**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут права та гуманітарних наук

**08-01-02S**

**СИЛАБУС**
навчальної дисципліни

**SYLLABUS**
of the academic discipline

| | | |
|---|---|---|
| **Оперативно-розшукові заходи та негласні слідчі (розшукові) дії** | | **Operational investigative measures and covert investigative (search) actions** |
| Шифр за ОП | ОК8 | Code in Degree Programme |
| Освітній рівень:<br>**Другий (магістерський)** | | Level of Education:<br>**Second (master's)** |
| Галузь знань<br>**Безпека та оборона** | К | Field of Knowledge<br>**Security and defense** |
| Спеціальність<br>**Правоохоронна діяльність** | К9 | Field of Study<br>**Law enforcement activity** |
| Освітня програма:<br>**Правоохоронна діяльність** | | Degree Programme:<br>**Public security measures** |

РІВНЕ – 2025

Силабус навчальної дисципліни *Оперативно-розшукові заходи та негласні слідчі (розшукові) дії* для здобувачів вищої освіти ступеня "магістр", які навчаються за освітньо-професійною програмою *Правоохоронна діяльність*,

*спеціальності К9 Правоохоронна діяльність*. Рівне. НУВГП. 2025. 16 сторінок.

ОП на сайті університету: https://ep3.nuwm.edu.ua/35291/

Розробник силабусу: к.ю.н., доцент кафедри правоохоронної діяльності та спеціальних юридичних дисциплін *Рогозіннікова К.С.;* к.ю.н., доцент кафедри конституційного права та галузевих дисциплін *Войтович Є. М.*

Силабус схвалений на засіданні кафедри правоохоронної діяльності та спеціальних юридичних дисциплін
*Протокол № 02 від «03» вересня 2025 року*

В. о. завідувача кафедри правоохоронної діяльності та спеціальних юридичних дисциплін: *к.пед.н., доцентка Гришко В. І.*

Силабус схвалений на засіданні кафедри конституційного права та галузевих дисциплін
*Протокол № 01 від «03» вересня 2025 року*

Завідувач кафедри конституційного права та галузевих дисциплін: *к.ю.н., професор Міщук І. В.*

Керівник (гарант) ОП: *к.ю.н. Рогозіннікова К. С.*

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ права та гуманітарних наук
*Протокол № 01 від «03» вересня 2025 року*

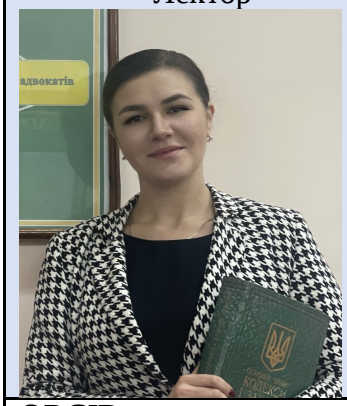
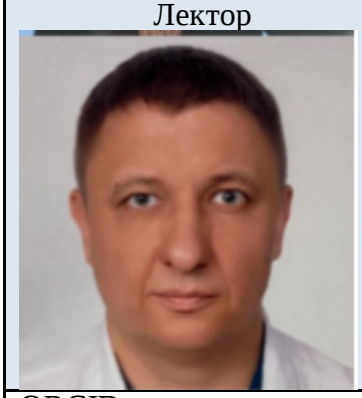
Голова науково-методичної ради з якості ННІПГН: *к.ю.н., професор Цимбалюк В. І.*

Попередній випуск силабуса: *07- 01 -26S*

© НУВГП, 2025

| **ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ “ОПЕРАТИВНО-РОЗШУКОВІ ЗАХОДИ ТА НЕГЛАСНІ СЛІДЧІ (РОЗШУКОВІ) ДІЇ”** | |
|---|---|
| ** ОК8 – освітня компонента “Оперативно-розшукові заходи та негласні слідчі (розшукові) дії” – складова освітньо-професійної програми Правоохоронна діяльність, галузі знань К Безпека і оборона, спеціальності К9 Правоохоронна діяльність, спрямована на досягнення визначених результатів навчання, якій встановлено форму підсумкового контролю “екзамен” та визначено кількість 5 кредитів ЄКТС.* | |
| **ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ** | |
| Ступінь вищої освіти | *Другий (магістерський) ступінь вищої освіти* |
| Освітня програма | *Правоохоронна діяльність* |
| Спеціальність | *К9 “Правоохоронна діяльність”* |
| Рік навчання, семестр | *І рік навчання, 1І семестр* |

| | |
|---|---|
| Кількість кредитів | *5* |
| Лекції | *26 год./ 2 год* |
| Практичні заняття | *24 год./ 12 год.* |
| Самостійна робота | *100 год./ 136 год.* |
| Курсова робота | - |
| Форма навчання | *денна/заочна* |
| Форма підсумкового контролю | *екзамен* |
| Мова викладання | *українська* |

| **ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА (ІВ)** | |
|---|---|
| Лектор  | *Рогозіннікова Катерина Сергіївна*<br>*к.ю.н., доцент кафедри правоохоронної діяльності та спеціальних юридичних дисциплін* |
| ORCID | 0000-0003-2866-408X |
| Як комунікувати | k.s.rohozinnikova@nuwm.edu.ua |
| Лектор  | *Войтович Євген Михайлович*<br>*к.ю.н., доцент кафедри конституційного права та галузевих дисциплін, заступник начальника відділу розслідування злочинів скоєних проти життя і здоров'я особи слідчого управління ГУНП у Рівненській області* |
| ORCID | 0000-0003-3207-6045 |
| Як комунікувати | y.m.voitovych@nuwm.edu.ua |
| **ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ** | |
| **Мета та завдання** | |

