

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

Навчально-науковий механічний інститут

02-07-82S

СИЛАБУС	Основи агрономії та технології вирощування сільськогосподарських культур	
SYLLABUS	Fundamentals of agronomy and crop cultivation technology	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	OK18	
Освітній рівень Level of Education	Бакалаврський (перший)	
	Bachelor's (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	Н	Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина Agriculture, forestry, fisheries and veterinary medicine
Спеціальність Field of Study	Н 7	Агроінженерія Agricultural engineering
Освітня програма Degree Programme	Агроінженерія	
	Agricultural engineering	

Силабус навчальної дисципліни «Основи агрономії та технології вирощування сільськогосподарських культур» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» спеціальності Н7 Агроінженерія. Рівне. НУВГП. 2026. 15 с.

ОП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/32638>

Розробник силабусу:

Ювчик Надія Олександрівна, PhD, старший викладач кафедри агроінженерії

Силабус схвалений на засіданні кафедри агроінженерії
Протокол № 7 від «05» січня 2026 року

Завідувач кафедри агроінженерії:

Налобіна Олена Олександрівна, доктор технічних наук, професор, професор кафедри агроінженерії

Керівник (гарант) освітньо-професійної програми:

Бундза Олег Зіновійович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри агроінженерії

Схвалено науково-методичною радою з якості Навчально-наукового механічного інституту

Протокол № 6 від «20» січня 2026 року

Голова науково-методичної ради з якості ННМІ:

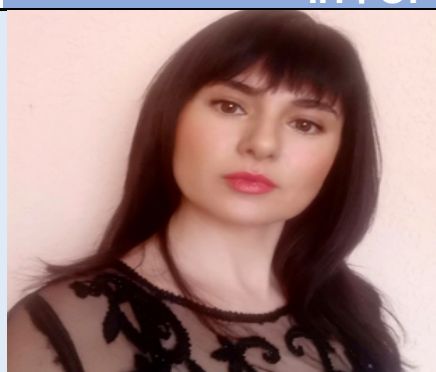
Никончук Вікторія Миколаївна, доктор економічних наук, професор, директор навчально-наукового механічного інституту

© НУВГП, 2026

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
«Основи агрономії та технології вирощування сільськогосподарських культур»	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня програма	Агроінженерія

Спеціальність	<i>Н7 «Агроінженерія»</i>
Рік навчання, семестр	1-й рік навчання, 1-й семестр
Кількість кредитів	<i>4</i>
Лекції:	<i>16 годин / 6 годин</i>
Практичні заняття	<i>24 годин/ 6 годин</i>
Лабораторні заняття	-
Самостійна робота:	<i>80 годин / 108 годин</i>
Курсова робота:	-
Форма навчання	<i>денна/заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>залік</i>
Мова викладання	<i>українська</i>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКІВ



Ювчик Надія Олександрівна

PhD, старший викладач кафедри агроінженерії

Вікіситет

<https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/>

ORCID

<http://orcid.org/0000-0001-5629-0201>

Як комунікувати

n.o.yuvchik@nuwm.edu.ua

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Мета та завдання

Метою навчальної дисципліни є фахова підготовка для набуття здобувачами освіти знань про будову, властивості та обробіток ґрунту; основи технологій вирощування сільськогосподарських культур; насіння та сівбу, які дозволяють розробляти способи кращого використання сучасної техніки та технологій під час вирощування сільськогосподарських культур для отримання високих урожаїв.

Основні завдання. Головним завданням дисципліни є оволодіння студентами основами знань про закони росту і розвитку культурних рослин; визначення різних умов, які необхідні для отримання високих урожаїв сільськогосподарських культур, розробка ефективних заходів для регулювання цих умов.

Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=7198>

Передумови вивчення*

(місце освітнього компонента в структурно-логічній схемі)

Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни: «Вступ до фаху», «Екологія».

Дисципліни, що вивчаються супутньою із зазначеною дисципліною: «Агрохімія», «Механіко-технологічні властивості сільськогосподарських матеріалів».

Компетентності

Перелік компетентностей за ОПП

Інтегральні

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі агропромислового виробництва, що передбачає застосування певних знань та вмінь, технологічних методів та прийомів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності

ЗК-6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.

