

Міністерство освіти і науки України
Національний університет водного господарства та природокористування

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю **J3 Туризм та рекреація**

галузі знань **J Транспорт та послуги**

Кваліфікація: «Магістр з туризму»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

В.С. Мошинський

Протокол № 4 від «04» 07 2025р.

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2025 р.

Ректор В.С. Мошинський

Наказ № 969 від «22» 08 2025р.

Рівне 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Туризм і рекреація»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю ІЗ Туризм та рекреація

РОЗГЛЯНУТО

На засіданні кафедри туризму та готельно-ресторанної справи
Протокол № 17 від 24.06.2025 р.

СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою з якості навчально-наукового інституту агроєкології
та землеустрою
Протокол № 21 від 24.06.2025 р.

3. СХВАЛЕНО

Вченою радою навчально-наукового інституту агроєкології та землеустрою
Протокол № 14 від 24.06.2025 р.

3. ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи

Завідувач навчально-методичного
відділу


В.С. Сорока


Н.С. Ковальчук

ПЕРЕДМОВА

Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня. Галузь знань 24 Сфера обслуговування. Спеціальність 242 Туризм. Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки від 21.02.2022 р. № 209.

Розроблено робочою групою у складі:

Коротун Ольга Петрівна – к.екон.н., доцент кафедри маркетингу НУВГП – гарант ОП;

Коротун Сергій Ігорович – к.геогр.н., доцент, завідувач кафедри туризму та готельно-ресторанної справи НУВГП;

Калько Андрій Дмитрович – д.геогр.н., професор кафедри туризму та готельно-ресторанної справи НУВГП;

Конарівська Оксана Богданівна – к.екон.н., доцент, доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи НУВГП;

Скорина Тарас Миколайович – к.екон.н., доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи НУВГП, директор ТОВ "ІМПРЕССА" (готель «Number 21», м. Київ);

Дмитренко Нікіта Юрійович – здобувач другого рівня вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація».

Рецензії стейкхолдерів:

Довгалиук Т.В. – директор туристичної агенції «Фаворит», ТзОВ «Фаворит-Р»

Труш Ішлер Н.Б. – директор туристичної агенції «Флайдер»

Грицюк О.В. – директор туристичної агенції «Хочу TOUR»

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності ІЗ «Туризм та рекреація»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет водного господарства та природокористування Навчально-науковий інститут агроєкології та землеустрою Кафедра туризму та готельно-ресторанної справи
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Туризм і рекреація» (ID 31196)
Галузь знань, спеціальність (спеціальності для міждисциплінарних ОП), спеціалізація або предметна спеціальність (за наявності)	Галузь знань І Транспорт та послуги. Спеціальність ІЗ «Туризм та рекреація»
Назва кваліфікації, професійної кваліфікації	Магістр з туризму
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, розрахунковий строк виконання ОП – 1 рік 4 місяці – денна, дуальна та заочна форми навчання.
Наявність акредитації	Акредитована. Сертифікат № 12650 від 20.05.2025, Національне агентство забезпечення якості вищої освіти, Україна. Термін дії до 01.07.2030 р.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України (НРК) – 7 рівень (другий рівень, магістр), Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (QF EHEA – другий цикл (Second cycle), Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL) – 7 рівень (Level 7)
Передумови	Вступ здійснюється на базі ступеня вищої освіти бакалавр або магістр, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст.
Мова(и) викладання	Українська та англійська мови
Термін дії освітньої програми	Рік вступу 2025 та до наступні до нової редакції ОП
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Офіційний веб-сайт Національного університету водного господарства та природокористування: https://nuwm.edu.ua/nni-az/osvitni-prohramy/item/242-turyzm-mahistratura

