

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут охорони здоров'я

09/02-150S

СИЛАБУС		SYLLABUS
Вступ до спеціальності		Introduction to the Specialty
Шифр за ОП	ОК.ФП 2	Code in Degree Programme
Освітній рівень: перший (бакалаврський)		Level of Education: Bachelor's (first)
Галузь знань: Охорона здоров'я та соціальне забезпечення	I	Field of Knowledge: Health Care and Social Welfare
Спеціальність: Терапія та реабілітація	I7	Field of Study: Therapy and Rehabilitation
Спеціалізація: Фізична терапія	I7.1	Specialization: Physical Therapy
Освітня програма: Фізична терапія, ерготерапія		Degree Programme: Physical Therapy, Occupational Therapy

РІВНЕ – 2025

Силабус освітнього компонента «Вступ до спеціальності» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія, ерготерапія» спеціальності I7 «Терапія та реабілітація», спеціалізація I7.1 «Фізична терапія». Рівне. НУВГП. 2025. 10 с.

ОПП на сайті університету: <https://surl.li/lwfwsx>

Розробники силабусу:

е-підпис Ніколенко О.І., старший викладач кафедри терапії та реабілітації.

е-підпис Довніч Є.А., старший викладач кафедри терапії та реабілітації.

Силабус схвалений на засіданні кафедри терапії та реабілітації.
Протокол № 01 від “28” серпня 2025 року.

Завідувач кафедри:

е-підпис Нестерчук Н.Є., доктор наук з фізичного виховання і спорту,
професор, професор кафедри терапії та реабілітації.

Керівник освітньої програми:

е-підпис Нестерчук Н.Є., доктор наук з фізичного виховання і спорту,
професор, професор кафедри терапії та реабілітації.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ

Протокол № 01 від “29” серпня 2025 року.

Голова науково-методичної ради з якості ННІОЗ:

е-підпис Григус І.М., д.м.н., професор.

© Ніколенко О.І., 2025

© Довніч Є.А., 2025

© НУВГП, 2025

ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА	
Вступ до спеціальності	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня програма	Фізична терапія, ерготерапія
Спеціальність	I7 Терапія та реабілітація
Спеціалізація	I7.1. Фізична терапія
Рік навчання, семестр	1-й (1-й семестр)
Кількість кредитів	4 кредити ЄКТС
Лекції:	28 год
Практичні заняття:	28 год
Самостійна робота:	64 год
Форма навчання	Денна
Форма підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА	
ПРОФАЙЛ РОЗРОБНИКА	

	Ніколенко Олександр Іванович старший викладач кафедри терапії та реабілітації
Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Ніколенко_Олександр_Іванович
ORCID	https://orcid.org/0000-0002-5837-2427
Як комунікувати	o.i.nikolenko@nuwm.edu.ua

ПРОФАЙЛ РОЗРОБНИКА

	Довніч Євгеній Анатолійович старший викладач кафедри терапії та реабілітації
Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Довніч_Євгеній_Анатолійович
ORCID	https://orcid.org/0009-0009-5953-5169
Як комунікувати	e.a.dovnich@nuwm.edu.ua

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Мета та завдання

Метою освітнього компонента є формування у здобувачів вищої освіти базових знань, професійних цінностей та навичок, необхідних для ефективної діяльності в галузі терапії та реабілітації. Ознайомлення з етичними, правовими та комунікаційними аспектами професії, розвиток навичок міжособистісного спілкування та етичної взаємодії з пацієнтами, їхніми родинами, колегами й іншими учасниками реабілітаційного процесу. Завдання освітнього компонента: ознайомлення здобувачів вищої освіти із професією фізичного терапевта, включаючи історичний розвиток, сучасні тенденції, основні напрями та специфіку діяльності; розвиток професійної термінологічної грамотності, що дозволить здобувачам вищої освіти ефективно спілкуватися в професійному середовищі, використовуючи фахову лексику українською та іноземними мовами, а також правильно складати необхідну документацію, здобувачі вищої освіти мають усвідомити етичні та нормативно-правові основи професії, які передбачають дотримання прав пацієнтів, захист їхньої приватності, забезпечення безпеки та дотримання етики ділового спілкування.

