

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

07/06-62S

СИЛАБУС навчальної дисципліни		SYLLABUS academic discipline
ПУБЛІЧНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ ТА ЕНЕРГЕТИЧНОЇ БЕЗПЕКИ РЕГІОНУ		PUBLIC REGULATION OF THE ENVIRONMENTAL AND ENERGY SECURITY OF THE REGION
Шифр за ОП	ВВ 10	Code in Degree Programme
Освітній рівень: магістерський (другий)		Level of Education: Master's (second)
Галузь знань Публічне управління та адміністрування	28	Field of Knowledge Public Management and Administration
Спеціальність Публічне управління та адміністрування	281	Field of Study Public Management and Administration
Освітня програма Державна служба		Degree Programme Civil Service

РІВНЕ – 2024

Силабус навчальної дисципліни «Публічне регулювання екологічної та енергетичної безпеки регіону» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Державна служба» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» денної та заочної форми навчання. Рівне. НУВГП. 2024. 15 стор.

ОПП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/30607>

Розробник силабусу: Ключа О.О., кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту та публічного врядування

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 1 від "30" серпня 2024 року

Завідувач кафедри: Тихончук Л.Х., д. держ. упр., професор

Керівник (гарант) ОП: Тихончук Л.Х., д. держ. упр., професор кафедри менеджменту та публічного врядування

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІЕМ
Протокол № 1 від "24" вересня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: Ковшун Н.Е., д.е.н., професор

© Ключа О.О., 2024

© НУВГП, 2024

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПУБЛІЧНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ ТА ЕНЕРГЕТИЧНОЇ БЕЗПЕКИ РЕГІОНУ»	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	магістр
Освітня програма	Державна служба
Спеціальність	281 «Публічне управління та адміністрування»
Рік навчання, семестр	1, 2 (денна форма); 1, 2 (заочна форма)
Кількість кредитів	6
Лекції:	30 год. (денна форма); 8 год. (заочна форма)
Практичні заняття:	30 год. (денна форма); 6 год. (заочна форма)
Самостійна робота:	120 годин (денна форма); 166 год. (заочна форма)
Форма навчання	денна, заочна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА	

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА



Клюха Оксана Олександрівна,
к.т.н., доцент,
доцент кафедри менеджменту та публічного
врядування

Вікіситет

http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Клюха_Оксана_Олександрівна

ORCID

<https://orcid.org/0000-0002-4607-4465>

Як комунікувати

o.o.kluha@nuwm.edu.ua

Актуальні оголошення на сторінці освітнього
компонента в системі MOODLE

ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Метою навчальної дисципліни «Публічне регулювання екологічної та енергетичної безпеки регіону» є: формування у здобувачів системних знань і практичних навичок щодо механізмів публічного регулювання екологічної та енергетичної безпеки регіонів, розвитку управлінських компетентностей у сфері сталого розвитку, енергетичної незалежності та екологічного управління. Завдання навчальної дисципліни спрямовані на ознайомлення здобувачів із сутністю, принципами та механізмами екологічної та енергетичної безпеки, розкриття ролі органів публічної влади у забезпеченні екологічної стабільності та енергетичної ефективності регіонів, вивчення нормативно-правового забезпечення регулювання у цих сферах, розвиток здатності аналізувати та оцінювати регіональні програми і політики, формуванні навичок розробки управлінських рішень щодо підвищення рівня безпеки та підвищення ефективності професійної діяльності.

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=7856>

Передумови вивчення

Навчальна дисципліна «Публічне регулювання екологічної та енергетичної безпеки регіону» є освітньою компонентою вільного вибору для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Державна служба» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». Дисципліна, що передуює вивченню даної навчальної дисципліни: ФП 9. Публічне управління та адміністрування.

Компетентності

Інтегральна компетентність

ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК02. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології.

ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

СК01. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти.

СК02. Здатність організовувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери.

СК04. Здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.

СК05. Здатність представляти органи публічного управління у відносинах з іншими державними органами та органами місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями, підприємствами, установами і організаціями незалежно від форм власності, громадянами та налагоджувати ефективні комунікації з ними.

СК11. Здатність приймати управлінські рішення для забезпечення розвитку екологічного та енергетичного потенціалу регіонів з використанням проектного підходу.

Програмні результати навчання

РН01. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень.

РН07. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.

РН08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.

РН12. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.

РН13. Розробляти ефективні управлінські рішення для забезпечення розвитку екологічного та енергетичного потенціалу регіонів з використанням проектного підходу.

