

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

Навчально-науковий інститут охорони здоров'я

09/02-154S

СИЛАБУС		SYLLABUS
Основи фізичної терапії, ерготерапії		Basics of Physical Therapy, Occupational Therapy
Шифр за ОП	ОК.ФП 1	Code in Degree Programme
Освітній рівень: Бакалаврський (перший)		Level of Education: Bachelor's (first)
Галузь знань: Охорона здоров'я	I	Field of Knowledge: Health Care
Спеціальність: Терапія та реабілітація	I7	Field of Study: Therapy and Rehabilitation
Спеціалізація: Фізична терапія	I7.1	Specialization: Physical Therapy
Освітня програма: Фізична терапія, ерготерапія		Degree Programme: Physical Therapy, Occupational Therapy

РІВНЕ – 2025

Силабус освітнього компонента «Основи фізичної терапії, ерготерапії» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія, ерготерапія» за спеціальністю I7 «Терапія та реабілітація», спеціалізацією I7.1 «Фізична терапія». Рівне. НУВГП. 2025. 11с.

ОПП на сайті університету: <https://surl.li/lwfwsx>

Розробник силабусу:

е-підпис Нагорна О.Б., д.н.фіз.вих., доцент, професор кафедри терапії та реабілітації

Силабус схвалений на засіданні кафедри терапії та реабілітації

Протокол № 1 від «28» серпня 2025 року

Завідувач кафедри терапії та реабілітації:

е-підпис Нестерчук Н.Є., д.н.фіз.вих., професор.

Гарант освітньої програми:

е-підпис Нестерчук Н.Є., д.н.фіз.вих., професор

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ

Протокол № 1 від «29» серпня 2025 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІОЗ:

е-підпис Григус І.М., д.мед.н., професор.

©Нагорна О.Б., 2025
©НУВГП, 2025

ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА	
Основи фізичної терапії, ерготерапії	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня програма	Фізична терапія, ерготерапія
Спеціальність	227 Терапія та реабілітація
Спеціалізація	227.1 Фізична терапія
Рік навчання, семестр	1-й (1 семестр)
Кількість кредитів	5 кредитів ЄКТС
Лекції:	34
Практичні заняття:	36
Самостійна робота:	80
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Мова викладання	Українська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА	
ПРОФАЙЛ РОЗРОБНИКА	
	Нагорна Ольга Борисівна Д.н.фіз.вих., доцент, професор кафедри терапії та реабілітації
Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/НагорнаОльга_Борисівна
ORCID	https://orcid.org/0000-0002-6243-4862
Як комунікувати	o.b.nahorna@nuwm.edu.ua
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ	
Мета та завдання	

Програма обов'язкової (нормативної) навчальної дисципліни «Основи фізичної терапії, ерготерапії» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія» підготовки бакалавра спеціальності І7 «Терапія та реабілітація» за спеціалізацією І7.1 «Фізична терапія».

Мета ОК «Основи фізичної терапії, ерготерапії» – надати здобувачам фундаментальні знання та навички, необхідні для ефективного використання фізичних методів лікування та реабілітації пацієнтів з різними захворюваннями та травмами, вивчення методів запобігання травмам та ефективної реабілітації після них. Дисципліна охоплює основи та принципи застосування різноманітних методів фізичної терапії, їх ефективність у менеджменті різних захворювань, відновлення функцій організму, зменшення болю та поліпшення якості життя пацієнтів. У здобувачів сформуються навички клінічного мислення – здатність правильно оцінювати стан пацієнта, вибирати оптимальні методи реабілітації, вони навчатимуться застосовувати практичні навички для проведення фізіотерапевтичних процедур та інтерпретації результатів терапії.

Посилання на розміщення освітньої компоненти на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=7575>

Передумови вивчення

Вивчення освітньої компоненти здійснюється в 1-му семестрі, тому передумовою є наявність у випускників закладів освіти сформованих ключових компетентностей: уміння працювати з інформацією, застосовувати логічне й критичне мислення, володіти навичками комунікації, базово користуватися інформаційними технологіями та бути готовими до командної роботи.