**Мета навчальної дисципліни** полягає у формуванні в студентів цілісних знань про правові, організаційні та методичні засади проведення оперативно-розшукових заходів і негласних слідчих (розшукових) дій, а також у розвитку практичних навичок їх застосування у кримінальному процесі. Вивчення дисципліни спрямоване на підготовку майбутніх юристів до професійної діяльності в умовах сучасних викликів протидії злочинності, з урахуванням необхідності забезпечення балансу між ефективністю розслідування та дотриманням прав і свобод людини.

Дисципліна покликана розвинути у студентів здатність аналізувати практику правоохоронних органів і судів, зокрема рішень Європейського суду з прав людини, критично оцінювати правомірність отримання й використання доказів, виробляти уміння організовувати та документувати негласні дії відповідно до вимог законодавства. Опанування курсу забезпечує професійний світогляд, заснований на принципах верховенства права, законності, демократичних цінностей і захисту прав людини.

1. **Завдання навчальної дисципліни:**

- Ознайомити студентів із правовими основами оперативно-розшукової діяльності та її місцем у системі кримінального процесу.
- Розкрити сутність, види та правову природу оперативно-розшукових заходів і негласних слідчих (розшукових) дій.
- Сформувати у студентів розуміння порядку санкціонування, проведення та фіксації результатів негласних дій.
- Навчити аналізувати правозастосовну практику та рішення ЄСПЛ, пов’язані з проведенням оперативно-розшукових заходів.
- Розвинути вміння забезпечувати баланс між ефективністю розслідування та дотриманням прав і свобод людини.
- Ознайомити з особливостями взаємодії слідчих, оперативних підрозділів, прокурорів та суду під час організації негласних заходів.
- Сформувати практичні навички роботи з доказами, отриманими внаслідок оперативно-розшукової діяльності.
- Сприяти розвитку критичного мислення у студентів щодо проблем і викликів, пов’язаних із проведенням негласних дій в умовах демократичного суспільства.

**Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентівhttps://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5136https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5765**

*https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5766*

**Передумови вивчення***
**(місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі)**

Передумовою вивчення є: ОК 1. Актуальні проблеми професійної діяльності правоохоронних органів. ОК 5. Актуальні проблеми кримінального права і процесу. ОК 6. Інформаційні системи та інформаційне забезпечення правоохоронної діяльності.

**Компетентності**

| |
|---|
| ІК. Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.<br>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.<br>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.<br>ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.<br>ЗК6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.<br>ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.<br>ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.<br>ЗК9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).<br>ЗК10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.<br>СК2. Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості, суспільства, держави в межах виконання своїх посадових обов’язків.<br>СК3. Здатність виявляти та аналізувати причини та умови, що сприяють вчиненню кримінальних та адміністративних правопорушень, вживати заходи для їх усунення.<br>СК6. Здатність керувати самостійною роботою осіб, що навчаються, та бути наставником для молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок.<br>СК8. Здатність визначено і наполегливо ставити професійні завдання та організовувати підлеглих для їх виконання, брати на себе відповідальність за результати виконання цих завдань.<br>СК10. Здатність аналізувати, оцінювати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних завдань.<br>СК11. Здатність взаємодіяти з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.<br>СК12. Здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних, спеціальної техніки, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності.<br>СК13. Здатність у передбачених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми під час службової діяльності в разі отримання інформації чи безпосереднього виявлення ознак правопорушення перебуваючи на місці події та в інших службових ситуаціях.<br>СК17.Здатність використовувати основні способи забезпечення законності і дисципліни в діяльності правоохоронних органів; попереджувати, запобігати та виявляти корупційні прояви. |
| **Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)*** |

РН2. Координувати діяльність суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також здійснювати взаємодію з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.
РН4. Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, з урахуванням цілей, обмежень, правових, соціальних, економічних та етичних аспектів.
РН5. Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю.
РН7. Оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також розробляти відповідні аналітичні та інформаційні матеріали, робити усні та письмові звіти та доповіді.
РН8. Забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням ефективних методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків.
РН9. Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, бази даних та стандартне і спеціалізоване програмне забезпечення.
РН13. Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.
РН15. Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.
РН16. Використовувати сучасні методи і засоби системного аналізу, імітаційного моделювання, збирання та оброблення інформації для аналізу варіантів і прийняття рішень при виконанні професійних завдань.
РН17. Розуміти основи забезпечення національної безпеки, особливості застосування спеціальних засобів (вогнепальної зброї, спеціальних засобів, засобів фізичної сили); технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації; інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні); оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності).
РН18. Мати навички вирішення завдань у складі міжвідомчих органів з проблем забезпечення безпеки та підтримання правопорядку.
РН19. Аналізувати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток дій правопорушників, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.
РН21. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.

