

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

07/04-365S

СИЛАБУС		SYLLABUS	
Підприємницька діяльністьEntrepreneurial activity			
Шифр за ОП Code in Degree Programme	ЗП 9		
Освітній рівень: Бакалаврський (перший)	Level of Education: Bachelor’s (first)		
Галузь знань: Охорона здоров’я	22	Field of Knowledge: Health Care	
Спеціальність: Терапія та реабілітація	227	Field of Study: Therapy and Rehabilitation	
Освітня програма: Фізична терапія, ерготерапія	Degree Programme: Physical Therapy, Occupational Therapy		

РІВНЕ – 2025

Силабус освітнього компоненту «Підприємницька діяльність» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) ступеня, які навчаються за освітньо-професійною програмою «**Фізична терапія, ерготерапія**» спеціальності 227 «Терапія та реабілітація». Рівне. НУВГП. 2025. 10 с.

ОПП на сайті університету: <https://surl.li/lwfwsx>

Розробник силабусу:

е-підпис Костюкевич Аліна Миколаївна, кандидат економічних наук, доцент,
доцент кафедри трудових ресурсів і підприємництва

Силабус схвалений на засіданні кафедри трудових ресурсів і підприємництва

Протокол №1 від «27» серпня 2025 року

Завідувач кафедри:

е-підпис Міщук Г.Ю., доктор економічних наук, професор

Керівник освітньої програми «Фізична терапія, ерготерапія»:

е-підпис Нестерчук Н.Є., доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ охорони здоров'я

Протокол № 1 від «29» серпня 2025 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ охорони здоров'я

е-підпис Григус І.М., доктор медичних наук, професор

© Костюкевич А.М., 2025

© НУВГП, 2025

ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	<i>Бакалавр</i>
Освітня програма	<i>Фізична терапія, ерготерапія</i>
Спеціальність	<i>227 Терапія та реабілітація</i>
Рік навчання, семестр	<i>3-й рік навчання, 1-й семестр</i>
Кількість кредитів	<i>3 кредити ЄКТС</i>
Лекції:	<i>10</i>
Практичні заняття:	<i>20</i>
Самостійна робота:	<i>60</i>
Курсова робота:	<i>ні</i>
Форма навчання	<i>денна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>залік</i>
Мова викладання	<i>українська</i>
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА	
ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА	
Лектор	 <i>Костюкевич Аліна Миколаївна</i> <i>доцент кафедри трудових ресурсів і підприємництва,</i> <i>к. е. н., доцент, менеджер проектів ГО «Регіональний</i> <i>центр євроінтеграційних проектів»</i>
Вікіситет	
ORCID	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Костюкевич Аліна Миколаївна http://orcid.org/0000-0002-9930-9731

КАНАЛИ КОМУНІКАЦІЇ	a.m.kostiukevych@nuwm.edu.ua +38068-022-0711 Актуальні оголошення на сторінці освітнього компонента в системі MOODLE
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ	
МЕТА ТА ЗАВДАННЯ	
<i>Розвиток підприємницької культури в українських університетах та підприємницьких навичок у здобувачів освіти і викладачів є критично важливою складовою створення ефективної екосистеми розвитку підприємництва в Україні.</i> <i>Університет – найкраще середовище для розроблення перших студентських підприємницьких проєктів. Протягом навчання здобувачі освіти можуть впроваджувати свої наукові та інженерні доробки, курсові роботи, ідеї у бізнес-проєкти.</i> Метою вивчення освітнього компонента «Підприємницька діяльність» є формування системи знань і практичних навичок щодо генерування ефективних бізнес-ідей, розроблення бізнес-планів власних ідей, організації та управління потенційними видами бізнесу, а також підготовка здобувачів освіти до участі в грантових програмах підтримки бізнесу. Основними завданнями, що мають бути вирішені в процесі викладання освітнього компоненту, є теоретична і практична підготовка здобувачів освіти з питань: - генерування та оцінювання підприємницьких ідей; - дослідження ринку та маркетингових стратегій; - розроблення бізнес-плану власної ідеї; - презентації власних підприємницьких ідей.	
ПОСИЛАННЯ НА РОЗМІЩЕННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ НА НАВЧАЛЬНІЙ ПЛАТФОРМІ MOODLE ТА НА ПЛАТФОРМІ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ ТА ЇХНІХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4163	
ПЕРЕДУМОВИ ВИВЧЕННЯ (МІСЦЕ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ В СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНІЙ СХЕМІ)	
Освітні компоненти: українська мова (за професійним спрямуванням), іноземна мова, основи цифрових технологій.	
КОМПЕТЕНТНОСТІ	

ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
 ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
 ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.
 ЗК 04. Здатність працювати в команді.
 ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
 ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
 ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
 ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.
 ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
 ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
 ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
 СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.
 СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.
 СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.
 СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.
 СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.
 СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.
 СК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.
 СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.
 СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

ПРН 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.

ПРН 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Зазначено нижче в таблиці

ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При викладанні освітнього компонента для активізації навчального процесу передбачено застосування сучасних навчальних технологій, таких, як: проблемні лекції, робота в мікрогрупах, семінари-дискусії, кейс-метод, метод мозкового штурму, перевернутого класу, метод "переваги та недоліки", ділові ігри.

На практичних заняттях розглядаються та розв'язуються задачі, наближені до реальних ситуацій; проводиться дискусійне обговорення проблемних питань; задаються провокаційні питання.

Навчання супроводжується опрацюванням нормативної, навчальної літератури та періодичних видань. Також використовуються окремі модулі Ділової гри, що розроблена спеціально для навчальної програми Міжнародної організації праці «Розпочни та вдосконалюй свій бізнес».

ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ, ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук;

-програмне забезпечення: MS Windows, доступ до Інтернет;

-програмне забезпечення: навчальна платформа Moodle.

Також використовуються такі онлайн-інструменти як Wordwall, Mentimeter, Canva, Kahoot.

ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Для досягнення цілей та завдань курсу здобувачам освіти потрібно вчасно та якісно виконати завдання для самостійної роботи, вчасно здати модульні контролі знань.

Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань шляхом практичної перевірки всіх виданих завдань та опитування, захисту та презентації індивідуальних робіт.

За вчасне та якісне виконання завдань для самостійної роботи та опанування курсу, здобувач освіти отримує такі **обов'язкові** бали:

60 балів поточне оцінювання, яке включає:

до 40 балів – за виконання та захист індивідуальної роботи щодо розробки бізнес-ідеї та складання бізнес-плану;

до 15 балів – за проходження та захист онлайн курсів за тематикою курсу, визначеного лектором або запропонованих здобувачем вищої освіти із погодженням з лектором курсу на початку навчання.

Перелік пропонованих онлайн-курсів на Prometheus:

(<https://courses.prometheus.org.ua/courses/Prometheus/>):-

Як почати власну справу у часи

невизначеності <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/start-business-in-uncertain-times/>

7
балів

Як створити стартап <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/start-your-own-business>

7
балів

5 балів – за роботу на практичних заняттях, участі в дискусійних лекціях, тренінгах, ділових іграх, опитуванні, написанні міні-есе тощо;

40 балів – модульний контроль:

20 балів – модуль 1;

20 балів – модуль 2.

Усього 100 балів.

Детальний розподіл балів за курсом розміщено у навчальній платформі Moodle за посиланням: <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4163>

Здобувачі освіти можуть отримати **додаткові** бали за: виконання рефератів, есе дослідницького характеру за темою курсу. Тему дослідницької роботи можна вибрати самостійно за погодженням із викладачем. Додаткові бали студентам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни.

Модульний контроль проходить у формі тестування. У тесті 30 запитань різної складності: рівень 1 – 10 запитань по 1,0 бали (10 балів), рівень 2 – 3 запитань по 2,0 бали (6 балів), рівень 3 – 1 завдання по 4 бали (4 бали). Усього – 20 балів.

