

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

0706-268S

СИЛАБУС SYLLABUS	Публічне управління соціально-гуманітарним розвитком Public management of social and humanitarian development	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	OK35	
Освітній рівень Level of Education	бакалаврський (перший) Bachelor's (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	D	Бізнес, адміністрування та право Business, Administration and Law
Спеціальність Field of Study	D4	Публічне управління та адміністрування Public Management and Administration
Освітня програма Degree Programme	Публічне управління та адміністрування Public Management and Administration	

м. Рівне – 2025

Силабус навчальної дисципліни Публічне управління соціально-гуманітарним розвитком для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою Публічне управління та адміністрування спеціальності D4 Публічне управління та адміністрування. Рівне. НУВГП. 2025. 16 стор.

ОПП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/32641/>

Розробник силабусу:

Антонова С.Є., к.е.н., доцентка кафедри менеджменту та публічного врядування

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 9 від «29» грудня 2025 року

Завідувач кафедри: *Тихончук Л.Х., д.держ.упр., доцентка*

Керівник (Гарант) ОП: *Антонова С.Є., к.е.н., доцентка*

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ
Протокол № 5 від "29"січня 2026 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: *Ковшун Н.Е., д.е.н., професорка*

Попередня версія силабусу 07-06-119 S

© Антонова С.Є., 2025
© НУВГП, 2025

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ <i>Публічне управління соціально-гуманітарним розвитком</i>	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	D4 «Публічне управління та адміністрування»
Рік навчання, семестр	3 - денна/6 - заочна 4 – денна/ 8 - заочна
Кількість кредитів	4,5
Лекції:	24 годин денна /8 годин заочна
Практичні заняття:	22годин денна /8 годин заочна
Самостійна робота	89 годин денна /121 годин заочна
Курсова робота:	ні
Форма навчання	Денна, Заочна
Форма підсумкового контролю	екзамен
Мова викладання	державна
ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА (ІВ)	
ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРІВ	

Лектор	Антонова Світлана Євгеніївна, к.е.н., доцентка кафедри менеджменту та публічного врядування Бікіситет https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Антонова_Світлана_Євгеніївна ORCID https://orcid.org/0000-0003-4796-8580 Як комунікувати: s.ie.antonova@nuwm.edu.ua Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=664
ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ	
Мета та завдання	
Соціально-гуманітарна сфера суспільства - складна багатоаспектна система, що охоплює усі сторони життєдіяльності людини, сфера, умови якої покликані, з одного боку, формувати, а з другого - забезпечувати дедалі зростаючі потреби людини у саморозвитку та самореалізації. Актуальність завдань розвитку соціальної та гуманітарної сфер та необхідність удосконалення публічного управління ними зумовлюють необхідність всебічного розгляду сутності, змісту, проблем та перспектив українського суспільства у цьому контексті.	
Метою викладання дисципліни: формування у студентів навиків, необхідних для правильного орієнтування в соціальному і гуманітарному просторі; ознайомлення з соціальними процесами в умовах трансформації суспільства в Україні; основними напрямками соціальної і гуманітарної політики в державі; надання теоретичних та практичних знань щодо сутності, змісту публічного управління соціальним і гуманітарним розвитком, його суб'єктів і об'єктів, видів, форм і особливостей, функцій, методів, технологій.	
Завдання курсу:	
- розкриття сутності управління соціальним та гуманітарним розвитком суспільства в сучасних трансформаційних умовах; - ознайомлення з основними напрямками публічного управління соціальним та гуманітарним розвитком українського суспільства, здійснення соціальної та гуманітарної політики; - засвоєння сутності соціального захисту й безпеки людини і суспільства; - вивчення досвіду розвинутих країн світу щодо реалізації соціальної та гуманітарної політики, підвищення якості життя та розвитку людського, соціального капіталу; - формування навичок управління соціальним і гуманітарним розвитком суспільства, оволодіння методами соціальної роботи в сучасних умовах.	
Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів	
https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3688 http://surl.li/kudvg	
Передумови вивчення* (місце освітнього компонента в структурно-логічній схемі)	
Передумовою вивчення даного освітнього компонента є вивчення освітніх компонент Основи публічного врядування, Публічна служба, Основи стратегічного публічного управління	
Компетентності	

Вивчення навчальної дисципліни надає здобувачам вищої освіти компетентностей щодо:

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні:

ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 6. Здатність працювати в команді.

