

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут будівництва та архітектури

04-08-22s

СИЛАБУС SYLLABUS	Архітектурне проектування багатофункціонального комплексу Architectural design of multifunctional complex	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	ВБ 1.5	
Освітній рівень Level of Education	Бакалаврський (перший) Bachelor`s (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	19	Галузь знань Field of Knowledge
Спеціальність Field of Study	191	Спеціальність Field of Study
Освітня програма Degree Programme	Архітектура та містобудування Architecture and Urban Planning	

РІВНЕ – 2025

Силабус навчальної дисципліни «Архітектурне проектування багатофункціонального комплексу» для здобувачів вищої освіти першого ступеня (бакалавр), які навчаються за освітньо-професійною програмою «Архітектура та містобудування», спеціальність 191 «Архітектура та містобудування». Рівне. НУВГП. 2025. 16 стор.

ОП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/22082>

Розробник силабусу: Сергіюк І.М., к.арх., доцент кафедри архітектури та середовищного дизайну; Шолудько М.М., старший викладач кафедри архітектури та середовищного дизайну

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 9 від "24" лютого 2025 року

Завідувач кафедри: Михайлишин О.Л., д.арх., доцент, завідувачка кафедри архітектури та середовищного дизайну.

Керівник (гарант) ОП: Потапчук І.В., к.арх., доцент, доцент кафедри архітектури та середовищного дизайну.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ
Протокол № 6 від "15" березня 2025 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: Макаренко Р.М., к.т.н., проф.

Попередня версія силабусу (вказати шифр) – 03-08-25S

© НУВГП, 2025

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Архітектурне проектування багатофункціонального комплексу	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Архітектура та містобудування
Спеціальність	191 «Архітектура та містобудування»
Рік навчання, семестр	4 8
Кількість кредитів	4
Лекції:	-
Практичні заняття:	48 год
Самостійна робота:	72 год
Курсова робота:	так
Форма навчання	денна
Форма підсумкового контролю	-
Мова викладання	українська

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА

Викладач 	<i>Шолудько Микола Володимирович, доцент кафедри архітектури та середовищного дизайну, Заслужений архітектор України</i>
Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Шолудько_Микола_Володимирович
ORCID	https://orcid.org/
Як комунікувати	m.v.sholudko@nuwm.edu.ua Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE
Викладач 	<i>Сергіюк Ірина Миколаївна, кандидат архітектури, доцент кафедри архітектури та середовищного дизайну</i>
Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Сергіюк Ірина Миколаївна
ORCID	https://orcid.org/0000-0002-5286-5546
Як комунікувати	i.m.sergiyuk@nuwm.edu.ua Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE
Викладач 	<i>Шолудько Максим Миколайович, старший викладач кафедри архітектури та середовищного дизайну</i>
Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Шолудько_Максим_Миколайович
ORCID	https://orcid.org/0000-0003-3682-8996
Як комунікувати	m.m.sholudko@nuwm.edu.ua Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE

Викладач 	<i>Матвіюк Олександр Валерійович, старший викладач кафедри архітектури та середовищного дизайну</i>
Вікіситет	<i>http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/ Матвіюк_Олександр_Валерійович</i>
ORCID	<i>https://orcid.org/0000-0002-4064-9387</i>
Як комунікувати	<i>o.v.matviiuk@nuwm.edu.ua Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE</i>
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ	
Мета та завдання	
<i>Мета дисципліни: підготовка студентів до виконання містобудівного та архітектурного розділів бакалаврської кваліфікаційної роботи та закріплення попередніх знань з виконання генеральних планів для будівель різного функціонального призначення.</i> <i>Цілі дисципліни: уміле використання природного рельєфу території для розміщення будівель та споруд; розпланування проєктної ділянки згідно норм та вимог до багатофункціонального комплексу; побудова транспортно-пішохідної мережі згідно існуючої ситуації та вимог до конкретного об'єкту; організація системи озеленення території, розміщення малих архітектурних форм; аналіз функціональних зв'язків багатофункціонального комплексу; розпланування горизонтальних та вертикальних комунікацій згідно норм та вимог; розробка планування; розробка об'ємно-просторового рішення та стилістики фасадів; розробка та підбір конструкцій та матеріалів.</i>	
Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів	
<i>На платформі освітніх програм</i> http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/22082	
Передумови вивчення* (місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)	
<i>Дисципліна «Архітектурне проєктування багатофункціонального комплексу» є підсумковою у циклі вивчення методів та способів проєктування певної типології будівель, містобудівних рішень. За змістом спрямована на об'єднання усіх набутих фахових навичок здобувачів перед виконанням бакалаврської роботи.</i> <i>Дисципліна вивчається після успішного складання усіх дисциплін за попередні семестри.</i>	