ЗК-7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

ЗК-8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Фахові компетентності

СК-2. Здатність проектувати механізовані технологічні процеси сільськогосподарського виробництва, використовуючи основи природничих наук.

СК-15. Здатність вибирати і використовувати сучасні технічні засоби і технології для меліоративних робіт у господарствах регіону.

Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)*

РН-1. Володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями; формулювати ідеї, концепції з метою використання у професійній діяльності.

РН-17. Вибирати та застосовувати механізовані технології відповідно до агрокліматичних умов та обґрунтовувати технології за економічними та якісними критеріями.

Структура та зміст навчальної дисципліни

Лекцій – 16/6 год.. Практичні – 24/6 год.

Самостійна робота – 80/108 год

Методи та технології навчання	Лекції, презентації, лабораторні роботи, самостійна робота, обговорення.
Засоби навчання	Мультимедіа, проекційна апаратура, програмне забезпечення, графічні засоби, підручники, навчальні посібники, ПЕОМ.

ЛЕКЦІЙНІ, ПРАКТИЧНІ ТА ЛАБОРАТОРНІ ЗАНЯТТЯ

Кількість результати література	годин, навчання,	Зміст тем
---------------------------------------	---------------------	-----------

МОДУЛЬ 1

Тема 1. Наукові основи землеробства та рослинництва

лекцій – 2 год. практичні – 2 год. РН-1, РН-17 [3,8,9,18,23-25]	Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року. Основні закони землеробства. Вимоги рослин до умов навколишнього середовища. Відношення рослин до вологи. Відношення рослин до світла. Вплив температури на ріст та розвиток рослин. Відношення рослин до ґрунтів. Відношення рослин до аерації ґрунту. Поняття про систему землеробства. Розвиток систем землеробства. Сучасні системи землеробства та їх особливості в основних ґрунтово-кліматичних зонах України.
Тема 2. Ґрунт як засіб сільськогосподарського виробництва. Властивості ґрунту. Обробіток ґрунту. Вплив сільськогосподарських машин на ґрунт	
лекцій – 2 год. практичні – 8 год. РН-1, РН-20 [2,3,4,6,9,12,15,16,18,20,23-25]	Поняття про ґрунт та його родючість. Гранулометричний склад ґрунту. Структура ґрунтів. Фізичні, фізико-хімічні та фізико-механічні властивості ґрунтів. Водний та повітряний режим ґрунтів. Поняття, значення і завдання обробітку ґрунту. Технологічні процеси (операції) при обробітку ґрунту. Види обробітку ґрунту. Прийоми (заходи) обробітку ґрунту. Способи і системи обробітку ґрунту. Наслідки впливу сільськогосподарських машин на ґрунт.
Тема 3. Підготовка насіння і сівба. Сівозміни. Система удобрення сільськогосподарських культур	
лекцій – 2 год. практичні – 6 год. РН-1, РН-17 [1,3,5,9,17,18,23-25]	Сортова і посівна якість насіння. Очищення, зберігання і підготовка насіння до сівби. Сівба сільськогосподарських культур. Оцінка якості сівби. Наукові основи сівозмін. Класифікація сівозмін, їх впровадження та освоєння. Види добрив. Удобрення сільськогосподарських культур у сівозмінах. Агротехнічні вимоги до внесення добрив. Технології внесення добрив.
Тема 4. Меліорація земель	
лекцій – 2 год. практичні – 4 год. РН-1, РН-17, РН-25 [3,9,22,23-25]	Поняття про меліорацію і про сільськогосподарську гідрологію. Види меліорації. Відомості про зрошення та полив земель. Заходи підвищення родючості зрошуваних земель. Зрошувальна система і її елементи. Способи і техніка поливу сільськогосподарських культур. Культуртехнічні меліорації. Захист ґрунтів від водної та вітрової ерозії.
МОДУЛЬ 2	

