

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

0706-270S

СИЛАБУС	<i>Аналіз соціально-економічного розвитку територій</i>	
SYLLABUS	<i>Analysis of socio-economic development of the territory</i>	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	МД	
Освітній рівень Level of Education	бакалаврський (перший)	
	Bachelor`s (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	D	Бізнес, адміністрування та право Business, Administration and Law
Спеціальність Field of Study	D4	Публічне управління та адміністрування Public Management and Administration
Освітня програма Degree Programme	Публічне управління та адміністрування	
	Public Management and Administration	

м. Рівне – 2025

Силабус навчальної дисципліни Аналіз соціально-економічного розвитку територій для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою Публічне управління та адміністрування спеціальності D4 Публічне управління та адміністрування. Рівне. НУВГП. 2025. 15 стор.

ОПП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/32641/>

Розробник силабусу: Антонова С.Є., к.е.н., доцентка кафедри менеджменту та публічного врядування

Силабус схвалений на засіданні кафедри

Протокол № 9 від «29» грудня 2025 року

Завідувач кафедри: *Тихончук Л.Х., д.держ.упр., професорка*

Керівник (Гарант) ОП: *Антонова С.Є., к.е.н., доцентка*

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ
Протокол № 5 від “29”січня 2026 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: *Ковшун Н.Е., д.е.н., професорка*

Попередня версія силабусу 07-06-172S

© НУВГП, 2025

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ АНАЛІЗ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ ТЕРИТОРІЙ	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	D4 «Публічне управління та адміністрування»
Рік навчання, семестр	4 - денна/5 - заочна 7– денна/ 9 - заочна
Кількість кредитів	5,5
Лекції:	28 годин денна /10 годин заочна
Практичні заняття:	28 годин денна /8 годин заочна
Самостійна робота	109 годин денна /147 годин заочна
Курсова робота:	ні
Форма навчання	Денна, Заочна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА (ІВ)	

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРІВ

Лектор	Антонова Світлана Євгеніївна, к.е.н., доцентка кафедри менеджменту та публічного врядування Вікіситет https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Антонова_Світлана_Євгеніївна ORCID https://orcid.org/0000-0003-4796-8580 Як комунікувати: s.ie.antonova@nuwm.edu.ua Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=6021
--------	--

ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Мета та завдання

Актуальність навчальної дисципліни полягає у тому, що розвиток ринкових відносин і посилення економічної самостійності територій зумовлюють потребу дослідження проблем регіонального розвитку. Внаслідок дії різноманітних факторів, а також неоднакових умов регіонального розвитку в регіонах збільшилася територіальна диференціація щодо економічного розвитку та можливостей соціального забезпечення населення, що призводить до негативних наслідків. Основною причиною цього є відсутність ефективної системи регіонального управління, що негативно впливає на прискорення розвитку регіонів на основі раціонального використання їх природного, економічного, трудового, наукового потенціалу. Проблемні питання діагностики стану соціально-економічної системи регіонів в Україні набувають особливої актуальності, адже нині ця необхідність визначається геоекономічними та геополітичними особливостями. В умовах реформування всіх сфер економічного життя країни, основний тягар реформ переміщується на місцевий, тобто регіональний рівень, виникає необхідність змін у методах управління окремою територією, місцевістю, зоною. Для того, щоб розробити ефективну національну і регіональну економічну політику, концепції та стратегії розвитку окремих регіонів, територіально-адміністративних одиниць, точно визначити депресивні території, які вимагають пріоритетної державної підтримки, необхідно провести аналіз найрізноманітніших питань у регіональному аспекті.

Метою викладання дисципліни: вивчення основних організаційних та методологічних підходів проведення аналізу в сфері матеріального виробництва (промисловість, будівництво, транспорт), в соціальній сфері (освіта, охорона здоров'я), невиробничій сфері (житлове господарство, комунальне господарство), відстеження результатів та наслідків господарської діяльності всіх організаційних структур, впливу основних факторів на їх відхилення, виявлення недоліків та резервів, визначення напрямів активних дій та впливу на розвиток соціально-економічних процесів територій.

Завдання курсу:

- з'ясувати сутність аналітики в системі публічного управління;
- опанувати теоретико-методичні аспекти аналітичного дослідження;
- ознайомити з особливостями соціально-економічного аналізу територій;
- сформувані у студентів уміння здійснювати аналіз стану і розвитку різних сфер суспільного розвитку з використанням статистичних показників та методів, методик.

Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів

<https://exam.nuwm.edu.ua/enrol/index.php?id=133>

<https://nuwm.edu.ua/nuwm/struktura/navchalno-naukovi-instituty/nni-em/kafedry/kafedra-menedzhmentu-ta-publichnoho-vriaduvannia/docs/>
(вкладка Навчальна діяльність)

Передумови вивчення*
(місце освітнього компонента в структурно-логічній схемі)

Передумовою вивчення даного освітнього компонента є вивчення освітніх компонент Основи стратегічного та антикризового публічного управління, Публічне управління фінансово-економічним розвитком, Статистика, Мікроекономіка, Управління розвитком сільських територій

Компетентності

Вивчення навчальної дисципліни надає здобувачам вищої освіти компетентностей щодо:

ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 6. Здатність працювати в команді.

ЗК 8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ФК2. Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.

ФК6. Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій.

ФК12. Здатність виявляти, аналізувати та знаходити шляхи вирішення проблем екологічного, соціально-економічного розвитку територій враховуючи антикризові механізми публічного управління.

ФК13. Здатність застосовувати ефективні управлінські інструменти, використовувати та впроваджувати нові підходи до публічного управління та адміністрування з врахуванням євроінтеграційних завдань з метою підвищення ефективності розвитку територій, їх безпеки з врахуванням регіональної специфіки.

Програмні результати навчання (РН)*

Результатами навчання, які набувають здобувачі вищої освіти вивчаючи дану дисципліну є:

РН1. Використовувати базові знання з соціальних, економічних засад розвитку суспільства.

РН11. Уміти відшукувати та узагальнювати інформацію, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.

РН16. Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності.

РН17. Знати особливості реалізації функцій, методів, механізмів та інструментів публічного антикризового управління в екологічній, соціально-економічній сферах.

Структура та зміст освітнього компонента

Модуль 1. Теоретико-методологічні основи аналізу територій

1. Територія як об'єкт системного аналізу

Опис теми: Категоріальний апарат дисципліни: співвідношення понять «регіон», «територія», «територіальна громада» та «простір».

Територія як складна соціо-економіко-екологічна система: структурні елементи та зв'язки. Концепція сталого розвитку територій та її індикатори в системі публічного управління. Глобальні та локальні чинники формування конкурентоспроможності сучасних територій.

(Лекцій – денна: 2 год. /заочна: 0,5 год. Самостійна робота – 9 год./ заочна: 13 год.)

2. Система моніторингу та інформаційне забезпечення аналізу

Опис теми: Аналіз, його види та завдання. Методи аналізу. Специфіка збору та обробки інформації для регіонального аналізу. Суть і особливості економічного, політичного та соціального аналізу. Принципи та напрями регіонального аналізу в публічній сфері. Організаційно-методологічні засади моніторингу соціально-економічного розвитку на державному та місцевому рівнях. Джерела первинної та вторинної інформації для аналізу територій: статистика, адміністративні дані, соціологічні заміри. Проблема якості та оперативності статистичних даних в умовах децентралізації та воєнного стану. Роль відкритих даних (Open Data) у забезпеченні прозорості управлінських рішень.

(Лекцій – денна: 2 год. /заочна: 0,5 год. Самостійна робота – 9 год./ заочна: 13 год.)

3. Нормативно-правове та стратегічне регулювання розвитку територій

Опис теми: Архітектура стратегічних документів України: ієрархія та взаємозгодженість стратегій (національна – регіональна – місцева). Методологія визначення функціональних типів територій згідно з Державною стратегією регіонального розвитку. Аналітичне обґрунтування місцевих цільових програм: вимоги до структури та змісту. Європейський досвід регіонального аналізу: адаптація принципів NUTS та Cohesion Policy в Україні.

(Лекцій – денна: 4 год. /заочна: 1 год. Самостійна робота – 10 год./ заочна: 13 год.)

4. Соціально-економічний аналіз у процесі стратегічного планування

Опис теми: Особливості підготовки соціально-економічного аналізу для розробки стратегії розвитку регіону, територіальної громади. SWOT-аналіз розвитку територій. Методологічні підходи до збору та аналізу даних. Методики оцінки соціально-економічного розвитку регіону. Аналіз місцевих стратегій розвитку громади. Аналіз діяльності органів місцевого самоврядування у забезпеченні національної безпеки. Аналіз підходів до оцінювання соціально-економічної безпеки регіону.

