

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПСИХОЛОГІЯ»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 053 «Психологія»**

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Кваліфікація: бакалавр з психології



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ НУВГП

Голова Вченої ради

(В.С. Мошинський)

(протокол № 7 від «5» 07 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2024 р.

(В.С. Мошинський)

(наказ № 544 від «27» 07 2024 р.)

Рівне 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ПСИХОЛОГІЯ»

1. РОЗГЛЯНУТО

На засіданні кафедри суспільних дисциплін ННІ економіки та менеджменту

Протокол № 13 від 14 травня 2024 р.

2. СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою ННІ економіки та менеджменту

Протокол № 14 від 10 червня 2024 р.

3. СХВАЛЕНО

Вченою радою ННІ економіки та менеджменту

Протокол № від 30 червня 2024 р.

4. ПОГОДЖЕНО

**Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи**

**Завідувач навчально-методичного
відділу**



В.С. Сорока



Н.С. Ковальчук

Передмова

Розроблено на основі Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 565 від 24.04.2019 р; Закону України від 01.07.2014 р. № 1556 VII «Про вищу освіту»; Закону України від 05.09.2017 р. «Про освіту»; Постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»; Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»; Національного класифікатора України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 ДК 003:2010; Професійного стандарту «Практичний психолог закладу освіти» від 24.11.2020 № 2425; Професійного стандарту «Практичний психолог (соціальна сфера)» від 03.02. 2021р № 211. Програму розроблено робочою групою у складі:

Шпак Світлана Григорівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри суспільних дисциплін НУВГП (керівник робочої групи).

Ставицький Олег Олексійович – доктор психологічних наук, професор кафедри суспільних дисциплін НУВГП.

Смольська Людмила Миколаївна - кандидат психологічних наук, доцент кафедри суспільних дисциплін НУВГП.

Стасюк Марія Іванівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри суспільних дисциплін НУВГП.

Крилова Марина Олександрівна – здобувач освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 053 «Психологія»

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

Директор Рівненського обласного центру соціальних служб А.О. Бучак.

Директор Комунального закладу «Рівненський обласний центр комплексної реабілітації» Рівненської обласної ради О.В. Кравчук

Директор ОЗ «Котівський ліцей» Олександрійської сільської ради, практичний психолог О.В. Мазур

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 053 «Психологія»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет водного господарства та природокористування Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту
Ступінь вищої освіти та назви кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Кваліфікація: бакалавр з психології
Офіційна назва освітньої програми	«Психологія» (ID-26621)
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС / 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ – ENEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень, QF – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, на основі результатів зовнішнього незалежного оцінювання (вступних випробувань) або на основі диплому ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») з можливістю визнання та перезарахування 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньо-професійної програми	5 років

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	Офіційний веб-сайт Національного університету водного господарства та природокористування http:// nuwm.edu.ua
2. Мета освітньо-професійної програми	
Програма розроблена відповідно до місії та стратегії університету, спрямована на здобуття студентами поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь та навичок, які відносяться до сфери психологічної науки, що дасть їм змогу ефективно виконувати завдання інноваційного характеру та відповідного рівня професійної кваліфікації для задоволення потреб замовників від науки, бізнесу та підприємств у різних галузях. Метою навчання є підготовка конкурентоспроможного фахівця в галузі психології, що володіє необхідними компетентностями для ефективної реалізації основних видів професійної діяльності психолога (психодіагностичної, психоконсультативної, психокорекційної, психопрофілактичної, просвітницької тощо) в різних сферах життєдіяльності з врахуванням потреб і запитів суспільства та сучасного ринку праці.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань - 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність - 053 Психологія Об'єкт вивчення: психічні явища, їх виникнення, функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які є в основі різних форм психічної активності. Цілі навчання: формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності. Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науковоприкладних завдань. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження,

	валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційнокомунікаційне обладнання для освітнього процесу; спеціалізоване обладнання і програмне забезпечення; інформаційні ресурси та технології.
Орієнтація освітньо-програми	Освітньо-професійна програма.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Підготовка висококваліфікованого фахівця, який володіє системою психологічних знань, основних категорій і понять, закономірностей і механізмів формування психіки, має базові практичні навички для виконання професійних завдань освітнього та інноваційного характеру в галузі сучасної психології, спроможного надавати психологічну допомогу особистості (психодіагностика, консультування, психокорекція, профілактика) для різних категорій населення відповідно до сучасних суспільних викликів. Ключові слова: психологія, особистість, професійні компетенції, психодіагностика, психокорекція, психологічне консультування, психотерапія, психологічний супровід.
Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку фахівця, здатного надавати психологічну допомогу з урахуванням специфіки професійної діяльності; надавати допомогу щодо вирішення психологічних проблем особистості, враховуючи потреби регіону та соціально-психологічної ситуації в державі (психологічна робота з подолання негативних наслідків пережитих травмуючих ситуацій, тому числі спричинених військовим конфліктом); передбачає багатoproфільну фахову підготовку, що включає

	цикли загальної, професійної підготовки; вибіркового освітніх компонентів; практичну підготовку. Структура програми спрямована на забезпечення формування індивідуальної стратегії навчання за рахунок широкого спектру вибіркового дисциплін. Основний акцент ставиться на засвоєння практичних навичок психокорекційної та психотерапевтичної допомоги різним верствам населення. Зокрема, використання різноманітних психотерапевтичних технік.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування в структурних підрозділах підприємств, установ та організацій незалежно від виду діяльності та форми власності на посадах фахівців, функціональні обов'язки яких стосуються психодіагностичної, психоконсультативної, психокорекційної, психопрофілактичної, просвітницької та інших видів професійної психологічної діяльності. Згідно ДК 003:2010 (з врахуванням змін за наказом МОН України №1006 від 11.11.2022 р.) професійну роботу і може займати відповідні первинні посади. 2445.2 – практичний психолог 2445.2 (24459) – психолог. Випускники програми можуть працювати на посадах психолога у зв'язках системи освіти; у закладах охорони здоров'я; в інклюзивно-ресурсних центрах; у центрах соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, дитячих центрах творчості та дозвілля, службі довіри, у дитячих будинках, притулках, геронтологічних центрах; у пенітенціарних закладах, в установах з відбору персоналу (кадрові агентства, центри зайнятості, центри профорієнтації та ін.), в організаціях та бізнес структурах; структурах правоохоронних

	органів, військових структурах тощо, здійснювати приватну діяльність психолога.
Подальше навчання	Можливість продовження навчання на другому (магістерському) рівні; отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації; академічної мобільності. Магістерські програми з психології, міждисциплінарні програми, близькі до психології (управління, педагогіка, філософія, культурологія, соціологія). Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, семінари, практичні та тренінгові заняття в малих групах, самостійна робота на основі підручників, конспектів лекцій, матеріалів з організації самостійної роботи, консультації з викладачами, виконання курсових робіт, кваліфікаційної роботи, проходження практик. Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах, поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних програмних засобів. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через модульний формат навчання та використання електронних підручників та методичних вказівок. Акцент робиться на особистому саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати навчання, що сприятиме формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.

Оцінювання

Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних програмних написання есе, ділові ігри, проектна робота, поточний контроль, модульний комп'ютерний контроль, захист курсових та кваліфікаційної робіт та проходження практики, кваліфікаційний екзамен. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через модульний формат навчання та використання електронних посібників та методичних вказівок. Акцент робиться на особистому саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати навчання, що сприятиме формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.

Окрім письмового та усного коментування, а також оцінювання викладачем результатів навчальної діяльності студентів, використовується також взаємне та самооцінювання студентів, а також підсумкове оцінювання.

Внутрішня система оцінювання знань здобувачів вищої освіти проводиться відповідно до: Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (нова редакція) (введено в дію наказом ректора НУВГП від 27.03.2023 № 186: <http://ep3.nuwm.edu.ua/25889/>); Положенням про організацію освітнього процесу у Національному університеті водного господарства та природокористування Наказ 11.12.2023 № 803 <https://ep3.nuwm.edu.ua/28552/>; Порядок організації контролю та оцінювання навчальних досягнень студентів у європейській кредитно-трансферній системі (ЄКТС), Засоби діагностики якості вищої освіти бакалавра, Система

	оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями: https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezalezhnogo-otsiniuvannia-znan; https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/vyo/proekti-dokumentiv
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій; методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК9 Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні компетентності (СК)	СК 1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. СК 2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння

природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.

СК 3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання).

СК 4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.

СК 5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.

СК 6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.

СК 7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

СК 8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову), в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема в наслідок війни).

СК 9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.

СК 10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.