Структура та зміст навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна складається з двох змістових модулів (розділів).

Змістовий модуль 1

Теоретико-методологічні та організаційно-правові засади публічного регулювання екологічної безпеки регіону

Тема 1. Сутність і зміст публічного регулювання у сфері безпеки регіону.

Поняття публічного регулювання: функції держави, місцевого самоврядування, управлінські механізми; поняття «безпека регіону»; роль публічного регулювання у забезпеченні екологічної безпеки регіону; методологічні підходи до аналізу публічного регулювання (системний, інтеграційний, нормативно-правовий); управлінська відповідальність і етика в публічному регулюванні безпеки регіону.

Тема 2. Екологічна та енергетична безпека як складові національної безпеки. Понятійно-категоріальний апарат; взаємозв'язок екологічної безпеки, енергетичної безпеки і національної безпеки; політика сталого

розвитку; сучасні виклики: кліматичні зміни, деградація довкілля, енергетичні кризи, війна; методологічні засади оцінки безпеки: індикатори, сценарії, моделі стійкості; політичний та управлінський контекст; інтеграція екологічних і енергетичних складових; публічне управління в умовах трансформації.

Тема 3. Нормативно-правове забезпечення екологічної політики України.

Нормативно-правова база: що стосується екологічної політики; актуальні зміни за останні роки: адаптація до стандартів ЄС, інтеграція з міжнародними договорами; регулювання екологічного простору на регіональному рівні: що мають враховувати облдержадміністрації, громади; нормативні інструменти: ліцензування, екологічна оцінка впливу, моніторинг, відповідальність; взаємодія екологічного та енергетичного законодавства; правозастосування, моніторинг, участь громадськості.

Тема 4. Інституційна структура публічного управління у сфері екологічної безпеки. Органи та інституції: центральні, регіональні, місцеві, їх функції в екологічній безпеці; координація між рівнями влади: зв'язки, повноваження, механізми взаємодії; публічні служби, державні екологічні служби, інспекції та їх роль у моніторингу і контролі; роль громадськості, неурядових організацій, партнерства «держава-громада-бізнес»; інституційні виклики: кадровий потенціал, фінансування, цифровізація, законодавче підґрунтя; моделі управління екологічною безпекою.

Тема 5. Інструменти публічного регулювання екологічної безпеки.

Правові, економічні, технологічні інструменти: нормативи, дозволи, штрафи, стимулювання; моніторинг і звітність як інструменти управління; система екологічних індикаторів; інструменти екологічного аудиту та екологічного менеджменту: стандарти, сертифікація; економічні стимули: «зелені» податки, гранти, державні програми, публічно-приватне партнерство; технологічні інструменти: цифрові платформи, ГІС, дистанційне зондування, Big Data; практичні кейси застосування інструментів на регіональному рівні (Україна, війна, трансформація).

Тема 6. Моніторинг і аудит екологічного стану регіонів. система моніторингу екологічного стану: складові, принципи, методи; організація моніторингу на регіональному рівні: роль місцевої влади; екологічний аудит: сутність, етапи, стандарти, практика; використання моніторингових даних в управлінні екологічною безпекою: аналіз, прогнозування, коригувальні дії; інтеграція моніторингу з енергетичною безпекою: трансформація, відновлення після руйнувань; виклики та перспективи: війна, зміна середовища, цифрові інструменти для моніторингу.

Тема 7. Механізми громадської участі у формуванні та реалізації екологічної політики. Принципи участі громадськості: відкритість, підзвітність; інституційні механізми: екологічні форуми, громадські ради, консультації, правоохоронні механізми; роль громадського моніторингу довкілля і екологічної безпеки: партнерство влади, бізнесу, громадськості; моделі взаємодії на регіональному рівні; цифрові інструменти для участі: платформи, відкриті дані, citizen science; виклики реалізації участі: інформаційна нерівність, ресурсні обмеження, війна і надзвичайні ситуації.

Змістовий модуль 2

Механізми публічного регулювання енергетичної безпеки регіону та забезпечення сталого розвитку

Тема 8. Сутність, структура та показники енергетичної безпеки регіону

Поняття енергетичної безпеки; компоненти енергетичної безпеки: надійність постачання, доступність, доступ до ресурсів, стійкість; енергетичний баланс; індикатори енергетичної стійкості: нормативно-правові, технологічні, економічні, екологічні; сучасні виклики; роль регіонального публічного управління у забезпеченні енергетичної безпеки.

