

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

07/01-016S

<b>СИЛАБУС</b>	Навчальна практика з вступу до спеціальності та основ цифрових технологій	
<b>SYLLABUS</b>	Practical Training for Admission to the Specialty Teaching practice on entry to the specialty and the Basics of Digital Technologies	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	ФП 15	
Освітній рівень Level of Education	Бакалаврський (перший) Bachelor's (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	07	Управління та адміністрування Management and Administration
Спеціальність Field of Study	076	Підприємництво та торгівля Business and Trade
Освітня програма Degree Programme	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність Business, Trade and Exchange Activities	

РІВНЕ – 2024

Силабус Навчальної практики з вступу до спеціальності для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля. Рівне: НУВГП. 2024. 14 с.

ОП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність (2024) на сайті університету:  
<https://ep3.nuwm.edu.ua/31138/>

Розробники силабусу:

Стахів Ольга Андріївна, к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки підприємства і міжнародного бізнесу  
Бабич Тетяна Юріївна, доцент, доцент кафедри комп'ютерних технологій та економічної кібернетики

Силабус схвалений на засіданні кафедри економіки підприємства і міжнародного бізнесу  
Протокол № 6 від 06.11.24

Завідувач кафедри: Кушнір Н.Б., к.е.н., професор

Керівник (гарант) ОП: Стахів О.А., к.е.н., доцент

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІЕМ

Протокол № 7 від "24" березня 2025 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІЕМ:

Ковшун Н.Е., д. е. н., професор.

Попередня версія силабусу (вказати шифр) 06-01-112S, 04-05-150S

© НУВГП, 2024

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ З ВСТУПУ ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ ТА ОСНОВ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Спеціальність	Підприємництво та торгівля
Рік навчання, семестр	Денна форма навчання : 1 рік, 2 семестр Заочна форма навчання: 2 рік, 4 семестр
Кількість кредитів	6
Лекції:	-
Практичні заняття:	Денна форма навчання : 60 год Заочна форма навчання: -
Самостійна робота:	Денна форма навчання : 120 год Заочна форма навчання: 180 год
Курсова робота:	немає
Форма навчання	денна/заочна
Форма підсумкового контролю	залік

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКІВ



Стахів Ольга Андріївна, к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки підприємства і міжнародного бізнесу.

Вікіситет

URL: <http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php>

ORCID

<https://orcid.org/0000-0002-4407-5085>

Як комунікувати

[o.a.stakhiv@nuwm.edu.ua](mailto:o.a.stakhiv@nuwm.edu.ua)

Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=7246>



Бабич Тетяна Юріївна,  
Кандидат економічних наук,  
доцент кафедри комп'ютерних технологій та економічної кібернетики

Вікіситет

[http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Бабич\\_Тетяна\\_Юріївна](http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Бабич_Тетяна_Юріївна)

ORCID

<https://orcid.org/0000-0001-6927-7313>

Як комунікувати

[t.iu.babych@nuwm.edu.ua](mailto:t.iu.babych@nuwm.edu.ua)

Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=7246>

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

## Мета та завдання

Навчальна практика є практикою професійного спрямування, а саме – основою уявлення про майбутню професію, вивчення професійних функцій майбутніх бакалаврів у різних сферах економічної діяльності.

Навчальна практика покликана сформувати у студентів професійні уміння, навички роботи у підрозділах суб'єктів підприємництва та впевненого володіння різноманітними цифровими технологіями у професійній діяльності.

Метою навчальної практики є оволодіння студентами сучасними методами та формами професійної діяльності, поглиблення та систематизація знань здобувачів вищої освіти шляхом вирішення виробничо-ситуаційних проблем, демонстрація на конкретних практичних прикладах ролі фахівців з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності в розвитку ринку товарів і послуг, підвищенні конкурентоспроможності підприємства, формування у майбутніх фахівців, на базі одержаних у закладі вищої освіти знань, практичних прийомів та навичок професійної діяльності. Завданням навчальної практики є закріплення компетентностей в користуванні розповсюдженими офісними продуктами, в тому числі на базі хмарних технологій. Посилення розвитку навичок, що стосуються безпосередньо фахівця ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»: здобуття інформації та оперування даними з інтернет; грамотне, професійне та ефектне представлення себе і власного бізнесу; сучасне подання і оформлення результатів роботи.

