

Міністерство освіти і науки України
Національний університет водного господарства та природокористування
Кафедра економіки підприємства і міжнародного бізнесу

07-01-14М

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ
до практичних занять
та самостійної роботи

з навчальної дисципліни

«УПРАВЛІННЯ НАУКОВИМИ ПРОЄКТАМИ»

*для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за
освітньо-науковою програмою «Економіка» спеціальності
051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
денної та заочної форм навчання*

Схвалено
науково-методичною
радою ННІЕМ
Протокол № 7
від 24 березня 2025 р.

Рівне – 2025

Методичні вказівки до виконання практичної та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Управління науковими проектами» для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за освітньо-науковою програмою «Економіка» спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» денної та заочної форм навчання. [Електронне видання] / Савіна Н. Б., Нікитенко Д. В. – Рівне : НУВГП, 2025. – 25 с.

Укладачі: Наталія Борисівна Савіна, д.е.н., професор, проректор з наукової роботи та міжнародних зв'язків; Нікитенко Дмитро Валерійович, д.е.н., професор, професор кафедри економіки підприємства і міжнародного бізнесу.

Відповідальний за випуск: Кушнір Н. Б. к.е.н., професор, завідувачка кафедри економіки підприємства і міжнародного бізнесу.

Керівник групи забезпечення

ОНП «Економіка»

Нікитенко Д. В.

Зміст

Вступ	3
1. Опис навчальної дисципліни	5
2. Структура навчальної дисципліни	5
3. Плани практичних занять	6
4. Поточний контроль здобувачів вищої освіти	13
5. Завдання до самостійної роботи	13
6. Академічна доброчесність	15
7. Рекомендована література	17

© Н. Б. Савіна,
Д. В. Нікитенко, 2025
© НУВГП, 2025

Вступ

Шановні студенти! Навчальна дисципліна «Управління науковими проектами», до вивчення якої Ви приступаєте, є освітньою компонентою підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти освітньо-наукової програми «Економіка» спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки».

Метою вивчення дисципліни є набуття знань та системного мислення щодо управління ресурсами, якістю та часовими межами проектами та оволодіння праксеологічними навичками взаємодії учасників наукового проекту з метою забезпечення успішної реалізації проекту, дотримання схеми його просування та реалізації; застосування правил формування календарних планів та бюджетів, документального забезпечення проектних процесів.

Завдання (навчальні цілі) дисципліни полягає у формуванні цілісних знань та професійних практик у PhD студентів необхідних для управління науковими проектами шляхом отримання програмних компетентностей у галузі дослідницько-інноваційної та проектної діяльності; оволодіння ними методичним інструментарієм розробки, фінансування та виконання наукових проектів, програм та грантів.

Предметом дисципліни є теорія, методи та прикладні інструменти проведення наукових досліджень.

Результати навчання відповідають 9-ому рівню Національної рамки кваліфікації – здатність особи розв'язувати комплексні проблеми в сфері управління науковими проектами та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики.

За умов успішного виконання вимог щодо опанування навчальної дисципліни здобувач набуває науково-дослідницькі компетенції:

- загальні компетентності:

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.

- спеціальні компетентності:

СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.

СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами.

СК03. Здатність використовувати сучасні методології, методи та

інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності.

СК05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції.

СК06. Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей.

СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проекти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.

У результаті вивчення дисципліни студент одержує наступні програмні результати навчання:

РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.

РН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.

РН03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямах.

РН04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.

РН05. Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.

PH08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми

PH09. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.

PH10. Працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами, такими як Web of Science, Scopus та ін. Знати та розуміти зміст і порядок розрахунку основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Хірша (h-індекс), імпакт-фактор).

1. Опис навчальної дисципліни

Ступінь вищої освіти	<i>освітньо-науковий (третій)</i>
Освітня програма	<i>Економіка</i>
Спеціальність	<i>051 Економіка</i>
Рік навчання, семестр	<i>2 рік навчання, семестр 4</i>
Кількість кредитів	<i>4</i>
Лекції:	<i>20/2 год.</i>
Практичні заняття:	<i>20/10 год.</i>
Самостійна робота:	<i>80/108 год.</i>
Курсова робота:	<i>Ні</i>
Форма навчання	<i>денна/заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>залік</i>

2. Структура навчальної дисципліни

Денна/заочна форма

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	Усього	в т.ч.			
		Л	П	ІНД	СР
МОДУЛЬ 1. ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ					
Змістовий модуль I. Складові управління науковими проєктами					
1. Загальна характеристика управління науковими проєктами	10	2	2	-	6/10
2. Планування проєкту як складова управління науковими проєктами	10	2/1	2/1	-	6/8

