

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

03-10-309S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLLABUS

Безпека життєдіяльності та цивільний захист		Life safety and civil protection	
Шифр за ОП	ЗП6	Code in Degree Programme	
Освітній рівень: перший (бакалаврський)		Level of Education: first (bachelor's)	
Галузь знань Управління та адміністрування	07	Field of Knowledge Management and administration	
Спеціальність Маркетинг	075	Field of Study Marketing	
Освітня програма: Маркетинг		Degree Programme: Marketing	

РІВНЕ – 2026

Силабус навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності та цивільний захист» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) освітнього рівня, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Маркетинг», спеціальність 075

«Маркетинг». Рівне: НУВГП. 2026. 13 стор.

ОП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/32229>

Розробник силабусу: Гнеушев Володимир Олександрович, к.т.н., доцент кафедри охорони праці та безпеки життєдіяльності

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 10 від "20" січня 2026 року

Завідувач кафедри: *Кухнюк О.М., к.т.н., доцент.*

Керівник (гарант) ОП: *Оплачко Ірина Олександрівна – к.е.н., доцент,
доцент кафедри маркетингу НУВГП*

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ Економіки та
менеджменту
Протокол № 5 від "29" січня 2026 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: *Ковшун Н.Е., д.е.н.,
професор.*

Попередня версія силабусу 03-10-241S

© Гнеушев В.О., 2026

© НУВГП, 2026

ПРОГРАМА навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності та цивільний захист»	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	«Маркетинг»
Спеціальність	075 «Маркетинг»
Рік навчання, семестр	4 2
Кількість кредитів	3
Лекції:	14 год. / 6 год.
Практичні заняття:	16 год. / 4 год.
Самостійна робота:	60 год. / 80 год.
Курсова робота:	немає
Форма навчання	денна / заочна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	Українська

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА (ІВ)	
Лектор	Гнеушев В.О., к.т.н., доцент, доцент кафедри охорони праці та безпеки життєдіяльності
	
Вікіситет	URL: https://cutt.ly/7fRY9Sf
ORCID	URL: http://orcid.org/0000-0003-2243-8997
Як комунікувати	E-mail: v.o.hnieushev@nuwm.edu.ua Моб. тел., +38 096 970 42 37 (Viber, WhatsApp, Telegram)
Асистент лектора	Практичні заняття веде лектор.
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ	
Мета та завдання	
Мета вивчення дисципліни – сформувати у здобувачів освіти достатній рівень культури безпеки, навички здорового способу життя, а також компетенції, необхідні для ефективного прийняття та виконання соціально відповідальних рішень у сфері організаційно-управлінської, господарської, комерційної діяльності у інформаційній та інших сферах. Цілі вивчення дисципліни вказані у програмних результатах навчання, передбачених освітньою програмою.	
Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів	
https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2474	
Передумови вивчення* (місце освітнього компонента в структурно-логічній схемі)	

Вивченню дисципліни «Безпека життєдіяльності та цивільний захист» передуює засвоєння комплексу знань з дисциплін ОП "Економіка підприємства" та "Екологія". Освітньою компонентою, яка використовує знання, набуті при вивченні даної дисципліни, є «Виробнича практика 1».

Компетентності

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для акти
ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК14. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Програмні результати навчання (ПРН).

ПРН16. Відповідати вимогам, які висуваються до сучасного маркетолога, підвищувати рівень особистої професійної підготовки.

ПРН20. Вміти застосовувати основні закономірності безпечних, ресурсно-ефективних і екологічно-дружніх технологій в управлінні господарюючими суб'єктами в рамках концепції сталого розвитку та екологічного маркетингу.

Структура та зміст освітнього компонента

Навчальна дисципліна (90 год.) складається з 14 год. лекцій (Л). 16 год. практичних занять (ПЗ) та 60 год. самостійної роботи (СР).

