

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

0706-269S

СИЛАБУС	Публічне управління фінансово-економічним розвитком	
Публічне управління фінансово-економічною політикою	Public management of financial and economic development	
Public Management of Financial and Economic Policy Code in Degree Programme	OK25	
Освітній рівень Level of Education	бакалаврський (перший)	
	Bachelor's (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	D	Бізнес, адміністрування та право Business, Administration and Law
Спеціальність Field of Study	D4	Публічне управління та адміністрування Public Management and Administration
Освітня програма Degree Programme	Публічне управління та адміністрування	
	Public Management and Administration	

м. Рівне – 2025

Силабус навчальної дисципліни Публічне управління фінансово-економічним розвитком для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою Публічне управління та адміністрування спеціальності D4 Публічне управління та адміністрування. Рівне. НУВГП. 2025. 16 стор.

ОПП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/32641/>

Розробник силабусу:

Антонова С.Є., к.е.н., доцентка кафедри менеджменту та публічного
врядування

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 9 від «29» грудня 2025 року

Завідувач кафедри: *Тихончук Л.Х., д.держ.упр., доцентка*

Керівник (Гарант) ОП: *Антонова С.Є., к.е.н., доцентка*

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ
Протокол № 5 від «29» січня 2026 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: *Ковшун Н.Е., д.е.н., професорка*

Попередня версія силабусу 06-14-120S

© Антонова С.Є., 2025
© НУВГП, 2025

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Публічне управління фінансово-економічним розвитком	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	D4«Публічне управління та адміністрування»
Рік навчання, семестр	4- денна/5 - заочна 8– денна/ 10 - заочна
Кількість кредитів	4,5
Лекції:	24 годин денна /8 годин заочна
Практичні заняття:	22годин денна /8 годин заочна
Самостійна робота	89 годин денна /121 годин заочна
Курсова робота:	ні
Форма навчання	Денна, Заочна
Форма підсумкового контролю	екзамен
Мова викладання	державна
ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА (ІВ)	
ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРІВ	
Лектор	Антонова Світлана Євгеніївна, к.е.н., доцентка кафедри менеджменту та публічного врядування Вікіситет https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/ Антонова_Світлана_Євгеніївна ORCID https://orcid.org/0000-0003-4796-8580 Як комунікувати: s.ie.antonova@nuwm.edu.ua Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=664

ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Мета та завдання

Публічне управління фінансово-економічним розвитком – навчальна дисципліна, яка формує у бакалаврів знання щодо функціонування роботи публічних адміністраторів на найвищому державному управлінському рівні щодо функціонування фінансово-економічних показників, розвитку бюджетної системи. Дозволяє оволодіти новими теоретичними й практичними знаннями з питань публічного адміністрування у сфері державної фінансової політики, необхідних для виконання функцій й реалізації повноважень керівника (фахівця) суб'єкта публічного адміністрування, в тому числі для органів державної влади і місцевого самоврядування.

Метою вивчення дисципліни є ознайомлення із сучасною системою публічного управління фінансово-економічним розвитком, економічним розвитком, функціонуванням бюджетної й фінансової систем країни, ознайомлення їх з методикою розрахунку основних фінансових й економічних показників, а також теорією і практикою здійснення бюджетної політики на всіх рівнях.

Завдання курсу:

- вивчення основних понять, категорій, систем, алгоритмів дисципліни "Публічне управління фінансово-економічним розвитком";
- розкриття сутності управління фінансово-економічним розвитком суспільства в сучасних трансформаційних умовах;
- ознайомлення з основними напрямками публічного управління економічним та фінансовим розвитком українського суспільства, здійснення фінансово-економічної політики;
- засвоєння сутності бюджетно-податкової, грошово-кредитної, інвестиційно-інноваційної, страхової політики;
- вивчення досвіду розвинутих країн світу щодо реалізації фінансово-економічної політики.
- вивчення основних показників, що характеризують сучасний стан фінансово-економічної політики держави;
- набуття практичних навичок розв'язання практичних задач у сфері аналізу фінансово-економічної політики;
- формування у студентів умінь творчого пошуку вирішення проблем публічного управління фінансово-економічним розвитком.

Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4112>
<http://surl.li/kudvg>

Передумови вивчення* (місце освітнього компонента в структурно-логічній схемі)

Передумовою вивчення даного освітнього компонента є вивчення освітніх компонент Основи стратегічного публічного управління, Публічне управління територіальними громадами, Публічне управління регіональним розвитком

Компетентності

Вивчення навчальної дисципліни надає здобувачам вищої освіти компетентностей щодо:

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні:

ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 6. Здатність працювати в команді.

ЗК 7. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК 8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/ видів діяльності).

Спеціальні:

ФК1. Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів.

ФК2. Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.

ФК3. Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки.

ФК7. Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності.

ФК9. Здатність впроваджувати інноваційні технології.

ФК10. Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.

ФК11. Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.

ФК12. Здатність виявляти, аналізувати та знаходити шляхи вирішення проблем екологічного, соціально-економічного розвитку територій враховуючи антикризові механізми громадянського суспільства.

ФК13. Здатність застосовувати ефективні управлінські інструменти, використовувати та впроваджувати нові підходи до публічного управління та адміністрування з врахуванням євроінтеграційних завдань з метою підвищення ефективності розвитку територій, враховуючи регіональну специфіку.

Програмні результати навчання (РН)*

Результатами навчання, які набувають здобувачі вищої освіти вивчаючи дану дисципліну є:

ПРН1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.

ПРН6. Знати та застосовувати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування.

ПРН11. Уміти відшукувати та узагальнювати інформацію, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.

ПРН13. Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку.

ПРН16. Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності.

ПРН17. Знати особливості реалізації функцій, методів, механізмів та інструментів публічного антикризового управління в екологічній, соціально-економічній сферах.

ПРН18. Уміти застосовувати демократичні технології прийняття управлінських рішень, враховуючи інтереси й потреби громадян, суспільства та держави в кризових умовах для створення сприятливого середовища у суспільстві.

Структура та зміст освітнього компонента

Теми лекційних занять:

Тема 1. Сутність публічного управління фінансово-економічним розвитком

Опис теми: Основні підходи до розуміння публічного управління в фінансово-економічній сфері та його еволюція. Зміст та структура фінансово-економічної системи. Принципи, механізми та інструменти реалізації фінансово-економічної політики держави. Основні напрямки, методи та інструменти фінансово-економічної політики. Інституційне середовище фінансово-економічної сфери. Закордонний досвід функціонування фінансово-економічної системи. Формування і реалізація фінансово-економічної політики в країнах із розвинутою та трансформаційною економікою. Нормативно-правові акти та положення законодавства у фінансово-економічній сфері.

(Лекцій – денна: 2 год. /заочна: 0,5 год. Самостійна робота – 8 год./ заочна: 11 год.)

Тема 2. Бюджетно-податкова політика держави та її інструменти

Опис теми: Державні фінанси та їх структура. Сутність і види податків у структурі фінансово-економічної системи. Основи побудови податкової системи та організація оподаткування. Інституційні особливості становлення системи оподаткування в Україні. Фіскальна політика в національній економіці. Пряме оподаткування суб'єктів підприємницької діяльності. Механізм непрямого оподаткування в Україні. Сутність і роль бюджету. Бюджетна система України та її значення для розвитку фінансово-економічної політики. Структура доходів та видатків державного бюджету. Сутність та значення бюджетної політики України. Бюджетний процес в Україні. Оцінка ефективності бюджетної політики. Основні завдання та напрями бюджетної політики України. Бюджетний дефіцит і державний борг. Політика управління державним боргом. Фінансова спроможність бюджетів територіальних громад в умовах воєнного стану та повоєнний період. Закордонний досвід реалізації бюджетної політики та зменшення державного боргу.

(Лекцій – денна: 4 год. /заочна: 1 год. Самостійна робота – 8 год./ заочна: 11 год.)

Тема 3. Місцеві бюджети

Опис теми: Сутність, функції та роль місцевих фінансів. Місцеві бюджети в бюджетній системі сучасної України. Доходи та видатки місцевих бюджетів. Бюджетний контроль і моніторинг. Місцевий бюджет і фінансове забезпечення територіальних громад. Державна регіональна фінансова політика та фінансове вирівнювання. Міжбюджетні відносини. Бюджетний федералізм.
(Лекцій – денна: 2 год. /заочна: 0,5 год. Самостійна робота – 8 год./ заочна: 11 год.)