(Лекцій – денна: 2 год. /заочна: 0,5 год. Самостійна робота – 9 год./ заочна: 12 год.)

Модуль 2. Методи та інструменти територіального аналізу

5. Діагностика економічного потенціалу та інвестиційного клімату

Опис теми. Методи ідентифікації галузевої спеціалізації території (коефіцієнти локалізації, спеціалізації, душевого виробництва). Аналіз структури локальної економіки: Shift-Share analysis як інструмент виявлення конкурентних переваг. Оцінка інвестиційної привабливості та бізнес-клімату громади: методики та рейтинги. Аналіз фінансової спроможності територій та ефективності використання бюджетних ресурсів

Лекцій – денна: 2 год. /заочна: 0,5 год. Самостійна робота – 9 год./ заочна: 12 год.)

6. Аналіз соціальної сфери регіону та людського капіталу

Опис теми: Методи оцінки демографічної стійкості: аналіз відтворення, статеві-вікової структури та міграційних потоків (ВПО).

Соціальний профіль громади: оцінка рівня життя, зайнятості та якості публічних послуг. Розрахунок та інтерпретація Індексу людського розвитку на субнаціональному рівні. Аналіз ринку праці та відповідності освітнього потенціалу запитам локальної економіки. *(Лекцій – денна: 2 год. /заочна: 1 год. Самостійна робота – 9 год./ заочна: 12 год.)*

7. Екологічний та інфраструктурний аналіз

Опис теми: Оцінка стану критичної інфраструктури та рівня транспортної зв'язності територій. Екологічний паспорт території: аналіз антропогенного

навантаження та збитків довіллю. Енергетичний аудит та оцінка потенціалу енергонезалежності територіальних громад. Аналіз рівня цифровізації та покриття широкосмуговим інтернетом як чинника розвитку.

(Лекцій – денна: 2 год. / заочна: 1 год. Самостійна робота – 9 год. / заочна: 12 год.)

8. Методи інтегрованої оцінки: SWOT, PESTEL, Gap-аналіз

Опис теми: Специфіка проведення SWOT-аналізу для територіальних одиниць: від переліку факторів до стратегічних сценаріїв. PESTEL-аналіз як інструмент оцінки макросередовища розвитку громади. Методика Gap-аналізу (аналізу розривів) між фактичним та цільовим станом території. Сценарне моделювання: розробка альтернативних траєкторій розвитку в умовах невизначеності.

(Лекцій – денна: 2 год. / заочна: 1 год. Самостійна робота – 9 год. / заочна: 12 год.)

9. Цифрові інструменти та ГІС-технології в управлінні територіями

Опис теми: Геоінформаційні системи (ГІС) як інструмент візуалізації та просторового аналізу даних. Використання великих даних (Big Data) для аналізу мобільності та споживчої поведінки населення. Створення та функціонування геопорталів громад: практичне значення для інвесторів та мешканців.

(Лекцій – денна: 2 год. / заочна: 1 год. Самостійна робота – 9 год. / заочна: 12 год.)

10. Аналіз стійкості та стратегування відновлення (Build Back Better)

Опис теми: Методологія швидкої оцінки шкоди та потреб (RDNA) для відновлення територій. Робота з цифровою екосистемою DREAM: моніторинг та аналіз проєктів відбудови. Оцінка соціальної згуртованості та резильєнтності (стійкості) громад до кризових явищ. (Лекцій – денна: 4 год. / заочна: 1 год. Самостійна робота – 9 год. / заочна: 12 год.)

11. Прогнозування розвитку територій

Опис теми: Методи соціально-економічного прогнозування: екстраполяція, експертні панелі, імітаційне моделювання. Формування аналітичних звітів та Policy Briefs на основі проведеного дослідження території. Розробка сценаріїв розвитку громади. Механізми моніторингу імплементації стратегічних рішень та коригування публічної політики.

(Лекцій – денна: 1 год. / заочна: 1 год. Самостійна робота – 9 год. / заочна: 12 год.)