Тема	ПРН	Форми організації навчання	Кількість годин	
			Денна форма	Заочна форма
Змістовий модуль 1. Безпека життєдіяльності та культура безпеки				
Тема 1. Теоретичні основи безпеки життєдіяльності. Культура безпеки. Основні поняття, терміни та визначення безпеки життєдіяльності. Аксиоми безпеки життєдіяльності. Таксономія, ідентифікація та квантифікація небезпек. Матеріальні чинники предметної діяльності, поняття «порогових значень». Причини та наслідки небезпек. Культура безпеки.	ПРН16 ПРН20	Л	2	1
		ПЗ	2	1
		СР	8	
Тема 2. Ризик-орієнтований підхід для моделювання виникнення та розвитку надзвичайних подій Визначення поняття ризику. Ризикова поведінка людини в умовах небезпеки. Ризик як умова, як вчинок і як мотив. Джерела ризиків. Фактори ризиків. Прогнозування та виявлення ризиків. Концепція допустимого ризику. Оцінка ризику. Управління ризиком. Ризик-орієнтований підхід (РОП). Прояви ризикованих дій. Попередження ризикованої поведінки працівників.	ПРН16 ПРН20	Л	2	1
		ПЗ	4	1
		СР	9	

Ергатична система. Поняття про ергатичну систему. Причини неправильних дій людини. Психологічна надійність людини та її роль у забезпеченні безпеки. Роль аналізаторів людини в забезпеченні її життєдіяльності. Фази працездатності людини. Перерви в роботі. Активний і пасивний відпочинок. Види та методи мотивації трудової діяльності. Підвищення психофізіологічної стійкості кадрів до професійних небезпек.	ПРН16 ПРН20	Л	2	1
		ПЗ	2	
		СР	9	
Змістовий модуль 2. Цивільний захист				
Тема 4. Причини виникнення, класифікація та моніторинг надзвичайних ситуацій. Надзвичайні ситуації (НС) та причини їх виникнення. Класифікація НС. Моніторинг НС. Цивільний захист (ЦЗ). Сили і засоби ЦЗ. Уражальні чинники джерела техногенної надзвичайної ситуації, їх типи. Пряма (первинна) та побічна (вторинна) дія уражального чинника.	ПРН16 ПРН20	Л	2	1
		ПЗ	2	1
		СР	8	
Тема 5. Планування заходів цивільного захисту Захист населення і територій як система реагування на НС. Завдання і обов'язки суб'єктів господарювання у сфері цивільного захисту. Вимоги щодо організації заходів цивільного захисту суб'єкта господарювання. Система оповіщення про НС чи загрозу виникнення НС. Інформування в системі ЦЗ. Укриття населення у захисних спорудах. Види захисних споруд. Евакуаційні заходи. Рівні, види, способи евакуації. Соціальний захист постраждалих від НС. Медична та психологічна допомога постраждалим у НС. Фінансування та матеріально-технічне забезпечення заходів у сфері цивільного захисту.	ПРН16 ПРН20	Л	2	1
		ПЗ	2	
		СР	9	
Тема 6. Захист населення і територій від надзвичайних ситуацій та їх наслідків Десять принципів захисту населення і територій від надзвичайних ситуацій техногенного і природного характеру. Основні способи захисту населення у НС. Інженерний захист. Медичний захист. Біологічний захист. Радіаційний і хімічний захист. Державне регулювання та	ПРН16 ПРН20	Л	2	1

контроль захисту населення і територій. Державна стандартизація, державна експертиза, державний нагляд, декларування об'єктів підвищеної безпеки.		ПЗ	2	1
		СР	8	
Тема 7. Типові НС у різних галузях господарювання Класи професійного ризику у різних видах економічної діяльності. Управлінська та адміністративна діяльність у «ризикованих» галузях. Приклади типових НС у різних галузях господарювання. Прогнозування та урахування потенційних небезпек на етапі маркетингових досліджень. Підбиття підсумків вивчення навчальної дисципліни.	ПРН16 ПРН20	Л	2	
		ПЗ	2	
		СР	9	
Разом годин:		Л	14	6
		ПЗ	16	4
		СР	60	80
		Л+ПЗ+СР	90	90

