

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний університет водного господарства та природокористування

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Право»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю D8 — Право

галузі знань D - бізнес, адміністрування та право

Кваліфікація: бакалавр права

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ*

Голова вченої ради

/В.С. Мошинський/

(протокол № 7 від 04 липня 2025 року)



Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2025 р.

* Ректор _____ /В.С. Мошинський/

(наказ № 461 від «10» липень 2025 р.)

Рівне 2025 р.

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ПРАВО»**

1. РОЗГЛЯНУТО

На засіданні кафедри правоохоронної діяльності та спеціальних юридичних дисциплін ННІ права та гуманітарних дисциплін, протокол № 1 від 2 липня 2025 року

2. РОЗГЛЯНУТО

На засіданні Ради роботодавців ННІ права та гуманітарних дисциплін, протокол № 1 від 1 липня 2025 року

3. СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою з якості, протокол №1 від 3 липня 2025 року

4. СХВАЛЕНО

Вченою радою ННІ права та гуманітарних наук, протокол № 1 від 3 липня 2025 року

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи



В.С. Сорока

Завідувач навчально-методичного відділу



Н. С. Ковальчук

ПЕРЕДМОВА

Стандарт вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (далі – Стандарт) галузі знань 08 Право, спеціальності 081 Право.

Затверджено та введено в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 р. № 644.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Цимбалюк Валерій Іванович – к.ю.н., професор, директор навчально-наукового інституту права НУВГП.

2. Дуліба Євгенія Володимирівна – д.ю.н., професор, професор кафедри конституційного права та галузевих дисциплін навчально-наукового інституту права НУВГП.

3. Міщук Інна Володимирівна – к.ю.н., професор, завідувач кафедри конституційного права та галузевих дисциплін навчально-наукового інституту права НУВГП;

4. Гришко Вікторія Іванівна – к.п.н., доцент, доцент кафедри правоохоронної діяльності та спеціальних юридичних дисциплін навчально-наукового інституту права НУВГП.

5. Пуха Дмитро Анатолійович – адвокат, представник Ради роботодавців.

6. Блошкіна Ольга Олегівна – здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, член Студентської ради ННІ права НУВГП.

7. Веремчук Карина Євгеніївна – здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, член наукового товариства «Кафедра здобувачів».

8. Пелешок Інна Ігорівна – випускник ОПП «Право» першого (бакалаврського) рівня, представник Ради випускників.

Відгуки рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

1. Полюхович Олег Іванович – голова Рівненського апеляційного суду.

2. Пархоменко Віталій Олегович – керівник адвокатське бюро «Пархоменко і партнери», адвокат.

3. Грещук Тетяна Єгенівна – виконавчий директор Рівненського відділення Асоціації міст України.

4. Дорошенко Наталія Олексіївна – суддя Рівненського окружного адміністративного суду.

5. Яковчук Ярослав Володимирович – голова Сарненської районної ради.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності D8 — Право

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет водного господарства та природокористування Навчально-науковий інститут права та гуманітарних наук
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Право» ID ОПП «Право» - 78381
Галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)	Спеціальність D8 — Право; Галузь знань D8 - бізнес, адміністрування та право.
Назва кваліфікації, професійна кваліфікація (за наявності)	Бакалавр права
Тип диплома, обсяг освітньої програми, форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання ОП	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Форми навчання – очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна. Термін навчання 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Національне агенство із забезпечення якості вищої освіти, сертифікат про акредитацію ОП «Право» за спеціальність 081 – Право, першого (бакалаврського) рівня № 12252 від 16.05.2025 р. Строк дії сертифікату до 01.07.2030 р.
Цикл/рівень	НРК України - 6 рівень, FQ-EHEA - перший цикл, EQF-LLL - 6 рівень
Передумови	Для здобуття освітнього ступеня бакалавра можуть вступати особи, які здобули повну загальну середню освіту, а також особи, які здобули освітній ступінь молодшого бакалавра або освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 081 Право.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Рік вступу 2025 та наступні до нової редакції ОП
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://ep3.nuwm.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері юриспруденції, здатних: - вирішувати складні професійні завдання і проблеми правотворчості та правозастосування; - забезпечувати національні інтереси України щодо сталого розвитку громадянського суспільства і держави; - додержуватися конституційних прав і свобод людини і громадянина та захищати їх; - успішно здійснювати професійну діяльність на українському та міжнародному рівнях.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Об'єкт вивчення: право як соціальне явище. Вивчення права та його джерел ґрунтується на правових доктринах, цінностях і принципах, в основі яких покладені права та основоположні свободи людини. Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати

	складні спеціалізовані задачі у сфері права з розумінням природи і змісту основних правових інститутів, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин. Теоретичний зміст предметної області становлять знання про: основи поведінки індивідів і соціальних груп; творення права, його тлумачення та застосування; правові цінності, принципи, а також природа і зміст правових інститутів, етичні стандарти правничої професії. Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в правовій діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на: формування у студентів компетентностей, необхідних для застосування українських та міжнародних норм права, розуміння природи і змісту основних українських та міжнародних правових інститутів, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин як в Україні, так і у світі. Здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня повинні бути готові захищати права і законні інтереси людини, бути відданими принципам людської гідності, справедливості, неупередженості, співпереживання та дотримання високих етичних стандартів, служити Україні, яка є суверенною і незалежною, демократичною, соціальною, правовою державою, громаді та усьому суспільству.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Здобуття вищої освіти в галузі юриспруденції, спеціальності «Право». Акцент на: - на кримінально-правових та цивільно-правових аспектах діяльності юристів; - формуванні аналітичного, критичного, логічного мислення; - орієнтації у правових природоохоронних аспектах; вміння реалізовувати професійно-дослідницьку роботу; орієнтуватися у професійно-прикладному середовищі. - орієнтації в особливостях міжнародного захисту прав людини, вмінні застосовувати та аналізувати норми міжнародного права; - <i>Ключові слова:</i> юрист, право, юриспруденція, галузь права, кримінально-правова діяльність, цивільно-правова діяльність, міжнародне право.
Особливості програми	Освітня програма націлена на реалізацію професійно-освітнього середовища через: - залучення до освітнього процесу викладачів-практиків, в тому числі іноземних, працівників фахових юридичних установ; - проведення навчальних занять у філіях кафедр та Юридичної клініки, спеціалізованих навчальних аудиторіях та лабораторіях; - інноваційність освітнього процесу; - можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів з можливістю вибору освітніх компонент та блоків професійно-прикладної, професійно-дослідницької або професійно-спеціалізованої підготовки.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до	

працевлаштування	2419.3	Спеціаліст-юрисконсульт
	2421.1	Молодший науковий співробітник (правознавство)
	2421.2	Юрист
	2421.2	Юрист-міжнародник
	2423	Експерт (органи внутрішніх справ)
	2423	Помічник начальника чергової частини
	2423	Слідчий (органи внутрішніх справ)
	2423	Спеціаліст-криміналіст
	2424	Інспектор (пенітенціарна система)
	2424	Оперуповноважений (пенітенціарна система)
	2429	Інспектор праці (правовий)
	2429	Фахівець з дізнання у сфері цивільного захисту
	2429	Юрисконсульт
	3423	Адміністративний помічник
	3432	Відповідальний секретар колегії судової
	3432	Секретар колегії судової
	3432	Секретар судового засідання
	3432	Секретар суду
	3432	Судовий виконавець
	3432	Судовий розпорядник
	3436.9	Помічник адвоката
	3436.9	Помічник нотаріуса
	3436.9	Помічник нотаріуса державного
	3436.9	Помічник юриста (інші види юриспруденції)
	3452	Інспектор (пенітенціарна система) (з дипломом бакалавра)
	5162	Помічник оперуповноваженого
	5162	Помічник слідчого
	5162	Молодший інспектор (пенітенціарна система)
	5162	Молодший інспектор-черговий (пенітенціарна система)
	5162	Помічник слідчого
	5162	Помічник оперуповноваженого
Подальше навчання	Здобуття освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.	
5 – Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	<i>Словесні методи</i> (проблемні, бінарні, полі- та міні- лекції у спеціалізованих аудиторіях, відкритих полігонах і ін. для набуття особистісного та професійного досвіду в реальних умовах; круглий стіл, вебінар, обговорення, дискусія як узагальнення вивченого матеріалу, до участі в яких долучаються провідні фахівці галузі права з метою набуття практичного досвіду тощо). <i>Практичні методи</i> (ситуативні задачі (завдання): фабула скоєння злочину та ін., моделювання професійного середовища для набуття професійно-практичного досвіду в майбутній роботі та формування всіх компетентностей; аналітична та проектна робота з правовими джерелами; гра-судовий процес тощо. <i>Наочні методи</i> (архівні документи – кримінально (цивільно)-правові справи, протоколи огляду місця події, постанови суду та ін.; таблиці-порівняння; структурно-логічні схеми; порівняльний правовий аналіз українських та міжнародних джерел права; інформаційно-комунікаційні засоби навчання – фрагменти документальних	