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань здобувачів освіти, можливість їм подання апеляції: <https://ep3.nuwm.edu.ua/21123/>

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Генеруй бізнес-ідею. Посібник для підприємця. / Міжнародна організація праці. Навчальні матеріали в рамках проекту МОП «Інклюзивний ринок праці для створення робочих місць в Україні. 2015. 65 с.
 2. Курс «Інноваційне підприємництво та управління стартап- проектами» для студентів усіх спеціальностей. Робочий зошит викладача. Громадська організація «Платформа інноваційного партнерства» (YEP™). Київ, 2021.
 3. Олександр Остервальдер, Ів Піньє. Створюємо бізнес-модель. Київ. Наш формат. 2017. 218 с.
 4. Подлевський А.А. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Бізнес-план: просто про складне» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів усіх освітньо-професійних програм спеціальностей НУВГП денної і заочної форм навчання [Електронне видання]. Рівне: НУВГП, 2021. 57 с. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/20828/>
 5. Розпочни свій бізнес. Навчальний посібник для потенційних підприємців і підприємців-початківців. / Міжнародна організація праці. Навчальні матеріали в рамках проекту МОП «Інклюзивний ринок праці для створення робочих місць в Україні. 2015. 116 с.
 6. Костюкевич А. М. Організація власного бізнесу : навч. посіб. / А. М. Костюкевич, В. В. Кроль. – Рівне : НУВГП. 2024. – 178 с. <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/31855>
- Допоміжна:**
7. Боб Дорф, Стів Бленк. Священна книга стартапера. Як збудувати успішну компанію. Наш формат. 2019. 512 с.
 8. Варналій З.С., Васильців Т.Г., Лупак Р.Л., Білик Р.Р. Бізнес-планування підприємницької діяльності: навчальний посібник. Чернівці. Технодрук, 2019. 264 с.
 9. Ерік Райз. Стартап без помилок. Посібник зі створення успішного бізнесу з нуля. Київ. Vivat. 2016. 398 с.
 10. Савіна Н.Б. Костюкевич А.М. Проблеми стимулювання розвитку малого і середнього підприємництва на регіональному рівні Вісник НУВГП. Економічні науки. 2021. Випуск 2 (94). С.175-184.
 11. Костюкевич А.М., Костюкевич Р.М., Король Б.О. Фінансове забезпечення малого і середнього бізнесу у місті Рівне. Вісник Національного університету водного господарства та природокористування. 2022. (3). pp. 70-77.
 12. Костюкевич А. М. Державне регулювання бізнесу в умовах воєнного стану. Вісник НУВГП. Економічні науки. 2023. Випуск 3(103). С.105-112.
 13. Інноваційний потенціал суб'єктів підприємництва: оцінка, використання та ризики в умовах економічної нестабільності». Вісник НУВГП. Економічні науки. 2025. Випуск 2(110). С.183-190.
 14. Податковий кодекс України : Закон України від 02.12.2010 р. № 2755-VI. Дата оновлення: 01.01.2025. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17#Text> (дата звернення: 13.08.2025).
 15. Цивільний кодекс України : Закон України від 16 01. 2003 р. № 435-IV. Дата оновлення: 01.12.2025. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15#Text> (дата звернення: 12.08.2025).

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТ

1. Урядовий портал. URL: <https://www.kmu.gov.ua>
2. Офіційний веб портал Верховна рада України URL: <http://rada.gov.ua>
3. Business model canvas: URL: <https://www.businessmodelsinc.com/about-bmi/tools/business-model-canvas/>.
4. Prometheus: Дизайн-мислення для інновацій: <https://prometheus.org.ua/designthinking>.
5. The Mom Test. Youtube's video: <https://www.youtube.com/watch?v=Hla1jzhan7.8>.
6. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
7. Онлайн-платформа «Дія.Бізнес». URL: <https://business.diia.gov.ua/>.
8. Офіційний сайт Міністерства економіки України. URL: <https://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA>.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ПЕРЕЛІК СОЦІАЛЬНИХ, «М'ЯКИХ» НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Аналітичні навички, формування власної думки, здатність логічно обґрунтовувати свою позицію, здатність до комплексного вирішення проблеми, здатність оцінювати ризики та приймати рішення, управлінські якості, навички підприємливості та інші.

