

Міністерство освіти і науки України
Національний університет водного господарства та природокористування

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ»

Першого рівня вищої освіти
за спеціальністю **ІЗ** Туризм та рекреація
галузі знань **І** Транспорт та послуги
Кваліфікація: бакалавр з туризму

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

В.С. Мошинський

(Протокол № 7 від «04» 07 2025р.)



Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2025 р.

Ректор В. С. Мошинський

(Наказ № 969 від «22» 08 2025р.)

Рівне 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Туризм і рекреація»

1. РОЗГЛЯНУТО

На засіданні кафедри туризму та готельно-ресторанної справи
Протокол № 17 від 24.06.2025 р.

2. СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою з якості навчально-наукового інституту
агроекології та землеустрою
Протокол № 21 від 24.06.2025 р.

3. СХВАЛЕНО

Вченою радою навчально-наукового інституту агроекології та землеустрою
Протокол № 14 від 24.06.2025 р.

3. ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи

Завідувач навчально-методичного
відділу



В.С. Сорока



Н.С. Ковальчук

ПЕРЕДМОВА

Стандарт вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Галузь знань 24 Сфера обслуговування. Спеціальність 242 Туризм. Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки від 04.10.2018 р. № 1068.

Розроблено робочою групою у складі:

Коротун Сергій Ігорович – к.геогр.н., доцент, завідувач кафедри туризму та готельно-ресторанної справи НУВГП;

Калько Андрій Дмитрович – д.геогр.н., професор кафедри туризму та готельно-ресторанної справи НУВГП;

Конарівська Оксана Богданівна – к.екон.н., доцент, доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи НУВГП;

Коротун Ольга Петрівна – к.екон.н., доцент, доцент кафедри маркетингу НУВГП;

Скорина Тарас Миколайович – к.екон.н., доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи НУВГП, директор ТОВ "ІМПРЕССА" (готель «Number 21», м. Київ);

Болотюк Роман Володимирович – здобувач вищої освіти ОПІ Туризм спеціальності 242 Туризм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Гаврилова Я.К. – заступник начальника Управління культури і туризму Рівненської ОДА, начальник відділу туризму.

2. Даценко О.М. – директор туристичної агенції «Happy Way», ФОП Даценко О.М.

3. Шпартак Е.О., Тиванюк І.В. – директор туристичної агенції JOIN UP Рівне, ФОП Тиванюк І.В.

**1. Профіль освітньої програми
зі спеціальності ІЗ «Туризм та рекреація»**

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет водного господарства та природокористування Навчально-науковий інститут агроєкології та землеустрою Кафедра туризму та готельно-ресторанної справи
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Туризм і рекреація» (ID 31111)
Галузь знань, спеціальність (спеціальності для міждисциплінарних ОП), спеціалізація або предметна спеціальність (за наявності)	Галузь знань І Транспорт та послуги Спеціальність ІЗ «Туризм та рекреація» (за Міжнародною стандартною класифікацією освіти ISCED-F 2013: 1015 Travel, tourism and leisure)
Назва кваліфікації, професійної кваліфікації	Бакалавр з туризму (Bachelor of Tourism and Recreation)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний, 240 кредитів ЄКТС, розрахунковий строк виконання ОП: 3 роки 10 місяців – денна, дуальна форми навчання, 4 роки 10 місяців – заочна форма навчання.
Наявність акредитації	відсутня
Цикл/рівень	Бакалаврська програма НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	На базі повної загальної середньої освіти, на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» з можливістю визнання та перезарахування 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки «фаховий молодший бакалавр», молодшого бакалавра («молодший спеціаліст»); прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
Мова(и) викладання	Українська та англійська мови
Термін дії освітньої програми	Рік вступу 2025 та наступні до нової редакції ОП.