2. Мета освітньої програми	
Формування та розвиток загальних та професійних компетентностей в галузі Туризму та рекреації, які спрямовані на здобуття здобувачем знань, вмінь і навичок ефективної роботи у сфері обслуговування туристичного комплексу країни і дозволяють йому бути затребуваним на ринку праці, екологічно відповідальним та соціально-мобільним фахівцем.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Об'єкт вивчення та/або діяльності: - туризм як суспільний феномен і складна динамічна система, що включає об'єкти, явища, умови та процеси географічного, економічного, організаційно-правового, соціокультурного, екологічного, психологічного змісту, пов'язані з безпечним подорожуванням та обслуговуванням туристів; - туризм та рекреація як сфера професійної діяльності суб'єктів індустрії туризму щодо організації та управління туристичними процесами на різних ієрархічних рівнях, забезпечення умов функціонування і розвитку туристичного ринку. Цілі навчання - набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного та/або управлінського характеру у сфері туризму та рекреації Теоретичний зміст предметної області: основні поняття, категорії, концепції, принципи, які визначають специфіку функціонування суб'єктів індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях територіального управління і туристичного бізнесу. Методи, методики та технології: просторово-часового, соціокультурологічного, екологічного, економіко-математичного, нефінансового аналізу, синтезу, прогнозування, управління проєктами, цифрові технології. Інструменти та обладнання: спеціалізоване програмне забезпечення, інтегровані бази даних, картографічні джерела; спеціалізовані кабінети або лабораторії.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має професійне спрямування і зорієнтована на підготовку фахівців, здатних здійснювати аналітичну, проєктну, організаційно-управлінську та інноваційну діяльність у сфері туризму та рекреації. Програма передбачає міждисциплінарний підхід, включає сучасні концепції сталого туризму, цифровізації,

	територіального розвитку та відповідає потребам національного і міжнародного ринку туристичних послуг.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма «Туризм і рекреація» має загальне професійне спрямування. Акцент зроблено на формуванні сучасних знань, умінь і навичок у сфері туризму та рекреації, що забезпечують визначену зайнятість, можливості для подальшої освіти та кар'єрного зростання. Програма передбачає ґрунтовне вивчення специфіки організації та реалізації туристичної й рекреаційної діяльності, а також особливостей обслуговування туристів і рекреантів з урахуванням екологічного чинника. Програма є професійно-прикладною та спрямована на підготовку фахівців, здатних ефективно працювати в умовах сучасного туристичного ринку. Її структура побудована на принципах динамічності, інтегративності та інтерактивності навчання. Вона реалізується через поєднання теоретичної підготовки та практичного досвіду. Дисципліни та модулі програми зорієнтовані на актуальні тенденції галузі, що дозволяє забезпечити комплексний підхід до професійної діяльності та створює умови для подальшого кар'єрного і наукового зростання здобувачів.
Особливості програми	Програма спрямована на поглиблення знань і розвиток практичних навичок в організації туристичної та рекреаційної діяльності. Вона орієнтована на підготовку висококваліфікованих фахівців нової генерації — ініціативних, мобільних, здатних швидко адаптуватися до змін у сучасному бізнес-середовищі. Програма формує новий стиль професійного мислення, заснований на інноваціях, критичному аналізі та стратегічному баченні. Випускники здатні не лише ефективно застосовувати наявні методи організації туристичної та рекреаційної діяльності, а й удосконалювати їх на основі сучасних наукових досягнень та міжнародного досвіду.
4. Можливе працевлаштування випускників	
Придатність до працевлаштування	1) Назви професій згідно Національного класифікатора професій України ДК 003:2010: http://hrliga.com/docs/KP-2010_r5z.htm

	1210.1 Директор комплексу (оздоровчого, спортивного, туристського) 1448.1 Менеджер (управитель) з туризму 1225 Завідувач туристичного агентства 2213.2 Фахівець з рекреації 2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів; в галузі туризму; 248 Професіонали в галузі туризму, готельної, ресторанної та санаторно-курортної справи 2481.1 Науковий співробітник (туризмологія, екскурсоводство) 2481.2 Екскурсовод 2481.2 Туризмознавець 2482.2 Фахівець із гостинності в місцях розміщення (готелі, туристичні комплекси та ін.) 2483.1 Науковий співробітник (рекреалогія) 2483.2 Фахівець із санаторно-курортної справи 3414 Екскурсовод 3414 Організатор подорожей (екскурсій) 3414 Організатор туристичної і готельної діяльності 3414 Фахівець з готельного обслуговування 3414 Фахівець з розвитку сільського туризму 3414 Фахівець з туристичного обслуговування 3414 Фахівець із організації дозвілля 4221 Агент з організації туризму 2) International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) 242 Administration Professionals/242 фахівців з адміністрування 243 Sales, Marketing and Public Relations Professionals/243 професіоналів з продажу, маркетингу та зв'язків з громадськістю
Подальше навчання	Можливість навчання за програмами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти: НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Навчальний процес ґрунтується на принципах студентоцентрованого та проблемно-орієнтованого навчання, що передбачає активну роль здобувача в освітньому середовищі, розвиток ініціативності та самонавчання. Лекційні заняття мають

