

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

Навчально-науковий механічний інститут

02-06-128S

СИЛАБУС SYLLABUS	Основи менеджменту в гірничому виробництві	
	Fundamentals of management in mining production	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	OK27	
Освітній рівень Level of Education	бакалаврський (перший)	
	Bachelor's (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	18	Виробництво та технології Engineering, Manufacturing and Construction
Спеціальність Field of Study	184	Гірництво Mining
Освітня програма Degree Programme	Гірництво	
	Mining	

Силабус навчальної дисципліни «Основи менеджменту в гірничому виробництві» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Гірництво», 184 Гірництво. Рівне. НУВГП. 2025. 12 стор.

ОП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/21722/>

Розробник силабусу:

Мощик Світлана Зеновіївна, к.е.н., доцент кафедри розробки родовищ та видобування корисних копалин

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “27” серпня 2025 року

Завідувач кафедри: Корнієнко Валерій Ярославович, д.т.н., професор кафедри розробки родовищ та видобування корисних копалин

Керівник (гарант) ОП: Васильчук Олександр Юрійович к.т.н., доцент, доцент кафедри розробки родовищ та видобування корисних копалин

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ
Протокол № 1 від “09” вересня 2025 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: *Марчук Микола Михайлович, к.т.н., професор*

Попередня версія силабусу 02-06-83S

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Основи менеджменту в гірничому виробництві	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	<i>бакалавр</i>
Освітня програма	<i>Гірництво</i>
Спеціальність	<i>184 Гірництво</i>
Рік навчання, семестр	<i>3 рік навчання, 1 семестр 4 рік навчання, 1 семестр</i>
Кількість кредитів	<i>5 кредитів ЄКТС</i>
Лекції:	<i>24 годин / 2 години</i>
Практичні заняття:	<i>26 годин / 14 годин</i>
Самостійна робота:	<i>100 годин / 134 ujlbyb</i>
Курсова робота:	<i>ні</i>
Форма навчання	<i>денна / заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>залік</i>
Мова викладання	<i>українська</i>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА (ІВ)

Лектор 	<i>Мощич Світлана Зеновіївна, к.е.н., доцент, доцент кафедри розробки родовищ та видобування корисних копалин</i>
ORCID	https://orcid.org/0000-0003-3122-7032
Як комунікувати	s.z.moshchych@nuwm.edu.ua <i>Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE</i> https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4189
ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ	
Мета та завдання	

Освітня компонента «Основи менеджменту в гірничому виробництві» належить до циклу фахової підготовки обов'язкових дисциплін, що формують базу знань та компетентностей майбутніх фахівців гірничої галузі, здатних ефективно організовувати, керувати та удосконалювати виробничі процеси у сфері видобування корисних копалин.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Основи менеджменту в гірничому виробництві» є набуття студентами теоретичних знань та практичних навичок з організації, планування, мотивації, контролю та прийняття управлінських рішень у діяльності гірничих підприємств, спрямованих на підвищення їхньої ефективності, конкурентоспроможності та безпечності виробничих процесів.

Основні завдання дисципліни:

- ознайомлення з основними принципами, функціями та методами менеджменту у гірничій промисловості;
- вивчення особливостей організаційних структур управління гірничими підприємствами;
- аналіз процесів планування виробництва, управління персоналом, матеріально-технічного забезпечення та фінансових ресурсів;
- формування навичок стратегічного та оперативного управління гірничими проектами, у тому числі в умовах ризику та невизначеності;
- засвоєння методів оцінки ефективності управлінських рішень та розроблення шляхів їх оптимізації;
- ознайомлення з принципами безпеки праці, екологічної відповідальності та сталого розвитку в контексті менеджменту;
- вивчення сучасних тенденцій розвитку менеджменту в гірничій галузі, зокрема впровадження цифрових технологій, автоматизації управління, інноваційних форм організації виробництва;
- формування управлінського мислення, здатності приймати обґрунтовані рішення та ефективно керувати колективами в умовах гірничого виробництва.

Таким чином, дисципліна забезпечує підготовку майбутніх фахівців до професійного управління процесами видобутку, переробки та транспортування корисних копалин з дотриманням принципів ефективності, безпеки та екологічної відповідальності.

Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4189>

Передумови вивчення*

(місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)

Вивчення дисципліни «Основи менеджменту у гірничому виробництві» ґрунтується на знаннях, здобутих із таких навчальних дисциплін, як «Основи гірничого виробництва», «Підприємницька діяльність» та навчально-ознайомча практика. Набуті знання та навички будуть використовуватись під час вивчення дисциплін «Технології підземної розробки корисних копалин», а також при проходженні виробничої практики, підготовці кваліфікаційних робіт та здійсненні управлінської діяльності на гірничих підприємствах.

Компетентності

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК6. Здатність здійснювати технічне керівництво підземним будівництвом, реконструкцією, переоснащенням, ремонтом, введенням в експлуатацію ланок гірничих підприємств.

СК8. Здатність аналізувати режими експлуатації об'єктів гірництва та виконувати оптимізацію їх функціонування.

Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)*

РН1 Здійснювати системний аналіз гірничих систем і технологій.

РН4. Приймати рішення з професійних питань у важкопрогнозованих особливо небезпечних умовах з урахуванням цілей, строків, ресурсних та законодавчих обмежень, екологічних та етичних аспектів.

РН11. Знати вимоги законодавства щодо безпечного ведення робіт і експлуатації обладнання у сфері професійної діяльності, вміти забезпечувати виконання цих вимог у практичних ситуаціях.

Структура та зміст освітнього компонента

Змістовий модуль 1– 76 / 12 / 14 / 50 (всього / лекції / практичні роботи / самостійна робота)

Тема 1. Поняття і сутність менеджменту - 18 годин
(18/2/2/14)

Тема 2. Організації як об'єкт управління в гірництві – 16 годин
(16/2/4/10)

Тема 3. Планування як загальна функція менеджменту - 20 годин
(20/4/4/12)

Тема 4. Організація взаємодії як загальна функція менеджменту - 22 години (22/4/4/14)

Змістовий модуль 2– 74 / 12 / 12 / 50

Тема 5. Мотивація як загальна функція менеджменту- 18 годин
(18/2/2/14)

Тема 6. Контроль як загальна функція менеджменту - 16 годин
(16/2/4/10)

Тема 7. Методи менеджменту та форми влади в гірництві. - 18 годин (18/4/2/12)

Тема 8. Комунікації та управлінські рішення в гірництві - 22 години (22/4/4/14)

Теми практичних робіт(оцінка в балах. максимум 52 бали):

Практична робота №1. Сутність, роль та методологічні основи менеджменту (4 бали)

Практична робота №2. Історія розвитку менеджменту. (4 бали)

Практична робота №3. Організації як об'єкти управління в гірничому виробництві. (4 бали)

Практична робота №4. Функції та технологія менеджменту. (4 бали)

Практична робота №5. Планування як загальна функція менеджменту.(4 бали)

Практична робота №6. Організування як загальна функція менеджменту.(4 бали)

Практична робота №7. Мотивування як загальна функція менеджменту. (4 бали)

Практична робота №8.Контролювання як загальна функція менеджменту. (4 бали)

Практична робота №9.Регулювання як функція менеджменту. (4 бали)

Практична робота №10.Методи менеджменту в гірничому виробництві. (4 бали)

Практична робота №11.Управлінські рішення в гірничому виробництві. (4 бали)

Практична робота №12.Інформація та комунікації у менеджменті. (4 бали)

Практична робота №13. Керівництво та лідерство в гірничому виробництві. (4 бали)

Форми та методи навчання

Під час вивчення дисципліни застосовуються такі форми занять:

- лекційні заняття (у формі діалогу, з елементами проблемності, набуття теоретичних знань та їх систематизація, візуалізація лекцій (Power Point презентації));

- практичні заняття (проводяться із застосуванням Power Point)
- самостійна робота (освоєння і поглиблене вивчення теоретичного матеріалу, формування soft skills);

- консультація (застосування теоретичних положень до розв'язання практичних завдань та проблемних ситуацій);

Під час вивчення дисципліни застосовуються демонстраційні, ефективні методи навчання шляхом візуалізації лекцій (Power Point презентації), обговорення проблемних питань, командна робота, мозковий штурм.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук; програмне забезпечення: MS Windows, доступ до Інтернет; система дистанційного навчання Moodle.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/ результатів навчання

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно засвоїти теоретичний матеріал, здати модульні контролі знань, вчасно виконати та захистити практичні роботи, виконати самостійну роботу.

Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань студентів шляхом практичної перевірки всіх виданих завдань та опитування, захисту та презентації індивідуальних робіт.

За вчасне та якісне виконання завдань для самостійної роботи та опанування курсу, студент отримує такі **обов'язкові** бали:

60 балів поточне оцінювання, яке включає:

до 52 балів – за виконання та захист практичних робіт;

до 8 балів – за самостійну роботу

40 балів – модульні контролі:

20 балів – модуль 1;

20 балів – модуль 2.

Усього 100 балів.

Детальний розподіл балів за курсом розміщено у навчальній платформі Moodle за посиланням:

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4189>

Студенти можуть отримати додаткові бали за: виконання рефератів, есе дослідницького характеру за темою курсу. Тему дослідницької роботи можна вибрати самостійно за погодженням із викладачем. Додаткові бали студентам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни.

Модульний контроль проходить у формі тестування. У тесті 30 запитань різної складності: рівень 1 – 24 запитання по 0,5 бали (12 балів), рівень 2 - 4 запитання по 1,0 бали (4 бали), рівень 3 – 2 завдання по 2 бали (4 бали). Усього – 20 балів.

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна рекомендована література:

1. Трифонова О. В. Управління стійким функціонуванням вугледобувних підприємств: теорія та практика.– Дніпро: Національний гірничий університет, 2015. – 330 с. Режим доступу: <https://mvs.nmu.org.ua/ua/scien/publ.php>
2. Скибінська З. М., Гринів Т. Т. Економіка та управління підприємством.- Львів: Національний університет "Львівська політехніка", 2023. - 248 с. Режим доступу: <https://catalog.lounb.org.ua/bib/595334>
3. Грибик І. І., Гавран В. Я. та ін. Економіка та управління підприємством: теорія та практика.- Львів: Національний університет "Львівська політехніка", 2022. - 240 с. ISBN 978-617-8134-83-9. Режим доступу: <https://catalog.lounb.org.ua/bib/585670>
4. Гончаренко О. М. Менеджмент у виробничих системах: навчальний посібник.– Київ: Центр учбової літератури, 2021. – 312 с.
5. Мескон М., Альберт М., Хедоурі Ф. Основи менеджменту.– Київ: Діалектика, 2020. – 640 с.
6. Гавриленко Т. М. Управління персоналом у промисловості: навчальний посібник.– Львів: ЛНУ імені І.І. Франка, 2022. - 284 с.

Допоміжна рекомендована література:

1. Горпинич О. В. Інтегровані автоматизовані системи управління гірничим виробництвом: теоретичні засади формування та досвід застосування.- Дніпро: НГУ, 2018. - 224 с. Режим доступу: <https://ir.nmu.org.ua/entities/publication/51ad896f-9239-42d4-9470-22c0664acae6>
2. Партин Г. О., Загородній О. Г., Ясінська О. І., Воскресенська Т. І., Микитюк Н. О. Управлінський облік.– Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2023. – 372 с. ISBN 978-966-941-812-8. Режим доступу: <https://opac.lpnu.ua/bib/1146757>
3. de la Vergne J. Hard Rock Miner's Handbook.- Canada: McIntosh Engineering, 2008. - 450 p. Режим доступу: https://en.wikipedia.org/wiki/Hard_Rock_Miner%27s_Handbook
4. Mining Maintenance: A Modern Approach.- Springer, 2024. - 312 p. - ISBN 978-3-031-59450-2. Режим доступу: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-59450-2>
5. Ілляшенко С. М. Менеджмент підприємств гірничої промисловості.- Дніпро: НГУ, 2018. - 280 с.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Рівненська державна обласна бібліотека (м. Рівне, майдан Короленка, 6) / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.lib.rv.ua/>
2. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>
3. Цифровий репозиторій НУВГП / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/>
4. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://lib.nuwm.edu.ua/>

Поєднання навчання та досліджень

Здобувач вищої освіти може долучитися до виконання науково-дослідних досліджень, які визначаються програмними компонентами освітньої програми або фаховим спрямуванням випускової кафедри, зокрема, у конференціях, олімпіадах та інших заходах, висвітлювати наукові результати в курсових проектах (роботах), публікаціях, зокрема у «Студентському віснику НУВГП».