Під час навчальної практики студенти ознайомлюються з кваліфікаційними вимогами до фахівців за вибраною спеціальністю, основними видами, завданнями та змістом діяльності. Набувають компетентностей в обробленні і візуальному представленні наявної цифрової інформації, навчаються обґрунтовано робити висновки для подальшої професійної діяльності.

**Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів**

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=7246>

**Передумови вивчення\*  
(місце освітнього компонента в структурно-логічній схемі)**

Проходженню навчальної практики передуює вивчення дисциплін «Вступ до фаху та академічна доброчесність», «Вища математика», «Мікроекономіка», «Основи підприємницької діяльності», «Основи цифрових технологій»

**Компетентності**

СК 5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.

СК 7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

**Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)\***

РН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

РН 5. Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

РН 10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.

РН 15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.

РН 16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.

РН 17. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.

**Структура та зміст навчальної практики**

№ з/п	Зміст роботи	Результати навчання	Форма організації навчання	Години, Пр/СР Дф (ЗФ)	Інформаційні ресурси
-------	--------------	---------------------	----------------------------	-----------------------	----------------------

1	Інструктаж з охорони праці та техніки безпеки. Ознайомлення з завданнями практики	PH 10, PH 17.	Практичне заняття Самостійна робота	2/4 (-/6)	18, 20, 33
2	Тема 1. Підприємництво. Власна справа в Україні.	PH 10, PH16, PH 17	Практичне заняття Вебінари. Самостійна робота	4/10 (-/14)	3, 5, 6,10, 18,20,25
3	Тема 2. Реєстрація суб'єкта підприємництва	PH 5, PH 10, PH 15, PH16, PH 17	Практичне заняття Вебінари з працівниками ЦНАП. Самостійна робота	6/12 (-/18)	11, 24, 26
4	Тема 4. Аналіз проблем створення суб'єкта підприємництва Вибір виду економічної діяльності за КВЕД	PH 10, PH 15, PH16, PH 17	Практичне заняття Вебінари. Екскурсія на один з суб'єктів підприємництва. Екскурсія в Рівненський центр професійно-технічної освіти державної служби зайнятості Самостійна робота	5/10 (-/15)	8, 17, 27
5	Тема 4. SWOT аналіз діяльності суб'єкта підприємництва Мотивація та емоційний інтелект. Стратегічний план саморозвитку. SWOT-аналіз особистості	PH 5, PH 10, PH 15, PH16, PH 17	Практичне заняття Вебінари з фахівцями з проблем психології управління та бізнесу. Он-, оф-лайн виробнича екскурсія Вебінари. Самостійна робота	5/10  (-/15)	4, 7, 9, 13, 14, 23, 29
6	Тема 5. Мій майбутній бізнес (міні бізнес-план)	PH 5, PH10, PH 15, PH16, PH 17	Практичне заняття Вебінари. Самостійна робота	5/11 (-/16)	1, 3 ,6, 15
	Всього на 1 частину			28/56 (-/84)	
7	Тема 6. Робота з електронними таблицями. Вибір перспективних активів для майбутніх інвестицій на основі статистичної обробки даних. Створення та оформлення діаграм.	PH 4, PH 5, PH16, PH 17	Практичне заняття Вебінари. Самостійна робота	10/20 (-/30)	2, 21, 32, 36, 37, 38, 39
8	Тема 7. Основи прогнозування. Побудова трендової моделі. Імітація здійснення торговельно-біржових операцій на базі прогнозу ціни	PH 4, PH 5, PH16, PH 17	Практичне заняття Вебінари. Самостійна робота	4/8 (-/12)	2, 21, 32, 36, 37, 38, 39
9	Тема 8. Представлення проєктів бізнесу. Google Slides. Презентація бізнес-плану. Створення сайту, що представляє власний бізнес.	PH 4, PH 10, PH 15, PH 17	Практичне заняття Вебінари. Самостійна робота	10/20 (-/30)	6, 7, 11, 12, 13, 15, 19, 28, 31, 32
10	Тема 9. Представлення статистичної інформації засобами інфографіки.	PH 4, PH 5, PH 15	Практичне заняття Вебінари. Самостійна робота	4/8 (-/12)	30, 32, 34, 35
	Всього на 2 частину			28/56 (-/84)	

11	Оформлення результатів навчальної практики. Захист звітів	РН 4, РН 5, РН 16, РН 17	Практичне заняття Вебінари. Самостійна робота	4/8 (-/12)
----	---	-----------------------------------	--	---------------

### Форми та методи навчання

Методи навчання: демонстрація, аналіз ситуації (case study), бізнес гра.  
Технології навчання: вебінари, гостьові лекції, презентації міні лекцій здобувачами, аналіз конкретних ситуацій, дискусії, індивідуальні завдання.

### Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

- технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук;
- програмне забезпечення: MS Windows, доступ до Інтернет; технології Google, Canva, Prezi, ChatGPT;
- програмне забезпечення: система дистанційного навчання Moodle.

### Порядок оцінювання програмних результатів навчання/результатів навчання

Поточний контроль проходження навчальної практики проводиться:  
- За виконанням і оформленням звіту з навчальної практики;  
Підсумковий контроль відбувається на захисті звіту з навчальної практики. Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання  
За результатами перевірки звіту керівник практики від кафедри визначає оцінку, з якою звіт рекомендується до захисту у комісії. Навчальна практика є окремим кредитним модулем і її виконання оцінюється за такими критеріями: змістовні аспекти роботи, якість захисту звіту.

Максимальна оцінка – 100 балів.

Кількість балів за критеріями наведена в листі оцінювання.

Критерії оцінювання результатів проходження та захисту звіту з практики:

Оцінка «зараховано» (90-100 балів):

-студент показав глибокі вичерпні знання всього матеріалу, представленого у звіті, розуміння сутності і взаємозв'язку явищ, процесів і подій, уміння використовувати системні наукові відомості, які отримані під час вивчення дисциплін професійної та практичної підготовки при обґрунтуванні змісту відповідей на основні і додаткові запитання; глибоке розуміння нормативних документів, уміння вирішувати практичні завдання, одержувати оптимальні результати у відповідності до теоретичних положень;

-звіт написано грамотною мовою, прийнятною у науковій літературі відповідного напрямку підготовки (спеціальності), оформлена згідно до діючих вимог;

- усі графічні елементи виконані якісно у відповідності до вимог ДСТУ;

- студент виконав звіт на основі самостійно отриманих даних;

- студент дав правильні змістовні відповіді на всі питання, задані на захисті.

Оцінка «зараховано» (82-89):

-студент показав тверді і достатньо повні знання всього матеріалу, який представлений у звіті, правильне розуміння сутності і взаємозв'язку явищ (процесів), що розглядаються; уміння самостійно з використанням сучасних методик аналізувати і застосовувати основні положення теорії для вирішення практичних завдань;

- звіт містить незначні помилки граматичного і синтаксичного характеру;

- студент дав послідовні, правильні конкретні відповіді на поставлені запитання при вільному усуненні зауважень про недостатньо повне і незначне висвітлення окремих положень при постановці додаткових запитань, при цьому допустив не більше двох неповних відповідей.

Оцінка «зараховано» (74-81):

- студент показав загалом добрі знання всього матеріалу, який представлений у звіті, правильне розуміння сутності і взаємозв'язку явищ (процесів), що розглядаються; уміння самостійно з використанням сучасних методик аналізувати і застосовувати основні положення теорії до вирішення практичних завдань, але припустив низку помітних помилок;

- звіт містить помилки граматичного і синтаксичного характеру;

- студент дав правильні змістовні відповіді на всі питання, задані на захисті, при цьому допустив не більше чотирьох неповних відповідей.

Оцінка «зараховано» (64-73):

- студент показав тверді знання і розуміння матеріалу, який представлений у звіті;



- правильні і конкретні, без грубих помилок відповіді на поставлені запитання для усунення неточностей та несуттєвих помилок у висвітленні окремих положень при наведених запитаннях;

- наявні помилки у графічній частині роботи;

- низькі вміння застосовувати теоретичні знання до вирішення основних практичних завдань; аналітичний апарат при доведеннях використовувався обмежено;

- звіт містить неточності та деякі помилки;

- студент дав правильні змістовні відповіді на всі питання, задані на захисті, при цьому допустив не більше п'яти неповних відповідей.

Оцінка «зараховано» (60-63):

- студент показав знання і розуміння основного матеріалу, який представлений у звіті; допускав помилки у відповідях на поставлені запитання;

- уміння застосовувати теоретичні знання до вирішення основних практичних завдань недостатні;

- аналітичний апарат у звіті використовувався обмежено;

- звіт містить неточності та деякі помилки;

- наявні помилки у графічній частині;

- дані для виконання звіту отримані не самостійно.