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Офіційний веб-сайт Національного університету водного господарства та природокористування: https://nuwm.edu.ua/nni-az/osvitni-prohramy/item/242-turyzm-bakalavrat
2. Цілі освітньої програми	
Формування та розвиток загальних та професійних компетентностей в галузі туризму та рекреації, що направлені на здобуття студентом знань, вмінь і навичок успішної роботи в сфері обслуговування туристичного комплексу країни і дозволяють йому бути екологічно відповідальним, соціально мобільним та затребуваним на ринку праці, передбачає формування, просування, реалізацію та організацію споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування в індустрії туризму.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Об'єкт вивчення та/або діяльності: - туризм як суспільний феномен і складна динамічна система, що включає об'єкти, явища, умови та процеси географічного, економічного, організаційно-правового, соціокультурного, екологічного, психологічного змісту, пов'язані з безпечним подорожуванням та обслуговуванням туристів; - туризм та рекреація як сфера професійної діяльності суб'єктів індустрії туризму щодо організації та управління туристичними процесами на різних ієрархічних рівнях, забезпечення умов функціонування і розвитку туристичного ринку. Цілі навчання – набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного та/або управлінського характеру у сфері туризму та рекреації Теоретичний зміст предметної області: основні поняття, категорії, концепції, принципи, які визначають специфіку функціонування суб'єктів індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях територіального управління і туристичного бізнесу. Методи, методики та технології: просторово-часового, соціокультурологічного, екологічного, економіко-математичного, нефінансового аналізу, синтезу, прогнозування, управління проєктами, цифрові технології. Інструменти та обладнання: спеціалізоване програмне забезпечення, інтегровані бази даних, картографічні джерела; спеціалізовані кабінети або лабораторії.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна (бакалавра)
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна програма: «Туризм і рекреація». Акцент робиться на здобутті навичок та знань в сфері туристичної індустрії, що передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання (магістерські освітньо-професійні та освітньо-

	наукові програми). Програма визначає туризм як суспільний феномен, складну соціо-еколого-економічну систему, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов'язані з комфортним та безпечним подорожуванням і передбачає формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму. Програма професійна прикладна; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері туризму та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни та модулі, включені в програму орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача.
Особливості програми	Програма спрямована на підвищення рівня знань та навичок з організації туристичної діяльності. Орієнтована на глибоку спеціальну підготовку сучасних фахівців з туристичної справи, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до сучасного бізнес-середовища. Формує фахівців з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати існуючі методи організації в туристичній індустрії, але й удосконалювати їх на базі сучасних досягнень. Особливістю підготовки фахівців спеціальності туризм та рекреації в НУВГП є вміння застосовувати основні закономірності безпечних, ресурсоефективних і екологічних технологій в організації роботи об'єктів туристичної інфраструктури, використовувати системи екологічного керування в туристичній галузі відповідно до міжнародних стандартів.
4. Можливе працевлаштування випускників	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми. Фахівці готуються для організаційно-управлінської, господарської, комерційної та науково-дослідної діяльності у сфері туризму, готельного господарства, ресторанного сервісу, курортної справи. Зміст та структура програми дає змогу отримати знання та навички й здійснювати професійну діяльність в сфері туризму та гостинності; обіймати первинні посади в органах державної влади різних рівнів, в міжнародних та недержавних організаціях, у комерційних структурах. Особа може реалізовувати свої професійні можливості в рамках різних видів економічної діяльності за видами економічної діяльності за Національним

класифікатором України (ДК 003:2010 чинна редакція).

Випускники можуть працювати на посадах:

1225 Завідувач туристичного агентства;

1319 Директор (керівник) малого підприємства (у сфері охорони здоров'я, освіти, культури і т. ін.);

1448.1 Менеджер (управитель) з туризму;

2481.2 Туризмознавець;

2482.2 Фахівець з гостинності в місцях розміщення (готелі, туристичні комплекси); Фахівець з готельної справи; Фахівець з ресторанної справи; Фахівець із санаторно-курортної справи;

3414 Фахівець з туристичного обслуговування; Організатор подорожей (екскурсій); Екскурсивод; Фахівець із організації дозвілля; Фахівець з розвитку сільського туризму; Фахівець із конференц-сервісу; Фахівець із спеціалізованого обслуговування в туризмі; Фахівець з готельного обслуговування; Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму); Фахівець із туристичної безпеки; Організатор туристичної і готельної діяльності;

3340 Інструктор-методист з туризму;

3439 Інспектор з туризму;

4221 Агент з організації туризму; Конторський (офісний) службовець (подорожі).