Тема 5. Технології вирощування зернових культур. Критерії оцінювання технологій	
лекцій – 2 год. практичні – 2 год. РН-1, РН-17 [5,7,8,14,17,19,21,23-25]	Значення і загальна характеристика зернових культур. Озимі зернові культури. Загальна характеристика і технології вирощування озимої пшениці, озимого жита, озимого ячменю, тритикале. Ярі зернові та круп'яні культури. Загальна характеристика і технології вирощування ярого ячменю, ярої пшениці, вівса, проса, кукурудзи, рису, гречки. Критерії оцінювання технологій.
Тема 6. Технології вирощування зернобобових культур. Критерії оцінювання технологій	
лекцій – 2 год. практичні – 2 год. РН-1, РН-17, РН-20 [5,7,8,10,17,18,23-25]	Горох, соя. Народно-господарське значення. Морфологічні особливості. Біологічна фіксація азоту з повітря і умови, які підвищують її активність. Біологічні особливості: вегетаційний період, особливості росту і розвитку, вимоги до тепла, світла, ґрунту, живлення. Сортовий склад і біологічний потенціал культури. Інтенсивна технологія вирощування. Показники аналізу ефективності виробництва продукції.
Тема 7. Технології вирощування коренеплодів та бульбоплодів. Критерії оцінювання технологій	
лекцій – 2 год. РН-1, РН-17 [5,7,8,13,17,23-25]	Цукрові буряки. Картопля. Народно-господарське значення. Морфологічні особливості. Біологічні особливості: вегетаційний період, особливості росту і розвитку, вимоги до тепла, світла, ґрунту, живлення. Стійкість до несприятливих факторів середовища, хвороб і шкідників. Сортовий склад і біологічний потенціал культури. Інтенсивна технологія вирощування. Критерії оцінювання технологій.
Тема 8. Технології вирощування олійних та технічних культур. Критерії оцінювання технологій	
лекцій – 2 год. практичні – 2 год. РН-10 [5,7,8,17,23-25]	Соняшник. Ріпак озимий і ярий. Народно-господарське значення. Морфологічні особливості. Біологічні особливості: вегетаційний період, особливості росту і розвитку, вимоги до тепла, світла, ґрунту, живлення. Стійкість до несприятливих факторів середовища, хвороб і шкідників. Сортовий склад і біологічний потенціал культури. Інтенсивна технологія вирощування. Льон–довгунець. Загальна характеристика і технологія вирощування льону. Критерії оцінювання технологій

Види навчальної роботи. Методи та технології навчання. Засоби навчання		
Види роботи освіти	навчальної здобувача	Вивчити і застосовувати спеціальну професійну термінологію; вірно використовувати різні мовні засоби відповідно до комунікативних намірів, логічно висловлювати думки для успішного розв'язання проблем і завдань у професійній діяльності; сприймати, відтворювати, створювати тексти офіційно-ділового стилю із використанням навичок, набутих під час оформлення та захисту практичних і лабораторних робіт. Оперувати фаховою термінологією, логічно доводити результати виконаних робіт і формувати висновки. Вивчення матеріалів лекцій, самостійне вивчення матеріалів лекцій, додаткових матеріалів за темами лекцій.
Методи та технології навчання		Методи навчання: Словесні (вербальні), практичні методи; логічні методи; методи самостійної роботи студентів; інформаційно-повідомлювальні, наочні методи. Технології: інформаційні, поетапного формування розумових дій; оптимізації навчального процесу; індивідуалізації та мотивування.
Засоби навчання		Мультимедійні і проекційні засоби, бібліотечний фонд, інформаційнокомунікаційні системи, діючі моделі (машин, механізмів, апаратів, та ін.); методичне забезпечення; комп'ютери.
Інформації про структуру ОК		

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі			
		л	п	лаб.	с.р.		л	п	лаб.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Модуль 1										
Тема 1. Наукові основи землеробства та рослинництва	12	2	2	-	8	10	-	-	-	10
Тема 2. Ґрунт як засіб сільськогосподарського виробництва. Властивості ґрунту. Обробіток ґрунту. Вплив сільськогосподарських машин на ґрунт.	22	2	8	-	12	23	1	2	-	20
Тема 3. Підготовка насіння і сівба. Сівозміни. Система удобрення сільськогосподарських культур	18	2	6	-	10	21	1	2	-	18
Тема 4. Меліорація земель	16	2	4	-	10	13	1	-	-	12
Всього	68	8	20	-	40	67	3	4	-	60
Модуль 2										
Тема 5. Технології вирощування зернових культур. Критерії оцінювання технологій	14	2	2	-	10	15	1	2	-	12
Тема 6. Технології вирощування зернобобових культур. Критерії оцінювання технологій	14	2	2	-	10	13	1	-	-	12
Тема 7. Технології вирощування коренеплодів та бульбоплодів. Критерії оцінювання технологій	12	2	-	-	10	13	1	-	-	12
Тема 8. Технології вирощування олійних та технічних культур. Критерії оцінювання технологій.	12	2	-	-	10	12	-	-	-	12
Разом за МК2	52	8	4	-	40	53	3	2	-	48
Усього годин	120	16	24	-	80	120	6	6	-	108

