

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Правоохоронна діяльність»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю К9 - Правоохоронна діяльність
галузі знань К – Безпека та оборона
Кваліфікація: магістр правоохоронної діяльності



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ НУВГП

Голова вченої ради

/В.С. Мошинський/

(Протокол № 7 від «04» липня 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з «04» вересня 2025 р.

Ректор

/В.С. Мошинський/

(наказ № 461 від «10» липня 2025 р.)

Рівне 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Правоохоронна діяльність»

1. РОЗГЛЯНУТО

На засіданні кафедри правоохоронної діяльності та спеціальних юридичних дисциплін ННІ права та гуманітарних наук
протокол № 1 від «02» липня 2025 року

2. СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою з якості ННІ права та гуманітарних наук
протокол № 1 від «03» липня 2025 року

3. СХВАЛЕНО

Вченою радою ННІ права та гуманітарних наук
протокол № 1 від «03» липня 2025 року

4. ПОГОДЖЕНО

Проректор
з науково-педагогічної та навчальної роботи

Завідувач навчально-методичного відділу



В. С. Сорока

Н. С. Ковальчук

ПЕРЕДМОВА

Стандарт вищої освіти для другого (магістерського) рівня. Галузь знань К Безпека та оборона. Спеціальність К9 Правоохоронна діяльність. Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 22.10.2020 р. № 1294.

Розробники освітньо-професійної програми:

1. *Цимбалюк Валерій Іванович* – к.ю.н., професор, професор кафедри правоохоронної діяльності та спеціальних юридичних дисциплін, в. о. директора навчально-наукового інституту права та гуманітарних наук НУВГП.

2. *Мищук Інна Володимирівна* – к.ю.н., професор, професор та завідувач кафедри конституційного права та галузевих дисциплін навчально-наукового інституту права та гуманітарних наук НУВГП.

3. *Рогозіннікова Катерина Сергіївна* — к.ю.н., доцент правоохоронної діяльності та спеціальних юридичних дисциплін навчально-наукового інституту права та гуманітарних наук НУВГП.

4. *Гришко Вікторія Іванівна* – к.пед.н., доцент, доцент кафедри та в.о. завідувача кафедри правоохоронної діяльності та спеціальних юридичних дисциплін навчально-наукового інституту права та гуманітарних наук НУВГП.

5. *Швець Оксана Михайлівна* – к.ю.н., доцент, доцент кафедри правових природоохоронних дисциплін навчально-наукового інституту права та гуманітарних наук НУВГП.

6. *Понурок Дарина Мирославівна* – здобувачка вищої освіти спеціальності К9 «Правоохоронна діяльність» навчально-наукового інституту права та гуманітарних наук НУВГП.

7. *Багатко Анастасія Сергіївна* – випускниця ОПП «Правоохоронна діяльність» навчально-наукового інституту права та гуманітарних наук НУВГП.

8. *Давидюк Петро Петрович* – керівник філії кафедри правоохоронної діяльності та спеціальних юридичних дисциплін у Рівненському науково-дослідному експертно-криміналістичному центрі Міністерства внутрішніх справ України в Рівненській області.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. *Баранник Павло Дмитрович* - заступник начальника Головного управління Національної поліції в Рівненській області.

2. *Колодич Петро Данилович* - заступник начальника Державної екологічної інспекції Поліського округу.

3. *Косяк Сергій Сергійович* - начальник відділу взаємодії з правоохоронними органами та оборонної роботи апарату Обласної державної адміністрації.

4. *Чудик Наталія Олегівна* - д.ю.н., доцент, в. о. завідувача кафедри теорії права та конституціоналізму Юридичного факультету Західноукраїнського національного університету.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності К9 «Правоохоронна діяльність»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищої освіти закладу та структурного підрозділу	Національний університет водного господарства та природокористування Навчально-науковий інститут права та гуманітарних наук
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Офіційна назва освітньої програми	Правоохоронна діяльність, ID 78398
Галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)	К Безпека та оборона, К9 Правоохоронна діяльність
Назва кваліфікації, професійна кваліфікація(за наявності)	Магістр правоохоронної діяльності
Тип диплома, обсяг освітньої програми, форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання ОП	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, денна та заочна форма здобуття освіти, денна форма — 1 р. 4 міс., заочна форма — 1 р. 4 міс.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію ОП №1041 від 18.12.2020 р. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Україна, Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми 01.07.2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий, EQF-LLL – 7 рівень .
Передумови	Наявність освітніх ступенів бакалавра, магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста за будь-якою спеціальністю.
Мова(и) викладання	Українська.
Термін дії освітньої програми	Рік вступу 2025 та наступний до нової редакції ОП.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити формування високого професіоналізму у майбутніх правоохоронців, здатних здійснювати ефективні заходи для забезпечення публічної безпеки і порядку, протидії злочинності, охорони прав і свобод людини, інтересів суспільства і держави з урахуванням регіональних особливостей Рівненщини та глобальних викликів сталого розвитку, а також формувати у них глибокі загальнонаукові та професійні компетентності, які сприятимуть розвитку логічного, аналітичного, критичного та креативного мислення, що дозволить якісно реалізовувати на практиці визначені завдання.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань — К Безпека та оборона, спеціальність — К9 Правоохоронна діяльність Об'єкт вивчення: комплексні проблеми забезпечення публічної безпеки та порядку, охорони прав і свобод людини, а також