СК 11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

СК12. Здатність планувати, організовувати та проводити, за запитом, психологічне консультування, психокорекцію, психотерапію та психореабілітацію; оцінювати вплив проведених заходів на психологічне благополуччя різних категорій осіб, які звернулися по психологічну допомогу.

СК13. Здатність організовувати та проводити психодіагностичні, психопрофілактичні, психокорекційні, консультативні та тренінгові

	заходи з метою забезпечення сприятливого соціально-психологічного клімату колективу, а також забезпечення комфортного мікросередовища для індивідуального розвитку особистості СК14. Здатність розробляти програми психологічного супроводу осіб, які звертаються за психологічною допомогою і створювати безпечне психологічне середовище. СК15. Здатність діяти соціально відповідально свідомо та толерантно, цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність соціального середовища. СК16. Здатність організовувати спільну діяльність, проявляти лідерські якості щодо командування, сприяти згуртуванню колективу з метою зміцнення ментального здоров'я особистості.
7. Програмні результати навчання	
	ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел в т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій. ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору

первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.

ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.

ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефахівців.

ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних завдань і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання).

ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).

ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до запиту.

ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості.

ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.

ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

	ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога. ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності. ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії. ПРН 19. Застосовувати методи психології управління, для створення соціальнопсихологічного клімату в колективі з метою вирішення психологічних проблем виховання, навчання і розвитку особистості в соціокультурному середовищі та організації власної професійної діяльності. ПРН20. Демонструвати професійну компетентність; вміти застосовувати сучасні підходи до вирішення професійних завдань психодіагностики, психокорекції, психологічного консультування та психологічної реабілітації різних верств населення, пов'язані із попередженням негативних впливів на психічне здоров'я особистості та забезпечувати відновлення ментального здоров'я громадян, які зазнали впливу кризових явищ і потерпіли унаслідок воєнних дій. ПР21. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Навчально-виховний процес в університеті здійснюється висококваліфікованим професорсько-викладацьким складом, який відповідає Ліцензійним умовам та здатний проводити навчання та виховання

	студентів на рівні сучасних вимог. Професійно-орієнтована підготовка студентів виконується на випусковій кафедрі – кафедрі суспільних дисциплін.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для забезпечення навчального процесу наявні спеціалізовані навчально-наукові аудиторії кафедри суспільних дисциплін, комп'ютерна техніка для опрацювання отриманих на практичних та лабораторних заняттях даних, реалізації мультимедійних засобів навчання, пошуку та аналізу інформації в мережі Internet. У НУВГП є локальна комп'ютерна мережа. Користування Інтернет-мережею безлімітне.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Передбачено використання методичне забезпечення представлено в цифровому авторських розробок професорсько-викладацького складу. Офіційний веб-сайт http://www.nuwm.edu.ua містить інформацію про навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Навчально-репозиторії НУВГП, яке згруповано за викладачами: http://ep3.nuwm.edu.ua/view/creators/index.==041D.html, в системі Moodle: https://exam.nuwm.edu.ua/, на Платформі силабусів: https://syllabus.nuwm.edu.ua/. За необхідності проведення заняття в дистанційній формі використовується платформа https://meet.google.com/_meet. Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де є спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до мережі Інтернет. Інформаційне забезпечення – наукова бібліотека НУВГП: https://lib.nuwm.edu.ua/.

	Всі зареєстровані в НУВГП користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується в рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки. До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей: http://ep3.nuwm.edu.ua/4398/
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУВГП та навчальними закладами країн-партнерів. Можливість академічного стажування викладачів та студентів у ЗВО-партнерах. На основі двосторонніх договорів між НУВГП та навчальними закладами країн-партнерів: http://ep3.nuwm.edu.ua/4398/
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На освітній програмі навчання іноземних здобувачів не передбачено