Оцінка «незараховано» (35-59):

- студент допускав грубі помилки у відповідях, показав недостатнє розуміння сутності питань, що висвітлюються, невміння застосовувати знання при вирішенні практичних завдань;

- звіт викладено з великою кількістю помилок;

- студент не пройшов практику у встановлений термін або не подав на кафедру звіт з практики у встановлений термін.

**Рекомендована література**

**Основна**

1. Бізнес з нуля: як написати бізнес-план. URL: <https://thepage.ua/ua/economy/biznes-z-nulya-yak-napisati-biznes-plan>
2. Городянська Л.В., Сизов А.І. Статистика для економістів: навчальний посібник. Київ: Київ. нац. ун-т ім. Т.Шевченка, 2019. 350 с. URL: [https://mil.knu.ua/files/258\\_975646281.pdf](https://mil.knu.ua/files/258_975646281.pdf)
3. Гречухін А.С. Методи оцінки ефективності виробничої діяльності підприємства. Актуальні проблеми економіки та управління. 2016. № 10 URL: <http://ape.fmm.kpi.ua/article/view/58905>
4. Ефективний SWOT-аналіз: що це таке, матриця та найкращі приклади для різних ніш бізнесу. URL: <https://ua.weblium.com/blog/efektivnij-swot-analiz-zaporuka-uspihu-vashogo-biznesu-najkrashi-prikladi-dlya-riznih-nish-biznesu>
5. Карамушка Л.М., Худякова Н.Ю. Мотивація підприємницької діяльності: монографія. Київ-Львів: Сполом, 2011. 208 с. URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/42593/1/41-.pdf>
6. Карпюк Г.І. Основи підприємництва: Навчальний посібник. 2020. 108 с. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/pto/2021/04/19/Osnovy%20pidpryyemnytstva.pdf>
7. Карта саморозвитку. URL: <https://kmbis.ua/ua/article/karta-samorozvitku>
8. Класифікатор видів економічної діяльності (КВЕД-2010). URL: <http://kved.ukrstat.gov.ua/>
9. Мартиненко О. Особливості мотиваційного та професійно-інтелектуального факторів обрання молоддю професії економіста. Науковий вісник Ужгородського національного університету. 2021, №12. с.119-124.
10. Проблеми розвитку малого та середнього бізнесу в Україні як основного джерела робочих місць. URL: <https://niss.gov.ua/doslidzhennya/sotsialna-polityka/problemy-rozvytku-maloho-ta-serednoho-biznesu-v-ukrayini-yak>
11. Реєстрація СПД (ФОП). URL: <https://buhuslugi.com.ua>
12. Реєстрація свого бізнесу. Як розпочати власну справу з мінімальними витратами ! URL: <https://buhuslugi.com.ua>
13. План саморозвитку: як ставити цілі і складати план. URL: <https://jak.koshachek.com/articles/plan-samorozvitku-jak-staviti-cili-i-skladati-plan.html>
14. Чому емоційний інтелект настільки важливий. URL: <https://www.work.ua/articles/work-in-team/2025/>
15. Як скласти бізнес-план. URL: <https://eduhub.in.ua/news/yak-sklasti-biznes-plan>

