

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут охорони здоров'я

09/02-152S

СИЛАБУС		SYLLABUS
Фізична терапія в педіатрії		Physical Therapy in Pediatrics
Шифр за ОП	ОК.ФП 15	Code in Degree Programme
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Level of Education: Bachelor`s (first)
Галузь знань: Охорона здоров'я	22	Fields of Knowledge: Health Care
Спеціальність: Терапія та реабілітація	227	Fields of Study: Therapy and Rehabilitation
Освітня програма: Фізична терапія, ерготерапія		Degree Programme: Physical Therapy, Occupational Therapy

РІВНЕ - 2025

Силабус освітнього компонента «Фізична терапія в педіатрії» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія, ерготерапія» спеціальності 227 «Терапія та реабілітація». Рівне. НУВГП. 2025. 10 с.

ОПП на сайті університету: <https://surl.li/lwfwsx>

Розробники силабусу:

е-підпис Нестерчук Н.Є., доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, завідувач кафедри терапії та реабілітації.

е-підпис Сидорук І.О., старший викладач кафедри терапії та реабілітації.

Силабус схвалений на засіданні кафедри терапії та реабілітації
Протокол № 1 від “28” серпня 2025 року

Завідувач кафедри терапії та реабілітації:
е-підпис Нестерчук Н.Є., д.фіз.вих., професор.

Керівник освітньої програми:
е-підпис Нестерчук Н.Є., доктор наук з фізичного виховання і спорту,
професор.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ
Протокол № 1 від “29” серпня 2025 року
Голова науково-методичної ради з якості ННІОЗ:
е-підпис Григус І.М., д.м.н., професор

2025

©Нестерчук Н.Є., 2025
©Сидорук І.О.,

©НУВГП, 2025

ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА	
Фізична терапія в педіатрії	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня програма	Фізична терапія, ерготерапія
Спеціальність	227 Терапія та реабілітація
Рік навчання, семестр	3-й рік, 6-й семестр
Кількість кредитів	6 кредити ЄКТС
Лекції:	30 год
Практичні заняття:	54 год
Самостійна робота:	96 год
Форма навчання	Денна
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Мова викладання	Українська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА	
ПРОФАЙЛ РОЗРОБНИКА	

	Нестерчук Наталія Євгенівна доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, завідувач кафедри терапії та реабілітації
Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Нестерчук_Наталія_Євгенівна
ORCID	https://orcid.org/0000-0003-2199-3403
Як комунікувати	n.e.nesterchuk@nuwm.edu.ua

ПРОФАЙЛ РОЗРОБНИКА	
	Сидорук Інна Олександрівна старший викладач кафедри терапії та реабілітації
Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Сидорук_Інна_Олександрівна
ORCID	https://orcid.org/0000-0002-4167-5499
Як комунікувати	i.o.sydoruk@nuwm.edu.ua

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ	
Мета та завдання	
Метою освітнього компонента є забезпечення у здобувачів вищої освіти необхідними знаннями про дитячі хвороби й травми, у комплексному лікуванні яких використовують засоби фізичної терапії. Призначення даної дисципліни також навчити майбутніх фахівців розвивати у собі спостережливість, дослідницькі інтереси, здатність вивчати загальний стан дитини, бачити найменші зміни в її стані і тим самим забезпечувати гнучку тактику застосування засобів фізичної терапії на етапах відновлювального лікування. Завдання освітнього компонента: ознайомлення здобувачів вищої освіти із професією фізичного терапевта, включаючи історичний розвиток, сучасні тенденції, основні напрями та специфіку діяльності; розвиток професійної термінологічної грамотності, що дозволить здобувачам вищої освіти ефективно спілкуватися в професійному середовищі, використовуючи фахову лексику українською та іноземними мовами, а також правильно складати необхідну документацію, здобувачі вищої освіти мають усвідомити етичні та нормативно-правові основи професії, які передбачають дотримання прав пацієнтів, захист їхньої приватності, забезпечення безпеки та дотримання етики ділового спілкування.	
Посилання щодо розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle	
https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2443	
Передумови вивчення	
Для опанування даного ОК здобувачі вищої освіти мають володіти знаннями з ОК: ОК.ФП 1 «Основи фізичної терапії, ерготерапії», ОК.ФП 3 «Методи обстеження у терапії та реабілітації», ОК.ФП 4 «Вступ до спеціальності», ОК.ЗП 6 «Анатомія людини», ОК.ФП5 «Долікарська допомога при виникненні невідкладних станів»; ОК.ФП 6 «Ерготерапія».	
Компетентності	

ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
 ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.
 ЗК 04. Здатність працювати в команді.
 ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
 ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
 ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
 ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.
 ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
 ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
 ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
 ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
 ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
 ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.
 СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.
 СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.
 СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.
 СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.
 СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.
 СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.
 СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.
 СК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.
 СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.
 СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.
 СК 15. Здатність ефективного впровадження кністерапії, активного залучення та підтримки батьків у процесі фізичної реабілітації дітей з особливими потребами

Програмні результати навчання

ПРН 07. Тракувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).