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	Усього	В т.ч.			
		Л	П	ІНД	СР
3. Система управління науковими проектами	10	2/1	2/1	-	6/8
4. Управління вартістю наукового проекту	10	2	2/2	-	6/8
5. Управління якістю наукового проекту	10	2	2/2	-	6/8
Разом МК1	50	10/2	10/6	-	30/42
Змістовий модуль 2. Організаційна складова управління науковими проектами					
6. Управління часом у науковому проєкті	10	2	2/1	-	6/9
7. Управління ризиками в наукових проєктах	10	2	2/1	-	6/9
8. Захист прав інтелектуальної власності	10	2	2/1	-	6/9
9. Формування і розвиток наукової проєктної команди	10	2	2/1		6/9
10. Інформаційний зв'язок та діджиталізація управління науковими проєктами	10	2	2		6/10
Разом МК2	50	10	10/4	-	30/46
Модуль 2					
Виконання і презентація комплексного завдання з розробки наукового проєкту за темою наукового дослідження	20	-	-	20/20	-
Усього	120	20/2	20/10	20/20	60/88

3. Плани практичних занять

Модуль 1

Змістовий модуль 1. Складові управління науковими проєктами

Практичне заняття 1

Тема: Загальна характеристика управління науковими проєктами

Обсяг аудиторних годин: 2/- год.

План заняття:

Сутність наукових проєктів. Класифікація проєктів. Учасники проєкту.

Життєвий цикл проєкту.

Значення управління проєктами в сучасних умовах.

Методи виявлення, отримання й аналізу інформації з різних джерел.

Засоби організації та керування інформацією.

Контрольні запитання до теми

1. Які ознаки відрізняють проекти від інших планів, програм?
2. Охарактеризуйте основні класифікаційні ознаки та типи проектів.
3. Хто несе відповідальність за успіх проекту?
4. Які є фази життєвого циклу проекту?
5. Охарактеризуйте сутність життєвого циклу проекту та його значення для управління проектами.
6. Сутність та призначення системи управління проектами.
7. Що таке елементи системи управління проектами, їх склад і взаємозв'язок?

Практичне заняття 2

Тема: Планування проекту як складова управління науковими проектами

Обсяг аудиторних годин: 2/1 год.

План заняття:

Процеси управління науковими проектами.

Розробка та управління науковими проектами, ініціювати організацію досліджень в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності з урахуванням фінансування науково-дослідницьких робіт.

Розробка плану проекту. Структура розподілу (декомпозиція) робіт.

Детальне календарно-мережеве планування.

Взаємозв'язок між кошторисним та календарним плануванням.

Контрольні запитання до теми

1. На які основні групи поділяються процеси управління проектами?
2. Охарактеризуйте взаємозв'язок між процесами управління проектами.
3. Що таке планування проекту? З якою метою воно проводиться?
4. В чому сутність поняття структури розбиття робіт?
5. Які основні параметри, за якими може здійснюватися декомпозиція проекту?
6. Як планується послідовність робіт?
7. Основні етапи побудови структури розбиття робіт та можливості її використання.
8. В чому полягає сутність сіткового та календарного планування.
9. В чому полягає призначення укрупненого календарно-мережевого графіку проекту?
10. В чому полягає призначення детального календарно-мережевого графіка проекту?

Практичне заняття 3

Тема: Система управління науковими проєктами

Обсяг аудиторних годин: 2/1 год.

План заняття:

Місце та значення наукових проєктів.

Поняття та значення управління проєктами.

Функції та задачі менеджерів проєктів.

Система індикаторів ведення проєкту.

Організаційні структури управління науковими проєктами.

Сучасні тенденції в розвитку організаційних структур управління.

Контрольні запитання до теми

1. Як взаємопов'язані місія, цілі і стратегії в управлінні проєктами?
2. В чому полягають функції управління проєктами?
3. Охарактеризуйте функції та навички менеджера проєкту.
4. Охарактеризуйте систему індикаторів ведення проєкту.
5. Що таке організаційна структура проєкту?
6. Визначте характерні риси, переваги та недоліки функціональних організаційних структур.
7. У чому полягають особливості, переваги та недоліки проєктних організаційних структур?

Практичне заняття 4

Тема: Управління вартістю наукового проєкту

Обсяг аудиторних годин: 2/2 год.

План заняття:

Планування ресурсів. Оцінка вартості ресурсів.

Визначення бюджету. Контроль вартості.

Фінансування проєкту. Засоби та джерела фінансування проєкту, їх характеристика.

Залучення капіталу. Альтернативи фінансування.

Сутність та природа виникнення грантів. Організація процесу грантрайтингу в науці.

Донори та грантові конкурси. Форми проєктного фінансування залежно від розподілу ризику.

Розробка проєктно-кошторисної документації.

Контрольні запитання до теми

1. Чим обумовлена необхідність планування ресурсів проєкту?
2. З яких етапів складається процес ресурсного планування?
3. Що таке ресурсний конфлікт? Охарактеризуйте методи його вирівнювання?
4. Охарактеризуйте типи та методи оцінки вартості проєкту.
5. Що таке бюджет проєкту? Який порядок його складання?
6. Взаємозв'язок бюджетів, їх типові форми, порядок складання.

7. Які існують джерела фінансування наукового проєкту?
8. Що розуміють під проєктним фінансуванням?
9. Назвіть основні форми проєктного фінансування залежно від розподілу ризику.
10. З яких етапів складається процес розробки проєктно-кошторисної документації?
11. В чому призначення кошторису?

