

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

07-10-127S

СИЛАБУС	Етнопсихологія та етнопедагогіка	
SYLLABUS	Ethnopsychology and ethnopedagogy	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	BK2	
Освітній рівень Level of Education	бакалаврський (перший) Bachelor`s (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	05	Соціальні та поведінкові науки Field of Knowledge Social and behavioral sciences
Спеціальність Field of Study	053	Психологія Psychology
Освітня програма Degree Programme	Психологія	
	Psychology	

м. Рівне – 2025

Силабус навчальної дисципліни «Етнопсихологія та етнопедагогіка» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) освітнього ступеня, спеціальності 053 Психологія денної і заочної форм навчання. Рівне: НУВГП, 2024. 14 с.

ОПП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/35227>

Розробники силабусу: Сокаль В. А., к. пед.н., доцент кафедри суспільних дисциплін

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 28.08.2025р.

В.о. завідувача кафедри: Сокаль В.А., к.п.н, доцент кафедри суспільних дисциплін

Керівник (гарант) освітньої програми: к.п.н, доцент Шпак С.Г.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІЕМ
Протокол № 1 від «03» вересня 2025 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІЕМ:
Ковшун Н. Е., д.е.н., професор.

©НУВГП, 2025
© Сокаль В.А.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ « ЕТНОПСИХОЛОГІЯ ТА ЕТНОПЕДАГОГІКА»	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Психологія
Спеціальність	053 Психологія
Рік навчання, семестр	2 рік, 3 семестр
Кількість кредитів	3 кредити
Лекції:	16 год. денна форма навчання 2 год. заочна форма навчання
Практичні заняття:	14 год. денна форма навчання 6 год. заочна форма навчання
Самостійна робота	60 год. денна форма навчання 82 год. заочна форма навчання
Курсова робота:	-
Форма навчання	Денна, заочна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	державна
ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА	
ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА	

Лектор 	Сокаль Валентина Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри суспільних дисциплін
Вікіситет	https://cutt.ly/ZgTPKcj
ORCID	https://orcid.org/0000-0003-0243-4542
Канали комунікації	v.a.sokal@nuwm.edu.ua тел. 097-143-45-22 Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5018

ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ	
Етнопедагогіка	
Мета та завдання	
Актуальність навчальної дисципліни полягає у тому, що «Етнопсихологія та етнопедагогіка» належить до дисциплін, що вивчають особливості становлення і розвитку особистості, а також спрямовані на формування здатності майбутнього фахівця до самостійної професійної дії. Даний курс є теоретико-методологічною основою сукупності етнопсихологічних знань професійної діяльності фахівця у спеціальності психологія. Метою викладання даної дисципліни: є пізнання закономірностей етнопсихологічної діяльності та етнічних властивостей особистості. Завдання дисципліни: формування потреби в особистісному етнокультурному розвитку, формування етнокультурного характеру та менталітету, вмінь виявляти етнопсихологічні особливості поведінки інших людей та будувати позитивні стосунки з оточенням і досягати індивідуальних цілей у процесі професійної діяльності, оволодіння системою –етнопсихологічних та педагогічних знань і досвіду народу з питань виховання підростаючого покоління, які сприятимуть ефективності професійної діяльності та сприятимуть підвищенню педагогічної культури та професійної етики в галузі психології.	
Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів	
https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5018	
Компетентності	

Вивчення навчальної дисципліни надає здобувачам вищої освіти таких компетентностей:

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК9. Здатність працювати в команді.

ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

СК 1. Здатність оперувати категоріально- понятійним апаратом психології.

СК 2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.

СК 4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.

ФК 6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.

СК 7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

ФК 9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.

СК 10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.

СК 11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

Програмні результати навчання (РН)*

Результатами навчання, які підсилює дана дисципліна:

ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

ПР13. Емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості.

ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

Структура та зміст освітнього компонента

Тема 1. Етнопсихологія як наука. Поняття етносу. Сучасне розуміння сучасної етнопсихології. Історія розвитку етнопсихології. Функції етнопсихології. Основні напрямки етнопсихологічних досліджень. Історія розвитку української етнопедагогіки. Витоки української народної педагогіки*. Виховний ідеал українського народу. Складові виховання в українській етнопедагогіці. Ідеї народного виховання у творчості українських письменників.* Напрямки народного виховання. Базові поняття етнопедагогіки та їх характеристика. Зв'язок з іншими науками. Місце й значення етнопедагогіки в системі педагогічних знань.

Тема 2. Етнопсихологічні аспекти особистості. Поняття та етапи становлення етнічної ідентичності. Вплив соціального контексту на формування етнічної ідентичності. Стратегії підтримання етнічної ідентичності. Проблема зміни етнічної ідентичності. Модель двох вимірів етнічної ідентичності. Архетипність. Ментальність. Національний характер. Етнічна свідомість.

Тема 3. Етнокультурна варіативність соціалізації. Соціалізація, інкультурація, культурна трансмісія. Порівняльно-культурне вивчення соціалізації. Етнографія дитинства. Методи дослідження соціалізації. Перехід до світу дорослих. Національна специфіка мовленнєвого спілкування як об'єкт наукового дослідження. Класифікація національно-культурних чинників спілкування. Етнічні відмінності у мовленнєвому спілкуванні. Психолінгвістика. Адаптація до нового культурного середовища. Адаптація, аккультурація і пристосування. Значення міжкультурної адаптації. Культурний шок і етапи міжкультурної адаптації. Чинники адаптації до нового культурного середовища. Наслідки міжкультурної взаємодії для індивіда та груп.

Тема 4. Психологія міжетнічних відносин. Поняття міжетнічної взаємодії. Основні типи та етапи розвитку міжетнічних відносин. Етноцентризм як механізм міжгрупового сприймання. Поняття про етностереотипи і стереотипізацію. Властивості етностереотипів. Соціальна каузальна атрибуція. Етнічні конфлікти: чинники виникнення та шляхи врегулювання. Поняття і форми етнічних конфліктів. Теорії виникнення етнічних конфліктів. Види і стадії етнічних конфліктів. Чинники та шляхи врегулювання етнічних конфліктів.

Тема 5. Народне виховання. Педагогічні погляди українського народу на виховання підростаючого покоління. Мета, зміст та основні чинники виховання. Засоби та методи виховання. Принципи народного виховання. Напрями виховання. Етнопедагогіка як основа сучасної національної системи виховання. Родинна педагогіка. Розвиток і формування української сім'ї. Традиції сімейного виховання. Родина і родовід. Роль батьків у вихованні дітей. Традиційні погляди українського народу на виховання молоді. Вплив національного менталітету на виховання особистості. Педагогічна деонтологія. Формування педагогічної культури батьків*.

Тема 6. Український фольклор, як чинник народної педагогіки. Малі жанри українського фольклору у вихованні дітей*. Колісанки і забавлянки. Виховний вплив українських народних казок. Виховне значення народних пісень*. Народні ігри, як засіб організації дозвілля дітей і молоді. Педагогіка народного календаря українців. Народний календар, його виховні можливості та філософські основи*. Календарна обрядовість українців весняно-літнього циклу (виховний потенціал головних свят). Календарна обрядовість українців осінньо-зимового циклу (виховні впливи святкових обрядодій). Передача сакральних знань від покоління до покоління. Залучення молоді до сезонних робіт*.

Тема 7. Зміст народного виховання в Україні. Трудове виховання - основа української етнопедагогіки. Моральний кодекс вітчизняної народної педагогіки*. Моральне виховання дітей у сім'ї*. Вечорниці і досвітки*. Народний досвід естетичного виховання. Естетика побуту. Фізичне виховання дітей і молоді. Формування почуття національної патріотизму. Тема 6. Українська козацька педагогіка. Основні етапи розвитку українського козацтва. Козацький характер і вольова сфера *. Виховання у молоді фізичної і психологічної культури козаків. Виховання у молоді козацьких чеснот, сили і духу. Організація навчання козаків у Запорізькій Січі. Школи джур*. Школи кобзарів, як перші музичні заклади в Україні*.

