

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

07/10-137S

СИЛАБУС SYLLABUS	ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЇ FUNDAMENTALS OF PSYCHOLOGY	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	ЗП 11	
Освітній рівень Level of Education	Бакалаврський (перший) Bachelor's (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	С	Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини Social Sciences, Journalism, Information and International Relations
Спеціальність Field of Study	С1	Економіка та міжнародні економічні відносини Economics and International Economic Relations
Освітня програма Degree Programme	Економіка і аналітика даних Economics and Data Analytics	

Рівне – 2025

Силабус навчальної дисципліни «Основи психології» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Економіка і аналітика даних» спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» денної і заочної форм навчання А.В. Кочубей. Рівне: НУВГП, 2025. 13 с.

ОПП на сайті університету:
<https://ep3.nuwm.edu.ua/32265/>

Розробники силабусу:
Кочубей Алла Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри суспільних дисциплін

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 0 від «28» серпня 2025 року

В.о. завідувача кафедри:

*Сокаль Валентина Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, в.о.
завідувача кафедри суспільних дисциплін ННІЕМ НУВГП*

Керівник освітньої програми:

Рощик Ірина Анатоліївна – к.е.н., доцент, доцент кафедри трудових ресурсів і підприємництва ННІЕМ НУВГП

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІЕМ

Протокол № 02 від «08» жовтня 2025 року

Голова науково-методичною радою з якості ННІЕМ:

Ковшун Наталія Едвардівна., директорка навчально-наукового інституту економіки та менеджменту, доктор економічних наук, професор

© Кочубей А.В., 2025

© НУВГП, 2025

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня програма	«Економіка»
Спеціальність	С1.01 «Економіка»
Рік навчання, семестр	1
Кількість кредитів	3
Лекції:	16 годин – денна; 4 години – заочна
Практичні:	14 годин – денна; 6 годин - заочна
Лабораторні заняття:	-
Самостійна робота:	60 годин – денна; 80 годин - заочна
Курсова робота:	ні
Форма навчання	Денна, заочна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА	
Лектор	 <i>Кочубей Алла Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри суспільних дисциплін</i>
Вікіситет	https://cutt.ly/ff0ul1R

ORCID	https://orcid.org/0000-0003-0243-4542
Як комунікувати	a.v.kochubei@nuwm.edu.ua тел. 0674206199 Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE

ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Мета та завдання

Метою вивчення навчальної дисципліни є формуванні цілісного уявлення про психологію як науку, ознайомленні студентів з її основними поняттями, категоріями, методами дослідження та принципами, а також у наданні базових знань, необхідних для подальшого вивчення психологічних дисциплін та застосування їх у майбутній професійній діяльності.

Основні завдання дисципліни: вивчення закономірностей психічної діяльності людини, формування та розвитку особистості, а також розумінні людської поведінки в суспільному середовищі

Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2181>

Передумови вивчення*

(місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)

Передумовою вивчення є рівень ЗНО

Компетентності

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.

ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Програмні результати навчання (РН)*

ПРН-1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

ПРН-2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

ПРН-12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН-14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПРН-22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

ПРН-23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

ПРН-24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

Структура та зміст освітнього компонента

Тема 1. Предмет психології та її завдання. Методи психологічних досліджень

Опис теми:

Психологія як наука про закономірності виникнення і функціонування психіки. Основні етапи становлення психології як науки. Основні напрями (наукові школи) сучасної психології. Місце психології в системі наук про людину. Методологічні принципи психології. Принципи детермінізму, єдності свідомості і діяльності, їх розвитку і втілення в методах психологічного дослідження.

Основні методи психології: спостереження й експеримент. Допоміжні методи психології: опитування (анкетування, інтерв'ю), тести, вивчення продуктів діяльності. Умови одержання надійних результатів психологічного дослідження. Професіограма: аналіз особистісних і професійних якостей фахівця.

Тема 2. Психологія пізнавальних процесів: сенсорно-перцептивний рівень пізнання.

Опис теми:

Відчуття та сприймання. Поняття про відчуття. Фізіологічне підґрунтя відчуттів. Класифікація і різновиди відчуттів. Закономірності і основні властивості відчуттів. Відчуття і діяльність. Поняття про сприймання. Властивості й закономірності сприймання. Спостереження і спостережливість. Роль пізнавальних процесів у професійній діяльності.