Практичне заняття 5

Тема: Управління якістю наукового проєкту

Обсяг аудиторних годин: 2/2 год.

План заняття:

Концепція управління якістю наукового проєкту, її принципи.
Метод системного управління якістю.
Структура витрат на забезпечення якості проєкту.
Система норм і стандартів. Система стандартів ISO.
Система нормативних документів. Управління забезпеченням якості проєкту.
Організація контролю якості. Класифікація видів і методів контролю якості.

Контрольні запитання до теми

1. Яка сучасна концепція управління якістю?
2. Які засоби управління якістю Ви знаєте? Охарактеризуйте їх.
3. Назвіть принципи управління якістю відповідно до Державного стандарту України ISO 9000-2001?
4. Охарактеризуйте основні положення системного управління якістю.
5. Перелічіть стандарти в управлінні якістю проєкту.
6. Які методи та засоби планування якості Ви знаєте?
7. Які роботи виконуються по забезпеченню якості проєкту?
8. Які види та методи контролю якості проєкту Ви знаєте? Охарактеризуйте їх.

Змістовий модуль 2. Організаційна складова управління науковими проєктами

Практичне заняття 6

Тема: Управління часом у науковому проєкті

Обсяг аудиторних годин: 2/1 год.

План заняття:

Загальна характеристика і види мережевих графіків.
Обчислення параметрів мережевого графіка.
Графічна побудова мережевого графіка. Мережеве планування в проєктах.

Процес прямого аналізу мережевого графіка.
Оцінка тривалості робіт. Розподіл часу завершення проєкту.
Динаміка проєктних витрат у часі. Календарне планування проєктів.
Цілі календарного графіка. Види календарних графіків.
Діаграма Ганта.

Контрольні запитання до теми

1. Які форми графічного відображення змісту робіт і тривалості виконання планів Ви знаєте?
2. Яка основна мета та завдання розробки мережевих графіків?
3. Охарактеризуйте елементи побудови мережевого графіка.
4. Методологія обчислення параметрів мережевого графіка.
5. В чому полягає зміст та основні положення прямого аналізу мережевого графіка?
6. Сутність, завдання та види календарних планів.
7. Що таке діаграма Ганта? В чому її переваги та недоліки?

Практичне заняття 7

Тема: Управління ризиками в наукових проєктах

Обсяг аудиторних годин: 2/1 год.

План заняття:

Сутність проєктних ризиків.
Розподіл ризиків у проєктних контрактах.
Юридичні та фінансові гарантії щодо проєктних контрактів.
Оцінка загального розміру збитків.
Інструменти захисту інтересів замовника проєкту.
Інструменти захисту інтересів виконавця.

Контрольні запитання до теми

1. Що розуміють під невизначеністю та ризиком проєкту?
2. Які найбільш поширені види ризиків Ви знаєте?
3. Як класифікуються ризики за джерелами виникнення?
4. Які причини виникнення проєктних ризиків?
5. Яка класифікація ризиків залежно від причин їх виникнення?
6. Що таке кількісний та якісний аналіз ризику?
7. Що передбачають юридичні та фінансові гарантії щодо проєктних контрактів?
8. Які основні типи інструментів захисту інтересів замовника проєкту і виконавця робіт?
9. Які існують способи зниження ризиків проєкту?

Практичне заняття 8

Тема: Захист прав інтелектуальної власності

Обсяг аудиторних годин: 2/1 год.

План заняття:

Система інтелектуальної власності.

Захист прав інтелектуальної власності.

Авторське право і суміжні права.

Право на одержання патенту, право авторства.

Патенти на винахід. Патенти на корисну модель. Авторське свідоцтво на твір. Авторське свідоцтво на службовий твір.

Реалізація патентних прав. Передача прав на використання винаходу.

Контрольні запитання до теми

1. Назвіть основні види права інтелектуальної власності.
2. Що таке авторське право? Його основні ознаки.
3. Протягом якого строку діє авторське право?
4. Що є об'єктом авторського права? Наведіть класифікацію об'єктів авторського права.
5. Які категорії творів не визнаються об'єктом авторського права?
6. Які існують види договорів щодо розпорядження майновими правами інтелектуальної власності?
7. Що таке ліцензія? Надайте визначення поняття «ліцензійний договір».
8. Які нормативно-правові акти регулюють право інтелектуальної власності на твір?

Практичне заняття 9

Тема: Формування і розвиток наукової проєктної команди

Обсяг аудиторних годин: 2/1 год.

План заняття:

Формування наукової проєктної команди на основі науковій кооперації.

Основні підходи до формування команди.

Організація ефективної діяльності команди.

Управління персоналом команди.

Контрольні запитання до теми

1. Які основні фактори визначають принципи формування команди проєкту?
2. Які риси притаманні ефективним командам з позитивним синергізмом?
3. Охарактеризуйте основні підходи до формування команди проєкту.
4. Які вимоги до менеджерів проєкту?
5. Сучасні підходи до управління персоналом команди проєкту.

6. Охарактеризуйте основні методи оцінки персоналу проєкту.
7. Організаційне планування.

Практичне заняття 10

Тема: Інформаційний зв'язок та діджиталізація управління науковими проєктами

Обсяг аудиторних годин: 2/- год.

