

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний університет водного господарства та природокористування

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Право»

Другого рівня вищої освіти

галузі знань – D Бізнес, адміністрування та право;

спеціальності – D8 Право

Кваліфікація: Магістр права

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ
РАДОЮ*

Голова вченої ради

/В.С. Мошинський/

(протокол № 7 від 04 липня 2025 року)



Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2025 р.

Ректор /В.С. Мошинський/

(наказ № 461 від «10» липня 2025 р.)

Рівне 2025 р.

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ПРАВО»**

1. РОЗГЛЯНУТО

На засіданні кафедри правоохоронної діяльності та спеціальних юридичних дисциплін ННІ права та гуманітарних дисциплін, протокол № 1 від 2 липня 2025 року.

2. РОЗГЛЯНУТО

На засіданні Ради роботодавців ННІ права та гуманітарних дисциплін, протокол № 1 від 1 липня 2025 року.

3. СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою з якості, протокол №1 від 3 липня 2025 року.

4. СХВАЛЕНО

Вченою радою ННІ права та гуманітарних наук, протокол № 1 від 3 липня 2025 року.

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи



В.С. Сорока

Завідувач навчально-методичного відділу



Н. С. Ковальчук

ПЕРЕДМОВА

Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти (далі – Стандарт) галузі знань 08 Право, спеціальність 081 Право.

Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 р. № 643.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Цимбалюк Валерій Іванович – к.ю.н., професор, директор навчально-наукового інституту права НУВГП;

2. Дуліба Євгенія Володимирівна – д.ю.н., професор кафедри конституційного права та галузових дисциплін навчально-наукового інституту права НУВГП;

3. Швець Оксана Михайлівна – к.ю.н., доцент кафедри правових природоохоронних дисциплін навчально-наукового інституту права НУВГП, гарант ОПП;

4. Мішук Інна Володимирівна – к.ю.н., професор, завідувач кафедри конституційного права та галузових дисциплін навчально-наукового інституту права НУВГП;

5. Гришко Вікторія Іванівна – к.п.н., доцент, завідувач кафедри відновного правосуддя та приватної детективної діяльності навчально-наукового інституту права НУВГП;

6. Цевух Андрій Іванович – здобувач освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 081-Право, член Студради навчально-наукового інституту права НУВГП;

7. Киричук Богдана Сергіївна - здобувач освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 081-Право навчально-наукового інституту права НУВГП;

8. Яковчук Ярослав Володимирович – голова Сарненської районної ради, член Ради роботодавців навчально-наукового інституту права НУВГП;

9. Градиська Юлія Валеріївна – голова Ради випускників навчально-наукового інституту права НУВГП

Відгуки рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

1. Полюхович Олег Іванович – к.ю.н., голова Рівненського апеляційного суду.

2. Пархоменко Віталій Олегович - керівник адвокатське бюро «Пархоменко і партнери», адвокат.

3. Грещук Тетяна Єгенівна - виконавчий директор Рівненського відділення Асоціації міст України.

4. Дорошенко Наталія Олексіївна - суддя Рівненського окружного адміністративного суду.

5. Яковчук Ярослав Володимирович - голова Сарненської районної ради.

6. Щербяк Юлія Василівна – к.ю.н., керівник адвокатського об'єднання «ДІРЕКТ», адвокат.

Профіль освітньої програми зі спеціальності D8 Право

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет водного господарства та природокористування, Навчально-науковий інститут права
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти.
Офіційна назва освітньої програми	«Право» ID ОПП «Право» - 78382
Галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)	Галузь знань – D8 Бізнес, адміністрування та право; спеціальність – D8 Право
Назва кваліфікації, професійна кваліфікація (за наявності)	Кваліфікація: Магістр права
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС; термін навчання: денна форма – 1 рік 4 місяці; заочна форма – 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 2437 від 17.12.2021 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень
Передумови	Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за другим (магістерським) рівнем освіти за спеціальністю 081 Право здійснюється за результатами Єдиного фахового вступного випробування. Для здобуття освітнього ступеня магістра за результатами Єдиного фахового вступного випробування можуть вступати особи, які здобули освітній ступінь бакалавра зі спеціальностей 081 Право або 293 Міжнародне право
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Рік вступу 2025 та наступні до нової редакції ОП
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
2 – Мета освітньої програми	
формування у здобувачів вищої освіти професійних якостей для успішного здійснення діяльності у сфері юриспруденції, а саме: - ряду загальних і фахових компетентностей; – розуміння суті і соціальної значущості майбутньої професії; - самореалізації в складних життєвих ситуаціях, продукування нових ідей; - орієнтації в актуальних проблемах основних галузей права з метою розв'язання комплексних проблем.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Об'єкт вивчення: право як соціальне явище та особливості його застосування, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права. Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері правотворчості і правозастосування та/або у

	процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: правові доктрини, цінності та принципи на яких базується творення права, його тлумачення та особливості застосування. Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології, методи оцінювання та аналізу інформації, методи доведення. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються у діяльності в сфері права
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на: формування у студентів практичних професійних компетентностей, необхідних для застосування норм права, розуміння природи і змісту основних правових інститутів, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин. Здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня повинні бути готові захищати права і законні інтереси людини, бути відданими принципам людської гідності, справедливості, неупередженості, співпереживання та дотримання високих етичних стандартів, служити Україні, яка є суверенною і незалежною, демократичною, соціальною, правовою державою, громаді та усьому суспільству.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Здобуття вищої освіти в галузі юриспруденції, спеціальності «Право». Акцент на: - вивченні та розумінні актуальних проблем різних галузей права і процесу, - вивченні та практичній реалізації механізму захисту прав людини та громадянина, - розумінні та імплементації норм міжнародного права в українське законодавство шляхом виконання різних видів наукових робіт (статей, тез, курсових робіт тощо), - вмінні використовувати в здійсненні професійної діяльності сучасні інформаційні технології, - формуванні індивідуальної траєкторії шляхом обрання освітніх компонент, - розвитку комунікативних здібностей, застосуванні правової аргументації. Ключові слова: право, актуальні проблеми галузей права, міжнародні правові стандарти, медіація, правнича етика, правова комунікація, складання процесуальних документів, сучасні інформаційні технології, корупція, злочинність, аргументація, насильство.
Особливості програми	Залучення до освітнього процесу викладачів-практиків, акценти на професійно-практичній підготовці, можливість здійснювати науково-дослідницьку роботу, академічну мобільність, можливість формувати м'які соціальні навички (softs skills) у програмах неформальної освіти.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	1231 Головний фахівець (пенітенціарна система) 1231 Головний юрисконсульт 1231 Начальник юридичного відділу 2419.3 Спеціаліст-юрисконсульт 2421.2 Адвокат 2421.2 Прокурор 2421.2 Прокурор-криміналіст 2421.2 Юрист 2422 Суддя 2423 Дізнавач 2423 Експерт (органи внутрішніх справ) 2423 Інспектор 2423 Оперуповноважений 2423 Старший оперуповноважений в особливо важливих справах 2423 Старший слідчий в особливо важливих справах 2423 Слідчий (органи внутрішніх справ) 2423 Спеціаліст-криміналіст 2424 Інспектор (пенітенціарна система) 2424 Старший інспектор з особливих доручень (пенітенціарна система) 2424 Оперуповноважений (пенітенціарна система) 2424 Старший оперуповноважений в особливо важливих справах (пенітенціарна система) 2429 Інспектор праці (правовий) 2429 Нотаріус 2429 Нотаріус державний 2429 Радник 2429 Слідчий 2429 Слідчий в особливо важливих справах 2429 Фахівець з дізнання у сфері цивільного захисту 2429 Юрисконсульт
Подальше навчання	Право продовжити навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<i>Словесні методи</i> (проблемні, бінарні, полі- та міні- лекції у спеціалізованих аудиторіях, відкритих полігонах і ін. для набуття особистісного та професійного досвіду в реальних умовах; круглий стіл, вебінар, обговорення, дискусія як узагальнення вивченого матеріалу, до участі в яких долучаються провідні фахівці галузі права з метою набуття практичного досвіду тощо). <i>Практичні методи</i> (ситуативні задачі (завдання): фабула скоєння злочину та ін., моделювання професійного середовища для набуття професійно-практичного досвіду в майбутній роботі та формування всіх компетентностей; аналітична та проектна робота з правовими джерелами; гра-судовий процес тощо. <i>Наочні методи</i> (архівні документи – кримінально (цивільно)-правові справи, протоколи огляду місця події, постанови суду та ін.; таблиці-порівняння; структурно-логічні схеми; порівняльний правовий аналіз українських та міжнародних джерел права; інформаційно-комунікаційні засоби навчання – фрагменти