Тема 3. Психологія пізнавальних процесів: пам'ять, мислення, уяв

Опис теми:

Поняття про мислення. Соціальна природа мислення. Класифікація видів мислення. Розумові дії та операції мислення. Види мислення. Процес розуміння та розв'язування завдань.

Поняття про пам'ять. Теорія пам'яті. Механізми пам'яті. Загальна характеристика процесів пам'яті. Види пам'яті. Уявлення пам'яті. Індивідуальні відмінності в пам'яті людини. Виховання пам'яті.

Поняття про уяву. Фізіологічні основи уяви. Функції уяви. Види і прийоми уяви. Розвиток уяви. Індивідуальні особливості уяви людини.

Поняття про увагу. Уважність як властивість особистості. Інтелектуальні можливості та професійна діяльність.

Тема 4. Емоційно-вольова сфера особистості. Психічні стани особистості.

Опис теми:

Поняття про емоції та почуття. Фізіологічне підґрунтя емоцій і почуттів. Види почуттів. Форми переживання почуттів. Основні емоційні стани. Роль і функції емоцій. Характерні особливості почуттів. Вищі почуття. Індивідуальні емоційні прояви.

Поняття про волю. Фізіологічні механізми волі. Вольові дії. Структура вольового акту. Вольові якості особистості. Вольова активність людини. Виховання волі. Регулятивне значення емоцій і волі в самотворенні майбутнього фахівця.

Тема 5. Загальна психологічна характеристика особистості

Опис теми:

Поняття про особистість. Індивід, особистість, індивідуальність. Психологічні характеристики особистості. Структура особистості.

Спрямованість особистості. Потреби і мотиви. «Піраміда» потреб

А.Маслоу. Форми спрямованості: потяги, установки, бажання, інтереси, схильності, ідеали, світогляд, переконання. Емоційний інтелект як складова успіху в професійній діяльності. Індивідуально-психологічні властивості особистості

Тема 6. Розвиток особистості

Опис теми:

Психолого-педагогічні закономірності онтогенезу людини. Теорії розвитку. Рушійні сили розвитку особистості. Періодизація психічного розвитку та етапи життєвого шляху особистості. Структура самосвідомості. «Я-образ» як система уявлень особистості про себе. Самооцінка. Рівень домагань особистості. Можливості розвитку самосвідомості. Шляхи і методи гармонізації та удосконалення особистості. Соціально-психологічні закономірності професійного становлення особистості.

Тема 7. Діяльність, поведінка особистості. Спілкування як феномен психології

Опис теми:

Поняття про діяльність. Діяльність як цілеспрямована й усвідомлена активність особистості. Структура діяльності: цілі, мотиви, дії. Компоненти дії і їх функції. Основні види людської діяльності. Класифікація діяльності. Поняття про навички, вміння, звички. Індивідуальний стиль діяльності та професійна придатність.

Поняття про спілкування. Ділове спілкування. Спілкування як умова формування особистості. Структура спілкування. Види спілкування. Функції спілкування. Спілкування як обмін інформацією: комунікативні бар'єри, правила подачі зворотного зв'язку, слухання та говоріння. Спілкування як взаємодія: інтерактивна сторона спілкування, взаємодія як організація діяльності, психологічний вплив. Спілкування як розуміння та сприйняття один одного, ефекти соціальної перцепції. Засоби професійної комунікації. Правила успішного ділового спілкування.

Тема 8. Соціально-психологічна сфера особистості. Конфліктні ситуації та шляхи їх вирішення.

Опис теми:

Соціалізація особистості. Загальна характеристика процесу соціалізації. Соціальні групи, основні параметри, класифікація груп. Закономірності функціонування малих груп. Міжособистісні стосунки. Привабливість і взаємовплив. Механізми взаємовпливу. Типи міжособистісних стосунків. Феномени ідентифікації, рефлексії та симпатії. Відносини, стосунки та ставлення. Вплив спільності на індивіда. Оволодіння навичками

міжособистісної взаємодії як складова позитивного мікроклімату в колективі.

Структура конфлікту. Функції та типологія конфліктів. Основні стилі поведінки при розв'язанні конфліктів. Особливості поведінки у конфліктній ситуації. Технології виходу з конфлікту. Основні тактики поведінки в конфліктних ситуаціях. Відновлення стосунків. Коригування ставлення. Професійна етика та корпоративна культура. Ортобіоз майбутнього фахівця.

