

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

Навчально-науковий інститут охорони здоров'я

09/02-143S

СИЛАБУС освітнього компонента

SYLLABUS

Кінезіологія

Kinesiology

Шифр за ОП

**ВВ
2**

Code in Degree Programme

Освітній рівень:
бакалаврський (перший)

Level of Education:
Bachelor's (first)

Галузь знань:
Охорона здоров'я

22

Field of Knowledge:
Health Care

Спеціальність:
Терапія та реабілітація

227

Field of Study:
Therapy and Rehabilitation

Освітня програма:
Фізична терапія, ерготерапія

Degree Programme:
Physical Therapy, Occupational Therapy

РІВНЕ-2025

Силабус освітнього компонента «Кінезіологія» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія, ерготерапія» спеціальності 227 «Терапія та реабілітація». Рівне. НУВГП. 2025. 10с.

ОПП на сайті університету: <https://surl.li/lwfwxs>

Розробник силабусу:

е-підпис Ярмошевич Олександр Сергійович, старший викладач кафедри терапії та реабілітації.

Силабус схвалений на засіданні кафедри терапії та реабілітації
Протокол № 1 від «28» серпня 2025 року.

Завідувач кафедри терапії та реабілітації:
е-підпис Нестерчук Наталія Євгенівна, доктор наук з фізичного виховання і спорту,
професор.

Керівник освітньої програми:
е-підпис Нестерчук Наталія Євгенівна, доктор наук з фізичного виховання і спорту,
професор.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ
Протокол № 1 від «29» серпня 2025 року.

Голова науково-методичної ради з якості ННІОЗ:
е-підпис Григус Ігор Михайлович, доктор медичних наук, професор.

© Ярмошевич О.С., 2025
© НУВГП, 2025

ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА	
Кінезіологія	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Освітня програма	Фізична терапія, ерготерапія
Спеціальність	227 Терапія та реабілітація
Рік навчання, семестр	3-й рік, 5-й семестр
Кількість кредитів	3 кредити ЄКТС
Лекції	18 год
Практичні заняття	24 год
Самостійна робота	48 год
Форма навчання	Денна
Форма підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА	
ПРОФАЙЛ РОЗРОБНИКА	

	Ярмошевич Олександр Сергійович Старший викладач кафедри терапії та реабілітації.
Вікіситет	https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Ярмошевич_Олександр_Сергійович
ORCID	https://orcid.org/0009-0003-5747-643X
Канал комунікації	o.s.yarmoshevych@nuwm.edu.ua
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ	
Мета та завдання	
Мета освітнього компоненту «Кінезіологія» – формування у здобувачів глибоких знань та навичок з теоретичних та практичних основ кінезіології, з анатомо-фізіологічних основ рухової активності та закономірностей функціонування опорно-рухової системи людини. Вивчити принципи та механізми рухової активності людини, функціональні особливості опорно-рухового апарату, а також навчити методам діагностики, корекції й профілактики порушень рухової функції.	
Завдання освітнього компоненту: вивчення ОК передбачає ознайомлення здобувачів із видами вправ, механо-терапевтичними засобами, які застосовуються при порушеннях рухових функцій, принципами проведення занять з фізичної терапії із застосуванням знань з кінезіології.	
Посилання щодо розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle	
https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=6795	
КОМПЕТЕНТНОСТІ	
Загальні компетентності	
ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 04. Здатність працювати в команді. ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	
ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	

- СК 01.** Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.
- СК 02.** Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.
- СК 03.** Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.
- СК 04.** Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.
- СК 06.** Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.
- СК 07.** Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.
- СК 08.** Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.
- СК 09.** Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.
- СК 12.** Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.
- СК 13.** Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.

Програмні результати навчання

ПРН 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.

ПРН 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.

ПРН 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.

СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Лекцій – 18 год

Практичних занять – 24 год

Самостійна робота – 48 год

ЛЕКЦІЙНІ ЗАНЯТТЯ

Тема 1. Загальні принципи кінезіології, класифікація руху, значення та роль у процесі фізичної терапії. (2 год)

Тема 2. Біомеханічні закономірності суглобового руху, остеокінематика, артрокінематика та ступені свободи в клінічній кінезіології. (2 год)

Тема 3. М'язова система людини: функції, класифікація та принципи роботи м'язів, відновлення м'язів. Вимірювання м'язової сили. (2 год)

Тема 4. Адаптивність та адаптивні можливості, нейрофізіологічні основи руху, ефект розминки, тонус м'язів. (2 год)

Тема 5. Методи кінезіологічної оцінки, тестування, аналіз порушень рухових функцій та координації, корекція ходи та координації за кінезіологічними принципами. (2 год)

Тема 6. Оцінка функціонального стану пацієнта, методи та інструменти кінезіологічного тестування. Техніки для поліпшення мобільності (2 год)

Тема 7. Кінезіологічні основи тренувальних принципів у фізичній терапії: розвиток сили, м'язової витривалості, гнучкості та нейром'язового контролю руху (2 год)

Тема 8. Методи стимуляції м'язової сили та витривалості. Техніка навантаження, постійне та змінне навантаження. Кінезіотейпування, як допоміжний засіб в кінезіології. (2 год)

Тема 9. Кінезіологічні підходи у фізичній терапії при порушеннях ОРА. Сучасні технології в кінезіології: інтеграція апаратних методів, кінезіологічне обладнання та його застосування. (2 год)

ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Тема 1. Визначення термінів, основних понять та загальних принципів у кінезіології. (2 год)

Тема 2. Властивості та види суглобового руху, методи та засоби вимірювання амплітуди руху у суглобах. (2 год)

Тема 3. Площинна класифікація положень тіла та осей руху. Остеокінематичний аналіз у клінічній практиці фізичної терапії. (2 год)				
Тема 4. М'язова активність та сила. Оцінка м'язової сили, мануальне м'язове тестування, функціональні тести. (2 год)				
Тема 5. Типи м'язового скорочення та кінезіологічні принципи відновлення рухової функції. (2 год)				
Тема 6. Нервово-м'язова електрична стимуляція. Адаптивні механізми під час фізичних навантажень. (2 год)				
Тема 7. Колінний та кульшовий суглоби. Аналіз амплітуди рухів та їх клінічне значення у фізичній терапії. (2 год)				
Тема 8. Ліктьовий та плечовий суглоби. Біомеханічний аналіз рухів та їх клінічна значущість у фізичній терапії. (2 год)				
Тема 9. Променево-зап'ястковий та гомілково-стопний суглоби. Клінічний та кінезіологічний аналіз рухових функцій. (2 год)				
Тема 10. Кінезіотерапевтичні методики корекції постави та функціональних порушень хребта у фізичній терапії. (2 год)				
Тема 11. Загальні принципи фізичної підготовки та використання тренажерного обладнання у фізичній терапії. (2 год)				
Тема 12. Розробка індивідуальних програм фізичної терапії на основі кінезіологічного аналізу рухів. (2 год)				
Методи та технології навчання				
Методи: вербальні, наочні, практичні та ін., зокрема демонстрація, мозковий штурм, аналіз ситуації; Технології: імітаційні (рольові та ділові ігри), неімітаційні (розгляд проблемних питань, демонстрація відео, презентацій), робота в малих групах (команді), аналіз конкретних ситуацій (case study). Групова робота, спільне вирішення завдань в групах, обговорення теми з метою розвитку критичного мислення, використання відео- та аудіоматеріалів, розв'язання реальних проблем та ситуацій для засвоєння знань.				
Форми проведення занять				
Лекції та практичні заняття у супроводі навчальних відеоматеріалів, демонстрацій презентацій PowerPoint, міні-лекції, аналіз конкретних ситуацій із застосуванням сучасних комп'ютерних прикладних програм та пошукових систем в інтернет, дискусії.				
Інструменти, обладнання, програмне забезпечення				
Література, тексти з інтернету; схеми та малюнки на екрані та/або на паперових носіях; презентації, інструкції, фото та відео, тренажери, реабілітаційне обладнання, спортивний інвентар.				
Порядок оцінювання програмних результатів навчання				
Теоретичні знання, отримані під час вивчення лекційного матеріалу, оцінюватимуться у практичному вмінні за темами занять. Знання, вміння та навички, набуті під час занять, оцінюватимуться на практичних заняттях по всьому матеріалу, за виконання індивідуальних завдань. Для досягнення цілей та завдань курсу здобувачам вищої освіти потрібно вчасно виконати завдання, пов'язані з пошуком інформації стосовно вибраної професійної діяльності, вчасно здати модульні контролю знань. Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань здобувачів шляхом виставлення балів за визначеними критеріями, що вчасно доводяться здобувачам освіти. Також здобувач під наглядом викладача самостійно оцінює свою роботу.				
Теми	Короткий зміст завдання	За якісне оформлення та виконання завдання	За відповіді на запитання	Всього балів