Секція N. Діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування:

Розділ 79. Діяльність туристичних агентств, туристичних операторів, надання інших послуг із бронювання та пов'язана з цим діяльність

Група 79.1 Діяльність туристичних агентств і туристичних операторів

Клас 79.11. Діяльність туристичних агентств

Клас 79.12. Діяльність туристичних операторів

Група 79.9. Надання інших послуг бронювання та пов'язана з цим діяльність

Клас 79.90. Надання інших послуг бронювання та пов'язана з цим діяльність

Секція R. Мистецтво, спорт, розваги та відпочинок

Розділ 93. Діяльність у сфері спорту, організування відпочинку та розваг

Клас 93.2. Організування відпочинку та розваг

Група 93.29. Організування інших видів відпочинку та розваг.

Відповідно до **International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO08):**

1: Менеджери (Managers)

	1431 Hotel and restaurant managers (Управління готелями, ресторанами, туристичними об'єктами, Посади: керівник готелю, менеджер ресторану, керівник туристичної бази). 2: Професіонали (Professionals) 2421 Management and organization analysts (Аналіз організації туристичних послуг, покращення сервісу). 3: Технічні фахівці (Technicians and Associate Professionals) 3411 Legal and related associate professionals (частково, якщо робота пов'язана з оформленням подорожей) 3421 Athletes and sports players (якщо робота в рекреації пов'язана зі спортом) 3422 Sports coaches, instructors and officials (Інструктори з активного відпочинку, організатори спортивного туризму). 3423 Fitness and recreation instructors and program leaders (Організатори програм активного відпочинку, аніматори, координатори дозвілля). 4221 Travel consultants and clerks (Туристичні агенти, консультанти з подорожей). 5: Працівники сфери послуг і торгівлі 5111 Travel attendants and travel stewards 5113 Travel guides (Гіди, екскурсоводи). 5152 Domestic housekeepers (у контексті готельного сервісу) 5169 Personal services workers not elsewhere classified (Працівники сфери розваг і рекреації, які не охоплені окремо).
Подальше навчання	Можливість продовження навчання на другому (магістерському) освітньому рівні; отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації; академічної мобільності, набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації, неформальної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах, поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних програмних засобів. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через модульний формат навчання та використання електронних підручників та методичних вказівок. Акцент робиться на особистому саморозвитку, груповій роботі,

	умінні презентувати результати навчання, що сприятиме формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.
Оцінювання	Оцінювання відповідно до «Системи оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний та підсумковий контроль) зі змінами та доповненнями» (https://ep3.nuwm.edu.ua/21123/) шляхом незалежного тестування (поточний і підсумковий контроль), практичні звіти, захист звітів з практики, прилюдний захист кваліфікаційної роботи. Оцінка здобутків здобувачів вищої освіти здійснюється за двома шкалами: національна (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та 100-бальна. Студенти складають поточний модульний контроль та екзамени в навчально-науковому центрі незалежного оцінювання.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму та рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу. ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

	ЗК09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми. ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК11 Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність планувати та управляти часом. ЗК14. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК01.Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності. СК02.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. СК03. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій. СК04. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління. СК05. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів. СК06. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного) . СК07. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту. СК08. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем. СК09.Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах. СК10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал. СК11. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку. СК12. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу. СК13. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації. СК14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до

	несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці. СК15. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства. СК16. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу. СК17. Здатність організації зеленого туризму. СК18. Вміти застосовувати основні закономірності безпечних, ресурсоефективних і екологічно-дружніх технологій при організації туристичної діяльності. СК19. Знати системи екологічного керування в туристичній сфері відповідно міжнародним стандартам. СК20. Вміти обґрунтовувати ступінь відповідності наявних або прогнозованих екологічних умов завданням захисту, збереження та відновлення навколишнього середовища при розвитку туристичної індустрії. СК21. Знати шляхи та методи здійснення науково-обґрунтованих організаційних заходів щодо запобігання забрудненню довкілля в сфері туризму.
7. Програмні результати навчання	
	ПР01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів. ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук. ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ. ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору. ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території. ПР06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів. ПР07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт. ПР08. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися. ПР09. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних

	технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки. ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна). ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності. ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг. ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей. ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття. ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань. ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості. ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері. ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях. ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань. ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання. ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності. ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях. ПР23. Вміти застосовувати основні закономірності безпечних, ресурсоефективних і екологічних технологій в організації роботи об'єктів туристичної інфраструктури. ПР24. Знати системи екологічного керування в туристичній галузі відповідно до міжнародних стандартів.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти, здатні проводити навчання та виховання студентів на рівні сучасних вимог і відповідають ліцензійним вимогам затверджених постановою Кабінету міністрів України від 30 грудня 2015р. № 1187

	«Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти». Професійно-орієнтована підготовка студентів виконується на випусковій кафедрі – кафедрі туризму та готельно-ресторанної справи. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації або стажування, в т.ч. закордонні. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають спрямованості програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Гарант освітньої програми та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Для забезпечення навчального процесу наявні спеціалізовані навчально-наукові лабораторії кафедри публічного управління і адміністрування та інших кафедр. Забезпеченість навчальними приміщеннями, спеціалізованими лабораторіями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Інструменти та обладнання: обладнання для практичних занять з організації виробничо-сервісної діяльності у галузі туризму; комп'ютерна техніка для опрацювання отриманих на практичних заняттях даних, реалізації мультимедійних засобів навчання, пошуку та аналізу інформації в мережі Internet. У ЗВО НУВГП є локальна комп'ютерна мережа. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на внутрішній електронній мережі. Передбачено використання авторських розробок професорсько-викладацького складу. Офіційний веб-сайт http://nuwm.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в НУВГП користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені у цифровому репозиторію НУВГП http://ep3.nuwm.edu.ua/. Фонд наукової бібліотеки НУВГП містить майже 570

	тисяч примірників навчальної, понад 200 тисяч примірників наукової літератури, майже 92 тисячі найменувань періодичних наукових видань. Електронний архів НУВГП містить понад 5 тисяч найменувань наукових праць. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайту університету: http://nuwm.edu.ua/. Вільний доступ через сайт НУВГП до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою) забезпечується: – участю бібліотеки університету у консорціуму ElibUkr. «Електронна бібліотека України: створення Центрів знань в університетах України», що об'єднує бібліотеки вищих навчальних закладів, національні бібліотеки та інші організації України. Учасникам консорціуму ElibUkr надається доступ до БД електронних журналів, електронних книг – найважливішого ядра світових інформаційних ресурсів, що покривають усі галузі знань (наука, техніка, медицина, соціальні та гуманітарні науки). Для проведення інформаційного пошуку та обробка результатів є спеціалізований комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки. До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ЗВО НУВГП та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