	фільмів, аналітичні бази даних і ін.; комп'ютерні програми «Фоторобот», «Ліга-Закон»).
Оцінювання	Модульні роботи, письмові екзамени, заліки, практика, атестаційний екзамен.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі правничої діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК8. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК9. Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК12. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми. ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК14. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК15. Прагнення до збереження навколишнього середовища ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК17. Здатність до ініціативності, генерування нових ідей, адаптації та дій в нових ситуаціях. ЗК18. Здатність володіти навичками публічних виступів, ведення переговорів, професійної та наукової дискусії, підготовка та демонстрація результатів дослідження ЗК19. Здатність мобілізувати ресурси, організовувати та планувати власну діяльність ЗК20. Вміння працювати з даними, володіти інформаційною грамотністю, комунікацією та взаємодією у цифровому суспільстві
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	СК1. Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у

суспільстві.

СК2. Здатність аналізувати ретроспективи розвитку правових явищ та процесів у контексті їх впливу на сучасну правову систему.

СК3. Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.

СК4. Здатність застосовувати Конвенцію про захист прав людини та основоположних свобод, а також прецедентну практику Європейського суду з прав людини.

СК5. Здатність застосовувати норми та інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.

СК6. Здатність здійснювати порівняльний аналіз окремих правових інститутів права Європейського Союзу та Ради Європи і правової системи України.

СК7. Здатність застосовувати норми та інститути права, щонайменше з таких галузей, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.

СК8. Здатність застосовувати правові принципи та доктрини.

СК9. Здатність використовувати бази даних органів юстиції та інформаційні технології необхідні під час здійснення юридичної діяльності.

СК10. Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.

СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.

СК12. Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції.

СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ.

СК14. Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.

СК15. Здатність до самостійної підготовки проєктів актів правозастосування.

СК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення

СК17. Здатність аналізувати правові процеси і явища в історичному контексті

СК18. Здатність до складання процесуальних документів

СК19. Здатність до адаптації у професійному середовищі, вміння вирішувати складні професійні задачі, застосовуючи сучасні інформаційні технології

СК20. Здатність до орієнтації у правових природоохоронних напрямках

СК21. Здатність до розуміння теоретичних засад явища корупції, причини її виникнення і вплив на різні сфери життя, основ національної антикорупційної політики, типових корупційних ризиків та заходів щодо їх усунення;

СК22. Здатність до розуміння основних засад академічної доброчесності, процедури її забезпечення та відповідальність

	учасників освітнього процесу за порушення її принципів і норм
7 – Програмні результати навчання	
RH1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин. RH2. Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини. RH3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел. RH 4. Знати та розуміти основи права Європейського Союзу. RH5. Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю. RH6. Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему. RH7. Скласти та узгоджувати план власного прикладного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами. RH8. Застосовувати інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права. RH9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій. RH10. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, із застосуванням правничої термінології. RH11. Мати базові навички риторики. RH12. Доносити до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло. RH13. Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права. RH14. Використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для правничої діяльності. RH15. Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних. RH16. Використовувати комп'ютерні програми, необхідні у правничій діяльності. RH17. Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди. RH18. Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи. RH19. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів. RH20. Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки. RH21. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях. RH22. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях. RH23. Застосовувати у професійній діяльності нормативно-правову базу захисту навколишнього середовища, особистості, зокрема прав особи на працю . RH24. Набуття практичних навичок із планування та управління власною діяльністю. RH25. Уміти передбачати, виявляти та аналізувати проблеми, пов'язані з корупцією та академічною доброчесністю, реалізовувати заходи щодо їх запобігання у межах напрямів своєї діяльності.	
Кадрове забезпечення	Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми «Право», відповідають високим кваліфікаційним вимогам та мають професійний досвід, що забезпечує належну реалізацію ОК. Це досягається завдяки тому, що викладачі мають освіту за відповідною спеціальністю та наукові інтереси, що узгоджуються з освітніми компонентами, які вони викладають; мають науковий

