

05-02- 291S

СИЛАБУС
навчальної дисципліни

SYLLABUS

«Засади сталого розвитку суспільства»		«Principles of sustainable development of society»	
Шифр за ОП	ВЦПЗ 1.7	Code in Degree Programme	
Освітній рівень: Бакалаврський (перший)		Level of Education: Bachelor's (first)	
Галузь знань «Сфера обслуговування»	24	Field of Knowledge «Service sector»	
Спеціальність Готельно-ресторанна справа	241	Field of Study: Hotel and Restaurant Business	
Освітня програма: Готельно-ресторанна справа		Degree Programme: Hotel and Restaurant Business	

РІВНЕ – 2024

Силабус навчальної дисципліни «Засади сталого розвитку суспільства» для здобувачів вищої освіти бакалаврського (першого) рівня, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Готельно-ресторанна справа», спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа». Рівне : НУВГП. 2024. 10 с.

ОПП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/25980/>

Розробник силабусу:

е-підпис Брежницька Олена Анатоліївна, к.с.-г.н., доцент, доцент кафедри екології, технології захисту навколишнього середовища та лісового господарства.

Силабус схвалений на засіданні кафедри екології, технології захисту навколишнього середовища та лісового господарства Протокол № 21 від 8 липня 2024 р.

Завідувач кафедри:

е-підпис Клименко М.О., доктор сільськогосподарських наук, професор

Керівник (гарант) ОП:

е-підпис Конарівська Оксана Богданівна, к.е.н., доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи

Схвалено Науково-методичною радою з якості ННІАЗ: протокол № 23 від 27 серпня 2024 р.

Голова науково-методичної ради з якості ННІАЗ: *е-підпис* Прищепя Алла Миколаївна, доктор сільськогосподарських наук, професор

© Брежицька О.А., 2024

©НУВГП,2024

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Засади сталого розвитку суспільства»	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня програма	Готельно-ресторанна справа
Спеціальність	241 Готельно-ресторанна справа
Рік навчання, семестр	4 рік навчання, 7 семестр – д.ф.н. 4 рік навчання, 7 семестр – з.ф.н.
Кількість кредитів	3 кредити ЄКТС
Лекції:	16 год. – д.ф.н.; 2 год. – з.ф.н.
Практичні заняття:	14 год. – д.ф.н.; 8 год. – з.ф.н.
Самостійна робота:	60 год. – д.ф.н.; 80 год. – з.ф.н.
Форма навчання	денна/заочна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	державна
ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА	
Лектор	 Брежицька Олена Анатоліївна кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри екології, технології захисту навколишнього середовища та лісового господарства
Вікіситет	https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php
ORCID	https://orcid.org/0009-0005-1543-1158
Як комунікувати	l.a.bregucka@nuwm.edu.ua
ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ	
Мета та завдання	
Мета навчальної дисципліни «Засади сталого розвитку суспільства» полягає в набутті знань, умінь, компетентностей здобувачами вищої освіти розуміння теорії і практики сталого розвитку суспільства на глобальному, національному, регіональному і локальному рівнях. Завдання навчальної дисципліни полягає у вивченні процесів, що протікають в соціальній, економічній, екологічній сферах суспільств. Майбутній фахівець, відповідно до вимог стандарту вищої освіти (освітньої програми), повинен бути компетентності щодо здатності розробки і реалізації нової стратегії безпечного сталого розвитку на основі соціально-економічного консенсусу через усвідомлення національних інтересів усіма соціальними верствами та групами населення.	

Посилання на розміщення освітнього компоненту на навчальній платформі Moodle	
https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1560	
Компетентності	
ЗК 01. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя. ЗК 02. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо, реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 04. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 08. Навики здійснення безпечної діяльності. ЗК 10. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. СК 01. Розуміння предметної області і специфіки професійної діяльності. СК 03. Здатність використовувати на практиці основи діючого законодавства в сфері готельного та ресторанного бізнесу та відстежувати зміни. СК 10. Здатність працювати з технічною, економічною, технологічною та іншою документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом готельного та ресторанного бізнесу. СК 11. Здатність виявляти, визначати й оцінювати ознаки, властивості і показники якості продукції та послуг, що впливають на рівень забезпечення вимог споживачів у сфері гостинності;	
Програмні результати навчання	
РН 01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення законодавства, національних і міжнародних стандартів, що регламентують діяльність суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу; РН 02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії готельної та ресторанної справи, організації обслуговування споживачів та діяльності суб'єктів ринку готельних та ресторанних послуг, а також суміжних наук. РН 19. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості. РН 20. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави. РН 26. Здійснювати науково-обґрунтовані організаційні заходи щодо запобігання забруднення довкілля у сфері готельно-ресторанної діяльності.	

СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ОСВІТЬОГО КОМПОНЕНТА	
<i>Лекцій – 16/2 год. Практичні роботи – 14/8 год. Самостійна робота – 60/80 год.</i>	
Методи та технології навчання	Лекції, презентації, обговорення, ситуаційні та практичні дослідження
Засоби навчання	Мультимедіа, проекційна апаратура, інформаційно-комунікаційні системи, програмне забезпечення, лабораторна база кафедри екології, технології захисту навколишнього середовища та лісового господарства
ЛЕКЦІЙНА ТА ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ	
Кількість годин, результати навчання, література	Тема
Тема 1. Причини виникнення ідей сталого розвитку, мета та завдання навчальної дисципліни «Засади сталого розвитку суспільства».	
Лекцій – 2/1 год. Практ. – 2 год. Самост. – 8/10 год. РН 01, РН 02, РН 19 Література [1,2,3,4]	Актуальність проблеми сталого розвитку та причини виникнення ідей сталого розвитку. Поняття об'єкт, предмет навчальної дисципліни. Завдання навчальної дисципліни. Взаємозв'язок людини і людства з природою. Сутність поняття сталий розвиток.
Тема 2. Роль ООН у визначенні засад сталого розвитку	

Лекцій – 2 год. Самост. – 8/10 год. РН 01, РН 02, РН 19, Література [1,8,9,12]	Конференція ООН з навколишнього середовища у Ріо-де-Жанейро 1992 р. Порядок денний на ХХІ століття. Основні принципи «Декларації Ріо», Світовий саміт із сталого розвитку в Йоганнбурзі (2002) та Ріо+20. Концепція сталого розвитку суспільства.
Тема 3. Економічне зростання і сталий розвиток	
Лекцій – 2 год. Практ. – 2/2 год. Самост. – 8/10 год. РН 02, РН 19,РН 20, Література [1,6,8,9,10]	Сутність економічного зростання та його цілі. Еволюція факторів економічного зростання. Теорія сталого розвитку. Ресурсно-екологічні обмеження сталого розвитку. Роль територіальних громад у соціоекологічному облаштуванні території.
Тема 4. Збалансований суспільний розвиток України: проблеми та перспективи	
Лекцій – 2/1 год. Практ. – 2/2 год. Самост. – 8/10 год. РН 02, РН 19,РН 20, Література [1-8,10]	Аналіз, оцінка стану економіки України. Концепція сталого розвитку України. Національні особливості переходу України на шлях сталого розвитку. Завдання на шляху сталого розвитку. Регіональна та муніципальна політика для забезпечення розвитку готельно-ресторанної справи.
Тема 5. Національні, групові, приватні інтереси і сталий розвиток	
Лекцій – 2 год. Практ. – 2 год. Самост. – 8/10 год. РН 02, РН 19,РН 20, Література [7,8,10,11]	Розбіжності інтересів у глобальному просторі. Протиріччя між окремими групами інтересів у сучасному світі. Перспективи подолання конфліктів інтересів. Роль громадського суспільства.
Тема 6. Соціальна мобілізація для збалансованого місцевого розвитку	
Лекцій – 2 год. Практ. – 2/2 год. Самост. – 8/10 год. РН 02, РН 19,РН 20 Література [1-3,8,10]	Децентралізація та її роль і значення для реалізації ідей сталого розвитку. Врядування: концепції і форми. Локальні проблеми та шляхи і можливості їх вирішення на рівні місцевої влади. Місцеве самоврядування в Україні.
Тема 7. Основні питання та проблеми розвитку громад.	
Лекцій – 2 год. Практ. – 2/2 год. Самост. – 6/10 год. РН 19,РН 20, РН 26 Література [2,4,7,13,14]	Концепція розвитку громад. Просторовий аспект. Механізм залучення громад до місцевого самоврядування. Фактори впливу на використання соціальної мобілізації. Елементи соціальної мобілізації. Основні напрямки вдосконалення організаційних питань діяльності громад у сфері готельно-ресторанної справи.
Тема 8. Науковий та освітній вимір збалансованого розвитку суспільства	
Лекцій – 2 год. Практ. – 2 год. Самост. – 6/10 год. РН 19,РН 26 Література [2,4,7,13,14]	Роль науки та освіти у визначенні засад сталого розвитку. Зміцнення наукової бази з метою сталого розвитку і нового управління у сфері готельно-ресторанної справи. Переорієнтація освіти на сталий розвиток. Розширення проінформованості населення з проблем сталого розвитку суспільства.

ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ	
1. Аналіз основних документів, які існують із сталого розвитку	
2.Аналіз найголовніших загроз для розвитку людства, що спричинили появу та впровадження принципів сталого розвитку суспільства	
3.Розроблення Положення та створення робочої групи з розробки стратегічного плану розвитку міста (села, селища, ОТГ)	
4.Проведення опитування зацікавлених сторін для визначення основних проблем, які існують в громаді	
5.Оцінювання показників сталого розвитку готельно-ресторанної справи	
6. Проведення SWOT-аналізу (села, селища, ОТГ)	
7. Визначення стратегічних і операційних цілей, завдань сталого розвитку громад	
Форми та методи навчання	

Використовуються традиційні та інноваційні методи навчання. Проведення лекційних занять передбачає демонстрацію презентацій із відповідним темі заняття теоретичним матеріалом. Частина лекційного заняття відводиться на діалогові технології, розгляд можливих практичних ситуацій та дискусію. Здобувачі мають можливість публічного виступу із презентацією лекційного матеріалу.

Практичні заняття передбачають виконання завдань за індивідуальними вихідними даними, а також отримання навичок командної роботи. У контексті підготовки до виконання практичних робіт та самостійної підготовки застосовуються пошукові інтернет-системи та прикладні комп'ютерні програми.

Здобувачі всіх форм навчання мають доступ до навчальних матеріалів, методичного забезпечення та інструкцій щодо самостійного опрацювання тем курсу на платформі Moodle та цифрового репозиторію НУВГП.

Здобувачі отримують усі необхідні консультації для демонстрації знань та вмінь під час аудиторних дискусій, захисту практичних робіт та самостійного опрацювання матеріалів.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

-технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук;
-програмне забезпечення: MS Windows, доступ до Інтернет;
-програмне забезпечення: система дистанційного навчання Moodle.

Порядок та критерії оцінювання

Для досягнення цілей та завдань курсу здобувачам потрібно засвоїти теоретичний матеріал та здати модульні контролі знань, а також вчасно виконати та захистити практичні роботи. В результаті можна отримати такі обов'язкові бали:

– 60 балів - за вчасне виконання і захист практичних робіт та інших поточних завдань (самостійна робота), що становить поточну складову оцінки;
– 40 балів – модульні контролі (20+20).

Всього 100 балів.

Форми контролю в розрізі курсу передбачають: усне опитування, перевірку звітів виконання практичних робіт; комп'ютерне тестування. Поточне оцінювання та проведення контрольних заходів у межах курсу відбувається згідно нормативних документів НУВГП: Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25889>; Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії <http://ep3.nuwm.edu.ua/8545/>; Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <https://ep3.nuwm.edu.ua/25072/>; Положення про навчально-науковий центр незалежного оцінювання Національного університету водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4184/>. Повний перелік локальних нормативних документів, що регламентують організацію освітнього процесу НУВГП (з останніми змінами та доповненнями) знаходиться за посиланням: <https://nuwm.edu.ua/sp>.

Поєднання навчання та досліджень

Студенти мають можливість отримати додаткові бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до підготовки і публікації тез та наукових статей.