**Структура та зміст навчальної дисципліни**

## МОДУЛЬ 1. ОПЕРАТИВНО-РОЗШУКОВІ ЗАХОДИ

### ТЕМА № 1. Загальна характеристика оперативно-розшукової діяльності.

*Опис теми:* 1. Поняття та завдання оперативно-розшукової діяльності. 2. Принципи оперативно-розшукової діяльності. 3. Загальна характеристика підстав для проведення оперативно–розшукової діяльності.

### ТЕМА № 2. Правова основа оперативно-розшукової діяльності в Україні.

*Опис теми*: Конституція України - основний закон регулювання ОРД. 2. Оперативно-розшукове законодавство України - правова основа оперативно-розшукової діяльності. 3. Нормативно-правові акти виконавчих органів влади та правоохоронних відомств. 4. Правова основа міжнародного співробітництва в ОРД.

### ТЕМА № 3. Суб'єкти оперативно-розшукової діяльності та їх правовий статус.

*Опис теми*: 1. Поняття, ознаки та система суб'єктів оперативно-розшукової діяльності. 2. Виконавці та учасники оперативно-розшукової діяльності, їх соціальний та правовий захист.

### ТЕМА № 4. Підстави та терміни здійснення оперативно-розшукової діяльності.

*Опис теми*: 1. Підстави здійснення оперативно-розшукової діяльності. 2. Терміни здійснення оперативно-розшукової діяльності та строки ведення оперативно - розшукових справ. 3. Припинення оперативно-розшукової діяльності та закриття оперативно - розшукових справ.

**ТЕМА № 5. Поняття, елементи і класифікація оперативно-розшукових заходів.**

*Опис теми*: 1. Поняття та сутність оперативно-розшукових заходів, їх співвідношення з негласними слідчими (розшуковими) діями. 2. Система та класифікація оперативно-розшукових заходів. 3. Підстави та умови проведення оперативно-розшукових заходів. 4. Оперативно-розшукові заходи, проведення яких не потребує отримання дозволу. 5. Оперативно-розшукові заходи, проведення яких потребує отримання дозволу слідчого судді, прокурора, керівника оперативного підрозділу.

**ТЕМА № 6. Характеристика окремих оперативно-розшукових заходів.**

*Опис теми*: 1. Опитування осіб за їх згодою, отримання добровільної допомоги.2. Контрольні закупки товарів. 3. Участь у перевірці фінансово-господарської діяльності. 4. Витребування, збирання та вивчення необхідних документів і даних. 5. Операції по захопленню озброєних злочинців, припиненню тяжких злочинів. 6. Відвідання приміщень за згодою власників, збирання відомостей про протиправну діяльність. 7. Негласне виявлення та фіксування слідів тяжкого злочину. 8. Проникнення в злочинну групу. 9. Зняття інформації з каналів зв'язку. 10. Оперативний контроль телеграфно-поштових відправлень. 11. Візуальне спостереження. 12. Гласні і негласні штатні працівники оперативних підрозділів. 13. Встановлення конфіденційного співробітництва. 14. Отримання інформації про злочин. 15. Використання оперативними підрозділами службових приміщень, транспортних засобів та іншого майна. 16. Конспіративні заходи. 17. Створення і застосування оперативними підрозділами автоматизованих інформаційних систем. 18. Застосування засобів фізичного впливу, спеціальних засобів та вогнепальної зброї.

## МОДУЛЬ 2. НЕГЛАСНІ СЛІДЧІ (РОЗШУКОВІ) ДІЇ

**ТЕМА № 7. Поняття, система та види негласних слідчих (розшукових) дій.**

*Опис теми*: 1. Поняття негласних слідчих (розшукових) дій. 2. Підстави проведення негласних слідчих (розшукових) дій. 3. Підготовка та розгляд клопотання про дозвіл на проведення негласної слідчої (розшукової) дії. 4. Проведення негласної слідчої (розшукової) дії до постановлення ухвали слідчого судді. 5. Вимоги до постанови слідчого, прокурора про проведення негласних слідчих (розшукових) дій. 6. Засоби, що використовуються під час проведення негласних слідчих (розшукових) дій. 7. Фіксація ходу і результатів негласних слідчих (розшукових) дій.