Тема 1	Здобувач повинен продемонструвати знання базових термінів і понять кінезіології; пояснити принципи взаємозв'язку між структурою та функцією опорно-рухового апарату; охарактеризувати основні концепції кінезіологічного аналізу, що мають клінічне значення для фізичної терапії.	3	2	5
Тема 2	Здобувач повинен описати види суглобових рухів, їх кінематичні особливості та біомеханічні властивості. Навести класифікацію методів вимірювання амплітуди рухів, продемонструвати володіння принципами використання гонометрії, інклінометрії та візуальної оцінки.	3	2	5
Тема 3	Здобувач повинен розкрити особливості класифікації положень тіла у трьох анатомічних площинах та навколо трьох осей руху. Пояснити принципи остеокінематичного аналізу та його застосування в клінічній практиці фізичної терапії.	3	2	5
Тема 4	Здобувач повинен висвітлити функціональну термінологію м'язової активності та сили. Продемонструвати знання методів оцінки м'язової сили, включаючи мануальне м'язове тестування, ізометричні та функціональні тести, їх валідність та клінічну інтерпретацію.	3	2	5
Тема 5	Здобувач повинен охарактеризувати типи м'язових скорочень (концентричне, ексцентричне, ізометричне) та механізми регуляції м'язової активності. Обґрунтувати принципи відновлення рухової функції на основі закономірностей м'язової роботи.	3	2	5
Тема 6	Здобувач повинен розкрити фізіологічні принципи нервово-м'язової електростимуляції, показання та протипоказання до її застосування. Пояснити адаптивні механізми організму до фізичних навантажень та їх значення в кінезіології.	3	2	5
Тема 7	Здобувач повинен описати біомеханіку колінного та кульшового суглобів, нормальні обсяги рухів, кінематичні особливості. Пояснити вплив змін амплітуди рухів на функціональний стан та застосування кінезіологічного аналізу у фізичній терапії.	3	2	5
Тема 8	Здобувач повинен провести біомеханічний аналіз рухів у плечовому та ліктьовому суглобах, охарактеризувати їх клінічну значимість. Пояснити вплив порушень рухів у цих суглобах на загальну рухову функцію.	3	2	5

Тема 9	Здобувач повинен охарактеризувати кінематичні моделі руху в променево-зап'ястковому та гомілково-стопному суглобах. Продемонструвати знання щодо клінічного оцінювання функцій цих суглобів та наслідків їх порушень.	3	2	5
Тема 10	Здобувач повинен продемонструвати володіння кінезіотерапевтичними методиками, що застосовуються для корекції порушень постави й функціональних дисфункцій хребта. Обґрунтувати вибір засобів у клінічних ситуаціях.	3	2	5
Тема 11	Здобувач повинен розкрити основні принципи фізичної підготовки, техніку дозування навантаження. Охарактеризувати види тренажерів, їх біомеханічні особливості та можливості використання у фізичній терапії.	3	2	5
Тема 12	Здобувач повинен продемонструвати здатність розробляти індивідуальну програму фізичної терапії на основі результатів кінезіологічного аналізу рухів, включаючи постановку цілей, вибір засобів та обґрунтування методів терапевтичного впливу.	3	2	5
Всього за аудиторні заняття				60

За аудиторні заняття студенти отримують від 0 до 60 балів.

Модульні контролю проходять у формі тестування:

20 балів – модульний контроль 1;

20 балів – модульний контроль 2.

