

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

Навчально-науковий інститут охорони здоров'я

04/05/328 S

СИЛАБУС	ОСНОВИ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ	
SYLLABUS	FUNDAMENTALS OF DIGITAL TECHNOLOGIES	
Шифр за ОП	OK.3П 5	
Code in Degree Programme		
Освітній рівень	бакалаврський (перший)	
Level of Education	Bachelor's (first)	
Галузь знань	I	Охорона здоров'я та соціальне забезпечення /
Field of Knowledge		Health Care and Social Security
Спеціальність	I7	Терапія та реабілітація /
Field of Study		Therapy and Rehabilitation
Спеціалізація	I7.1	Фізична терапія /
Specialization		Physical Therapy
Освітня програма	Фізична терапія, ерготерапія	
Degree Programme	Physical Therapy, Occupational Therapy	

РІВНЕ - 2025

Силабус освітнього компонента «Основи цифрових технологій» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія, ерготерапія» спеціальності I7 «Терапія та реабілітація», спеціалізація I7.1 «Фізична терапія». Рівне. НУВГП. 2025. 15 с.

ОПП на сайті університету: <https://surl.li/twfwsx>

Розробники силабусу:

е-підпис Василів В.Б., кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерних технологій та економічної кібернетики,*е-підпис* Рейнська В.Б., кандидат економічних наук, доцент кафедри комп'ютерних технологій та економічної кібернетики.

Силабус схвалений на засіданні кафедри комп'ютерних технологій та економічної кібернетики

Протокол № 1 від “27” 08 2025 року

Завідувач кафедри:

е-підпис Грицюк П.М., доктор економічних наук, професор.

Керівник освітньої програми:

е-підпис Нестерчук Н.С., доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор.

Схвалено науково-методичною радою з якості Навчально-наукового інституту охорони здоров'я

Протокол № 1 від “29” 08 2025 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІОЗ:

е-підпис Григус І.М., д.м.н., професор.

© Василів В.Б., 2025

© Рейнська В.Б., 2025

© НУВГП, 2025

ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

ОСНОВИ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ*

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Фізична терапія, ерготерапія
Рік навчання, семестр	1-й рік навчання, 2-й семестр
Кількість кредитів	3 кредити ЄКТС
Лекції:	-
Практичні заняття:	Денна - 30 год.
Самостійна робота:	Денна - 60 год.
Курсова робота:	ні
Форма навчання	денна
Форма підсумкового контролю	екзамен
Мова викладання	українська

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ*

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА

	Василів В.Б. канд. техн. наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерних технологій та економічної кібернетики
Вікіситет	http://surl.li/evblu
ORCID	https://orcid.org/0000-0003-4152-3345
	v.b.vasyliv@nuwm.edu.ua
Як комунікувати	Актуальні оголошення на сторінці освітнього компонента в системі MOODLE

ПРОФАЙЛ АСИСТЕНТА

	Рейнська Вікторія Борисівна, канд. екон. наук, доцент кафедри комп'ютерних технологій та економічної кібернетики
Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Рейнська_Вікторія_Борисівна
ORCID	https://orcid.org/0000-0002-3969-2054
	v.b.reinska@nuwm.edu.ua
Як комунікувати	Актуальні оголошення на сторінці освітнього компонента в системі MOODLE

Мета та завдання

Цифрова компетентність є ключовою компетенцією четвертої промислової революції. Впевнене володіння і використання цифрових технологій для навчання, працевлаштування, роботи, дозвілля та участі в суспільному житті є критично важливим для кожного громадянина України.

Завданням курсу є формування вмінь і навичок в таких сферах як: інформаційна грамотність та медіа грамотність, комунікація та співпраця, створення цифрового контенту, захист інформації у цифровому середовищі, розв'язання проблем і навчання впродовж життя.

Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Передумови та перспективи вивчення

Освітній компонент вивчається на першому курсі, є основою для вивчення подальших освітніх компонентів і базується на знаннях, отриманих при вивченні шкільного курсу інформатики; ОК Українська мова (за професійним спрямуванням); ОК Іноземна мова.