Компетентності

ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 03. Здатність до розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК 04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК 05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
ЗК 06. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 07. Здатність до міжособистісної взаємодії.
ЗК 08. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК 10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК 11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
СК 01. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові та пов'язані з ними функції, що забезпечують активність і участь особи.
СК 02. Здатність враховувати у практичній діяльності медико-біологічні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної терапії.
СК 05. Здатність, під наглядом фізичного терапевта, ефективно реалізовувати програму фізичної терапії відповідно до функціональних можливостей пацієнта/клієнта.
СК 07. Здатність провадити професійну діяльність для відновлення чи підтримки здоров'я пацієнта/клієнта відповідно до законів і правил, що регулюють практику фізичної терапії як самостійної професії, а також відповідних законодавчих та нормативних актів, етичного кодексу та професійного стандарту, загальнонаціональних цінностей та традицій населення України.
СК 08. Здатність ефективно спілкуватися, зокрема навчати пацієнта/клієнта, його родину й опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та обмежень життєдіяльності та популяризувати здоровий спосіб життя.
СК 10. Здатність ефективного впровадження анімалотерапії, активного залучення та підтримки батьків у процесі фізичної реабілітації дітей з особливими потребами.

Програмні результати навчання

ПРН 03. Дотримуватися етики професійного спілкування, діяти етично, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких проявів недоброчесності.

ПРН 07. Застосовувати знання медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних аспектів у практиці фізичної терапії; виявляти та враховувати зв'язки різних елементів.

ПРН 09. Аналізувати та застосовувати науково-доказові дані для виконання професійних завдань.

ПРН 13. Проводити пацієнтоцентричну практичну діяльність за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди згідно нормативно-правових вимог та норм професійної етики.

ПРН 21. Обирати відповідні прийоми та засоби активного залучення батьків до процесу реабілітації дітей з особливими потребами.

Структура та зміст освітнього компоненту

ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ (34 год.)

Тема 1. Роль фізичної терапії у системі охорони здоров'я – 2 год.
Тема 2. Клінічна та позаклінічна діяльність фізичного терапевта. Практика, заснована на доказах – 2 год.
Тема 3. Етичні засади діяльності фізичного терапевта – 2 год.
Тема 4. Міжнародна класифікація функціонування як підґрунтя професійної діяльності фізичного терапевта – 4 год.
Тема 5. Реабілітаційне обстеження у аспекті Національного Класифікатору функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я НК 030:2022 – 2 год.
Тема 6. Біомеханічні основи руху:аналіз типової моделі ходи – 2 год.
Тема 7. Хронічний неспецифічний больовий синдром (ХНБС) – 2 год.
Тема 8. Оцінка якості життя як основа менеджменту у фізичній терапії – 2 год.
Тема 9.Формування реабілітаційного діагнозу. Реабілітаційний прогноз та потенціал – 2 год.
Тема 10. Принципи реабілітаційного менеджменту пацієнтів різного віку: розробка та застосування індивідуальних програм за Класифікатором медичних інтервенцій НК 026:2021– 2 год.
Тема 11. Особливості комунікації з педіатричними пацієнтами та їх батьками – 2 год.
Тема 12. Фізична терапія на різних рівнях надання допомоги: амбулаторна, стаціонарна, домашня – 2 год.
Тема 13. Основи нейропластичності у фізичній терапії – 2 год.
Тема 14. Застосування технічних допоміжних засобів при проведенні реабілітаційного втручання – 4 год.
Тема 15. Основи ерготерапевтичного менеджменту – 2 год.

ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ (36 год)

Тема 1.Поняття та місце фізичної терапії у реабілітації. Використання професійних платформ (PEDro, Physiopedia, Академія НСЗУ) у фаховій діяльності – 2 год.
Тема 2.Алгоритм дій фізичного терапевта у процесі реабілітації – 2 год.
Тема 3. Медична етика та деонтологія в сфері охорони здоров'я. Особливості спілкування у педіатрії та геронтології – 2 год.
Тема 4. Застосування Міжнародної класифікації функціонування у реабілітаційному процесі – 2 год.
Тема 5. Принципи проведення реабілітаційного оцінювання пацієнтів за Національним Класифікатором функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я НК 030:2022 – 2 год.
Тема 6. Шкали та тестування для визначення активності та життєдіяльності пацієнта – 2 год.
Тема 7. Реабілітаційне оцінювання м'язової сфери: мануально-м'язове тестування, тонусометрія – 2 год.
Тема 8. Оцінювання основних рухових функцій – 2 год.
Тема 9. Оцінювання нормотипової ходьби – 2 год.
Тема 10. Реабілітаційне оцінювання гострого та хронічного неспецифічного больового синдрому – 2 год.
Тема 11. Засоби оцінки якості життя осіб різного віку та нозології – 2 год.
Тема 12. Формування реабілітаційного діагнозу та реабілітаційного прогнозування: основа програми фізичної терапії – 2 год.
Тема 13. Формування програми реабілітаційної інтервенції з урахуванням Класифікатору медичних інтервенцій НК 026:2021. Завдання фізичного терапевта у менеджменті осіб похилого віку та в педіатрії на різних етапах відновлення– 2 год.
Тема 14. Засоби комунікації з пацієнтами та їх оточенням. Алгоритм дій при повідомленні поганих новин – метод SPIKES – 2 год.
Тема 15. Засоби фізичної терапії на амбулаторному, стаціонарному етапі відновлення та на домашній програмі реабілітації– 2 год.
Тема 16. Використання принципів нейропластичності при побудові програми фізичної терапії – 2 год.
Тема 17. Техніка переміщення пацієнтів за допомогою допоміжних засобів переміщення – 2 год.
Тема 18. Практичні засади ерготерапевтичного менеджменту – 2 год.

Методи та технології навчання

Методи: демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/ дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації.

Технології:

Імітаційні (рольові та ділові ігри).

Неімітаційні (розгляд проблемних питань, демонстрація відео).

Робота в малих групах (команді).

Проектна технологія.

Аналіз конкретних ситуацій (casestudy).

Форми проведення занять

Лекції, практичні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, майстер-класи, семінари

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Реабілітаційне обладнання, мультимедіа, відео- і звуковідтворююча, проекційна апаратура, Комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди. Використовуються в якості навчального обладнання тренажери, спортивні споруди/приміщення, реабілітаційні столи, реабілітаційний інвентар.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/ результатів навчання

Знання, вміння та навички, набуті під час занять, оцінюватимуться на практичних заняттях та колоквіуму по всьому матеріалу.

Для досягнення цілей та завдань курсу здобувачам вищої освіти потрібно вчасно виконати завдання за темами практичних занять, вчасно здати модульні контролю знань.

За аудиторні заняття здобувачі вищої освіти отримують від 0 до 60 балів.

Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань шляхом виставлення балів за визначеними критеріями, що вчасно доводяться здобувачам освіти.

За виконання завдання, здобувачі вищої освіти отримують бали:

Теми	Короткий зміст завдання	За якісне оформлення висвітлення та виконання завдання	За відповіді на запитання	Всього балів
Тема 1 (2 год)	Розкрийте поняття реабілітації. Назвіть завдання фізичної терапії. Обґрунтуйте принципи реабілітації. Продемонструйте пошук запиту на платформі PEDro.	2	1	3
Тема 2 (2 год)	Обґрунтуйте алгоритм дій фізичного терапевта у процесі спілкування з пацієнтом. Розкрийте аспекти клінічної діяльності фахівця, науково-методичної роботи.	2	1	3
Тема 3 (2 год)	Розкрийте поняття медичної етики; поясніть потребу у медичній деонтології; обґрунтуйте алгоритм дій фахівця під час повідомлення неблагоприємного прогнозу хвороби; представте можливий сценарій співбесіди «фізичний терапевт-пацієнт». Продемонструйте сертифікат проходження курсів за темою на платформі Physiopedia.	2	1	3

