

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут агроекології та землеустрою

05-02-305S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

Екологія

Шифр за ОП

OK5

Освітній рівень:
бакалаврський (перший)

Галузь знань
**Соціальні науки,
журналістика та
інформація**

C

Спеціальність
Психологія

C4

Освітня програма:
Психологія

SYLLABUS

Ecology

Code in Degree
Programme

Level of Education:
Bachelor's (first)

Field of Knowledge
**Social Sciences,
Journalism and
Information**

Field of Study:
Psychology

Degree Programme:
Psychology

Силабус навчальної дисципліни «Екологія» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Психологія», спеціальності С4 «Психологія». Рівне : НУВГП. 2025. 10 с.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/32536>

Розробник силабусу: *е-підпис* Ліхо О.А., к.с.-г.н., професор кафедри екології, технології захисту навколишнього середовища та лісового господарства

Силабус схвалений на засіданні кафедри екології, технології захисту навколишнього середовища та лісового господарства
Протокол № 4 від 20 жовтня 2025 р.

Завідувач кафедри:
е-підпис Клименко М.О., д.с.-г.н., професор

Керівник ОП:
е-підпис Шпак С.Г., к.психол.н., доцент

Схвалено Науково-методичною радою з якості ННІЕМ
протокол № 3 від 18 листопада 2025 р.

Голова науково-методичної ради з якості ННІЕМ:
е-підпис Ковшун Н.Е., д.е.н., професор

Освітня програма	Психологія
Спеціальність	С4 «Психологія»
Рік навчання, семестр	1-й рік навчання, 2-й семестр
Кількість кредитів	3 кредити ЄКТС
Лекції:	16 год. – д.ф.н.; 6 год. – з.ф.н.
Лабораторні заняття:	14 год. – д.ф.н.; 4 год. – з.ф.н.
Самостійна робота:	60 год. – д.ф.н.; 80 год. – з.ф.н.
Форма навчання	денна/заочна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	державна
ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА	
Лектор	 <i>Ліхо Олена Антонівна,</i> <i>професор кафедри екології, технології захисту</i> <i>навколишнього середовища та лісового господарства,</i> <i>кандидат сільськогосподарських наук</i>
Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Ліхо_Олена_Антонівна
ORCID	https://orcid.org/0000-0001-5991-5035
Як комунікувати	o.a.liho@nuwm.edu.ua

ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ	
Мета та завдання	
Предметом вивчення навчальної дисципліни «Екологія» є середовище існування людини, механізм управління процесами природокористування та охорони природи. Навчальна дисципліна має на меті ознайомлення здобувачів з основними фундаментальними положеннями теоретичної екології: принципами функціонування біосфери, сучасними уявленнями про біосферу і ноосферу, особливостями взаємозв'язків біосфери та техносфери; прикладними аспектами екології: видами та джерелами забруднення довкілля, негативними екологічними наслідками антропогенного впливу на навколишнє природне середовище, здоров'я людини; стратегією і тактикою збереження життя на Землі: глобальними та регіональними екологічними проблемами світу та України, шляхами їх вирішення. Цілі вивчення дисципліни - набуття теоретичних знань та практичних навичок у: збиранні, аналізі та оцінюванні екологічної інформації з різних джерел; врахуванні екологічних аспектів під час аналізу та вирішення практичних завдань відповідно до спеціальності здобувача, інтерпретації та оцінюванні інформації щодо наслідків впливу господарської діяльності на навколишнє природне середовище.	
Посилання на розміщення освітнього компоненту на навчальній платформі Moodle	
https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4333	
Передумови вивчення (місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)	
Передумови вивчення забезпечують предмети шкільної програми	
Компетентності	