ДЕДЛАЙНИ ТА ПЕРЕСКЛАДАННЯ

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУБГП», <https://ep3.nuwm.edu.ua/30369/>. Згідно цього документу і реалізується право здобувача освіти на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Оголошення стосовно дедлайнів здачі частин навчальної дисципліни відповідно до політики оцінювання оприлюднюються на сторінці даної дисципліни на платформі MOODLE за календарем.

НЕФОРМАЛЬНА ТА ІНФОРМАЛЬНА ОСВІТА

Здобувачі освіти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення <https://ep3.nuwm.edu.ua/28363/>

Також здобувачі освіти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, повинні мати зв'язок з очікуваними навчальними результатами даного освітнього компонента/освітньої програми.

ПРАВИЛА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, передбачає позбавлення здобувача освіти подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість. За списування під час виконання окремих завдань, знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності. Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями.

Принципи доброчесності у НУБГП та відповідність показникам забезпечення якості вищої освіти регламентовано НАЗЯВО та відділом якості освіти НУБГП.

Сайт НАЗЯВО: <https://naqa.gov.ua/>

ВИМОГИ ДО ВІДВІДУВАННЯ

Лекції і практичні заняття відбуваються в офлайн або онлайн режимі згідно розкладу. Консультації будуть проводитися онлайн за допомогою Google Meet за кодом у домовлений час. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування тощо) навчання може відбуватись в онлайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із керівником курсу. Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки, але виключно в навчальних цілях даного освітнього компоненту.

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

Назви змістових модулів і тем	Всього	у тому числі		
		Лекції	Прак-тичні	Само-стійна робота
1	2	3	4	5
Змістовий модуль 1. Генерація бізнес-ідеї				
Тема 1. Підприємницька екосистема	7	1		6
Тема 2. Генерація підприємницької ідеї	11	1	2	8
Тема 3. Оцінка підприємницької ідеї	9	1	2	6
Тема 4. Дослідження ринку	9	1	2	6
Тема 5. Бізнес-моделювання підприємницької ідеї	7	1	2	4
Разом за змістовим модулем 1	43	5	8	30
Змістовий модуль 2. Основи бізнес-планування				
Тема 6. Аналіз зовнішнього середовища	8	1	2	5
Тема 7. Розробка маркетингової стратегії	8	1	2	5
Тема 8. Планування виробництва	8	1	2	5
Тема 9. Управління власним бізнесом	8	1	2	5
Тема 10. Фінансове забезпечення підприємницької діяльності	8	1	2	5
Тема 11. Презентація власних проєктів	7	-	2	5
Разом за змістовим модулем 2	47	5	12	30

Усього годин	90	10	20	60
--------------	----	----	----	----

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Лекції - 10 год	Практичні заняття - 20 год	Самостійна робота - 60 год
-----------------	----------------------------	----------------------------