Тема 4 (2 год)	Розкрийте поняття Міжнародної класифікації функціонування, характеристики компонентів Міжнародної класифікації функціонування, завдань фізичного терапевта під час реабілітаційної оцінки пацієнта в контексті МКФ; представте вміння застосовувати МКФ у Зоцінюванні проблем і потреб пацієнтів (ситуаційні задачі). Продемонструйте сертифікат проходження курсів за темою МКФ на платформі Академія НСЗУ.	2	1	3
Тема 5 (2 год)	Розкрийте принципи добору інструментів оцінювання за Національним Класифікатором функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я НК 030:2022. Поясніть поняття класифікації тестів: валідність, стандартизованість, нормалізованість, чутливість до змін тощо.	2	1	3
Тема 6 (2 год)	Дайте характеристики індексу Бартела, шкалі Ренкіна, шкал для визначення активності та життєдіяльності педіатричного пацієнта. Проведіть тестування на умовному пацієнтові.	2	1	3
Тема 7 (2 год)	Охарактеризуйте мануально-м'язове тестування. Назвіть вихідні положення пацієнта для проведення оцінювання. Назвіть принципи вивчення сили м'язів у педіатричних пацієнтів. Проведіть мануально-м'язове тестування на умовному пацієнті. Охарактеризуйте проведення тонусометрії. Назвіть вихідні положення пацієнта для проведення оцінювання. Назвіть принципи та шкали вивчення тонусометрії у педіатричних пацієнтів. Проведіть тонусометрію на умовному пацієнті.	3	1	4
Тема 8 (2 год)	Розкрийте поняття «основні рухові функції». Назвіть інструменти оцінювання для оцінки основних рухових функцій. Продемонструйте оцінювання ОРФ на запропонованому пацієнтові.	3	1	4
Тема 9 (2 год)	Охарактеризуйте етапи та цикли нормо типової ходьби. Обґрунтуйте засоби та необхідність обстеження ходьби. Продемонструйте оцінювання ходьби на запропонованому пацієнтові.	3	1	4

Тема 10 (2 год)	Назвіть тестування для оцінки інтенсивності болю у педіатричних пацієнтів, у невербальних пацієнтів, у стані коми, у осіб з деменцією. Назвіть тести для оцінки якості життя осіб з інвалідністю, батьків дітей з інвалідністю. Проведіть тестування на умовному пацієнтові.	3	1	4
Тема 11 (2 год)	Охарактеризуйте поняття «Якість життя». Назвіть валідні інструменти оцінки якості життя осіб різної вікової категорії та нозології. Продемонструйте оцінювання якості життя на запропонованому пацієнтові.	3	1	4
Тема 12 (2 год)	Розкрийте поняття «Реабілітаційний діагноз». Назвіть складові реабілітаційного діагнозу. Назвіть чинники реабілітаційного потенціалу. Розкрийте поняття реабілітаційне прогнозування». Назвіть чинники реабілітаційного прогнозування.	2	1	3
Тема 13 (2 год)	Назвіть принципи формування програми реабілітаційної інтервенції з урахуванням Класифікатору медичних інтервенцій НК 026:2021. Назвіть основні завдання фізичної терапії осіб похилого віку та дітей раннього, дошкільного, шкільного віку. Охарактеризуйте етапність фізіотерапевтичного менеджменту.	2	1	3
Тема 14 (2 год)	Проаналізуйте засоби комунікації з пацієнтами та їх оточенням. Проаналізуйте метод SPIKES. Проведіть спілкування з запропонованим умовним пацієнтом після ампутації, батьками дитини з органічним прогресуючим захворюванням тощо.	2	1	3
Тема 15 (2 год)	Обґрунтуйте добір засобів фізичної терапії, їх інтенсивність, завдання, поєднання на на амбулаторному, стаціонарному етапі відновлення та на домашній програмі реабілітації. Продемонструйте проведення терапевтичних вправ на запропонованому пацієнті з урахуванням фізіологічної кривої навантаження та різних етапах відновлення.	2	1	3
Тема 16 (2 год)	Розкрийте поняття «нейропластичність». Назвіть принципи нейропластичності, які є підґрунтям побудови програми фізичної терапії. Обґрунтуйте свої дії.	2	1	3