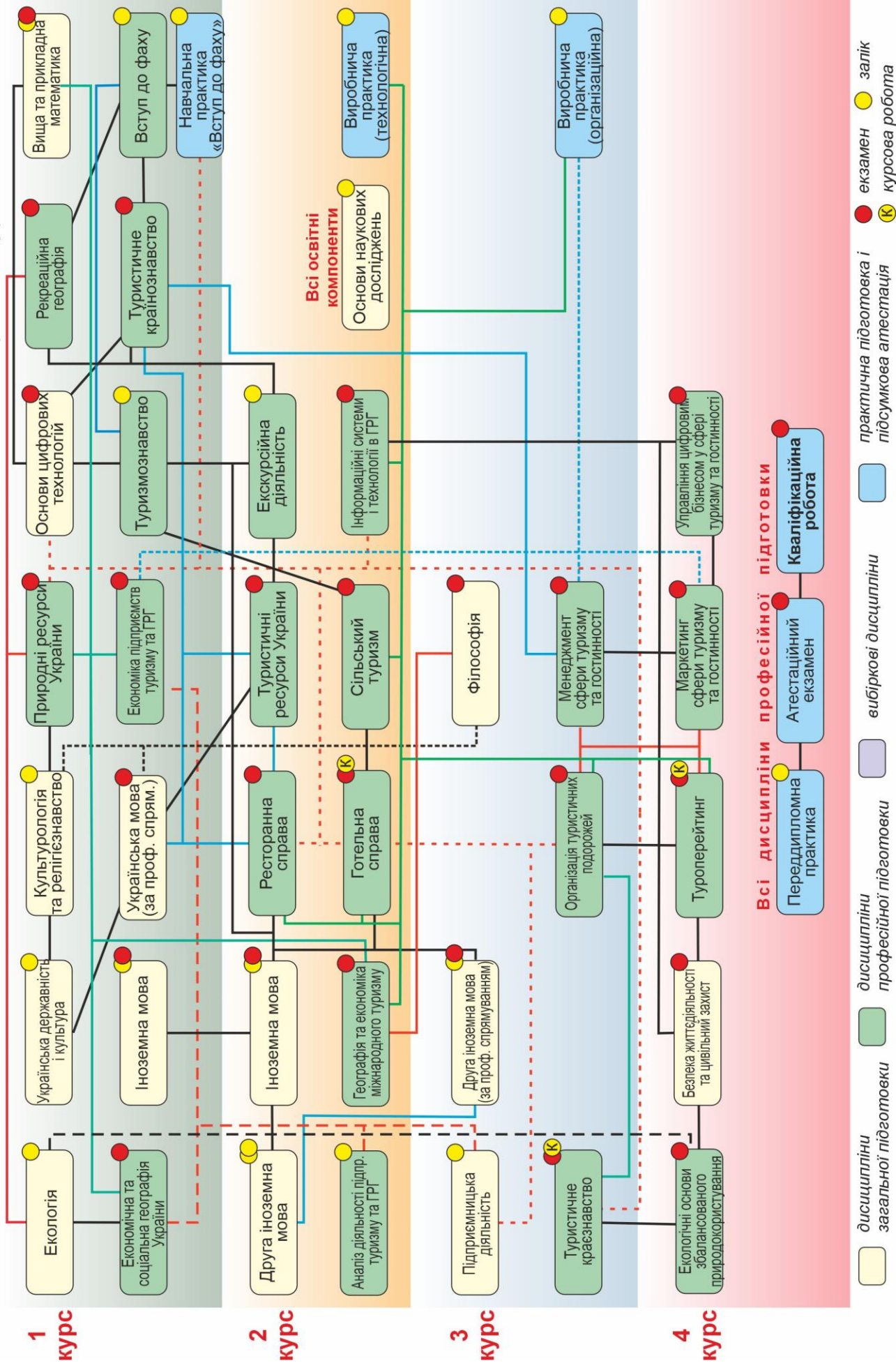
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ЗП 1.1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	екзамен
ЗП 1.2	Філософія	3,0	екзамен
ЗП 1.3	Українська державність і культура	4,0	залік
ЗП 1.4	Іноземна мова	12,0	екзамен
ЗП 1.5	Друга іноземна мова	6,0	залік
ЗП 1.6	Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	екзамен
ЗП 1.7	Екологія	3,0	залік
ЗП 1.8	Основи цифрових технологій	3,0	екзамен
ЗП 1.9	Вища та прикладна математика	5,5	екзамен
ЗП 1.10	Підприємницька діяльність	3,0	залік
ЗП 1.11	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3,0	залік
ЗП 1.12	Основи наукових досліджень	3,0	залік
ЗП 1.13	Культурологія та релігієзнавство	3,0	залік
ПП 2.1	Вступ до фаху	3,0	залік
ПП 2.2	Економіка підприємств туризму та готельно- ресторанного господарства	5,0	екзамен
ПП 2.3	Аналіз діяльності підприємств туризму та готельно-ресторанного господарства	3,0	залік
ПП 2.4	Інформаційні системи і технології у сфері туризму та готельно-ресторанному бізнесі	4,0	екзамен
ПП 2.5	Туристичне країнознавство	5,0	екзамен
ПП 2.6	Ресторанна справа	5,0	екзамен
ПП 2.7	Готельна справа	5,0	екзамен
ПП 2.8	Сільський туризм	3,0	екзамен
ПП 2.9	Менеджмент підприємств туризму та готельно- ресторанного господарства	6,0	екзамен
ПП 2.10	Маркетинг підприємств туризму та готельно- ресторанного господарства	6,0	екзамен
ПП 2.11	Туризмознавство	4,0	екзамен
ПП 2.12	Природні ресурси України	4,0	екзамен
ПП 2.13	Економічна та соціальна географія України	4,0	екзамен
ПП 2.14	Рекреаційна географія	3,0	залік
ПП 2.15	Туристичні ресурси України	5,0	екзамен
ПП 2.16	Географія та економіка міжнародного туризму	5,0	екзамен
ПП 2.17	Екскурсійна діяльність	3,0	залік
ПП 2.18	Туристичне краєзнавство	6,0	екзамен
ПП 2.19	Туроперейтинг	4,5	екзамен
ПП 2.20	Екологічні основи збалансованого природокористування	3,5	екзамен
ПП 2.21	Управління цифровим бізнесом у сфері туризму та гостинності	4,0	екзамен
ПП 1	Навчальна практика "Вступ до фаху"	4,5	залік