Тема 4. Грошово-кредитна політика держави

Опис теми: Сутність грошово-кредитної політики. Завдання, цілі грошово-кредитної політики. Класифікація інструментів грошово-кредитної політики. Ринкові інструменти грошово-кредитної політики. Адміністративні інструменти грошово-кредитного регулювання. Інфляційне таргетування як складова монетарної політики. Грошово-кредитна політика в умовах воєнного стану.

(Лекцій – денна: 2 год. /заочна: 0,5 год. Самостійна робота – 9 год./ заочна: 12 год.)

Тема 5. Публічне управління інвестиційними та інноваційними процесами

Опис теми: Сутність та значення інвестиційної політики держави. Роль інвестиційної діяльності держави в економіці. Державно-приватне партнерство (ДПП) як модель залучення капіталу в критичну інфраструктуру. Управління державними цільовими програмами підтримки інноваційного бізнесу. Роль індустріальних парків та технологічних кластерів у фінансовому розвитку регіонів. Інноваційний процес та інноваційна діяльність в сучасних умовах. Сутність і основні методи національної інноваційної політики. Роль держави у стимулюванні національної інноваційної системи України.

(Лекцій – денна: 2 год. /заочна: 0,5 год. Самостійна робота – 8 год./ заочна: 11 год.)

Тема 6. Структурна політика держави та її напрями

Опис теми: Сутність структурної політики держави: основні концепції та типи. Основні фактори трансформації структури економіки. Види структури національної економіки. Інструменти регулювання структури національної економіки. Сучасний стан структури національної економіки.

(Лекцій – денна: 2 год. /заочна: 0,5 год. Самостійна робота – 8 год./ заочна: 11 год.)

Тема 7. Фінансове забезпечення суспільного розвитку та фінансування державного сектора економіки у трансформаційний період

Опис теми: Особливості формування соціальної орієнтації державних фінансів. Форми й методи соціального захисту. Видатки на соціальний захист населення. Пенсійне забезпечення. Соціальне страхування й перерозподіл прибутків. Державна допомога сім'ям з дітьми та сімейна політика. Порядок фінансування освіти. Фінансування витрат на культуру та мистецтво. Фінансування закладів охорони здоров'я, фізичної культури та спорту. Видатки бюджетів на розвиток економіки. Бюджетні інвестиції. Державний фінансовий контроль. Суть, завдання і органи фінансового контролю. Види й методи державного фінансового контролю. Закордонний досвід фінансового контролю. Економіка війни та повоєнний економічний розвиток.

(Лекцій – денна: 4 год. /заочна: 1 год. Самостійна робота – 8 год./ заочна: 11 год.)

Тема 8. Страхова справа

*Опис теми: Економічна і правова сутність страхових відносин. Функції та принципи страхування. Система страхових фондів: централізовані й децентралізовані фонди. Характеристика суб'єктів страхування: страховик, страхувальник, застрахований, вигодонабувач. Види страхування та їх характеристика. Засади добровільного й обов'язкового страхування. Закордонний досвід страхової діяльності.
(Лекцій – денна: 2 год. /заочна: 1 год. Самостійна робота – 8 год./ заочна: 11 год.)*

Тема 9. Міжнародні фінанси та валютний ринок

*Опис теми: Поняття, призначення та функції міжнародних фінансів. Світовий фінансовий ринок та його характеристика. Міжнародна фінансова політика і форми її реалізації. Міжнародні фінансові організації і міжнародні фінансові інституції. Формування валютного курсу, види та механізми. Міжбанківський валютний ринок. Міжнародний валютний ринок Форекс. Технічний та фундаментальний аналіз ринку. Публічне управління зовнішньою фінансовою допомогою: моніторинг використання коштів міжнародних донорів (МВФ, Світовий банк). Ukraine Facility: механізми фінансування та вимоги до реформ у публічному секторі.
(Лекцій – денна: 4 год. /заочна: 1 год. Самостійна робота – 9 год./ заочна: 12 год.)*