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК9. Здатність працювати в команді.
ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
СК 11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
Програмні результати навчання
ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.
ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА	
<i>Лекцій –16/6 год. Лабораторні роботи – 14/4 год. Самостійна робота – 60/80 год.</i>	
Методи та технології навчання	Лекції, презентації, обговорення, ситуаційні та лабораторні дослідження
Засоби навчання	Мультимедіа, проекційна апаратура, інформаційно-комунікаційні системи, програмне забезпечення, лабораторна база кафедри екології, технології захисту навколишнього середовища та лісового господарства
ЛЕКЦІЙНІ ТА ЛАБОРАТОРНІ ЗАНЯТТЯ	
Тема	
Кількість годин, результати навчання, література	Зміст тем
Тема 1. Екологія як наука, загальнонауковий підхід та методологія	
лекцій – 2/0,25 год. лабораторних/ практичних – 0/0 год. самостійна робота - 7/10 год. ПРН 17, ПРН 18 Література [1,2,3,4,11,12,15,18,26]	Сучасні аспекти екології як науки. Історія становлення. Предмет, мета та завдання екології. Структура сучасної екології. Екологічні аспекти концепції сталого розвитку суспільства. Підходи та методи сучасної екології. Світові екологічні проблеми сучасності. Кліматичні зміни.
Тема 2. Вчення В.І. Вернадського про біосферу та ноосферу	
лекцій – 2/0 год. лабораторних/ практичних – 2/2 год. самостійна робота - 7/10 год. ПРН 17, ПРН 18 Література [1,2,4,5,7,10,11,15]	Основні положення вчення В. І. Вернадського про біосферу. Структура біосфери. Типи речовини біосфери, жива речовина біосфери. Екосистеми, біогеоценози. Функціонування біосфери. Біосфера як відкрита термодинамічна система. Ентропія екосистеми. Вчення В.І. Вернадського про ноосферу. Умови створення ноосфери. Місце людини в біосфері
Тема 3. Антропогенне вплив на навколишнє природне середовище	
лекцій – 2/0,25 год. лабораторних/ практичних – 2/2 год. самостійна робота - 7/10 год. ПРН 17, ПРН 18 Література [1,2,4,5,6, 11,13,14,15,16,18,19,22,23,27]	Джерела антропогенного впливу на НС. Види забруднення екологічних систем. Біоценотичне забруднення екосистем. Соціально-деструктивне забруднення екосистем. Зміна клімату. Забруднення атмосферного повітря. Проблеми водних ресурсів. Деградація та забруднення ґрунтів. Проблеми, пов'язані з експлуатацією надр (нелегальний видобуток бурштину). Поводження з відходами. Наслідки російської військової агресії для довкілля України.
Тема 4. Нормування забруднюючих речовин в навколишньому середовищі. Охорона навколишнього середовища	