**ТЕМА № 8. Негласні слідчі (розшукові) дії, пов'язані з втручанням у приватне спілкування.**

*Опис теми*: 1. Загальні положення про втручання у приватне спілкування. Збереження отриманої інформації. 2. Аудіо-, відеоконтроль особи. 3. Накладення арешту на кореспонденцію. Огляд і виїмка кореспонденції. 4. Зняття інформації з транспортних телекомунікаційних мереж. 5. Зняття інформації з електронних інформаційних систем. 6. Фіксація та збереження інформації, отриманої з телекомунікаційних мереж за допомогою технічних засобів та в результаті зняття відомостей з електронних інформаційних систем.

**ТЕМА № 9. Інші види негласних слідчих (розшукових) дій та їх характеристика.**

*Опис теми*: 1. Обстеження публічно недоступних місць, житла чи іншого володіння особи. 2. Установлення місцезнаходження радіоелектронного засобу. 3. Спостереження за особою, річчю або місцем. 4. Моніторинг банківських рахунків. 5. Аудіо-, відеоконтроль місця. Контроль за вчиненням злочину. 6. Виконання спеціального завдання з розкриття злочинної діяльності організованої групи чи злочинної організації. 7. Негласне отримання зразків, необхідних для порівняльного дослідження. 8. Використання конфіденційного співробітництва.

**ТЕМА № 10. Використання результатів негласних слідчих (розшукових) дій.**

*Опис теми*: 1. Фіксація результатів негласних слідчих (розшукових) дій та дослідження інформації. 2. Порядок засекречування та розсекречування матеріальних носіїв інформації щодо проведення негласних слідчих (розшукових) дій. 3. Використання результатів

негласних слідчих (розшукових) дій у доказуванні. 4. Використання результатів негласних слідчих (розшукових) дій в інших цілях або передання інформації.

**ТЕМА № 11. Організована злочинність та її запобігання.**

*Опис теми*: 1. Поняття та кримінологічна характеристика організованої злочинності. 2. Причини та умови (детермінанти) організованої злочинності. 3. Запобігання організованої злочинності.

| № | *Назва теми* | РН | *К-сть годин лекції* | | *К-сть годин практичні* | | *К-сть годин самостійна робота* | | *Література (основна/ допоміжна)* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | *Денна форма* | *Заочна форма* | *Денна форма* | *Заочна форма* | *Денна форма* | *Заочна форма* | |
| МОДУЛЬ І. ОПЕРАТИВНО-РОЗШУКОВІ ЗАХОДИ | | | | | | | | | |
| 1. | Загальна характеристика оперативно-розшукової діяльності. | РН2, РН5, РН9, РН13, РН16 | 2 | 2 | 2 | 1 | 9 | 12 | Основна: 1,5, 6, 7, 8 Допоміжна: 33, 34, 35 |
| 2. | Правова основа оперативно-розшукової діяльності в Україні. | РН2, РН5, РН13, РН15, РН17 | 2 | | 2 | - | 9 | 12 | Основна: 1, 2, 3, 6, 8, 16 Допоміжна: 33, 34, 35 |
| 3. | Суб'єкти оперативно-розшукової діяльності та їх правовий статус. | РН2, РН7, РН9, РН16, РН17 | 2 | | 2 | 1 | 9 | 12 | Основна: 6, 7, 9, 11, 13, 17, 22, 23, 26 Допоміжна: 33, 34, 35, 36 |
| 4. | Підстави та терміни здійснення оперативно-розшукової діяльності. | РН4, РН5, РН7, РН16, РН17, РН19, РН21 | 2 | | 2 | 1 | 9 | 12 | Основна: 4, 5, 6, 7, 11, 27 Допоміжна: 29, 31, 34 |
| 5. | Поняття, елементи і класифікація оперативно-розшукових заходів. | РН 4, РН5, РН7, РН8, РН9, РН15, РН16, РН17, РН21 | 2 | | 2 | 1 | 9 | 12 | Основна: 5, 6, 26, 27 Допоміжна: 29, 34, 35 |
| 6. | Характеристика окремих оперативно-розшукових заходів. | РН 4, РН5, РН7, РН8, РН9, РН15, РН16, РН17 | 4 | | 4 | 2 | 10 | 16 | Основна: 5, 6, 7, 11, 15, 16, 27 Допоміжна: 31, 34, 35 |
| РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ І | | | 14 | 2 | 14 | 6 | 55 | 76 | |
| МОДУЛЬ ІІ. НЕГЛАСНІ СЛІДЧІ (РОЗШУКОВІ) ДІЇ | | | | | | | | | |
| 7. | Поняття, система та види негласних слідчих (розшукових) дій. | РН2, РН7, РН9, РН13, РН15, РН17, РН19 | 2 | | 2 | 1 | 9 | 12 | Основна: 5, 6, 7, 8, 9, 15, 24, 25 Допоміжна: 28, 30, 34 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8. | Негласні слідчі (розшукові) дії, пов'язані з втручанням у приватне спілкування.7 | РН2, РН5, РН7, РН8, РН9, РН15, РН16, РН17 | 2 | | 2 | 1 | 9 | 12 | Основна: 5, 6, 7, 16, 24, 25, 27 Допоміжна: 28, 30, 33 |
| 9. | Інші види негласних слідчих (розшукових) дій та їх характеристика. | РН2, РН5, РН7, РН8, РН9, РН15, РН16 | 2 | | 2 | 2 | 9 | 12 | Основна: 5, 6, 7, 16, 24, 25, 27 Допоміжна: 28, 30, 34 |
| 10. | Використання результатів негласних слідчих (розшукових) дій. | РН4, РН5, РН7, РН15, РН17, РН19, РН21 | 2 | | 2 | 1 | 9 | 12 | Основна: 5, 6, 7, 9, 16, 24, 25, 27 Допоміжна: 28, 29, 30 |
| 11. | Організована злочинність та її запобігання. | РН2, РН5, РН7, РН9, РН16, РН17, РН18 | 4 | | 2 | 1 | 9 | 12 | Основна: 1, 4, 5, 11, 14, 15, 19, 20 Допоміжна: 32, 35, 36 |
| РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ ІІ | | | 12 | | 10 | 6 | 45 | 60 | |
| РАЗОМ ВСЬОГО | | | 26 | 2 | 24 | 12 | 100 | 136 | |