	інтересів суспільства і держави, протидії злочинності. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності відповідно до принципів законності та верховенства права; ефективно реагувати на регіональні та глобальні виклики. <i>Теоретичний зміст предметної області</i> поняття, концепції, принципи і методи, які використовуються для реалізації правоохоронної функції інституціями держави. <i>Методи, методики та технології:</i> сучасні технології правоохоронної діяльності та методики системного підходу до вирішення завдань із забезпечення прав і свобод людини, публічної безпеки і порядку, застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності. <i>Інструменти та обладнання:</i> спеціалізоване програмне забезпечення, автоматизовані системи управління, електронні бази даних, спеціальна техніка та спеціальні засоби, спеціалізовані оперативні та оперативно-технічні засоби.
Орієнтація освітньої програм	Освітньо-професійна програма для здобувачів освіти другого (магістерського) рівня. Освітньо-професійна програма має прикладний характер та орієнтована на підготовку фахівців у сфері правоохоронної діяльності, здатних професійно виконувати завдання у сфері захисту прав і свобод людини, протидії правопорушенням та забезпечення публічної безпеки в умовах як регіональних, так і глобальних викликів.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Здобуття вищої освіти в галузі юриспруденції, спеціальності «Правоохоронна діяльність». Акцент на формуванні: - розуміння у майбутніх правоохоронців особливостей діяльності правоохоронних органів та їх співпраці з громадянами, органами місцевого самоврядування, іншими державними та недержавними органами; - умінь кваліфікувати та розслідувати різні види правопорушень, здійснювати оперативно-розшукові заходи та негласні слідчі дії, забезпечувати публічну безпеку, захищати права людини. <i>Ключові слова:</i> правоохоронна діяльність, розшукова робота, боротьба зі злочинністю, оперативно-розшукові заходи, негласні слідчі дії, публічна безпека, захист прав людини, екологічна безпека, міжнародна співпраця.
Особливості програми	Програма акцентована на підготовку магістрів правоохоронної діяльності з врахуванням: - регіонального контексту через аналіз потреб органів місцевого самоврядування, правоохоронних органів, інших державних органів виконавчої влади, їх поглиблене вивчення та інтеграцію у контекст освітнього процесу; - природничого профілю НУВГП. До реалізації ОПП залучені провідні фахівці-практики в галузі правоохоронної діяльності та створено необхідну матеріально-технічну базу. Програма враховує особливості регіонального контексту Рівненщини - прикордонного регіону з активною транскордонною співпрацею, специфікою міграційних процесів, а також екологічними й соціальними ризиками, які впливають на стан правопорядку. У фокусі - виклики, пов'язані інформаційною

	безпекою, протидією організованим злочинності, кіберзлочинністю, незаконному видобутку корисних копалин, тощо. Програма також корелює із Цілями сталого розвитку ООН, зокрема: 1) ціль 16 - Мир, справедливість та сильні інститути: розвиток у студентів здатності забезпечувати ефективну, підзвітну та справедливую правоохоронну діяльність, дотримання прав і свобод людини, сприяння боротьбі з корупцією, злочинністю та зловживаннями у сфері правосуддя; 2) ціль 4 - Якісна освіта: формування практико-орієнтованих компетентностей, здатності до критичного мислення, правового аналізу, правопросвітницької діяльності; 3) ціль 13 - Боротьба зі зміною клімату та ціль 15 - Захист екосистем суші: увага до екологічної безпеки як напряму правоохоронної діяльності, зокрема у сфері протидії незаконному видобутку корисних копалин, забрудненню довкілля, знищенню лісових ресурсів - проблем, актуальних для Рівненської області.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Посади в Національній поліції України, інших структурних підрозділів Міністерства внутрішніх справ, Служби безпеки України, органів виконавчої влади, недержавних правоохоронних структур, юридичних та консалтингових компаній, які належать до професій розділу «Професіонали» ДК 003:2010 «Класифікатор професій», зокрема за кодом 2423: дізнавач, експерт, інспектор, оперуповноважений, помічник начальника чергової частини, слідчий, старший дізнавач з особливих доручень, старший інспектор з особливих доручень, старший оперуповноважений в особливо важливих справах, старший оперуповноважений в особливо важливих справах; 2424: інспектор (пенітенціарна система), оперуповноважений (пенітенціарна система), старший інспектор з особливих доручень (пенітенціарна система), старший оперуповноважений в особливо важливих справах (пенітенціарна система); 2429: слідчий, слідчий в особливо важливих справах.
Подальше навчання	Право здобувати третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, практико-орієнтоване навчання. Викладання проводиться у вигляді лекцій (перевернуті, бінарні, гостьові, тощо), практичних занять, тренінгів, ситуативних ігор тощо. Передбачена самостійна робота на основі підручників, конспектів, цифрового репозиторію, платформи Moodle, консультації з викладачами, індивідуальні заняття, групова проектна робота, дослідницька робота.
Оцінювання	Модульні роботи, письмові екзамени, заліки, практика, курсова робота, атестаційний іспит.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

	ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
Фахові компетентності спеціальності (СК)	СК1. Здатність брати участь у розробленні та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності. СК2. Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості, суспільства, держави в межах виконання своїх посадових обов'язків. СК3. Здатність виявляти та аналізувати причини та умови, що сприяють вчиненню кримінальних та адміністративних правопорушень, вживати заходи для їх усунення. СК4. Спроможність організовувати і керувати діяльністю підрозділів, створених для виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності. СК5. Здатність давати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності. СК6. Здатність керувати самостійною роботою осіб, що навчаються, та бути наставником для молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок. СК7. Здатність ефективно здійснювати правове виховання молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок. СК8. Здатність визначено і наполегливо ставити професійні завдання та організовувати підлеглих для їх виконання, брати на себе відповідальність за результати виконання цих завдань. СК9. Здатність обирати оптимальні методи й засоби забезпечення публічної безпеки і порядку. СК10. Здатність аналізувати, оцінювати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних завдань. СК11. Здатність взаємодіяти з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності. СК12. Здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних, спеціальної техніки, оперативних та оперативнотехнічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності. СК13. Здатність у передбачених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми під час службової діяльності в разі отримання інформації чи безпосереднього виявлення ознак правопорушення перебуваючи на місці події та в інших службових ситуаціях. СК14. Здатність здійснювати контроль та координацію забезпечення умов дотриманням дозвільної системи та адміністративного нагляду. СК15. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, заходів, спрямованих на усунення загроз приватним та публічним інтересам людини й держави.

	СК16. Здатність ефективно вирішувати правові конфлікти. СК17. Здатність використовувати основні способи забезпечення законності і дисципліни в діяльності правоохоронних органів; попереджувати, запобігати та виявляти корупційні прояви. СК18. Здатність здійснювати координацію та взаємодію правоохоронних органів та недержавних суб'єктів правоохоронної діяльності. СК19. Здатність здійснювати контроль за виконанням природоохоронного законодавства та взаємодію з державними виконавчими органами з охорони природи.
7 – Програмні результати навчання	
РН1.	Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців; зокрема, під час публічних виступів, дискусій, проведення занять.
РН2.	Координувати діяльність суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також здійснювати взаємодію з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.
РН3.	Організовувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність.
РН4.	Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, з урахуванням цілей, обмежень, правових, соціальних, економічних та етичних аспектів.
РН5.	Аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення.
РН6.	Спілкуватися англійською мовою усно і письмово з професійних та наукових питань правоохоронної діяльності на рівні B2 (відповідно до європейської шкали рівнів).
РН7.	Оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також розробляти відповідні аналітичні та інформаційні матеріали, робити усні та письмові звіти та доповіді.
РН8.	Забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням ефективних методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків.
РН9.	Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, бази даних та стандартне і спеціалізоване програмне забезпечення.
РН10.	Користуватись державною системою урядового зв'язку, Національною системою конфіденційного зв'язку, формування та реалізації державної політики у сферах кіберзахисту критичної інформаційної інфраструктури, державних інформаційних ресурсів та інформації, криптографічного та технічного захисту інформації, телекомунікацій, користування радіочастотним ресурсом України, поштового зв'язку спеціального призначення, урядового фельд'єгерського зв'язку.
РН11.	Розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності.
РН12.	Надавати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності.