лекцій – 2/0,25 год. лабораторних/ практичних – 2/2 год. самостійна робота - 7/10 год. ПРН 17, ПРН 18 Література [1,2,4,5,7,8,11,15,18,19,22]	Санітарно-гігієнічні нормативи. Загальні підходи щодо нормування забруднюючих речовин в навколишньому середовищі. Нормування забруднюючих речовин в атмосферному повітрі, водному середовищі та ґрунтах. Нормування якості продуктів харчування. Охорона водних, земельних ресурсів та атмосферного повітря.
Тема 5. Екологічний моніторинг в Україні	
лекцій – 2/0 год. лабораторних/ практичних – 2/0 год. самостійна робота - 8/10 год. ПРН 17, ПРН 18 Література: [1,2,4,5,6,8,11,15,18,23, 26,27]	Історична довідка. Законодавча база Моніторингу навколишнього природного середовища. Державна система моніторингу довкілля як система. Підсистеми Державного моніторингу в Україні. Рівні державної системи моніторингу довкілля. Класифікація систем моніторингу. Принципи класифікації моніторингу довкілля. Блоки та об'єкти моніторингу. Глобальний екологічний моніторинг (GEMS).
Тема 6. Екологічна безпека. Оцінка впливу на довкілля (ОВД)	
лекцій – 2/0 год. лабораторних/ практичних – 2/0 год. самостійна робота - 8/10 год. ПРН 17, ПРН 18 Література [1,2,4,5,6,8,13,14,15,21,16,22]	Екологічна безпека як складова національної безпеки. Загальні аспекти екологічної безпеки. Об'єкти і суб'єкти екологічної безпеки. Поняття «безпека» та «небезпека». Законодавча база ОВД. Сфера застосування ОВД. Структура звіту та висновків з ОВД. Громадське обговорення у процесі ОВД. Відповідальність за порушення законодавства про оцінку впливу на довкілля.
Тема 7. Управління та правове регулювання в галузі охорони навколишнього природного середовища (НПС)	
лекцій – 2/0 год. лабораторних/ практичних – 2/0 год. самостійна робота - 8/10 год. ПРН 17, ПРН 18 Література [1,2,4,5,6,8,11,12,15]	Державне управління в галузі охорони НПС. Загальні аспекти та структура управління в сфері охорони НПС і використання природних ресурсів. Міністерство захисту довкілля та природних ресурсів України як орган державного управління в екологічній сфері. Правове регулювання охорони навколишнього природного середовища. Об'єкти правової охорони НПС. Основні закони та підзаконні акти екологічного законодавства. Відповідальність за порушення законодавства про охорону НПС.
Тема 8. Економічні аспекти управління процесом природокористування	
лекцій – 2/0 год. лабораторних/ практичних – 2/2 год. самостійна робота - 8/10 год. ПРН 17, ПРН 18 Література [1,2,4,5,6,8,11,13,15]	Економічні методи управління процесом природокористування. Підходи до економічної оцінки природних ресурсів і встановлення розмірів плати за їх використання. Плата за забруднення навколишнього середовища. Критерії для розрахунку платежів за забруднення навколишнього середовища. Формування економічних збитків.

ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ	
1. Визначення метеорологічних параметрів при дослідженнях стану атмосферного повітря	
2. Визначення органолептичних показників якості води	
3. Дослідження показників якості хлібобулочних виробів	
4. Визначення вмісту нітратів в рослинницькій продукції іонометричним методом	
5. Стандартизація, маркування та штрихове кодування продукції	
6. Дослідження складу продуктів харчування на наявність генетично-модифікованих організмів	
7. Радіологічний контроль продуктів харчування	
ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА	

Реферат	ПРН 17, ПРН 18
Рекомендації щодо обрання теми реферату та вимоги до його оформлення представлено у Методичних вказівках для самостійного вивчення навчальної дисципліни. Під час підготовки реферату, здобувачами може бути використана основна і допоміжна література, а також електронні джерела. При використанні ШІ під час підготовки реферату здобувачі мають дотримуватись основних принципів доброчесного використання штучного інтелекту, які представлено в документі «Політика доброчесного використання штучного інтелекту в Національному університеті водного господарства та природокористування» (наказ ректора № 836 від 04.12.2024 р.). http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/32644	
Форми та методи навчання	
Використовуються традиційні та інноваційні методи навчання. Проведення лекційних занять передбачає демонстрацію презентацій із відповідним темі заняття теоретичним матеріалом. Частина лекційного заняття відводиться на діалогові технології, розгляд можливих практичних ситуацій та дискусію. Здобувачі мають можливість публічного виступу із презентацією реферативного матеріалу. Лабораторні/практичні заняття передбачають виконання завдань за індивідуальними вихідними даними, а також отримання навичок командної роботи. У контексті підготовки до виконання лабораторних/практичних робіт, реферату застосовуються пошукові інтернет-системи та прикладні комп'ютерні програми. Здобувачі всіх форм навчання мають доступ до навчальних матеріалів, методичного забезпечення та інструкцій щодо самостійного опрацювання тем навчальної дисципліни на платформі Moodle та цифрового репозиторію НУВГП. Здобувачі отримують усі необхідні консультації для демонстрації знань та вмінь під час аудиторних дискусій, захисту лабораторних/практичних робіт, підготовці реферату з екологічних проблем, зокрема дотичних до майбутньої фахової сфери здобувача.	
Інструменти, обладнання, програмне забезпечення	
-технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук; -програмне забезпечення: MS Windows, доступ до Інтернет; -програмне забезпечення: система дистанційного навчання Moodle. -лабораторна база кафедри екології, технології захисту навколишнього середовища та лісового господарства	
Порядок та критерії оцінювання	
Для досягнення цілей та завдань курсу здобувачам потрібно засвоїти теоретичний матеріал та здати модульні контролі знань, а також вчасно виконати та захистити лабораторні/практичні роботи. В результаті можна отримати такі обов'язкові бали: 60 балів - за вчасне виконання і захист лабораторних/практичних робіт та інших поточних завдань, зокрема самостійної роботи, що становить поточну складову оцінювання; 40 балів – модульні контролі (20+20). Всього 100 балів. Шкала оцінювання, де наведено види робіт і бали, які можна отримати при вчасному виконанні відповідних завдань, представлено на сторінках навчальної дисципліни на платформі Moodle НУВГП. Поточне оцінювання та проведення контрольних заходів у межах курсу відбувається згідно нормативних документів НУВГП: Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25889 ; Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії http://ep3.nuwm.edu.ua/8545/; Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/30369 ; Положення про навчально-науковий центр незалежного оцінювання Національного університету водного господарства та природокористування http://ep3.nuwm.edu.ua/4184/ ; Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/30369 . Повний перелік локальних нормативних документів, що регламентують організацію освітнього процесу НУВГП (з останніми змінами та доповненнями) знаходиться за посиланням: http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/4089 .	
Поєднання навчання та досліджень	
Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру.	
Інформаційні ресурси	

