

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут охорони здоров'я

09/02-145S

СИЛАБУС

SYLLABUS

Кінезітерапія

Шифр за ОП

**ОК.
ФП
4**

Kinesiotherapy

Code in Degree Programme

Освітній рівень:
бакалаврський (перший)

Level of Education:
Bachelor's (first)

Галузь знань:

Field of Knowledge:

**Охорона здоров'я та соціальне
забезпечення**

I

Health Care and Social Welfare

Спеціальність:

I7

Field of Study:

Терапія та реабілітація

Therapy and Rehabilitation

Спеціалізація:

I7.1

Specialization:

Фізична терапія

Physical Therapy

Освітня програма:

Degree Programme:

Фізична терапія, ерготерапія

**Physical Therapy, Occupational
Therapy**

РІВНЕ-2025

Силабус освітнього компонента «Кінезітерапія» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія, ерготерапія» спеціальності I7 «Терапія та реабілітація», спеціалізація I7.1 «Фізична терапія». Рівне. НУВГП. 2025. 9 с.

ОПП на сайті університету: <https://surl.li/lwfwsx>

Розробники силабусу:

е-підпис Нестерчук Н.Є., доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор;

е-підпис Семенчук О.В., старший викладач кафедри терапії та реабілітації;
е-підпис Романюк О.Р., старший викладач кафедри терапії та реабілітації.

Силабус схвалений на засіданні кафедри терапії та реабілітації
Протокол № 1 від “28” серпня 2025 року

Завідувач кафедри терапії та реабілітації:
е-підпис Нестерчук Н.Є., доктор наук з фізичного виховання і спорту,
професор.

Керівник освітньої програми:
е-підпис Нестерчук Н.Є., доктор наук з фізичного виховання і спорту,
професор.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ
Протокол № 1 від “29” серпня 2025 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІОЗ:
е-підпис Григус І.М., доктор медичних наук, професор.

Н.Є. 2025

О.В. 2025

О.Р., 2025

2025

© Нестерчук

© Семенчук

© Романюк

© НУВГП,

ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА	
Кінезітерапія	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Фізична терапія, ерготерапія
Спеціальність	I7 Терапія та реабілітація
Спеціалізація	I7.1 Фізична терапія
Рік навчання, семестр	4-й рік, 8-й семестр
Кількість кредитів	4 кредити ЄКТС
Лекції	24
Практичні	32
Самостійна робота	64
Форма підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКІВ	
ПРОФАЙЛ РОЗРОБНИКА	

	Нестерчук Наталія Євгенівна Доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, завідувач кафедри терапії та реабілітації
---	---

Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Нестерчук_Наталія_Євгенівна
ORCID	https://orcid.org/0000-0003-2199-3403
Канали комунікації	n.e.nesterchuk@nuwm.edu.ua

ПРОФАЙЛ РОЗРОБНИКА

	Семенчук Олександр Вікторович Старший викладач кафедри терапії та реабілітації
--	--

Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Семенчук_Олександр_Вікторович
ORCID	https://orcid.org/0009-0008-5475-0217
Канали комунікації	o.v.semenchuk@nuwm.edu.ua

ПРОФАЙЛ РОЗРОБНИКА

	Романюк Олександр Романович Старший викладач кафедри терапії та реабілітації
--	--

Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Романюк_Олександр_Романович
ORCID	ORCID https://orcid.org/0009-0006-5976-5915
Канали комунікації	o.r.romaniuk@nuwm.edu.ua

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Мета та завдання

Метою викладання освітньої компоненти «Кінезітерапія» є формування у здобувачів вищої освіти цілісного розуміння кінезітерапії як складової фізичної терапії, заснованої на використанні дозованої рухової активності, а також набуття теоретичних знань і практичних умінь щодо аналізу руху, виявлення причин рухових порушень та застосування кінезітерапевтичних втручань для відновлення і підтримки рухових функцій людини з урахуванням біомеханічних і нейрофізіологічних принципів.

Завданнями вивчення освітньої компоненти є формування здатності аналізувати рухову діяльність людини та її функціональний стан, проводити оцінювання рухових і дихальних патернів, формулювати реабілітаційні цілі і завдання, планувати, реалізовувати та коригувати індивідуальні програми кінезітерапії відповідно до функціональних можливостей пацієнта, застосовувати методи кінезітерапії при різних патологічних станах і в різних вікових групах, безпечно використовувати обладнання та засоби реабілітації, а також дотримуватися принципів професійної етики, комунікації та стандартів діяльності фізичного терапевта.