ПРН 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.

ПРН 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.

ПРН 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

ПРН 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.

ПРН 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.

ПРН 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.

ПРН 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.

ПРН 19. Демонструвати уміння проводити каністерапію.

ПРН 20. Обирати відповідні прийоми та засоби активного залучення батьків до процесу реабілітації дітей з особливими потребами.

Структура та зміст освітнього компонента

ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ (30 год)

1. Основи фізичної терапії в педіатрії. (2 год))
2. Особливості проведення фізичної терапії дітям першого року життя. (2 год)
3. Особливості проведення фізичної терапії дітям ясельного віку (від 1 до 3 років). (2 год)
4. Особливості проведення фізичної терапії дітям дошкільного віку (від 3 до 6 років). (2 год)
5. Фізична терапія за наявності захворювань дихальної системи у дітей. (2 год)
6. Застосування фізичної терапії за наявності дитячого церебрального паралічу. (2 год)
7. Проведення фізичної терапії дітям з порушенням інтелекту. (2 год)
8. Особливості фізичної терапії у дітей з порушенням постави. (2 год)
9. Впровадження фізичної терапії за наявності вродженої плоскостопості. (2 год)
10. Особливості проведення фізичної терапії за наявності клишоногості. (2 год)
11. Застосування фізичної терапії за наявності вродженої кривошії. (2 год)
12. МКФ у оцінюванні функціонального стану дитини в процесі фізичної терапії. (2 год)
13. Просвітницька робота з батьками під час проведення фізичної терапії зі дітьми. (2 год)
14. Особливості застосування профілактично-лікувального масажу в педіатрії. (2 год)
15. Анімалотерапія як складова фізичної терапії дітей з різними нозологіями. (2 год)

ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ РОБІТ (54 год)

1. Педіатрія, як наука. Основні поняття в педіатрії. (2 год)
2. Загальні методи дослідження в педіатрії. (2 год)
3. Засоби фізичної терапії в педіатрії. Особливості їх застосування. (2 год)
4. Застосування фізичної терапії дітей першого року життя. (2 год)
5. Застосування фізичної терапії дітей ясельного віку. (2 год)
6. Застосування фізичної терапії дітей дошкільного віку. (2 год)
7. Застосування дихальних вправ для покращення функції дихальної системи у дітей. (2 год)
8. Застосування фізичної терапії за наявності бронхітів у дітей. (2 год)
9. Застосування фізичної терапії за наявності бронхіальної астми у дітей. (2 год)
10. Загальна характеристика дитячого церебрального паралічу. (2 год)
11. Застосування фізичної терапії за наявності дитячого церебрального паралічу. (2 год)
12. Види, причини та симптоми порушень постави у дітей. (2 год)
13. Застосування фізичної терапії у дітей з порушенням постави. (2 год)
14. Застосування фізичної терапії за наявності плоскостопості. (2 год)
15. Застосування фізичної терапії за наявності клишоногості. (2 год)
16. Застосування фізичної терапії за наявності вродженої кривошії. (2 год)
17. Організаційні аспекти роботи з батьками. (2 год)
18. Стилі сімейного виховання. (2 год)
19. Розробка індивідуальних програм фізичної терапії в педіатрії. (2 год)
20. Оцінювання функціонального стану дитини за МКФ. (2 год)
21. Використання МКФ у комунікації з батьками та міждисциплінарною командою. (2 год)
22. Основні недоліки застосування МКФ у роботі з дітьми та шляхи їх уникнення. (2 год)
23. Використання ігрових методик для покращення рухової активності у дітей. (2 год)
24. Роль сенсорної інтеграції в педіатрії. (2 год)
25. Особливості щодо застосування профілактично-лікувального масажу для дітей з різними нозологіями. (2 год)
26. Особливості застосування анімалотерапії в педіатрії. (2 год)
27. Застосування каністерапії в педіатрії. (2 год)

Методи та технології навчання

Методи: демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/ дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації.

Технології:

Імітаційні (рольові та ділові ігри).

Неімітаційні (розгляд проблемних питань, демонстрація відео).

Робота в малих групах (команді).

Проектна технологія.

Аналіз конкретних ситуацій (case study).

Групова робота, спільне вирішення завдань в групах, обговорення теми з метою розвитку критичного мислення, використання відео- та аудіоматеріалів, використання елементів гри для підвищення мотивації до діяльності, розв'язання реальних проблем та ситуацій для засвоєння знань.