Посилання щодо розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2377>

Передумови вивчення

Вивчення освітньої компоненти здійснюється в 1-му семестрі, тому передумовою є наявність у випускників закладів освіти сформованих ключових компетентностей: уміння працювати з інформацією, застосовувати логічне й критичне мислення, володіти навичками комунікації, базово користуватися інформаційними технологіями та бути готовими до командної роботи.

Компетентності

ЗК 02.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 03.Здатність до розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 04.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 05.Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 07.Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК 08.Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 09.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 11.Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. СК 05. Здатність, під супервізією фізичного терапевта, ефективно реалізовувати програму фізичної терапії відповідно до функціональних можливостей пацієнта/клієнта. СК 06. Здатність, за дорученням фізичного терапевта, здійснювати моніторинг реакцій і стану пацієнтів/клієнтів різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп, під час виконання призначених заходів/тестів, включно з документуванням, звітуванням про отримані результати. СК 07. Здатність провадити професійну діяльність для відновлення чи підтримки здоров'я пацієнта/клієнта відповідно до законів і правил, що регулюють практику фізичної терапії як самостійної професії, а також відповідних законодавчих та нормативних актів, етичного кодексу та професійного стандарту, загальнонаціональних цінностей та традицій населення України. СК 08. Здатність ефективно спілкуватися, зокрема навчати пацієнта/клієнта, його родину й опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та обмежень життєдіяльності та популяризувати здоровий спосіб життя. СК 13. Здатність організовувати та проводити туризм для маломобільних груп населення.
Програмні результати навчання
ПРН 03. Дотримуватися етики професійного спілкування, діяти етично дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ПРН 04. Вести професійну документацію. ПРН 06. Розуміти процеси державно-політичного та соціально-економічного розвитку українського суспільства, сутність перетворень, що відбуваються в державі; розуміти основні філософські категорії та поняття. ПРН 13. Проводити пацієнтоцентричну практичну діяльність за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди згідно нормативно-правових вимог та норм професійної етики. ПРН 16. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо; у тому числі у мультидисциплінарній команді. ПРН 17. Проводити інструктаж та навчання пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, опікунів. ПРН 23. Демонструвати уміння організовувати та проводити туризм для маломобільних груп населення.
Структура та зміст освітнього компонента

ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ (28 год)

1. Вступ до професії фізичного терапевта, ерготерапевта: значення, завдання та роль у суспільстві. (2 год).
2. Фахова термінологія українською та іноземними мовами у сфері терапії та реабілітації (2 год).
3. Нормативно-правові основи діяльності фізичного терапевта, ерготерапевта (2 год).
4. Методи та прийоми, орієнтовані на пацієнта: вибір оптимальних підходів у терапії та реабілітації (2 год).
5. Професійні стандарти та якість послуг у терапії та реабілітації (2 год).
6. Цифрові технології та телереабілітація: сучасні можливості для терапії та реабілітації (2 год).
7. Міждисциплінарна взаємодія та командна робота у сфері реабілітації (2 год).
8. Професійна доброчесність та психологічна стійкість фахівця: недопущення корупційних проявів, профілактика професійного вигорання та розвиток емоційної стійкості (2 год).
9. Організація та проведення туристичної діяльності для маломобільних груп населення у фізичній терапії та реабілітації (2 год).
10. Професійна комунікація фізичного терапевта та ерготерапевта з пацієнтом, родиною та соціальним оточенням (2 год).
11. Основи ведення професійної документації у терапії та реабілітації (2 год).
12. Пацієнтоцентричний підхід та принципи спільного прийняття рішень у реабілітаційній практиці (2 год).
13. Соціально-економічні та філософські засади розвитку системи охорони здоров'я і реабілітації в Україні (2 год).
14. Освітня та просвітницька діяльність фізичного терапевта та ерготерапевта: навчання пацієнтів і членів їх родин (2 год).

ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ РОБІТ (28 год)

1. Знайомство з основною професійною термінологією (2 год).
2. Практика складання основних типів документів, зокрема карток пацієнтів, медичних протоколів та звітів (2 год).
3. Ділове спілкування з пацієнтами та колегами (2 год).
4. Розробка індивідуальних рекомендацій для забезпечення комфортного і безпечного реабілітаційного середовища (2 год).
5. Правові аспекти діяльності фізичного терапевта, ерготерапевта (2 год).
6. Принципи реабілітації. Реабілітаційні періоди (2 год).
7. Рухові режими. Санаторно-курортне лікування та реабілітація (2 год).
8. Створення умовного плану взаємодії з іншими фахівцями у сфері реабілітації для забезпечення комплексного підходу до потреб пацієнта (2 год).
9. Ознайомлення з сучасними цифровими інструментами для телереабілітації, ведення електронної документації; моделювання роботи з пацієнтом у дистанційному форматі (2 год).
10. Практика технік саморегуляції та профілактики вигорання; вправи для розвитку стійкості до стресів та самоконтролю в професійному середовищі (2 год).
11. Оцінка потреб пацієнта з обмеженими можливостями та розробка безпечного і доступного простору відповідно до національних та міжнародних стандартів реабілітації (2 год).
12. Розробка та моделювання туристичного маршруту для маломобільних груп населення (2 год).
13. Моделювання пацієнтоцентричної взаємодії: спільне визначення цілей реабілітації з пацієнтом та членами його родини (2 год).
14. Проведення інструктажу та навчання пацієнтів і членів їх родин щодо виконання реабілітаційних рекомендацій (2 год).

Методи та технології навчання

Методи: демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/ дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації.

Технології:

Імітаційні (рольові та ділові ігри).

Неімітаційні (розгляд проблемних питань, демонстрація відео).

Робота в малих групах (команді).

Проектна технологія.

Аналіз конкретних ситуацій (case study).

Групова робота, спільне вирішення завдань в групах, обговорення теми з метою розвитку критичного мислення, використання відео- та аудіоматеріалів, використання елементів гри для підвищення мотивації до діяльності, розв'язання реальних проблем та ситуацій для засвоєння знань.

Форми проведення занять

Лекції, міні-лекції, аналіз конкретних ситуацій, презентації, дискусії, ситуаційні дослідження.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Реабілітаційне обладнання. Технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук. Програмне забезпечення: MS Windows, доступ до Інтернет, навчальна платформа Moodle.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання

№	Короткий зміст завдання	За якісне оформлення завдання, його представлення /подання/показ/ висвітлення/ демонстрація /виконання	За відповіді на запитання	Всього балів
Тема 1 (2 год).	Підготувати ґрунтовну відповідь за темою заняття	1	2	3
Тема 2 (2 год).	Заповнення умовної картки пацієнта та медичного протоколу на основі наданого клінічного випадку	3	3	6
Тема 3 (2 год).	Проведення рольової гри з симуляцією консультаційної розмови з пацієнтом і колегою, з дотриманням етичних принципів та професійної мови.	2	2	4
Тема 4 (2 год).	Складання переліку рекомендацій для створення безпечного реабілітаційного середовища для конкретного пацієнта.	2	2	4
Тема 5 (2 год).	Аналіз і коментування фрагментів законодавчих документів, що регулюють діяльність терапевтів.	2	2	4
Тема 6 (2 год).	Оцінюється розуміння реабілітаційних періодів і принципів, послідовність думок.	2	2	4
Тема 7 (2 год).	Розробка рекомендацій щодо рухового режиму для умовного пацієнта.	2	2	4
Тема 8 (2 год).	Складання плану співпраці з різними спеціалістами для покращення реабілітаційного процесу.	2	3	5
Тема 9 (2 год).	Створення умовної електронної картки пацієнта та проведення моделювання дистанційної консультації.	2	3	5

Тема 10 (2 год).	Виконання вправ на релаксацію та самоконтроль, з подальшим аналізом власних емоційних реакцій та рівня стресу.	2	2	4
Тема 11 (2 год).	Складання плану облаштування робочого місця для умовного пацієнта з певними обмеженнями.	2	3	5
Тема 12 (2 год).	Розробити та змодельовати туристичний маршрут для маломобільних груп населення.	3	3	6
Тема 13 (2 год).	Відпрацювання навичок пацієнтоцентричної комунікації та спільного визначення цілей реабілітації з урахуванням потреб пацієнта та етичних принципів.	1	2	3
Тема 14 (2 год).	Формування навичок проведення інструктажу та навчання пацієнтів і членів їх родин щодо виконання реабілітаційних рекомендацій доступною та професійною мовою.	1	2	3
Всього за аудиторні заняття				60

За аудиторні заняття здобувачі вищої освіти отримують від 0 до 60 балів.