	документальних фільмів, аналітичні бази даних і ін.; комп'ютерні програми «Фоторобот», «Ліга-Закон»).
Оцінювання	Модульні роботи, письмові екзамени, заліки, курсова робота, практика, єдиний державний кваліфікаційний іспит.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК10. Здатність розробляти проекти та управляти ними
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності. СК2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України. СК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні. СК4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України. СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції. СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію. СК7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні. СК8. Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів. СК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності. СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування. СК11. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів. СК12. Здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та

	відповідальності правника. СК13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією. СК14. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини. СК15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.
7 – Програмні результати навчання	
	РН1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання. РН2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами. РН3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження. РН4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки. РН5. Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово. РН6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи. РН7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання. РН8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності. РН9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг. РН10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права. РН11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції. РН12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу. РН13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів. РН14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування. РН15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування. РН16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини. РН17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.
Кадрове забезпечення	Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми «Право», відповідають високим кваліфікаційним вимогам та мають професійний досвід, що забезпечує належну реалізацію ОК. Це досягається завдяки тому, що викладачі мають освіту за відповідною спеціальністю та наукові інтереси, що узгоджуються з освітніми компонентами, які вони викладають; мають науковий

	ступінь кандидата або доктора наук та/або вчене звання. Значна частина викладачів мають практичний досвід у сфері юриспруденції. Викладачами запрошуються представники провідних фахових юридичних установ, інших ЗВО України та зарубіжжя до проведення різних занять та заходів.
Матеріально-технічне забезпечення	Створені спеціалізовані лабораторії: «Юридична клініка», Криміналістична тренінгова лабораторія і криміналістичні полігони, Незалежний центр судових експертиз, тренінг лабораторія «Зал судових засідань», філія кафедри спеціальних юридичних дисциплін на базі Науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України, філія Юридичної клініки на базі Західного міжрегіонального центру з надання безоплатної правничої допомоги (м. Рівне), навчально-наукова лабораторія юридичної інженерії, навчально-наукова лабораторія юридичного перекладу, що оснащені сучасною технікою, комп'ютерними програмами, тощо. Наявна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитку відповідає вимогам. Відкритий доступ до мережі Internet.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційні ресурси ОПП забезпечуються: наявністю Наукової бібліотеки (https://lib.nuwm.edu.ua/); цифровим репозиторієм університету (http://ep3.nuwm.edu.ua/), підключенням НУВГП в режимі вільного користування науково метричною базою Web of Science, Scopus, . Розроблене навчально-методичне забезпечення освітніх компонент: силабуси; методичні вказівки, описи дисциплін, що розміщені у цифровому репозиторію НУВГП та на навчальній платформі Moodle; створено електронну юридичну бібліотеку; наявні у бібліотечному фонді НУВГП фахові видання, у т.ч. міжнародні, періодичні видання та інтернет-ресурси; достатня кількість навчальних посібників, підручників, кодексів, тощо.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива для здобувачів та викладачів на основі укладених угод про співпрацю із закладами вищої освіти України. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності набутих компетенцій.
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива для здобувачів та викладачів на основі укладених угод про співпрацю із закладами вищої освіти інших країн. У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між НУВГП та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Умови й особливості освітньо-професійної програми обумовлюються можливістю навчання іноземних громадян на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
OK1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	Екзамен
OK2	Методологія наукових досліджень	3	Залік
OK3	Сучасні інформаційні правові технології	3	Залік
OK4	Філософія права	3	Залік
OK5	Актуальні проблеми конституційного права	4	Екзамен
OK6	Актуальні проблеми кримінального права та процесу	4,5	Екзамен
OK7	Актуальні проблеми цивільного права та процесу	4,5	Екзамен
OK8	Актуальні проблеми адміністративного права та судочинства	4,5	Екзамен
OK9	Організаційні та правові засади діяльності суб'єктів господарювання в Україні	3	Екзамен
OK10	Міжнародне кримінальне право	3	Залік
OK11	Практика застосування Європейської конвенції з захисту прав людини	4	Залік
OK12	Актуальні проблеми медіації	3	Залік
OK13	Курсова робота з актуальних проблем конституційного права	3	Залік
OK14	Актуальні проблеми трудового права та права соціального забезпечення	4	Екзамен
OK15	Правова комунікація	3	Залік
OK16	Організаційні та правові засади протидії корупції в Україні	3	Залік
OK17	Етичні стандарти правничої діяльності	3	Залік
OK18	Виробнича практика	21	Залік
OK19	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	1,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		81	
Навчальні дисципліни вільного вибору			
Мейджори		9	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90 кредитів	

