

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

07/06-262S

СИЛАБУС SYLLABUS	Лідерство та управління командою	
	Leadership and team management	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	OK 10	
Освітній рівень Level of Education	Магістерський (другий)	
	Master's (second)	
Галузь знань Field of Knowledge	D	Бізнес, адміністрування та право Business, Administration and Law
Спеціальність Field of Study	D3	Менеджмент Management
Освітня програма Degree Programme	Управління проєктами	
	Project Management	

РІВНЕ – 2026

Силабус навчальної дисципліни «Лідерство та управління командою» для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Управління проєктами» спеціальності D3 «Менеджмент». Рівне. НУВГП. 2026. 12 стор.

ОП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/32974/>

Розробник силабусу: Фроленкова Н.А., к.е.н., доцент,
доцент кафедри менеджменту та публічного
врядування

Силабус схвалений на засіданні кафедри менеджменту
Протокол № 9 від "29" грудня 2025 року

Завідувач кафедри: Тихончук Л.Х., д.держ.упр., професор

Керівник (гарант) ОП: Фроленкова Н.А., к.е.н., доцент,
доцент кафедри менеджменту та публічного
врядування

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ ЕМ
Протокол № 5 від "28" січня 2026 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: Ковшун Н.Е., д.е.н,
професор

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Лідерство та управління командою»	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	магістр.
Освітня програма	Управління проєктами
Спеціальність	D3 «Менеджмент»
Рік навчання, семестр	Денна/заочна – 1 рік, 2 семестр
Кількість кредитів	4
Лекції:	денна – 26 год., заочна – 6 год.
Практичні заняття:	денна – 20 год., заочна – 6 год.
Самостійна робота:	денна – 74 год., заочна – 108 год.
Курсова робота:	ні
Форма навчання	денна/заочна
Форма підсумкового контролю	екзамен
Мова викладання	державна

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКІВ	
Лектор	Фроленкова Надія Анатоліївна, к.е.н, доцент кафедри менеджменту
	
Вікіситет	https://cutt.ly/mhditZg
ORCID	0000-0002-5248-6394
Канали комунікації	n.a.frolenkova@nuwm.edu.ua
ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ	
Мета та завдання	
Метою навчальної дисципліни є сприяння виявленню та розвитку лідерських якостей здобувачів вищої освіти, формування загальних компетентностей щодо використання інструментів лідерства у професійній діяльності, здатності працювати у міждисциплінарній команді, а також оволодіння практичними інструментами організації ефективної команди та розподілу ролей, управління командою як системою. Основними завданнями курсу є теоретична підготовка студентів із таких питань: теоретична та практична підготовка здобувачів з питань обґрунтування методологічних принципів, підходів формування лідерського мислення, вивчення основних категорій лідерства; засвоєння сучасних технологій реалізації лідерства; оволодіння методикою лідерських підходів для прийняття ефективних рішень за умов мінливого навколишнього середовища; набуття навичок формування лідерських якостей, формування ефективних команд та управління ними; вироблення умінь щодо реалізації сучасних психологічних методів та інструментів побудови ефективних комунікацій в організаціях.	
Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів	
https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5343	
Передумови вивчення (місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)	
Передумовою вивчення дисципліни є проходження студентами ОК «Іноземна мова професійного спрямування», «Фандрейзинг та управління грантовими проектами», «Планування проекту».	
Компетентності	
ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог ЗК2. Здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів. СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту. СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми. СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом. СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.	

Програмні результати навчання (ПРН).

ПР1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.

ПР4. Обґрунтовувати та управляти проєктами, генерувати підприємницькі ідеї.

ПР6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.

ПР7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.

ПР10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.

ПР11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.

ПР12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом).