Рекомендована література

Основна

1. Екологія: основи екології : навч. посіб. / Б. І. Харченко, Н. Б. Харченко, О. Б. Харченко. Київ : Новий світ-2000, 2022. 233 с.
2. Мягченко О. П. Основи екології : підручник. Київ : Центр учбової літератури, 2020. 312 с.
3. Васюкова Т. Г., Ярошева О. Ш. Основи екології : підручник . Київ : Кондор, 2020. 523 с.
4. Злобін Ю.А., Кочубей Н.В. Загальна екологія : навч. посіб. – стер. вид. Суми : Університетська книга, 2024. 416 с.
5. Бойчук Ю.Д., Солошенко Е.М., Бугай О.В. Екологія і охорона навколишнього середовища : навч. посіб. – стер. вид. Суми : Університетська книга, 2023. 316 с.
6. Маленко Я.В., Ворошилова Н.В., Кобрюшко О.О., Перерва В.В. Загальна екологія : навч. посіб. Кривий Ріг : КДПУ, 2023. 231 с.
7. Про затвердження Державних санітарних норм та правил "Гігієнічні вимоги до води питної, призначеної для споживання людиною" (ДСанПіН 2.2.4-171-10) : Наказ міністерства охорони здоров'я України від 12.05.2010 № 400 (чинна редакція від 22.03.2022. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0452-10#Text>
8. Угода про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, з іншої сторони (від 27.06.2014 р.) (чинна редакція від 14.10.2025). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/984_011#Text (дата звернення: 17.10.2025)
9. ДСТУ ISO 14024:2018 «Екологічні маркування та декларації. Екологічне маркування типу І. Принципи та процедури». URL: https://zakon.isu.net.ua/sites/default/files/normdocs/dstu_ivo_14024_2018.pdf
10. Про державну систему біобезпеки при створенні, випробуванні, транспортуванні та використанні генетично модифікованих організмів : Закон України від 31.05.2007 р. № 1103-V. (чинна редакція від 04.10.2025). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1103-16#Text> (дата звернення: 17.10.2025)
11. Про природно-заповідний фонд України : Закон України від 16.06.1992 р. № 2456-ІІ. (чинна редакція від 04.04.2025).. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-12#Text> (дата звернення: 17.10.2025)
12. Про охорону навколишнього природного середовища : Закон України від 25.06.1991 р. № 1264-XІІ. (чинна редакція від 08.08.2025). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1264-12#Text> (дата звернення: 17.10.2025)
13. Конституція України : Закон України від 28.06.1996 р. № 254к/96ВР. (чинна редакція від 01.01.2020). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text> (дата звернення: 17.10.2025)
14. Про оцінку впливу на довкілля : Закон України від 23.05.2017 р. № 2059- XIII. (чинна редакція від 15.11.2024). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2059-19#Text> (дата звернення: 17.10.2025)
15. Про питну воду та питне водопостачання : Закон України від 10.01.2002 р. (чинна редакція від 15.11.2024). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2918-14#Text> (дата звернення: 17.10.2025)
16. ДСТУ ISO 14024:2018 «Екологічні маркування та декларації. Екологічне маркування типу І. Принципи та процедури». URL: https://zakon.isu.net.ua/sites/default/files/normdocs/dstu_ivo_14024_2018.pdf