**Форми та методи навчання**

**Форми проведення занять:** лекції, практичні заняття, консультації.

**Форми організації освітнього процесу:** навчальні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, контрольні заходи.

**Особливості практичної підготовки:** долучення до занять фахівців-практиків.

**Методи викладання та технології:** тренінги, рольові ігри, обговорення, презентації, міні-лекції, ситуаційні дослідження, практичні завдання, дискусії, аналітична записка, опитування та інші.

**Інструменти, обладнання, програмне забезпечення**

Мультимедіа-, проекційна апаратура (проектори, екрани, смартдошки тощо), комп'ютери, інтернет мережі, бібліотечні фонди, законодавча база України у відкритому доступі.

На навчальних заняттях здобувачі без обмежень можуть використовувати мобільні телефони та ноутбуки.

**Порядок оцінювання програмних результатів навчання/результатів навчання**

| Вид заняття (тема) | Бали | Форма контролю |
|---|---|---|
| **Поточна складова оцінювання** | | |
| Практичне заняття № 1. Загальна характеристика оперативно-розшукової діяльності. | 4 | Усна відповідь (студент відповідає на питання викладача в усній формі), письмова відповідь (студент виконує завдання або пише відповіді на питання письмово), підготовка рефератів. |

| | | |
|---|---|---|
| Практичне заняття № 2. Правова основа оперативно-розшукової діяльності в Україні. | 4 | Усна відповідь (студент відповідає на питання викладача в усній формі), письмова відповідь (студент виконує завдання або пише відповіді на питання письмово), робота в групах, дискусія, розв’язання практичних задач. |
| Практичне заняття № 3. Суб’єкти оперативно-розшукової діяльності та їх правовий статус. | 4 | Усна відповідь (студент відповідає на питання викладача в усній формі), тести, робота в групах, розв’язання практичних задач, аналіз кейсів. |
| Практичне заняття № 4. Підстави та терміни здійснення оперативно-розшукової діяльності. | 4 | Письмова відповідь (студент виконує завдання або пише відповіді на питання письмово), тести, підготовка реферату або презентацій. |
| Практичне заняття № 5. Поняття, елементи і класифікація оперативно-розшукових заходів. | 4 | Усна відповідь (студент відповідає на питання викладача в усній формі), розв’язання практичних задач, аналіз кейсів, підготовка рефератів, презентацій, участь у семінарах. |
| Практичне заняття № 6. Характеристика окремих оперативно-розшукових заходів. | 5 | Усна відповідь (студент відповідає на питання викладача в усній формі), робота в групах, дискусія, підготовка рефератів, презентацій, участь у семінарі. |
| Практичне заняття № 7. Поняття, система та види негласних слідчих (розшукових) дій. | 4 | Усна відповідь (студент відповідає на питання викладача в усній формі), письмова відповідь (студент виконує завдання або пише відповіді на питання письмово), тести. |
| Практичне заняття № 8. Негласні слідчі (розшукові) дії, пов’язані з втручанням у приватне спілкування. | 4 | Робота в групах, дискусія, розв’язання практичних задач, аналіз кейсів, підготовка рефератів. |
| Практичне заняття № 9. Інші види негласних слідчих (розшукових) дій та їх характеристика. | 4 | Усна відповідь (студент відповідає на питання викладача в усній формі), робота в групах, дискусія, аналіз кейсів, підготовка. |
| Практичне заняття № 10. Використання результатів негласних слідчих (розшукових) дій. | 4 | Усна відповідь (студент відповідає на питання викладача в усній формі), розв’язання практичних задач, аналіз кейсів, підготовка рефератів, презентацій, участь у семінарах. |
| Практичне заняття № 11. Організована злочинність та її запобігання. | 4 | Усна відповідь (студент відповідає на питання викладача в усній формі), тести, робота в групах, розв’язання практичних задач, аналіз кейсів. |
| Індивідуальна робота | 15 | Колоквіум |

| | | |
|---|---|---|
| Усього поточна складова оцінювання: | 60 | |
| Модульний контроль № 1 | 20 | Тести |
| Модульний контроль № 2 | 20 | Тести |
| Усього підсумкова складова оцінювання: | 40 | |
| РАЗОМ | 100 | |

