

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

07-06-286S

СИЛАБУС SYLLABUS	Сучасні соціокомунікаційні технології	
	Modern social communication technologies	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	ОК 32	
Освітній рівень Level of Education	бакалаврський (перший)	
	Bachelor's (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	В	Культура, мистецтво та гуманітарні науки Culture, Arts and Humanities
Спеціальність Field of Study	В 13	Бібліотечна, інформаційна та архівна справа Library, information and archival affairs
Освітня програма Degree Programme	Управління інформаційними комунікаціями	
	Information Communication Management	

м. Рівне – 2025

Силабус навчальної дисципліни «Сучасні соціокомунікаційні технології» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Управління інформаційними комунікаціями», спеціальності В 13 Бібліотечна, інформаційна та архівна справа. Рівне. НУВГП. 2025. 13 с.

ОПП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/32742/>

Розробник силабусу: *Цецик Я. П. к.і.н.*, доцент кафедри менеджменту та публічного врядування.
Силабус схвалений на засіданні кафедри

Протокол № 9 від “29” грудня 2025 року

Завідувач кафедри: Тихончук Д. Х. доктор .н. з держ. упр., професор.

Гарант (Керівник) ОП:Цецик Я. П., доцент

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ Економіки та менеджменту

Протокол № 5 від “29” січня 2026 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ Економіки та менеджменту: Ковшун Н.Е., д.е.н., професор

СЗ № (номер документа в ЕДО)

Попередні версії силабусу 06-14-102S, 06-14-16S 06-14-200S, 06-14-242S, 07-06-128S

©НУВГП, 2025

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ СУЧАСНІ СОЦІОКОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	<i>Управління інформаційними комунікаціями</i>
Спеціальність	В 13 Бібліотечна, інформаційна та архівна справа
Рік навчання, семестр	4 7
Кількість кредитів	4,5
Лекції:	24 години
Практичні заняття:	22 години
Самостійна робота	120
Курсова робота:	-
Форма навчання	денна
Форма підсумкового контролю	екзамен
Мова викладання	державна
ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА (ІВ)	
ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРІВ	
Лектор 	<i>Цецик Ярослав Петрович к.і.н., доцент кафедри менеджменту та публічного врядування</i>

Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Цецик_Ярослав_Петрович
ORCID	ORCID: https://orcid.org/0000-0002-2527-2155
Канали комунікації	y.p.tsetsik@nuwm.edu.ua тел. 098-422-81-28 Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE

ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Мета та завдання

Актуальність даної дисципліни полягає у тому, що здобувачі мають змогу оволодіти принципами застосування сучасних соціокомунікаційних технологій

Метою викладання дисципліни є: набуття студентами теоретичних навичок та практичних умінь із сучасних соціокомунікаційних технологій, здатність здійснювати комунікаційну діяльність з застосуванням новітніх технологій.

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/index.php?categoryid=53>

Передумови вивчення*

(місце освітнього компонента в структурно-логічній схемі)

Передумовою вивчення даною освітнього компонента є вивчення ОК 13 Інформаційні комунікації у публічному управлінні та адмініструванні, ОК 19 Документно-інформаційні комунікації, ОК 25 Інформаційно-аналітична діяльність, ОК 31 Зв'язки з громадськістю

Компетентності

Вивчення навчальної дисципліни надає здобувачам вищої освіти компетентностей щодо:

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК3. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.

ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікативних технологій.

ЗК7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ФК4. Здатність аналізувати закономірності розвитку, документно-інформаційних потоків та масивів, як штучно створеної підсистеми соціальних комунікацій.

ФК 6. Здатність підтримувати ділову комунікацію з усіма суб'єктами інформаційного ринку, користувачами, партнерами, органами влади та управління, засобами масової інформації

ФК 9. Здатність використовувати PR та інші прикладні соціокомунікаційні технології в умовах сучасної інформаційно-технологічної інфраструктури.

Програмні результати навчання (РН)*

PH2. Впроваджувати та використовувати комунікаційні технології у соціальних системах, мультимедійне забезпечення інформаційної діяльності, технології веб-дизайну та веб-маркетингу.

PH9. Оцінювати можливості застосування новітніх інформаційно-комп'ютерних та комунікаційних технологій для вдосконалення практик виробництва інформаційних продуктів і послуг.

PH11. Здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання професійних завдань.

PH15. Використовувати різноманітні комунікативні технології для ефективного спілкування на професійному, науковому та соціальному рівнях на засадах толерантності, діалогу і співробітництва.

PH18. Навчатися з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань.

PH21. Кваліфіковано захищати й використовувати інформацію в умовах загроз та інформаційних протистоянь.