Тема 8. Особливості навчання дітей народних ремесел. Традиції передачі сакральних знань у писанкарстві та вишивці. Гендерні особливості навчання народним ремеслам в українській етнопедагогіці*. Залучення дітей до приготування традиційних та обрядових страв. Розподіл обов'язків у сім'ї*. Організацію побуту населення України. Регіональні аспекти облаштування побуту. Символіка української хати*. Традиційні обереги в українській родині*. Виконання домашньої посильної роботи дітьми. Економічне виховання. Організація життєдіяльності в українській родині*. Народна медицина у збереженні здоров'я дітей.

Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1.	Етнопсихологія як наука	2	2
2.	Етнопсихологічні аспекти особистості.	2	
3.	Етнокультурна варіативність соціалізації.	2	
4.	Психологія міжетнічних відносин.	2	
5.	Етнотерапія, як засіб психологічної корекції	2	2
6.	Український фольклор і музикотерапія	2	
7.	Народні промисли і ремесла. Етнокухня.	2	2
8.	Вплив українських традицій та звичаї на відновлення ментального здоров'я	2	
	Разом	14	6

Форми та методи навчання

Методи навчання: традиційні та інноваційні методи навчання (демонстрація, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія / дебати, мозковий штурм).

Технології викладання: аналіз конкретних ситуацій (case study), імітаційні та неімітаційні, обговорення, мультимедійні презентації, ситуаційні дослідження, навчання на основі досвіду та інші.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Для підготовки до семінарських занять рекомендовано застосовувати в навчальних цілях здобувачами пакет програмного забезпечення MSOffice або LibreOffice. В якості навчальної платформи застосовується відкрита (Open Source) система управління навчанням Moodle.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання / результатів навчання

Контроль знань здобувачів вищої освіти проводиться в усній, письмовій та в комп'ютерній формах і оцінюється в межах 100 балів (до 60 балів поточна складова оцінювання (практичні роботи) та до 40 балів за сумою двох модулів по модульній складовій оцінювання). Здобувач вищої освіти набирає бали за виконання певних навчальних завдань (виконання практичної, самостійної роботи, опитування за матеріалом, тощо) в межах тем навчальної дисципліни. Для отримання екзамену з даної навчальної дисципліни, здобувачу вищої освіти потрібно набрати більше або рівне 60 балів, за сумою усіх видів навчальних завдань, відповідно до складових оцінювання.

	Вид заняття	Бали	Форма контролю
1. Поточна складова оцінювання			
1.	Лекційні заняття		
	Змістовий модуль 1.		
1.1.1.	Етнопсихологія як наука	-	Комп'ютерне тестування шляхом складання модульного контролю
1.1.2.	Етнопсихологічні аспекти особистості.	-	
1.1.3.	Етнокультурна варіативність соціалізації.	-	
1.1.4.	Психологія міжетнічних відносин.	-	
	Змістовий модуль 2.		Психологія пізнавальних процесів: сенсорно-перцептивний рівень пізнання
1.1.6.	Етнотерапія, як засіб психологічної корекції	-	Комп'ютерне тестування шляхом складання модульного
1.1.7.	Український фольклор і музикотерапія	-	
1.1.8.	Народні промисли і ремесла. Етнокухня.	-	
1.1.9.	Вплив українських традицій та звичаї на відновлення ментального здоров'я	-	
Усього бали за лекційні заняття		-	
	1.2.Семінарські заняття		
1	Етнопсихологія як наука	7	Підготовка до виступів. Виконання досліджень.
2	Етнопсихологічні аспекти особистості.	7	
3	Етнокультурна варіативність соціалізації.	8	
4	Психологія міжетнічних відносин.	8	
5	Етнотерапія, як засіб психологічної корекції	7	
6	Український фольклор і музикотерапія	8	

7	Народні промисли і ремесла. Етнокухня.	7
8	Вплив українських традицій та звичаїв на відновлення ментального здоров'я	8
Усього бали за семінарські заняття		60
Усього бали за поточною складовою оцінювання:		60
2. Модульна складова оцінювання		
2.1.	Модульний контроль №1	20
2.2.	Модульний контроль №2	20
Усього бали за підсумковою складовою оцінювання:		40
Разом бали за освітню компоненту:		100