Для отримання додаткових балів студент, за узгодженням з викладачем може виконувати додаткові завдання наукового характеру (написання наукових тез, підготовка доповіді на конференції, написання наукової статті тощо)

**Критерії оцінювання**

**Основні критерії, що характеризують рівень компетентності здобувача вищої освіти при оцінюванні результатів поточного та підсумкового контролів з навчальної дисципліни:**

9. виконання всіх видів навчальної роботи, що передбачені силабусом;
10. глибина і характер знань навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, що міститься в основних та додаткових рекомендованих літературних джерелах;
11. вміння аналізувати явища, що вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку;
12. характер відповідей на поставлені питання (чіткість, лаконічність, логічність, послідовність тощо);
13. вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач;
14. вміння аналізувати достовірність одержаних результатів;
15. своєчасність виконання;
16. дотримання вимог до оформлення.

**Критерії оцінювання практичних завдань**
**(у % від кількості балів, виділених на завдання із заокругленням до цілого числа):**

0% – завдання не виконано;
40% – завдання виконано частково та містить суттєві помилки методичного або розрахункового характеру, порушені терміни виконання та вимоги до оформлення;
60% – завдання виконано повністю, але містить суттєві помилки, порушені терміни виконання та вимоги до оформлення;
80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки (висновки, оформлення тощо);
100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.
*у разі колективного виконання завдань передбачається розподіл балів між виконавцями

**Критерії оцінювання ситуаційних вправ та інших завдань творчого характеру***
**(% від кількості балів, виділених на завдання із заокругленням до цілого числа):**

0% – завдання не виконано;
40% – завдання виконано частково, висновки не аргументовані і не конкретні, звіт підготовлено недбало, порушені терміни виконання;
60% – завдання виконано повністю, висновки містять окремі недоліки,
судження здобувача вищої освіти недостатньо аргументовані, звіт підготовлено з незначним відхиленням від вимог до термінів та оформлення;
80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки не системного характеру;
100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.
*у разі колективного виконання завдань передбачається розподіл балів між виконавцями

Підсумкова складова оцінювання передбачає складання двох модульних контролів (та/ або іспиту) у тестовій формі на платформі Moodle.

**Рекомендована література (основна, допоміжна)**

*Основна:*

1. Конституція України: Закон України від 28 червня 1996 року. *Відомості Верховної Ради України*. 1996. № 30. Ст. 141.

2. Загальна декларація прав людини: ООН; Декларація, Міжнародний документ від 10.12.1948 р.

3. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод (з протоколами) (Європейська конвенція з прав людини): Рада Європи; Конвенція, Міжнародний документ, Протокол від 04.11.1950 р.

4. Кримінальний кодекс України: кодекс України від 05.04.2001 № 2341-III. *Відомості Верховної Ради України.* 2001. № 25-26. Ст.131.

5. Кримінальний процесуальний кодекс України: Кодекс України від 13.04.2012 № 4651-VI. *Відомості Верховної Ради України*. 2013. № 9-10, № 11-12, № 13. Ст. 88.

6. Про оперативно-розшукову діяльність: Закон України від 18.02.1992 № 2135-XII. *Відомості Верховної Ради України.*1992. № 22. Ст. 303.

7. Про державну таємницю: Закон України від 21.01.1994 *№* 3855-XII. *Відомості Верховної Ради України.*1994. № 16. Ст. 93.

8. Про інформацію: Закон України від 02.10.1992 *№* 2657-XII. *Відомості Верховної Ради України.*1992. № 48. Ст. 650.

9. Про захист інформації в інформаційно-комунікаційних системах: Закон України від 05.07.1994 № 80/94-ВР. *Відомості Верховної Ради України.*1994. № 31. Ст. 286.

10. Про захист персональних даних: Закон України від 01.06.2010 № 2297-VI. *Відомості Верховної Ради України.* 2010. № 34. Ст. 481.

11. Про доступ до публічної інформації: Закон України від 13.01.2011 № 2939-VI. *Відомості Верховної Ради України.* 2011. № 32. Ст. 314.

12. Про забезпечення безпеки осіб, які беруть участь у кримінальному судочинстві: Закон України від 23.12.1993 № 3782-XII. *Відомості Верховної Ради України.* 1994. № 11. Ст. 51.

13. Про державний захист працівників суду і правоохоронних органів: Закон України від 23.12.1993 № 3781-XII. *Відомості Верховної Ради України.* 1994. № 11. Ст. 50.