Лекційні та практичні заняття

Тема 1. Підприємницька екосистема	
Кількість годин: лекції – 1 практ. – 0	ПРН 01, ПРН 13
Опис теми	Суть підприємливості, підприємництва та підприємця. Основні елементи підприємницької екосистеми. Особливості підприємницької екосистеми в Україні та світі. Кейси успішних підприємців та підприємницьких екосистем. Література [1, 2, 3, 4, 6, 8]
Тема 2. Генерація підприємницької ідеї	
Кількість годин: лекції – 1 практ. – 2	ПРН 01, ПРН 13
Опис теми	Суть підприємницької ідеї. Основні джерела підприємницьких ідей. Методи та інструменти генерування ідей. Відбір ідей. Суть та етапи дизайн-мислення. Суть циклу customer development. Література [1, 2, 3, 4, 6, 8, 9]
Тема 3. Оцінка підприємницької ідеї	
Кількість годин: лекції – 1 практ. – 2	ПРН 01, ПРН 13
Опис теми	Поняття цінності в бізнесі. Підходи до оцінки та валідації бізнес-ідей. SWOT-аналіз підприємця та бізнес-ідей. Відбір кращих бізнес-ідей. Література [1, 2, 3, 4, 6, 8, 9]
Тема 4. Дослідження ринку	
Кількість годин: лекції – 1 практ. – 2	ПРН 01, ПРН 13
Опис теми	Аналіз галузі майбутнього бізнесу. Визначення тенденцій розвитку ринку. Способи дослідження ринку. Сегментація споживачів та вибір цільового ринку. Створення портрету клієнта. Канва ціннісної пропозиції. Література [1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 12]
Тема 5. Бізнес-моделювання підприємницької ідеї	
Кількість годин: лекції – 1 практ. – 2	ПРН 01, ПРН 13

Опис теми	Відомі бізнес-моделі. Суть та основні модулі Business Model Canvas та Lean Canvas. Суть, задачі та принципи створення MVP. Опис продукції підприємства. Визначення місії та цілей бізнесу. Література [1, 2, 3, 4, 5, 6, 8]
Тема 6. Аналіз зовнішнього середовища	
Кількість годин: лекції – 1 практ. – 2	ПРН 01, ПРН 13
Опис теми	Визначення основних стейкхолдерів бізнес-проекту. Методи аналізу конкурентів. Фактори аналізу конкурентів. Робота із потенційними партнерами. Вплив місцевої громади та влади на бізнес. Література [1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9]
Тема 7. Розробка маркетингової стратегії	
Кількість годин: лекції – 1 практ. – 2	ПРН 01, ПРН 13
Опис теми	Суть маркетингової стратегії та системи маркетингу. Аналіз каналів збуту та постачання. План закупівель. Реклама та рекламний бюджет. Визначення прогностичних обсягів реалізації продукції та частки бізнесу на ринку. Ключові метрики бізнесу. Література [1, 2, 3, 4, 5, 6]
Тема 8. Планування виробництва	
Кількість годин: лекції – 1 практ. – 2	ПРН 01, ПРН 13
Опис теми	Суть витрат на виробництво. Виробничий процес. Оцінка необхідних основних та оборотних засобів. Постійні та змінні витрати. Розрахунок собівартості товарів та послуг. Кошторис витрат та калькуляція продукції. Література [1, 2, 3, 4, 5]
Тема 9. Управління власним бізнесом	
Кількість годин: лекції – 1 практ. – 2	ПРН 01, ПРН 13
Опис теми	Життєвий цикл компанії. Системи управління бізнесом. Організаційно-правові форми бізнесу. Кадрова політика. Визначення необхідного персоналу. Критерії добору персоналу. Юридичні моменти бізнесу. Визначення та врахування ризиків. Література [1, 2, 3, 4, 5]
Тема 10. Фінансове забезпечення підприємницької діяльності	
Кількість годин: лекції – 1 практ. – 2	ПРН 01, ПРН 13
Опис теми	Фінансове планування. План доходів та витрат. План прибутку. План руху грошових коштів. Стартовий капітал: суть, види та основні джерела. Фінансові коефіцієнти ефективності бізнесу. Література [1, 2, 3, 4, 5, 6, 8]
Тема 11. Презентація власних проектів	

Кількість годин: лекції – 0 практ. – 2	ПРН 01, ПРН 13
Опис теми	Основні принципи презентації бізнес-проєкту. Основи та техніки публічних виступів. Тренінг з презентації бізнес-проєктів. Розбір кейсів презентацій відомих бізнесів. Література [1, 2, 3, 5, 8]

Лектор, к.е.н., доцент А.М. Костюкевич

Автор
Доцент

Аліна КОСТЮКЕВИЧ

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №108
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100