План заняття:

Сутність та зміст управління комунікаціями.

Документи наукового проєкту, їх форма, класифікація, вимоги до них.

Планування інформаційного зв'язку.

Звітування про виконання проєкту.

Форми та види презентації результатів наукових досліджень.

Можливості використання пакету Excel при плануванні і контролі реалізації проєктів.

Специфіка проєктної діяльності в епоху діджиталізації.

Розвиток науки та бізнесу в умовах Індустрії 4.0.

Контрольні запитання до теми

1. Охарактеризуйте сутність та значення управління комунікаціями в проєкті.

2. Охарактеризуйте зміст та учасників інформаційного обміну в проєкті.

3. Зробіть класифікацію документів проєкту та охарактеризуйте їх обов'язкові реквізити.

4. Яким чином здійснюється планування інформаційного зв'язку у проєкті?

5. Охарактеризуйте методи та засоби звітування про виконання проєкту.

6. Які функціональні можливості сучасного програмного забезпечення процесу управління проєктами?

7. Наведіть загальну характеристику програмних продуктів для управління проєктами.

8. Охарактеризуйте модель проєкту в автоматизованих системах управління проєктами.

9. Назвіть та охарактеризуйте основні можливості планування робіт, ресурсів і затрат за проєктом, які забезпечують програми.

4. Завдання до самостійної роботи

Обов'язковим комплексним завданням з дисципліни «Управління науковими проєктами» є підготовка здобувачами самостійно або у команді разом із іншими здобувачами проєктної заявки на отримання фінансування на реалізацію наукового проєкту за формою конкурсу проєктів наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих учених, які працюють (навчаються) у ЗВО та наукових установах, що належать до сфери управління Міністерства освіти і науки України.

Форма проєкту наводиться в Додатку 1.

Оцінюється комплексне завдання – 20 балами, які складаються із двох частин:

1) розробка наукового проєкту (оформлення апікаційної форми) – до 15 балів;

2) презентація проєкту – до 5 балів.

Оцінювання відбувається у відповідності до критеріїв та вимог конкурсу проєктів.

Формат представлення результатів дослідження: презентація в MS Power Point та у звичайному текстовому форматі MS Word. Оформлення роботи здійснюється згідно з вимогами до звітів про науково-дослідні роботи, встановленими Державними стандартами України ДСТУ 3008-2105 і ДСТУ 7.1:2006 та з урахуванням інших офіційних відомчих рекомендацій.

Останній термін подання – за один тиждень до початку екзаменаційно-залікової сесії згідно календарного плану навчання.

5. Поточний контроль здобувачів вищої освіти

На практичних заняттях перевіряється рівень засвоєння теоретичних знань, умінь і навичок, здатність творчо використовувати накопичені знання при розв'язанні практичних завдань, а також вміння публічно представляти (презентувати) певні питання дисципліни.

Поточний контроль здійснюється у таких формах:

- опитування здобувача щодо засвоєння теоретичного матеріалу дисципліни (тестування, бліц-опитування);

- участь в наукових диспутах, конференціях та інших наукових заходах;

- мозгова атака, ситуаційний аналіз, роботи в малих групах;

- написання і захист індивідуальних завдань.

Загальна підсумкова оцінка знань з дисципліни складається із суми балів за результатами всіх видів контролю. Сума балів не має перевищувати 100 (таблиця 1).

Таблиця 1

Шкала оцінювання

Модуль 1. Поточна складова оцінювання										Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	40
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Модуль 2. Виконання і презентація комплексного завдання з розробки наукового проекту за темою наукового дослідження										20
Модульний контроль 1 – 20 балів					Модульний контроль 2 – 20 балів					40
Залік (заочна форма)										40
Сума										100

Основними критеріями, що характеризують рівень компетентності здобувача при оцінюванні результатів поточного та підсумкового контролів є:

- повнота і вчасність виконання всіх видів навчальної роботи, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни;
- глибина і характер знань навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, що міститься в основних та додаткових рекомендованих літературних джерелах;
 - вміння аналізувати явища, що вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку;
 - характер відповідей на поставлені питання (чіткість, лаконічність, логічність, послідовність тощо);
 - вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних завдань;
 - вміння аналізувати достовірність одержаних результатів.

Оцінювання результатів поточної роботи (завдань, що виконуються на практичних заняттях, результатів самостійної роботи здобувачів) проводиться у % від кількості балів, виділених на завдання, із заокругленням до цілого числа за наступними критеріями:

0% – завдання не виконано;

40% – завдання виконано частково та містить суттєві помилки методичного або розрахункового характеру;

60% – завдання виконано повністю, але містить суттєві помилки у розрахунках або в методиці;

80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки (розмірності, висновки, оформлення тощо);

100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

За вчасне та якісне виконання завдань здобувач заочної форми навчання отримує такі обов'язкові бали:

- 40 балів за усні і письмові завдання на 5 практичних заняттях;

- 20 балів за виконання презентація комплексного завдання з розробки наукового проєкту за темою наукового дослідження;
- 40 балів за залік.

Разом – 100 балів.