Компетентності

За основу силабуса взято концепцію розвитку цифрових компетентностей для громадян, схвалену КМУ постановою № 167-р від 3 березня 2021 р. Рамка цифрових компетентностей для громадян України розроблена на основі європейської концептуально-еталонної рамки для громадян ЄС (DigComp 2.1.). Компетенції освітнього компонента сформовані відповідно до рамки компетентностей DigComp2.1 для України (наведена в додатку), та ОПП «Фізична терапія, ерготерапія».

Компетентності та програмні результати навчання (ОПП «Фізична терапія, ерготерапія»).

ЗК 05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК 06. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

СК 02. Здатність враховувати у практичній діяльності медико-біологічні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної терапії.

СК 07. Здатність провадити професійну діяльність для відновлення чи підтримки здоров'я пацієнта/клієнта відповідно до законів і правил, що регулюють практику фізичної терапії як самостійної професії, а також відповідних законодавчих та нормативних актів, етичного кодексу та професійного стандарту, загальнонаціональних цінностей та традицій населення України.

СК 08. Здатність ефективно спілкуватися, зокрема навчати пацієнта/клієнта, його родину й опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та обмежень життєдіяльності та популяризувати здоровий спосіб життя.

ПРН 05. Використовувати прикладне програмне забезпечення; здійснювати комунікаційну взаємодію у соціальних мережах; здобувати, накопичувати, систематизувати фахову інформацію за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій.

ПРН 19. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання з допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

Структура та зміст освітнього компонента

Зазначено нижче в таблиці

Форми та методи навчання

Подані нижче в таблиці. Демонстрація, візуалізація, пошукова практична робота, індивідуальне навчання, інтерактивні методи навчання.

Програмне забезпечення

MS Office.

Порядок оцінювання програмних результатів

Для досягнення цілей та завдань курсу здобувачам освіти потрібно вчасно виконати практичні завдання з тем курсу, вчасно здати модульні контролі знань.

Кількість балів за виконання кожного завдання наведена у таблиці «Бюджет часу навчальної дисципліни за формами навчання».

Здобувачі освіти можуть виконувати альтернативні завдання, які забезпечуватимуть досягнення встановлених результатів навчання, за попереднім погодженням з викладачем.

Здобувачі освіти можуть отримати **додаткові** бали за: виконання додаткових завдань дослідницького характеру за темою курсу. Тему дослідницької роботи можуть вибрати самостійно за погодженням із викладачем.

Модульний контроль проходитиме у формі тестування. У тесті 30 запитань різної складності: рівень 1 – 26 запитань по 0,5 бали (13 балів), рівень 2 – 2 запитань по 2 бали (4 бали), рівень 3 – 1 запитання по 3 бали (3 бали). Усього – 20 балів.

Порядок проведення поточних і семестрових контролів та інші документи, пов'язані з організацією оцінювання та порядок подання апеляцій: <https://ep3.nuwm.edu.ua/21123/>

Рекомендована література

Основна

1. Грицюк П.М., Бредюк В.І., Василів В.Б., Бабич Т.Ю., Волошин В.С., Джоші О.І., Кардаш О.Л. Економічна інформатика: навчальний посібник – Рівне: НУВГП, 2017. – 311 с. <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/6757>
2. 04-05-54М Василів В. Б. (2021) [Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Основи цифрових технологій» для здобувачів вищої освіти першого \(бакалаврського\) рівня усіх освітньо-професійних програм спеціальностей НУВГП денної та заочної форм навчання. Модуль 1. http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/22361](http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/22361)
3. 04-05-55М Василів В. Б. (2021) [Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Основи цифрових технологій» для здобувачів вищої освіти першого \(бакалаврського\) рівня усіх освітньо-професійних програм спеціальностей НУВГП денної та заочної форм навчання. Модуль 2. http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/22362](http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/22362)