Структура та зміст освітнього компонента

Лекції 26 год.	Практичні 20 год.	Самостійна робота 74 год.
ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПР1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.		
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Знати основні концепції теорії лідерства, підходи до типології лідерів, моделі лідерства. Розуміти роль і задачі лідера в глобальному світі та на мікрорівні; природу влади та лідерства. Опанувати методологію розвитку компетентностей сучасного лідера. Знати теорії особистості та їх використання в управлінській практиці. Знати та уміти використовувати сучасні методики і технології самоменеджменту для розвитку лідерських здібностей. Володіти інструментарієм ефективного управління командою та вирішування конфліктних ситуацій. Вміти аналізувати особисті якості лідера та на їх основі визначати ефективний стиль керівництва. Знати та вміти обирати моделі корпоративної культури. Знати та вміти використовувати технології формування іміджу. Володіти інструментарієм створення системи навчання і розвитку. Вміти оцінювати власний лідерський потенціал. Знати методи та інструменти оцінювання ефективності роботи команди.	
Методи та технології навчання	Інтерактивні лекції, лекції-обговорення, дискусії, заняття у вигляді тренінгу, воркшопу, проєктна технологія (індивідуальна та групова форма роботи); ділові та рольові ігри, командне вирішення завдань (групова форма роботи); презентації, розбір кейсів.	
Засоби навчання	Мультимедійні технології, презентації, інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали, інтернет-сервіси.	
ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПР4. Обґрунтовувати та управляти проєктами, генерувати підприємницькі ідеї.		
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Виконувати функціональні обов'язки в групі, розподіляти ролі в команді; оцінювати ідеї та пропозиції. Демонструвати високий рівень здатності до співпраці в команді, в т.ч. в міжнародному контексті. Готувати і реалізовувати групові проєкти, захищати свої позиції і позитивно сприймати критичні зауваження. Знати методи стимулювання креативності та генерування ідей в команді. Знати методи постановки проєктних цілей та оцінки їхнього досягнення.	

Методи та технології навчання	Інтерактивні лекції, лекції-обговорення, дискусії, заняття у вигляді тренінгу, воркшопу, проектна технологія (індивідуальна та групова форма роботи); ділові та рольові ігри, командне вирішення завдань (групова форма роботи); презентації, розбір кейсів.
Засоби навчання	Мультимедійні технології, презентації, інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали, інтернет-сервіси.
ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПР6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Уміти формулювати докази; робити висновки і узагальнювати аргументи. Вміти приймати індивідуальні та групові рішення. Вміти ефективно управляти командою, вирішувати конфліктні ситуації. Володіти технологіями формування індивідуальних траєкторій розвитку.
Методи та технології навчання	Інтерактивні лекції, лекції-обговорення, дискусії, заняття у вигляді тренінгу, воркшопу, проектна технологія (індивідуальна та групова форма роботи); ділові та рольові ігри, командне вирішення завдань (групова форма роботи); презентації, розбір кейсів.
Засоби навчання	Мультимедійні технології, презентації, інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали, інтернет-сервіси.
ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПР7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Знати структуру комунікативної компетентності. Володіти комунікативними технологіями. Вміти обирати види, форми і канали комунікацій. Демонструвати високий рівень здатності до співпраці, в т.ч. в міжнародному контексті. Вміти формувати командні цінності. Вміти вести обговорення у формі дискусії, аргументувати. Аналізувати особисті якості лідера та на їх основі визначати ефективний стиль керівництва.
Методи та технології навчання	Інтерактивні лекції, лекції-обговорення, дискусії, заняття у вигляді тренінгу, воркшопу, проектна технологія (індивідуальна та групова форма роботи); ділові та рольові ігри, командне вирішення завдань (групова форма роботи); презентації, розбір кейсів.
Засоби навчання	Мультимедійні технології, презентації, інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали, інтернет-сервіси.
ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПР10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.	

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Знати принципи організації командної форми робіт, підходи до формування команди, розподіл ролей в команді. Вміти аналізувати етапи життєвого циклу команди. Виконувати функціональні обов'язки в групі, розподіляти ролі в команді; оцінювати ідеї та пропозиції. Вміти формувати командні цінності. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи. Вміти вести обговорення у формі дискусії, аргументувати. Ефективно управляти командою, вирішувати конфліктні ситуації. Аналізувати структуру особистості та на її основі визначати джерела влади та ефективний стиль керівництва.
Методи та технології навчання	Інтерактивні лекції, лекції-обговорення, дискусії, заняття у вигляді тренінгу, воркшопу, проектна технологія (індивідуальна та групова форма роботи); ділові та рольові ігри, командне вирішення завдань (групова форма роботи); презентації, розбір кейсів.
Засоби навчання	Мультимедійні технології, презентації, інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали, інтернет-сервіси.

**ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПР11.
Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу**

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Опанувати методологію розвитку компетентностей сучасного лідера. Знати теорії особистості та їх використання в управлінській практиці. Знати та вміти використовувати сучасні методики і технології самоменеджменту для розвитку лідерських здібностей. Вміти аналізувати особисті якості лідера та на їх основі визначати ефективний стиль керівництва. Знати та вміти використовувати технології формування іміджу. Вміти оцінювати власний лідерський потенціал. Володіти технологіями формування індивідуальних траєкторій розвитку.
Методи та технології навчання	Інтерактивні лекції, лекції-обговорення, дискусії, заняття у вигляді тренінгу, воркшопу, проектна технологія (індивідуальна та групова форма роботи); ділові та рольові ігри, командне вирішення завдань (групова форма роботи); презентації, розбір кейсів.
Засоби навчання	Мультимедійні технології, презентації, інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали, інтернет-сервіси.

**ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПР12.
Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом).**

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Виконувати функціональні обов'язки в групі, розподіляти ролі в команді. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи. Вміти делегувати повноваження та приймати рішення щодо ефективності виконання розподілених завдань.
Методи та технології навчання	Інтерактивні лекції, лекції-обговорення, дискусії, заняття у вигляді тренінгу, воркшопу, проектна технологія (індивідуальна та групова форма роботи); ділові та рольові ігри, командне вирішення завдань (групова форма роботи); презентації, розбір кейсів.
Засоби навчання	Мультимедійні технології, презентації, інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали, інтернет-сервіси.

ЛЕКЦІЙНІ ТА ПРАКТИЧНІ РОБОТИ

Тема 1. Теоретичні засади лідерства в сучасному світі

Результати навчання ПР1, ПР4	Кількість годин: лекції - 4, практ. - 2	Література: 1; 2; 3; 6; 7
Опис теми	Лідерство та його аспекти. Визначення основних понять. Основні підходи до визначення феномену лідерства. Сучасне бачення лідерства як умови успішної діяльності. Лідерство та управління. Сутнісні характеристики лідерства. Типологія лідерства. Концепції і теорії лідерства, природа лідерства. Моделі особистості, структура лідерських якостей. Стили лідерства. Сучасні стандарти лідерства, лідерство в умовах воєнного стану.	
Тема 2. Основи управління командами		
Результати навчання ПР7, ПР8, ПР12	Кількість годин: лекції - 4, практ. - 2	Література: 3; 4; 8; 9; 12; 16
Опис теми	Команда, основні підходи до визначення та формування команди. Модель команди організації: характерні ознаки, рольова структура, принципи взаємодії, умови формування команди, особливості діяльності різних видів команд. Життєвий цикл та етапи формування команди. Формування та розвиток навичок командної взаємодії. Форми керівництва командою. Сучасні тенденції в управлінні командами. Особливості управління командами при віддаленій роботі	
Тема 3. Лідерство в управлінні командами		
Результати навчання ПР1, ПР4, ПР6, ПР12	Кількість годин: лекції - 4, практ. - 2	Література: 3; 8; 9; 12; 16
Опис теми	Роль лідера в управлінні командами. Керівництво, влада та лідерство. Джерела влади лідера в організації. Залученість команди. Лідерство та мотивація у команді. Стимулювання креативності та генерування ідей в команді, проектна діяльність. Поняття ефективності команди. Методи та інструменти оцінювання ефективності роботи команди. Performance Management – система керування ефективністю. Система показників ефективності, ключові показники ефективності. Постановка командних цілей та оцінка їхнього досягнення.	
Тема 4. Комунікації в управлінні командами. Комунікативна компетентність лідера		
Результати навчання ПР7, ПР8, ПР10	Кількість годин: лекції - 4, практ. - 2	Література: 4; 5; 8; 13; 14; 15
Опис теми	Поняття комунікації та її роль в процесі управління командою. Комунікативна компетентність лідера. Стиль і стратегія міжособистісної комунікації. Комунікативна культура. Види, форми і канали комунікацій. Навички ефективної комунікації. Сучасні комунікативні технології в управлінні командами. Правила зворотного зв'язку в команді.	
Тема 5. Психологічні аспекти лідерства та управління командами		
Результати навчання ПР1, ПР7, ПР10	Кількість годин: лекції – 4 практ. - 4	Література: 3; 6; 9; 10; 11; 12; 16
Опис теми	Теорії особистості та їх використання в управлінській практиці. Психологічна структура особистості. Харизма як об'єкт дослідження в лідерстві. Поняття та основні положення теорії емоційного інтелекту. Емоційне лідерство. Розподіл ролей в команді. Психологічний профайлінг. Теорія психологічних маніпуляцій	