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Розрахунок коефіцієнта засвоєння ФАР	2	-
2	Визначення вологості ґрунту та запасів води в ньому	2	-
3	Щільність ґрунту (Об'ємна маса). Методи визначення об'ємної маси ґрунту	2	2
4	Контроль за якістю польових робіт	4	2
5	Визначення норми висіву і посівної придатності насіння	2	-
6	Складання сівозмін та ротаційних таблиць	2	-
7	Бур'яни та заходи боротьби з ними. Розрахунок доз внесення гербіцидів	4	-
8	Розрахунок норм добрив за діючою речовиною	2	-
9	Фенологічні спостереження за фазами росту	2	2
10	Прогноз фаз розвитку зернових культур. Прогноз фаз розвитку кукурудзи	2	-
Разом		24	6
Самостійна робота			

Самостійна робота є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від аудиторних навчальних занять. Основні види самостійної роботи, які пропонуються студентам: 1. Вивчення лекційного матеріалу та основних термінів та понять щодо публічного адміністрування. 2. Підготовка до практичних занять, дискусій, роботи в малих групах. 3. Підготовка індивідуальних завдань. 4. Робота з рекомендованою літературою. 5. Контрольна перевірка студентом особистих знань, підготовка до модульних контролів.

№	Тематика самостійної роботи	К-ть годин для форм навчання	
		денна	заочна
1.	Біологічні особливості польових культур. Природно-екологічні ресурси функціонування рослинництва у різних зонах.	8	10
2	Мінімальний обробіток ґрунту. Система основного (зяблевого) обробітку ґрунту під ярі культури. Система передпосівного і післяпосівного обробітку ґрунту під ярі культури. Система обробітку ґрунту під озимі культури.	12	20
3	Фізико-механічні властивості мінеральних добрив. Основні принципи застосування добрив у сівозміні.	10	18
4	Засолення зрошувальних земель та боротьба з ним. Експлуатація зрошувальних і зрошувально-обводнювальних систем. Загальні відомості про осушувальні меліорації. Осушувальна система і її елементи.	10	12
5	Сорго – культурні види і сорти, особливості збирання. Рис – біологічні особливості, технологія вирощування, специфічна система догляду та захисту посівів, передовий досвід.	10	12
6	Квасоля, кормові боби, люпин, сочевиця, чина, нут. Значення створення оптимальних умов в азотфіксації для формування високого урожаю.	10	12
7	Топінамбур, батат. Малопоширені бульбоплоди (батат, чуфа, стахіс, ямс, таро, маніок) – особливості біології та перспективи використання. Агротехніка вирощування. Економічна ефективність вирощування.	7	12
8	Коноплі. Сортовий склад і біологічний потенціал культури. Агротехнічні основи вирощування конопель. Рентабельність вирощування.	10	12
Усього годин		80	108

Форми та методи навчання

Під час вивчення дисципліни застосовуються такі форми занять: - лекційні заняття (набуття теоретичних знань та їх систематизація) - лабораторні заняття (набуття практичних навиків через проведення розрахунків, вміння приймати рішення на основі спостережень та проведених досліджень). - самостійна робота (освоєння і поглиблене вивчення теоретичного матеріалу, формування soft skills); - консультація (застосування теоретичних положень до розв'язання практичних ситуацій та проблемних питань); Під час вивчення дисципліни застосовуються ефективні методи навчання шляхом проведення лекцій, обговорення проблемних питань.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Мультимедійне обладнання, ноутбук;

- програмне забезпечення для навчання: система дистанційного навчання Moodle.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/ результатів навчання

Рівень освоєння здобувачами освіти матеріалу навчальної дисципліни оцінюється модульними контролями і виконанням практичних робіт.

Розподіл балів наступний (визначається Положенням про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень):

- 60 балів – за вчасне та якісне виконання лабораторних занять, що становить поточну (практичну) складову його оцінки;
- 20 балів – поточний модульний контроль МК1;
- 20 балів – поточний модульний контроль МК2.