Компетентності

ЗК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК07. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

СК02. Здатність застосовувати теорії, методи і принципи фізико-математичних, природничих наук, комп'ютерних, технологій для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.

СК04. Здатність дотримуватися вимог законодавства, будівельних норм, стандартів і правил, технічних регламентів, інших нормативних документів у сферах містобудування та архітектури при здійсненні нового будівництва, реконструкції, реставрації та капітального ремонту будівель і споруд.

СК05. Здатність до аналізу і оцінювання природно-кліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціально-демографічних і архітектурно-містобудівних умов архітектурного проектування.

СК07. Усвідомлення основних законів і принципів архітектурно-містобудівної композиції, формування художнього образу і стилю в процесі проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.

СК09. Здатність розробляти архітектурно-художні, функціональні, об'ємно-планувальні та конструктивні рішення, а також виконувати креслення, готувати документацію архітектурно-містобудівних проєктів.

СК11. Здатність до ефективної роботи в колективі, а також до співпраці з клієнтами, постачальниками, іншими партнерами та громадськістю при розробленні, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проєктів.

СК12. Усвідомлення особливостей використання різних типів конструктивних та інженерних систем і мереж, їх розрахунків в архітектурно-містобудівному проектуванні.

СК13. Здатність до розробки архітектурно-містобудівних рішень з урахуванням безпекових і санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних і енергозберігаючих, техніко-економічних вимог і розрахунків.

СК14. Усвідомлення особливостей застосування сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, а також технологій при створенні об'єктів містобудування, архітектури та будівництва.

СК17. Усвідомлення теоретичних основ містобудування та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач.

СК18. Усвідомлення теоретичних основ архітектури будівель і споруд, основ реконструкції, реставрації архітектурних об'єктів та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач.

СК19. Здатність застосовувати теоретичні основи дизайну архітектурного середовища для розв'язання складних спеціалізованих задач.

СК20. Здатність застосовувати теоретичні основи ландшафтної архітектури для розв'язання складних спеціалізованих задач.

Програмні результати навчання (ПР)

ПР04. Оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проектування.

ПР05. Застосовувати основні теорії проектування, реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів, сучасні методи і технології, міжнародний і вітчизняний досвід для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.

ПР06. Збирати, аналізувати й оцінювати інформацію з різних джерел, необхідну для прийняття обґрунтованих проектних архітектурно-містобудівних рішень.

ПР07. Застосовувати програмні засоби, ІТ-технології та інтернет-ресурси для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.

ПР08. Знати нормативну базу архітектурно-містобудівного проектування.

ПР09. Розробляти проекти, здійснювати передпроектний аналіз у процесі архітектурно-містобудівного проектування з урахуванням цілей, ресурсних обмежень, соціальних, етичних та законодавчих аспектів.

ПР14. Обирати раціональні архітектурні рішення на основі аналізу ефективності конструктивних, інженерно-технічних систем, будівельних матеріалів і виробів, декоративно-оздоблювальних матеріалів.

ПР15. Забезпечувати дотримання санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних, економічних, безпекових нормативних вимог в архітектурно-містобудівному проектуванні.

ПР16. Розуміти соціально-економічні, екологічні, етичні й естетичні наслідки пропонованих рішень у сфері містобудування та архітектури.