Тема 17 (2 год)	Назвіть принципи добору крісла колісного; назвіть принципи безпеки фізичного терапевта під час переміщення пацієнта; продемонструйте вміння перенесення пацієнта, подолання перешкод на крісла колісному.	3	1	4
Тема 18 (2 год)	Розкрийте поняття «ерготерапія». Проаналізуйте завдання ерготерапії у міждисциплінарному підході у реабілітації пацієнтів різної вікової категорії та нозології. Обґрунтуйте алгоритм дій фахівця під час ерготерапевтичного менеджменту.	2	1	3
Всього за аудиторні заняття				60

За аудиторні заняття здобувачі освіти отримують від 0 до 60 балів.

Модульний контроль проходить у формі тестування:

20 балів – модуль 1;

20 балів – модуль 2.

За поточну (практичну) складову оцінювання 60 балів	За модульний контроль знань, Модуль 1 – 20 балів Модуль 2 – 20 балів
Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів	60
Усього за модульні (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, бали	40
Усього за дисципліну	100

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань здобувачів вищої освіти, можливість подання апеляції:
<https://ep3.nuwm.edu.ua/21123/>

Рекомендована література

Основна

1. Вакуленко Л.О. та ін. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії : підручник. Тернопіль : Укрмедкнига, 2023. 372 с.
2. Добровольська Н. А. Практичні аспекти фізичної терапії та ерготерапії : навч. посіб. Київ : ВД "Гельветика", 2023. 368 с.
3. Єжова О., Тимрук-Скоропад К., Ціж Л., Ситник О. Терапевтичні вправи: навчальний посібник з доповненою реальністю / [та ін.]. Львів : ЛДУФК, 2024. 158 с.
4. Етичний кодекс та професійна поведінка фізичного терапевта в Україні. Українська Асоціація фізичної терапії, 2019. 8 с. URL: https://uapt.org.ua/wp-content/uploads/docs/Etic_Code_UAPT_2019_new_edition_02.pdf
5. Ільницька Г.С., Гончарук Н.В. Терапевтичні вправи: навч. посібник для викладачів. Харків: 2021. Вид-во НФаУ, 198.
6. Григус І.М., Нагорна О. Б. Основи фізичної терапії: навчальний посібник. Одеса. Олді+. 2022. 150 с. Рекомендовано Вченою радою НУВГП (протокол № 5 від 24.06.2022).
7. Григус І.М., Нагорна О.Б.. Реабілітаційне обстеження у практиці фізичного терапевта: навчальний посібник. Одеса. Олді+. 2023. 176 с. Рекомендовано Вченою радою НУВГП (протокол № 5 від 26.05.2023).
8. Закон України «Про реабілітацію осіб з інвалідністю в Україні» URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2961-15#Text>
9. Закон України про реабілітацію у сфері охорони здоров'я. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text>.
10. Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я: МКФ. URL: https://physrehab.org.ua/wp-content/uploads/docs/5210-preklad_mkf_dorosla_v_docx.pdf
11. Нагорна О. Б., Григус І. М. Аналіз застосування опитувальника дитячої інвалідності PEDI в процесі фізичної терапії. *Rehabilitation&Recreation*. 2023.(17). 102-109.
12. Нагорна О.Б., Примачок Л.Л. Динаміка результатів тестування професійного вигорання фахівців педіатричної паліативної допомоги. *Public Health Journal*. 2023. 3:81-87. DOI: <https://doi.org/10.32782/pub.health.2023.3.10>
13. Нагорна, О. Б., Примачок, Л. Л. Оцінка якості життя дітей, що потребують неонкологічної паліативної допомоги. *Art of Medicine*. 2023. № 4(28). 88-94. DOI: 10.21802/artm.2023.4.28.94. 94-101.
14. Нагорна, О. Б., Примачок, Л. Л. Комплексне оцінювання і тамування болю в педіатричній неонкологічній паліативній допомозі засобами фізичної терапії. *Public Health Journal*. 2023.4: 50-57. DOI <https://doi.org/10.32782/pub.health.2023.4.7>
15. Наказ МОЗ № 2060 від 28.10.2021 – «Про затвердження порядку надання реабілітаційної допомоги».
16. Попадюха Ю.А. Сучасні комплекси, системи та пристрої реабілітаційних технологій Київ, Центр учбової літератури. 2018. 656.
17. Рускуліс Л. Академічна доброчесність : навч.-метод. посіб. Миколаїв : Іліон, 2022. 86 с.
18. Сітовський А. М. Методика застосування терапевтичних вправ при порушенні діяльності опорно-рухового апарату : навч.-метод. посібник / Волинський національний університет імені Лесі Українки.-Луцьк, 2022. 180 с.
19. Шкали та інструменти для оцінки стану тяжкохворого пацієнта та визначення потреби у паліативній допомозі. Посібник для застосування у клінічній практиці. К.: ТОВ «Видавничий дім «ЕґґеОА». 2021. 79 с.