Форми та методи навчання

Форми навчання: інституційна (очна денна, заочна); дуальна. Форми освітнього процесу: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи. Види навчальних занять: лекція; практичне заняття; консультація. Методи навчання: словесний метод: акроматичний (викладальний) – лекція; евристичний (запитальний, спонукальний до генерування нестандартних рішень) – бесіда, дискусія, елементи «мозкового штурму»; діалогічний метод; практичні методи: практичні заняття; наочні методи; робота з навчально-методичною літературою, науково-виробничими журналами, нормативно-правовими актами; відеометод (візуалізація навчального матеріалу) у сполученні з новітніми інформаційними технологіями, демонстрація готових рішень.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проекційна апаратура (проектори, екрани тощо). Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі. Програмне забезпечення, навчальна платформа Moodle (для підтримки дистанційного навчання, проведення Інтернет-опитування тощо). Бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література, нормативні документи та ін.); урядові територіальні та галузеві інформаційні ресурси тощо.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/ результатів навчання

Підсумковою формою контролю навчальної дисципліни є залік.

Обов'язковими видами завдань, що підлягають оцінюванню і формують підсумкову оцінку є: практичні заняття (поточна складова оцінювання) та модульні контролі МК1 та МК2 (підсумкова складова оцінювання), сформовані за змістом лекційного курсу.

Вид заняття	Бали	Форма контролю
Змістовий модуль 1. Безпека життєдіяльності та культура безпеки		
Тема 1. Теоретичні основи безпеки життєдіяльності. Культура безпеки.	20	МК1
Тема 2. Ризик-орієнтований підхід для моделювання виникнення та розвитку надзвичайних подій		
Тема 3. Людина як елемент ергатичних систем.		
Змістовий модуль 2. Цивільний захист		
Тема 4. Причини виникнення, класифікація та моніторинг надзвичайних ситуацій.	20	МК2
Тема 5. Планування заходів цивільного захисту		
Тема 6. Захист населення і територій від надзвичайних ситуацій та їх наслідків		
Тема 7. Типові НС у різних галузях господарювання		
Підсумкова оцінка лекційних занять (максимально, год.)	40	
1. Практичне заняття № 1. Порядок класифікації надзвичайних ситуацій	6	Виконане завдання
1. Практичне заняття № 2. Надання домедичної допомоги потерпілому. Зупинка кровотечі, виконання серцево-легеневої та мозкової реанімації	8	Виконане завдання
1. Практичне заняття № 3. Оцінка рівня небезпеки шляхом розрахунку ризику настання надзвичайної події на основі статистичних даних	4	Виконане завдання
1. Практичне заняття № 4. Оцінка відповідності мікроклімату виробничих приміщень нормативним вимогам	5	Виконане завдання
1. Практичне заняття № 5. Прогнозування масштабів забруднення небезпечними хімічними речовинами при аварії на хімічно небезпечних об'єктах (ХНО) і транспорті	6	Виконане завдання
1. Практичне заняття № 6. Режими радіаційного захисту населення і працівників, які продовжують працювати в умовах радіаційного забруднення	7	Виконане завдання
1. Практичне заняття № 7. Оцінка збитків від наслідків надзвичайних ситуацій природного і техногенного характеру	11	Виконане завдання
1. Практичне заняття № 8. Первинні засоби пожежогасіння та оснащення ними виробничих приміщень	8	Виконане завдання
Сума балів за виконані практичні завдання (максимально)	55	
Оцінка самостійної роботи студента	5	Виконане завдання
Сума балів поточної складової оцінки (максимально)	60	
Разом сума балів підсумкової оцінки лекційних занять (МК1+МК2) та поточної складової оцінки (практичні завдання та самостійна робота)	100	

Критерії оцінювання практичних завдань (% від кількості балів, якими оцінюється кожне практичне завдання): 0% – завдання не виконано; 40% – завдання виконано частково та містить суттєві помилки методичного або розрахункового характеру; 60% – завдання виконано повністю, але містить суттєві помилки у розрахунках або в методиці; 80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки (розмірності, висновки, оформлення тощо); 100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

Поточні модульні контролю проводяться у формі комп'ютерного тестування, яке проводить Центр незалежного оцінювання, і містять питання теоретичного та практичного характеру. У тестові завдання включаються також питання тем самостійної роботи з навчальної дисципліни. Кількість питань у модульному контролі становить не менше 100 на один кредит навчальної дисципліни.