Результати навчання проставляються за двома шкалами (табл. 2).

Таблиця 2

Шкали оцінювання

Кількість набраних балів студентом	Оцінка за національною шкалою
90-100	«зараховано»
74-89	
60-73	
35-59	"незараховано" з можливістю повторного складання
1-34	"незараховано" з обов'язковим повторним курсом

Перезарахування оцінки з дисципліни. В окремих випадках загальна оцінка з дисципліни «Управління науковими проєктами» або її окремі компоненти (завдання) можуть бути перезараховані в разі участі здобувача в програмі Академічної мобільності (навчання в інших університетах України або світу).

Здобувачі мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення <http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita>.

При цьому важливо, щоб компетентності та результати навчання, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними результатами навчання з даної освітньої компоненти та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

6. Академічна доброчесність

Документи стосовно академічної доброчесності (про плагіат, кодекс честі студентів, документи Національного агентства стосовно доброчесності) наведені на сторінці ЯКІСТЬ ОСВІТИ сайту НУВГП - <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>

Дотримання академічної доброчесності здобувачами у процесі вивчення дисципліни «Управління науковими проєктами» передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань (для осіб з особливим освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Порушенням академічної доброчесності вважається:

- академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) наукових результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження, та/або відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства;

- самоплагіат – оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів, як нових наукових результатів;

- фабрикація – вигадкування даних чи фактів, що використовуються в наукових дослідженнях здобувача;

- фальсифікація – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються наукових досліджень;

- списування – використання письмових робіт із зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;

- обман – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;

За списування під час проведення контролю здобувач позбавляється подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість. За списування під час виконання окремих завдань здобувачу знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності.

При цьому використовується така його орієнтовна шкала (у відсотках до загального обсягу матеріалу):

- високий рівень унікальності роботи з її допуском до опублікування та/або захисту – 90-100%;

- середній рівень унікальності роботи з рекомендаціями її доопрацювання та повторної перевірки на відсутність академічного плагіату – 70-89%;

- низький рівень унікальності роботи з рекомендаціями її доопрацювання та повторної перевірки на відсутність академічного плагіату – 51-69%;

- недопустимо низький рівень унікальності роботи з її відхиленням без права подальшого розгляду – нижче 50%.

Здобувачі можуть самостійно перевірити свої роботи на наявність академічного плагіату за допомогою безкоштовних програм: AntiPlagiarism.NET, Plagiarism Detector (підтримує укр. мову),

Www.copyscape.com, Etxt antiplagiat, Plagscan, StrikePlagiarism, Copylancer (підтримує укр. мову), Advego Plagiatus (підтримує укр. мову), Grammarly, Plagamme (підтримує укр. мову), Plagiarism checker (підтримує укр. мову), Sourceforge та ін. Викладач може прийняти від аспірантів звіт про перевірку своєї роботи в електронній формі або у формі знімку екрану.

7. Рекомендована література

Основні нормативні акти:

1. Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII «Про вищу освіту» (зі змінами та доповненнями) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
2. Закон України. «Про наукову і науково-технічну діяльність». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>
3. Закон України «Про охорону прав на винаходи і корисні моделі». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3687-12#Text>

Основна література:

1. Березін О. В., Безпарточний М. Г. Управління проектами : навч. посіб. Суми : Університетська книга, 2024. 272 с.
2. Микитюк П. П., Брич В. Я., Микитюк Ю. І., Труш І. М. Управління проектами : підручник. для студ. вищ. навч. закл. Тернопіль, 2021. 416 с.
3. Хрутьба В. О., Зюзюн В. І., Хрутьба Ю. С., Галак І. І., Лисак Р. С. Управління екологічними проектами : навч. посіб. для здобувачів за освітніми програмами спеціальностей 101 «Екологія», 183 «Технології захисту навколишнього середовища», 073 «Менеджмент». Київ : НТУ, 2022. 186 с.
4. Майорова Т. В., Ляхова О. О. Проектне фінансування : підручник. К. : КНЕУ2017. 761 с.
5. Філдінг Пол Дж. Як керувати проектами. Харків. : Фабула. 2020. 240 с.
6. Логачова Л. М., Логачова О. В. Управління проектами. Суми : Університетська книга, 2023. 208 с.
7. Сазонець І., Ковшун Н. Управління науковими проектами. К. : Центр навчальної літератури. 2021. 208 с.

Додаткова література:

8. ДСТУ ISO 10006:2018 Управління якістю. Настанови щодо управління якістю в проектах (ISO 10006:2017, IDT) https://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page.html?id_doc=81207
9. ISO 21500:2021 Project, programme and portfolio management — Context and concepts. 2021. ICS: 03.100.40. URL: <https://www.iso.org/standard/75704.html>

10. Україна 2030: Доктрина збалансованого розвитку. Львів : Кальварія, 2017. 168 с.

11. Медведєва О. М. Ціннісно-орієнтоване управління взаємодією в проєктах : монографія. Сєвєродонецьк : СНУ ім. Володимира Даля, 2015. 242 с.