PH13.	Відшукувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.
PH14.	Розробляти та управляти проектами у сфері правоохоронної діяльності та з дотичних міждисциплінарних напрямів, аналізувати вимоги, визначати цілі, завдання, ресурси, строки, виконавців.
PH15.	Модифікувати основні методи та засоби забезпечення охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки та порядку.
PH16.	Використовувати сучасні методи і засоби системного аналізу, імітаційного моделювання, збирання та оброблення інформації для аналізу варіантів і прийняття рішень при виконанні професійних завдань.
PH17.	Розуміти основи забезпечення національної безпеки, особливості застосування спеціальних засобів (вогнепальної зброї, спеціальних засобів, засобів фізичної сили); технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації; інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні); оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності).
PH18.	Мати навички вирішення завдань у складі міжвідомчих органів з проблем забезпечення безпеки та підтримання правопорядку.
PH19.	Аналізувати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток дій правопорушників, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.
PH20.	Застосовувати альтернативні способи врегулювання правових конфліктів мирним шляхом, розуміти психологічні особливості людей різних вікових та соціальних категорій.
PH21.	Запобігати виникненню корупційних діянь, протидіяти проявам корупції і усувати наслідки правопорушень, пов'язаних з корупцією.
PH22.	Розуміти завдання, систему, структуру суб'єктів недержавної правоохоронної діяльності; здійснювати координацію та взаємодію правоохоронних органів з громадянами, органами місцевого самоврядування, іншими державними та недержавними органами.
PH23.	Здійснювати контроль за виконанням природоохоронного законодавства та взаємодію з державними виконавчими органами з охорони природи; вміти виявляти причини і умови, що сприяють вчиненню екологічних правопорушень, реагувати на їх вчинення та розробляти заходи щодо їх попередження.
PH24.	Забезпечувати безпеку через застосування норм міжнародного права.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу НУВГП. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають спрямованості програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Керівник проєктної групи та викладацький склад, який забезпечує реалізацію ОПІ, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.