Додаткова

1. 04-05-73М Vasyliv, V. B. and Joshi, O. I. (2023) Methodological guidelines for the execution of laboratory work in the discipline «Basics of Digital Technologies» for undergraduate students of all NUWEE degree programmes of full-time and part-time forms of education. Module 1. <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/27946>
2. 04-05-64М Vasyliv, V. B. та Kardash, O. L. та Joshi, O. I. та Reinska, V. B. (2023) *Methodological guidelines for the execution of laboratory work in the discipline «Basics of Digital Technologies» for undergraduate students of all NUWEE degree programmes of full-time and part-time forms of education. Module 2.* <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25126>

Інформаційні ресурси в Інтернет

Короткі посібники користувача Microsoft 365 <https://support.microsoft.com/uk-ua/office>

Wix <https://www.wix.com/>;

Canva <https://www.canva.com/create/banners/> ;

Diia <https://diia.gov.ua/>;

Gmail mail <https://mail.google.com/> ;

Google calendar <https://mail.google.com/>;

Google Drive <https://drive.google.com/>;

Google Docs <https://docs.google.com/>;

Google Sheets <https://docs.google.com/spreadsheets>;

Google Forms <https://docs.google.com/forms>;

Google Maps <https://www.google.com.ua/maps/>;

Google Meet <https://meet.google.com/>;

Google Photos <https://photos.google.com/>;

Google Analytics; <https://analytics.google.com/>“

Youcontrol <https://youcontrol.com.ua/>;

Opendatabot <https://opendatabot.ua/>;

State finance monitoring service <https://spending.gov.ua/>;

SimilarWeb <https://www.similarweb.com/>

Поєднання навчання та досліджень

В освітньому процесі використовуються наукові досягнення викладача курсу Василів В. Б., Безтелесна Л. І. Організаційно-педагогічний механізм формування цифрової компетентності студентів університетів Вісник НУВГП № 1(93). С. 3-15. 2021р. <https://doi.org/10.31713/ve120211>

Василів, В. Б., Безтелесна, Л. І. (2021). Вебаналітика як засіб оцінювання і формування конкурентних переваг університетів України. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 85(5), С. 323–343. <https://doi.org/10.33407/itlt.v85i5.3918>

Василів В. Б., Швець Ф. Д., Хоменчук О. А. Створення каталогу ІТ-послуг університетів на основі стандартів ІТІЛ. *Бізнес Інформ*. 2021. №2. С. 72–80.

<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2021-2-72-80>

Василів В.Б., Безтелесна Л.І., Тихончук Л.Х. Вплив цифрової доступності сайту лікарні на обсяг надання реабілітаційної допомоги в державі та регіоні. *Rehabilitation and Recreation* Vol. 19 No. 3.(2025). DOI: <https://doi.org/10.32782/2522-1795.2025.19.2.7>

ПОЛІТИКА ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Аналітичні навички, Відкритість, Вміння працювати в команді, Здатність до навчання, Здатність логічно обґрунтовувати позицію, Клієнтоорієнтованість, Комплексне рішення проблем, Оцінювати ризики та приймати рішення, Саморозвиток, Формування власної думки та прийняття рішень

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <https://ep3.nuwm.edu.ua/30369/>. Згідно цього документу і реалізується право здобувачів вищої освіти на повторне вивчення освітнього компонента чи повторне навчання на курсі.

Перездача модульних контролів здійснюється за графіком.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Неформальна та інформальна освіта

Здобувачі вищої освіти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення: <https://ep3.nuwm.edu.ua/28363/>

Здобувачі вищої освіти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання.

На ресурсі Прометеус є можливість пройти курси:

- Word та Excel: інструменти і лайфхаки https://prometheus.org.ua/course/course-v1:DNU+PRIN-101+2017_T1
- Цифрові комунікації в глобальному просторі https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+ITArts101+2017_T1/about
- Інформаційна безпека https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Internews+INFOS101+UA_2021_T3
- Візуалізація даних https://courses.prometheus.org.ua/courses/IRF/DV101/2016_T3/about

Правила академічної доброчесності

За списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, здобувач освіти позбавляється подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість.

За списування під час виконання окремих завдань знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності.