	ступінь кандидата або доктора наук та/або вчене звання. Значна частина викладачів мають практичний досвід у сфері юриспруденції. Викладачами запрошуються представники провідних фахових юридичних установ, інших ЗВО України та зарубіжжя до проведення різних занять та заходів.
Матеріально-технічне забезпечення	Створені спеціалізовані лабораторії: «Юридична клініка», Криміналістична тренінгова лабораторія і криміналістичні полігони, Незалежний центр судових експертиз, тренінг лабораторія «Зал судових засідань», філія кафедри спеціальних юридичних дисциплін на базі Науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України, філія Юридичної клініки на базі Західного міжрегіонального центру з надання безоплатної правничої допомоги (м. Рівне), навчально-наукова лабораторія юридичної інженерії, навчально-наукова лабораторія юридичного перекладу, що оснащені сучасною технікою, комп'ютерними програмами, тощо. Наявна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитку відповідає вимогам. Відкритий доступ до мережі Internet.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційні ресурси ОПП забезпечуються: наявністю Наукової бібліотеки (https://lib.nuwm.edu.ua/); цифровим репозиторієм університету (http://ep3.nuwm.edu.ua/), підключенням НУВГП в режимі вільного користування науково метричною базою Web of Science, Scopus, . Розроблене навчально-методичне забезпечення освітніх компонент: силабуси; методичні вказівки, що розміщені у цифровому репозиторію НУВГП та на навчальній платформі Moodle; створено електронну юридичну бібліотеку; наявні у бібліотечному фонді НУВГП фахові видання, у т.ч. міжнародні, періодичні видання та інтернет-ресурси; достатня кількість навчальних посібників, підручників, кодексів, тощо.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива для здобувачів та викладачів на основі укладених угод про співпрацю із закладами вищої освіти України. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності набутих компетенцій.
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива для здобувачів та викладачів на основі укладених угод про співпрацю із закладами вищої освіти інших країн. У рамках програми СС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між НУВГП та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Умови й особливості освітньо-професійної програми обумовлюються можливістю навчання іноземних громадян з використанням сучасних методів викладання іноземною мовою, на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою або за індивідуальним графіком.

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код п/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти	Кількість кредитів	Форма підсумк.
---------	---	--------------------	----------------

	(роботи), практики, кваліфікаційна робота)		контролю
1	2	3	4
OK 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
OK 2	Українська державність та культура	4	Залік
OK 3	Іноземна мова	12	Екзамен
OK 4	Екологія	3	Залік
OK 5	Основи цифрових технологій	3	Екзамен
OK 6	Підприємницька діяльність	3	Залік
OK 7	Філософія	3	Залік
OK 8	Теорія держави і права	4	Екзамен
OK 9	Історія держави і права України	4	Екзамен
OK10	Організація судових і правоохоронних органів України	5	Екзамен
OK11	Логіка для юристів	4	Залік
OK12	Юридична деонтологія	3	Залік
OK13	Основи римського приватного права	3	Залік
OK14	Юридична риторика	5	Залік
OK15	Конституційне право України	5	Екзамен
OK16	Історія держави і права зарубіжних країн	4	Залік
OK17	Конституційне право зарубіжних країн	4	Екзамен
OK18	Цивільне право	12,5	Екзамен
OK19	Трудове право	4	Екзамен
OK20	Європейське право	3	Екзамен
OK21	Судова бухгалтерія	3	Залік
OK22	Муніципальне право	3	Екзамен
OK23	Антикорупція та доброчесність	4	Залік
OK24	Кримінальне право	12	Екзамен
OK25	Господарське право	4	Екзамен
OK26	Екологічне право	3	Екзамен
OK27	Фінансове право	4	Залік
OK28	Податкове і митне право	3,5	Залік
OK29	Адміністративне право	5	Екзамен
OK30	Господарський процес	4	Екзамен
OK31	Земельне і аграрне право	4	Екзамен
OK32	Криміналістика	6	Екзамен
OK33	Кримінальний процес	10	Екзамен
OK34	Цивільний процес	10	Екзамен
OK35	Адміністративне судочинство	4	Екзамен
OK36	Адвокатура України	3	Залік
OK37	Міжнародне приватне і міжнародне публічне право	5	Екзамен
OK38	Основи медичного права	3	Екзамен
OK39	Міжнародний захист прав людини	3	Залік
OK40	Методика складання процесуальних документів	3,5	Залік
OK41	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	Залік
OK42	Правничі компетентності	4	Екзамен
OK43	Медіація в Україні	4	Залік
OK44	Виробнича практика (на базі юридичних	6	Залік