Змістовий Модуль 1. Поняття та сутність сучасних соціокомунікаційних технологій

1. Сучасні соціокомунікаційні технології поняття та основні положення. Основні поняття теорії комунікації.

Сутність поняття сучасні соціокомунікаційні технології. Визначення об'єкту та предмету соціокомунікаційних технологій. Методи дослідження соціокомунікаційних технологій. Основні положення теорії соціальних комунікацій. Соціальні комунікації.

2. Програмні засоби навчального призначення та сучасні соціокомунікаційні технології.

Програмні засоби навчального призначення та сучасні соціокомунікаційні технології. Унікальні властивості програмних засобів навчання. Системи комп'ютерного тестування. Електронні підручники як один із видів соціокомунікаційних технологій. Програмне забезпечення мультимедійного комплексу. Мультимедійне обладнання.

3. Основні положення сучасних соціокомунікаційних технологій.

Сутність та зміст інформаційно-комунікаційних технологій. Поняття та види інформації. Переваги та недоліки використання інформаційно-комунікаційних технологій.

4. Комунікаційні моделі та їх технологічний потенціал.

Соціологічні й психологічні моделі комунікацій. Семіотичні моделі комунікації. Модель міфологічної комунікації. Модель аргументуючої комунікації. Модель іміджевої комунікації. Модель пропагандистської комунікації.

5. Комп'ютерні мережі. Глобальна мережа Internet.

Класифікація комп'ютерних мереж. Особливості локальних мереж та їх характеристика. Особливості використання корпоративних мереж. Інтернет, як глобальна комп'ютерна мережа. Гіпертекст, гіперпосилання та гіпермедіа. Соціальні сервіси в Інтернеті. Соціальний мережевий сервіс. Види соціальних сервісів та їх особливості. Мережеві щоденники та соціальні геосервіси.

6. Різновиди соціокомунікаційних технологій.

Структура соціально-комунікаційних технологій. Модифікація та трансформація соціокомунікаційних технологій. Теоретичні уявлення про різновиди соціально-комунікаційних технологій. Специфіка та особливості використання технології пропаганди на сучасному етапі. Концептуальні положення теорії пропаганди. Роль комунікатора у формуванні пропагандистського впливу.

Змістовий модуль 2. Застосування PR технологій у комунікативній діяльності

7. Використання PR технологій у сучасній соціокомунікаційній діяльності.

Формування онлайн зав'язків із засобами масової інформації. Використання електронної пошти у PR на сучасному етапі. Онлайн моніторинг інформаційних потоків. Використання електронних інформаційних ресурсів.

8. Комунікативні технології в сфері Паблік рилейшенз.

Особливості менеджменту в галузі Паблік рилешенз. Формування та реалізація PR-кампанії. Мас-медіа як основний інструмент PR-кампанії: прес-конференція прес-реліз, листи в редакцію, виступи на радіо і телебаченні. Основні напрями діяльності сучасного PR. Застосування соціокомунікативних технологій у політичній сфері.

9. Кризові комунікації.

Особливості та функції кризових комунікацій. Типологія криз. Управління в умовах криз (кризовий менеджмент). Боротьба з чутками. Особливості роботи спіндикатора. Контролююча роль спеціалістів з Паблік рилешенз під час врегулювання кризових явищ.

10. Соціально-комунікаційні технології як засіб управління бібліотечно-інформаційною та архівною сферами діяльності.

Функції СКТ в управлінській діяльності. Використання соціокомунікаційних технологій у бібліотечній та архівній справі. СКТ як інструмент руху бібліотек та архівів як соціальних систем до самоорганізації та вдосконалення, інструмент їх випереджального розвитку в динаміці процесів розгортання інформаційного суспільства.

11. Опрацювання запитів громадян, які отримують архіви та бібліотеки через соціальні мережі.

Роль публічних бібліотек у забезпеченні інформаційних потреб користувачів. Роль сучасних комунікаційних технологій та соціальних мереж опрацюванні та виконанні запитів користувачів. Веб-сайт та соціальні мережі як засіб надання послуг користувачам архівів.

12.Соціально-комунікаційні технології: диверсифікація в інформаційному суспільстві.

Опис теми: Основні положення диверсифікації СКТ. Вплив диверсифікації на функціонування архівної галузі та бібліотечної справи. Головні завдання СКТ на сучасному етапі під час регулювання діяльності бібліотечної та архівної галузей.

Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		Денна форма
1.	Сучасні соціокомунікаційні технології поняття та основні положення. Основні поняття теорії комунікації.	2
2.	Програмні засоби навчання та сучасні соціокомунікаційні технології	2
3.	Основні положення сучасних соціокомунікаційних технологій.	2
4.	Комунікаційні моделі та їх технологічний потенціал	2
5.	Комп'ютерні мережі. Глобальна мережа Internet.	2
6.	Різновиди соціокомунікаційних технологій	2
7.	Використання PR технологій у сучасній соціокомунікаційній діяльності.	2
8.	Комунікаційні технології у сфері Паблік рилейшенз	2
9.	Кризові комунікації	2
10.	Соціально-комунікаційні технології як засіб управління бібліотечно-інформаційною та архівною сферами діяльності.	2
11.	Опрацювання запитів громадян, які отримують архіви та бібліотеки через соціальні мережі	2
12.	Соціально-комунікаційні технології: диверсифікація в інформаційному суспільстві.	2
	Разом	24

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		Денна форма
1.	Практичне заняття № 1. Сучасні соціокомунікаційні технології поняття та основні положення. Основні поняття теорії комунікації.	2
2.	Практичне заняття № 2. Програмні засоби навчання та сучасні соціокомунікаційні технології. Основні положення сучасних соціокомунікаційних технологій.	2
3.	Практичне заняття № 3 Комунікаційні моделі та їх технологічний потенціал	2

4.	Практичне заняття № 4. Комп'ютерні мережі. Глобальна мережа Internet.	2
5.	Практичне заняття № 5 Різновиди соціокомунікаційних технологій	2
6.	Практичне заняття № 6. Використання PR технологій у сучасній соціокомунікаційній діяльності.	2
7.	Практичне заняття № 7. Комунікаційні технології у сфері Паблік рилейшенз	2
8.	Практичне заняття № 8. Кризові комунікації	2
9.	Практичне заняття № 9. Соціально-комунікаційні технології як засіб управління бібліотечно-інформаційною та архівною сферами діяльності.	2
10	Практичне заняття № 10 Опрацювання запитів громадян, які отримують архіви та бібліотеки через соціальні мережі	2
11.	Практичне заняття № 11 Соціально-комунікаційні технології: диверсифікація в інформаційному суспільстві.	2
	Разом	22

Форми та методи навчання

Методи навчання: демонстрація, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія / дебати, мозковий штурм.

Технології викладання: аналіз конкретних ситуацій (case study), імітаційні та неімітаційні, обговорення, мультимедійні презентації, ситуаційні дослідження, навчання на основі досвіду та інші..

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Для оформлення звітів з практичних занять рекомендовано застосовувати в навчальних цілях здобувачами пакет програмного забезпечення MSOffice. В якості навчальної платформи застосовується відкрита (Open Source) система управління навчанням Moodle.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання / результатів навчання

Контроль знань здобувачів вищої освіти проводиться в усній, письмовій та в комп'ютерній формах і оцінюється в межах 100 балів (до 60 балів поточна складова оцінювання (практичні роботи) та до 40 балів за сумою двох модулів по модульній складовій оцінювання). Здобувач вищої освіти набирає бали за виконання певних навчальних завдань (виконання практичної, самостійної роботи, опитування за матеріалом, тощо) в межах тем навчальної дисципліни. Для отримання екзамену з даної навчальної дисципліни, здобувачу вищої освіти потрібно набрати більше або рівне 60 балів, за сумою усіх видів навчальних завдань, відповідно до складових оцінювання.

	Вид заняття	Бали	Форма контролю
1. Поточна складова оцінювання			
1.	Лекційні заняття		
	Змістовий модуль 1.		
1.1.1.	Тема №1. Сучасні соціокомунікаційні технології поняття та основні положення. Основні поняття теорії комунікації.	-	Комп'ютерне тестування шляхом складання модульного контролю
1.1.2.	Тема №2. Програмні засоби навчання та сучасні соціокомунікаційні технології	-	
1.1.3.	Тема №3. Основні положення сучасних соціокомунікаційних технологій.	-	
1.1.4.	Тема №4. Комунікаційні моделі та їх технологічний потенціал		