Усього 100 балів.

Модульний контроль включає тестові завдання трьох рівнів складності: достатній (вимагає знання і розуміння основних положень навчального матеріалу) – питання з однією правильною відповіддю з п'яти запропонованих; вище достатнього рівня складності (передбачає повне засвоєння навчального матеріалу, володіння понятійним апаратом, орієнтування у вивченому матеріалі, свідоме використання знань для вирішення завдань) – питання з двома правильними відповідями з п'яти запропонованих; та високий рівень складності (передбачає глибоке і повне опанування змісту навчального матеріалу, в якому студент вільно орієнтується, володіє понятійним апаратом, уміння пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, висловлювати і обґрунтовувати свої судження) – практична задача.

Розподіл кількості питань модульного контролю наступний:

- кількість завдань достатнього рівня складності – 18 (оцінка одного завдання 0,8 бала);
- кількість завдань вище достатнього рівня складності – 3 (оцінка одного завдання 1 бал);
- кількість завдань високого рівня складності – 2 (оцінка одного завдання 1,3 бала).

Загальний час на виконання – 35 хв.

Контроль самостійної роботи проводиться на основі виконаних завдань.

Оцінювання результатів самостійної роботи студентів проводиться за такими критеріями:

1. Розрахункові завдання, задачі, індивідуальні роботи (у % від кількості балів, виділених на завдання із заокругленням до цілого числа):

0% – завдання не виконано;

40% – завдання виконано частково та містить суттєві помилки методичного або розрахункового характеру;

60% – завдання виконано повністю, але містить суттєві помилки у розрахунках або в методиці;

80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки (розмірності, висновки, оформлення тощо);

100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

Оцінювання результатів практичної роботи передбачає власне її виконання (виконання завдань теми заняття; оформлення індивідуального звіту з виконаної роботи) та наступним їх захистом.

Передбачено зарахування додаткових балів за виконання і висвітлення науково-прикладних досліджень, наданні конкретних

пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни. Сумарна кількість балів за всіма видами робіт не може перевищувати 100 балів.

– У випадку незгоди отриманої кількості балів можливе подання апеляційної скарги з обов'язковим поясненням мотиву незгоди.

Шкала оцінювання досягнення ПРН/РН здобувачами вищої освіти ***

Вид заняття	Бали	Форма контролю
Поточна складова оцінювання		
Модуль 1.		
Практичне заняття 1. Розрахунок коефіцієнта засвоєння ФАР	5	Виконання завдань згідно варіантів / відповіді на питання для самоконтролю
Практичне заняття 2. Визначення вологості ґрунту та запасів води в ньому	5	
Практичне заняття 3. Щільність ґрунту (Об'ємна маса). Методи визначення об'ємної маси ґрунту	5	
Практичне заняття 4. Контроль за якістю польових робіт	5	
Практичне заняття 5. Визначення норми висіву і посівної придатності насіння	5	
Модуль 2.		
Практичне заняття 6. Складання сівозмін та ротаційних таблиць	5	Виконання завдань згідно варіантів / відповіді на питання для самоконтролю
Практичне заняття 7. Бур'яни та заходи боротьби з ними. Розрахунок доз внесення гербіцидів	5	
Практичне заняття 8. Розрахунок норм добрив за діючою речовиною	5	
Практичне заняття 9. Фенологічні спостереження за фазами росту	5	
Практичне заняття 10. Прогноз фаз розвитку зернових культур. Прогноз фаз розвитку кукурудзи	5	
Усього практичні заняття	50	Виконано задачі
Представлення результатів самостійної роботи над матеріалом	10	Представлення презентацій (допускається групова робота); коротка доповідь під час захисту робіт
Усього поточна складова оцінювання:	60	Показано навички самостійного опрацювання матеріалу
2. Підсумкова складова оцінювання		
2.1. Модульний контроль №1	20	Тести

2.2. Модальний контроль №2	20	Тести
Усього підсумкова складова оцінювання:	40	Згідно даних центру незалежного оцінювання
Разом:	100	Максимум отримаємо за умови, що поточна складова 60 балів, т.т. студент залучався до вивчення додаткових матеріалів самостійно й представив результати своєї роботи