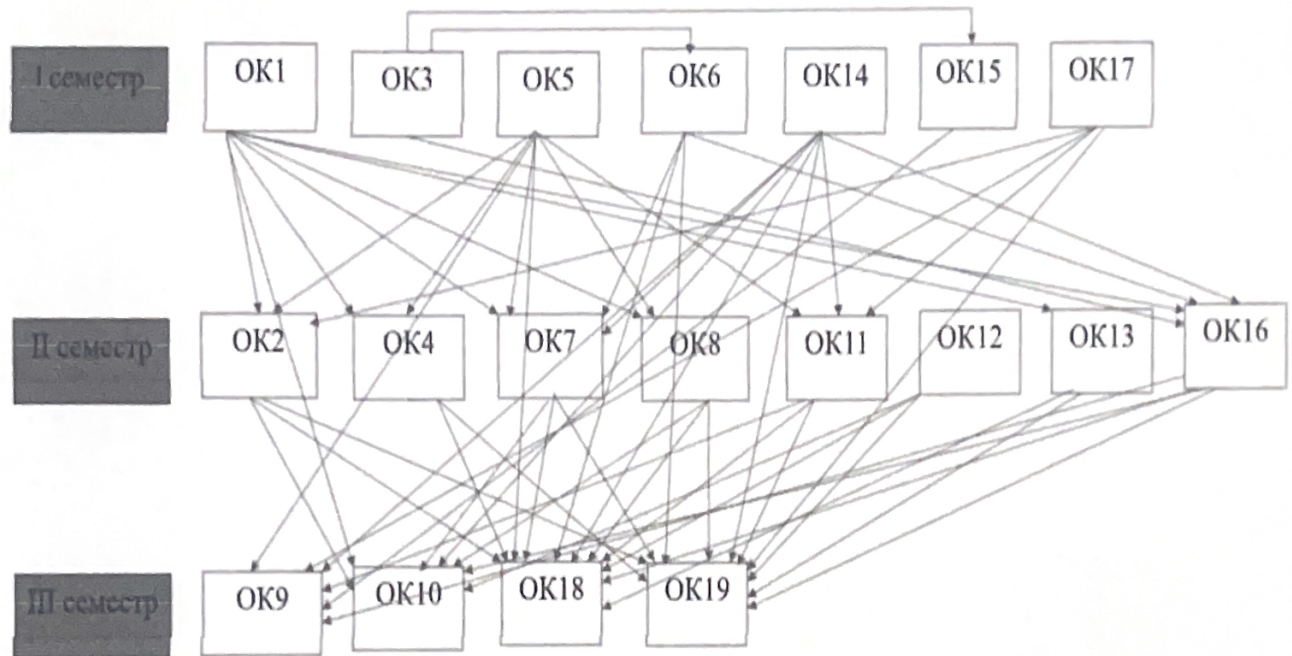
Матеріально-технічне забезпечення	Використовуються спеціалізовані аудиторії та лабораторії, зокрема: Криміналістична тренінгова лабораторія з двома полігонами, філії кафедри та Юридичної клініки, Навчально-наукова лабораторія юридичної інженерії, що оснащені сучасною криміналістичною технікою, комп'ютерними програмами тощо. У НУВГП наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитку відповідає вимогам. Для проведення інформаційного пошуку результатів наукових розробок з обраної для дослідження теми курсового проєкту отримані іншими авторами та обробки даних наукових досліджень є спеціалізовані комп'ютерні класи та відкритий доступ до Інтернет-мережі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає вимогам, визначеним ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Офіційний веб-сайт ЗВО (http://www.nuwm.edu.ua) містить інформацію про навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, міжнародну співпрацю, правила прийому, контакти. Функціонує система бібліотечно-інформаційного забезпечення. Здобувачі вищої освіти мають відкритий доступ до оцифрованих повнотекстових копій наукової, навчальної та методичної літератури. Створено віртуальне навчальне середовище (навчальна платформа Moodle, Центр незалежного оцінювання, електронний репозиторій, мобільний додаток «Мій НУВГП» з доступом до особистого електронного кабінету). Університет має навчально-наукову лабораторію юридичного перекладу, навчально-наукову лабораторію юридичної інженерії, криміналістичну тренінгову лабораторію, юридичну клініку, науково-дослідний сектор українського конституціоналізму та захисту прав людини.
9 – Академічна мобільність	
Інтернаціоналізація діяльності НУВГП здійснюється відповідно до затвердженої «Стратегії інтернаціоналізації Національного університету водного господарства та природокористування» та «Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування»	
Національна кредитна мобільність	Можлива для здобувачів та викладачів на основі укладених угод про співпрацю із закладами вищої освіти України. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності набутих компетенцій.
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива для здобувачів на основі укладених угод про співпрацю із закладами вищої освіти інших країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Вступ та навчання іноземних громадян відбувається на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. Для успішної адаптації іноземних здобувачів вищої освіти до навчального процесу при формуванні навчального плану ОП необхідно включити освітній компонент “Українська мова як іноземна мова” за рахунок освітнього компонента Іноземна мова.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Актуальні проблеми професійної діяльності працівників правоохоронних органів	4	Залік
ОК 2.	Заходи публічної безпеки	4	Залік
ОК 3.	Іноземна мова професійного спілкування	3	Екзамен
ОК 4	Організаційні та правові засади запобігання і протидії корупції в Україні	4	Екзамен
ОК 5.	Актуальні проблеми кримінального права і процесу	5	Екзамен
ОК 6.	Інформаційні системи та інформаційне забезпечення правоохоронної діяльності	3	Залік
ОК 7.	Особливості розслідування кримінальних правопорушень окремих категорій	5	Екзамен
ОК 8.	Оперативно-розшукові заходи та негласні слідчі (розшукові) дії	5	Екзамен
ОК 9.	Курсова робота (Актуальні проблеми кримінального права і процесу / Актуальні проблеми адміністративного права та судочинства)	3	Залік
ОК 10.	Тактична взаємодія та вогнева підготовка	4,5	Залік
ОК 11.	Запобігання та протидія проявам насильства	4	Залік
ОК 12.	Механізм взаємодії органів місцевого самоврядування та правоохоронних органів	3	Залік
ОК 13.	Управління в сфері правопорядку	5	Екзамен
ОК 14.	Забезпечення правоохоронними органами прав людини в Україні	3	Залік
ОК15.	Методологія наукових досліджень	3	Залік
ОК 16.	Міжнародні стандарти правоохоронної діяльності	4	Залік
ОК 17.	Актуальні проблеми адміністративного права та судочинства	5	Екзамен
ОК 18.	Виробнича практика	12	Залік
ОК 19.	Атестаційний іспит	1,5	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		81	
Освітні компоненти вільного вибору ОП			
ВБМ	Мейджор	9	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		9	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90 кредитів	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності К9 Правоохоронна діяльність здійснюється у формі атестаційного іспиту у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України. Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр правоохоронної діяльності.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19
IK	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3K1	*	*	*	*	*	*	*	*	*					*	*	*	*	*	*
3K2	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3K3			*			*			*						*				
3K4									*					*	*	*			
3K5	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*		*	*	*	*	*	*
3K6		*		*	*		*	*			*		*	*		*	*	*	*
3K7	*	*	*	*	*		*	*		*		*	*	*		*	*	*	*
3K8	*	*		*	*		*	*		*	*		*	*		*	*	*	*
3K9	*	*	*	*				*	*					*	*		*	*	
3K10	*	*		*	*	*	*	*		*			*				*	*	
CK1	*	*		*	*		*		*		*			*	*	*	*	*	
CK2	*	*		*	*		*	*		*	*			*		*		*	*
CK3	*	*		*	*		*	*	*	*	*				*		*	*	*
CK4	*	*		*								*	*				*		
CK5	*		*		*		*		*	*					*	*	*	*	*
CK6	*	*					*	*					*					*	*
CK7	*			*									*						
CK8		*		*				*		*			*						
CK9		*								*						*	*	*	*
CK10	*		*	*		*		*	*				*		*		*	*	
CK11		*		*				*				*					*	*	
CK12	*	*	*	*		*	*	*		*								*	*
CK13	*	*						*		*								*	*
CK14	*									*							*		
CK15		*		*	*		*			*	*					*		*	*
CK16	*		*							*	*		*		*	*	*	*	
CK17	*	*		*	*		*	*					*		*			*	*
CK18	*	*		*								*						*	*
CK19	*											*		*				*	*