Допоміжна

17. Станкевич С.В. Екологічна безпека і контроль: навч. посіб. / С.В. Станкевич, Л.В. Головань, М.Ю. Станкевич; Харків. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва. Харків : Видавництво Іванченка І.С., 2022. 133 с.
18. Маркіна Л.М., Трохименко Г.Г., Ушкац С.Ю., Жолобенко Н.Ю. Сталий розвиток довкілля : навч. посіб. – стер. вид. Миколаїв : НУК, 2024. 224 с.
19. Гончаренко М.С., Бойчук Ю.Д. Екологія людини : навч. посіб. – стер. вид. Суми : Університетська книга, 2023. 400 с.
20. Мельник О.С., Скляр В.Г., Коваленко І.М. Оцінка впливу на довкілля: впровадження природоохоронних практик та кліматичної політики ЄС : навч. посіб. – стер. вид. Одеса : ОЛДІ ПЛЮС, 2022. 166 с.
21. Боголюбов В.М., Клименко М.О., Мельник Л.Г. Стратегія сталого розвитку : підручник - стер. вид. Одеса : ОЛДІ ПЛЮС, 2024. 446 с.
22. Z.Z. Sobko , N.M. Vozniuk , O.A. Lykho , A.M. Pryshchepa , Z.M. Budnik Evolution of open air quality of urbanized territories under Covid-19 pandemic conditions. Ukrainian Journal of Ecology. 2020. Vol. 10 № 6. P.48-53, doi: 10.15421/2020_256. Web of Science)

23. Vozniuk, N., Skyba, V., Likho, O., Sobko, Z., & Klimenko, T. (2023). Forecasting the adaptability of heat-loving crops to climate change in Ukraine. Scientific Horizons, 26(2), 87-102. [https://doi.org/10.48077/scihor.26\(2\).2023.87-102](https://doi.org/10.48077/scihor.26(2).2023.87-102)
24. Ecological risks in river basins: a comparative analysis of steppe and forest Ukrainian areas VP Skyba, OM Kopylova, NM Vozniuk, OA Likho, AM Pryshchepa, Ukrainian Journal of Ecology, 2021, 11(1), 306-314, doi: 10.15421/2021_46, Web of Science
25. Ліхо О. А. Особливості формування ризиків при водозабезпеченні населення Рівненської області в умовах воєнного стану / О. А. Ліхо, О. І. Гакало, В. П. Скиба // Вісник НУВГП. Сільськогосподарські науки : зб. наук. праць. Рівне : НУВГП, 2023. - Вип. 3(103). С. 142-153.
26. Клименко М. О. Моніторинг довкілля : підручник / М. О. Клименко, А. М. Прищеп, Н. М. Вознюк. - вид. 2-ге, допов. та перероб. Рівне : НУВГП, 2023. 350 с.
27. Ліхо О.А. Басейнове управління : навч.-метод. посіб. [Електронне видання] / О. А. Ліхо, Н. М. Вознюк. Рівне : НУВГП, 2024. 122 с.