Тема 10. Фінансово-економічний розвиток держави за воєнного часу та період післявоєнної відбудови

*Опис теми: Проблеми управління фінансово-економічною системою у воєнний час. Релокація бізнесу у воєнний період. Фінансово-економічні процеси в країні. Економіка громад і регіонів в умовах воєнного стану та пріоритети їх повоєнного розвитку. Державна політика детінізації економіки як ресурс для фінансування відбудови.
(Лекцій – денна: 2 год. /заочна: 0,5 год. Самостійна робота – 8 год./ заочна: 11 год.)*

Тема 11. Фінансово-економічна безпека держави

*Опис теми: Сутність фінансово-економічної безпеки держави та її роль в побудові управлінського процесу для забезпечення сталого розвитку. Першочергові національні інтереси та основні загрози у сфері забезпечення фінансово-економічної безпеки. Складові фінансово-економічної безпеки. Залежність фінансово-економічної безпеки держави від інтеграційних і глобалізаційних процесів у світовій економіці.
(Лекцій – денна: 4 год. /заочна: 0,5 год. Самостійна робота – 8 год./ заочна: 11 год.)*

Тема 12. Ефективність та результативність фінансово-економічного розвитку держави

*Опис теми: Показники ефективності та результативності фінансово-економічної політики держави. Проблема вибору альтернативних варіантів реалізації фінансово-економічної політики держави. Складові процесу оцінювання державної фінансово-економічної політики.
(Лекцій – денна: 2 год. /заочна: 0,5 год. Самостійна робота – 8 год./ заочна: 11 год.)*

Тематика практичних занять:

Практичне заняття 1. Сутність публічного управління в фінансово-економічній сфері – денна: 2 год./ заочна : 1 год.

Практичне заняття 2. Бюджетно-податкова політика та її інструменти – денна: 4 год./ заочна: 0,5 год.

Практичне заняття 3. Місцеві бюджети – денна – 2 год./ заочна – 0,5 год.

Практичне заняття 4. Грошово-кредитна політика держави – денна: 4 год./ заочна : 1 год.

Практичне заняття 5. Інвестиційна та інноваційна політика держави – денна:2 год./ заочна : 0,5 год. Практичне заняття 6. Структурна політика держави та її напрями – денна:2 год./ заочна : 0,5 год. Практичне заняття 7. Фінансове забезпечення суспільного розвитку та фінансування державного сектора економіки у трансформаційний період – денна:2 год./ заочна : 1 год. Практичне заняття 8. Страхова справа – денна:2 год./ заочна : 1 год. Практичне заняття 9. Міжнародні фінанси та валютний ринок – денна:2 год./ заочна : 1 год. Практичне заняття 10. Фінансово-економічний розвиток держави за воєнного часу – денна:2 год./ заочна : 1 год. Практичне заняття 11. Фінансово-економічна безпека держави – денна:2 год./ заочна : 0,5год. Практичне заняття 12. Ефективність та результативність фінансово-економічного розвитку держави – денна:2 год./ заочна : 1 год.
Форми та методи навчання
Форми навчання: традиційні лекції та практичні заняття, дуальні заняття із залученням практиків. Методи навчання: аналітичний, дослідницький, проблемно-пошуковий, дискусія, ситуативні задачі, презентація, навчальна дискусія, дебати. Технології викладання: тренінги, рольові ігри, аналіз конкретних ситуацій, обговорення, презентації, міні-лекції, ситуаційні дослідження, навчання на основі досвіду та інші.
Інструменти, обладнання, програмне забезпечення
мультимедіа-, проекційна апаратура (проектори, екрани, смартдошки тощо), комп'ютери, інтернет мережі, бібліотечні фонди, законодавча база України у відкритому доступі. В якості навчальної платформи застосовується відкрита (Open Source) система управління навчанням Moodle. а також навчально-наукова лабораторія інновацій в публічному управлінні.
Порядок оцінювання програмних результатів навчання / результатів навчання

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно вчасно виконати індивідуальні завдання (ситуаційні завдання, наукові тези, реферати, тощо), брати участь у практичних заняттях (доповіді з презентаціями, актуальні запитання, участь у дискусіях, тощо); вчасно здати модульні контролі знань.

Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань студентів шляхом проставлення балів за визначеними критеріями, що вчасно доводяться здобувачам освіти. Також, студент під наглядом викладача самостійно оцінює свою роботу.

За вчасне та якісне виконання усіх видів завдань, студент отримує такі обов'язкові бали:

- по 3 бали за якісну підготовку до кожного практичного заняття;
- 18 балів за якісне оформлення індивідуальних завдань;
- 20 балів – модуль 1;
- 20 балів – модуль 2. Усього 100 балів.

Додаткові бали студент може отримати при написанні наукової статті, наукової роботи на конкурс, есе, тощо. Тему для дослідницької роботи студенти можуть вибрати самостійно за погодженням із викладачем. Додаткові бали також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни.

Модульний контроль проходитиме у формі тестування. У тесті 20 запитань різної складності: рівень 1 – 17 запитань по 0,9 бали (15,3 балів), рівень 2 – 2 запитань по 1,4 бали (2,8 бали), рівень 3 – 1 запитання по 1,9 бали (1,9 бали). Усього – 20 балів.

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість їм подання апеляції: <https://ep3.nuwm.edu.ua/25889/>

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна література

1. Публічне управління фінансовою системою України в умовах глобальних викликів : підручник / за заг. ред. І. О. Дегтярьової. Київ : Наукова думка, 2024. 412 с.
2. Бюджетна політика в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення : монографія / за ред. Т. І. Єфименко. Київ : ДННУ «Акад. фін. управління», 2023. 380 с.
3. Управління державним боргом та фінансова стійкість держави : навч. посіб. / О. М. Магдіч, В. В. Письменний. Тернопіль : ТНЕУ, 2023. 210 с.
4. Стратегія розвитку фінансового сектору України до 2025 року / Міністерство фінансів України. URL: https://mof.gov.ua/storage/files/Strategija_financovogo_sektoru_ua.pdf
5. Чугунов І.Я. Бюджетна стратегія суспільного розвитку. К.: Київ. нац. торг.&екон. ун-т, 2021. 532 с

Допоміжна література

1. Антонова С.Є., Федор С.І. Фінансовий баланс Моршинської міської територіальної громади: динаміка доходів і структура видатків. Наукові перспективи. № 7(12) 2025, № URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/niu/article/view/26251/26224>.
2. Антонова С.Є., Жакун Ю. В. Аналіз процесу формування бюджету територіальних громад (на прикладі Рівненської громади). Актуальні проблеми теорії і практики менеджменту в контексті євроінтеграції: збірник матеріалів XI Міжнародної науково-практичної конференції 12 травня 2022 р. [Електронне видання]. Рівне: НУВГП, 2022. 348 с. С.23-25.
3. Антонова С.Є., Самолюк М.В. Інформаційне забезпечення антиінфляційної політики в Україні. Менеджмент XXI століття : глобалізаційні виклики : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, 19 травня 2022 р. Полтава : ПДАУ, 2022. 1310 с. С. 613-615.