Тема 9. Нормативно-правове регулювання енергетичної безпеки в Україні

Закони України про енергетичну ефективність, енергозбереження, відновлювані джерела енергії (ВДЕ); роль регіональних стратегій та програм з енергоефективності, енергетичної безпеки; механізми координації; адаптація під час війни, законодавчі ініціативи щодо відновлення енергомереж і підвищення стійкості.

Тема 10. Організаційно-економічні механізми управління енергетичною безпекою. Організаційні механізми: державне регулювання, міжрівнева координація (національний – регіональний – місцевий); регуляторна політика: створення умов для інвестування, тарифна політика, стимулювання модернізації, стимулювання ВДЕ; енергоменеджмент; фінансово-економічні стимули для підвищення ефективності; моніторинг виконання та оцінка ефективності: показники результативності.

Тема 11. Використання відновлюваних джерел енергії та інновацій у регіональному управлінні. Зростаюча роль ВДЕ у забезпеченні енергетичної безпеки та стійкості; розвиток «зеленої» енергетики; смарт-грід (Smart Grid) технології, системи накопичення енергії, децентралізовані системи виробництва і споживання; локальні енергетичні ініціативи; роль публічного управління регіонів у стимулюванні інновацій, інтеграції ВДЕ у регіональну стратегію, планування.

Тема 12. Оцінка ризиків та загроз енергетичній безпеці регіону

Природа ризиків і загроз; система оцінки ризиків: методики, сценарії, індикатори, раннє попередження; управління організаційними змінами; система подолання опору організаційним змінам; концепції ефективності менеджменту в організації; сутність і різновиди відповідальності та етики в менеджменті: публічна відповідальність, екологічна етика, енергетична справедливість.

Тема 13. Публічне управління сталим розвитком і екологічно-енергетичною політикою. Концепція сталого розвитку: екологічна, соціальна, економічна складові; інтеграція на регіональному рівні: розробка стратегій, програм, заходів; роль публічного управління: планування, координація, залучення громадськості, моніторинг та оцінка; інструменти управління: стратегічне планування, бюджетування, екологічний аудит енергетичних проєктів; інновації і моделі розвитку: енергетична ефективність, циркулярна економіка, «зелені» інвестиції.

Тема 14. Міжнародний досвід і цифровізація публічного регулювання екологічної та енергетичної безпеки. Практики ЄС та міжнародних організацій у сфері енергетичної безпеки та сталого розвитку: стандарти, енергетичний союз, “зелені” пакети; цифрові інструменти: платформи моніторингу, смарт-девайси, великі дані (big data), штучний інтелект (ai) для прогнозування енергоспоживання; Smart City, e-Governance у сфері енергетичної та екологічної безпеки: модель, приклади, виклики; цифровізація публічного регулювання: відкритість даних, цифрові сервіси, участь громадськості, кібербезпека; управлінський аспект: впровадження цифрових рішень на регіональному рівні.

Структура навчальної дисципліни

«Публічне регулювання екологічної та енергетичної безпеки регіону» у розрізі програмних результатів навчання ОП «Державна служба» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»

Теми	Програмні результати навчання				
	PH01	PH07	PH08	PH12	PH13
Тема 1. Сутність і зміст публічного регулювання у сфері безпеки регіону. Практичне заняття 1. Публічне регулювання екологічної безпеки: структура і принципи	+		+		
Тема 2. Екологічна та енергетична безпека як складові національної безпеки. Практичне заняття 2. Нормативно-правова база екологічної політики України та ЄС	+	+			
Тема 3. Нормативно-правове забезпечення екологічної політики України. Практичне заняття 3. Інституційна система забезпечення екологічної безпеки	+	+	+	+	