Посилання щодо розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle

Передумови вивчення

Для опанування цього ОК здобувачі вищої освіти мають володіти знаннями з ОК: ОК.ФП 1 «Основи фізичної терапії, ерготерапії», ОК.ФП 2 «Вступ до спеціальності», », ОК.ФП 3 «Методи обстеження у терапії та реабілітації».

Компетентності

ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 03. Здатність до розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК 07. Здатність до міжособистісної взаємодії.
ЗК 10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
СК 01. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові та пов'язані з ними функції, що забезпечують активність і участь особи.
СК 02. Здатність враховувати у практичній діяльності медико-біологічні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної терапії.
СК 03. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця професійну діяльність з фізичної терапії осіб різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп.
СК 05. Здатність, під супервізією фізичного терапевта, ефективно реалізовувати програму фізичної терапії відповідно до функціональних можливостей пацієнта/клієнта.
СК 07. Здатність провадити професійну діяльність для відновлення чи підтримки здоров'я пацієнта/клієнта відповідно до законів і правил, що регулюють практику фізичної терапії як самостійної професії, а також відповідних законодавчих та нормативних актів, етичного кодексу та професійного стандарту, загальнонаціональних цінностей та традицій населення України.
СК 08. Здатність ефективно спілкуватися, зокрема навчати пацієнта/клієнта, його родину й опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та обмежень життєдіяльності та популяризувати здоровий спосіб життя.

Програмні результати навчання

ПРН 01. Використовувати рухову активність людини для зміцнення та збереження індивідуального та громадського здоров'я шляхом.
ПРН 12. Реалізовувати індивідуальну програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії під супервізією фізичного терапевта, уміти здійснювати заходи фізичної терапії для корекції порушень структури/функцій та асоційованих з ними обмежень активності та участі.
ПРН 15. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні засоби реабілітації.

Структура та зміст освітнього компонента

ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ (24 год)

- Тема 1. Вступ до кінезітерапії.
- Тема 2. Біомеханічні та нейрофізіологічні основи руху.
- Тема 3. Побудова програм кінезітерапії.
- Тема 4. Роль дихання в організмі.
- Тема 5. Оцінювання рухових порушень у кінезітерапії.
- Тема 6. Впровадження кінезітерапії пацієнтам з різними патологіями.
- Тема 7. Впровадження кінезітерапії пацієнтам різних вікових категорій.
- Тема 8. Redcord – система нейром'язової активації Neuras.
- Тема 9. Міофасціальні ланцюги за Томасом Майерсом.
- Тема 10. Мануальні техніки Маліган та ПНФ (пропріоцептивна нейром'язова фасилітація).
- Тема 11. Мануальні техніки ДНС (динамічна нейром'язова стабілізація) та Мейтланд.
- Тема 12. Етика та професійні стандарти у фізичній терапії.

ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ (32 год)

- Тема 1. Основні поняття кінезітерапії та її роль у відновленні та підтримці здоров'я.
- Тема 2. Аналіз та виконання базових рухових патернів з урахуванням біомеханічних і нейрофізіологічних принципів.
- Тема 3. Формулювання цілей та структурування індивідуальної програми кінезітерапії.
- Тема 4. Планування прогресії та корекції програми кінезітерапії відповідно до функціонального стану пацієнта.
- Тема 5. Оцінювання дихальних патернів та виконання дихальних вправ у процесі кінезітерапії.
- Тема 6. Функціональне обстеження пацієнта з порушеннями руху.
- Тема 7. Інтерпретація результатів функціонального обстеження та визначення реабілітаційних завдань.
- Тема 8. Застосування методів кінезітерапевтичних втручань для пацієнтів із різними патологічними станами.
- Тема 9. Реалізація та корекція кінезітерапевтичних втручань у пацієнтів із різними патологічними станами.
- Тема 10. Особливості кінезітерапії у дітей, осіб працездатного та похилого віку.
- Тема 11. Налаштування підвісної системи та виконання вправ нейром'язової активації (Redcord / Neuras).
- Тема 12. Виконання вправ з урахуванням міофасціальних ланцюгів.
- Тема 13. Застосування технік мобілізації з рухом (Mulligan).
- Тема 14. Застосування мануальних технік Малігана та ПНФ у кінезітерапії.
- Тема 15. Застосування принципів ДНС та технік Мейтланда у відновленні рухових функцій.
- Тема 16. Професійна комунікація, етичні аспекти та клінічні ситуації у кінезітерапії.