Вимоги до відвідування

Здобувачам вищої освіти не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Якщо є довідка про хворобу чи іншу поважну причину, то не потрібно відпрацьовувати пропущене заняття. Здобувач вищої освіти має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>. При об'єктивних причинах пропуску занять, здобувачі можуть самостійно вивчити пропущений матеріал на платформі MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua>

Здобувачі без обмежень можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки.

Компетентності (відповідно до DigComp2.1 для України)

Сфери компетентностей	Компетентності та їх дескриптори
C0 Основи комп'ютерної грамотності	C0.k1. Використання комп'ютерних та мобільних пристроїв
	<i>Вміти налаштовувати і застосовувати комп'ютерні та мобільні пристрої для власних потреб</i>
	C0.k2. Використання базового програмного забезпечення
	<i>Застосовувати основне програмне забезпечення комп'ютерних та мобільних пристроїв, вміти встановлювати та працювати з операційними системами, онлайн-сервісами, файлами різних типів, за стосунками та Інтернетом</i>
	C0.k3. Використання застосунків та прикладного програмного забезпечення
C1 Інформаційна грамотність, вміння працювати з даними	<i>Використовувати основні за стосунки та прикладне програмне забезпечення комп'ютерних та мобільних пристроїв. Вміти встановлювати забезпечення</i>
	C0.k4. Використання інтернету та онлайн застосунків
	<i>Вміти використовувати інтернет та онлайн-застосунки. Розуміти технології адміністрування та створення онлайн-сервісів і онлайн-застосунків</i>
	C0.k5. Управління цифровою ідентичністю
	<i>Розуміти, що таке цифрова ідентичність, яка інформація збирається про особистість і якими засобами. Створювати одну чи декілька цифрових ідентичностей та управляти ними. Уміти налаштовувати та визначати політики розповсюдження даних про цифрову ідентичність</i>
C1 Інформаційна грамотність, вміння працювати з даними	C1.k1. Перегляд, пошук і фільтрація даних, інформації та цифрового контенту
	<i>Вміти шукати дані, інформацію та контент у цифровому середовищі, здійснювати доступ до даних, інформації та контенту і переміщення між ними</i>
	C1.k2. Критичне Оцінювання та Інтерпретація Даних, інформації Та цифрового Контенту. Перевірка надійності джерел та інформації.
	<i>Вміти перевіряти надійність джерел даних, інформації та цифрового контенту. Вміти аналізувати, критично оцінювати, тлумачити, перевіряти достовірність інформації</i>

Вміння добирати, зберігати та організовувати дані, інформацію та контент у цифрових середовищах. Накопичувати, упорядковувати та обробляти їх у

структурованому середовищі

С1.к4. Реалізація власних запитів та потреб за допомогою цифрових технологій Використовувати цифрові засоби та технології для продажу й закупівлі товарів та послуг, організації відпочинку та здорового способу життя, збереження здоров'я, самоосвіти, хобі, економії, отримання соціальних послуг

С1.к5 Самореалізація та особистий розвиток у цифровому суспільстві

Розвивати здібності, набувати різноманітні навички у цифровому середовищі для самовираження та самовдосконалення.

С2.к1. Розробка цифрового контенту

Створювати та редагувати цифровий контент у різних форматах, самовиражатись цифровими засобами, бути творцем і продюсером медіа повідомлень. Розуміти переваги і обмеження кожного виду мультимедіа, вміти створювати медіаресурси

С2.к2. Редагування та інтеграція цифрового контенту

С2 Створення
цифрового
контенту

Змінювати, уточнювати, вдосконалювати та інтегрувати інформацію та контент у наявний масив знань для створення нових, оригінальних і відповідних знань та контенту

С2.к3. Авторське право і ліцензії Розуміти, як авторське право і ліцензії поширюються на дані, інформацію та цифровий контент

С2.к4. Первинні навички Програмування

Розуміти, як за допомогою програмування можна вирішити певну проблему чи конкретне завдання. Вміти писати прості програми для цифрових пристроїв

С2.к 5. Творче використання цифрових технологій

Використовувати цифрові засоби та технології для створення знань, ресурсів, продуктів і внесення інноваційних змін у наявні процеси та продукцію