1	2	3	4
ПП 2	Виробнича практика (технологічна)	6,0	залік
ПП 3	Виробнича практика (організаційна)	6,0	залік
ПД	Переддипломна практика	4,5	залік
АЕ	Атестаційний екзамен	1,5	екзамен
КБР	Кваліфікаційна бакалаврська робота	9,0	екзамен
	Разом обов'язкових освітніх компонентів ОП	180,0	
Вибіркові компоненти ОП			
МД	Мейджор	36	залік
БЗВП	Базова загальновійськова підготовка	3,0	залік
СВ	Спецкурс за вибором		
СВ	Спецкурс за вибором	3,0	залік
МН	Майнор	18,0	залік
	Всього освітніх компонент вільного вибору	60,0	
Загальний обсяг освітньої програми		240,0	

2.2 Структурно-логічна схема ОП

Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів за спеціальністю ІЗ «Туризм та рекреація» є складовою освітньої програми, що визначає логічну послідовність вивчення навчальних дисциплін, а також погодження їх змісту за темами в часі. Розроблена для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти згідно з кваліфікаційними вимогами до видів професійної діяльності. Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів за спеціальністю ІЗ «Туризм та рекреація» сформована з урахуванням взаємозв'язку між дисциплінами, практиками і підсумковою атестацією першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ» (бакалавр)



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності ІЗ «Туризм та рекреація» здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з туризму та рекреації.

Атестаційний екзамен передбачає перевірку досягнення результатів навчання визначених стандартом та освітньою програмою спеціальності ІЗ «Туризм та рекреація».

Кваліфікаційна робота передбачає теоретичні та аналітичні узагальнення або розв'язання практичної задачі у сфері туризму та рекреації із застосуванням теорій та методів туризмознавства.

Кваліфікаційна робота перевіряється на ознаки академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації, що контролюється, перед поданням роботи на рецензування, згідно «Порядку перевірки навчальних, випускних кваліфікаційних, навчально-методичних та наукових робіт на наявність ознак академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та природокористування». наказ №529 від 10.11.2022 р.

Атестація здійснюється відкрито і публічно. кваліфікаційна робота розміщується у електронному репозиторії кафедри туризму та готельно-ресторанної справи НУВГП.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Назва навчальної дисципліни		Загальні компетенції															Спеціальні (фахові, предметні) компетенції																					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
ЗП 1.1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	●	●		●					●		●			●	●	●	●										●	●									
ЗП 1.2	Філософія	●		●			●		●	●						●				●																		
ЗП 1.3	Українська державність і культура	●					●	●		●						●													●									
ЗП 1.4	Іноземна мова			●			●	●				●				●							●						●									
ЗП 1.5	Друга іноземна мова			●			●	●				●				●							●						●									
ЗП 1.6	Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням)			●			●	●				●				●							●					●	●									
ЗП 1.7	Екологія	●	●			●	●		●								●																					
ЗП 1.8	Основи цифрових технологій			●	●		●		●	●	●					●	●																					
ЗП 1.9	Вища та прикладна математика				●		●		●	●	●					●																						
ЗП 1.10	Підприємницька діяльність	●	●		●				●	●						●				●									●	●			●		●			
ЗП 1.11	Безпека життєдіяльності та цивільний захист		●					●		●						●				●				●		●												
ЗП 1.12	Основи наукових досліджень		●		●		●		●	●	●					●										●	●					●						
ЗП 1.13	Культурологія та релігієзнавство	●	●				●	●		●	●					●																						
ПП 2.1	Вступ до фаху	●	●							●		●		●	●	●																						
ПП 2.2	Економіка підприємств туризму та готельно-ресторанного господарства		●				●		●		●					●										●			●				●					
ПП 2.3	Аналіз діяльності підприємств		●		●		●		●		●					●										●			●				●					