Два модульних контролю, кожен з яких оцінюється в 20 балів, проходять у формі тестування. У тесті 26 запитань різної складності: рівень 1 – 20 запитань по 0,6 бала (12 балів), рівень 2 – 5 запитань по 1 балу (5 балів), рівень 3 – 1 запитання по 3 бали (3 бали). Усього – 20 балів.

Максимальна кількість балів, яку може отримати здобувач вищої освіти, становить 100 балів.

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань здобувачів вищої освіти, можливість подання апеляції:
<https://ep3.nuwm.edu.ua/21123/>

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна

1. Андрійчук О. Я. Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії: навчально-методичний посібник. Луцьк: ПП «Волинська друкарня», 2022. 264 с.
2. Вовканич А. С. Вступ до фізичної реабілітації: навч. посіб. Л.: ЛДУФК, 2013. 186 с.
3. Григус І.М., Нагорна О.Б. (2022). Основи фізичної терапії: навч. посіб. Херсон : Олді+, 150 с.
4. Григус І.М., Нагорна О.Б. Реабілітаційне обстеження в практиці фізичного терапевта : навч. посіб. Одеса: Олді+, 2023. 176 с.
5. Гребенюк Т. В. Академічна доброчесність : навч. посіб. для студентів всіх спец. мед. та фармацевт. ф-тів. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2021. – 108 с.
6. Дуб М. М., Ніколенко О. І., Мезенцева І. В. (2025). Ефективність телереабілітації у фізичній терапії: можливості дистанційного відновлення після операцій та травм. *Public Health Journal*. Друкована версія: 2786-7293, Онлайн-версія: 2786-7307URL: <https://journals.ostroh-academy.rv.ua/index.php/publichealth/article/view/125>
7. Зарічнюк І.Р., Нестерчук Н.С. Використання методики постізометричної релаксації м'язів у пацієнтів з остеохондрозом шийного відділу хребта. Актуальні питання фізичної терапії та реабілітації : збірник наук. праць / [За заг. редакцією І. Р. Мисули, Т. Г. Бакалюк, А. О. Голяченка]. Тернопіль: ТНМУ, 2023. 208 с.
8. Зливков В.Л., Лукомська С.О. Спис Гіппократа: основи психології спілкування для медичних працівників / В.Л.Зливков, С.О. Лукомська. – Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М.; К., 2017. – 208 с.
9. Мангушева ОО. Короткий термінологічний словник ерготерапії. ГО «Українське товариство ерготерапевтів»; 2021. 17 с.
10. Нестерчук Н., Мацишина К., Григус І., Скальські Д. Основні аспекти фізичної реабілітації дітей зі сколіозом. *Medycyna i zdrowie. Wybrane aspekty ratownictwa*.

Redakcja naukowa. Tom 3. Gdynia – Gdańsk – Starogard Gdański. 2018. С. 65-74.

11. Нестерчук Н., Ніколенко О., Гайнуліна І. Фізична терапія за наявності підвищеного тонуусу нижніх кінцівок у дітей. Фізична терапія, здоров'я, фізична культура та педагогіка. Монографія. Рівне. 2021. С. 77-84
12. Нестерчук Н.Є. (2023). Фізична терапія осіб із синдромом комп'ютерної шиї. Українські Медичні Вісти Т. 14. №1 (додаток). 39.
13. Нестерчук, Н. Є. (2024). Базові аспекти фізичної терапії осіб із синдромом комп'ютерної шиї. *Rehabilitation and Recreation*, 18(3), 111–124. <https://doi.org/10.32782/2522-1795.2024.18.3.11>
14. Нестерчук, Н. Є., Удодік, С. Р. (2023). Фізична терапія при деформації Хагlund-Шинца. *Rehabilitation and Recreation*, (17), 109–115. <https://doi.org/10.32782/2522-1795.2023.17.12>
15. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: підручник для фахівців з фізичної реабілітації / Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчук, Д. В. Вакуленко, Г. В. Кутакова ; за ред. Л.О. Вакуленко. Тернопіль: ТДМУ «Укрмедкнига», 2020. 372 с.
16. Фізична, реабілітаційна та спортивна медицина: підручник для студентів і лікарів / За заг. ред. В.М.Сокрута. Краматорськ: Каштан, 2019. 480 с.