Оцінювання завдань поточного (модульного) контролю*

Рівень складності завдань	Кількість завдань в білеті	Оцінка завдань, балів	
		за одне	загальна
1	20	0,4	8
2	9	1	9
3	1	3	3
Разом	30	X	20

* наводиться для усіх модульних контролів

Перелік нормативних документів університету що регулюють порядок оцінювання та проведення контрольних заходів:

- Положення про організацію освітнього процесу у Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція) (Наказ №358 від 06.07.2020р) <https://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>
- Порядок організації контролю та оцінювання навчальних досягнень студентів Національного університету водного господарства та природокористування (НУВГП) у Європейській кредитно-трансферній системі (ЄКТС) (зі змінами та доповненнями) (Наказ №168 від 04.04.2016р) <https://ep3.nuwm.edu.ua/21121/>;
- Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (Наказ № 310 від 26.05.2019) – <https://ep3.nuwm.edu.ua/15311/> – регламентує порядок проведення семестрового поточного (модульного) та підсумкового контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавра і магістра денної і заочної форми навчання в Національному університеті водного господарства та природокористування, описує зміст і процедуру державної атестації, поточного, підсумкового та семестрового контролів;
- Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол № 1 від 19.02.2020) <https://ep3.nuwm.edu.ua/21123/> – описує критерії оцінювання навчальних досягнень та порядок рейтингування здобувачів вищої освіти;
- Методичні вказівки щодо формування, наповнення та оформлення сторінок навчальних дисциплін в Навчальній платформі НУВГП (для професорсько-викладацького складу) (схвалено науково-методичною

радою НУВГП Протокол № 1 від 27.02.2019 р)
<http://ep3.nuwm.edu.ua/13934/> – описують порядок оформлення та створення тестів для семестрового поточного та підсумкового контролів, порядок завантаження науково-методичних джерел в курси;

- Інструкція для здобувачів вищої освіти щодо організації та проведення навчальних занять у дистанційній формі
<https://ep3.nuwm.edu.ua/19215/>

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна література

1. Етнопсихологія/ Укладачі Ольховецький С.М. Ольховецький В.С. Умань: Видавничо-поліграфічний центр «Візаві». 2019. 155 с.
2. Етнопсихологія. Савицька О.В., Співак Л.М. Навчальний посібник. К.: Каравела, 2023. 264 с.
3. Лозко Г. Українське народознавство. Видання п'яте, доповнене та перероблене. Гриф МОН України. Тернопіль: Мандрівець, 2014.
4. Маєвська Л.М. Етнопедagogіка./навчальне видання. 2019.288 с.
5. Мосіяшенко В. А. Українська етнопедagogіка /В.А. Мосіяшенко. Навч. посіб. Суми: ВТД «Університетська книга». 2023. 168 с.
6. Павленко, Валентина Миколаївна. Етнопсихологія : підручник / В. М. Павленко. Харків : Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, 2019. 448 с.