Структура та зміст освітнього компонента

Змістовий модуль 1. Проект багатофункціонального комплексу

Тема 1. Методика та основні засади проектування генеральних планів багатофункціональних комплексів. Специфіка формування функціональної схеми різних зон на земельній ділянці. Ознайомлення із вимогами державних будівельних норм щодо розпланування. Робота з вихідними даними. Містобудівний аналіз ділянки, її місце в міській структурі. Транспортно-пішохідні зв'язки та доступність. Розробка розгортки по основних магістралях.

Тема 2. Аналіз особливостей архітектурно-планувальних та об'ємно-композиційних рішень багатофункціональних комплексів: вітчизняний та світовий досвід. Специфіка формування функціональної програми проектування. Ознайомлення із вимогами державних будівельних норм щодо проектування об'єктів. Робота з вихідними даними та літературою. Виконання клаузури. Розробка ескізів архітектурно-планувального вирішення. Виконання графічної частини курсового проекту та пояснювальної записки.

Форми та методи навчання

Форма навчання очна (денна).

Методи навчання: бесіда, інформаційно-ілюстративний та проблемний методи.

Курс навчання включає:

- прослуховування мінілекційного матеріалу з елементами бесіди на проблемні теми;
- перегляд мультимедійних презентацій;
- виконання завдань на практичних заняттях під керівництвом викладача;
- самостійне вивчення навчального матеріалу з використанням навчальної та спеціальної літератури;
- самостійне напрацювання варіантів, розробка ескізів завдання;
- виконання курсового проєкту.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Робота з ПК, володіння інструментами Microsoft Office, знання та навички роботи з пошуковими системами; Archicad або інші графічні програми.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/ результатів навчання

Виконання курсового проєкту відбувається з обов'язковим узгодженням кожного етапу графічних робіт керівником проєкту та представленням йому ескізних напрацювань під час аудиторних занять та консультацій. Роботи, які були виконані без консультування керівником проєкту та не містять матеріалів клазури, будуть рахуватися як такі, що виконані не самостійно та з порушенням академічної доброчесності і відповідно не мають підтвердження авторства проєкту. Такі роботи будуть оцінені як незадовільні з обов'язковим повторним вивченням дисципліни (виконанням нового курсового проєкту).

Оцінювання:

Виконання курсового проєкту у повному обсязі є підтвердженням досягнення здобувачем цілей і завдань курсу.

Проєкти оцінюються за наступними критеріями, які дозволяють отримати наступні обов'язкові бали:

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1

Творча клазура – 10 балів

Вирішення генерального плану об'єкту – 20 балів

Архітектурно-планувальне вирішення об'єкту - 30 балів

Графічна подача креслень – 30 балів

Захист проєкту – 5 балів

Всього – 100 балів.

Критерії оцінювання курсових проєктів (у разі колективного виконання передбачається розподіл балів між виконавцями):

Критерії оцінювання	Максимальна кількість %
---------------------	-------------------------

Виконання: - повна відповідність змісту курсового проєкту (роботи) завданню та вимогам навчально-методичних рекомендацій щодо його виконання; - творча самостійність розв'язання поставленої задачі, проектного рішення, виконання розрахунків, креслень, графіків та таблиць без помилок; - наявність елементів науково-дослідного характеру; - використання комп'ютерних технологій при виконанні всіх розрахунків, креслень, графіків та таблиць;	60
- якісне оформлення пояснювальної записки, графічних матеріалів згідно з вимогами конструкторської та технологічної документації, ДСТУ	
Захист:	
здобувач вищої освіти виявив глибокі знання навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, вміння творчо застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач та творчі здатності аргументованого обґрунтування прийнятих рішень та розв'язків практичних задач й аналізувати достовірність одержаних результатів, захист відбувся до початку сесії (виняток – поважна причина).	40
Виконання:	
- повна відповідність змісту курсового проєкту (роботи) завданню та вимогам навчально-методичних рекомендацій щодо його виконання; - самостійність розв'язання поставленої задачі, проектного рішення, виконання розрахунків, креслень, графіків та таблиць з незначним відхиленням щодо вимог без помилок; - наявність елементів науково-дослідного характеру; - використання комп'ютерних технологій при виконанні всіх розрахунків, креслень, графіків та таблиць; - якісне оформлення пояснювальної записки, графічних матеріалів згідно з вимогами конструкторської та технологічної документації, ДСТУ.	54
Захист:	