	інтерактивний і науково-пізнавальний характер, спрямовані на формування критичного мислення та аналітичних навичок. Практичні заняття проводяться у малих групах із застосуванням сучасних освітніх технологій: кейс-методу, ситуаційного аналізу, ділових ігор, виконання практичних завдань і підготовки презентацій із використанням цифрових програмних засобів. Навчально-методичне забезпечення самостійної роботи реалізується через модульну організацію освітнього процесу, з використанням електронних підручників, інтерактивних матеріалів, методичних рекомендацій і систем дистанційного навчання. Особливу увагу приділено особистісному розвитку здобувача, вмінню працювати в команді, презентувати результати власної діяльності та формуванню готовності до безперервного професійного самовдосконалення впродовж усього життя.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Системи оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий, поточний та підсумковий контроль) із змінами та доповненнями» (https://ep3.nuwm.edu.ua/21123/). Контроль знань проводиться шляхом незалежного тестування (поточного та підсумкового контролю), виконання практичних звітів, захисту звітів із практики та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Оцінювання здійснюється за двома шкалами: - національною шкалою: відмінно, добре, задовільно, незадовільно; - європейською шкалою (ECTS): 100-бальна система.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері Туризму та рекреації.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності. ЗК2. Здатність вести професійну діяльність у міжнародному та вітчизняному середовищі. ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

	ЗК4. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК8. Здатність діяти на засадах розуміння цивілізаційних гуманітарних цінностей та глобалізаційних процесів, пріоритетів національного розвитку. ЗК9. Здатність знаходити шляхи та методи здійснення науково-обґрунтованих організаційних заходів щодо запобігання забрудненню довкілля у сфері туризму.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	СК1. Здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації. СК2. Здатність планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері туризму та рекреації. СК3. Здатність до управління туристичним процесом у публічному секторі, в туристичній дестинації, туристичному підприємстві на різних ієрархічних рівнях. СК4. Здатність організовувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду. СК5. Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією. СК6. Здатність до аналізу, прогнозування, планування бізнес-процесів та геопросторового планування у сфері туризму та рекреації. СК7. Здатність розробляти та впроваджувати інновації в діяльності суб'єктів туристичного ринку СК8. Здатність розробляти та сприяти упровадженню регіональних програм розвитку сталого туризму. СК9. Здатність застосовувати основні закономірності безпечних, ресурсно-ефективних і екологічно-дружніх технологій при організації туристичної діяльності.

	СК10. Здатність використовувати шляхи та методи здійснення науково-обґрунтованих організаційних заходів щодо запобігання забрудненню довкілля у сфері туризму.
7. Програмні результати навчання	
Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	РН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань. РН2. Спеціалізовані уміння/навички розв’язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері Туризму та рекреації. РН3. Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв’язання складних задач у сфері туризму та рекреації. РН4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проектувати його стратегічний розвиток на засадах сталості. РН5. Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку. РН6. Аналізувати та оцінювати діяльність суб’єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку. РН7. Організовувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб’єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. РН8. Управляти процесами в суб’єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів. РН9. Розробляти та реалізовувати проекти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності. РН10. Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв’язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування. РН11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації

	результатів досліджень та проєктів у сфері Туризму та рекреації. РН12. Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними DESTINATION на національному, регіональному та локальному рівнях.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми здійснюється відповідно до вимог постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти». Навчально-виховний процес забезпечується висококваліфікованим професорсько-викладацьким складом випускової кафедри — кафедри туризму та готельно-ресторанної справи. Викладачі мають відповідну вищу освіту, наукові ступені, вчені звання, а також підтверджений практичний досвід у сфері туризму, рекреації та готельно-ресторанного бізнесу. До викладання окремих дисциплін залучаються фахівці з інших провідних ЗВО України, а також представники туристичного бізнесу, що мають значний практичний досвід. Така інтеграція дозволяє забезпечити якісний синтез теоретичної підготовки та практично орієнтованого навчання. Практико-орієнтований характер програми передбачає активну участь стейкхолдерів, представників індустрії туризму та рекреації у проведенні занять, реалізації проєктів і організації стажувань. Гарант освітньої програми та викладацький склад, залучений до її реалізації, відповідають усім критеріям, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база освітнього процесу повністю відповідає вимогам до організації навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Навчальні приміщення обладнані сучасними комп'ютерними робочими місцями, мультимедійною технікою та засобами візуалізації навчального матеріалу, що забезпечує ефективність викладання та засвоєння знань.

	Забезпечено доступ до спеціалізованих навчально-наукових лабораторій випускової кафедри туризму та готельно-ресторанної справи, а також до лабораторій суміжних кафедр. Для проведення практичних занять використовуються сучасні технічні засоби: комп'ютери, GPS-пристрої, топографічні карти, атласи, ліцензоване програмне забезпечення туристичного спрямування, обладнання туристичного офісу, готельно-ресторанне устаткування, спортивне спорядження тощо. В університеті функціонує локальна комп'ютерна мережа, безлімітний та безоплатний доступ до Інтернету для всіх здобувачів освіти. Соціально-побутова інфраструктура відповідає державним нормам і потребам студентів. Кількість місць у гуртожитках достатня для розміщення здобувачів, що потребують забезпечення житлом.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Освітньо-професійна програма передбачає активне використання авторських наукових і методичних розробок професорсько-викладацького складу. Офіційний веб-сайт університету http://www.nuwm.edu.ua містить актуальну інформацію про навчальну, наукову та організаційну діяльність закладу, структурні підрозділи, умови вступу, правила прийому, контакти тощо. Здобувачі вищої освіти, зареєстровані в НУВГП, мають безоплатний і необмежений доступ до мережі Інтернет, у тому числі через локальну мережу університету. Матеріали навчально-методичного забезпечення реалізації програми розміщені в електронному форматі у внутрішній навчальній платформі та локальній мережі університету. Для проведення інформаційного пошуку, підготовки проєктів, опрацювання результатів досліджень здобувачі мають доступ до спеціалізованих комп'ютерних класів, програмного забезпечення, а також відкритого Інтернет-доступу.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і

	науки між Національним університетом водного господарства та природокористування і закладами вищої освіти України. До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці ЗВО України на умовах індивідуальних договорів. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших ЗВО України, за умови відповідності набутих компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУВГП та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Педагогіка та психологія вищої школи (педагогіка туризму)	3,0	залік
ОК 2	Іноземна мова професійного спілкування	3,0	екзамен
ОК 3	Охорона праці в галузі	3,0	екзамен
ОК 4	Методологія наукових досліджень	3,0	залік
ОК 5	Управління якістю туристичних послуг	5,0	екзамен
ОК 7	Рекреалогія	5,0	екзамен
ОК 6	Туризмологія	5,0	екзамен
ОК 8	Ринок туристичних послуг	4,0	екзамен
ОК 9	Управління проєктами в туризмі	6,0	екзамен
ОК 10	Регіональна політика сталого розвитку в Україні	5,0	екзамен
ОК 11	Асистентська практика	6,0	залік
ОК 12	Переддипломна практика	4,5	залік
ОК 13	Кваліфікаційна магістерська робота	13,5	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66	
Вибіркові компоненти ОП			
	Мейджор	24	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90,0	