* Згідно із Законом України "Про вищу освіту" студенти мають право на "вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу".

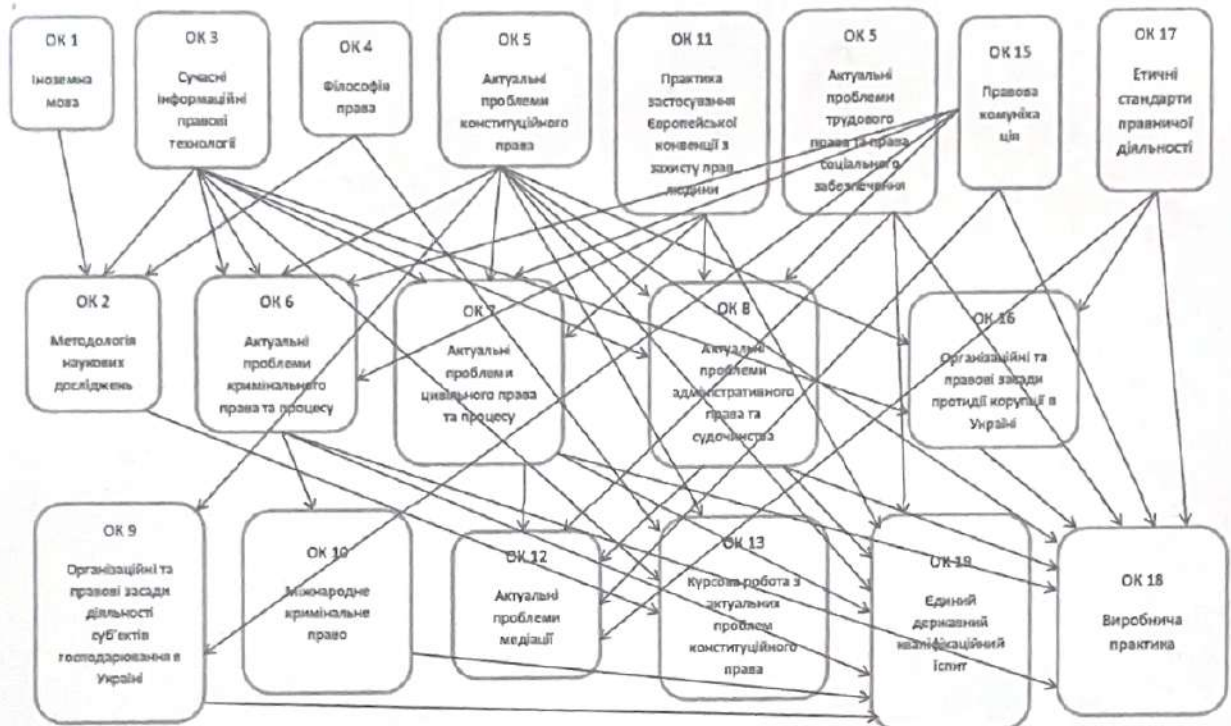
Вищі навчальні заклади самостійно визначають механізми реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін (описується відповідним Положенням). Вибіркові дисципліни можуть формуватися у блоки, тоді студент вибирає блок дисциплін, після чого усі дисципліни блоку стають обов'язковими для вивчення. Рекомендується використовувати як блочні форми вибору, так і повністю вільний вибір дисциплін студентами.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України. Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «магістр права».