12. Петрович Й. М., Новаківський І. І. Управління інноваційними проєктами : навч. посіб. / за заг. ред. Й. М. Петровича. Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2016. 313 с.

13. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide) Fifth Edition, PMI, 2013. 589 p.

Інформаційні ресурси:

1. Funding. URL: https://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/funding_en

2. How to get funding? URL: <https://ec.europa.eu/programmes/horizon2020/node/115>

3. Вишеградські стипендії, що підтримують наукові студії у вищих навчальних закладах регіону V4, а також у країнах Західного Балкану та Східного партнерства. URL: <https://www.visegradfund.org/apply/mobilities/visegrad-scholarship/>

4. Конкурси для наукової молоді від НАН України. URL: <http://www.nas.gov.ua/young/UA>

5. Інтернет-платформа. URL: <https://kis.rit.org.ua/news?page=8>

Форма проєкту наукової роботи
та науково-технічної (експериментальної) розробки

Секція _____

Назва проєкту

(не більше 15-ти слів)

Назва напрямку секції (згідно із паспортом секції обирається не більше 2-х напрямів):

Організація-виконавець:

(повне найменування)

Місцезнаходження:

Назва пріоритетного тематичного напрямку Конкурсу проєктів наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених:

АВТОРИ ПРОЄКТУ:

Керівник проєкту (П.І.Б.)

(основним місцем роботи, (навчання) керівника проєкту має бути організація, від якої подається проєкт)

Місце основної роботи, (навчання)

Посада _____

Тел.: _____ E-mail: _____

Дата народження: _____

Відповідальний виконавець проєкту:

(П.І.Б., науковий ступінь, вчене звання, посада)

Тел.: _____ E-mail: _____

Дата народження: _____

Керівник проєкту _____

(П.І.Б.)

Підпис: _____

« ____ » _____ 20__ р.

Секція _____

ПРОЄКТ
наукової роботи, науково-технічної (експериментальної) розробки молодих вчених,

що виконуватиметься за рахунок коштів загального фонду державного бюджету

Назва проєкту: _____

Пропоновані строки виконання проєкту (до 3 років): з _____ по _____

Обсяг фінансування: _____ тис. гривень, зокрема на 1-й рік _____ тис. гривень, на 2-й рік _____ тис. гривень, на 3-й рік _____ тис. гривень.

1. АНОТАЦІЯ (українською та англійською мовами до 15 рядків)
(короткий зміст проєкту)

2. ПРОБЛЕМАТИКА ДОСЛІДЖЕННЯ (до 15 рядків)

- 2.1. Прикладна проблема, на вирішення якої спрямовано проєкт.
- 2.2. Об'єкт наукової роботи, науково-технічної (експериментальної) розробки.
- 2.3. Предмет наукової роботи, науково-технічної (експериментальної) розробки.

3. СТАН ДОСЛІДЖЕНЬ І РОЗРОБОК ЗА ТЕМАТИКОЮ (до 70 рядків)

- 3.1. Аналіз результатів, отриманих авторами проєкту за даною проблемою, тематикою, об'єктом та предметом наукової роботи та науково-технічної (експериментальної) розробки; у чому саме полягає внесок згадуваних вчених та чому їх напрацювання потребують продовження, доповнення, вдосконалення (до 20 рядків).
- 3.2. Аналіз результатів, отриманих іншими вітчизняними та закордонними вченими за даною проблемою, тематикою, об'єктом та предметом наукової роботи та науково-технічної (експериментальної) розробки; окремо проаналізувати напрацювання цих вчених за останні 5 років із посиланням на конкретні публікації (до 30 рядків).
- 3.3. Перелік основних публікацій (не більше 10-ти) закордонних і вітчизняних вчених (окрім публікацій авторів, що наведені у доробку), які містять аналоги і прототипи та є основою для проєкту (до 20 рядків).

Таблиця 1

№ з/п	Повні дані про статті

4. МЕТА, ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ТА ЇХ АКТУАЛЬНІСТЬ (до 70 рядків)

- 4.1. Ідеї та робочі гіпотези проєкту.
- 4.2. Мета і завдання, на вирішення яких спрямовано проєкт.
- 4.3. Обґрунтування актуальності та/або доцільності виконання завдань: стан наукової роботи або науково-технічної (експериментальної) розробки за тематикою; ідеї та робочі гіпотези проєкту.

5. ПІДХІД, МЕТОДИ, ЗАСОБИ ТА ОСОБЛИВОСТІ ДОСЛІДЖЕНЬ І РОЗРОБОК ЗА ПРОЄКТОМ (до 50 рядків)

- 5.1. Визначення підходу щодо виконання наукової роботи та науково-технічної (експериментальної) розробки, обґрунтування її новизни.
- 5.2. Нові або оновлені методи та засоби, методика та методологія наукової роботи та науково-технічної (експериментальної) розробки, що створюватимуться авторами у ході виконання проєкту.

6. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ ПРОЄКТУ ТА ЇХ НАУКОВА НОВИЗНА (до 60 рядків)

- 6.1. Докладно представити зміст очікуваних результатів, навести попередні описи методик, суспільних практик, положень, регламентів, пристроїв, технологій, обладнання, стандартів, проєктів нормативно-технічних документів, творів, що створюватимуться, змінюватимуться та/або доповнюватимуться авторами.
- 6.2. Довести наукову (науково-прикладну) новизну результатів наукової роботи та науково-технічної (експериментальної) розробки на основі їх змістовного порівняння з існуючими аналогами у світовій науці на основі посилань на конкретні публікації (таблиця 1 цієї Форми) та довести переваги отриманого над наявним.

7. ПРАКТИЧНА ЦІННІСТЬ ДЛЯ ЕКОНОМІКИ ТА СУСПІЛЬСТВА

(до 70 рядків)

- 7.1. Визначити та обґрунтувати використання очікуваних результатів для конкретної галузі суспільної практики, вирішення вітчизняних і світових проблем; довести відповідність потребам суспільства та економіки країни, за наявності - потребам світового ринку.
- 7.2. Навести запланований перелік практичних методик, положень, регламентів, пристроїв, технологій, обладнання, стандартів, інформаційно-аналітичних матеріалів, творів, рекомендацій, пропозиції до органів влади та інших документів, що можуть бути передані потенційним замовникам для використання поза межами організації-виконавця.
- 7.3. Обґрунтувати цінність очікуваних результатів для світової та вітчизняної науки.
- 7.4. Довести соціально-економічний чи екологічний ефект від впровадження проєкту.

8. ФІНАНСОВЕ ОБґРУНТУВАННЯ ВИТРАТ ДЛЯ ВИКОНАННЯ ПРОЄКТУ

- 8.1. Обсяг витрат на заробітну плату (розрахунок за посадами та кількістю працівників, залучених до виконання, загальний та по роках).
- 8.2. Обсяг витрат на матеріали, орієнтовний розрахунок за групами матеріалів (загальний та по роках).
- 8.3. Обсяг витрат на енергоносії, інші комунальні послуги (за видами, на підставі порівняльного розрахунку попередніх періодів, загальний та по роках).
- 8.4. Інші витрати (за видами, із обґрунтуванням їх необхідності, загальні та по роках).
- 8.5. Зведений кошторис проєкту (загальний та по роках).
- 8.6. Перелік обладнання (із зазначенням цін та виробників), необхідного для виконання наукової роботи, науково-технічної (експериментальної) розробки.

9. ДОРОБОК ТА ДОСВІД АВТОРІВ ЗА ТЕМАТИКОЮ ПРОЄКТУ (за попередні 5 років)

- 9.1. Зазначити h-індекс керівника проєкту згідно з базою даних Scopus/Web of Science/Google Scholar та веб-адресу його відповідного авторського профілю.
- 9.2. Зазначити сумарний h-індекс згідно з базою даних Scopus/Web of Science/Google Scholar семи виконавців проєкту (крім керівника проєкту) та веб-адреси їх відповідних авторських профілів.

9.3. Перелік статей у журналах, що входять до наукометричних баз даних Web of Science та Scopus (або для гуманітарного та соціоекономічного напрямів згідно з пошуковою платформою Google Scholar), Index Copernicus (для гуманітарного та соціоекономічного напрямів), вказується у таблиці 2 цієї Форми.

Таблиця 2

№ з/п	Повні дані про статті з веб-адресою електронної версії; (підкреслити <u>прізвища авторів</u> , які належать до списку виконавців)	Наукометрична база даних	Індекс SNIP

Анотації статей українською мовою навести у таблиці 15 цієї Форми.

9.4. Статті, що входять до наукометричних баз даних Web of Science, Scopus, Index Copernicus (для гуманітарного та соціоекономічного напрямів) та які не входять до пункту 9.3 цієї глави, вказуються у таблиці 3 цієї Форми.

Таблиця 3

№ з/п	Повні дані про статті з веб-адресою електронної версії (підкреслити <u>прізвища авторів</u>) зі списку виконавців

9.5. Опубліковані за темою проекту статті у журналах, що входять до переліку фахових видань України та мають ISSN, статті у закордонних журналах, що не увійшли до пунктів 9.3, 9.4 цієї глави, а також матеріали англійською мовою доповідей на міжнародних конференціях у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Web of Science, Scopus та/або Index Copernicus, вказуються у таблиці 4 цієї Форми.

Таблиця 4

№ з/п	Повні дані про статті і тези доповідей з веб-адресою електронної версії (підкреслити <u>прізвища авторів</u>) зі списку виконавців

9.6. Монографії та (або) розділи монографій, що опубліковані за темою проекту українськими видавництвами, вказуються у таблиці 5 цієї Форми.

Таблиця 5

№ з/п	Повні дані про монографії (розділи) (підкреслити <u>прізвища авторів</u>) зі списку виконавців	Кількість друкованих аркушів

Анотації монографій українською мовою навести у таблиці 16 цієї Форми.

9.7. Монографії та/або розділи монографій, що опубліковані за темою проекту у закордонних виданнях мовами країн, які входять до Організації економічного співробітництва та розвитку (далі - ОЕСР), та/або офіційними мовами Європейського Союзу, які не входять до ОЕСР, вказуються у таблиці 6 цієї Форми.