ЗК 7. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК 8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).

Спеціальні:

ФК1. Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів.

ФК2. Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.

ФК6. Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій.

ФК8. Здатність готувати проекти управлінських рішень та їх впроваджувати.

ФК9. Здатність впроваджувати інноваційні технології.

ФК10. Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.

ФК12. Здатність виявляти, аналізувати та знаходити шляхи вирішення проблем екологічного, соціально-економічного розвитку територій враховуючи антикризові механізми громадянського суспільства.

ФК13. Здатність застосовувати ефективні управлінські інструменти, використовувати та впроваджувати нові підходи до публічного управління та адміністрування з врахуванням євроінтеграційних завдань з метою підвищення ефективності розвитку територій, враховуючи регіональну специфіку.

Програмні результати навчання (РН)*

Результатами навчання, які набувають здобувачі вищої освіти вивчаючи дану дисципліну є:

ПРН1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.

ПРН4. Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування.

ПРН5. Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування.

ПРН6. Знати та застосовувати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування.

ПРН11. Уміти відшукувати та узагальнювати інформацію, робити висновки і формувати рекомендації в межах своєї компетенції.

ПРН14. Уміти коригувати діяльність у випадку зміни вихідних умов.

ПРН16. Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності.

ПРН17. Знати особливості реалізації функцій, методів, механізмів та інструментів публічного антикризового управління в екологічній, соціально-економічній сферах.

ПРН18. Уміти застосовувати демократичні технології прийняття управлінських рішень, враховуючи інтереси й потреби громадян, суспільства та держави в кризових умовах для створення сприятливого середовища у суспільстві.

Структура та зміст освітнього компонента

Теми лекційних занять:

1. ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИМ РОЗВИТКОМ ЯК СУСПІЛЬНИЙ ФЕНОМЕН ТА ВИД ПРАКТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Опис теми: Поняття соціального і гуманітарного розвитку, його основні завдання, напрями та моделі. Основні складові соціального розвитку суспільства та особистості. Соціальна структура: клас, прошарок, соціальна група, соціальний інститут, соціальна сфера. Еліта суспільства. Індикатори соціального розвитку. Концепція соціальної політики та її здійснення в Україні. Об'єкт, предмет, методи і завдання, принципи та механізми реалізації соціальної і гуманітарної політики. Соціальний і гуманітарний розвиток як важлива складова внутрішньої політики держави. Організаційно-правова структура соціальної політики і соціального захисту. Органи законодавчої влади держави, які формують засади, напрями розвитку і реалізації завдань соціального і гуманітарного розвитку. Органи місцевої виконавчої влади і місцевого самоврядування, які реалізують програми соціального розвитку територій. Недержавні інституції соціальної політики. Кадрове забезпечення соціальної політики. Інформатизація соціальних служб та організацій. Соціальний розвиток і соціальна справедливість. Розподіл і забезпечення соціальної справедливості. Соціальне партнерство та його роль у вирішенні соціальних проблем. Особливості управління соціальним та гуманітарним розвитком в умовах воєнного стану. Зарубіжний досвід регулювання соціально-гуманітарного розвитку.

(Лекцій – денна: 2 год. /заочна: 0,5 год. Самостійна робота – 7 год./ заочна: 10 год.)

2. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ СОЦІАЛЬНИМ РОЗВИТКОМ В УКРАЇНІ

Опис теми: Нормативно-правові акти у сфері праці і соціального захисту населення. Нормативно-правові акти у сфері житлово-комунальних послуг. Нормативно-правові акти у сфері охорони здоров'я. Нормативно-правові акти у сфері освіти. Особливості нормативно-правового регулювання соціально-гуманітарним розвитком у воєнний час.