Таблиця формування тестового завдання поточного контролю знань
(модулі МК1, МК2)

Рівень завдань	Кількість завдань в білеті	Оцінка завдань (бали)	
		За одне (макс.)	Сумарна (макс.)
1	20	0,5	10
2	9	0,9	8,1
3	1	1,9	1,9
Усього	30		20

Поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів за даною дисципліною здійснюється відповідно до «Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти» (<https://ep3.nuwm.edu.ua/25889/>) використовуючи платформу Moodle («Тимчасове Положення про навчальну платформу Moodle в НУВГП» <https://ep3.nuwm.edu.ua/25264/>).

Умови отримання додаткових балів:

- участь у кафедральних наукових конференціях (доповідь за тематикою навчальної дисципліни) – 5 балів;
- участь у Всеукраїнській науковій конференції (тези за тематикою навчальної дисципліни) – 10 балів;
- участь у конкурсі студентських наукових робіт (наукова робота за тематикою навчальної дисципліни) – 15 балів;
- індивідуальна (науково-дослідницька) робота з тематики навчальної дисципліни, яка не увійшла в матеріал лекцій (звіт про роботу) – 10 балів.

Рекомендована література (основна, допоміжна)

1. Безпека життєдіяльності та цивільний захист. підручник для студ. спеціальностей з природничих, соціально-гуманітарних наук та інженерно-комунікаційних технологій / О. Г. Левченко, О. В. Землянська, Н. А. Праховнік, В. В. Зацарний; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 10,2 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 267 с. [Електронний ресурс]. URL : <https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/07b44994-8442-45cb-afbd-489e8325d23a/content>

2. ДСТУ 7095:2009 Безпека у надзвичайних ситуаціях. Захист населення у надзвичайних ситуаціях. Основні положення. URL: http://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page?id_doc=56878

3. Класифікатор надзвичайних ситуацій ДК 019:2010: наказ Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va457609-10#Text>

3. ДСТУ ІЕС/ISO 31010:2013. Керування ризиком. Методи загального оцінювання ризику. URL: <https://khoda.gov.ua/image/catalog/files/dstu%2031010.pdf>

4. ДСТУ 7097:2009. Джерела техногенних надзвичайних ситуацій. Класифікація й номенклатура параметрів уражальних чинників. URL: http://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page.html?id_doc=56875

5. Кодекс цивільного захисту України. Відомості Верховної Ради України, 2013, № 34-35. URL: <https://cutt.ly/gEHR1Tq>

6. Класифікаційні ознаки надзвичайних ситуацій: наказ Міністерства внутрішніх справ України від 06.08.2018 № 658. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0969-18#Text>

7. Норми радіаційної безпеки України (НРБУ-97) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0062282-97#Text>

8. Порядок класифікації надзвичайних ситуацій за їх рівнями: постанова Кабінету Міністрів України від 24.03.2004 № 368. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/368-2004-%D0%BF#Text>

9. Правила техногенної безпеки: наказ Міністерства внутрішніх справ України від 05.11.2018 № 879. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1346-18#Text>
10. Про затвердження порядків надання домедичної допомоги особам при невідкладних станах. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0356-22#Text>
11. Про об'єкти підвищеної небезпеки: Закон України. Відомості Верховної Ради України. 2001. № 15. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2245-14#Text>
12. Левчук К.О., Романюк Р.Я., Толок А.О. Цивільний захист: навч. посіб. URL: <https://cutt.ly/7XjWEJR>
14. Яремко З.М. Основи забезпечення безпечної життєдіяльності. URL: <https://cutt.ly/TNmoVoR>