	служб, органів місцевого самоврядування, органів законодавчої та виконавчої влади, підприємств, установ та організацій незалежно від форми власності, нотаріату, юридичних клінік ЗВО)		
OK45	Виробнича практика (в судах, або в системі прокуратури, або адвокатури)	9	Залік
OK46	Атестаційний екзамен	1,5	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		216	
БЗВП	Базова військова підготовка (теоретична частина)	3	Залік
ВБ1	Спецкурс за вибором		
ВБ2	Спецкурс за вибором	3	Залік
МН	Майнор*	18	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240 кредитів	

* Перелік майнорів до освітньо-професійної програми «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти наведено у додатку 3.

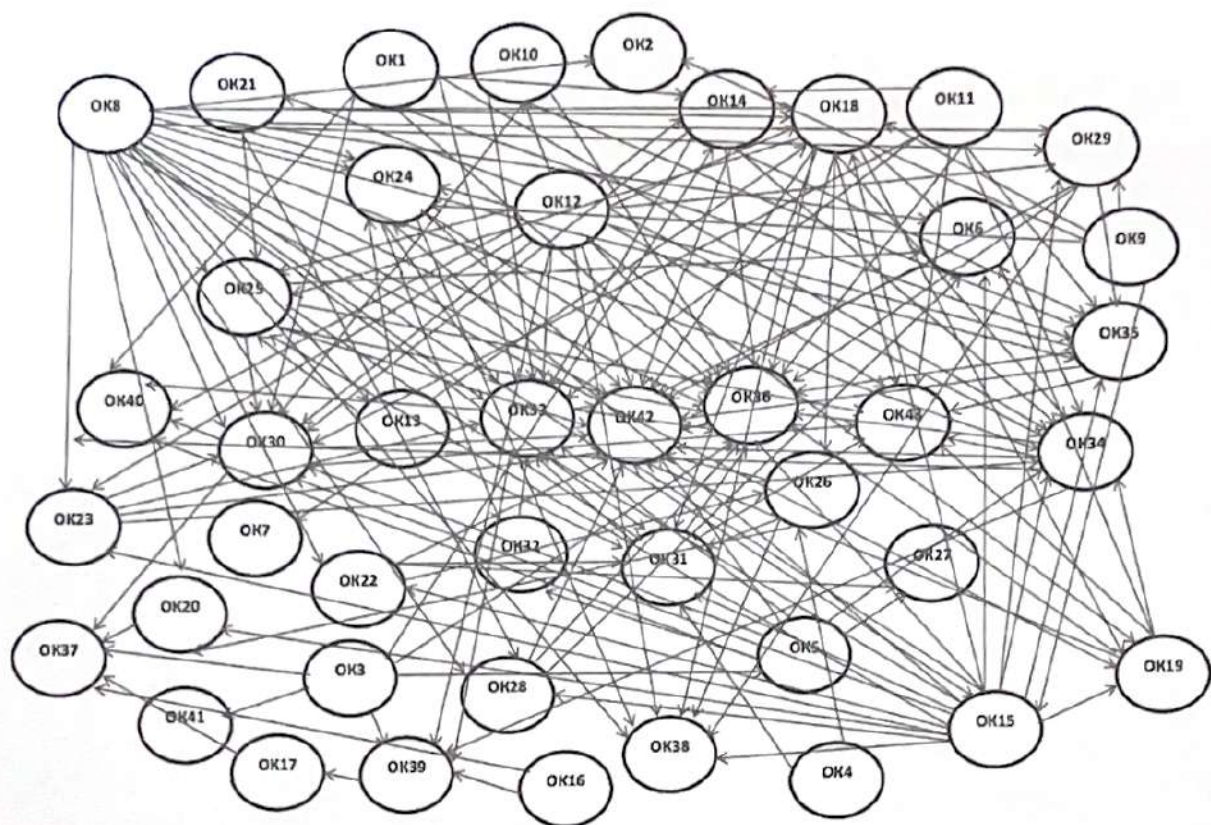
3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Право» здійснюється у формі атестаційного екзамєну. Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації: бакалавр права.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ЗК2						+									+		+	+	+	+	+
ЗК3							+		+		+		+			+		+	+		
ЗК4	+				+									+							
ЗК5			+		+									+							
ЗК6		+	+		+	+						+		+				+			+
ЗК7	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+
ЗК8							+				+							+			
ЗК9	+		+	+	+	+	+				+							+	+	+	
ЗК10							+				+	+			+		+	+	+		
ЗК11		+						+		+		+			+		+	+	+		
ЗК12							+														
ЗК13		+					+	+	+			+	+		+	+	+				
ЗК14		+	+				+		+			+	+			+				+	
ЗК15				+			+														
ЗК16																		+	+		
ЗК17					+	+	+				+										
ЗК18	+		+			+	+		+				+	+		+		+			
ЗК19						+												+	+		
ЗК20			+		+	+								+				+			+
СК1		+					+	+	+		+	+	+		+	+	+				
СК2		+					+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+
СК3		+					+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+		
СК4		+						+				+	+		+	+	+	+	+	+	+