4. Антонова С.Є., Макаруч О, А. ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ФІНАНСОВОЇ СИСТЕМИ УКРАЇНИ : ДОСВІД ЄС. Детермінанти економічного відновлення держави, регіонів та суб'єктів господарювання: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції 10 листопада 2023 р. [Електронне видання]. Рівне: НУВГП, 2023. <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/28534>
5. Антонова С.Є., Шинкарук А.Л., Поліщук Д. ФІНАНСОВА БЕЗПЕКА УКРАЇНИ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ. Детермінанти економічного відновлення держави, регіонів та суб'єктів господарювання: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції 10 листопада 2023 р. [Електронне видання]. Рівне: НУВГП, 2023. <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/28534>
6. Антонова С.Є., Самолюк М. В. ОСОБЛИВОСТІ ФІНАНСУВАННЯ СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ НАСЕЛЕННЯ В УКРАЇНІ. Детермінанти економічного відновлення держави, регіонів та суб'єктів господарювання: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції 10 листопада 2023 р. [Електронне видання]. Рівне: НУВГП, 2023. <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/28534>
7. Антонова С.Є., Якимчук Ю. ФІНАНСОВА МІЖНАРОДНА ДОПОМОГА РІВНЕНЩИНІ У ВОЄННИЙ ЧАС. Детермінанти економічного відновлення держави, регіонів та суб'єктів господарювання: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції 10 листопада 2023 р. [Електронне видання]. Рівне: НУВГП, 2023. <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/28534>
8. Бігарі Н. В., Кошова С. П. Основні напрями розвитку фінансово-економічної політики держави. *Інвестиції: практика та досвід*. 2021. № 7. С. 128–134. DOI: [10.32702/2306-6814.2021.7.128](https://doi.org/10.32702/2306-6814.2021.7.128)
9. Паренюк А. С. Фінансові механізми стимулювання економічного розвитку територіальних громад. *Економіка та суспільство*. 2024. № 61. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-61-45>.
10. Васильєва Н. В. Публічне управління інвестиційними процесами: європейські стандарти та українська практика. *Інвестиції: практика та досвід*. 2025. № 2. С. 15–22.
11. Благун С. І. Аналіз тенденцій розвитку грошово-кредитної системи України. *Проблеми економіки* № 1 (55), 2023. С. 170-184. DOI: <https://doi.org/10.32983/2222-0712-2023-1-170-184>
12. Зінчук Т. О., Патинська-Попета М. М. Управління фінансовим потенціалом об'єднаних територіальних громад. *Економіка АПК*. 2019. № 12. С. 6.
13. Коваленко Ю. О. Трансформація моделі стратегічного розвитку національних економічних інтересів в умовах цифровізації. *Наукові праці Донецького національного технічного університету. Серія: Економіка*. № 1 (27). Покровськ, 2023. С. 70–79.
14. Мучник І. Поради юриста. Релокація бізнесу в ЄС чи в межах України. URL: <http://surl.li/cqnol>.
15. Онищенко С. В. Бюджетна безпека України: сутність, загрози та шляхи забезпечення : монографія / С. В. Онищенко. Київ : Знання України, 2017. 403 с.
16. Пасічний М. Д. Методологічні засади формування фінансової політики країни / Пасічний М. Д. // *Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право*. 2018. № 3. С. 116–130.
17. Повзун Д. І. Фінансово-економічна безпека як основна складова соціально-економічного розвитку регіону. *Ефективна економіка*. № 8. 2020. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/8_2020/157.pdf
18. Програма релокації підприємств: що потрібно знати бізнесу. URL: cv.dsp.gov.ua/ct-menu-item-12/zvernennia-hromadian/14-news-dsp/787-prohrama-relokatsii-pidpriemstv-shcho-potribno-znaty-biznesu.

19. Рекуненко І. І. Періодизація розвитку грошового та кредитного ринків України / І. І. Рекуненко // Проблеми і перспективи розвитку банківської системи України. 2014. Вип. 39. С. 171–183.

20. Стійкість економіки: оцінювання та забезпечення. Монографія / А.В.Бойко, Д.Б.Шкуропадська, Ю.А.Гладка, Штундер І.О., Лебедева Л.В. та ін.; за ред. А.В.Бойко. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. 444 с.

21. Центр зовнішньополітичних досліджень Національного інституту стратегічних досліджень. Глобальні ризики та невизначеність: огляд дослідження EIU. URL: <https://niss.gov.ua/doslidzhennya/natsionalna-bezpeka/hlobalni-ryzyky-tanevyznachenist-ohlyad-doslidzhennya-eiu>.

22. Public Finance and Economic Development in the Digital Era / J. Martinez-Vazquez, B. Qiao. Journal of Economic Surveys. 2025. Vol. 39, no. 1. P. 112–135.

23. The Palgrave Handbook of Public Administration and Management in Europe / ed. by E. Ongaro, S. Van Thiel. 2nd ed. Cham : Palgrave Macmillan, 2024. 1150 p. (Розділи про фінансове управління в країнах-кандидатах до ЄС).

24. Fiscal Resilience and Public Management in Times of Crisis / A. Schick. OECD Journal on Budgeting. 2024. Vol. 24, no. 2. P. 45–68. URL: <https://www.oecd.org/governance/budgeting/> (дата звернення: 14.01.2026).