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)

відповідними компонентами освітньої програми

	О К 1	О К 2	О К 3	О К 4	О К 5	О К 6	О К 7	О К 8	О К 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19
РН1	*		*						*				*		*			*	
РН2		*		*			*	*			*	*	*	*			*	*	*
РН3	*			*								*	*				*		
РН4							*	*	*		*	*	*		*		*	*	
РН5	*			*	*		*	*	*		*			*	*	*	*	*	*
РН6			*						*						*				
РН7			*		*	*	*	*	*	*		*	*		*		*	*	*
РН8		*			*		*	*		*	*	*	*	*		*	*	*	*
РН9	*		*		*	*	*	*	*				*		*		*	*	*
РН10					*	*	*	*		*									
РН11	*	*			*		*	*	*						*	*	*		
РН12	*	*			*		*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*
РН13	*		*			*			*						*		*	*	*
РН14	*		*		*		*	*	*		*				*		*		
РН15	*			*	*	*	*	*	*		*	*		*	*		*	*	*
РН16			*			*			*		*				*		*	*	*
РН17		*			*	*	*	*	*	*					*			*	*
РН18					*		*	*	*			*	*		*		*	*	
РН19		*		*		*			*	*	*				*	*	*	*	*
РН20											*					*	*	*	
РН21	*			*	*		*	*				*	*					*	*
РН22	*			*					*			*	*		*			*	*
РН23	*								*						*			*	*
РН24			*		*		*	*			*					*		*	*

ВІДГУК

на освітньо-професійну програму “Правоохоронна діяльність”, що впроваджується Навчально-науковим інститутом права та гуманітарних наук Національного університету водного господарства та природокористування

Головне управління Національної поліції в Рівненській області висловлює позитивну оцінку освітньо-професійній програмі “Правоохоронна діяльність” другого (магістерського) рівня за спеціальністю К9 Правоохоронна діяльність, реалізований Навчально-науковим інститутом права та гуманітарних наук Національного університету водного господарства та природокористування. Можемо відзначити її високий рівень актуальності, міждисциплінарність і практичну спрямованість, що відповідає сучасним вимогам до підготовки кадрів у сфері безпеки та правопорядку.

ОПП сформована з урахуванням: реальних викликів регіонального і національного рівня (транскордонна злочинність, кіберзагрози), цілей сталого розвитку ООН та професійних запитів від роботодавців, що підтверджується включенням відповідних мейджорів і дисциплін.

Позитивним є те, що програма не лише забезпечує фундаментальну юридичну підготовку, але й передбачає розвиток фахових компетентностей у сфері: інформаційної безпеки, міжнародної взаємодії, психологічної підготовки працівників правоохоронної сфери, публічної безпеки та патрульної служби.

Маємо відзначити надзвичайну важливість рішення щодо введення до обов'язкових компонентів дисципліни “Актуальні проблеми адміністративного права та судочинства” (ОК 17). З огляду на постійні зміни у нормативно-правовому полі, оновлення адміністративного законодавства та збільшення обсягу адміністративних проваджень, дана дисципліна є ключовою для формування практичних компетентностей майбутніх правоохоронців.

Пропонований курс відповідає реаліям службової діяльності поліцейських, адже значна частина повсякденних функцій працівників Національної поліції стосується: документування адміністративних правопорушень; взаємодії з судами в межах адміністративного провадження; забезпечення процесуального порядку при реалізації превентивних заходів; дотримання прав людини під час здійснення адміністративного впливу.

Вивчення актуальних проблем адміністративного права та судочинства дозволяє студентам не лише засвоїти теоретичні основи, а й сформувати практико-орієнтоване мислення, підвищити правову грамотність та розвинути навички застосування адміністративного законодавства у конкретних ситуаціях.

Вважаємо, що зазначене оновлення програми суттєво покращить якість фахової підготовки магістрів, підвищить їх готовність до практичної діяльності в органах Національної поліції та сприятиме зниженню кількості процесуальних порушень у роботі правоохоронців.

ОПІ К9 Правоохоронна діяльність відповідає потребам сучасної правоохоронної системи, готує гнучких, кваліфікованих та орієнтованих на інновації фахівців, які здатні ефективно діяти в умовах сучасних безпекових загроз.

Рекомендуємо освітньо-професійну програму до подальшого впровадження, розвитку та підтримки з боку стейкхолдерів правоохоронної системи України.