Методи та технології навчання

Методи: демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації.

Технології:

- 1. Імітаційні (рольові та ділові ігри).
- 2. Неімітаційні (розгляд проблемних питань, демонстрація відео).
- 3. Робота в малих групах (команді).
- 4. Проектна технологія.
- 5. Аналіз конкретних ситуацій (case study).

Групова робота, спільне вирішення завдань в групах, обговорення теми з метою розвитку критичного мислення, використання відео- та аудіоматеріалів, використання елементів гри для підвищення мотивації до діяльності, розв'язання реальних проблем та ситуацій для засвоєння знань.

Форми проведення занять

Лекції, міні-лекції, аналіз конкретних ситуацій, презентації, дискусії, самостійна робота, ситуаційні дослідження та інші.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Тренажери, реабілітаційне обладнання, мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проекційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди, реабілітаційні кушетки, реабілітаційний інвентар.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання

Знання, вміння та навички, набуті під час занять, оцінюватимуться на практичних заняттях та колоквиуму по всьому матеріалу.

Для досягнення цілей та завдань курсу здобувачам вищої освіти потрібно вчасно виконати завдання за темами практичних занять, вчасно здати модульні контролю знань.

За аудиторні заняття здобувачі вищої освіти отримують від 0 до 60 балів.

Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань шляхом проставлення балів за визначеними критеріями, що вчасно доводяться здобувачам освіти.

За виконання завдання, здобувач вищої освіти отримує бали.

	Короткий зміст завдання	За якісне оформлення завдання, його виконання	За відповіді на запитання	Всього балів
Тема 1	Продемонструвати розуміння основних понять кінезітерапії, обґрунтувати її роль у відновленні та підтримці здоров'я людини.	3	1	4
Тема 2	Проаналізувати та виконати базові рухові патерни з урахуванням біомеханічних і нейрофізіологічних принципів, обґрунтувати правильність їх виконання.	2	1	3
Тема 3	Сформулювати реабілітаційні цілі та структурувати індивідуальну програму кінезітерапії відповідно до функціональних потреб умовного пацієнта.	3	1	4
Тема 4	Спланувати прогресію та внести корекцію до програми кінезіотерапії з урахуванням змін функціонального стану пацієнта.	2	1	3
Тема 5	Оцінити дихальні патерни та продемонструвати виконання дихальних вправ, обґрунтувавши їх використання в процесі кінезітерапії.	3	1	4
Тема 6	Провести функціональне обстеження пацієнта з порушеннями руху із застосуванням відповідних методів оцінювання.	3	1	4
Тема 7	Інтерпретувати результати функціонального обстеження та визначити основні реабілітаційні завдання кінезітерапії.	3	1	4
Тема 8	Обґрунтувати вибір та продемонструвати застосування методів кінезіотерапевтичних втручань для пацієнтів із різними патологічними станами.	3	1	4
Тема 9	Реалізувати та скоригувати кінезіотерапевтичні втручання відповідно до реакції та функціонального стану пацієнта з різними патологіями.	3	1	4
Тема 10	Продемонструвати особливості застосування кінезітерапії у дітей, осіб працездатного та похилого віку з урахуванням вікових особливостей.	2	1	3
Тема 11	Виконати налаштування підвісної системи та продемонструвати вправи нейром'язової активації з використанням Redcord / Neurac.	3	1	4

Тема 12	Продемонструвати виконання вправ з урахуванням міофасціальних ланцюгів та обґрунтувати їх вплив на рухову функцію.	3	1	4
Тема 13	Продемонструвати застосування технік мобілізації з рухом (Mulligan) та обґрунтувати їх використання у кінезітерапії.	3	1	4
Тема 14	Продемонструвати застосування мануальних технік Малігана та ПНФ у процесі кінезітерапевтичного втручання.	3	1	4
Тема 15	Продемонструвати застосування принципів ДНС та технік Мейтланда у відновленні рухових функцій пацієнта.	3	1	4
Тема 16	Проаналізувати клінічні ситуації, продемонструвати навички професійної комунікації та обґрунтувати дотримання етичних принципів у кінезітерапії.	2	1	3
Всього за аудиторні заняття				60

Модульний контроль проходитиме у формі тестування:

1. 20 балів – модуль 1;
2. 20 балів – модуль 2.