Інформаційні ресурси

1. Кабінет Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/>
2. Державний комітет статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
3. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
4. Обласна наукова бібліотека (м. Рівне, майдан Короленка,. URL: <http://www.lib.rv.ua/>
5. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75). URL: <https://lib.nuwm.edu.ua/>
6. Міністерство захисту довкілля та природних ресурсів України. URL: <https://mepr.gov.ua/>
7. База даних PLU. URL: <https://www.ifpsglobal.com/PLU-Codes>
8. Міжурядова група експертів зі зміни клімату (МГЕЗК) є органом Організації Об'єднаних Націй для оцінки науки, пов'язаної зі зміною клімату URL: <https://www.ipcc.ch/>

Всі навчально-методичні матеріали (силабус, методичні вказівки, навчальні посібники, презентації, контрольні питання) вільно доступні на сторінці навчальної дисципліни на платформі Moodle НУВГП

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Складові навчальної дисципліни сприяють формуванню універсальних, корисних для будь-якого виду діяльності (міжпрофесійних) навичок, які дозволяють швидко адаптуватися до нових умов, змінювати сферу зайнятості, вирішувати нестандартні завдання:

- допитливість, ініціативність** – під час засвоєння теоретичного матеріалу лекційних занять, виконання самостійної роботи для розширення знань із відповідних тем курсу;
- цілеспрямованість, наполегливість** – під час виконання лабораторних робіт, а також підготовки до контрольних заходів;
- адаптивність, командна робота** – під час дискусійних обговорень тематичних питань курсу, виконання лабораторних робіт у складі бригади;
- соціальна обізнаність і відповідальність** – як результат урахування організаційних вимог курсу, підтримання зворотного зв'язку та вчасного звітування про виконані види діяльності;
- критичне мислення, лідерство, креативність** – розуміння, аналіз, пошук вирішення актуальних проблем у розрізі дисципліни та висвітлення результатів під час навчальних занять;
- самонавчання для професійного та особистісного зростання** – як результат виконання самостійної роботи, в тому числі з електронними навчальними ресурсами та інформаційними базами.

Дедлайни та перескладання

Терміни здачі проміжних контрольних модулів встановлені згідно Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25889>

Перездача тестових завдань перевірки засвоєння теоретичного матеріалу здійснюється згідно з правилами ННЦНО <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/4184> . У разі незгоди здобувача з результатами оцінювання, в день здачі контролю знань в деканат ННІАЗ подається апеляційна скарга, де аргументовано викладається суть питання. До скарги додається роздрукований варіант всіх відповідей цього здобувача під час виконання спроби. Директор ННІ скликає апеляційну комісію для розгляду скарги на яку запрошуються студент та представник ННЦНО, згідно Порядку звернень здобувачів вищої освіти та інших осіб, які навчаються в НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/15467>

Повний перелік локальних нормативних документів, що регламентують організацію освітнього процесу НУВГП (з останніми змінами та доповненнями) знаходиться за посиланням <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/4089>

Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно з відповідним Положенням про неформальну та інформальну освіту в НУВГП : <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/28363>.

Правила академічної доброчесності

Положення про академічну доброчесність в Національному університеті водного господарства та природокористування. [Законодавчі та нормативно правові документи], 2022 р. представлено у цифровому репозиторії за посиланням: URI: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25004>

Більше матеріалів щодо дотримання принципів академічної доброчесності: сайт Національного агентства забезпечення якості вищої освіти <https://naqa.gov.ua/>

Вимоги до відвідування

Лекційні та лабораторні заняття проводяться згідно розкладу в офлайн або онлайн-режимі. Консультації проводяться онлайн-режимі з використанням Google Meet згідно розкладу консультацій. У разі необхідності - у погоджений зі студентами час. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування, тощо) навчання може відбуватись в онлайн режимі (змішана форма навчання) за погодженням із викладачем. Здобувачі можуть використовувати мобільні телефони та ноутбуки на заняттях, але виключно в навчальних цілях.

Автор
Професор

Олена ЛІХО

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №1608
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100