12. Аналіз безпеки та резильєнтності (життєстійкості) територій в умовах воєнного стану та глобальних криз

Опис теми: Концепція Resilience (резильєнтності) в публічному управлінні: відмінність між статичною безпекою та динамічною стійкістю територіальної системи. Методика оцінки вразливості критичної інфраструктури: аналіз "вузьких місць" у забезпеченні водою, енергією та зв'язком у кризовий період. Аналіз соціальної капіталізації та волонтерського потенціалу: як виміряти рівень згуртованості громади як ресурсу безпеки. Оцінка спроможності цивільного захисту: аналіз мережі укриттів, систем оповіщення та логістики евакуації на місцевому рівні. Економічна адаптивність (Business Continuity): методики аналізу релокації бізнесу, підтримки критичних підприємств та створення локальних ланцюгів постачання. Аналіз кібербезпеки територіальних громад: оцінка захищеності місцевих реєстрів та інформаційних систем в умовах гібридних загроз.

(Лекцій – денна: 1 год. / заочна: 1 год. Самостійна робота – 9 год. / заочна: 12 год.)

Тематика практичних занять:

Практичне заняття 1. Територія як об'єкт системного аналізу – денна: 2 год. / заочна : 1 год.

Практичне заняття 2. Система моніторингу та інформаційне забезпечення аналізу – денна:2 год./ заочна : 1 год.

Практичне заняття 3. Нормативно-правове та стратегічне регулювання розвитку територій – денна:2 год./ заочна : 1 год.

Практичне заняття 4. Соціально-економічний аналіз у процесі стратегічного планування – денна:2 год./ заочна : 0,5 год.

Практичне заняття 5. Діагностика економічного потенціалу та інвестиційного клімату – денна:2 год./ заочна : 0,5 год.

Практичне заняття 6. Аналіз соціальної сфери регіону та людського капіталу – денна:2 год./ заочна : 0,5 год.

Практичне заняття 7. Екологічний та інфраструктурний аналіз – денна:2 год./ заочна : 0,5 год.

Практичне заняття 8. Методи інтегрованої оцінки: SWOT, PESTEL, Gap-аналіз – денна:2 год./ заочна : 0,5 год.

Практичне заняття 9. Цифрові інструменти та ГІС-технології в управлінні територіями – денна:1 год./ заочна : 0,5 год.

Практичне заняття 10. Аналіз стійкості та стратегування відновлення (Build Back Better) – денна:4 год./ заочна : 1год.

Практичне заняття 11. Прогнозування розвитку територій – денна:2 год./ заочна : 0.5 год.

Практичне заняття 12. Аналіз безпеки та резильєнтності (життєстійкості) територій в умовах воєнного стану та глобальних криз – денна:2 год./ заочна : 0,5 год.

Форми та методи навчання

Форми навчання: традиційні лекції та практичні заняття, дуальні заняття із залученням практиків.

Методи навчання: аналітичний, дослідницький, проблемно-пошуковий, дискусія, ситуативні задачі, презентація, навчальна дискусія, дебати.

Технології викладання: тренінги, рольові ігри, аналіз конкретних ситуацій, обговорення, презентації, міні-лекції, ситуаційні дослідження, навчання на основі досвіду та інші.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

мультимедіа-, проекційна апаратура (проектори, екрани, смартдошки тощо), комп'ютери, інтернет мережі, бібліотечні фонди, законодавча база України у відкритому доступі. В якості навчальної платформи застосовується відкрита (Open Source) система управління навчанням Moodle.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання / результатів навчання

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно вчасно виконати індивідуальні завдання (ситуаційні завдання, наукові тези, реферати, тощо), брати участь у практичних заняттях (доповіді з презентаціями, актуальні запитання, участь у дискусіях, тощо); вчасно здати модульні контролі знань.

Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань студентів шляхом проставлення балів за визначеними критеріями, що вчасно доводяться здобувачам освіти. Також, студент під наглядом викладача самостійно оцінює свою роботу.

За вчасне та якісне виконання усіх видів завдань, студент отримує такі обов'язкові бали:

- по 3 бали за якісну підготовку до кожного практичного заняття;
- 18 балів за якісне оформлення індивідуальних завдань;
- 20 балів – модуль 1;
- 20 балів – модуль 2. Усього 100 балів.

Додаткові бали студент може отримати при написанні наукової статті, наукової роботи на конкурс, есе, тощо. Тему для дослідницької роботи студенти можуть вибрати самостійно за погодженням із викладачем. Додаткові бали також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни.