14. Про Службу безпеки України: Закон України від 25.03.1992 № 2229-XII. *Відомості Верховної Ради України.* 1992. № 27. Ст.382.

15. Про контррозвідувальну діяльність: Закон України від 26.12.2002 № 374-IV. *Відомості Верховної Ради України* .2003. № 12. Ст. 89.

16. Про прокуратуру: Закон України від 14.10.2014 № 1697-VII. *Відомості Верховної Ради.* 2015. № 2-3. Ст.12.

17. Про запобігання корупції: Закон України від 14.10.2014 *№* 1700-VII. *Відомості Верховної Ради України.*2014. № 49. Ст. 2056.

18. Про державну службу: Закон України від 10.12.2015 № 889-VIII. *Відомості Верховної Ради.* 2016. № 4. Ст. 43.

19. Про організаційно-правові основи боротьби з організованою злочинністю: Закон України від 30.06.1993 № 3341-XII. *Відомості Верховної Ради.* 1993. № 35. Ст. 358.

20. Про Службу зовнішньої розвідки України: Закон України від 01.12.2005 № 3160-IV. *Відомості Верховної Ради.* 2006. № 8. Ст. 94.

21. Про Державне бюро розслідувань: Закон України від 12.11.2015 № 794-VIII. *Відомості Верховної Ради.* 2016. № 6. Ст. 55 .

22. Про Національну поліцію: Закон України від від 02.07.2015 № 580-VIII. *Відомості Верховної Ради України.* 2015. № 40-41. Ст. 379.

23. Про Національне антикорупційне бюро України: Закон України від 14.10.2014 № 1698-VII. *Відомості Верховної Ради України.* 2014. № 47. Ст. 2051.

24. Про затвердження Інструкції про організацію проведення негласних слідчих (розшукових) дій та використання їх результатів у кримінальному провадженні: Генеральна прокуратура України, МВС України, Служба безпеки України; Наказ, Інструкція від 16.11.2012 № 114/1042/516/1199/936/1687/5.

25. Багрій М. В., Луцик В. В. Процесуальні аспекти негласного отримання інформації: вітчизняний та зарубіжний досвід: монографія. Харків: Право, 2017. 376 с.

26. Бандурка О. М. Оперативно-розшукова діяльність: підручник. – Ч. 1 / Харків: Вид-во Нац. ун-ту внутр. справ, 2012. 336 с.

27. Бандурка О. М. Теорія і практика оперативно-розшукової діяльності: монографія. Харків: Золота миля. 2012. 620 с.

*Допоміжна:*

28. Блажівський Є. М., Козьяков І. М., Мухін В. В. та ін. Процесуальне керівництво прокурором негласними слідчими (розшуковими) діями: наук.-практ. посібник Київ: Нац. акад. прокуратури України, 2014. 304 с.

29. Капліна О.В., Дроздов О.М. Актуальні проблеми використання в доказуванні матеріалів оперативно-розшукової діяльності. Вісник Національної академії прокуратури України. 2010. № 4. С. 70–76.

30. Колесник В.А. Негласні слідчі (розшукові) дії: кримінально-процесуальні та криміналістичні аспекти підготовки і проведення: наук.-практ. посібник. Київ: Прецедент, 2014. 104 с.

31. Кримінально-процесуальне доказування та оперативно-розшукова діяльність: навчальний посібник Ю. М. Грошевий, С. Б. Фомін. Харків: видавництво Право. 2010. 112 с.

32. Мороз В. П. Протидія організованій злочинності в Україні: сучасність та перспективи: монографія. Дніпро: ДДУВС. 2023. 236 с.

33. Оперативно-розшукова діяльність: Навч. посіб. / С. М. Моісєєв, О. М. Джужа, Д. Й. Никифорчук та ін.. / За ред.. проф.. О.М. Джужи. – К.: Правова єдність, 2009. 310 с.

34. Основи оперативно-розшукової діяльності в Україні: посіб. / В. В. Аброськін, С. В. Албул, С. О. Єгоров, та ін.; за заг. ред. В .В. Аброськіна. – Одеса: Видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2020. 198 с.

35. Основи оперативно-розшукової діяльності. / С. В. Албул, С. В. Андрусенко, Р. В. Мукоіда, Д. О. Ноздрін; за заг. ред. С. В. Албула. Одеса: ОДУВС, 2016. 270 с.

36. Романюк О.В. Вишневський О.С. Оперативно – розшукова діяльність та безпека в пенітенціарних установах: навч.посіб. за заг. ред. В. О. Човган. Біла Церква. 2019. 272 с.