Тематика семінарських занять:

1. Методи психологічних досліджень
2. Закономірності і властивості відчуттів та сприймання
3. Уява як вища форма розумової діяльності
4. Форми переживання емоцій і почуттів. Виховання волі
5. Індивідуально-психологічні властивості особистості
6. Спілкування як феномен психології. Засоби спілкування.
7. Психологія міжособистісних стосунків у групі

Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1.	Предмет психології та її завдання. Методи психологічних досліджень	2	2
2.	Психологія пізнавальних процесів: сенсорно-перцептивний рівень пізнання	2	
3.	Психологія пізнавальних процесів: пам'ять, мислення, уява	2	
4.	Емоційно-вольова сфера особистості. Психічні стани особистості	2	
5.	Загальна психологічна характеристика особистості	2	
6.	Розвиток особистості	2	
7.	Діяльність, поведінка особистості. Спілкування як феномен психології	2	2
8.	Соціально-психологічна сфера особистості. Конфліктні ситуації та шляхи їх вирішення	2	
	Разом	16	2

Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1.	Методи психологічних досліджень	2	2
2.	Закономірності і властивості відчуттів та сприймання	2	
3.	Уява як вища форма розумової діяльності	2	
4.	Форми переживання емоцій і почуттів. Виховання волі	2	
5.	Індивідуально-психологічні властивості особистості	2	2
6.	Спілкування як феномен психології. Засоби спілкування.	2	
7.	Психологія міжособистісних стосунків у групі	2	
	Разом	14	4

Методи навчання

Методи навчання: робота в групах, презентації, тренінги, семінар-обговорення (дискусія), ситуативні задачі та навчальні ігри, моделювання професійної діяльності, проблемно-пошукові методи; метод проєктного навчання; методи колективної розумової діяльності; метод застосування новітніх інформаційно-комунікаційних технологій у навчанні; метод кіноаналізу та ін.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Для підготовки до семінарських занять рекомендовано застосовувати в навчальних цілях здобувачами пакет програмного забезпечення MSOffice або LibreOffice. В якості навчальної платформи застосовується відкрита (Open Source) система управління навчанням Moodle.

Порядок та критерії оцінювання

Контроль знань здобувачів вищої освіти проводиться в усній, письмовій та в комп'ютерній формах і оцінюється в межах 100 балів (до 60 балів поточна складова оцінювання (практичні роботи) та до 40 балів за сумою двох модулів по модульній складовій оцінювання). Здобувач вищої освіти набирає бали за виконання певних навчальних завдань (виконання практичної, самостійної роботи, опитування за матеріалом, тощо) в межах тем навчальної дисципліни. Для отримання заліку з даної навчальної дисципліни, здобувачу вищої освіти потрібно набрати більше або рівне 60 балів, за сумою усіх видів навчальних завдань, відповідно до складових оцінювання.

	Вид заняття	Бали	Форма контролю
1. Поточна складова оцінювання			
Лекційні заняття			
1.1.1.	Предмет психології та її завдання. Методи психологічних досліджень	-	Комп'ютерне тестування шляхом складання модульного контролю
1.1.2.	Психологія пізнавальних процесів: сенсорно-перцептивний рівень пізнання	-	
1.1.3.	Психологія пізнавальних процесів: пам'ять, мислення, уява	-	
1.1.4.	Емоційно-вольова сфера особистості. Психічні стани особистості	-	
1.1.5.	Загальна психологічна характеристика особистості	-	Комп'ютерне тестування шляхом складання модульного контролю
1.1.6.	Розвиток особистості	-	
1.1.7.	Діяльність, поведінка особистості. Спілкування як феномен психології	-	
1.1.8.	Соціально-психологічна сфера особистості. Конфліктні ситуації та шляхи їх вирішення	-	
Усього бали за лекційні заняття		-	контролю
1.2. Семінарські заняття			