Модульний контроль проходить у формі тестування. У тесті 20 запитань різної складності: рівень 1 – 17 запитань по 0,9 бали (15,3 балів), рівень 2 – 2 запитань по 1,4 бали (2,8 бали), рівень 3 – 1 запитання по 1,9 бали (1,9 бали). Усього – 20 балів.

Додаткові бали: підготовка рефератів, доповідей, наукових статей, тез для участі в конференціях, участь в конкурсах, олімпіадах – до 10 балів. Нормативні документи, що регламентують проведення контролів знань студентів – Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти <https://ep3.nuwm.edu.ua/25889/>

Порядок ліквідації академічних заборгованостей здобувачів вищої освіти у НУВГП (нова редакція) <https://ep3.nuwm.edu.ua/30369/>

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна

1. Берданова О. В., Вакуленко В. М. Стратегічне планування розвитку територіальних громад : навч. посіб. Київ : НАДУ, 2021. 188 с.
2. Герасименко Г. В. Соціальний розвиток України в умовах глобальних трансформацій : монографія. Київ : Ін-т демографії та соціальних досліджень ім. М. В. Птухи НАН України, 2022. 240 с.
3. Моніторинг реформи місцевого самоврядування та територіальної організації влади : станом на 01 січня 2024 року / Міністерство розвитку громад, територій та інфраструктури України. Київ, 2024. 64 с. URL: <https://decentralization.gov.ua/mainmonitoring> (дата звернення: 20.01.2026).
4. Проект Плану відновлення України. Матеріали робочої групи «Нова житлова політика та регіональний розвиток». Київ : Національна рада з відновлення України від наслідків війни, 2022. 112 с.
5. Територіальний розвиток та регіональна політика в Україні: актуальні пріоритети в умовах воєнного стану : наук. доповідь / за ред. В. С. Кравціва. Львів : ДУ «Інститут регіональних досліджень ім. М. І. Долишнього НАН України», 2023. 156 с.
6. Державна стратегія регіонального розвитку на 2021- 2027 роки та план заходів з її реалізації Постановою Кабінету Міністрів України від 5 серпня 2020 р. № 695. URL: <http://surl.li/kueey>.
7. Методичні вказівки для практичних робіт та виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Аналіз соціально-економічного розвитку регіону» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Публічне управління та

- адміністрування» спеціальності «Публічне управління та адміністрування» денної і заочної форми навчання / С.Є. Антонова Рівне: НУВГП, 2023. 29 с.
8. Регіональні стратегії розвитку на період до 2027 року. URL: <https://www.minregion.gov.ua/napryamki-diyalnosti/derzhavna-rehional-na-polityka/strategichne-planuvannya-regionalnogo-rozvitku/strategichne-planuvannya-regionalnogo-rozvytku-na-period-do-2027-roku/regionalni-strategiyi-rozvytku-na-period-do-2027-roku/>.
9. Про державне прогнозування та розроблення програм економічного і соціального розвитку України: Закон України № 5463-VI від 16.10.2012. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1602-14#Text>.
10. Про стимулювання розвитку регіонів: Закон України № 5463-VI від 16.10.2012. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2850-15#Text>.
11. Методологія планування регіонального розвитку в Україні. URL: <https://cutt.ly/cfCEe7E>.
12. Особливості підготовки соціально-економічного аналізу для розробки стратегії розвитку регіону. URL: <https://cutt.ly/efCEyko>.