Тема 4. Інституційна структура публічного управління у сфері екологічної безпеки. Практичне заняття 4. Інструменти екологічного менеджменту	+		+	+	+
Тема 5. Інструменти публічного регулювання екологічної безпеки. Практичне заняття 5. Система екологічного моніторингу та аудиту	+	+	+	+	+
Тема 6. Моніторинг і аудит екологічного стану регіонів. Практичне заняття 6. Громадська участь у прийнятті рішень	+	+	+	+	+
Тема 7. Механізми громадської участі у формуванні екологічної політики. Практичне заняття 7. Розроблення пропозицій до регіональної політики	+		+	+	+
Тема 8. Сутність, структура та показники енергетичної безпеки регіону. Практичне заняття 8. Оцінювання рівня енергетичної безпеки регіону	+	+	+	+	+
Тема 9. Нормативно-правове регулювання енергетичної безпеки в Україні. Практичне заняття 9. Організаційно-економічні механізми енергетичної безпеки	+	+	+		+
Тема 10. Організаційно-економічні механізми управління енергетичною безпекою. Практичне заняття 10. Політика енергоефективності та ВДЕ в регіонах України	+		+		+
Тема 11. Відновлювані джерела енергії та інновації у регіональному управлінні. Практичне заняття 11. Фінансово-економічні інструменти енергетичної безпеки	+	+	+	+	
Тема 12. Оцінка ризиків та загроз енергетичній безпеці. Практичне заняття 12. Управління ризиками в енергетичній безпеці	+		+		+
Тема 13. Публічне управління сталим розвитком та екологічно-енергетичною політикою. Практичне заняття 13. Інтеграція політик у стратегії сталого розвитку	+	+	+	+	+
Тема 14. Міжнародний досвід і цифровізація публічного регулювання. Практичне заняття 14. Міжнародний досвід і цифрові інструменти	+	+	+	+	+

Структура навчальної роботи здобувача

денна форма навчання	заочна форма навчання
лекції – 30 год практичні заняття – 30 год самостійна робота – 120 год	лекції – 8 год практичні заняття – 6 год самостійна робота – 166 год

Бюджет часу, розподіл балів за темами та формами навчання навчальної дисципліни «Публічне регулювання екологічної та енергетичної безпеки регіону»

Теми	Денна форма навчання				Заочна форма навчання				Бали
	кількість годин								
	Усього	у тому числі			Усього	у тому числі			
		л	п	с.р.		л	п	с.р.	
Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні та організаційно-правові засади публічного регулювання екологічної безпеки регіону									
Тема 1. Сутність і зміст публічного регулювання у сфері безпеки регіону	12	2	2	8	13	1		12	4

Разом модуль 2	90	16	14	60	90	4	3	83	
Усього	180	30	30	120	180	8	6	166	100

Форми та методи навчання									
Лекції у формі діалогу, проблемні лекції, навчальні дискусії, аналіз конкретних ситуацій (case study), індивідуальні завдання для вирішення практичних вправ, тестові завдання, проєктне навчання, демонстрації, ділові ігри, презентації, тренінги, обговорення, дискусії, дебати, громадські слухання. Технології проблемного, проєктного, інтерактивного навчання, інформаційно-комунікаційні, діалогові, навчання на основі досвіду тощо.									
Інструменти, обладнання, програмне забезпечення									
Мультимедіа, проекційна апаратура, інформаційно-комунікаційні системи, програмне забезпечення (Office 365 тощо).									
Порядок оцінювання програмних результатів навчання/ результатів навчання									

Система оцінювання знань здобувачів проводиться відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в університеті <http://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>.

Критерії оцінювання результатів поточної роботи:

0 %	завдання не виконано
40 %	завдання виконано частково та містить суттєві помилки методичного або розрахункового характеру; висновки не аргументовані і не конкретні, звіт підготовлено недбало
60 %	завдання виконано повністю, але містить суттєві помилки у розрахунках або в методиці; висновки містять окремі недоліки, судження здобувача не достатньо аргументовані, звіт підготовлено з незначним відхиленням від вимог
80 %	завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки (розмірності, висновки, оформлення тощо)
100 %	завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень

Для оцінювання знань здобувачів передбачається проведення поточних контролів знань за ЄКТС. Модульні контролі відбуваються у формі тестування на навчальній платформі Moodle.

Модульний контроль 1 містить 30 запитань різного рівня складності: перший рівень – 24 запитання по 0,5 бала, другий рівень – 5 запитань по 1 балу, третій рівень – 1 запитання по 3 бали. Усього – 20 балів.

Модульний контроль 2 містить 30 запитань різного рівня складності: перший рівень – 24 запитання по 0,5 бала, другий рівень – 5 запитань по 1 балу, третій рівень – 1 запитання по 3 бали. Усього – 20 балів.

За кожним змістовим модулем проводиться по одному модульному контролю. Модульні контролі проводяться у тестовій формі на платформі <https://exam.nuwm.edu.ua/> відповідно до графіка навчального процесу.

Модульний контроль вважається складеним, якщо здобувач отримав не менше 60% балів. Основними критеріями, що характеризують рівень компетентності при оцінюванні результатів поточного контролю є такі:

- виконання всіх видів навчальної роботи, що передбачені силабусом навчальної дисципліни;
- глибина і характер знань навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, що міститься в літературних джерелах;
- вміння аналізувати явища, що вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку;
- характер відповідей на поставлені питання;
- вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач;
- вміння аналізувати достовірність одержаних результатів.