Додатки

Додаток 1. Структурно-логічна схема ОПП



4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19
1K	+									+			+	+		+		+	+
3K1		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K2		+	+		+		+			+	+		+	+	+	+	+	+	+
3K3		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
3K4			+			+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+
3K5	+	+	+							+	+		+		+		+		+
3K6		+	+	+			+			+		+	+	+	+		+	+	+
3K7			+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
3K8						+	+		+	+		+	+	+				+	+
3K9	+		+				+			+	+		+			+			+
3K10		+					+						+					+	+
CK1			+	+	+		+	+	+	+			+	+		+		+	+
CK2	+		+			+	+			+	+		+			+			+
CK3	+		+			+	+			+	+		+			+			+
CK4	+		+							+	+	+	+			+			+
CK5			+	+			+	+	+	+		+	+	+		+		+	+
CK6		+			+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
CK7					+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
CK8							+	+	+			+			+		+	+	+
CK9	+		+	+		+	+	+	+			+	+	+		+		+	+
CK10					+	+	+	+	+			+	+			+		+	+
CK11					+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+
CK12				+		+	+		+			+	+		+		+		+
CK13							+	+	+				+		+	+	+	+	+
CK14		+			+		+	+	+				+	+		+			+
CK15		+			+	+	+	+	+				+	+		+		+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19
PH1				+	+		+		+		+	+		+		+		+	+
PH2			+	+			+								+		+	+	+
PH3		+		+			+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
PH4	+	+			+		+						+		+		+	+	+
PH5	+	+	+							+	+		+		+		+		+
PH6		+					+	+	+			+	+	+	+		+	+	+
PH7		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
PH8		+	+		+		+						+	+	+		+	+	+
PH9							+		+			+	+	+		+		+	+
PH10	+		+	+			+			+	+		+			+			+
PH11							+	+		+			+	+				+	+
PH12	+		+	+			+			+	+		+			+		+	+
PH13			+			+	+		+	+		+				+		+	+
PH14		+				+	+		+	+				+		+		+	+
PH15			+			+	+		+					+				+	+
PH16		+			+	+	+	+	+					+		+		+	+
PH17			+			+	+	+	+		+	+		+	+		+	+	+

ВІДГУК

на освітньо-професійну програму Право, що впроваджується Навчально-науковим інститутом права та гуманітарних наук Національного університету водного господарства та природокористування

Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D8 Право загалом відповідає вимогам Стандарту вищої освіти, орієнтована на підготовку висококваліфікованих правників, здатних до ефективного вирішення складних правових задач, а також інтегрує сучасні теоретико-правові підходи, практичні навички та етичні стандарти.

Позитивно оцінюється: логічна структура програми; включення актуальних дисциплін, як-от правова комунікація, етичні стандарти правничої діяльності, практика застосування Європейської конвенції; варіативна частина у вигляді мейджорів, що дозволяє індивідуалізувати освітню траєкторію; міждисциплінарність і практична орієнтація.

Водночас, із метою поглиблення методологічної підготовки та зміцнення філософських основ праворозуміння, пропонується внести до переліку обов'язкових компонентів освітньої програми «Філософія права» та «Правова комунікація».

Освітня компонента «Філософія права» є надзвичайно важливою для формування цілісного правового мислення, розуміння еволюції правових доктрин, джерел права, категорій справедливості, свободи та відповідальності. Її наявність в обов'язковому блоці повністю відповідає європейським стандартам юридичної освіти та має бути збережена.

Включення освітньої компоненти «Правова комунікація» як обов'язкової є стратегічно доцільним і повинно бути збережене. Вона сприяє розвитку навичок правового письма, усної аргументації, судової риторики, переговорної практики, а також вміння формулювати чіткі правові позиції. У часи інтенсивного поширення цифрових платформ правова комунікація також відіграє роль у медіаправі та публічній адвокації.