Заступник начальника Головного управління
Національної поліції в Рівненській області



Павло БАРАННИК



**ДЕРЖАВНА ЕКОЛОГІЧНА ІНСПЕКЦІЯ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНА ЕКОЛОГІЧНА ІНСПЕКЦІЯ
ПОЛІСЬКОГО ОКРУГУ**

вул. Л.Качинського, 12а, м. Житомир, 10014, тел./факс: (0412) 42-24-38

e-mail: polissya@dei.gov.ua, код згідно з ЄДРПОУ 42163803

ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Правоохоронна діяльність», що впроваджується Навчально-науковим інститутом права та гуманітарних наук Національного університету водного господарства та природокористування

Державна екологічна інспекція Поліського округу розглянула освітньо-професійну програму «Правоохоронна діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти, розроблену Навчально-науковим інститутом права та гуманітарних наук Національного університету водного господарства та природокористування, і висловлює позитивне ставлення до її змісту, актуальності та спрямованості.

Програма відзначається високим рівнем комплексності, сучасним підходом до підготовки фахівців у сфері правоохоронної діяльності та урахуванням специфіки безпекових і екологічних викликів регіону. В умовах зростання рівня загроз у сфері охорони довкілля, у тому числі внаслідок незаконного видобутку корисних копалин, вирубки лісів, забруднення водойм та порушення екологічного законодавства, формування фахових екологічно орієнтованих компетентностей майбутніх правоохоронців є вкрай важливим завданням.

Державна екологічна інспекція Поліського округу ініціювала включення до складу природоохоронного мейджору освітньої компоненти

«Забезпечення охорони довкілля правоохоронними органами», яка була підтримана розробниками програми.

Метою цієї дисципліни є формування у здобувачів знань щодо нормативно-правового регулювання, механізмів реалізації, міжвідомчої взаємодії та практичних аспектів участі правоохоронних органів у сфері охорони навколишнього природного середовища. Інспекція впевнена, що запровадження цього освітнього компонента дозволяє: підвищити екологічну правову обізнаність здобувачів; сформувати навички здійснення екологічного нагляду; забезпечити практичну готовність до виявлення, фіксації та реагування на порушення у сфері охорони природи; поглибити міжвідомчу співпрацю в рамках екологічної безпеки.

Загалом, Природоохоронний мейджор освітньої програми є одним із найбільш соціально значущих блоків підготовки магістрів за спеціальністю «Правоохоронна діяльність». Його дисципліни, зокрема «Екологічна безпека», «Забезпечення охорони довкілля правоохоронними органами» та «Особливості документування та розслідування екологічних правопорушень», повністю відповідають сучасним потребам держави та органів екологічного контролю. Ці дисципліни дозволяють здобувачам оволодіти знаннями про принципи і механізми екологічної політики, особливості взаємодії правоохоронних та природоохоронних органів, формують навички з документування та розслідування правопорушень у сфері охорони навколишнього природного середовища.

Окремо варто підкреслити практичну спрямованість програми, зокрема можливість проходження виробничої практики; залучення до викладання фахівців-практиків; відповідність компонентів програми Цілям сталого розвитку ООН, включно з Цілями № 13 (Боротьба зі зміною клімату) та № 15 (Захист екосистем суші) наявність компетентностей, прямо пов'язаних із контрольними функціями у сфері екологічного законодавства (зокрема, СК19, РН23).

На думку, Державної екологічної інспекції Поліського округу, ця

освітньо-професійна програма забезпечує підготовку фахівців нового покоління, здатних ефективно протидіяти правопорушенням у сфері довкілля, діяти в умовах міжвідомчої співпраці та брати участь у реалізації державної екологічної політики.

З урахуванням вищенаведеного, вважаємо програму такою, що відповідає сучасним викликам правоохоронної та екологічної сфери, а також сприяє формуванню фахових кадрів, здатних діяти професійно, відповідально та з урахуванням інтересів сталого розвитку.

Заступник начальника
Державної екологічної
інспекції Поліського округу



Петро КОЛОДИЧ

ВІДГУК

на освітньо-професійну програму К9 Правоохоронна діяльність, що впроваджується Навчально-науковим інститутом права та гуманітарних наук Національного університету водного господарства та природокористування

Відділ взаємодії з правоохоронними органами та оборонної роботи апарату обласної державної адміністрації ознайомився з освітньо-професійною програмою «Правоохоронна діяльність» другого (магістерського) рівня та висловлює позитивну оцінку її змісту, структури та відповідності потребам безпекового сектору в умовах воєнного стану та зростання вимог до професійної підготовки кадрів.

Програма характеризується високим рівнем практичної спрямованості, актуальністю тематичних блоків, комплексним підходом до формування управлінських, аналітичних та комунікативних компетентностей фахівців правоохоронної сфери. Водночас, у процесі рецензування було акцентовано на необхідності посилення психологічної та комунікативної складової підготовки здобувачів, особливо у контексті кризових ситуацій, публічної комунікації, деескалації конфліктів та ведення переговорів.