Усього за поточну (практичну) складову оцінювання (максимальна кількість балів)	60 балів
Усього за модульні (теоретичні) контролю знань (модульний контроль 1 + модульний контроль 2) (максимальна кількість балів)	40 балів
Усього за дисципліну (максимальна кількість балів)	100 балів

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань здобувачів вищої освіти, можливість їм подання апеляції:

<https://ep3.nuwm.edu.ua/21123/>

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна література:

1. Бакалюк Т., Барабаш С., Бондарчук В. та ін. Практичні навички фізичного терапевта: дидактичні матеріали. Київ, 2022. 164 с.
2. Вакуленко Л. О., Клапчук В. В. (ред.) Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: підручник. Тернопіль: Укрмедкнига : ТДМУ, 2018. 371 с.
3. Васильєва Л. О. Прикладна кінезіологія. Відновлення тонуусу скелетних м'язів: медичний атлас. Київ, 2019. 304 с.
4. Гакман А. В. Основи біомеханіки руху : навчальний посібник. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2019. 144 с.
5. Гамма Т. В., Григус І. М., Орел І. О., Гірак А. М. Фізична терапія дітей віком 10–12 років зі сколіозом II ступеня. *Rehabilitation & Recreation*. 2022. № 11. С. 10–17.
6. Григус І. М., Нагорна О. Б. Основи фізичної терапії : навчальний посібник. Одеса: Олді+, 2022. 150 с.
7. Григус І. М., Нагорна О. Б. Реабілітаційне обстеження в практиці фізичного терапевта: навч. посіб. Одеса : Олді+, 2023. 176 с.
8. Гриньків М., Куцериб Т., Крась С., Маєвська С., Музика Ф. Медико-біологічні основи фізичної терапії, ерготерапії. Львів: ЛДУФК, 2019. 146 с.

9. Довніч Є. А., Нестерчук Н. Є., Михайлова І. О., Семенчук О. В., Ярмошевич О. С., Серков О. Ю. Застосування комп'ютеризованих технологій у реабілітації пацієнтів з наслідками інсульту. *Art of Medicine*. 2024. № 3(31). С. 219–225.
10. Заїкін А. В., Судак Н. І. Біомеханіка : навч.-метод. посібник. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І. Огієнка, 2020. 144 с.
11. Козубенко О. С., Тупєєв Ю. В. Біомеханіка фізичних вправ : навч.-метод. посібник. Миколаїв : МНУ ім. В. О. Сухомлинського, 2015. 215 с.
12. Носко М. О., Архипов О. А. Біомеханічна характеристика рухових якостей людини (теоретичний аналіз). *Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту*. 2014. № 118(1). С. 1–13.
13. Ольховик А. В. Діагностика рухових можливостей у практиці фізичного терапевта : навч. посібник. Суми: Сумський державний університет, 2018. 146 с.
14. Рибак О. Ю., Рибак Л. І. Кінезіологія рухових якостей: метод. посіб. у 2 ч. Львів: ЛДУФК, 2013. 44 с.
15. Семенчук О. В., Нестерчук Н. Є., Михайлова І. О., Довніч Є. А., Ярмошевич О. С., Серков О. Ю. Інноваційні методи фізичної терапії при сколіозі. *Art of Medicine*. 2024. № 2(30). С. 133–139.
16. Сидорук І. О., Ярмошевич О. С. Кінезіологічні вправи як засіб розвитку дітей з синдромом Дауна дошкільного віку. *Physical Culture and Sport: Scientific Perspective*. 2025. № 2.
17. Сметанюк О. В., Булик Т. С., Олексюк А. В. Біомеханіка та клінічна кінезіологія. Частина 1: навчальний посібник. Чернівці: БДМУ, 2025. 248 с.
18. Сокрут В. М., Синяченко О. В., Сокрут О. П. та ін. Фізична, реабілітаційна та спортивна медицина. Нейрореабілітація: національний підручник. Т. 2. Слов'янськ–Тернопіль–Київ: Друкарський двір, 2020. 340 с.
19. Уткіна О. В. Кінезіологічні вправи як ефективна здоров'язбережувальна технологія у роботі з дітьми молодшого шкільного віку. *Інноваційні практики наукової освіти*. Київ: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2021. 485 с.