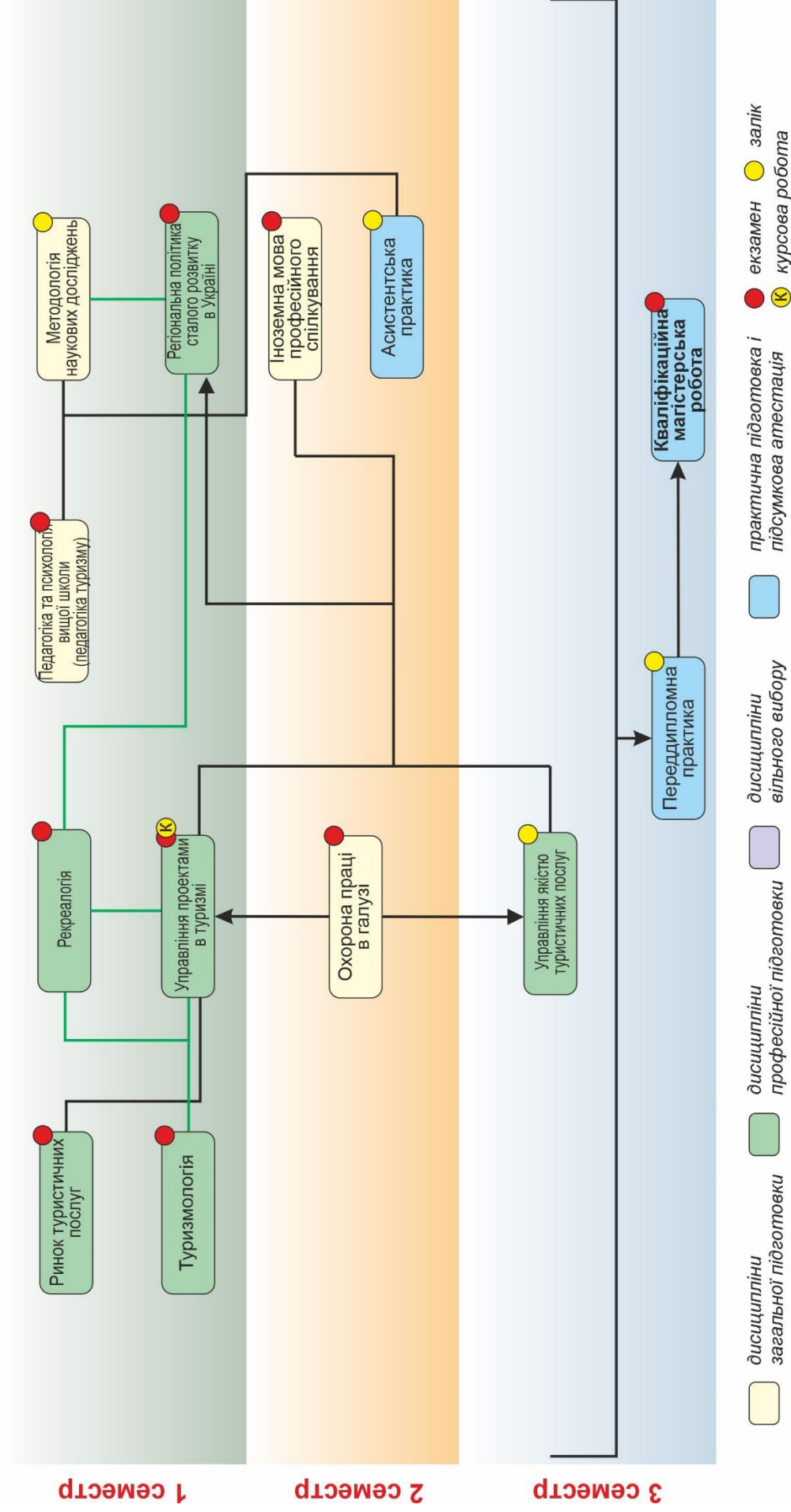
2.2. Структурно-логічна схема ОП

Структурно-логічна схема є невід'ємною складовою освітньої програми та відображає послідовність вивчення навчальних дисциплін, логіку їх узгодження за змістом і часом, а також інтеграцію з практичною підготовкою та підсумковою атестацією.

Схема розроблена для другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідно до вимог стандарту вищої освіти та кваліфікаційних вимог до видів професійної діяльності здобувачів за спеціальністю ІЗ «Туризм та рекреація».