ПРИМІТКА: За умови, що студент скористався пропозицією викладача щодо вивчення курсів на онлайн – платформах і отримав сертифікат, він проходить процедуру перезарахування <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/28363>. Пропозиції щодо курсів та можливості їхнього перезарахування в рахунок практичних робіт ви знайдете на сторінці дисципліни на навчальній платформі Moodle <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=6541>

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна література:

1. Господаренко Г.М. Система застосування добрив. Київ: ТОВ «СІК ГРУП Україна». 2022. 376 с.
2. Ґрунтознавство: опорний конспект лекцій. Укладач В.М. Савосько. Кривий Ріг: Криворізький державний педагогічний університет, 2021. 306 с.
3. Забродська Л.Ю. Основи агрономії: навчальний посібник. Луцьк: Інформ. – вид. відділ Луцького НТУ. 2019. 360 с.
4. Луцюк В.І., Шамралюк О.Л. Агротехнологія: Підручник для здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти. Київ: Літера ЛДТ, 2020. 256 с.
5. Мазур В.А., Поліщук І.С., Телекало Н.В., Мордванюк М.О. Рослинництво. Навчальний посібник (І частина). Вінниця : Видавництво ТОВ «Друк», 2020. 352 с.
6. Панас Р.М. Ґрунтознавство: навчальний посібник. Львів «Новий світ - 20», 2024, 372 с.
7. Рослинництво з основами кормовиробництва та агрометеорології. Частина 1: підручник/ С.М. Каленська та ін. Київ: Прінтеко, 2023. 610 с.
8. Солодка Т. М. , Мороз О. С. Рослинництво з основами агрокліматології. Практикум : навч. посіб. Рівне : НУВГП, 2022. 351 с. <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/23966>.
9. Хомик Н.І., Цьонь Г.Б., Довбуш Т.А., Олексюк В.П. Основи агрономії: навчальний посібник (курс лекцій). Тернопіль : ФОП Паляниця В.А., 2021. 232 с.
10. Хоненко Л.Г. Технічні культури. Опорний конспект лекцій. Миколаїв . 2020. 123 с.

Допоміжна література:

11. Заболотний Г.М., Мазур В.А., Циганська О.І., Дідур І. М., Циганський В.І., Панцирева Г.В. Агробіологічні основи вирощування сої та шляхи максимальної реалізації продуктивності. Вінниця. 2020. 276 с.
12. Землеробство. Розділ “Механічний обробіток ґрунту”. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для здобувачів ОПП 201 «Агрономія» спеціальності 201 «Агрономія» освітній ступінь «Бакалавр» денної форми навчання // Кулик Г.А. Малаховська В.О. Кропивницький: ЦНТУ. 2023 р. 49 с.
13. Каленська С.М., Кнап Н.В., Федосій І.О. Картопля: біологія та технологія вирощування, Вінниця: «Нілан-ЛТД» 2017. 144 с.
14. Польовий В.М., Яценко Л.А., Ровна Г.Ф., Гук Б.В., Ювчик Н.О. Еколого-економічні аспекти вирощування пшениці озимої на дерново-підзолистих ґрунтах залежно від удобрення і вапнування. *Агроєкологічний журнал*. 2021. №2. С. 64-70.
15. Полянський С. В. Ґрунтознавство з основами географії ґрунтів. Практикум : навчальний посібник до практичних занять і самостійної роботи студентів. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2022. 110 с.
16. Романко В.О. Ґрунтознавство. Конспект лекцій /В.О. Романко, В.Ю. Пересоляк, І.В. Калинич :Ужгород: УжНУ «Говерла», 2021. 99 с.