С3.к1. Взаємодія за Допомогою Цифрових Технологій

Взаємодіяти за допомогою широкого спектру цифрових технологій та розуміти, які засоби цифрового зв'язку доречні для певного контексту, з точки зору культурних, соціальних, специфічних гендерних відмінностей тощо. Реалізація спільних онлайн-проектів та соціальних ініціатив

С3.к.2. Поширення та Обмін даними за Допомогою Цифрових технологій

С3 Комунікація та
взаємодія у
цифровому
суспільстві

Використовувати відповідні цифрові засоби та технології для поширення та обміну даними, інформацією та цифровим контентом. Діяти як посередник, знати практичні методи посилання на періоджерела, дотримуватись правил конфіденційності та захисту авторських прав

С3.к3. Співпраця, за Допомогою Цифрових Технологій

Застосовувати цифрові технології та інструменти для співпраці, спільного створення та розвитку цифрових ресурсів, знань і послуг. Брати участь у професійних онлайн-спільнотах та спільнотах за інтересами

С3.к4. Реалізація Громадянської Позиції. Цифрове громадянство.

Використання е-послуг. Брати участь у житті суспільства шляхом використання державних і приватних цифрових послуг. Вміти використовувати власний цифровий підпис

С3.к5. Відповідальність Правові та етичні Норми. Мережевий етикет Дотримуватись принципу доброчесності, правових та етичних норм. Адаптувати стратегії комунікації до конкретної аудиторії та враховувати різноманітність культур і поколінь у цифрових середовищах

С4 Безпека у
цифровому
середовищі

С4.к1. Захист пристроїв та безпечне підключення до мережі інтернет

Захищати пристрої та цифровий контент, розуміти ризики та загрози в цифрових середовищах. Знати про заходи безпеки та захисту і належним чином враховувати питання надійності та приватності

С4.к2. Захист персональних даних та приватності. Безпека в інтернеті

Захищати персональні дані та приватність у цифровому середовищі. Розуміти, що цифрові служби користуються «Політикою конфіденційності» для інформування про те, як використовуються дані

С4.к3 Захист Особистих прав споживача від шахрайства і зловживань

Знання найважливіших правових положень щодо захисту мережевого споживача, вміння виявляти сумнівні інтернет-магазини, здійснювати порівняння цін, застосовувати заходи захисту прав споживачів

С4.к4. Захист здоров'я і благополуччя

Уміти уникати ризиків і загроз при користуванні цифровими технологіями. Вміти захищати себе та інших від можливих небезпек у цифрових середовищах (білінг, фішінг)

С4.к5. Захист навколишнього середовища

Усвідомлювати вплив цифрових технологій на навколишнє середовище

С 5.к1. Розв'язання технічних проблем

Виявляти технічні проблеми при експлуатації пристроїв і користуванні цифровими середовищами, розв'язувати їх

С5.к2. Визначення потреб та їх технологічне вирішення

Оцінювати потреби, визначати, оцінювати, вибирати й використовувати цифрові засоби та можливості технологічні заходи реагування для задоволення цих потреб.

С5 Розв'язання проблем у цифровому середовищі та навчання впродовж життя

С5.к3. Самооцінка рівня власної цифрової компетентності виявлення та усунення прогалин

Розуміти, в яких аспектах власну цифрову компетентність необхідно підвищити або оновити, виявити прогалини, будувати власну програму розвитку цифрової компетентності

С5.к4. Вирішення життєвих проблем за допомогою цифрових технологій

Вміти використовувати цифрові технології для вирішення власних життєвих проблем у сферах соціальних комунікацій, охорони здоров'я, освіти тощо

С5.к5. Навчання впродовж життя. Професійний та саморозвиток у цифровому середовищі *Вміти використовувати відкриті цифрові освітні ресурси (тренінги, курси, освітні програми) для професійного та особистісного розвитку будь-де і будь-коли впродовж життя Створювати та наповнювати власне е-портфоліо як доповнення до власного резюме*