здобувач вищої освіти виявив достатні знання й розуміння навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач та здатності аргументованого обґрунтування прийнятих рішень та розв'язків практичних задач.	35
Виконання:	
достатня відповідність змісту курсового проєкту (роботи) завданню та вимогам навчально-методичних рекомендацій щодо його виконання; - самостійність розв'язання поставленої задачі, проектного рішення, виконання розрахунків, креслень, графіків та таблиць з незначним відхиленням щодо вимог та незначною кількістю помилок; - наявність елементів науково-дослідного характеру; - часткове використання комп'ютерних технологій при виконанні всіх розрахунків, креслень, графіків та таблиць; - оформлення пояснювальної записки, графічних матеріалів з незначними відхиленнями від вимог конструкторської та технологічної документації, ДСТУ.	48
Захист:	
здобувач вищої освіти виявив достатні знання й розуміння навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач.	33
Виконання:	
- достатня відповідність змісту курсового проєкту (роботи) завданню та вимогам навчально-методичних рекомендацій щодо його виконання; - розв'язання поставленої задачі, проектного рішення, виконання розрахунків, креслень, графіків та таблиць з незначним відхиленням щодо вимог та значною кількістю помилок; - часткове використання комп'ютерних технологій при виконанні всіх розрахунків, креслень, графіків та таблиць; - оформлення пояснювальної записки, графічних матеріалів із значними відхиленнями від вимог конструкторської та технологічної документації, ДСТУ.	42
Захист:	

здобувач вищої освіти виявив середні знання основних положень навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач на репродуктивному рівні.	31
Виконання:	
- значні відхилення змісту курсового проєкту (роботи) від завдання та вимог навчально-методичних рекомендацій щодо його виконання; - розв'язання поставленої задачі, проектного рішення, виконання розрахунків, креслень, графіків та таблиць із значними відхиленнями щодо вимог та значною кількістю помилок; - відсутність використання комп'ютерних технологій при виконанні всіх розрахунків, креслень, графіків та таблиць; - оформлення пояснювальної записки, графічних матеріалів із значними помилками та відхиленнями від вимог конструкторської та технологічної документації, ДСТУ.	38
Захист:	
здобувач вищої освіти виявив знання навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни на мінімальному рівні, вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач на репродуктивному рівні	25
Виконання**:	
- значні відхилення змісту курсового проєкту (роботи) від завдання та вимог навчально-методичних рекомендацій щодо його виконання; - розв'язання поставленої задачі, проектного рішення, виконання розрахунків, креслень, графіків та таблиць із значними відхиленнями щодо вимог та значною кількістю помилок; - відсутність використання комп'ютерних технологій при виконанні всіх розрахунків, креслень, графіків та таблиць; - оформлення пояснювальної записки, графічних матеріалів із значними помилками та відхиленнями від вимог конструкторської та технологічної документації, ДСТУ.	35
Захист**:	
здобувач вищої освіти виявив знання за змістом навчальної дисципліни на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу, не володіє вміннями застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач.	24
** З можливістю повторного захисту	
Виконання***:	