(Лекцій – денна: 2 год. /заочна: 1 год. Самостійна робота – 7 год./ заочна: 10 год.)

3. СУБ'ЄКТИ, МЕХАНІЗМИ І ІНСТРУМЕНТИ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИМ РОЗВИТКОМ

Опис теми: Людина як суб'єкт соціального розвитку суспільства. Держава та політичні партії. Громадські організації. Механізми та інструменти соціального розвитку. Моделі соціальної політики. Соціальна політика ЄС.

(Лекцій – денна: 2 год. /заочна: 1 год. Самостійна робота – 7 год./ заочна: 10 год.)

4. СОЦІАЛЬНІ ПОСЛУГИ

Опис теми: Управління системою надання соціальних послуг. Класифікація, типи соціальних послуг та порядок їх надання. Особливості ефективного надання послуг соціальними службами в умовах війни та воєнного стану. Перспективи в повоєнний період. Сучасні проблеми вирішення проблем бідності та зайнятості соціальними службами: особливості в умовах війни та перспективи повоєнного періоду. Єдина інформаційна система соціальної сфери. Реєстр надавачів соціальних послуг. Міжнародний досвід надання соціальних послуг.

(Лекцій – денна: 2 год. /заочна: 1 год. Самостійна робота – 10 год./ заочна: 11 год.)

5. СОЦІАЛЬНА ПОЛІТИКА В СФЕРІ РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНИХ ВІДНОСИН

Опис теми: Соціальна політика в сфері розвитку соціально-класових відносин. Соціально-трудова відносина як об'єкт соціальної політики. Соціальна політика як чинник розвитку сімейно-шлюбних відносин. Особливості соціальної політики щодо розвитку демографічних відносин. Сучасні аспекти державного регулювання переміщенням осіб. Основні аспекти державної соціальної політики щодо повернення біженців в Україну.

(Лекцій – денна: 2 год. /заочна: 0,5 год. Самостійна робота – 8 год./ заочна: 10 год.)

6. СИСТЕМА СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ НАСЕЛЕННЯ В УКРАЇНІ. СОЦІАЛЬНА БЕЗПЕКА І ЯКІСТЬ ЖИТТЯ ЛЮДИНИ.

Опис теми: Соціальний захист та соціальне забезпечення. Історія розвитку соціального захисту. Державні соціальні стандарти та нормативи. Формування сучасних систем соціального захисту і роль МОП у цьому процесі. Система соціального захисту в Україні. Сучасні проблеми соціального захисту в розвинених країнах світу. Соціальний захист незахищених верств населення в воєнний час. Соціальне страхування як механізм реалізації соціальної політики держави. Кошти і тарифи в соціальному страхуванні. Види соціального страхування. Соціальна допомога та соціальні послуги для непрацездатних громадян. Пенсійне забезпечення в умовах реформування вітчизняної пенсійної системи. Соціальна безпека і якість життя людини в умовах війни та воєнного стану. Об'єкти соціальної безпеки. Особливості соціального захисту та соціальної безпеки впродовж життєвого циклу людини.

(Лекцій – денна: 2 год. /заочна: 1 год. Самостійна робота – 8 год./ заочна: 10 год.)

7. ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ У СФЕРІ ПРАЦІ. СОЦІАЛЬНИЙ ДІАЛОГ У СИСТЕМІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ЦІЛЕЙ СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ

Опис теми: Соціально-трудова відносина як об'єкт соціальної політики. Міжнародні стандарти соціальної політики у сфері праці. Пріоритетні напрями державної політики у сфері праці та зайнятості. Зовнішня трудова міграція населення України та політика щодо її регулювання. Інтерпретація поняття та сутність соціального діалогу. Місце та функції соціального діалогу в системі європейського врядування. Національні моделі соціального діалогу країн-членів ЄС. Сучасний стан та євроінтеграційні пріоритети розвитку вітчизняної системи соціального діалогу.