Освітньо-професійна програма «Право» загалом відповідає сучасним вимогам до підготовки фахівців у галузі юриспруденції. Вона містить збалансовану систему навчальних компонентів, спрямовану на формування як професійних, так і загальних компетентностей. Включення до обов'язкових компонентів таких дисциплін, як «Філософія права» та «Правова комунікація», є доцільним і обґрунтованим, оскільки сприяє розумінню правової природи суспільних процесів та розвитку навичок ефективної правової взаємодії. Рекомендовано зберегти їх у структурі програми, а також продовжити вдосконалення освітнього змісту з урахуванням потреб правозастосовної практики та викликів сучасного суспільства.

Голова Рівненського апеляційного суду



О.І. Полухович

ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Право», що впроваджується Навчально-науковим інститутом права та гуманітарних наук Національного університету водного господарства та природокористування

Висловлюю вдячність за можливість ознайомитися з проєктом Освітньо-професійної програми «Право», розробленої Навчально-науковим інститутом права та гуманітарних наук НУВГП. З позиції практикуючого адвоката зазначаю, що програма має чітку структуру, актуальний зміст і враховує ключові напрями розвитку юридичної освіти, правозастосовної практики та потреб правничої спільноти.

Зокрема, позитивно оцінюю залучення до освітнього процесу викладачів-практиків, що дозволяє поєднувати академічну підготовку з досвідом практичної юридичної діяльності та наявність сучасної матеріально-технічної бази, зокрема криміналістичної лабораторії, юридичної клініки та навчальних полігонів.

Разом з тим, зважаючи на сучасні виклики у сфері захисту трудових прав і соціальних гарантій, вважаю доцільним включити до переліку обов'язкових компонентів програми навчальну дисципліну «Актуальні проблеми трудового права та права соціального забезпечення». Значне зростання кількості трудових спорів, зокрема в умовах воєнного стану, зміни законодавства про працю та мобілізацію. Актуальність питань соціального захисту, гарантій для військовослужбовців, ВПО, осіб з інвалідністю, одиноких батьків тощо. Попит на адвокатські послуги у сфері трудового і соціального права серед громадян, організацій, бізнесу. Необхідність практичної підготовки фахівців, здатних кваліфіковано представляти інтереси клієнтів у справах про звільнення, невиплату заробітної плати, пенсійне забезпечення, компенсації, пільги.

Запровадження цієї дисципліни в обов'язковий перелік навчальних компонентів сприятиме формуванню у здобувачів освіти фахових компетентностей у сфері соціально-правового захисту громадян, забезпечить ширші можливості для їх майбутнього працевлаштування та адвокатської діяльності.

Освітня програма є змістовною та конкурентоспроможною. Водночас, включення дисципліни «Актуальні проблеми трудового права та права соціального забезпечення» до обов'язкових компонентів програми є логічним і своєчасним кроком, який посилить практичну орієнтацію програми та її відповідність реальним запитам суспільства й правової системи України

Керівник адвокатське бюро
«Пархоменко і партнери», адвокат

В.О. Пархоменко





АСОЦІАЦІЯ МІСТ УКРАЇНИ

ВСЕУКРАЇНЬСКА АСОЦІАЦІЯ ОРГАНІВ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ
РІВНЕНСЬКЕ РЕГІОНАЛЬНЕ ВІДДІЛЕННЯ

вул. Поштова, 2, м. Рівне, Рівненська обл., 33028
+38 067 140 62 76
rvmu@mail.ru ua
t.me/auc_ua auc.org.ua

ВІДГУК

на освітньо-професійну програму Право, що впроваджується Навчально-науковим інститутом права та гуманітарних наук Національного університету водного господарства та природокористування

Ознайомившись з проектом освітньо-професійної програми «Право» другого (магістерського) рівня, розробленої Навчально-науковим інститутом права та гуманітарних наук Національного університету водного господарства та природокористування, відзначаю її актуальність, логічну побудову та прикладну спрямованість.

Програма орієнтована не лише на формування ґрунтовних знань у сфері юриспруденції, а й на розвиток практичних компетентностей, які є вкрай важливими для юристів, залучених до публічної служби, місцевого управління та правозастосовної діяльності.