- невідповідність змісту курсового проєкту (роботи) завданню та вимогам навчально-методичних рекомендацій щодо його виконання; - невірне розв'язання поставленої задачі, проектного рішення, виконання розрахунків, креслень, графіків та таблиць; - відсутність використання комп'ютерних технологій при виконанні всіх розрахунків, креслень, графіків та таблиць; - невідповідність оформлення пояснювальної записки, графічних матеріалів вимогам конструкторської та технологічної документації, ДСТУ	20
Захист***:	
здобувач вищої освіти не виявив знань за змістом навчальної дисципліни, не володіє вміннями застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач.	15
• **З обов'язковим повторним виконанням	
Модульний та поточний контроль проводиться відповідно до «Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у НУВГП» https://ep3.nuwm.edu.ua/25806/ Звернення та вирішення конфліктних ситуацій здійснюється на підставі «Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у НУВГП» https://ep3.nuwm.edu.ua/18583/ «Порядок звернень здобувачів вищої освіти та інших осіб, які навчаються в НУВГП» https://ep3.nuwm.edu.ua/15467/	
Рекомендована література (основна, допоміжна)	

Основна:

1. Карвацька Ж.К., Карвацький Д.В. Будівельні конструкції. Видання 2-ге, перероблене й доповнене. Чернівці: Прут, 2008. 516 с.
2. Лінда С.М. Архітектурне проектування громадських будівель і споруд. Львів: НУ «Львівська політехніка», 2010. 608 с.
3. Містобудівне проектування. Частина II: Проектування структурних елементів міста / за ред. Г.П.Петришин, Б.С.Посацького, Ю.В.Ідак. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2017. 288с.
4. Нойферт Е. Будівельне проектування. Київ: Видавництво ФЕНІКС, 2017. 624с.
5. Олійник Є.П., Потапчук І.В. Основи містобудування. Інтерактивний комплекс навчально-методичного забезпечення. Рівне: НУВГП, 2010. 244 с.
6. Петришин Г.П. Містобудівне проектування. Частина 2: Проектування структурних елементів міста: навч. посібник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2017. 288 с.
7. Посацький Б.С. Архітектурний образ міста. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2019. 140с.
8. Посацький Б.С. Основи урбаністики. Територіальне і просторове планування: навч. посібник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2011. 368 с.
9. Тімохін В.Д. Основи містобудування: Навч. посібник. - К.: ІЗМН, 1996. - 216 с.
10. Тімохін В.О. Архітектура міського розвитку. 7 книг з теорії містобудування : монографія. Київ, 2008. 628 с.
11. Черкес Б. С. Лінда С.М. Архітектура сучасності. Остання третина ХХ - початок ХХІ століть: Навч. посіб. - Л.: Вид-во Львів. політехніки, 2010. 384 с.;

Допоміжна:

1. ДБН А.2.2-3-2014 Склад та зміст проектної документації на будівництво. Київ: Мінрегіонбуд України, 2014. 33 с.
2. ДБН Б.2.2-12:2019 Планування і забудова територій. Київ: Укрархбудінформ, 2019. 179 с.
3. ДБН В.2.2-15:2019 Житлові будинки. Основні положення. Київ: Мінрегіонбуд України, 2019. 39 с.
4. ДБН В.2.2-40:2018 Інклюзивність будівель і споруд. Київ: Укрархбудінформ, 2018. 64с.
5. ДБН В.2.3-5:2018 Вулиці та дороги населених пунктів. Київ: Укрархбудінформ, 2018. 55с.
6. ДБН В.2.3-15:2007 Автостоянки і гаражі для легкових автомобілів. Київ: Мінбуд, 2007 37 с.
7. ДСТУ Б А.2.4-2:2009 Умовні позначки і графічні зображення елементів генеральних планів та споруд транспорту. Київ: Мінрегіонбуд України, 2009. 28 с.
8. ДСТУ Б А.2.4-6:2009 СПДБ. Правила виконання робочої документації генеральних планів. Київ: ДП Укрархбудінформ, 2009. 34 с.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Законодавство України / [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.rada.kiev.ua/>
2. Кабінет Міністрів України / [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua/>
3. Державний комітет статистики України / [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
4. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського / [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>
5. Обласна наукова бібліотека (м. Рівне, майдан Короленка, 6) / [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.lib.rv.ua/>
6. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75) / [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://nuwm.edu.ua/naukova_biblioteka (http://nuwm.edu.ua/MySql/page_lib.php).
7. Кафедра архітектури та середовищного дизайну / [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://nuwm.edu.ua/nni-ba/kaf-asd>.