Назва навчальної дисципліни		Загальні компетенції															Спеціальні (фахові, предметні) компетенції																					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
	туризму та готельно-ресторанного господарства																																					
ПП 2.4	Інформаційні системи і технології у сфері туризму та готельно-ресторанному бізнесі	●	●	●			●		●		●		●		●		●						●	●		●	●											
ПП 2.5	Туристичне країнознавство	●	●				●		●		●		●		●		●	●			●	●	●				●					●						
ПП 2.6	Ресторанна справа	●	●				●		●		●		●		●		●	●			●	●	●				●					●						
ПП 2.7	Готельна справа	●	●				●		●		●		●		●		●		●	●		●				●	●	●	●	●		●						
ПП 2.8	Сільський туризм	●	●				●		●		●		●		●		●		●	●	●	●	●			●	●	●		●								
ПП 2.9	Менеджмент підприємств туризму та готельно-ресторанного господарства	●	●		●		●		●	●	●						●	●									●											
ПП 2.10	Маркетинг підприємств туризму та готельно-ресторанного господарства	●	●		●	●	●		●		●				●		●		●							●										●	●	
ПП 2.11	Туризмознавство		●				●		●		●		●		●		●	●					●			●			●			●		●	●			
ПП 2.12	Природні ресурси України	●	●		●	●	●		●		●				●		●		●				●			●										●		
ПП 2.13	Економічна та соціальна географія України		●		●		●		●		●						●									●			●					●				
ПП 2.14	Рекреаційна географія	●	●		●	●	●	●	●		●				●		●	●	●	●	●													●			●	
ПП 2.15	Туристичні ресурси України		●		●				●	●	●						●										●									●	●	
ПП 2.16	Географія та економіка	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●		●		●	●	●	●	●	●				●			●				●	●	●	●	●	●

Назва навчальної дисципліни		Загальні компетенції															Спеціальні (фахові, предметні) компетенції																					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
	міжнародного туризму																																					
ПП 2.17	Екскурсійна діяльність	•	•	•	•	•	•		•	•	•			•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•						
ПП 2.18	Туристичне краєзнавство		•		•				•	•	•						•	•	•	•						•	•						•					
ПП 2.19	Туроперейтинг	•	•	•			•		•		•		•		•		•	•		•	•	•		•		•	•	•				•	•					
ПП 2.20	Екологічні основи збалансованого природокористування	•	•	•	•	•	•		•		•				•		•	•	•													•		•	•	•	•	•
ПП 2.21	Управління цифровим бізнесом у сфері туризму та гостинності				•		•		•					•	•	•				•	•	•				•	•											
ПП 1	Навчальна практика "Вступ до фаху"				•		•		•	•	•		•	•	•		•	•	•	•	•	•		•		•	•					•						
ПП 2	Виробнича практика (технологічна)				•		•		•	•	•		•	•	•		•	•	•	•	•	•		•		•	•					•						
ПП 3	Виробнича практика (організаційна)				•		•		•	•	•		•	•	•		•	•	•	•	•	•		•		•	•					•						
ПД	Переддипломна практика				•		•		•	•	•		•	•	•		•	•	•	•	•	•		•		•	•					•						
АЕ	Атестаційний екзамен				•		•		•	•	•		•	•	•		•	•	•	•	•	•		•		•	•					•						
КБР	Кваліфікаційна бакалаврська робота				•		•		•	•	•		•	•	•		•	•	•	•	•	•		•		•	•					•						