Додаток 2. Відгуки-рецензії

ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності D8 Право, що розроблена у навчально-науковому інституті права та гуманітарних наук Національного університету водного господарства та природокористування

Освітньо-професійна програма «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності D8 Право, що реалізується у Навчально-науковому інституті права та гуманітарних наук Національного університету водного господарства та природокористування, відповідає Стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю. Програма спрямована на формування професійних компетентностей майбутніх юристів відповідно до сучасних потреб юридичної практики.

Освітня програма охоплює широкий спектр фундаментальних юридичних дисциплін і водночас передбачає практикоорієнтовані компоненти, зокрема виробничі практики, юридичну клінічну діяльність та навчально-наукові лабораторії. Це дозволяє здобувачам не лише глибоко опанувати правову теорію, а й набути реального досвіду правозастосування. Водночас, з метою удосконалення практичної складової підготовки студентів, пропонується здійснити розподіл виробничої практики на дві окремі освітні компоненти – «Виробнича практика» (на базі юридичних служб, органів місцевого самоврядування, органів законодавчої та виконавчої влади, підприємств, установ, організацій, нотаріату, юридичних клінік ЗВО) та «Виробнича практика» (в судах, системі прокуратури або адвокатури). Такий поділ дозволяє здобувачам вищої освіти отримати досвід функціонування різних правозастосовних інституцій, глибше зрозуміти специфіку юридичної діяльності в адміністративному, правозахисному, судовому та адвокатському середовищі, а також сприяє формуванню усвідомленого професійного вибору.

Також, на наш погляд, доцільно ввести до структури програми освітню компоненту «Медіація в Україні». Такий курс є надзвичайно важливим в умовах розширення практики альтернативного вирішення спорів та зростання попиту на фахівців, здатних ефективно вирішувати конфлікти позасудовими методами. Формування навичок конструктивного діалогу, медіації та примирення сприятиме не лише професійному зростанню студентів, а й підвищенню рівня правової культури в суспільстві.

Крім того, пропонується перевести дисципліну «Судова бухгалтерія» до переліку нормативних (обов'язкових) освітніх компонент. Ураховуючи роль фінансової інформації у правозастосовній діяльності, наявність такої дисципліни у базовій підготовці юриста дозволить розвинути аналітичне мислення, орієнтуватися у фінансових документах та підвищити якість юридичного супроводу господарських, кримінальних та антикорупційних справ.

Таким чином, внесення зазначених змін сприятиме подальшому вдосконаленню програми, посиленню її практикоорієнтованості та конкурентоспроможності випускників на ринку юридичних послуг.

Голова Рівненського апеляційного суду



О.І. Полухович

ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності D8 Право, що реалізується у навчально-науковому інституті права та гуманітарних наук Національного університету водного господарства та природокористування

Освітньо-професійна програма «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності D8 Право, реалізована у Навчально-науковому інституті права та гуманітарних наук НУВГП, демонструє відповідність сучасним вимогам підготовки фахівців у галузі права. Програма є комплексною, структурованою та зорієнтованою на забезпечення якісної юридичної освіти, що відповідає актуальним потребам ринку праці, правової держави та громадянського суспільства.