Форми проведення занять

Лекції, міні-лекції, аналіз конкретних ситуацій, презентації, дискусії, ситуаційні дослідження.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Реабілітаційне обладнання. Технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук. Програмне забезпечення: MS Windows, доступ до Інтернет, навчальна платформа Moodle.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання

Для досягнення цілей та завдань курсу здобувачам вищої освіти потрібно вчасно виконати завдання за темами практичних занять, вчасно здати модульні контролі знань.

За аудиторні заняття здобувачі вищої освіти отримують від 0 до 60 балів.

Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань шляхом проставлення балів за визначеними критеріями, що вчасно доводяться здобувачам освіти.

	Короткий зміст завдання	За якісне оформлення завдання, його представлення /подання/показ/ висвітлення/ демонстрація /виконання	За відповіді на запитання	Всього балів
Тема 1	Педіатрія, як наука. Основні поняття в педіатрії.	1	1	2
Тема 2	Загальні методи дослідження в педіатрії.	1	1	2
Тема 3	Засоби фізичної терапії в педіатрії. Особливості їх застосування.	1	1	2
Тема 4	Застосування фізичної терапії дітей першого року життя.	1	1	2
Тема 5	Застосування фізичної терапії дітей ясельного віку.	1	1	2
Тема 6	Застосування фізичної терапії дітей дошкільного віку	1	1	2
Тема 7	Застосування дихальних вправ для покращення функції дихальної системи у дітей	2	1	3
Тема 8	Застосування фізичної терапії за наявності бронхітів у дітей	1	1	2
Тема 9	Застосування фізичної терапії за наявності бронхіальної астми у дітей.	1	1	2
Тема 10	Загальна характеристика дитячого церебрального паралічу	1	1	2
Тема 11	Застосування фізичної терапії за наявності дитячого церебрального паралічу	2	1	3
Тема 12	Види, причини та симптоми порушень постави у дітей.	1	1	2
Тема 13	Застосування фізичної терапії у дітей з порушенням постави	2	1	3
Тема 14	Застосування фізичної терапії за наявності плоскостопості	1	1	2
Тема 15	Застосування фізичної терапії за наявності клишоногості.	2	1	3

Тема 16	Застосування фізичної терапії за наявності вродженої кривоший	1	1	2
Тема 17	Організаційні аспекти роботи з батьками	1	1	2
Тема 18	Стилі сімейного виховання	1	1	2
Тема 19	Розробка індивідуальних програм фізичної терапії в педіатрії	1	1	2
Тема 20	Оцінювання функціонального стану дитини за МКФ	1	1	2
Тема 21	Використання МКФ у комунікації з батьками та міждисциплінарною командою	2	1	3
Тема 22	Основні недоліки застосування МКФ у роботі з дітьми та шляхи їх уникнення	1	1	2
Тема 23	Використання ігрових методик для покращення рухової активності у дітей	1	1	2
Тема 24	Роль сенсорної інтеграції в педіатрії.	1	1	2
Тема 25	Особливості щодо застосування профілактично-лікувального масажу для дітей з різними нозологіями.	2	1	3
Тема 26	Особливості застосування анімалотерапії в педіатрії.	1	1	2
Тема 27	Застосування каністерапії в педіатрії	1	1	2
Всього за аудиторні заняття				60

Два модульних контролю, кожен з яких оцінюється в 20 балів, проходять у формі тестування. У тесті 26 запитань різної складності: рівень 1 – 20 запитань по 0,6 бала (12 балів), рівень 2 – 5 запитань по 1 балу (5 балів), рівень 3 – 1 запитання по 3 бали (3 бали). Усього – 20 балів.

Максимальна кількість балів, яку може отримати здобувач вищої освіти, становить 100 балів.

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань здобувачів вищої освіти, можливість подання апеляції: <https://ep3.nuwm.edu.ua/21123/>