Допоміжна

1. Сорока, М. П., Антонова, С. Є. Аналіз соціально-економічного розвитку регіону. НУВГП, Рівне, Україна. <http://ep3.nuwm.edu.ua/2390/>.
2. Антонова С.Є., Придатко Д.О. Моніторинг стану прозорості та відкритості органів влади в умовах воєнного стану. Публічне адміністрування та національна безпека. Випуск 40. 2024. URL: <https://pag-journal.iei.od.ua/40-2024>
3. Мартинюк Г.Ф., Проказюк І.С. Аналіз міграційних процесів в Україні у довоєнний та воєнний періоди. Державне управління: удосконалення та розвиток. № 6. 2024. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/3931>
4. Антонова С.Є., Тихончук Л.Х., Іващук О.М. Управління регіональною інфраструктурою в умовах воєнного стану. Наукові перспективи. К., 2024. № 2 (44). URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/9481>
5. Антонова С.Є., Мартинюк Г.Ф. Розвиток сфери благоустрою та його вплив на екологічний стан Рівненської міської територіальної громади. Актуальні питання у сучасній науці. К., 2024. № 1 (19). 937 с. С. 83-91. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/issue/view/203>
6. Антонова С.Є., Волощук Р., Дьякова Н. Вісник НУВГП. Економічні науки. Вип.4 (104). 2023. С. 87-95. URL: https://ep3.nuwm.edu.ua/29907/1/Вісник_економіка_4%28104%29-загальний.pdf.
7. Антонова С. Є., Громик І. П. Особливості розвитку культури в Клеванській територіальній громаді Рівненської області. Вісник НУВГП. Економічні науки. Вип.4 (104). 2023. С. 3-13. URL: https://ep3.nuwm.edu.ua/29907/1/Вісник_економіка_4%28104%29-загальний.pdf.
8. Антонова С. Є., Фізик І. О. Аналіз молодіжного ринку праці в Рівненській області. Вісник НУВГП. Економічні науки. Вип.4 (104). 2023. С. 25-35. URL: https://ep3.nuwm.edu.ua/29907/1/Вісник_економіка_4%28104%29-загальний.pdf.
9. Єремейчук С. Р., Антонова С. Є., Мартинюк Г. Ф. Аналіз розвитку ринку землі для територіальних громад. Вісник НУВГП. Економічні науки. Вип.4 (104). 2023. С. 114-121. URL: https://ep3.nuwm.edu.ua/29907/1/Вісник_економіка_4%28104%29-загальний.pdf.
10. Антонова С.Є., Самчук В.М., Шинкарук А.Л. Досвід впровадження фінансових інструментів управління розвитком сфери культури. Вісник НУВГП. Економічні науки. Вип.3 (103). 2023. С. 247-255. URL: <https://ep3.nuwm.edu.ua/29908/>.
11. Антонова С.Є., Микосянчик Т. В. Діяльність органів місцевого самоврядування в розвитку дошкільної освіти м. Сарни Рівненського

області. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2020. № 12. URL: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1880>

12. Антонова С.Є., Журик М.Є. Державний контроль за використанням і охороною земель: регіональний аспект. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2021. № 2. – URL: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1968>

13. Антонова С.Є., Мартинюк Г. Ф., Шинкарук А. Л., Бондар А. В. Дослідження сприйняття корупції в Україні. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2022. № 1. URL: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=2606>

14. Мартинюк Г.Ф., Антонова С.Є. Формування цифрової грамотності державних службовців. Державне управління: удосконалення та розвиток, № 10, 2022. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/631>

15. Антонова С.Є., Данилюк А. Зарубіжний досвід державного регулювання сфери охорони здоров'я з використанням технологій телемедицини. Державне управління: удосконалення та розвиток, № 1, 2023. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/997/1006>.

16. Антонова С.Є., Сидор Н.А., Юхимець Н.С. Окремі аспекти цифрової грамотності українців. Державне управління: удосконалення та розвиток, № 5, 2023. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/1537/1547>.

17. Антонова С.Є., Пігарчук М.Г. Державна підтримка розвитку приватної медицини: фінансовий аспект. Інвестиції: практика та досвід. № 11, 2023. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/1650/1662>

18. Антонова С.Є., Шинкарук А.Л., Васевич Б.Р. Аналіз стратегії реформування державного управління України. Актуальні проблеми теорії і практики менеджменту та публічного врядування в контексті євроінтеграції : збірник матеріалів XIII Міжнародної науково-практичної конференції 16 травня 2024 р. – Рівне : НУВГП, 2024. – 556 с. С.46-48. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/30340>.

19. Антонова С.Є., Мордас О.М. Аналіз діяльності політичних партій в умовах воєнного стану. Актуальні проблеми теорії і практики менеджменту та публічного врядування в контексті євроінтеграції : збірник матеріалів XIII Міжнародної науково-практичної конференції 16 травня 2024 р. – Рівне : НУВГП, 2024. – 556 с. С.43-45. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/30340>

20. Антонова С.Є. Реалізація державної політики в сфері дотримання норм та стандартів в будівельній галузі Рівненщини. Актуальні проблеми економіки, обліку, фінансів і права: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 7 травня 2020 р.): у 10 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2020. Ч. 9. 64 с. С.22-24

21. Антонова С.Є., Жакун Ю.В. Аналіз процесу формування бюджету територіальних громад (на прикладі Рівненської громади). Актуальні проблеми теорії і практики менеджменту в контексті євроінтеграції: збірник матеріалів XI Міжнародної науково-практичної конференції 12 травня 2022 р. [Електронне видання]. Рівне: НУВГП, 2022. 348 с. С.23-25.