Допоміжна

20. Вакуленко Д.В. Лікувально-реабілітаційний масаж. Київ 2020. 568с.
21. Українська асоціація фізичної терапії. <https://uapt.org.ua/uk/home/>

Інформаційні ресурси в Інтернет

<https://upta.com.ua/plus-by-physiopedia/>
PEDro: <https://pedro.org.au/ukrainian/>
<https://members.physio-pedia.com/uk/learn-page-uk-2/>

Поєднання навчання та досліджень

Чинні студентські наукові гуртки.

Проходження практики та практичних занять у центрах реабілітації, з якими заключено угоди про співпрацю.

Здобувачі вищої освіти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

В освітньому процесі використовуються досягнення викладача курсу, механізми та процедури в освітньому процесі університету <https://nuwm.edu.ua/sp>.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (softskills)

Взаємодія з людьми, вміння працювати в команді, грамотність, здатність до навчання, знаходити вихід з складних ситуацій, комунікаційні якості, навички ведення перемовин, працелюбність, саморозвиток, уміння слухати і запитувати.

Дедлайни та перескладання

Перездача відбувається шляхом відпрацювання практичних занять. Можливе отримання додаткових балів за волонтерську роботу у реабілітаційному центрі кафедри.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно з «Порядком ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <https://ep3.nuwm.edu.ua/30369/>. Згідно з цим документом і реалізується право здобувачів вищої освіти на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Перездача модульних контролів здійснюється згідно з графіком. Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Неформальна та інформальна освіта

Здобувачі мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, згідно відповідного Положення про неформальну та інформальну освіту Національного університету водного господарства та природокористування <https://ep3.nuwm.edu.ua/28363/>

Здобувачі освіти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоби знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

Всі здобувачі вищої освіти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що пов'язані з навчальною роботою. Здобувачі вищої освіти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці.

Здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.

Вимоги до відвідування

Здобувачі вищої освіти зобов'язані брати участь у всіх заняттях.

Лекції та практичні заняття відбуваються в офлайн або онлайн режимі, згідно з розкладом.

Відпрацювати пропущені заняття можна під час консультацій з предмету.

Заняття онлайн можуть проводитися за допомогою GoogleMeet за кодом.

Здобувачі вищої освіти мають право оформити індивідуальний навчальний план.

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки за дозволом викладача.

Розробник

д.н.фіз.вих., доцент Нагорна О.Б.

Автор
Професор КТР

Ольга НАГОРНА

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №115
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100