За виконання експериментальних наукових досліджень студент протягом семестру може отримати до 10 балів.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Складові навчальної дисципліни сприяють формуванню універсальних, корисних для будь-якого виду діяльності (міжпрофесійних) навичок, які дозволять швидко адаптуватися до нових умов, змінювати сферу зайнятості, вирішувати нестандартні завдання:

- відповідальність – надійно та винахідливо виконують завдання відповідно до поставленої мети та завдань;

- допитливість, ініціативність – під час засвоєння теоретичного матеріалу лекційних занять та самостійної роботи для розширення знань із відповідних тем курсу;

- цілеспрямованість, наполегливість – під час виконання лабораторних робіт, а також індивідуальних завдань для отримання додаткових балів;

- соціальна обізнаність і відповідальність – як результат урахування організаційних вимог курсу, підтримання зворотного зв'язку та вчасного звітування про виконані види діяльності;

- соціальна обізнаність – як результат урахування організаційних вимог курсу, підтримання зворотного зв'язку та вчасного звітування про виконані види діяльності;

- критичне мислення, лідерство, креативність – розуміння, аналіз, пошук вирішення актуальних проблем у розрізі дисципліни та висвітлення результатів під час навчальних занять, участі в конференціях і круглих столах та/або наукових публікаціях;

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Перездача модульних контролів здійснюється згідно:

<https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdzili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty>.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі частин навчальної дисципліни відповідно до політики оцінювання оприлюднюються на сторінці даної дисципліни на платформі MOODLE за календарем:

<https://exam.nuwm.edu.ua/>

Неформальна та інформальна освіта (за потреби)

Студенти мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно з відповідним Положенням:

<http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita>.

Зокрема студенти можуть самостійно проходити онлайн-курси на таких навчальних платформах, як Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших, для наступного перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни (освітньої програми) та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

За списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, студент позбавляється подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість.

За списування під час виконання окремих завдань, студенту знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності.

Документи стосовно академічної доброчесності (про плагіат, порядок здачі курсових робіт, кодекс честі студентів, документи Національного агентства стосовно доброчесності) наведені на сторінці ЯКІСТЬ ОСВІТИ сайту НУВГП - <https://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnisti>

Всі студенти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що застосовується і поширюється на поведінку та дії, пов'язані з навчальною роботою. Студенти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці, що регламентовано Кодексом честі студента у НУВГП <https://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnisti>

Принципи доброчесності у НУВГП та відповідність показникам забезпечення якості вищої освіти регламентовано НАЗЯВО та положеннями відділу якості освіти НУВГП.

Сайт НАЗЯВО: <https://naqa.gov.ua/>

Відділ якості освіти НУВГП:

<https://nuwm.edu.ua/strukturi-pidrozdzili/vyo/dokumenty>

Вимоги до відвідування

Лекції будуть відбуватися аудиторно або онлайн за допомогою платформи Google Meet згідно із розкладом занять.

Консультації будуть проводитися аудиторно або онлайн за допомогою платформи Google Meet за кодом у домовлений час зі студентами.

Здобувачі освіти можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки, але виключно в навчальних цілях з даної дисципліни.

У випадку пропуску заняття (лікарняні, мобільність, т. ін.) відпрацювати можна під час проведення занять з іншою групою за тією ж темою або студент виконує пропущений матеріал у вільний від занять час та складає його під час консультацій.

Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних причин.

За об'єктивних причин пропуску занять (лікарняні, мобільність і т. ін.) студенти можуть самостійно вивчити пропущений матеріал на платформі MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4189>

*ЛекторМощич Світлана Зеновіївна, к.е.н, доцент кафедри розробки родовищ та
видобування корисних копалин.*

Автор
Доцент

Світлана МОЩИЧ

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №1544
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100