У тесті 20 запитань різної складності: рівень 1 – 10 запитань по 0,8 бала (8 балів), рівень 2 – 6 запитань по 1 балу (6 балів), рівень 3 – 4 запитання по 1,5 бала (6 балів). Усього – 20 балів за один модульний контроль.

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань здобувачів вищої освіти, можливість подання апеляції: <https://ep3.nuwm.edu.ua/21123/>

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна література

1. Вакуленко Л. О., Клапчук В. В., Вакуленко Д. В. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії : підручник. – Тернопіль : ТДМУ, 2018. – 372 с.
2. Герцик А. М. Теоретико-методичні основи фізичної реабілітації / фізичної терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату : монографія. – Львів : ЛДУФК, 2018. – 388 с.
3. Григус І. М., Нагорна О. Б. Основи фізичної терапії : навч. посіб. – Одеса : Олді+, 2022. – 150 с.
4. Григус І. М., Нагорна О. Б. Реабілітаційне обстеження в практиці фізичного терапевта : навч. посіб. – Одеса : Олді+, 2023. – 176 с.
5. Гришин І. Л., Антонова-Рафі Ю. В. Порівняльна оцінка ефективності традиційних методик фізичної терапії коксартрозу 2–3 ступеня та поєднання методик Неурак та Малліган // *Rehabilitation and Recreation*. – 2023. – № 17. – С. 61-75.
6. Зарічнюк І. Р., Нестерчук Н. Є. Використання методики постізометричної релаксації м'язів у пацієнтів з остеохондрозом шийного відділу хребта // *Актуальні питання фізичної терапії та реабілітації : зб. наук. праць / за заг. ред. І. Р. Мисули, Т. Г. Бакалюк, А. О. Голяченка*. – Тернопіль : ТНМУ, 2023. – 208 с.
7. Кравець А. С., Яцишин З. М., Горошко В. І. Кінезіотерапія постінсультних пацієнтів на стаціонарному етапі фізичної терапії // *Public Health Journal*. – 2024. – С. 87-92.
8. Конь О. О., Момот О. О. Дихальна гімнастика як засіб оздоровлення організму // *Основні цілі стратегії сталого розвитку: проблеми та перспективи : матеріали І Міжнар. наук.-практ. форуму (м. Полтава, 26 вересня 2024 р.) / за заг. ред. М. В. Гриньової*. – Полтава : ПНПУ ім. В. Г. Короленка, 2024. – С. 106-108.
9. Кривякін О. О., Антонова-Рафі Ю. В., Шуба Л. В. Кінезіотерапія – лікування захворювань хребта при використанні нахиленої площини // *Від теорії до практики: сучасні перспективні розробки в галузі охорони здоров'я : колект. монографія / за ред. О. М. Бурки*. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022. – С. 68-88.
10. Нестерчук Н. Є. Фізична терапія осіб із синдромом комп'ютерної шиї // *Українські медичні вісті*. – 2023. – Т. 14, № 1 (додаток). – С. 39.
11. Нестерчук Н. Є. Базові аспекти фізичної терапії осіб із синдромом комп'ютерної шиї // *Rehabilitation and Recreation*. – 2024. – Т. 18, № 3. – С. 111-124.
12. Нестерчук Н. Є., Сидорук І. О., Зарічнюк І. Р., Чоповський Д. П. Розвиток координаційних здібностей дітей молодшого шкільного віку // *Rehabilitation and Recreation*. – 2022. – № 13. – С. 121-125.
13. Семенчук О. В., Нестерчук Н. Є., Михайлова І. О., Довніч Є. А., Ярмошевич О. С., Серков О. Ю. Інноваційні методи фізичної терапії при сколіозі // *Art of Medicine*. – 2024. – С. 133-139.
14. Юденко О. В., Федчук А. Ю. Інноваційні технології у відновленні стану здоров'я осіб, які зазнали травматичного впливу подій війни // *International collective monograph*. – Lima, Peru, 2023. – С. 517-540.