Інформаційні ресурси

Основна

1. Клименко М.О., Клименко М.О. Стратегія сталого розвитку. Рівне: 2010. 267 с.
2. Клименко М. О., Клименко О.М., Клименко Л.В. Сталый розвиток місцевих громад : підруч. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2018. 96 с.
3. Клименко М.О., Боголюбов В.М., Клименко Л.В., Брежицька О.А. Практикум з розробки стратегій місцевого сталого розвитку: навч. посіб. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2013. 230 с.
4. Клименко М.О., Вознюк Н.М., Собко З.З., Масовець Б.П. Стратегія сталого розвитку сільськогосподарського виробництва за умови зміни клімату (на прикладі Рівненської області) : монографія / за ред. д.с.-г.н. М. О. Клименка. [Електронне видання]. Рівне : НУВГП, 2021. 252 с. URL: <https://ep3.nuwm.edu.ua/20686/> .
5. Клименко М. О., Ковальчук Н.С. Атмосфера Землі: основні аспекти та чинники впливу : навч. посіб. Рівне : НУВГП, 2022. 269 с.
6. Клименко М. О., Прищепка А.М., Вознюк Н.М. Моніторинг довкілля : підруч. вид. 2-ге, допов. та перероб. Рівне : НУВГП, 2023. 350 с.
7. Мошинський В.С., Клименко М.О., Клименко Л.В. Обґрунтування підходів до визначення стратегічних і операційних цілей сталого розвитку міста Рівного . Вісник НУВГП. Сер. Сільськогосподарські науки. Рівне : НУВГП, 2023. Вип. 2(102). С. 104-117. URL: <https://ep3.nuwm.edu.ua/26864/> .

Допоміжна

8. Програма дій «Порядок денний на XXI століття» [Текст] / переклад з англійської: ВГО «Україна. Порядок денний на XXI століття». Київ: Інтелсфера, 2000. 360 с.
9. Декларація та план виконання рішень Всесвітньої зустрічі на вищому рівні зі сталого розвитку (26 серпня – 4 вересня 2002 року, Йоганнесбург, Південна Африка) [Текст]. Вид. друге. Київ : ПРООН/МПВСР, 2007. 81 с.
10. Лук'яніхін В.О. Екологічний менеджмент в системі управління збалансованим розвитком : монографія. Суми : ВТД «Університетська книга», 2002. 314 с.
11. Напрями національної політики участі громад у місцевому сталому розвитку. Аналітичний документ, муніципальна програма врядування та сталого розвитку Київ : ПРООН, 2007. 64 с.
12. Ріо-де-Жанейро - Йоганнесбург: паростки ноосферогенезу і відповідальність за майбутнє / В.Я.Шевчук, Г.О.Білявський, Ю.М.Саталкін та ін. Київ: Геопринт, 2002. 118 с.
13. Клименко М.О., Прищепка А.М., Брежицька О.А. Оцінювання стану території міста за показниками сталого розвитку: монографія. Рівне: НУВГП. 2018. 236 с.
14. Клименко М.О., Прищепка А.М., Вознюк Н.М., Бєдункова О.О. Екологічний моніторинг агросфери зони впливу урбосистеми як засіб управління її сталістю. Вісник НУВГП, 2020. Вип. 2(90). С. 50-59. URL: <https://ep3.nuwm.edu.ua/20867/> .

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Законодавство України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws>
2. Кабінет Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/>
3. Державний комітет статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
4. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
5. Обласна наукова бібліотека (м. Рівне, майдан Короленка. URL: <http://www.lib.rv.ua/>.
6. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75). URL: <http://nuwm.edu.ua/naukovabiblioteka>.
7. Рівненська централізована бібліотечна система (м. Рівне, вул. Київська, 44). URL: <http://cbs.rv.ua>.
8. Інформаційні ресурси у електронному репозиторії Національного університету водного господарства та природокористування. URL : <http://ep3.nuwm.edu.ua/view/types/methods/>

Всі навчально-методичні матеріали (силабус, методичні вказівки, презентації, контрольні питання) вільно доступні на сторінці навчальної дисципліни в Навчальній платформі НУВГП: <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1560>

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (softskills)

Складові навчальної дисципліни сприяють формуванню універсальних, корисних для будь-якого виду діяльності (міжпрофесійних) навичок, які дозволяють швидко адаптуватися до нових умов, змінювати сферу зайнятості, вирішувати нестандартні завдання:

- допитливість, ініціативність – під час засвоєння теоретичного матеріалу лекційних занять, виконання самостійної роботи для розширення знань із відповідних тем курсу;
- цілеспрямованість, наполегливість – під час виконання практичних робіт, а також підготовки до контрольних заходів;
- адаптивність, командна робота – під час дискусійних обговорень тематичних питань курсу, виконання лабораторних робіт у складі бригади;
- соціальна обізнаність і відповідальність – як результат урахування організаційних вимог курсу, підтримання зворотного зв'язку та вчасного звітування про виконані види діяльності;
- критичне мислення, лідерство, креативність – розуміння, аналіз, пошук вирішення актуальних проблем у розрізі дисципліни та висвітлення результатів під час навчальних занять;
- самонавчання для професійного та особистісного зростання – як результат виконання самостійної роботи, в тому числі з використанням електронних навчальних ресурсів та інформаційних баз.

Дедлайни та перескладання

Терміни здачі проміжних контрольних модулів та підсумковий контроль (екзамен) встановлені згідно Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/> Перездача тестових завдань перевірки засвоєння теоретичного матеріалу здійснюється згідно з правилами ННЦНО та Порядком ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <https://ep3.nuwm.edu.ua/25072/> У разі незгоди здобувача ВО з результатами оцінювання, відповідно до Порядку звернень здобувачів вищої освіти та інших осіб, які навчаються в НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/15467/>, здобувач подає апеляційну скаргу, після чого скликається апеляційна комісія. Організація всіх видів навчальної діяльності в межах курсу проводиться згідно Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4088/> У випадках виявлення плагіату при виконанні завдання, здобувач не отримує бали і повинен виконати завдання повторно, згідно Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/10325/>. Повний перелік локальних нормативних документів, що регламентують організацію освітнього процесу НУВГП (з останніми змінами та доповненнями) знаходиться за посиланням: https://nuwm.edu.ua/index.php?preview=1&option=com_dropfiles&format=&task=frontfile.download&catid=1690&id=7764&Itemid=1000000000000

Неформальна та інформальна освіта

Здобувач має можливість визнання (перезарахування) результатів навчання в розрізі тематики курсу, які він набув у неформальній та інформальній освіті, згідно Положення про неформальну та інформальну освіту в НУВГП <http://nuwm.edu.ua/strukturi-pidrozdi/centr-neformalnoji-osviti/dokumentu> Відповідна кількість годин може бути зарахована здобувачу в результаті успішного проходження ним відкритого онлайн-курсу з теми дисципліни. Для цього здобувачу необхідно представити підтверджуючий документ (сертифікат) про успішне проходження онлайн курсу.

Правила академічної доброчесності

Організація всіх видів навчальної діяльності в межах курсу проводиться згідно Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>. У випадках виявлення плагіату при виконанні завдання, здобувач не отримує бали і повинен виконати завдання повторно, згідно Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/10325/>. Здобувачі ВО повинні дотримуватися Кодексу честі студентів НУВГП, а викладач Кодексу честі наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників Національного університету водного господарства та природокористування Більше матеріалів щодо дотримання принципів академічної доброчесності:- сайт Національного агентства забезпечення якості вищої освіти <https://naqa.gov.ua/> - сторінка НУВГП "Якість освіти" <http://nuwm.edu.ua/sp>. Повний перелік локальних нормативних документів, що регламентують організацію освітнього процесу НУВГП (з останніми змінами та доповненнями) знаходиться за посиланням: https://nuwm.edu.ua/index.php?preview=1&option=com_dropfiles&format=&task=frontfile.download&catid=1690&id=7764&Itemid=1000000000000

Вимоги до відвідування

Лекційні та практичні заняття проводяться згідно розкладу в офлайн або онлайн-режимі. Консультації проводяться онлайн-режимі з використанням Google Meet згідно розкладу консультацій, що доступний на сторінці кафедри екології, ТЗНС та ЛГ: <http://nuwm.edu.ua/nni-az/kaf-ecology>. У разі необхідності - у погоджений зі студентами час. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування тощо) навчання може відбуватись в онлайн режимі (змішана форма навчання) за погодженням із викладачем. Здобувачі можуть використовувати мобільні телефони та ноутбуки на заняттях, але виключно в навчальних цілях

Автор
Доцент

Олена БРЕЖИЦЬКА

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та навчальної
роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №618
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100