Допоміжна література:

1. Григус І. М., Хома О. В. Аналіз мотивів та інтересів чоловіків похилого віку до занять оздоровчо-рекреаційною руховою активністю в період карантинних обмежень. *Фізична культура, спорт та здоров'я нації*. 2022. Вип. 14. С. 143–149.
2. Цапенко В., Терещенко М. Критерії опорних характеристик стопи людини. *Вісник Київського політехнічного інституту. Серія Приладобудування*. 2022. № 63 (1). С. 89–99.
3. Ayhan Ç., Ayhan E. Kinesiology of the wrist and the hand. In: *Comparative Kinesiology of the Human Body*. Academic Press, 2020. P. 211–282.
4. Mahlovanyy A., Grygus I., Kunynets O., Duliba S., Strelbytskyi L., Ivanochko O., Homyshyn V. Characterization of the influence of physical rehabilitation means and special physical exercises of archery on the sports performance of Paralympic athletes. *Rehabilitation and Recreation*. 2023. № 15. P. 17–26.
5. Rudenko R., Mahlovanyy A., Kunynets O., Grygus I. Physical rehabilitation of disabled athletes by the method of corrective massage. *Rehabilitation & Recreation*. 2020. № 7. P. 85–89.
6. Lehman G. J., McGill S. M. Progressive Loading: The Key to Injury Prevention in Resistance Training. *Strength and Conditioning Journal*. 2018. Vol. 40, No. 3. P. 1–10.

Інформаційні ресурси інтернет

1. <https://www.youtube.com/watch?v=xMNAptcogzw>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=x7DK7J9MqhA>
3. <https://www.slideshare.net/Natasha5717/ss-32554172>
4. <https://www.youtube.com/watch?v=LMOdxLJhA0U>
5. <https://www.youtube.com/watch?v=3vHZ04xCxcl>

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Комунікація з пацієнтами та колегами, активне слухання та емпатія, вміння проводити обговорення та надавати зворотний зв'язок, навички командної роботи, критичне мислення та аналіз інформації, здатність до самостійної роботи та відповідальність за її результати, адаптивність до нових методів обстеження, тайм-менеджмент, уважність до деталей, здатність приймати рішення в клінічних ситуаціях, ефективно документування інформації, етичність у взаємодії з пацієнтами, працелюбність, саморозвиток, творчі здібності (креативність).

Дедлайни та перескладання

Перездача відбувається шляхом відпрацювання практичних занять. Можливе отримання додаткових балів за волонтерську роботу у реабілітаційному центрі кафедри.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно з «Порядком ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <https://ep3.nuwm.edu.ua/30369/>. Згідно з цим документом і реалізується право здобувачів вищої освіти на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Перездача модульних контролів здійснюється згідно з графіком. Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Неформальна та інформальна освіта

Здобувачі вищої освіти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, згідно відповідного «Положення про неформальну та інформальну освіту Національного університету водного господарства та природокористування» <https://ep3.nuwm.edu.ua/28363/>.

Здобувачі можуть самостійно на платформах Physiopedia plus, Академія НСЗУ, Prometheus, Coursera, edX, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоби знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

Всі здобувачі вищої освіти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що пов'язані з навчальною роботою. Здобувачі вищої освіти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці.

Здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.

В цілому здобувачі вищої освіти та викладачі мають дотримуватися «Порядку перевірки навчальних, випускних кваліфікаційних, навчально-методичних та наукових робіт на наявність ознак академічного плагіату в НУВГП» (<https://ep3.nuwm.edu.ua/24856/>).

«Положення про академічну доброчесність в Національному університеті водного господарства та природокористування» <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25004>.

Вимоги до відвідування

Здобувач вищої освіти зобов'язаний бути присутнім на всіх заняттях. Відпрацювати пропущені заняття можна при проведенні занять з іншою групою.

Лекції та лабораторні заняття відбуваються в офлайн або онлайн режимі, згідно з розкладом.

Заняття онлайн можуть проводитися за допомогою Google Meet за кодом.

Здобувач має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного «Положення про індивідуальний графік навчання здобувачів денної форми навчання Національного університету водного господарства та природокористування» <https://ep3.nuwm.edu.ua/20050/>.

Здобувачі на заняттях можуть використовувати мобільні телефони та ноутбуки з дозволу викладача.

Розробник

старший викладач Ярмошевич О.С.

Автор
Старший викладач КТР

Олександр ЯРМОШЕВИЧ

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №116
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100