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна

1. Григус І.М. Реабілітаційне обстеження в практиці фізичного терапевта: навч. посіб. І.М. Григус, О.Б.Нагорна, В.В. Горчак. Рівне. 2017. 128 с.
2. Григус І.М., Нагорна О.Б. Основи фізичної терапії: навч. посіб. Херсон : Олді+, 2022. 150 с.
3. Комар І., Гальма Л. Соціально-педагогічні аспекти каністерапії. Молодь і ринок. 2012. № 4. С.96-99.
4. Михайлова Н.Є. Лікувальна фізична культура і лікарський контроль: навчальний посібник. Гриф Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 1/11-8115 від 29.08.11 р.). Рівне, 2011. 232 с.
5. Михайлова Н.Є. Просвітницька робота з батьками щодо фізичної реабілітації дітей з вродженою клишоногістю. Теорія та методика фізичного виховання : науково-методичний журнал. Харків, 2012. № 2 (88). С. 41-43.
6. Нестерчук, Н.Є., Сидорук, І.О. Залучення батьків до соціальної адаптації дітей з синдромом Дауна. Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини 2022. (12), 67-72.
7. Нестерчук Н.Є., Сидорук І.О., Зарічнюк І.Р., Чоповський Д.П. Розвиток координаційних здібностей дітей молодшого шкільного віку. Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини 2022. (13), 121-125.
8. Сидорук І.О., Ярмошевич О.С. Кінезіологічні вправи, як засіб розвитку дітей з синдромом Дауна. «Physical Culture and Sport: Scientific Perspective». 2025 № 2. 34-38.
9. Nesterchuk Nataliia, Sydoruk Inna, Tryfonyuk Liliya, Zdanyuk Vadym, Prusik Krzysztof. Modern approaches to ergotherapy of children with the Down syndrome. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol 21 (Suppl. issue 5), Art 396 pp 2981 – 2986, Oct 2021 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES (Scopus) Published online: October 30, 2021
10. Sydoruk Inna, Grygus Igor, Podolanchuk Inna, Ostrowska Małgorzata, Napierała Marek, Magdalena Hagner-Derengowska, Krystian Kałużny, Radosław Muszkieta, Walery Zukow, Olga Smoleńska. Adaptive physical education for children with the Down syndrome. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol 21 (Suppl. issue 5), Art 371 pp 2790 – 2795, Oct 2021
online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 JPES Published online: October 30, 2021

Допоміжна

1. Андрійчук О.Я. Підготовка фізичних терапевтів до практичної діяльності. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. 2019. Випуск 4. С. 10-14
2. Андрійчук О.Я. Цюпак Т.Є. Грейда Н.Б. Базові знання у професійній підготовці фізичних терапевтів, ерготерапевтів. Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю присвяченої 20-й річниці з дня заснування факультету здоров'я та фізичного виховання УжНУ «Сучасні підходи до формування професійних компетентностей фахівців фізичної терапії та ерготерапії» 2019. С. 152-153
3. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: підручник для фахівців з фізичної реабілітації. Л.О Вакуленко, В.В. Клапчук, Д.В. Вакуленко, Г.В. Кутакова; за ред. Л.О. Вакуленко. Тернопіль: ТДМУ «Укрмедкнига», 2020. 372 с.
4. Мангушева О.О. Короткий термінологічний словник ерготерапії. ГО «Українське товариство ерготерапевтів»; 2021. 17 с.
5. Педіатрія: національний підручник: у 2-х т. За ред. професора В.В. Бережного.К., 2013. 1024 с.

Інформаційні ресурси в Інтернет

<https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/rehabilitation>
<https://esprm.eu/>
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

Поєднання навчання та досліджень

Здобувачі вищої освіти залучені до реалізації наукових індивідуальних тем досліджень. Чинний науковий гурток здобувачів вищої освіти "Фізична терапія, ерготерапія, терапія та реабілітація: обстеження, складання та впровадження програм фізичної терапії, ерготерапії, терапії та реабілітації".

Здобувачі вищої освіти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Взаємодія з людьми, вміння працювати в команді, колективі, здатність до навчання, здатність логічно обґрунтовувати позицію, знаходити вихід зі складних ситуацій, комунікаційні якості, навички усного спілкування, вміння говорити на публіку, публічні виступи, самопрезентація, працелюбність, саморозвиток, творчі здібності (креативність).

Дедлайни та перескладання

Перездача відбувається шляхом відпрацювання практичних занять. Можливе отримання додаткових балів за волонтерську роботу у реабілітаційному центрі кафедри.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно з «Порядком ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <https://ep3.nuwm.edu.ua/30369/>. Згідно з цим документом і реалізується право здобувачів вищої освіти на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Перездача модульних контролів здійснюється згідно з графіком. Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Неформальна та інформальна освіта

Здобувачі вищої освіти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, згідно з відповідним Положенням про неформальну та інформальну освіту в НУВГП (<https://ep3.nuwm.edu.ua/28363/>). Здобувачі вищої освіти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даного освітнього компонента, його програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

Всі здобувачі вищої освіти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що пов'язані з навчальною роботою. Здобувачі вищої освіти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці. Здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.

Вимоги до відвідування

Здобувачі вищої освіти зобов'язані брати участь у всіх заняттях. Лекції та практичні заняття відбуваються в офлайн або онлайн режимі, згідно з розкладом. Відпрацювати пропущені заняття можна під час консультацій з предмету. Заняття онлайн можуть проводитися за допомогою Google Meet за кодом. Здобувачі вищої освіти мають право оформити індивідуальний навчальний план. Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки за дозволом викладача.

Розробники

*доктор наук, професор Нестерчук Н.Є.
старший викладач Сидорук І.О.*

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №104
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100