**Інформаційні ресурси в Інтернет**

1. Єдиний державний реєстр судових рішень: http://reyestr.court.gov.ua
2. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України: https://www.rada.gov.ua
3. Центр українсько-європейського наукового співробітництва: https://cuesc.org.ua
4. Національна бібліотека України: http://www.nbuv.gov.ua

**Поєднання навчання та досліджень*** ***(за потреби)***

1. Рогозіннікова К. С. Національна поліція як суб'єкт захисту прав громадян на екологічну безпеку. Наукові інновації та передові технології. 2024. № 4 (32). С. 438-452.
2. Рогозіннікова К. С. Спеціалізована екологічна прокуратура як суб'єкт захисту прав громадян на екологічну безпеку. Повітряне, космічне, екологічне право. Юридичний вісник 3 (72). 2024. С. 34-42.
3. Корнева Т. В., Рогозіннікова К. С. Особливості криміналізації контрабанди товарів та її значення для наповнення державного бюджету. Аналітично-порівняльне правознавство. Випуск № 5. 2024. С. 527-531.
4. Сахнюк В. В., Рогозіннікова К. С. Європейські стандарти забезпечення права на свободу та особисту недоторканність затриманої особи в діяльності правоохоронних органів. Юридичний вісник. 2024. № 5. С. 177-183.
5. Рогозіннікова К. С. Судовий контроль за рішенням слідчого, дізнавача та прокурора щодо зупинення досудового розслідування: критерії правомірності та практика оскарження. Аналітично-порівняльне правознавство. Випуск 6. 2024. С. 851-856.
6. Рогозіннікова К. С. Проблемні аспекти оскарження бездіяльності слідчого, дізнавача або прокурора щодо невнесення відомостей про кримінальне правопорушення до ЄРДР. Техніка і наука. Серії: право, економіка, педагогіка, техніка, фізико-математичні науки. Випуск № 13 (41). 2024. С. 161-174.
7. Рогозіннікова К. С. Роль судового контролю в забезпеченні принципу змагальності на стадії досудового розслідування. Наукові перспективи. Серія "Право". Випуск № 7(61). 2025. С. 941-954.
8. Войтович Є. М. Спосіб вчинення кримінальних правопорушень пов'язаних з насильницьким зникненням людини. *Підприємництво, господарство і право.* 2020. № 9. С. 174–179.
9. Сокиран Ф. М., Войтович Є.М. Використання спеціальних знань під час розслідування насильницького зникнення людини. *Підприємництво, господарство і право*. 2021. №2. С. 190-196.
10. Войтович Є. М. Окремі можливості самостійного пошуку цивільних осіб, які є потерпілими від насильницького зникнення людини. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. 2025. Вип. 2. С. 109-114.
11. Войтович Є.М. Окремі аспекти взаємодії слідчих із співробітниками оперативних підрозділів в ході розслідування насильницького зникнення // Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference "Scientific Innovation: Theoretical Insights and Practical Impacts", August 11–13, 2025, Naples, Italy. Naples. 2025. С. 70-75.

## ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

### Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

*Комунікативні здібності, розвиток самоорганізації, робота з великими об'ємами даних, публічні виступи.*

### Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/. Згідно цього документу і реалізується право здобувача на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Перездача модульних контролів здійснюється згідно: http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezalezhnoho-otsiniuvannia-znan/dokumenti. Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/

### Неформальна та інформальна освіта (за потреби)

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного Положення про неформальну освіту https://ep3.nuwm.edu.ua/28363/.

Правила академічної доброчесності

Вимоги дотримання академічної доброчесності регламентуються Положенням про академічну доброчесність в Національному університеті водного господарства та природокористування (https://ep3.nuwm.edu.ua/25004/) а також Політикою доброчесного використання штучного інтелекту в Національному університеті водного господарства та природокористування (https://ep3.nuwm.edu.ua/32644/).

Перелік рекомендованих видів академічної відповідальності за конкретні порушення академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти НУВГП наведено у додатку до Положення про академічну доброчесність в Національному університеті водного господарства та природокористування.

Зокрема, за списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, студент позбавляється подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість.

За списування під час виконання окремих завдань, студенту знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності.

Документи стосовно академічної доброчесності (про плагіат, кодекс честі студентів, документи Національного агентства стосовно доброчесності) наведені на сторінці ЯКІСТЬ ОСВІТИ сайту НУВГП - https://nuwm.edu.ua/nuwm/yakist-osvity/general/

**Вимоги до відвідування**

Пропуски занять без поважних причин не допускаються.

У випадку пропуску заняття з поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо) студент може самостійно опрацювати лекційний матеріал на платформі Moodle. Пропущені практичні заняття відпрацьовуються шляхом виконання практичних завдань на платформі Moodle або шляхом усної здачі теми на консультації або шляхом виконання додаткового завдання за погодженням з викладачем.

На практичних та лекційних занняттях здобувачам дозволяється використовувати мобільні телефони та ноутбуки для навчальної мети (виконання практичних завдань, пошук необхідної інформації тощо.

Автор
к.ю.н., доцент кафедри правоохоронної діяльності та спеціальних юридичних дисциплін Рогозіннікова К. С.

к.ю.н., доцент кафедри конституційного права та галузевих дисциплін Є. М. Войтович

Автор
Асистент КПДСЮД Катерина РОГОЗІННІКОВА

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи Валерій СОРОКА

документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №1734
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100