Серед сильних сторін освітньої програми варто відзначити наявність чіткої логічної послідовності дисциплін, що формує системне юридичне мислення; практичну спрямованість, зокрема через залучення здобувачів до реального правозастосування; мультидисциплінарний підхід, який охоплює не лише класичні правові напрями, а й дотичні сфери, що підвищують конкурентоспроможність випускників.

Разом з тим, з метою посилення прикладного потенціалу освітньої програми вважаємо доцільним розглянути можливість:

1. Включення до навчального плану освітньої компоненти «Основи медичного права». З огляду на стрімкий розвиток сфери охорони здоров'я, впровадження реформи медицини та зростання кількості правових спорів у цій сфері, ця дисципліна надасть майбутнім юристам необхідну базу для роботи в медичних установах, органах охорони здоров'я, страхових компаніях тощо.

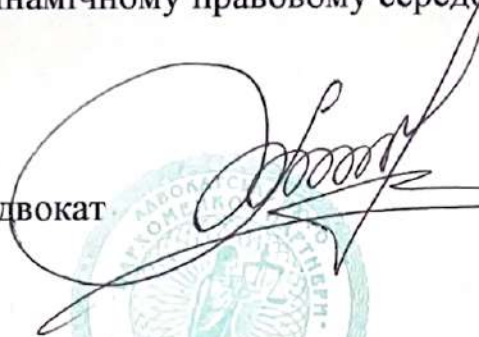
2. Підтримки наявності освітньої компоненти «Міжнародний захист прав людини» в структурі освітньої програми та звернення особливої уваги на її реалізацію. Така компонента дозволить здобувачам краще орієнтуватися в механізмах захисту прав людини на національному та міжнародному рівнях, а також підвищить обізнаність про юрисдикцію Європейського суду з прав людини, що є вкрай важливо в контексті євроінтеграційного вектору України.

3. Збереження освітньої компоненти «Адвокатура» в обов'язковій частині програми з акцентом на її значущість для формування уявлення про місце та роль адвокатури в системі правосуддя. Дисципліна знайомить студентів з діяльністю захисника, процедурою набуття адвокатського

статусу, стандартами професійної етики, що є важливими для підготовки компетентних та етично відповідальних правозахисників.

Урахування зазначених пропозицій посилить практичну складову освітньої програми, розширить спектр фахових компетентностей здобувачів вищої освіти та сприятиме їхній готовності до ефективного виконання професійних обов'язків у динамічному правовому середовищі.

Керівник адвокатське бюро
«Пархоменко і партнери», адвокат



В.О. Пархоменко



АСОЦІАЦІЯ МІСТ УКРАЇНИ

ВСЕУКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ ОРГАНІВ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ
РІВНЕНСЬКЕ РЕГІОНАЛЬНЕ ВІДДІЛЕННЯ

вул. Поштова, 2, м. Рівне, Рівненська обл., 33028
+38 067 140 62 76
rvaumi@mail.ru
t.me/auc_ua auc.org.ua

ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності D8 Право, що реалізується у навчально-науковому інституті права та гуманітарних наук Національного університету водного господарства та природокористування

Освітньо-професійна програма «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності D8 Право, що реалізується у Навчально-науковому інституті права та гуманітарних наук Національного університету водного господарства та природокористування, свідчить про високий рівень організації освітнього процесу та актуальність змісту підготовки здобувачів вищої освіти.

Однією з важливих переваг програми є її **інтерактивний формат навчання**, що передбачає поєднання лекційної, семінарської, практичної та клінічної підготовки. Використання кейс-методів, моделювання судових процесів та практичних завдань наближає здобувачів до реальних викликів юридичної професії та забезпечує розвиток аналітичного, критичного та правозастосовного мислення.

З метою подальшого вдосконалення освітньої програми та розширення фахових компетентностей майбутніх юристів, доцільно розглянути наступні пропозиції: **1. Запровадити як обов'язкову освітню компоненту дисципліну «Антикорупція та доброчесність».** Така навчальна дисципліна сприятиме формуванню у здобувачів розуміння етичних стандартів юридичної професії, протидії корупційним проявам у сфері публічного управління, правосуддя та адвокатури, а також відповідатиме актуальним викликам на шляху реформування системи правосуддя в Україні.