Позитивно сприймається те, що освітня програма: звертає увагу на правові засади функціонування органів місцевого самоврядування; сприяє підготовці фахівців, здатних до роботи в об'єднаних територіальних громадах; відкриває можливості для взаємодії студентів з реальними викликами, що постають у процесі децентралізації та реформування публічного управління.

У зв'язку з цим вважаю за доцільне внести до переліку обов'язкових компонентів освітньої програми курсову роботу з актуальних проблем конституційного права. Це дозволить: поглибити розуміння студентами правових основ організації публічної влади в Україні; закріпити навички правового аналізу у сфері конституційного регулювання; стимулювати наукову активність здобувачів у напрямі проблематики конституційної модернізації, децентралізації та місцевого самоврядування.

Освітньо-професійна програма «Право» поєднує теоретичну підготовку з практичними навичками, сприяючи реформам місцевого самоврядування та співпраці з об'єднаними територіальними громадами. Це зміцнює її роль у розвитку регіонів і публічного управління. Включення курсової роботи з актуальних питань конституційного права до обов'язкових компонентів допоможе виховати професійних, відповідальних і свідомих юристів нового покоління.

Виконавчий директор Рівненського РВ
Асоціації міст України



Т.Є. Грещук

ВІДГУК

на освітньо-професійну програму Право, що впроваджується Навчально-науковим інститутом права та гуманітарних наук Національного університету водного господарства та природокористування

Ознайомившись із проєктом освітньо-професійної програми «Право», розробленої Навчально-науковим інститутом права та гуманітарних наук Національного університету водного господарства та природокористування, відзначаю її якісне структурне наповнення, актуальність змісту та орієнтацію на сучасні виклики правової системи України.

Програма є зразком виваженого підходу до підготовки правників, які повинні діяти в умовах постійних правових трансформацій, європейської інтеграції, діджиталізації та зростання ролі принципів верховенства права й соціальної справедливості.

Особливо позитивним є те, що дана освітня програма: враховує цілі сталого розвитку, зокрема в частині забезпечення інституційної спроможності правових інституцій, розвитку доступу до правосуддя, підтримки миру, прав людини та правової культури; пропонує студентам міждисциплінарний і практикоорієнтований підхід до навчання; спрямована на формування високих професійних та етичних стандартів правничої діяльності.

З огляду на зазначене, а також враховуючи значну роль адвокатури в реалізації права на справедливий суд, захист інтересів особи, забезпечення ефективної комунікації з судами, вважаю доцільним включити до структури освітньої програми мейджор «Адвокатура» як компонент вибіркової частини.

Цей мейджор має стати важливою опцією для здобувачів, які планують професійну реалізацію в адвокатській діяльності, оскільки дозволяє: здобути спеціалізовані знання з питань етики, процесуальної практики та застосування прецедентного права; підготуватися до кваліфікаційного іспиту на здобуття права на заняття адвокатською діяльністю; посилити підготовку у сфері захисту прав людини, міжнародних стандартів і правової аргументації.

Освітньо-професійна програма «Право» є комплексним і перспективним інструментом підготовки майбутніх юристів. Її акцент на цілях сталого розвитку, етичній правничій культурі та професійній гнучкості є безумовною перевагою.

Рекомендоване включення мейджору «Адвокатура» значно розширить індивідуалізацію освітньої траєкторії здобувачів та підсилить прикладну цінність програми в контексті забезпечення доступу до правосуддя й ефективного функціонування інститутів правової допомоги.

Суддя Рівненського окружного
адміністративного суду



Н.О. Дорошенко



САРНЕНСЬКА РАЙОННА РАДА РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ

вул. Демократична, 51, м. Сарни, Рівненська область, 34500, тел.: +3803(655) 3-54-72
e-mail: ssr@sarnyrada.gov.ua www.sarnyrada.gov.ua код ЄДРПОУ 25314700

01.07.2025 № 01/21-138

ВІДГУК

на освітньо-професійну програму Право, що впроваджується Навчально-науковим інститутом права та гуманітарних наук Національного університету водного господарства та природокористування

Висловлюю вдячність за можливість ознайомитися з проектом Освітньо-професійної програми «Право», розробленої Навчально-науковим інститутом права та гуманітарних наук НУВГП. З позиції керівника органу місцевого самоврядування зазначаю, що програма має чітку структуру, актуальний зміст і враховує ключові напрями розвитку юридичної освіти, правозастосовної практики та потреб правничої спільноти.