Допоміжна література

1. Бондарчук В. І., Попович Д. В., Гевко У. П., Давибіда Н. О., Гавриленко А. В. Важливість мануального м'язового тестування в обстеженні пацієнтів із травмами та порушеннями діяльності опорно-рухового апарату: аналітичний огляд наукової літератури. Україна. Здоров'я нації. 2024. № 3. С. 132-137.
2. Костюк М., Нестерчук Н., Григус І. Застосування фізичної реабілітації при сколіозі І–ІІ ступенів // *Фізична терапія, здоров'я, фізична культура та педагогіка : монографія*. – Рівне, 2021. – С. 23-36.
3. Страколист Г. М., Богдановська Н. В., Бессарабова О. В. Вплив діафрагмального дихання на стан ендотелію судин у молодих жінок з есенціальною гіпертензією // *Rehabilitation and Recreation*. – 2023. – № 15. – С. 111-117.
4. Ярмошевич О. С., Нестерчук Н. Є., Михайлова І. О., Семенчук О. В., Довніч Є. А., Серков О. Ю. Сучасні тенденції реабілітації пацієнтів з ампутацією нижніх кінцівок // *Art of Medicine*. – 2024. – № 3(31). – С. 275-280.

Інформаційні ресурси в Інтернет

<https://empendium.com/ua/manual/chapter/B72.VII.M.1>.
<https://km.axis-pain.com.ua/reabilitatsiia/systema-pidvisnoi-terapii-redcord/>
https://www.youtube.com/watch?v=jBLnMIJNBt4&list=PL0D44BA55E8E37D23&ab_channel=condisokern
https://www.youtube.com/watch?v=TIYvzhMHqwQ&ab_channel=ManniWong
https://www.youtube.com/watch?v=LTt1DN3ozAs&ab_channel=CatFitGlobal
https://www.youtube.com/watch?v=YcZNoKYxY4M&ab_channel=MuscleanMotion
https://www.youtube.com/watch?v=oSa6KbosJS0&ab_channel=AnatomyTrains
https://www.youtube.com/watch?v=ALbNYfjKWUg&ab_channel=AskDoctorJo
https://www.youtube.com/watch?v=78X44TBkHC4&ab_channel=%5BP%5Drehab
https://www.youtube.com/watch?v=-eMz1F2hwk0&ab_channel=DNSPragueSchool
https://www.youtube.com/watch?v=pncefl5qyog&ab_channel=tsudpt11

Поєднання навчання та досліджень

Здобувачі вищої освіти залучені до реалізації наукових індивідуальних тем досліджень.

Чинний науковий гурток здобувачів вищої освіти " Rehab-Skills: обстежуй, складай, впроваджуй".

Здобувачі вищої освіти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Взаємодія з людьми, вміння відчувати настрій співрозмовника, вміння працювати в команді, здатність до навчання, здатність логічно обґрунтовувати позицію, знаходити вихід зі складних ситуацій, комунікативні якості, навички ведення перемовин, навички усного спілкування, працелюбність, саморозвиток, творчі здібності (креативність).

Дедлайни та перескладання

Перездача відбувається шляхом відпрацювання практичних занять. Можливе отримання додаткових балів за волонтерську роботу у реабілітаційному центрі кафедри.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно з «Порядком ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <https://ep3.nuwm.edu.ua/30369/>. Згідно з цим документом і реалізується право здобувачів вищої освіти на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Перездача модульних контролів здійснюється згідно з графіком Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Неформальна та інформальна освіта

Здобувачі вищої освіти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, згідно з відповідним Положенням про неформальну та інформальну освіту в НУВГП (<https://ep3.nuwm.edu.ua/28363/>).

Здобувачі вищої освіти можуть самостійно на платформах Physiopedia plus, Академія НСЗУ, Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даного освітнього компонента, його програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

Всі здобувачі вищої освіти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що пов'язані з навчальною роботою. Здобувачі вищої освіти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці.

Здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та інше.

Вимоги до відвідування

Здобувачі вищої освіти зобов'язані брати участь у всіх заняттях.

Лекції та практичні заняття відбуваються в офлайн або онлайн режимі, згідно з розкладом.

Відпрацювати пропущені заняття можна під час консультацій з предмету.

Заняття онлайн можуть проводитися за допомогою Google Meet за кодом.

Здобувач вищої освіти має право оформити індивідуальний навчальний план згідно з відповідним положенням <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/20050>.

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки за дозволом викладача.

Розробники
доктор наук, професор Нестерчук Н.Є.
старший викладач Семенчук О.В.
старший викладач Романюк О.Р.

Автор
Старший викладач КТР

Олександр РОМАНЮК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №117
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100