2. Передбачити у структурі програми освітню компоненту «Муніципальне право». Оскільки реформа децентралізації створює нові запити на фахівців, обізнаних у питаннях організації та функціонування місцевого самоврядування, така дисципліна дозволить сформувати в здобувачів базові знання про компетенцію органів місцевої влади, правовий статус територіальних громад, а також способи захисту прав у сфері муніципального управління.

Упровадження зазначених освітніх компонентів дозволить зробити програму ще більш змістовною, орієнтованою на реальні потреби правової системи України та професійні інтереси здобувачів.

Виконавчий директор Рівненського РВ АМУ  Тетяна ГРЕЩУК



ВІДГУК
на освітньо-професійну програму «Право» першого (бакалаврського)
рівня вищої освіти спеціальності D8 Право, що реалізується у
навчально-науковому інституті права та гуманітарних наук
Національного університету водного господарства та
природокористування

Освітньо-професійна програма «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності D8 Право є змістовною, актуальною та спрямованою на формування висококваліфікованого фахівця, здатного ефективно діяти у різних сферах правозастосування.

Позитивною стороною програми є її орієнтація на практичну підготовку здобувачів, що реалізується через зміст навчальних дисциплін, активне використання навчальних лабораторій, юридичної клініки, а також можливість проходження виробничих практик у провідних правових інституціях. Це дозволяє студентам поєднувати теоретичну підготовку з реальними умовами професійної діяльності.

Разом з тим, з огляду на необхідність посилення соціального виміру правничої освіти та забезпечення цілісного розуміння функцій права в демократичному суспільстві, пропонується запровадити до структури освітньої програми освітню компоненту «Соціальні права та доступ до правосуддя». Така дисципліна дозволить здобувачам глибше засвоїти природу соціальних прав людини (право на освіту, охорону здоров'я, соціальне забезпечення, житло, працю тощо), міжнародні стандарти їх захисту, а також механізми забезпечення доступу до правосуддя вразливих категорій населення.

Вивчення цієї дисципліни актуалізує питання рівності, соціальної справедливості, правового захисту малозабезпечених, осіб з інвалідністю, внутрішньо переміщених осіб, дітей та інших груп, що стикаються з бар'єрами у доступі до правосуддя.

Запровадження такої компоненти сприятиме формуванню гуманістичного підходу до права, розвитку чутливості до питань прав людини та професійної етики майбутніх правників.

Суддя Рівненського окружного
адміністративного суду



Н.О. Дорошенко



САРНЕНСЬКА РАЙОННА РАДА РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ

вул. Демократична, 51, м. Сарни, Рівненська область, 34500, тел.: +3803(655) 3-54-72
e-mail: ssr@sarnyrada.gov.ua www.sarnyrada.gov.ua код ЄДРПОУ 25314700

01.07.2025 № 01/21-138

ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності D8 Право, що реалізується у навчально-науковому інституті права та гуманітарних наук Національного університету водного господарства та природокористування

Освітньо-професійна програма «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності D8 Право демонструє високу якість організації освітнього процесу, орієнтацію на формування ключових правничих компетентностей і адаптованість до викликів сучасного правового середовища.

Серед беззаперечних переваг програми варто відзначити можливість вибору освітніх компонентів, що дозволяє здобувачам формувати індивідуальну освітню траєкторію відповідно до власних інтересів та професійних орієнтирів. Такий підхід сприяє розвитку автономності здобувача, підвищенню мотивації до навчання та формуванню практикоорієнтованого мислення.

З огляду на цифровізацію суспільства, стрімкий розвиток інформаційних технологій і зростання кількості кіберзлочинів, актуальним є питання розширення програми за рахунок включення новітніх дисциплін. У зв'язку з цим пропонується запровадити нову освітню компоненту - «Цифрове право та інформаційна безпека», що дозволить здобувачам ознайомитися з правовими аспектами цифрових трансакцій, захистом персональних даних, електронним документообігом, регулюванням штучного інтелекту, правами в цифровому середовищі, а також правовими засобами протидії кіберзлочинності.

Вивчення цієї дисципліни сприятиме формуванню актуальних цифрових компетентностей юриста, підвищить рівень обізнаності щодо інформаційних ризиків, а також відповідатиме вимогам цифрової трансформації публічного управління, бізнесу та правосуддя.

Запровадження зазначеного курсу поглибить міждисциплінарність програми та підвищить її конкурентоспроможність на ринку освітніх послуг.

Голова ради



Я.В. Яковчук