Тема 6. Лідерство та корпоративна культура		
Результати навчання ПР1, ПР6, ПР7, ПР12	Кількість годин: лекції – 2 практ. - 2	Література: 3; 6; 9; 10; 11; 12; 16
Опис теми	Значення культури у формуванні та розвитку команди. Етичні цінності організації. Моделі корпоративної культури. Лідер як соціальний архітектор. Соціально-психологічний клімат. Стратегії, технології та методи управління конфліктами в команді	
Тема 7. Розвиток команди як ключова функція лідера. Розвиток лідерського потенціалу.		
Результати навчання ПР1, ПР4, ПР7, ПР8	Кількість годин: лекції – 2 практ. - 2	Література: 3; 8; 9; 12; 16
Опис теми	Навчання та розвиток команди. Інструменти розвитку. Модель компетенцій. Розвиток компетенцій керівника та співробітників. Професійний та кар'єрний розвиток. Оцінка та розвиток потенціалу. Крос-функціональне зростання. Індивідуальна траєкторія розвитку. Коучинг, менторство, наставництво . Персональний брендинг.	

Форми та методи навчання

Навчання відбувається у вигляді лекційних та практичних занять, індивідуальних та групових консультацій. Серед методів навчання використовуються інтерактивні лекції, обговорення із використанням електронних засобів навчання (мультимедійне обладнання); дискусії та семінари (індивідуальна та групова форма роботи); ділові та рольові ігри, командне вирішення завдань (групова форма роботи); презентації, дослідження, розбір кейсів.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Обладнання для мультимедійних презентацій, інформаційно-комунікаційні системи, сервіс Google Meet, навчальна платформа Moodle

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/ результатів навчання

Система оцінювання знань студентів проводиться у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>

Передбачається проведення поточного та підсумкового контролю знань за ЄКТС.

Розподіл обов'язкових балів, що присвоюються студентам

Поточне тестування та самостійна робота							Екзамен	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	40	100
8	9	9	8	9	8	9		

T1, T2..... T7 – теми змістових модулів

У разі вчасного та якісного виконання поточних завдань та підсумкових контролів здобувач отримує обов'язкові бали:

- до 40 балів – модульний контроль, який складається з двох модулів (МК 1 – 20 балів, МК 2 – 20 балів)

- до 60 балів – виконання практичних завдань, а також додаткові бали за участь у конференціях, конкурсах, проєктах, самостійному вивченні онлайн-курсів (до 10 балів).

Дисципліна закінчується заліком, тому результати складання модульних контролів зараховуються як підсумковий контроль. Перескладати модульний контроль не дозволяється.

Усі модульні контролі проходять у формі тестування на навчальній платформі Moodle. Для забезпечення права на об'єктивне оцінювання студентам надається право подавати в письмовій формі апеляційну скаргу про незгоду з отриманими балами.

Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти <https://ep3.nuwm.edu.ua/25806/>

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна література

1. Близнюк, Т., & Близнюк, О. (2024). Сучасні теорії лідерства: крос-культурний аналіз. Економіка та суспільство, (66). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-66-42>
2. Зоря П.С., Шафранова К.В., Дивинська Ю.А. Теорія лідерства: опорний конспект лекцій. Київ, Університет «Україна», 2024. 55 с.
3. Копчак Ю.С., Матвеев М.Е., Моторнюк У.І. Особливості впливу різних стилів лідерства на управління підприємством. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. Том 35 (74). № 2, 2024. С. 33–39. DOI: <https://doi.org/10.32782/2523-4803/74-2-7>
4. Лідерство в питаннях та відповідях [Електронний ресурс] /Mahindra Satyam. URL: <http://www.mahindrasatyam.com>
5. Лідерство та комунікації в організації : навчальний посібник / упорядники: Н. Я. Михаліцька, М. Р. Яцик. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2024. 512 с.
6. Перерва І.М. Стили керівництва та їх місце в управлінні діяльністю підприємства. Бізнесінформ. 2023. №2. С. 241–248. DOI: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2023-2-241-248>
7. Сучасні стратегії лідерства: міжнародний аспект : навч. посіб. / С. О. Федулова. Дніпро : Університет імені Альфреда Нобеля, 2023. 80 с.
8. Шматько Н.М., Кармінська-Бєлоброва М.В., Замула О.В. та ін. Менеджмент: організаційна ефективність : навчальний посібник. Харків: НТУ «ХПІ», 2024. – 280 с.