Допоміжна

15. Гнеушев В.О. Про важливість безпомилкової ідентифікації ризиків при реалізації ризик-орієнтованого підходу до підвищення рівня безпеки виробництва і охорони здоров'я працівників. Охорона праці: Освіта і практика, Проблеми та перспективи розвитку охорони праці: 36. наук. праць Всеукраїнської науково-практичної конференції викладачів та фахівців-практиків та XI Всеукраїнської науково-практичної конференції курсантів, студентів, аспірантів та ад'юнктів – Львів: ЛДУ БЖД, 2021. – С.55-57.
16. Гнеушев В.О. Алгоритм осмислення виробничого завдання як світоглядний елемент культури безпеки фахівця. Проблеми цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності: сучасні реалії України: Матеріали УІІ Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції. Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021 . – С. 30-31
17. Туровська Г.І. Передумови формування культури безпеки особистості. Проблеми цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності: сучасні реалії України: матеріали VIII Всеукр. заочн. наук.-практ. конф. (м. Київ, 28 квіт. 2023 р.). Київ, 2023. С. 160-161.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Державна служба з надзвичайних ситуацій: [офіційний веб-сайт]. URL: <http://www.dsns.gov.ua>
2. Сайт Державної служби України з питань праці. URL: <http://dsp.gov.ua/>
3. Наукова бібліотека НУВГП – м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75. URL: <http://lib.nuwm.edu.ua/>
4. Обласна універсальна наукова бібліотека – м. Рівне, майдан Короленка, URL: <http://lib.rv.ua>
5. Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/>
6. Кабінет Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>
7. Міністерство праці та соціальної політики України. URL: <https://www.msp.gov.ua/>
3. Травматизм. Статистика. Причини. URL: <https://cutt.ly/GzxFWq6>
4. Occupational Safety and Health Administration. URL: <https://www.osha.gov/>
5. Canadian centre for occupational health and safety. URL: <https://www.ccohs.ca/>
6. Instituto Nacional de Seguridad y Salud en el Trabajo URL: <http://www.insht.es/>
7. Міністерство праці США. Occupational Safety and Health Administration. URL: <https://www.osha.gov/>
8. Health and Safety Executive. URL: <https://www.hse.gov.uk>

Поєднання навчання та досліджень* (за потреби)

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу, підготовки доповідей для виступів на наукових конференціях.

Здобувач вищої освіти може брати участь у роботі наукових гуртків кафедри охорони праці та безпеки життєдіяльності («Положення про наукові гуртки здобувачів вищої освіти НУВГП» <https://ep3.nuwm.edu.ua/25704/>), студентських наукових конференціях, конкурсі студентських наукових робіт з результатами досліджень за тематикою навчальної дисципліни (Положення про проведення конкурсу студентських наукових робіт "Наука очима молоді" в НУВГП URL: <https://ep3.nuwm.edu.ua/8630/>).

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

1. Аналітичні навички
2. Критичне мислення
3. Екологічна грамотність і здорове життя
4. Здатність працювати у команді
5. Здатність логічно обґрунтовувати позицію
6. Ініціативність
7. Комплексне рішення проблем
8. Оцінювати ризики та приймати рішення
9. Працелюбність
10. Уміння вчитися впродовж життя

Дедлайни та перескладання

Оголошення стосовно дедлайнів здачі частин навчальної дисципліни відповідно до політики оцінювання оприлюднюються на сторінці даної дисципліни на платформі MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2474> за календарем та відповідно до «Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП» URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25072>.

Неформальна та інформальна освіта (за потреби)

Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та інформальної освіти, визначаються у порядку відповідно до «Положення про неформальну та інформальну освіту в Національному університеті водного господарства та природокористування» (<http://ep3.nuwm.edu.ua/18660/>).

Відкриті онлайн-курси на платформі Coursera (<https://cutt.ly/RgtSQXe>) допоможуть ознайомитись з програмою вивчення аналогічних освітніх компонентів у провідних університетах світу з відповідним зарахуванням за даним освітнім компонентом.