(Лекцій – денна: 2 год. /заочна: 0,5 год. Самостійна робота – 7 год./ заочна: 10 год.)

8. ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ У СФЕРІ ОСВІТИ ТА НАУКИ

Опис теми: Розвиток освіти в «організованому суспільстві»: українські реалії та перспективи. Освіта та наука як основа механізму трансформаційної динаміки українського суспільства. Освітня політика України в умовах глобалізації.

(Лекцій – денна: 2 год. /заочна: 0,5 год. Самостійна робота – 7 год./ заочна: 10 год.)

9. ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ У СФЕРІ КУЛЬТУРИ

Опис теми: Культурний розвиток держави як чинник трансформації суспільних відносин. Нормативно-правові засади функціонування сфери культури в Україні. Інституційне структурування і фінансова основа реалізації державної культурної політики в Україні.

(Лекцій – денна: 2 год. /заочна: 0,5 год. Самостійна робота – 7 год./ заочна: 10 год.)

10. ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ У СФЕРІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я

Опис теми: Стан сфери охорони здоров'я в Україні. Ресурсне забезпечення системи охорони здоров'я в Україні. Історичний досвід та сучасний стан реформування системи охорони здоров'я в Україні. Модель формування державного управління з охорони здоров'я і світовий досвід. Порівняльний аналіз політики з охорони здоров'я Всесвітньої організації охорони здоров'я, країн Європейського Союзу та України.

(Лекцій – денна: 2 год. /заочна: 0,5 год. Самостійна робота – 7 год./ заочна: 10 год.)

11. ДЕРЖАВНА МОЛОДІЖНА ПОЛІТИКА

Опис теми: Характеристика молоді як соціально-демографічної групи. Основні засади державної молодіжної політики. Нормативно-правове та фінансове забезпечення молодіжної політики. Механізми реалізації регіональної молодіжної політики. Роль молодіжних організацій в регіональній молодіжній політиці. Види соціальних послуг для молоді. Соціальні проблеми молоді та шляхи їх вирішення.

(Лекцій – денна: 2 год. /заочна: 0,5 год. Самостійна робота – 7 год./ заочна: 10 год.)

12. ДЕРЖАВНА ВЕТЕРАНСЬКА ПОЛІТИКА

Опис теми: Система державної ветеранської політики Соціальні статуси ветеранів війни, демобілізованих осіб та членів їх родин. Система соціального захисту ветеранів війни, демобілізованих осіб та членів їх сімей, членів сімей загиблих (померлих) ветеранів війни, Захисників та Захисниць України, сімей полонених, безвісти відсутніх. Виплати та їх види. Надання пільг та грошових компенсацій. Надання соціальних допомог. Правовий статус ветеранів війни та їх пенсійне забезпечення. Види пенсій та пенсійні виплати для ветеранів війни

в Україні. Особливості пенсійного забезпечення ветеранів війни, які проживають за кордоном. Порівняння пенсійного забезпечення ветеранів війни в Україні з пенсійними системами інших країн.

(Лекцій – денна: 2 год. /заочна: 0,5 год. Самостійна робота – 7 год./ заочна: 10 год.)

Тематика практичних занять:

Практичне заняття 1. Публічне управління соціально-гуманітарним розвитком як суспільний феномен та вид практичної діяльності – денна: 2 год./ заочна : 0,5 год.

Практичне заняття 2. Організаційно-правове забезпечення публічного управління соціальним розвитком в Україні – денна: 2 год./ заочна : 0,5 год.

Практичне заняття 3. Суб'єкти, механізми і інструменти соціально-гуманітарного розвитку – денна: 4 год./ заочна : 0,5 год.

Практичне заняття 4. Соціальні послуги – денна: 4 год./ заочна : 1 год.

Практичне заняття 5. Соціальна політика в сфері розвитку соціальних відносин – денна: 2 год./ заочна : 0,5 год.