Допоміжна література

9. Байрамова О.В., Васильєва О.А., Микитюк Р.І. Вплив лідерських підходів на мотивацію та результативність команди: психологічний аспект. ГАБІТУС, випуск 66. 2024. DOI <https://doi.org/10.32782/2663-5208.2024.66.17>
10. Буник В. Свідоме лідерство: характеристика та етапи становлення. Академія гостинності. 2020. № 6. С. 60–65.
11. Кожушко, Л. Ф., Фроленкова, Н. А. Лідерство як необхідна складова сучасного менеджменту: стратегія розвитку лідерського потенціалу. Вісник Національного університету водного господарства та природокористування (4(96)). pp. 36-48.
12. Крамарчук С.П. Менеджмент персоналу: підручник. За ред. В. Я. Брича. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 640 с.
13. Маковоз О.С., Яценко О.М., Горбунов М.П. Зміни вимог до лідерських якостей менеджерів на підприємствах України в умовах воєнного стану Вісник НТУ «ХПІ» (економічні науки). 36. наук. пр. Х.: НТУ «ХПІ». 2023, № 1. С.68-72.
14. Фроленкова, Н. А. Комунікативна компетентність лідера в управлінні командою та кадровому менеджменті. Вісник Національного університету водного господарства та природокористування. 2023. (2(102)). pp. 349-358.
15. Фроленкова Н.А. Участь роботодавців у системі дуальної освіти як елемент формування сучасних компетенцій персоналу. Інноваційні засади управління людськими ресурсами: можливості, виклики, пріоритети досягнення соціально-економічної безпеки: колективна монографія /за наук. Редакцією д.е.н., професора Міщук Г.Ю. – Рівне: НУВГП, 2020. С. 268-280
16. Фроленкова Н.А. Управління життєвим циклом команди: основні інструменти мотивації та впливу. Вісник Національного університету водного господарства та природокористування. Сер. Економічні науки. 2025. Вип. 3(111).

Інформаційні ресурси в Інтернет

Центр лідерства УКУ. URL: <https://uculeadership.com.ua/>
Академія лідерства. URL: <https://ukrainer.net/ua/>
Програма економічного лідерства. URL: <http://surl.li/fpxut>
Міжнародний центр розвитку і лідерства. URL: <https://ildc.org.ua/>
Міжнародний науковий журнал «Університет і лідерство». Режим доступу: <https://ul-journal.org/index.php/journal>
Щоквартальний науково-практичний журнал «Лідер. Еліта. Суспільство». Режим доступу: <http://surl.li/jbzsu>

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

- Управління власним розвитком.
- Взаємодія з людьми, комунікаційні якості.
- Уміння працювати в команді.
- Критичне мислення.
- Уміння бачити і вирішувати проблеми.
- Уміння сформувати команду.
- Аргументація та переконання.
- Самопрезентація.
- Управління емоціями.

Дедлайни та перескладання

Практичні завдання, які видаються викладачем, повинні бути виконані продовж 14 днів. У разі відсутності на занятті через поважні причини, студент зобов'язаний самостійно виконати завдання відповідно до методичних рекомендацій, розміщених на навчальній платформі Moodle.

У ряді випадків допускається вільне відвідування студентами навчальних занять відповідно до «Положення про індивідуальний графік навчання студентів денної форми навчання Національного університету водного господарства та природокористування» <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>

Інформація щодо перездачі модулів розміщена в розділі «Оголошення» на навчальній платформі НУВГП <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <https://ep3.nuwm.edu.ua/30369/>

Неформальна та інформальна освіта

- Лідерство BASIC . URL: <https://prometheus.org.ua/> .
- Лідерство. Освітній ХАБ міста Києва. URL: <https://eduhub.in.ua/>
- Лідерство: теорія та практика британської програми MBA. URL: <http://surl.li/fpxuz>
- Сучасні виклики лідерства. Тренінг-хаб "Апгрейд 10.11: креатив без обмежень". URL: <http://surl.li/fjpce>
- Жіноче лідерство та політична участь жінок. URL: <http://surl.li/fpxvh>

Правила академічної доброчесності

Студенти повинні дотримуватися принципів та правил академічної доброчесності, сумлінно та самостійно (крім випадків, що санкціоновано передбачають групову роботу) виконувати навчальні та дослідницькі завдання, посилаючись на джерела, з яких береться інформація.

Якщо у виконаному завданні виявлено запозичення з інших джерел без належного посилання, оцінка за таке завдання знижується.

У випадку виявлення списування під час проведення поточного та підсумкового контролю, результати оцінювання такого студента скасовуються

Вимоги до відвідування

Пропущенні заняття з навчальної дисципліни відпрацьовуються шляхом самостійного виконання завдань, розміщених на навчальній платформі Moodle. Студент може звернутись безпосередньо до викладача з приводу отримання індивідуальних завдань.

Автор
Доцент КМПВ

Надія ФРОЛЕНКОВА

Затверджено



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №223
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100