Поєднання навчання та досліджень

У процесі навчання здобувачі мають можливість долучитись до реалізації наукових досліджень, зокрема за темою «Дослідження проблем історії, теорії і практики архітектури та містобудування Правобережної України», яка зареєстрована в Українському інституті науково-технічної експертизи та інформації (державний реєстраційний номер 0121U111218). Невід'ємною складовою виконання курсового проекту є аналіз наявного досвіду проектування аналогічних об'єктів. Результати передпроектних досліджень після опрацювання можуть оприлюднюватись на студентських конференціях та бути використані у наукових публікаціях, у магістерських роботах.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

1. Аналітичні навички.
2. Здатність логічно обґрунтовувати позицію.
3. Комплексне вирішення проблеми.
4. Критичне мислення.
5. Навички усного спілкування.
6. Творчі здібності (креативність).
7. Уміння слухати і запитувати.
8. Формування власної думки та прийняття рішень.

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості та реалізація повторного вивчення дисципліни здійснюються згідно з «Порядком ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП» <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>, за яким реалізується право здобувача на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі курсових робіт та проєктів навчальної дисципліни відповідно до політики оцінювання оприлюднюються на сторінці даної дисципліни на платформі MOODLE.

Неформальна та інформальна освіта (за потреби)

Здобувачі мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті відповідно до Положення

<http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/18660>

Здобувачі вищої освіти мають право на часткове зарахування навчальних результатів, здобутих в процесі неформальної освіти: зокрема, нараховуються додаткові бали за участь студентів у майстер-класах на архітектурну тематику, максимально наближену до теми курсового проєкту, що виконується у певному семестрі відповідно до цього силабусу.

Правила академічної доброчесності

Викладачі і студенти зобов'язані дотримуватись правил академічної доброчесності. Відповідні вимоги до дотримання таких правил відображені у Кодексі честі студентів НУВГП

<http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/>.

Студенти, які не самостійно виконують курсову роботу, вдаються до плагіату архітектурних ідей, не допускаються до захисту і здачі роботи з наступним повторним її виконанням.

Нормативні документи НУВГП та НАЗЯВО стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці ЯКІСТЬ ОСВІТИ сайту НУВГП

- <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnisti>

https://naqa.gov.ua/академічна_доброчесність.

Сайт НАЗЯВО: <https://naqa.gov.ua/>

Відділ якості освіти НУВГП: <https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/vyo>.

Вимоги до відвідування

Відвідування усіх занять є обов'язковою умовою якісного виконання курсового проекту. Процес індивідуальної роботи над розробкою ідеї та концептуального вирішення об'єкта потребує постійного обговорення ходу роботи з викладачем та консультацій відповідно до графіка.

Відпрацювання пропущених занять здійснюється шляхом самостійного виконання аудиторної роботи в позаурочний час і демонстрації її результатів під час занять.

У випадку участі студента у грантовій освітній програмі (в Україні або закордоном) результати курсового проектування зараховуються автоматично.

Документом, що регулює права студентів є Положення про академічну мобільність. <https://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-mobilnist>.

Під час занять студентам дозволено використання мобільних телефонів та ноутбуків з метою пошуку уточнюючої інформації щодо нормативної бази проектування, вітчизняних та зарубіжних прикладів проектування і реалізації аналогічних за призначенням об'єктів.

У випадку форс-мажорних обставин (карантинні обмеження, локдаун, війсьний стан) заняття і консультації проводяться онлайн.

Автори

Ірина Сергіюк, к. арх.,
доцент кафедри архітектури
та середовищного дизайну
Максим Шолудько,
ст. викладач кафедри
архітектури та
середовищного дизайну

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи

Валерій Сорока

Автор
Доцент

Ірина СЕРГІЮК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №850
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100