Практичне заняття 6. Система соціального захисту населення в Україні. соціальна безпека і якість життя людини – денна: 2 год./ заочна : 0,5 год.

Практичне заняття 7. Державна політика у сфері праці. соціальний діалог у системі євроінтеграційних цілей соціальної політики України – денна: 2 год./ заочна : 0,5 год.

Практичне заняття 8. Державна політика у сфері освіти та науки – денна:1 год./ заочна : 0,5 год.

Практичне заняття 9. Державна політика у сфері культури – денна:1 год./ заочна : 0,5 год.

Практичне заняття 10. Державна політика у сфері охорони здоров'я – денна: 2 год./ заочна : 0,5 год.

Практичне заняття 11. Державна молодіжна політика – денна: 2 год./ заочна : 0,5 год.

Практичне заняття 12. Державна ветеранська політика – денна 2 год/ заочна 0,5 год.

Форми та методи навчання

Форми навчання: традиційні лекції та практичні заняття, дуальні заняття із залученням практиків.

Методи навчання: аналітичний, дослідницький, проблемно-пошуковий, дискусія, ситуативні задачі, презентація, навчальна дискусія, дебати.

Технології викладання: тренінги, рольові ігри, аналіз конкретних ситуацій, обговорення, презентації, міні-лекції, ситуаційні дослідження, навчання на основі досвіду та інші.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

мультимедіа-, проєкційна апаратура (проєктори, екрани, смартдошки тощо), комп'ютери, інтернет мережі, бібліотечні фонди, законодавча база України у відкритому доступі. В якості навчальної платформи застосовується відкрита (Open Source) система управління навчанням Moodle та навчально-наукова лабораторія інновацій у публічному управлінні.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання / результатів навчання

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно вчасно виконати індивідуальні завдання (ситуаційні завдання, наукові тези, реферати, тощо), брати участь у практичних заняттях (доповіді з презентаціями, актуальні запитання, участь у дискусіях, тощо); вчасно здати модульні контролі знань.

Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань студентів шляхом проставлення балів за визначеними критеріями, що вчасно доводяться здобувачам освіти. Також, студент під наглядом викладача самостійно оцінює свою роботу.

В результаті можна отримати такі обов'язкові бали:

- 15 балів – проведення наукового дослідження (за обраною та узгодженою із викладачем тематикою) та публікацію результатів у вигляді тез;

- 15 балів за вчасне та якісне виконання індивідуального завдання (за обраною та узгодженою із викладачем тематикою): 10 балів – за підготовку та оформлення, 5 балів – за презентацію та захист результатів;

- по 5 балів за підготовку презентацій (всього - 2);

- 20 балів – виконання завдань під час практичних занять;

- 20 балів – модульний контроль 1;

- 20 балів – модульний контроль 2.

Усього 100 балів.

Додаткові бали студент може отримати при написанні наукової статті, наукової роботи на конкурс, тощо. Тему для дослідницької роботи студенти можуть вибрати самостійно за погодженням із викладачем. Додаткові бали також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни.

Модульний контроль проходить у формі тестування. У тесті 20 запитань різної складності: рівень 1 – 17 запитань по 0,9 бали (15,3 балів), рівень 2 – 2 запитань по 1,4 бали (2,8 бали), рівень 3 – 1 запитання по 1,9 бали (1,9 бали). Усього – 20 балів.