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У РОЗРІЗІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Теми	Опис теми	Методи, технології, засоби навчання. Програмні продукти
0. Організація роботи над вивченням курсу	Оцінювання вхідних компетентностей за темами курсу, поділ студентів за рівнями володіння	Тестування на платформі Дія. Цифрограм. https://osvita.diia.gov.ua/
Модуль 1 Цифрові технології роботи з текстом і даними		
Тема 1. Цифрові технології НУВГП	Сервіси сайту НУВГП. Корпоративна пошта. Особистий кабінет. Електронний журнал. LMS Moodle. Help Desk. Вікіситет. Репозиторій.	Індивідуальне практичне завдання. Nuwm.edu.ua. exam.nuwm.edu.ua help.nuwm.edu.ua
Тема 2. Цифрові технології роботи з електронними документами	Форматування тексту, таблиць, рисунків, формул з використанням стилів Word. Інструменти Word для роботи з електронними документами.	Індивідуальне практичне завдання
	Рецензування документів та створення електронних розсилок у Word.	Word.
Тема 3. Цифрові технології роботи з даними	Побудова таблиць та графіків у середовищі MS Excel. Використання формул. Вбудовані функції. Операції над матрицями. Аналіз та прогнозування за допомогою MS Excel. Операції над великими масивами даних. Умове форматування, розумні таблиці.	Індивідуальне практичне завдання Excel. Google таблиці. Портал відкритих даних data.gov.ua.
Модуль 2. Створення та використання цифрового контенту		

Тема 4. Створення та аналіз цифрового контенту	Створення сайту за допомогою онлайн-конструкторів. Створення інтерактивного контенту. Творче використання цифрових технологій. Створення презентацій. Мобільні технології. Розробка мобільного додатку для Android. Створення YouTube каналу. Web-аналітика. Кількісний та якісний аналіз трафіку за допомогою Google Analytics. SMM-аналітика.	Індивідуальне практичне завдання/ Google сайти, Wix bannerboo.com/ua/ , www.canva.com Prezi.com Онлайн-конструктор //appsgeyser.com Google Analytics.
Тема 5. Комунікація та взаємодія у цифровому суспільстві	Сервіси та служби Google. Google документи. Google таблиці. Google форми. Створення реклами в Google Ads. Створення чат-боту в Telegram. Instagram/ Facebook	Індивідуальне практичне завдання Google. Telegram. Instagram / Facebook rada.gov.ua
Тема 6. Безпека у цифровому середовищі.	Цифрове законодавство. Авторське право і ліцензії. Антивірусне програмне забезпечення. Налаштування безпеки і конфіденційності Gmail. Безпека в соціальних мережах. Електронний підпис.	Індивідуальне практичне завдання Е-підпис.
Тема 7. Розв'язання проблем у цифровому середовищі та навчання впродовж життя.	Навчання впродовж життя. Проект Дія освіта. Масові відкриті онлайн-курси Прометеус, Coursera, EdX. Нові цифрові професії. Цифрове громадянство. Взаємодія з державними установами та реєстрами. Електронна реєстрація бізнесу та звітність, отримання довідок з державних реєстрів. Відкриті дані для бізнесу. Цифрові фінансові технології. Технології штучного інтелекту. Використання ІІІ для написання текстів, генерування зображень, написання комп'ютерних програм, створення контенту.	Індивідуальне практичне завдання Прометеус. www.coursera.org/ Приват24, diia.gov.ua Open Budget - Державний веб-портал бюджету для громадян https://openbudget.gov.ua Тестування на платформі Дія. Цифрограм. Дискусія, Обговорення результатів.
Х. Самооцінювання набутих компетентностей, зворотний зв'язок	Самооцінювання. Обговорення результатів.	