1.2.1.	Методи дослідження особистості фахівця в професійній діяльності	8,5	Підготовка виступів. Виконання вправ, досліджень.
1.2.2.	Особливості професійної діяльності відповідно до фаху	8,5	
1.2.3.	Засоби професійної комунікації	8,5	
1.2.4.	Індивідуально-психологічні риси особистості фахівця і професійна діяльність	8,5	
1.2.5.	Підготовка і проходження співбесіди	8,5	
1.2.6.	Методика організації та проведення консультування, тренінгів, навчальних семінарів	8,5	
1.2.7.	Формування соціально-психологічного клімату колективу	8,5	
Усього бали за семінарські заняття		60	
Усього бали за поточною складовою оцінювання:		60	
2. Модульна складова оцінювання			
2.1.	Модульний контроль №1	20	Комп'ютерне тестування
2.2.	Модульний контроль №2	20	Комп'ютерне тестування
Усього бали за підсумковою складовою оцінювання:		40	
Разом бали за освітню компоненту:		100	
Оцінювання завдань поточного (модульного) контролю*			
Рівень складності завдань	Кількість завдань в білеті	Оцінка завдань, балів	
		за одне	загальна
1	20	0,4	8
2	9	1	9
3	1	3	3
Разом	30	X	20
* наводиться для усіх модульних контролів			

Вимоги до відвідування

Відвідування занять здобувачем вищої освіти є обов'язковим. У випадку пропуску занять здобувач зобов'язаний відпрацювати (виконати практичну роботу, вивчити матеріали лекцій, тощо). Пропуск з поважної причини вважається тим, що відбувся внаслідок хвороби (довідка з лікарні), якщо аспірант є учасником мобільності, якщо аспірант знаходиться на індивідуальному плані і виконує усі вимоги відповідно до положення «Положення про індивідуальний графік навчання студентів денної форми навчання Національного університету водного господарства та природокористування» <https://ep3.nuwm.edu.ua/6226/> відвідування практичних робіт є обов'язковим.

Завдання для відпрацювання здобувач вищої освіти отримує безпосередньо у викладача, або надсилає запит на корпоративну пошту викладачу.

Усі матеріали відпрацювання здаються викладачеві особисто аспірантом в навчальну платформу Moodle.

Навчання здобувачів вищої освіти з особливими потребами регулюється: «Концепцією щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами (осіб з інвалідністю) у Національному університеті водного господарства та природокористування» <https://ep3.nuwm.edu.ua/15913/>.

Основна література

1. Загальна психологія: підручник / за загальною редакцією академіка С.Д. Максименка. 4-те вид., переробл. і доп. Том 1. Київ: Видавництво Людмила, 2024. 568 с. ISBN 978-617-555-25
2. Максименко С.Д., Євтух М.Б., Цехмістер Я.В., Лазуренко О.О. Психологія та педагогіка. Підручник. К.: Видавничий Дім «Слово», 2021. 584 с.
3. Олена Рихальська. Психологія під час війни авт: вид-во: креативна агенція «Артіль», 2024. 88С.
4. Торба Н.Г. Психологія професійної діяльності: електронний навчальний курс Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 39 с.

Допоміжна література

1. Кочубей А.В., Сокаль В.А., Якубовська С.С. Соціально-психологічний супровід здобувачів вищої освіти в умовах війни засобами арт-терапії Rehabilitation & Recreation : науковий журнал. Рівне. Видавничий дім «Гельветика», 2024. Том 18, No 1. 104-118 с.
2. Олексін Ю.П., Кочубей А.В., Сокаль В.А., Шевчук Т.Є., Якубовська С.С. Методологічні засади змішаного навчання. // UDC 001.1 The 6th International scientific and practical conference "Science and technology: problems, prospects and innovations" (March 16-18, 2023) CPN Publishing Group, Osaka, Japan. 2023. 417 p. С. 273-281. ISBN 978-4-9783419-1-4
3. Олексін Ю.П., Кочубей А.В., Сокаль В.А., Шевчук Т.Є., Якубовська С.С. Зміст формування професійної компетентності викладача в умовах неформальної освіти. // UDC 001.1 The 7th International scientific and practical conference "Science and innovation of modern world" (March 23-25, 2023) Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2023. 779 p. С. 432-440. ISBN 978-92-9472-194-5
4. Олексін Ю.П., Кочубей А.В., Сокаль В.А., Шевчук Т.Є., Якубовська С.С. Історичні виміри студентоцентрованого навчання. // UDC 001.1 The 7th International scientific and practical conference "Progressive research in the modern world" (March 29-31, 2023) BoScience Publisher, Boston, USA. 2023. 560 p. С. 299-307. ISBN 978-1-73981-125-9
5. Олексін Ю.П., Кочубей А.В., Якубовська С.С. Духовні цінності як психологічна підтримка студентів-учасників бойових дій в кризових умовах. // X Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання, (м.Київ, 20-22 травня 2021 р.).
6. Кочубей А.В., Якубовська С.С. Психолого-педагогічний супровід студентів в умовах карантину // Всеукраїнський науково-практичний журнал "Директор школи, ліцею, гімназії" – Спеціальний тематичний випуск "IX Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання". N2. Кн.2. – Том II (25) К.: Гнозис, 2020. 316 с., С. 200-207.
7. Кочубей А.В., Сокаль В.А., Якубовська С.С. Формування психологічної готовності студентського культурно-освітнього середовища закладу вищої освіти до інклюзії // Нова педагогічна думка. № 2 (102). 2024.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Наукова бібліотека НУВГП м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75.
URL: <http://lib.nuwm.edu.ua/>
2. Обласна наукова бібліотека м. Рівне, майдан Короленка, 6.
URL: <http://lib.rv.ua>
3. Освіта.UA: Освіта в Україні та за кордоном / [Електронний ресурс]
Режим доступу: <http://osvita.ua/>
4. Вища освіта / [Електронний ресурс] Режим доступу:
http://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/
5. Обласна наукова бібліотека (м.Рівне, майдан Короленка,6 /
[Електронний ресурс] Режим доступу: <http://www.lib.rv.ua/>
6. Психологічний сайт http URL: <http://psy.piter.com/>
7. Рівненська централізована бібліотечна система (м.Рівне, вул.
Київська, 44)/ [Електронний ресурс] Режим доступу: [http://www.cbc.rv.ua /](http://www.cbc.rv.ua/)
8. Стандарт вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Галузь знань
05 «Соціальні та поведінкові науки». Спеціальність 051 «Економіка».
Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від
13.11.2018р. № 1244.