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість їм подання апеляції:

<https://ep3.nuwm.edu.ua/25889/>

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна література

1. Публічне управління соціально-гуманітарною сферою в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення : навч. посіб. / за заг. ред. О. В. Карпенка. Київ : Нац. акад. держ. упр., 2024. 312 с.
2. Механізми публічного управління гуманітарним розвитком України : монографія / В. М. Новіков, Л. С. Сержант [та ін.]. Київ : Інститут демографії та соціальних досліджень ім. М. В. Птухи, 2023. 248 с.
3. Управління розвитком соціально-гуманітарної сфери на муніципальному рівні : навч. посіб. / за ред. М. П. Пухтинського. Одеса : Гельветика, 2023. 196 с.
4. Цифровізація соціальних послуг: від теорії до практики : практ. посіб. / Міністерство соціальної політики України. Київ, 2024. 88 с.
5. Сушко А.І., Мамонтова Е.В., Краснопольська Т.М. Гуманітарна політика держави : навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Одеса, 2022. 48 с. Соціальна політика : навч. посіб. / Л. Д. Климанська, В.Є. Савка, Н. М. Хома та ін. ; за заг. ред. В. М. Пічі та Я. Б. Турчин. 2-ге вид. випр. і доповн. Львів : «Новий Світ-2000», 2020. 318 с.

Допоміжна література

1. Антонова С.Є., Шевчук І.О. Реінтеграція ветеранів на місцевому рівні: досвід Звягельської громади Звягельського району Житомирської області у формуванні стійкої системи підтримки. Національні інтереси України: науково-практичний журнал. 2025. № 6(11) 2025. 1176 с. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/niu/issue/archive> С. 657-676.
2. Антонова С.Є., О. С. Миронець-Матущенко. Діяльність ради з питань ВПО при Рівненській обласній військовій адміністрації щодо забезпечення прав і свобод внутрішньо переміщених осіб в Рівненській області. ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ: УДОСКОНАЛЕННЯ ТА РОЗВИТОК. 2025, № 6. URL: <https://nauka.com.ua/index.php/dy/article/view/6657>.
3. Авраменко О. С. Стратегічні пріоритети соціального розвитку України в контексті європейської інтеграції. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2024. № 4. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2156.2024.4.12>.
4. Антонова С.Є., Пігарчук М.Г. Державна підтримка розвитку приватної медицини: фінансовий аспект. Інвестиції: практика та досвід. № 11 , 2023. URL: <http://surl.li/kuety>
5. Антонова С.Є., Данилюк А. Зарубіжний досвід державного регулювання сфери охорони здоров'я з використанням технологій телемедицини. Державне управління: удосконалення та розвиток, № 1, 2023. URL: <http://surl.li/kueue> .
6. Антонова С.Є., Нестерчук А. Аналіз державного управління системою охорони здоров'я у воєнний час. Соціально-компетентне управління та безпека підприємницьких структур в умовах воєнної економіки: матеріали І Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції , (28-29 жовтня 2022 року), м. Луцьк: СПД Гадяк Жанна Володимирівна, друкарня "Волиньполіграф", 2022. 315 с. С. 198-199.
7. Балика Б.О. Публічне управління у сфері соціальної політики. URL: https://reicst.com.ua/pmtl/article/view/issue_2_2021_14
8. Беззуб І. Оновлення державної молодіжної політики в Україні. Громадська думка про правотворення. Київ, 2021 № 9 (214). С. 15–25. URL: <http://nbuviap.gov.ua/images/dumka/2021/9.pdf>.
9. Бондаренко С. М., Бугас Н. В. Соціальна політика держави як основа забезпечення соціального розвитку. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2021. № 2. URL: <http://www.dy.nauka.com.ua/?op=1&z=1981> DOI: 10.32702/2307-2156-2021.
10. Експерти U-LEAD - рекомендації щодо організації соціальної роботи в громадах в умовах воєнного стану. Громадський простір. <https://www.prostir.ua/?news=eksperty-u-lead-nadaly-rekomendatsiji-schodoorhanizatsiji-sotsialnoji-roboty-v-hromadah-v-umovah-vijny>
11. Коротич О. Б. Державна політика соціального захисту внутрішньо переміщених осіб: виклики сьогодення. Теорія та практика державного

управління. 2025. Вип. 1 (80). С. 45–53.

12. Медяник В. А. Адміністративно-правове забезпечення державної соціальної політики в Україні: дис. д-ра юрид. наук: 12.00.07. Запоріжжя, 2021. 424 с.