16. Як почати власну справу, відкрити власний бізнес. URL: <https://bizmag.com.ua/iak-rochaty-vlasnu-spravu/>
17. Як скласти фінансову звітність за рік. URL: <https://buhplatforma.com.ua/article/7427-fnansova-zvtnst-2018>
- Допоміжна**
18. Антонюк Д. А., Бухаріна Л. М., Онищенко О. А., Шишкін В. О. Підприємництво в сучасних умовах розвитку країни. Науково-практичний посібник. Запоріжжя: Видавництво Запорізького національного університету, 2018. 428 с. URL: [https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/289138/mod\\_resource/content/1.pdf](https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/289138/mod_resource/content/1.pdf)
19. Дизайн презентації: основи, правила та принципи. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=1MEVAq6b8Xo>
20. Мельник Л. Г., Карінцева О. І. Економіка і бізнес : підручник / за ред. Л. Г. Мельника, О. І. Карінцевої. Суми : Університетська книга, 2021. 316 с. URL: <https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/83721>.
21. Самотоєнкова О. В., Ольвінська Ю. О. Економічна статистика: Навчальний посібник. Видання друге, перероб. та доп. Одеса : ФОРМ Гуляєва В. М., 2020. 276 с. URL: <http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/11718/1.pdf>
22. Стратегія саморозвитку на 2023 рік. URL: [https://read-it.news/lifestyle/strategia-rozvitku-na-2023-rik\\_eucDA](https://read-it.news/lifestyle/strategia-rozvitku-na-2023-rik_eucDA)
23. Що таке SWOT - аналіз? URL: <https://business.diaa.gov.ua/handbook/marketing/so-take-swot-analiz>
24. Як вибрати або змінити вид діяльності? URL: <https://www.ifin.ua/knowledgebase/article?id=b989812a-c2aa-4c45-b294-e3a6f5135351>
25. Як вибрати групу єдиного податку? URL: <https://www.ifin.ua/knowledgebase/article?id=9f0801a2-fd96-4b17-9b9f-20ae13e46cc3>
26. Як зареєструвати приватного підприємця? URL: <https://www.ifin.ua/knowledgebase/article?id=88cc377b-4415-49c0-9d55-b34949c329e8>
27. Як обрати правильний КВЕД для свого бізнесу? URL: <https://diaa.gov.ua/yak-obrati-pravilnij-kved-dlya-svogo-biznesu>
28. Як створити презентацію в Canva. Її відмінності від PowerPoint. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=WXGxNss57aA>
29. 5 компонентів емоційного інтелекту. URL: <https://fizis.net/karjera-i-usvidomlenist/5-komponentiv-emotsiinoho-intelektu/>
30. How to Create Charts, Reports, and Infographics with Infogram URL: <https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=vVYahWIFT9U>
31. Prezi. Як створити презентацію у prezi. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=0fA64cElyug>

### Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Додатки Google в освітній діяльності [Електронний ресурс] / Сервіси Google. Режим доступу: <https://sites.google.com/view/iktzzbnvk106/>
2. Господарський кодекс України. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/436-15>
3. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
4. Офіційний сайт Міністерства економіки України. URL: <https://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA>
5. Офіційний сайт Світового банку URL: [data.worldbank.org](http://data.worldbank.org)
6. Офіційний сайт НБУ URL: <https://bank.gov.ua/>
7. Marketwatch: Stock Market News - Financial News - Marketwatch. <https://www.marketwatch.com>
8. Yahoo! Finance — провайдер фінансової інформації. URL: <https://finance.yahoo.com/>

### Поєднання навчання та досліджень



Здобувачі мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики навчальної дисципліни, участі в науково-практичних конференціях економічного спрямування. Додаткові бали здобувачам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни. В освітньому процесі використовуються наукові досягнення викладача курсу, що опубліковані у наукових працях (<http://wiki.nuwm.edu.ua/>)

## **ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ**

### **Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)**

Формування компетентностей із ОК «Навчальна практика з вступу до спеціальності та основ цифрових технологій» сприяє набуттю таких соціальних навичок, як здатність до комунікації, публічних виступів, системного і структурного мислення, креативності, відповідальності, оцінки ризиків та командної роботи, до комплексного вирішення проблеми, економічної компетентності тощо

### **Дедлайни та перескладання**

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Перездача модульних контролів здійснюється згідно <http://nuwm.edu.ua/struktturni-pidrozdzili/navch-nauk-tsentrnezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumentu>. Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=7246>

### **Неформальна та інформальна освіта (за потреби)**

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті (<http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita>) Студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, Future Learn опанувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

### **Правила академічної доброчесності**

- За копіювання результатів виконання завдань студенту знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності. Документи стосовно академічної доброчесності (про плагіат, порядок здачі звіту, кодекс честі студентів, документи Національного агентства стосовно доброчесності) наведені на сторінці НУВГП <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>

### **Вимоги до відвідування**

- Заняття будуть відбуватися офлайн або онлайн за допомогою Google Meet за лінком: <https://meet.google.com/> Консультації будуть проводитися онлайн за допомогою Google Meet у домовлений час зі студентами. Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки, але виключно в навчальних цілях з даної дисципліни. Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/> При об'єктивних причинах пропуску занять, студенти можуть самостійно вивчити пропущений теоретичний матеріал на платформі MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=7246>

Автор  
Доцент кафедри економіки підприємства і  
міжнародного бізнесу

Ольга СТАХІВ

Затверджено



документ підписаний КЕП  
Номер документа СИЛ №859  
Підписувач Сорока Валерій Степанович  
Підписувач (дані КЕП):  
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100