Допоміжна

1. Андрійчук О. Підготовка фізичних терапевтів до практичної діяльності // Вісник Кам'янець-Подільського національного університету. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. 2019. Випуск 4. С. 10-14
2. Андрійчук О. Я. Деякі аспекти практичної підготовки фізичних терапевтів. Сучасна наука та освіта Волині : зб. матеріалів наук.-практ. онлайн-конф. (20 листопада 2020 р.) / упоряд., голов. ред. О. Ю. Ройко. Луцьк : Вежа-Друк, 2020. С. 135-136
3. Андрійчук О. Я. Цюпак Т. Є. Грейда Н. Б. Базові знання у професійній підготовці фізичних терапевтів, ерготерапевтів. Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю присвяченої 20-й річниці з дня заснування факультету здоров'я та фізичного виховання УжНУ «Сучасні підходи до формування професійних компетентностей фахівців фізичної терапії та ерготерапії» 2019. С. 152-153
4. Андрійчук О., Грейда Н., Ульяницька Н. Застосування стретчингу в фізичній терапії. Фітнес, харчування та активне довголіття: Інтернет-конф. Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. С. 3.
5. Біомеханічні основи протезування та ортезування: навчальний посібник /А.Д. Салєєва, В.В. Семенець, Т.В. Носова, І.М. Василенко, П.О. Баєв, С.В. Корнєєв, О.М. Литвиненко, І.В. Карпенко, І.М. Чернишова, І.В. Кабаненко. Харків: ХНУРЕ, 2022. 352 с.
6. Кирик О. О., Ніколенко О. І. Інноваційні технології навчання населення домедичній допомозі // *Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія.* – 2025. – № 1. – С. 75–81. – DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-11\(57\)-621-630](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-11(57)-621-630)

Інформаційні ресурси в Інтернет

<https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/rehabilitation>
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
<https://www.youtube.com/watch?v=R-xh8mYpGz0>
https://www.youtube.com/watch?v=IV1TZ_914Vs
<https://www.youtube.com/watch?v=FwglgtVHOdQ>

Поєднання навчання та досліджень

Здобувачі вищої освіти залучені до реалізації наукових індивідуальних тем досліджень. Чинний науковий гурток здобувачів вищої освіти "Фізична терапія, ерготерапія, терапія та реабілітація: обстеження, складання та впровадження програм фізичної терапії, ерготерапії, терапії та реабілітації".
Здобувачі вищої освіти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Взаємодія з людьми, вміння працювати в команді, колективі, здатність до навчання, здатність логічно обґрунтовувати позицію, знаходити вихід зі складних ситуацій, комунікаційні якості, навички усного спілкування, вміння говорити на публіку, публічні виступи, самопрезентація, працелюбність, саморозвиток, творчі здібності (креативність).

Дедлайни та перескладання

Перездача відбувається шляхом відпрацювання практичних занять. Можливе отримання додаткових балів за волонтерську роботу у реабілітаційному центрі кафедри.
Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно з «Порядком ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <https://ep3.nuwm.edu.ua/30369/>. Згідно з цим документом і реалізується право здобувачів вищої освіти на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.
Перездача модульних контролів здійснюється згідно з графіком. Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Неформальна та інформальна освіта

Здобувачі вищої освіти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, згідно з відповідним Положенням про неформальну та інформальну освіту в НУВГП (<https://ep3.nuwm.edu.ua/28363/>).

Здобувачі вищої освітиможуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даного освітнього компонента, його програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

Всі здобувачі вищої освіти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що пов'язані з навчальною роботою. Здобувачі вищої освітимають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці.

Здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.

Вимоги до відвідування

Здобувачі вищої освіти зобов'язані брати участь у всіх заняттях.

Лекції та практичні заняття відбуваються в офлайн або онлайн режимі, згідно з розкладом.

Відпрацювати пропущені заняття можна під час консультацій з предмету.

Заняття онлайн можуть проводитися за допомогою Google Meet за кодом.

Здобувачі вищої освітимають право оформити індивідуальний навчальний план.

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки за дозволом викладача.

Розробники

старший викладач Ніколенко О.І.

старший викладач Довніч Є.А.

Автор

Старший викладач КТР

Олександр НІКОЛЕНКО

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №122
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100