Більш доступні курси «безпекового» спрямування на вітчизняній платформі «Prometheus» <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/>.

Правила академічної доброчесності

Здобувачі вищої освіти мають дотримуватись академічної доброчесності відповідно до вимог «Положення про академічну доброчесність в НУВГП» (<https://ep3.nuwm.edu.ua/25004/>).

З метою залучення студентів до організації процесу як рівноправних учасників, у НУВГП діє «Порядок звернень здобувачів вищої освіти та інших осіб, які навчаються в Національному університеті водного господарства та природокористування» (<https://ep3.nuwm.edu.ua/15467/>).

Звернення та вирішення конфліктних ситуацій здійснюється на підставі «Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у Національному університеті водного господарства та природокористування» (<http://ep3.nuwm.edu.ua/18583/>).

Вимоги до відвідування

Виконання практичних занять (з представленням виконаних завдань) та проходження поточних контролів з навчальної дисципліни є обов'язковим. Завдання на практичні заняття отримуються здобувачем на практичному занятті або беруться ним на навчальній платформі Moodle (<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2474>).

Пропущені заняття опрацьовуються здобувачем самостійно, а звіт завантажується на сторінку дисципліни на Moodle. Ліквідація заборгованості здійснюється відповідно до «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП» (<https://ep3.nuwm.edu.ua/25072/>).

Нормативні документи, що містять інформацію щодо організації освітнього процесу у НУВГП:

1. Положення про організацію освітнього процесу у Національному університеті водного господарства та природокористування <https://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>

2. Порядок перезарахування результатів навчання за програмами академічної мобільності в Національному університеті водного господарства та природокористування <https://ep3.nuwm.edu.ua/19458/>

3. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти в Національному університеті водного господарства та природокористування <https://ep3.nuwm.edu.ua/20050/>

4. Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів вищої освіти у Національному університеті водного господарства та природокористування <https://ep3.nuwm.edu.ua/25274/>.

5. Положення про неформальну та інформальну освіту Національного університету водного господарства та природокористування <https://ep3.nuwm.edu.ua/18660/>

6. Положення про порядок реалізації права на міжнародну академічну мобільність в Національному університеті водного господарства та природокористування <https://ep3.nuwm.edu.ua/25052/>

7. Концепція щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами (осіб з інвалідністю) у Національному університеті водного господарства та природокористування <https://ep3.nuwm.edu.ua/15913/>.

Оновлення

За необхідності, зміст даного курсу оновлюється з урахуванням змін у законодавстві України, наукових досягнень та сучасних практик у сфері безпеки життєдіяльності та цивільного захисту, при зміні вимог до освітньої компоненти при оновленні освітньо-професійної програми спеціальності. Студенти також можуть долучатись до оновлення дисципліни шляхом подання пропозицій викладачу з урахуванням новітніх змін у сфері маркетингу, публічного управління та адміністрування. За таку ініціативу студенти можуть отримати додаткові бали.

Академічна мобільність. Інтернаціоналізація

Інформація щодо закордонних інновацій у сфері БЖД та ЦЗ, а також іноземних сайтів, які може використати студент для вивчення даної дисципліни за окремими темами наводиться в презентаціях освітньої компоненти, представлених в системі Moodle. Також для поглибленого вивчення дисципліни здобувачам освіти пропонуються міжнародні інформаційні ресурси в мережі Інтернет: Occupational Safety and Health Administration (США). URL: <https://www.osha.gov/> ; Canadian centre for occupational health and safety. URL: <https://www.ccohs.ca/> ; Instituto Nacional de Seguridad y Salud en el Trabajo (Іспанія) URL: <http://www.insht.es/> ; Міністерство праці США. Occupational Safety and Health Administration. URL: <https://www.osha.gov/>; Health and Safety Executive (Велика Британія). URL: <https://www.hse.gov.uk>

Автор
Доцент КОПБЖ

Володимир ГНЄУШЕВ

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №202
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100