Допоміжна література

1. Генеза етнопсихології в Україні XIX століття: історико-етнологічний аспект / Микола Балагутрак. Львів: Інститут народознавства НАН України, 2007. 224 с.
2. Кузьмінський А.І., Омеляненко В.Л. Педагогіка родинного виховання: Навч. посіб. К.: Знання, 2006. 24с. <https://www.google.com.ua/search?source=hp&q=Кузьмінський>
2. Павленко В. М., Таглін С. О. Етнопсихологія. К., 1999.
3. Українська етнопсихологія: історія, розвиток, персоналії: монографія / Н. М. Семенів; Львів. держ. ун-т внутр. справ. Львів: Ліга-Прес, 2013. 199 с. Бібліогр.: С. 179-198.
4. Мала енциклопедія етнoдержавознавства. Національна академія наук України. Інститут держави і права ім. В. М. Корецького. Під редакцією академіка УАПН Ю. І. Римаренка. К.: Генеза Довіра, 1996.
<http://www.twirpx.com/file/2122159/>
5. Васякович Г.П., Черніков, П. І. Етнопедagogіка і морально-естетичне виховання учнів [Текст]: методичний посібник / Г.П. Васякович, П.І.Черніков. Чернігів: Редакційно-видавничий відділ управління по пресі, 1994. 24 с.
6. Ващенко Г. Виховний ідеал : Підручник для педагогів,виховників, молоді і батьків / Г. Ващенко. Полтава : [б.в.], 1994. 190 с.
7. Килимник С. Український рік у народних звичаях в історичному освітленні: у 2 х книгах./ С.Килимник. К.: Обереги, 1994. 528 с.
8. Кислашко О. Кислашко Я. Православні свята та народні звичаї./ О.Кислашко, Я.Кислашко. К.: Гамота, 2003. 150 с.
9. Лисенко Н.В., Лаппо, В.В. Етнопедagogіка [Текст]: навчально-методичний посібник / Н.В.Лисенко, В.В. Лаппо. Івано-Франківськ: Плай, 2003. 85 с.
10. Омеляненко В.Л., Кузьмінський А.І. Теорія і методика виховання / В.Л. Омеляненко, А.І Кузьмінський. Навчальний посібник. К.: Знання, 2008. 415 с. http://libfree.com/122317819-pedagogikateoriya_i_metodika_vihovannya
11. Мосіяшенко В. А. Українська етнопедagogіка. Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В. А. Мосіяшенко. Суми : ВТД "Унів. кн.", 2005. 174 с.

12. Стельмахович М.Г. Народне дитинознавство / М.Г. Стельмахович. К.: Знання, УРСР, 1991. 48 с.
13. Савченко О.В., Співак Л.М. Етнопсихологія. / О.В. Савченко, Л.М. Співак. Київ: Каравелла, 2011. 263 с.
14. Сявавко Е.І. Українська етнопедагогіка в її історичному розвитку / Е.І. Сявавко. К.: Наукова думка. 1974. 152 с.
15. Український фольклор. К., 1962.
16. 7. Українські народні пісні: календарно обрядова поезія.- К., 1963.
17. Українські народні свята та звичаї. К.: Знання 1993.
18. Українські народні прислів'я та приказки. К.: Либідь, 1991.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Наукова бібліотека НУВГП м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75. URL: <http://lib.nuwm.edu.ua/>
2. Обласна наукова бібліотека – м. Рівне, майдан Короленка, 6. URL: <http://lib.rv.ua>
3. Освіта.UA: Освіта в Україні та за кордоном / [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://osvita.ua/>
4. Вища освіта / [Електронний ресурс] Режим доступу: http://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/
5. Обласна наукова бібліотека (м.Рівне, майдан Короленка,6 / [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://www.lib.rv.ua/>
6. Психологічний сайт [http URL: http://psy.piter.com/](http://psy.piter.com/)
7. Рівненська централізована бібліотечна система (м.Рівне, вул. Київська,44)/ [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://www.cbc.rv.ua/>.
8. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа <https://cutt.ly/kWfQ4Qo>

Поєднання навчання та досліджень*

З метою систематизації знань, розвитку професійних та загальнолюдських компетенцій, здобуття практичних вмінь і навичок самопізнання, саморозкриття, аналізу власних якостей, потенційних можливостей, самоставлення, управління здобувачі впродовж вивчення дисципліни проводять дослідження, результатом якого є створення програми професійного і особистісного саморозвитку.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

- Аналітичні навички;
- Взаємодія з людьми;
- Екологічна грамотність і здорове життя;
- Здатність до навчання;
- Здатність логічно обґрунтовувати позицію;
- Знаходити вихід з складних ситуацій;
- Ініціативність;
- Комплексне рішення проблем;
- Оцінювати ризики та приймати рішення;
- Працелюбність;
- Уміння вчитися впродовж життя;
- Управлінські якості.

Дедлайни та перескладання

Здобувачі вищої освіти на протязі семестру зобов'язані здавати практичні на інші види навчальних завдань за які на протязі семестру отримують бали які накопичуються. На останній парі викладач виставляє за сумою балів залік тим здобувачам які відповідають вимогам відповідно до положення «Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями» (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол №1 від 19.02.2020).