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

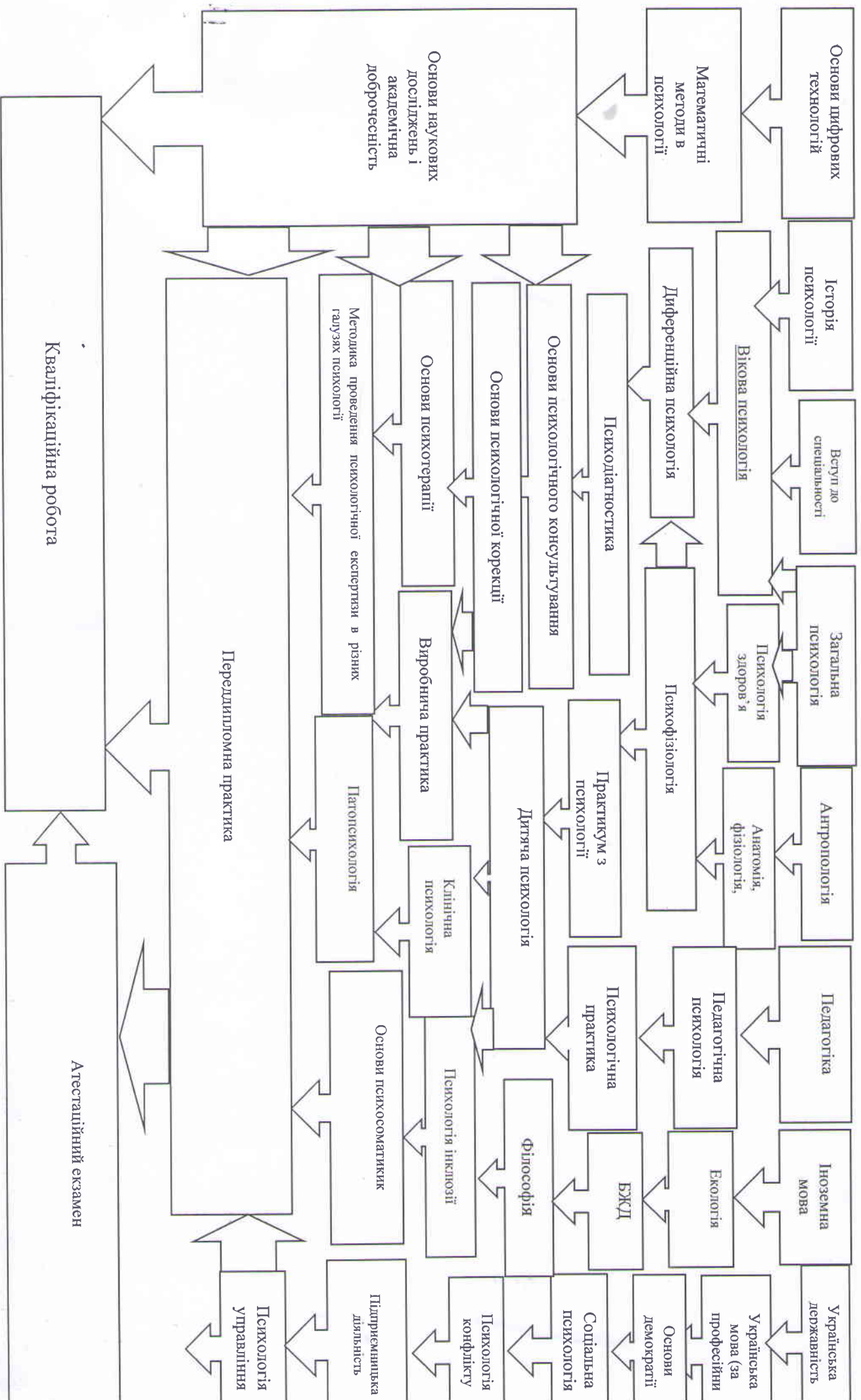
а. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
ОК1	Українська мова (за професійним спрямування)	3,0	екзамен
ОК2	Філософія	5,0	екзамен
ОК3	Українська державність і культура	4,0	залік
ОК4	Іноземна мова	12,0	залік, екзамен
ОК5	Екологія	3,0	залік
ОК6	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3,0	залік
ОК7	Основи цифрових технологій	3,0	екзамен
ОК8	Анатомія, фізіологія, еволюція нервової системи. Фізіологія поведінки	5,0	залік
ОК9	Психологія інклюзії	4,0	екзамен
ОК10	Педагогіка	4,0	екзамен
ОК11	Підприємницька діяльність	3,0	залік
ОК12	Основи демократії	4,0	екзамен
ОК13	Антропологія	4,0	екзамен
ОК14	Вступ до спеціальності	4,0	залік
ОК15	Основи наукових досліджень та академічної добросовісності в галузі психології	3,0	залік
ОК16	Історія психології	4,0	залік
ОК17	Загальна психологія	9,0	залік, екзамен
ОК18	Основи психотерапії	6,0	екзамен
ОК19	Диференційна психологія	5,0	екзамен , к.р.
ОК20	Практикум з психології	6,0	диф.залік
ОК21	Вікова психологія	4,0	екзамен
ОК22	Психофізіологія	4,0	екзамен
ОК23	Психологія управління	4,0	екзамен
ОК24	Патопсихологія	4,0	екзамен