17. Технологія виробництва продукції рослинництва. Методичні рекомендації з виробничої практики для здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти СВО «Молодший бакалавр» спеціальності 201 Агрономія. Коваленко О.А., Хоненко Л.Г. Миколаїв. 2021. 54 с.
18. Хомик Н. І. Основи агрономії: навчальний посібник до практичних занять та самостійної роботи /Н.І. Хомик, Г.Б. Цьонь, Т.А. Довбуш, Н.А. Антончак. Тернопіль : ФОП Паляниця В. А., 2021. 320 с.
19. Цехмейструк М.Г., Музафаров Н.М., Манько К.М. Аспекти вирощування кукурудзи. Агробізнес : веб-сайт. URL : <http://agro-business.com.ua/ahrnrikultury/item/436-aspekty-vyroshchuvannia-kukurudzy.html> (дата звернення: 12.10.2021).
1. 20. Яценко Л.А., Ювчик Н.О. Агрофізичні показники дерново-підзолистого ґрунту за вирощування пшениці озимої у Західному Поліссі. Таврійський науковий вісник. № 141. Частина друга. 2025 р. С. 71-77. DOI <https://doi.org/10.32782/2226-0099.2024.141.2.23>
2. 21. Яценко Л.А., Ювчик Н.О. Формування врожаю та якості зерна пшениці озимої за мінерального живлення та вапнування на дерново-підзолистому ґрунті. Таврійський науковий вісник. № 142. 2025р. С. 184-190. <https://doi.org/10.32782/2226-0099.2025.142.2.23>
1. 22. Volodymyr Polovyy, Petro Hnativ, Józef Chojnicki, Volodymyr Lykhochvor, Natalia Lahush, Nadya Yuvchik, Halyna Ivanyuk , Liudmyla Lukashchuk, Mariya Avhustynovych, Halyna Kosylovych, Yuriy Korinec. Influence of climate dynamics and liming on physicochemical soil properties and crop-rotation productivity of North-Western Polissya in Ukraine. SOIL SCIENCE ANNUAL 2022, 73(1), 146856 <https://doi.org/10.37501/soilsa/146856>.

Інформаційні ресурси в Інтернет

23. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/node/2116>.
24. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75) / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/2243>.
25. Агрохімія [Режим доступу] : <https://superagronom.com/slovník-agronoma/agrohimiyaid18903>

Поєднання навчання та досліджень* (за потреби)

Здобувач освіти, за бажанням, може поєднати навчання і виконання науково-прикладних досліджень з навчальної дисципліни або професійним спрямуванням випускової кафедри.

Результати досліджень оприлюднюються на конференціях, симпозиумах, круглих столах, конкурсах наукових робіт, як правило, у вигляді публікацій, наприклад у «[Студентському віснику НУВГП](#)».

Передбачено додаткові бали за виконання завдань і участь у заходах.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Аналітичні і комунікативні навички, вміння розв'язувати складні проблеми, вміння працювати в команді, здатність до навчання і оволодіння знаннями, саморозвиток, гнучкість і адаптивність та інші.

Дедлайни та перескладання

У випадку пропуску практичного заняття без поважної причини здобувачу освіти необхідно самотійно її виконати і захистити.

Не передбачено перескладання поточних модульних контролів. Повідомлення щодо здачі (доздачі) модульних контролів оприлюднюється на головній сторінці навчальної платформи НУВГП, а також навчальної дисципліни.

Мінімальною успішною умовою складання екзамену – отримання поточних 60 балів.

Ліквідація академічної заборгованості в НУВГП визначається Порядком ліквідації академічних заборгованостей.

Неформальна та інформальна освіта (за потреби)

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті.

Організація неформальної освіти в НУВГП покладено на Центр неформальної освіти.

Здобувачі вищої освіти можуть самотійно опановувати (поглиблювати) знання в розрізі навчальної дисципліни (окремих її тем) і наступним їх зарахуванням, використовуючи загальнонавчальні освітні платформи (наприклад Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn).

Правила академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності студентами реалізовується шляхом особистого самотійного виконання практичних завдань, модульних і підсумкових контролів, виконання самотійної роботи, дотриманням авторського права, достовірності виконаних досліджень.

– Пропагування принципів академічної доброчесності в НУВГП передбачається відповідними документами, зокрема Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП, Кодексом честі студента.

Вимоги до відвідування

Відвідування занять здобувачами вищої освіти (практичних) є обов'язковими. Можливе поєднання змішаного онлайн формату.

Консультування з навчальної дисципліни відбувається згідно графіку консультацій як в класичній формі, так і в онлайн форматі (наприклад через Google Meet).

Весь матеріал навчальної дисципліни (презентації, відео, методичні вказівки, конспект лекцій та ін.) розміщено на сторінці курсу для їх ознайомлення і доступні у будь-який час.

– Вітається використання технічних засобів навчання (ноутбуки, планшети).



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №177
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100