БЮДЖЕТ ЧАСУ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ФОРМАМИ НАВЧАННЯ

Теми	Денна форма навчання				Балів
	Обсяг, год	Всього	В тому числі Лекції	Практичні	Самостійна
0. Організація роботи над вивченням курсу	1				1
Модуль 1. Цифрові технології роботи з текстом і даними	43			14	29
Тема 1. Цифрові технології НУВГП	6			2	4
1.1 Сервіси сайту НУВГП. Корпоративна пошта. Особистий кабінет. Електронний журнал. LMS Moodle. Help Desk. Wikicitet. Репозиторій.	6			2	4
Тема 2. Цифрові технології роботи з електронними документами	18			6	12
2.1 Форматування тексту з використанням стилів	6			2	4
2.2 Форматування таблиць, рисунків, формул	6			2	4
2.3 Інструменти Word для роботи з електронними документами. Рецензування документів та створення електронних розсилок.	6			2	4
Тема 3. Цифрові технології роботи з даними	18			6	12
3.1 Побудова таблиць та графіків у середовищі MS Excel. Використання формул.	6			2	4
3.2 Вбудовані функції. Операції над матрицями. Аналіз та прогнозування за допомогою MS Excel	6			2	4
3.3 Операції над великими масивами даних. Умовне форматування, розумні таблиці.	6			2	4
Модульний контроль 1	1				1
Модуль 2. Створення та використання цифрового контенту	45			16	29
Тема 4. Створення та аналіз цифрового контенту	18			6	12
4.1 Створення сайту за допомогою онлайн-конструкторів. Створення інтерактивного контенту.	6			2	4
4.2 Творче використання цифрових технологій. Створення презентацій. Мобільні технології. Розробка мобільного додатку для Android. Створення YouTube каналу.	6			2	4

4.3 Web-аналітика. Кількісний та якісний аналіз трафіку за допомогою Google Analytics. SMM-аналітика.	6	2	4	
Тема 5. Комунікація та взаємодія у цифровому суспільстві	6	2	4	4
5.1 Сервіси та служби Google. Google документи. Google таблиці. Google форми. Створення реклами в Google Ads. Створення чат-боту в Telegram. Instagram / Facebook	6	2	4	
Тема 6. Безпека у цифровому середовищі.	6	2	4	4
6.1 Цифрове законодавство. Авторське право і ліцензії. Антивірусне програмне забезпечення. Налаштування безпеки і конфіденційності Gmail. Безпека в соціальних мережах. Електронний підпис.	6	2	4	
Тема 7. Розв'язання проблем у цифровому середовищі та навчання впродовж життя.	14	6	8	12
7.1 Навчання впродовж життя. Проект Дія освіта. Масові відкриті онлайн-курси Прометеус, Coursera, EdX. Нові цифрові професії.	4	2	2	
7.2. Цифрове громадянство. Взаємодія з державними установами та реєстрами. Електронна реєстрація бізнесу та звітність, отримання довідок з державних реєстрів. Відкриті данні для бізнесу. Цифрові фінансові технології	4	2	2	
7.3 Технології штучного інтелекту. Використання ШІ для написання текстів, генерування зображень, написання комп'ютерних програм, створення контенту.	6	2	4	
Модульний контроль 2	1		1	20
Х. Самооцінювання набутих компетентностей, зворотний зв'язок	1		1	
Всього	90	30	60	100

Принципи викладання

Проектний підхід. Здобувач виконує прикладні завдання відповідно майбутньої сфери діяльності.

Індивідуальна траєкторія. Здобувачі вищої освіти мають можливість, здати тести за окремими темами і обирати індивідуальну освітню траєкторію.

Рівневість підготовки. Здобувач, який на вхідному тесті показав високий рівень цифрової грамотності, має можливість вивчати цифрові технології за власним вибором.

Широке залучення зовнішніх освітніх ресурсів і онлайн-курсів. Для кожної теми здобувачам рекомендуються освітні ролики на YouTube, курси на Прометеусі і Курсері.

Сертифікація на платформі Дія. Після опанування курсу здобувачі вищої освіти зможуть отримати сертифікат платформи Дія за певним рівнем цифрової грамотності. <https://osvita.diia.gov.ua/digigram>

Лектор Василів В.Б., к.т.н., доцент, доцент кафедри комп'ютерних технологій та економічної кібернетики

Асистент Рейнська В.Б., к.е.н., доцент кафедри комп'ютерних технологій та економічної кібернетики

Автор
Доцент ОТ

Вікторія РЕЙНСЬКА

Затверджено



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №178
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100