Таблиця 6

№ з/п	Повні дані про монографії (розділи) (підкреслити <u>прізвища авторів</u>) зі списку виконавців	Кількість друкованих аркушів

Анотації монографій англійською мовою навести у таблиці 17 цієї Форми.

9.8 Монографії та/або розділи монографій, що не увійшли до пунктів 9.6, 9.7, вказуються у таблиці 7 цієї Форми.

Таблиця 7

№ з/п	Повні дані про монографії (розділи) (підкреслити прізвища авторів) зі списку виконавців	Кількість друкованих аркушів

Анотації монографій англійською мовою навести у таблиці 19 цієї Форми.

9.9. Охоронні документи (патенти) на об'єкти права інтелектуальної власності, що отримані, наводяться у таблиці 7 цієї Форми.

Таблиця 8

№ з/п	Назви документів та їх вихідні дані

9.10. Дисертації кандидата наук (доктора філософії) та доктора наук, захищені виконавцями проекту, наводяться у таблиці 8 цієї Форми.

Таблиця 9

№ з/п	Дані про дисертації (автор, назва дисертації, спеціальність, науковий керівник/консультант, рік та місце захисту)

9.11. Індивідуальні гранти (стипендії) на наукові стажування в Україні та за кордоном, що фінансувалися за рахунок Державного бюджету України та/або закордонними організаціями (сумарна кількість місяців для керівника та семи виконавців проекту), наводяться у таблиці 10 цієї Форми.

Таблиця 10

№ з/п	П.І.Б. виконавців	Назва гранту	Термін стажування	Фінансування, тис. гривень

9.12. Гранти на виконання наукових робіт/науково-технічних (експериментальних) розробок, за якими працювали виконавці, що фінансувались закордонними організаціями, наводяться у таблиці 10 цієї Форми.

Таблиця 11

№ з/п	П.І.Б. виконавців	Назва гранту	Фінансування, тис. гривень

9.13. Авторами проекту виконано робіт за договорами та грантовою тематикою на суму (вказується відповідно до підтвердних документів (довідка бухгалтерії ВНЗ, НУ) у рамках заявленого наукового напрямку), наводяться у таблиці 11 цієї Форми.

Таблиця 12

№ з/п	П.І.Б. виконавців	Назва договору	Сума (тис. гривень)

10. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

Таблиця 13

№ з/п	Показники очікуваних результатів	Кількість
1	Будуть опубліковані за темою проекту статті в журналах, що входять до наукометричних баз даних Web of Science, Scopus та/або Index Copernicus (для гуманітарного та соціоекономічного напрямів)	
2	Заплановані статті у журналах, що входять до переліку фахових видань України і мають ISSN, статті у закордонних журналах, що не увійшли до пункту 1 цієї таблиці, а також тези англійською мовою доповідей на міжнародних конференціях у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Web of Science, Scopus та/або Index Copernicus	
3	Монографії та/або розділи монографій, що будуть опубліковані за темою проекту українськими видавництвами державною мовою, мовою країни, яка входить до ОЕСР, та/або офіційними мовами Європейського Союзу, які не входять до ОЕСР (вказується кількість друкованих аркушів)	
4	Будуть отримані охоронні документи на об'єкти права інтелектуальної власності: патент на корисну модель, патент на винахід, авторське свідоцтво України чи інших країн	
5	Буде впроваджено та/або апробовано наукові або науково-практичні результати шляхом укладання договорів, продажу ліцензій, грантових угод	

11. ЕТАПИ ВИКОНАННЯ ПРОЄКТУ

Таблиця 14

№ з/п	Назва та зміст етапу	Очікувані результати етапу (зазначити конкретні очікувані наукові результати). Звітна документація (зазначити кількість запланованих публікацій, захистів магістерських, кандидатських та докторських дисертацій, отримання охоронних документів на об'єкти права інтелектуальної власності)
1		
2		

12. ВИКОНАВЦІ ПРОЄКТУ

Молоді вчені до 35 років, з них:

кандидатів __, докторів ____;

наукові працівники без ступеня _____;

інженерно-технічні кадри _____, допоміжний персонал _____;

докторанти _____; аспіранти _____; студенти _____.

Разом : _____

13. ОСНОВНІ ВИКОНАВЦІ ПРОЄКТУ* (з оплатою в межах запиту) наводяться у таблиці 14 цієї Форми.

Таблиця 15

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь	Вчене звання	Посада і місце основної роботи (навчання)	Дата народження

Анотації українською мовою статей, наведених у таблиці 2 цієї Форми.

Таблиця 16

№ з/п	Назви статей та їх анотації

Анотації монографій українською мовою, наведених у таблиці 5 цієї Форми.

Таблиця 17

№ з/п	Назви монографій та їх анотації

Анотації монографій англійською мовою, наведених у таблиці 6 цієї Форми.

Таблиця 18

№ з/п	Назви монографій та їх анотації

Анотації монографій англійською мовою, наведених у таблиці 7 цієї Форми.

Таблиця 19

№ з/п	Назви монографій та їх анотації

*Вносяться дані про основних виконавців (до семи осіб), окрім допоміжного персоналу та студентів.