У випадку отримання не задовільної оцінки (менше 60б) за результатом екзамену, здобувач вправі здійснити складання або перескладання певних елементів освітньої компоненти до добору балів до результуючої оцінки, при цьому перескладання модульних контролів не здійснюється у відповідності до положення «Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями» (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол № 1 від 19.02.2020). У випадку отримання нерезультуючої оцінки за результатом сесії, здобувач вищої освіти керується порядком ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП (протокол вченої ради НУВГП №6 від 22.06.2016) <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/> для розгляду процедури повторного вивчення здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін (проходження повторного курсу навчання).

Неформальна та інформальна освіта

Можливе визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, якщо вона відповідає вимогам, викладеним у Положенні про неформальну та інформальну освіту в Національному університеті водного господарства та природокористування <https://ep3.nuwm.edu.ua/18660/> і має зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни та перевіряється в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися «Кодексу честі студентів» <https://ep3.nuwm.edu.ua/4917/>.

Перевірку навчальних завдань неупереджено здійснює викладач.

Усі навчальні завдання повинні бути виконані власноручно здобувачем вищої освіти, у разі виявлення однакових робіт, здобувач освіти не отримує бали і повинен виконати завдання повторно.

Під час контрольних заходів здобувачу вищої освіти забороняється використовувати додаткові джерела інформації, окрім тих, що дозволив викладач. У разі виявлення недозволених додаткових джерел інформації бали за контрольний захід здобувач освіти не отримує.

Вимоги до відвідування

Пропущенні заняття з навчальної дисципліни відпрацьовуються шляхом самостійного виконання завдань відповідно до методичних рекомендацій. Завдання розміщені на навчальній платформі Moodle. Здобувач може звернутись безпосередньо до викладача з приводу отримання індивідуальних завдань або з використанням зазначених засобів комунікації.

Мобільні телефони та ноутбуки можуть вільно використовуватись здобувачами на заняттях для виконання практичних і ситуаційних завдань, роботи із статистичними даними.

Навчання здобувачів вищої освіти з особливими потребами регулюється: «Концепцією щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами (осіб з інвалідністю) у Національному університеті водного господарства та природокористування» <https://ep3.nuwm.edu.ua/15913/>.

Оновлення

За ініціативою викладача зміст даного курсу оновлюється, враховуючи зміни у законодавстві України, наукових психолого-педагогічних дослідження особистості, діяльності та професійної діяльності, враховуючи досвід зарубіжних країн стосовно організації професійної діяльності фахівців певної галузі будівництва та архітектури

При викладанні даної дисципліни враховано вимоги Закону України “Про вищу освіту” та нормативні документи щодо організації освітнього процесу у ЗВО.

Студенти також можуть долучатись до оновлення дисципліни шляхом подання пропозицій викладачу стосовно новітніх змін у галузі педагогіки та психології та використання сучасних технологій навчання

Академічна мобільність. Інтернаціоналізація

Академічна мобільність здобувачів освіти здійснюється:

- На підставі двосторонніх договорів між Національним університетом водного господарства та природокористування та технічними університетами України
- На підставі двосторонніх договорів між Національним університетом водного господарства та природокористування та навчальними закладами країн-партнерів.

Електронні бібліотеки:

<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/korisni-posilannya/elektronni-biblioteki>

Як знайти статтю в Scopus:

<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/506-v-dopomohu-avtoram>

База періодичних видань:

<https://www.scimagoir.com/>

Електронний каталог:

<http://nuwm.edu.ua/MvSql/>

Можливості доступу до електронних ресурсів та сервісів:

[Бібліотека НУБГП \(nuwm.edu.ua\)https://lec.nuwm.edu.ua/](http://biblioteka.HUBIT(nuwm.edu.ua)https://lec.nuwm.edu.ua/)

Автор

В.О. завідувача кафедри СД

Валентина СОКАЛЬ

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №114
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100