За ініціативою відділу до складу вибіркових освітніх компонентів програми включено дисципліну «Техніка переговорів і комунікація» (у межах психолого-комунікативного мейджору), що повністю відповідає актуальним потребам регіональної системи безпеки та державного управління. Її мета - сформувати у здобувачів вищої освіти навички ефективної комунікації, застосування переговорних стратегій у роботі з представниками громадськості, правоохоронцями, військовими, посадовими особами, а також під час вирішення конфліктних ситуацій.

Ми впевнені, що опанування цього курсу дозволить майбутнім фахівцям: впевнено діяти в умовах суспільної напруги або надзвичайних подій; застосовувати інструменти вербальної і невербальної комунікації; проводити переговори у форматі багатосторонньої взаємодії (влада-громада-силові структури); зменшувати конфліктогенність у соціально чутливих ситуаціях; забезпечувати інформаційну безпеку шляхом коректної комунікації.

Крім того, включення цієї дисципліни відповідає положенням Національної стратегії з питань громадської безпеки та концепції комплексного реагування на загрози у сфері публічного порядку, яка ставить завдання: підвищити довіру до правоохоронців, запровадити сучасні підходи до взаємодії з громадянами, знизити конфліктність у суспільстві, посилити вміння органів влади вести діалог із населенням, орієнтуватися на превенцію, а не лише покарання.

Відділ підтримує подальшу реалізацію освітньої програми, що гармонійно поєднує галузеву підготовку з формуванням загальнопрофесійних умінь, необхідних для успішного функціонування в системі державного управління, правоохоронної діяльності та територіальної оборони.

Начальник відділу взаємодії з правоохоронними органами та оборонної роботи апарату Рівненської обласної державної адміністрації



С.Є. Косяк

ВІДГУК

на освітньо-професійну програму “Правоохоронна діяльність”, що впроваджується Навчально-науковим інститутом права та гуманітарних наук Національного університету водного господарства та природокористування

Західноукраїнський національний університет висловлює схвальну оцінку освітньо-професійній програмі “Правоохоронна діяльність” другого (магістерського) рівня за спеціальністю К9 Правоохоронна діяльність, розробленій Навчально-науковим інститутом права та гуманітарних наук Національного університету водного господарства та природокористування. Програма демонструє системний підхід до підготовки фахівців, здатних реагувати на актуальні виклики у сфері безпеки, правопорядку та захисту прав людини.

Програма відзначається актуальністю, комплексністю й відповідністю до сучасних безпекових та правових викликів як на національному, так і на міжнародному рівні. Високо оцінюємо прагнення розробників до міждисциплінарного підходу та орієнтації на практико-орієнтовану підготовку магістрів.

Високий рівень зацікавлення викликає також акцент програми на розвитку аналітичного та критичного мислення через вивчення таких дисциплін, як “Актуальні проблеми кримінального права і процесу”. Цей курс не лише оновлює знання про законодавчі зміни, а й формує здатність майбутніх фахівців оцінювати складні правові ситуації, приймати обґрунтовані рішення в умовах правової невизначеності та застосовувати отримані знання в реальному службовому середовищі. Такий підхід є надзвичайно цінним для підготовки правоохоронців нового покоління.

Особливу підтримку отримує впровадження мейджорової моделі, що дозволяє здобувачам фокусуватись на спеціалізованих напрямках правоохоронної діяльності. В контексті сучасних геополітичних викликів вважаємо міжнародно-орієнтований мейджор особливо важливим. У зв'язку з цим пропонуємо включити до його складу навчальну дисципліну ВБМ 1.1 “Право міжнародної безпеки”, яка дозволить:

- надати студентам глибокі знання щодо міжнародних правових механізмів забезпечення миру і безпеки;
- ознайомити з діяльністю таких структур як ООН, НАТО, ЄС у сфері безпеки;
- сформувати розуміння взаємозв'язку між національною та глобальною безпекою;
- посилити здатність майбутніх фахівців до участі в міжнародних місіях, міжвідомчій співпраці, аналітичній роботі щодо транснаціональних загроз.

Таким чином, дисципліна “Право міжнародної безпеки” логічно та змістовно доповнить уже наявні компоненти мейджору, значно підвищуючи його стратегічну цінність.

У цілому, програма демонструє високий рівень академічної обґрунтованості, враховує потреби регіональної специфіки, державних інституцій та виклики сучасного світу. Вона спрямована на підготовку компетентних, мобільних, етично орієнтованих фахівців у сфері правоохоронної діяльності, здатних діяти в умовах нестабільності та загроз.

Рекомендуємо програму як взірець для міжуніверситетської співпраці у сфері правоохоронної діяльності.

В.о. завідувача кафедри теорії права та конституціоналізму
Західноукраїнського національного університету,
доктор юридичних наук, доцент



Н.О. Чудик