Для визначення рівня засвоєння навчального матеріалу здобувачами денної форми навчання використовуються наступні методи оцінювання знань:

- поточне тестування у вигляді контрольних завдань;
- оцінювання практичних та індивідуальних завдань.

Для визначення рівня засвоєння навчального матеріалу здобувачами заочної форми навчання використовуються наступні методи оцінювання:

- оцінювання індивідуального завдання;
- тестування.

При оцінюванні знань для всіх форм навчання використовується 100-бальна шкала оцінювання.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний та підсумковий контроль) зі змінами та доповненнями: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/21123>.

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна література

1. Верховна Рада України. Закон України від 30 червня 2023 р. № 3220-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо відновлення та «зеленої» трансформації енергетичної системи України» [Електронний ресурс]. – Київ : ВРУ, 2023. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/go/3220-20>.

2. Верховна Рада України. Закон України від 10 червня 2023 р. № 3141-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо запобігання зловживанням на оптових енергетичних ринках» [Електронний ресурс]. – Київ : ВРУ, 2023. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/go/3141-20>.

3. Кабінет Міністрів України. Розпорядження від 21 квітня 2023 р. № 373-р «Про схвалення Енергетичної стратегії України на період до 2050 року» [Електронний ресурс]. – Київ : КМУ, 2023. – Режим доступу: <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-skhvalennia-enerhetychnoi-stratehii-ukrainy-na-period-do-2050-roku-373r-210423>.

4. Указ Президента України № 737/2023 від 7 листопада 2023 р. «Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 7 листопада 2023 р. «Щодо додаткових заходів із посилення стійкості ...» [Електронний ресурс]. – Київ : Адміністрація Президента України, 2023. – Режим доступу: <https://www.president.gov.ua/documents/7372023-48809>.

5. International Energy Agency. Ukraine's Energy Security and the Coming Winter – Executive Summary [Електронний ресурс]. – Paris : IEA, 2024. – Режим доступу: <https://www.iea.org/reports/ukraines-energy-security-and-the-coming-winter/executive-summary>.

6. Енергетична стратегія України до 2050 року.

Допоміжна література

7. Андрейцев В. І., Хряпінський П. В. Екологічні права та їх вплив на захист основних прав людини в умовах сучасних екологічних викликів // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка: Юридичні науки. 2023. № 4 (136). С. 45–50. Режим доступу: <https://journals.urau.ua/journal-vjhr/article/view/312885>.

8. Харитоновна Т., Григор'єва Х. Доктрина правового регулювання альтернативної енергетики в Україні: сучасні тенденції розвитку // Правовідносини у сфері використання альтернативних джерел енергії: науковий збірник / за ред. Т. Харитонової, Х. Григор'євої. Дніпро: ДНУ, 2023. С. 40–50.

9. Герба О. В., Ключа О. О. Патент на корисну модель UA 156567 U. Турбіна гвинтового типу. Україна. Національний орган інтелектуальної власності. Державна організація «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій». Офіційний електронний бюлетень № 28. Том 1. 10.07.2024. F 03. С. 4.13.

10. Kliukha O. O., Lypka Y. Impact of war on global financial markets. Детермінанти соціально-економічного відновлення держави, регіонів та суб'єктів господарювання, [Електронне видання] : зб. матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції, 10 листопада 2023 р. Рівне : НУВГП, 2023. С. 131 – 133.

11. Nataliia Kovshun, Nina Kushnir, Vladyslav Solodky, Alla Zhemba and Oksana Kliukha. Rating of economic entities in the sector as a component of water resources management. E3S Web Conf. Volume 408, 2023. International Conference on Sustainable, Circular Management and Environmental Engineering (ISCMEE 2023) P 8. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202340801023>

12. Cherchata, A., Popovychenko, I., Andrusiv, U., Simkiv, L., Kliukha, O & Horai, O. (2020). A methodology for analysis and assessment of business processes of Ukrainian enterprises. Management Science Letters, 10(3), 631-640. Scopus DOI:10.5267/j.msl.2019.9.016