При формуванні схеми враховано міждисциплінарні зв'язки, послідовність формування компетентностей, логіку нарощування знань і навичок, а також взаємозв'язки між навчальними дисциплінами, практичною підготовкою та магістерською атестацією.

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ» (магістр)



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється відкрито і публічно. Кваліфікаційна робота розміщується у електронному репозиторії кафедри туризму та готельно-ресторанної справи НУВГП.

Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти проводиться на основі аналізу їх успішності протягом навчання, а також оцінювання якості вирішення фахових завдань, визначених освітньо-професійною програмою.

Підсумкова атестація здійснюється після повного завершення опанування змісту освітньої програми та має на меті перевірку рівня теоретичної та практичної підготовки випускника до професійної діяльності в сфері туризму та рекреації.

Атестація передбачає виконання та публічний захист кваліфікаційної роботи, яка повинна демонструвати здатність здобувача розв'язувати складну фахову задачу або проблему дослідницького та/або інноваційного характеру у відповідній галузі.

Захист кваліфікаційної роботи є відкритим і публічним. Робота супроводжується рецензією наукового керівника та відгуком зовнішнього рецензента.

Перед поданням до захисту кваліфікаційна робота проходить перевірку на відсутність академічного плагіату, фальсифікації чи фабрикації результатів згідно з «Порядком перевірки навчальних, випускних кваліфікаційних, навчально-методичних та наукових робіт на наявність ознак академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та природокористування» (наказ № 529 від 10.11.2022 р.).

За результатами захисту присвоюється освітній ступінь магістра зі спеціальності ІЗ «Туризм та рекреація» з відповідною кваліфікацією: Магістр з туризму та рекреації.

Кваліфікаційні роботи зберігаються в електронному репозиторії кафедри туризму та готельно-ресторанної справи НУВГП.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Назва освітньої компоненти		Інтегр. компет.	Загальні									Спеціальні (фахові)									
			ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10
ОК 1	Педагогіка та психологія вищої школи (педагогіка туризму)	+	•	•		•		•	•			•	•		•	•		•	•		
ОК 2	Іноземна мова професійного спілкування	+	•	•	•			•				•						•	•		
ОК 3	Охорона праці в галузі	+	•				•		•												•
ОК 4	Методологія наукових досліджень	+					•	•		•	•	•	•			•	•			•	
ОК 5	Управління якістю туристичних послуг	+	•				•	•						•	•			•			
ОК 6	Рекреалогія	+	•	•	•					•		•	•		•		•				
ОК 7	Туризмологія	+		•			•		•	•		•				•					•
ОК 8	Ринок туристичних послуг	+		•	•			•							•		•		•		•
ОК 9	Управління проектами в туризмі	+	•			•			•	•	•		•	•	•		•				
ОК 10	Регіональна політика сталого розвитку в Україні	+		•					•	•	•	•			•			•			•
ОК 11	Асистентська практика	+	•	•				•							•	•		•			
ОК 12	Переддипломна практика	+	•				•	•	•		•	•				•	•			•	•
ОК13	Кваліфікаційна магістерська робота	+	•		•	•	•	•	•		•	•				•			•	•	•

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

Шифр	Назва освітньої компоненти	РН1	РН2	РН3	РН4	РН5	РН6	РН7	РН8	РН9	РН10	РН11	РН12
ОК 1	Педагогіка та психологія вищої школи (педагогіка туризму)	•	•				•			•			
ОК 2	Іноземна мова професійного спілкування	•										•	•
ОК 3	Охорона праці в галузі	•						•			•		•
ОК 4	Методологія наукових досліджень	•	•										
ОК 5	Управління якістю туристичних послуг		•		•		•		•	•			
ОК 6	Рекреалогія								•	•		•	
ОК 7	Туризмологія	•				•	•				•		
ОК 8	Ринок туристичних послуг					•						•	•
ОК 9	Управління проектами в туризмі	•		•					•	•	•		
ОК 10	Регіональна політика сталого розвитку в Україні				•						•		•
ОК 11	Асистентська практика					•		•	•		•	•	
ОК 12	Переддипломна практика					•		•	•		•		
ОК13	Кваліфікаційна магістерська робота			•		•				•			•