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми

Назва навчальної дисципліни		ПР 1	ПР 2	ПР 3	ПР 4	ПР 5	ПР 6	ПР 7	ПР 8	ПР 9	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14	ПР 15	ПР 16	ПР 17	ПР 18	ПР 19	ПР 20	ПР 21	ПР 22	ПР 23	ПР 24
ЗП 1.1	Українська мова (за професійним спрямуванням)											●			●					●		●			
ЗП 1.2	Філософія											●			●	●	●	●							
ЗП 1.3	Українська державність і культура											●			●	●	●			●					
ЗП 1.4	Іноземна мова											●			●	●		●		●					
ЗП 1.5	Друга іноземна мова											●			●	●		●		●					
ЗП 1.6	Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням)											●			●	●		●		●					
ЗП 1.7	Екологія																●			●				●	●
ЗП 1.8	Основи цифрових технологій									●								●	●	●	●				
ЗП 1.9	Вища та прикладна математика																	●	●	●					
ЗП 1.10	Підприємницька діяльність	●														●				●	●	●			
ЗП 1.11	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	●								●							●		●			●	●		
ЗП 1.12	Основи наукових досліджень																	●	●	●	●	●	●		
ЗП 1.13	Культурологія та релігієзнавство														●	●	●			●	●	●			
ПП 2.1	Вступ до фаху	●	●	●	●	●																			
ПП 2.2	Економіка підприємств туризму та готельно-ресторанного господарства	●		●	●	●									●										
ПП 2.3	Аналіз діяльності підприємств туризму та готельно-ресторанного господарства	●		●	●	●									●										
ПП 2.4	Інформаційні системи і технології у сфері									●	●							●		●	●				

Назва навчальної дисципліни		ІР 1	ІР 2	ІР 3	ІР 4	ІР 5	ІР 6	ІР 7	ІР 8	ІР 9	ІР 10	ІР 11	ІР 12	ІР 13	ІР 14	ІР 15	ІР 16	ІР 17	ІР 18	ІР 19	ІР 20	ІР 21	ІР 22	ІР 23	ІР 24
	туризму та готельно-ресторанному бізнесі																								
ПП 2.5	Туристичне країнознавство						●			●					●				●					●	
ПП 2.6	Ресторанна справа						●			●					●				●		●			●	
ПП 2.7	Готельна справа									●	●									●	●	●			
ПП 2.8	Сільський туризм							●		●	●		●									●			
ПП 2.9	Менеджмент підприємств туризму та готельно-ресторанного господарства		●												●			●							
ПП 2.10	Маркетинг підприємств туризму та готельно-ресторанного господарства				●	●																●		●	
ПП 2.11	Туризмознавство		●	●	●	●									●										
ПП 2.12	Природні ресурси України				●	●																●		●	
ПП 2.13	Економічна та соціальна географія України	●				●									●			●							
ПП 2.14	Рекреаційна географія				●	●									●						●			●	
ПП 2.15	Туристичні ресурси України		●		●	●									●										
ПП 2.16	Географія та економіка міжнародного туризму	●	●	●	●	●		●																	
ПП 2.17	Екскурсійна діяльність	●									●										●	●			
ПП 2.18	Туристичне краєзнавство					●					●								●		●	●			
ПП 2.19	Туроперейтинг	●									●										●	●			
ПП 2.20	Екологічні основи збалансованого природокористування					●											●					●		●	●
ПП 2.21	Управління цифровим бізнесом у сфері туризму та гостинності						●	●		●	●											●			
ПП 1	Навчальна практика "Вступ до фаху"	●	●	●				●	●								●	●			●			●	●

Назва навчальної дисципліни		ІР 1	ІР 2	ІР 3	ІР 4	ІР 5	ІР 6	ІР 7	ІР 8	ІР 9	ІР 10	ІР 11	ІР 12	ІР 13	ІР 14	ІР 15	ІР 16	ІР 17	ІР 18	ІР 19	ІР 20	ІР 21	ІР 22	ІР 23	ІР 24
ІП 2	Виробнича практика (технологічна)				●	●		●	●	●	●	●	●	●				●		●		●			
ІП 3	Виробнича практика (організаційна)						●	●	●		●	●	●			●		●	●			●	●		
ПД	Переддипломна практика	●	●	●			●	●	●	●	●		●	●		●		●	●			●	●		
АЕ	Атестаційний екзамен	●	●	●			●	●	●	●	●		●	●		●		●	●			●	●		
КБР	Кваліфікаційна бакалаврська робота	●	●	●			●	●	●	●	●		●	●		●		●	●			●	●		