13. Мойсіяха А. В. Державно-приватне партнерство у соціогуманітарній сфері. Science, education, innovation: topical issues and modern aspects : 3rd International Scientific and Practical Conference, June 25-26, 2021; Tallinn, Estonia, 2021. С. 300-303.

14. Кравченко О. Соціальна робота в громаді в умовах війни. 42 (1) 2022, с. 54-68. DOI: 10.5604/01.3001.0015.8922

15. Чанишева Г. Соціальна політика: поняття, цілі та правове забезпечення. Підприємництво, госп-во і право : наук.-практ. госп.-прав. журн. Київ: ТОВ Гарантія, 2020. N 11. С. 80-85.

16. The Future of the Social Safety Net: Digital Transformation and Public Policy / J. Stiglitz, A. Grewal. Journal of Public Economics. 2025. Vol. 214. P. 104–120.

17. Public Administration and Social Equity: Challenges in a Post-Pandemic World / H. G. Frederickson, S. Gooden. New York : Routledge, 2024. 288 p.

18. Humanitarian Governance in Crisis: Resilience and Innovation / M. Barnett, T. Walker. International Organization. 2025. Vol. 79, no. 2. P. 315–342.

19. Global Social Welfare Review 2024: Sustainable Development Goals in Transition / OECD Publishing. Paris : OECD, 2024. 156 p. URL: <https://www.oecd.org/social/> (дата звернення: 14.01.2026).

20. Social Policy in the Digital Age: EU Perspectives / E. Hemerijck. Oxford : Oxford University Press, 2023. 340 p.

21. Burlutskyi S., Burlutska S. Social development and digitalization: world experience and Ukrainian realities. Scientific Papers of the University of Pardubice. Series D: Faculty of Economics and Administration. 2024. Vol. 32, no. 1. URL: <https://editorial.upce.cz/SciPapers> (дата звернення: 14.01.2026).

Нормативно-правові акти

1. Конституція України прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28.06.1996 р. Відомості Верховної Ради України. 1996. № 30. Ст. 141. URL: <http://surl.li/gdyl>.

2. Про соціальний діалог в Україні : Закон України від 23.12.2010 р. №2862-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2862-17#Text>.

3. Кодекс законів про працю України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/322-08#Text>.

4. Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту : Закон України від 22.10.1993 р. № 3551-12. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3551-12>.

5. Про державну допомогу сім'ям з дітьми : Закон України від 21.11.1992 р. № 2811-12. <http://surl.li/kuesv>

6. Про державні соціальні стандарти та державні соціальні гарантії». URL: https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=7112#section_4

7. Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям : Закон України від 01.06.2000 р. № 1768-14. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1768-14>.

8. 38. Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні : Закон України від 21.03.1991 р. № 875-12. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/875-12>.

9. Про соціальні послуги : Закон України від 17.01.2019 р. № 2671-19. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2671-19>.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Верховна Рада України, законодавство України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/a#Find>.
2. Офіційний Web-сайт Президента України. URL: <http://www.president.gov.ua/>.
3. Офіційний Web-сайт Кабінету Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/>.
4. Офіційний веб-сайт Міністерства соціальної політики України . URL :<https://www.msp.gov.ua/>.
5. Офіційний веб-сайт Пенсійного фонду України. URL : <https://www.pfu.gov.ua/>.
6. Міністерство інформаційної політики України [Електронний ресурс] : Єдиний вебпортал органів виконавчої влади. URL : <https://www.kmu.gov.ua/ua/catalog/ministerstvo-informatsiynoi-politiki-ukraini>
7. Міністерство з питань тимчасово окупованих територій та внутрішньо переміщених осіб України [Електронний ресурс] : Єдиний веб-портал органів виконавчої влади. URL: <http://surl.li/kuery>
8. Міністерство культури України [Електронний ресурс] : Єдиний веб-портал органів виконавчої влади. URL: <http://surl.li/kuese>
9. Міністерство молоді та спорту України Єдиний веб-портал органів виконавчої влади. URL<http://surl.li/kuerk>
10. Міністерство освіти і науки України [Електронний ресурс] : Офіційний веб-портал. URL: <https://mon.gov.ua/ua>.
11. Міністерство охорони здоров'я України [Електронний ресурс] : Єдиний веб-портал органів виконавчої влади. URL: <http://surl.li/kuerv>
12. Міністерство соціальної політики [Електронний ресурс] : Офіційний веб-портал. URL: <https://www.msp.gov.ua/>
8. Урядовий портал [Електронний ресурс] : Єдиний веб-портал органів виконавчої влади. URL: <https://www.kmu.gov.ua/ua>.
13. Рівненська обласна універсальна наукова бібліотека (м. Рівне, пл. Короленка, 6). URL: <http://libr.rv.ua/>.
14. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75). URL: http://nuwm.edu.ua/MySql/page_lib.php.