Поєднання навчання та досліджень*

З метою систематизації знань, розвитку професійних та загальнолюдських компетенцій, здобуття практичних вмінь і навичок самопізнання, саморозкриття, аналізу власних якостей, потенційних можливостей, самоставлення, управління здобувачі впродовж вивчення дисципліни проводять дослідження, результатом якого є створення програми професійного і особистісного саморозвитку.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

- Аналітичні навички;
- Взаємодія з людьми;
- Екологічна грамотність і здорове життя;
- Здатність до навчання;
- Здатність логічно обґрунтовувати позицію;
- Знаходити вихід з складних ситуацій;
- Ініціативність;
- Комплексне рішення проблем;
- Оцінювати ризики та приймати рішення;
- Працелюбність;
- Уміння вчитися впродовж життя;
- Управлінські якості.

Дедлайни та перескладання

Здобувачі вищої освіти протягом семестру зобов'язані здавати практичні та інші види навчальних завдань, за які протягом семестру отримують бали, які накопичуються. На останній парі викладач виставляє за сумою балів залік тим здобувачам які відповідають вимогам відповідно до положення «Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями» (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол №1 від 19.02.2020).

У випадку отримання не задовільної оцінки (менше 60б) за результатом екзамену, здобувач вправі здійснити складання або перескладання певних елементів освітньої компоненти до добору балів до результуючої оцінки, при цьому перескладання модульних контролів не здійснюється у відповідності до положення «Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями» (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол № 1 від 19.02.2020). У випадку отримання нерезультуючої оцінки за результатом сесії, здобувач вищої освіти керується порядком ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП (протокол вченої ради НУВГП № 6 від 22.06.2016) <https://ep3.nuwm.edu.ua/30369/> для розгляду процедури повторного вивчення здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін (проходження повторного курсу навчання).

Неформальна та інформальна освіта

Можливе визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, якщо вона відповідає вимогам, викладеним у Положенні про неформальну та інформальну освіту в Національному університеті водного господарства та природокористування <https://ep3.nuwm.edu.ua/28363/> і має зв'язок з очікуваними навчальними результатами задекларованої дисципліни та перевіряється в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

Здобувачі освіти повинні дотримуватися «Кодексу честі студентів» <https://ep3.nuwm.edu.ua/25004/>

Перевірку навчальних завдань неупереджено здійснює викладач.

Усі навчальні завдання повинні бути виконані власноручно здобувачем, у разі виявлення однакових робіт, аспірант не отримує бали і повинен виконати завдання повторно.

Під час контрольних заходів здобувачу освіти забороняється використовувати додаткові джерела інформації, окрім тих, що дозволив викладач. У разі виявлення недозволених додаткових джерел інформації бали за контрольний захід здобувач освіти не отримує.

Автор
Доцент СД

Алла КОЧУБЕЙ

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №1558
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100