22. Bachtler J., Berkowitz P., Hardy S., Muravska T. EU Cohesion Policy in Transition: Making Politics the Top Priority. New York : Routledge, 2022. 312 p.

23. European Commission. 8th Report on Economic, Social and Territorial Cohesion: Cohesion in Europe towards 2050. Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2022. 234 p.

24. OECD. Financing Cities of Tomorrow: G20 Guidelines for Financing Resilient, Inclusive and Sustainable Cities. Paris : OECD Publishing, 2023. 120 p. URL: <https://doi.org/10.1787/76672322-en> (дата звернення: 20.01.2026).

25. Rodriguez-Pose A. The Revenge of the Places that Don't Matter: Regional Inequality and the Rise of Populism. Oxford : Oxford University Press, 2024. 288 p.

26. World Bank. Ukraine Reconstruction and Recovery: Rapid Damage and Needs Assessment (RDNA3) – February 2024. Washington, DC : World Bank, 2024. 170 p.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Верховна Рада України, законодавство України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/a#Find>.
2. Офіційний Web-сайт Президента України. URL: <http://www.president.gov.ua/>.
3. Офіційний Web-сайт Кабінету Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/>.
4. Державна служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.
5. Національна бібліотека ім. В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>.
6. Наукова бібліотека Східноукраїнського національного університету імені Даля. URL: <http://www.library.snu.edu.ua>.
7. Рівненська обласна універсальна наукова бібліотека (м. Рівне, пл. Короленка, 6). URL: <http://lib.rv.ua/>.
8. Рівненська централізована бібліотечна система (Київська, 44, Рівне URL: <https://www.facebook.com/cbs.rivne/>.
9. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75). URL: http://nuwm.edu.ua/MySql/page_lib.php.

Поєднання навчання та досліджень*

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, виконаних на базі навчально-наукової лабораторії інновацій в публічному управлінні, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Здатність логічно обґрунтовувати свою позицію, здатність до навчання, знаходити вихід із складних ситуацій, ініціативність, вміння працювати в команді, комплексне рішення проблем, формування власної думки, вміння слухати та запитувати та інші.

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <https://ep3.nuwm.edu.ua/30369/>.

Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Оголошення стосовно дедлайнів задачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення <https://ep3.nuwm.edu.ua/28363/>

Також студенти можуть самотійно на платформах Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Курси:

«Відкриті дані для державних службовців» (Дія.Освіта): osvita.diia.gov.ua

«Основи аналізу даних для публічного управління» (Prometheus): prometheus.org.ua

«GIS for Global Development» (Coursera / University of California): coursera.org

«Управління відновленням громад» (Платформа «Громада 4.0» / USAID): hromada4.0.org.ua

«Стратегічне планування розвитку територіальних громад» (EdEra): ed-era.com

«Global Urban Transitions» (SDG Academy): sdgacademy.org

«Public Policy Analysis» (LSE через edX): edx.org

Правила академічної доброчесності

Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися «Кодексу честі студентів». Перевірку навчальних завдань неупереджено здійснює викладач. Усі навчальні завдання повинні бути виконані власноручно здобувачем вищої освіти, у разі виявлення однакових робіт, здобувач освіти не отримує бали і повинен виконати завдання повторно.

В аудиторії здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.

Вимоги дотримання академічної доброчесності регламентуються Положенням про академічну доброчесність в Національному університеті водного господарства та природокористування (<https://ep3.nuwm.edu.ua/25004/>).

Перелік рекомендованих видів академічної відповідальності за конкретні порушення академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти НУВГП наведено у додатку до Положення про академічну доброчесність в Національному університеті водного господарства та природокористування

Вимоги до відвідування

Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Якщо є довідка про хворобу чи іншу поважну причину то студенту не потрібно відпрацьовувати пропущене заняття.

Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>

При об'єктивних причинах пропуску занять, студенти можуть самотійно вивчити пропущений матеріал за вищенаведеним посиланням на розміщення навчальної дисципліни на платформі MOODLE.

Автор
Доцент КМПВ

Світлана АНТОНОВА

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №221
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100