Поєднання навчання та досліджень*

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, виконаних на базі навчально-наукової лабораторії інновацій в публічному управлінні, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Вміння працювати в команді, здатність логічно обґрунтовувати свою позицію, уміння слухати та запитувати, оцінювати ризики та приймати рішення, уміння управляти людьми, управлінські якості та інші.

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <https://ep3.nuwm.edu.ua/30369/> . Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення <https://ep3.nuwm.edu.ua/28363/>

Також студенти можуть самостійно на платформах Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Курси:

Як працює соціальна сфера (БУМ Online) <https://www.google.com/search?q=https://vumonline.ua/course/how-the-social-sphere-works/>

Вступ до соціальної політики (Coursera - University of California, Berkeley) <https://www.google.com/search?q=https://www.coursera.org/learn/social-policy>

Цифровізація соціальної сфери (Дія.Освіта) <https://www.google.com/search?q=https://osvita.diia.gov.ua/courses/digitization-social-sphere>

Управління охороною здоров'я (БУМ Online) <https://www.google.com/search?q=https://vumonline.ua/course/health-care-management/>

Культурний менеджмент у територіальних громадах (БУМ Online) <https://www.google.com/search?q=https://vumonline.ua/course/cultural-management-in-communities/>

Інклюзивність у публічному управлінні (Дія.Освіта) <https://www.google.com/search?q=https://osvita.diia.gov.ua/courses/inclusion-in-public-administration>

Цілі сталого розвитку для державних службовців (Prometheus) https://www.google.com/search?q=https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:UNDP%2BSDG101%2B2020_T1/about

Humanitarian Response to Conflict and Disaster (edX - Harvard University) <https://www.google.com/search?q=https://www.edx.org/learn/humanitarian-aid/harvard-university-humanitarian-response-to-conflict-and-disaster>

Правила академічної доброчесності

Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися «Кодексу честі студентів». Перевірку навчальних завдань неупереджено здійснює викладач. Усі навчальні завдання повинні бути виконані власноручно здобувачем вищої освіти, у разі виявлення однакових робіт, здобувач освіти не отримує бали і повинен виконати завдання повторно.

В аудиторії здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.

Вимоги дотримання академічної доброчесності регламентуються Положенням про академічну доброчесність в Національному університеті водного господарства та природокористування (<https://ep3.nuwm.edu.ua/25004/>).

Перелік рекомендованих видів академічної відповідальності за конкретні порушення академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти НУВГП наведено у додатку до Положення про академічну доброчесність в Національному університеті водного господарства та природокористування

Вимоги до відвідування

Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Якщо є довідка про хворобу чи іншу поважну причину то студенту не потрібно відпрацьовувати пропущене заняття.

Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>

При об'єктивних причинах пропуску занять, студенти можуть самостійно вивчити пропущений матеріал за вищенаведеним посиланням на розміщення навчальної дисципліни на платформі MOODLE.

Автор
Доцент КМПВ

Світлана АНТОНОВА

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та навчальної
роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №216
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100