OK25	Соціальна психологія	4,0	екзамен
OK26	Основи психологічного консультування	5,0	екзамен
OK27	Педагогічна психологія	3,0	Екзамен
OK28	Психодіагностика	7,0	екзамен
OK29	Основи психологічної корекції	6,0	екзамен. к.р.
OK30	Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях психології	3,0	екзамен
OK31	Дитяча психологія	4,0	екзамен
OK32	Психологія здоров'я	4,0	екзамен
OK33	Основи психосоматики	4,0	екзамен
OK34	Математичні методи в психології	3,0	залік
OK35	Клінічна психологія	3,0	екзамен
OK36	Психологія конфлікту	3,0	залік
OK37	Психологічна практика	3,0	диф.залік
OK38	Виробнича практика	3,0	диф.залік
OK39	Переддипломна практика	6,0	диф.залік
OK40	Кваліфікаційна робота	7,5	атестація
OK41	Атестаційний екзамен	1,5	атестація
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОМПОНЕНТІВ		180,0	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
СВ	Спецкурси за вибором	18	Заліки
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ВК	Вибіркові компоненти за вибором здобувача	42	Заліки
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТІВ ОП – 60, 0			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240,0	

Структурно-логічна схема ОП

Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів за спеціальністю 053 «Психологія» є складовою освітньої програми, що визначає логічну послідовність вивчення навчальних дисциплін, а також погодження їх змісту за темами в часі. Розроблена для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти згідно з кваліфікаційними вимогами до видів професійної діяльності. Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів за спеціальністю 053 «Психологія» сформована з урахуванням взаємозв'язку між дисциплінами, практиками і підсумковою атестацією першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

3.1. Загальні вимоги

Випускна атестація здобувачів вищої освіти проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками завдань діяльності, що передбачені даною освітньо-професійною програмою.

Підсумкова атестація при завершенні освоєння змісту освітньої програми вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, що забезпечує отримання знань і дозволяє визначити теоретичну і практичну готовність випускника бакалаврату до діяльності в галузі психології.

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 053 «Психологія» проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи, складанням атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з психології.

Кваліфікаційна робота проходить перевірку на антиплагіат. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

3.2. Вимоги до кваліфікаційної роботи

Вимоги до структури, змісту, об'єму і порядку захисту кваліфікаційної роботи визначаються випусковою кафедрою та групою забезпечення за спеціальністю **053 «Психологія»** НУВГП на підставі діючих стандартів та вимог МОН.

При підготовці кваліфікаційної роботи здобувач освіти повинен продемонструвати, спираючись на отримані знання і сформовані академічні, соціально-особові і професійні компетенції, уміння вирішувати на сучасному рівні завдання професійної діяльності, здатність інтегрувати наукові знання, науково аргументувати свою точку зору.

Кваліфікаційна робота бакалавра є інструментом закріплення та демонстрації сформованих упродовж навчання загальних та спеціальних компетентностей, що відображає професійні компетенції випускника бакалаврату відповідно до спеціальності 053 «Психологія».

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Шифр ОК		Загальні компетентності												Спеціальні (фахові, предметні) компетентності																
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	
ОК1		•		•	•	•	•	•						•		•	•	•						•						•
ОК2							•	•	•																					
ОК3				•	•	•	•	•																					•	•
ОК4		•		•	•	•		•																						
ОК5		•					•																							
ОК6		•					•																							
ОК7		•																												
ОК8		•																												•
ОК9		•					•																							•
ОК10		•					•																							
ОК11		•																												
ОК12																														
ОК13																														
ОК14																														
ОК15																														
ОК16																														
ОК17		•																												•
ОК18		•																												•
ОК19		•																												
ОК20		•																												
ОК21		•																												
ОК22		•																												
ОК23		•																												
ОК24		•																												
ОК25		•																												
ОК26		•																												
ОК27		•																												
ОК28		•																												
ОК29		•																												
ОК30		•																												
ОК31		•																												
ОК32		•																												
ОК33		•																												
ОК34																														
ОК35		•																												
ОК36		•																												
ОК37		•																												
ОК38		•																												
ОК39		•																												
ОК40																														
ОК41		•																												

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

[illegible]