25. European Union Financial Regulation and Ukraine's Integration Path : research report / Centre for European Policy Studies (CEPS). Brussels, 2024. 92 p.

26. Modernizing Public Investment Management: Lessons from Post-Conflict Recovery / IMF Department of Fiscal Affairs. Washington, D.C. : International Monetary Fund, 2023. 74 p. (IMF Policy Paper).

Нормативно-правові акти

16. Про Національний банк України [Електронний ресурс] / Закон України № 679-XIV від 20.05.1999 р. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/679-14>.

17. Про фінансові послуги та державне регулювання ринків фінансових послуг» [Електронний ресурс] / Закон України № 2664-III від 12.07.2001 р. URL: <http://surl.li/kuevc>

18. Бюджетний кодекс України від 8 липня 2010 року, № 2456-VI. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-17#Text>.

19. Про банки і банківську діяльність [Електронний ресурс] / Закон України № 2121-III від 07.12.2000 р. URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/2121-14>.

інформаційні ресурси в Інтернет

1. Верховна Рада України, законодавство України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/a#Find>.

2. Офіційний Web-сайт Президента України. URL: <http://www.president.gov.ua/>.

3. Офіційний Web-сайт Кабінету Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/>.

4. Рівненська обласна універсальна наукова бібліотека (м. Рівне, пл. Короленка, 6). URL: <http://lib.rv.ua/>.

5. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75). URL: http://nuwm.edu.ua/MySQL/page_lib.php.

6. Офіційний сайт Національного банку України [Електронний ресурс]. URL: <http://www.bank.gov.ua>.

7. Міністерство фінансів України [Електронний ресурс. Офіційний сайт. URL: www.minfin.gov.ua.

8. Міністерство економіки України [Електронний ресурс]. Офіційний сайт. URL: <https://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA>.

Поєднання навчання та досліджень*

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, виконаних на базі навчально-наукової лабораторії інновацій в публічному управлінні, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Здатність логічно обґрунтовувати свою позицію, здатність до навчання, знаходити вихід із складних ситуацій, ініціативність, вміння працювати в команді, комплексне рішення проблем, формування власної думки, вміння слухати та запитувати та інші.

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <https://ep3.nuwm.edu.ua/30369/>.

Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення <https://ep3.nuwm.edu.ua/28363/>

Також студенти можуть самотійно на платформах Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Курси:

1. Бюджетний процес в громаді: від стратегії до рішень (Prometheus). https://www.google.com/search?q=https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:USAID%2BBP101%2B2021_T3/about
2. Публічні закупівлі: від теорії до практики (Prometheus) https://www.google.com/search?q=https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus%2BPP101%2B2022_T1/about
3. Державно-приватне партнерство (БУМ Online) <https://www.google.com/search?q=https://vumonline.ua/course/public-private-partnership/>
4. Бюджетна грамотність для громад (БУМ Online) <https://www.google.com/search?q=https://vumonline.ua/course/budget-literacy-for-communities/>

Правила академічної доброчесності

Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися «Кодексу честі студентів». Перевірку навчальних завдань неупереджено здійснює викладач. Усі навчальні завдання повинні бути виконані власноручно здобувачем вищої освіти, у разі виявлення однакових робіт, здобувач освіти не отримує бали і повинен виконати завдання повторно.

В аудиторії здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.

Вимоги дотримання академічної доброчесності регламентуються Положенням про академічну доброчесність в Національному університеті водного господарства та природокористування (<https://ep3.nuwm.edu.ua/25004/>).

Перелік рекомендованих видів академічної відповідальності за конкретні порушення академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти НУВГП наведено у додатку до Положення про академічну доброчесність в Національному університеті водного господарства та природокористування

Вимоги до відвідування

Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Якщо є довідка про хворобу чи іншу поважну причину то студенту не потрібно відпрацьовувати пропущене заняття.

Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>

При об'єктивних причинах пропуску занять, студенти можуть самотійно вивчити пропущений матеріал за вищенаведеним посиланням на розміщення навчальної дисципліни на платформі MOODLE.

Автор
Доцент КМПВ

Світлана АНТОНОВА

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №215
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100