Зокрема, позитивно оцінюю залучення до освітнього процесу викладачів-практиків, що дозволяє поєднувати академічну підготовку з досвідом практичної юридичної діяльності та наявність сучасної матеріально-технічної бази, зокрема криміналістичної лабораторії, юридичної клініки та навчальних полігонів.

Разом з тим, зважаючи на сучасні виклики у сфері захисту трудових прав і соціальних гарантій, вважаю доцільним включити до переліку обов'язкових компонентів програми навчальну дисципліну «Актуальні проблеми трудового права та права соціального забезпечення». Значне зростання кількості трудових спорів, зокрема в умовах воєнного стану, зміни законодавства про працю та мобілізацію. Актуальність питань соціального захисту, гарантій для військовослужбовців, ВПО, осіб з інвалідністю, одиноких батьків тощо. Необхідність практичної підготовки фахівців, здатних кваліфіковано представляти інтереси клієнтів у справах про звільнення, невиплату заробітної плати, пенсійне забезпечення, компенсації, пільги.

Запровадження цієї дисципліни в обов'язковий перелік навчальних компонентів сприятиме формуванню у здобувачів освіти фахових компетентностей у сфері соціально-правового захисту громадян, забезпечить ширші можливості для їх майбутнього працевлаштування.

Освітня програма є змістовною та конкурентоспроможною. Водночас, включення дисципліни «Актуальні проблеми трудового права та права соціального забезпечення» до обов'язкових компонентів програми є логічним і своєчасним кроком, який посилить практичну орієнтацію програми та її відповідність реальним запитам суспільства й правової системи України.

Голова ради



Я.В. Яковчук

ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Право», що впроваджується Навчально-науковим інститутом права та гуманітарних наук Національного університету водного господарства та природокористування

Ознайомившись із проєктом освітньо-професійної програми «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти, розробленої Навчально-науковим інститутом права та гуманітарних наук Національного університету водного господарства та природокористування, висловлюємо позитивну оцінку її змісту, структури та професійної спрямованості.

Програма є якісною, змістовною та відповідає реаліям функціонування правової системи України. Серед її переваг: комплексне охоплення ключових галузей права та акцент на актуальних правозастосовних проблемах; практична орієнтованість та можливість для студентів здобувати досвід, у тому числі в юридичних клініках; розвиток навичок комунікації, медіації, судового представництва, що особливо важливо для юристів, які працюють з вразливими групами населення; відкритість до міждисциплінарності та формування soft skills.

Як установа, що щоденно працює з широким колом клієнтів, включно з особами, які перебувають у складних життєвих обставинах, підкреслюємо необхідність формування у майбутніх юристів високого рівня правничої етики, професійної відповідальності та доброчесності.

У зв'язку з цим вважаємо доцільним включити до переліку обов'язкових навчальних компонентів дисципліну «Етичні стандарти правничої діяльності». Ця дисципліна має важливе прикладне значення, оскільки формує: усвідомлення ролі юриста як провідника прав людини, посередника між правом і громадянином; здатність діяти в інтересах клієнта відповідально, неупереджено і професійно, особливо в умовах обмеженого доступу до правосуддя; навички розпізнавання та вирішення етичних дилем у практиці правничої допомоги; розуміння стандартів поведінки адвоката, юрисконсульта, посадовця у контексті захисту прав людини.

Освітньо-професійна програма «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти справляє позитивне враження як за структурою, так і за змістовним наповненням. Вона є сучасною, практикоорієнтованою та такою, що відповідає потребам правової системи та суспільства. Програма сприяє формуванню фахівців, здатних ефективно діяти в умовах правових змін, працювати з різними категоріями населення та забезпечувати якісне надання правничих послуг. Її вдосконалення через включення етичної компоненти сприятиме формуванню у здобувачів не лише професійних знань, а й високих стандартів правової культури, що є важливою умовою довіри суспільства до правничої професії загалом.

Керівник адвокатського об'єднання «ДІРЕКТ»,
адвокат, к.ю.н.



Ю.В.Цербяк