1. Національна бібліотека України ім. В. Вернадського НАН України: <http://www.nbuv.gov.ua>
2. Рівненська обласна універсальна наукова бібліотека (м. Рівне, пл. Короленка, 6). URL: <http://libr.rv.ua/>
3. Інтернет-портал для управлінців. URL: <https://www.management.com.ua/>
4. Дія. Освіта для всіх. URL: <https://osvita.diia.gov.ua>
5. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75). URL: http://nuwm.edu.ua/MySql/page_lib.php
6. Основи менеджменту: Конспект лекцій [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Менеджмент і бізнес-адміністрування» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; укладачі: Т.В. Лазоренко, С.О. Пермінова. – Електронні текстові дані (1 файл: 560 КБ). Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2021. 166 с. Електронне мережне навчальне видання. URL: <https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/41193/1/Managment.pdf>

Поєднання навчання та досліджень

Здобувачам створюються умови для поєднання навчальної та позанавчальної діяльності шляхом їх залучення до наукової діяльності, підготовки виступів і тез доповідей на науково-практичних конференціях. Здобувачі мають можливість отримати додаткові бали за індивідуальні завдання, що мають дослідницький характер є основою наукових робіт, виступів чи публікацій. В освітньому процесі використовуються наукові досягнення викладача курсу, що опубліковані у наукових працях.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Вміння працювати з літературними джерелами та нормативно-правовими актами, здатність логічно обґрунтовувати свою позицію, навчатися, критично мислити, уміння слухати і чути, аргументувати та переконувати, бачити і вирішувати проблеми, здатність до абстрактного та логічного мислення, аналізу та синтезу, формування власної думки, прийняття рішення, управління емоціями, управління власним розвитком, самопрезентації, уміння співпрацювати в команді.

Дедлайни та перескладання

Завдання повинні бути виконані продовж 14 днів від дня проведення лекційного чи практичного заняття. Інформація щодо термінів здачі та перездачі модулів розміщена в розділі Оголошення на навчальній платформі НУВГП <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Порядок організації контролю та оцінювання навчальних досягнень, Порядок ліквідації академічних заборгованостей та інші документи, пов'язані з організацією оцінювання та порядок подання апеляцій наведений на сторінці Навчально-наукового центру незалежного оцінювання за посиланням: <https://nuwm.edu.ua/nuwm/struktura/strukturni-pidrozdily/navchalnarobota/tsentrnezaleznohooosiniuvannia/>

Практики, представники бізнесу, залучені до викладання

До викладання курсу можуть долучатися представники топ- менеджменту бізнесових структур і організацій, керівники і службовці сфери державного управління та місцевого самоврядування, провідні вчені та викладачі вітчизняних і закордонних ЗВО.

Неформальна та інформальна освіта, академічна мобільність

Відповідно до Положення про неформальну та інформальну освіту НУВГП <https://ep3.nuwm.edu.ua/28363/>, Порядку перезарахування результатів навчання за програмами академічної мобільності в НУВГП <https://ep3.nuwm.edu.ua/19458/> здобувачі можуть перезарахувати результати навчання, які набули у неформальній, інформальній освіті та . Вони мають можливість самостійно опановувати матеріал на платформах Coursera, Prometheus, edEra, edEx, FutureLearn тощо і після цього перезарахувати ці результати в рамках навчальної дисципліни. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та будуть перевірені при підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

Здобувач вищої освіти виконуючи різні види роботи повинен дотримуватись академічної доброчесності. Стаття 42. Закон України «Про освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>. Стаття 1. Закон України «Про вищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>. За списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, студент позбавляється подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість. За списування під час виконання окремих завдань, студенту знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності. Документи стосовно академічної доброчесності (про плагіат, порядок здачі курсових робіт, кодекс честі студентів, документи Національного агентства стосовно доброчесності) наведені у Положенні про академічну доброчесність: <https://ep3.nuwm.edu.ua/25004/>

Оновлення

Зміст даної навчальної дисципліни планується переглядати та оновлювати у разі потреби, враховуючи зміни освітньо-професійної програми, законодавства України; на основі наукових досягнень та інновацій у галузі економіки та менеджменту, сучасних практик забезпечення принципів доброчесності.

Вимоги до відвідування

Здобувач має право на оформлення індивідуального графіку навчання відповідно до Положення про індивідуальний графік навчання студентів денної форми навчання Національного університету водного господарства та природокористування: <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>. У разі відсутності на занятті через хворобу або мобільність здобувач самостійно виконує завдання відповідно до методичних рекомендацій, розміщених на навчальній платформі Moodle. При виконанні практичних і ситуаційних завдань здобувач може користуватися смартфоном, планшетом та ноутбуком.

Лектор: Ключа О.О., кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту та публічного врядування

Автор
Доцент КМПВ

Оксана КЛЮХА

Затверджено



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №1557
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100