1.1.5	Тема №5 Комп'ютерні мережі. Глобальна мережа Internet.	-	
1.1.6	Тема №6 Різновиди соціокомунікаційних технологій		
Змістовий модуль 2.			
1.1.7.	Тема № 7. Використання PR технологій у сучасній соціокомунікаційній діяльності.	-	Комп'ютерне тестування шляхом складання модульного
1.1.8.	Тема №8. Комунікаційні технології у сфері Паблік рилейшенз	-	
1.1.9.	Тема №9. Кризові комунікації	-	
1.1.10.	Тема № 10. Соціально-комунікаційні технології як засіб управління бібліотечно-інформаційною та архівною сферами діяльності.	-	
1.1.11.	Тема № 11. Опрацювання запитів громадян, які отримують архіви та бібліотеки через соціальні мережі	-	
1.1.12	Тема № 12 Соціально-комунікаційні технології: диверсифікація в інформаційному суспільстві.	-	
Усього бали за лекційні заняття		-	
1.2.Практичні заняття			
1.2.1.	Практичне заняття № 1. Сучасні соціокомунікаційні технології поняття та основні положення. Основні поняття теорії комунікації.	5	Виконання завдань.
1.2.2.	Практичне зайняття №2. Програмні засоби навчання та сучасні соціокомунікаційні технології. Основні положення сучасних соціокомунікаційних технологій.	6	
1.2.3.	Практичне заняття № 3. Комунікаційні моделі та їх технологічний потенціал	5	
1.2.4.	Практичне зайняття № 4. Комп'ютерні мережі. Глобальна мережа Internet.	6	
1.2.5.	Практичне заняття № 5. Різновиди соціокомунікаційних технологій	5	
1.2.6.	Практичне зайняття №6. Використання PR технологій у сучасній соціокомунікаційній діяльності.	6	
1.2.7.	Практичне зайняття № 7. Комунікаційні технології у сфері Паблік рилейшенз	5	
1.2.8.	Практичне зайняття № 8. Кризові комунікації	5	
1.2.9.	Практичне заняття № 9. Соціально-комунікаційні технології як засіб управління бібліотечно-інформаційною та архівною сферами діяльності.	6	
1.2.10	Практичне заняття № 10. Опрацювання запитів громадян, які отримують архіви та бібліотеки через соціальні мережі	6	
1.2.11.	Практичне заняття № 11 Соціально-комунікаційні технології: диверсифікація в інформаційному суспільстві.	5	
Усього бали за практичні заняття		60	
Усього бали за поточною складовою оцінювання:		60	
2. Модульна складова оцінювання			
2.1.	Модульний контроль №1	20	Комп'ютерне тестування
2.2.	Модульний контроль №2	20	Комп'ютерне тестування
Усього бали за підсумковою складовою оцінювання:		40	
Разом бали за освітню компоненту:		100	

Оцінювання завдань поточного (модульного) контролю*

Рівень складності завдань	Кількість завдань в білеті	Оцінка завдань, балів	
		за одне	загальна
1	20	0,4	8
2	9	1	9
3	1	3	3
Разом	30	X	20

* наводиться для усіх модульних контролів

Перелік нормативних документів університету що регулюють порядок оцінювання та проведення контрольних заходів:

- Положення про організацію освітнього процесу у Національному університеті водного господарства та природокористування Наказ 11.12.2023 № 803 <https://ep3.nuwm.edu.ua/28552/>
- Порядок організації контролю та оцінювання навчальних досягнень студентів Національного університету водного господарства та природокористування (НУВГП) у Європейській кредитно-трансферній системі (ЄКТС) (зі змінами та доповненнями) (Наказ № 168 від 04.04.2016р) <https://ep3.nuwm.edu.ua/21121/>;
- Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (введено в дію наказом ректора НУВГП від 27.03.2023 № 186: <http://ep3.nuwm.edu.ua/25889/> – регламентує порядок проведення семестрового поточного (модульного) та підсумкового контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавра і магістра денної і заочної форми навчання в Національному університеті водного господарства та природокористування, описує зміст і процедуру державної атестації, поточного, підсумкового та семестрового контролів;
- Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол №1 від 19.02.2020) <https://ep3.nuwm.edu.ua/21123/> – описує критерії оцінювання навчальних досягнень та порядок рейтингування здобувачів вищої освіти;
- Методичні вказівки щодо формування, наповнення та оформлення сторінок навчальних дисциплін в Навчальній платформі НУВГП (для професорсько-викладацького складу) (схвалено науково-методичною радою НУВГП Протокол № 1 від 27.02.2019 р) <http://ep3.nuwm.edu.ua/13934/> – описують порядок оформлення та створення тестів для семестрового поточного та підсумкового контролів, порядок завантаження науково-методичних джерел в курси;
- Інструкція для здобувачів вищої освіти щодо організації та проведення навчальних занять у дистанційній формі <https://ep3.nuwm.edu.ua/19215/>

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна література

1. Зражевська Н. І. Комунікаційні технології: лекції. Черкаси: Брама-Україна, 2010. 224 с.
2. Квіт С. Масові комунікації. Київ : Видавничий дім «Києво-Могилянська академія». 2018. 352 с.
3. Іващенко В.Л. Сучасні медіакомунікативні технології: навчальний посібник. Київ: ТОВ «Видавництво "Розумники"», 2021. 192
4. Островська Н. В. Прикладні соціально-комунікаційні технології. Електронне видання. Запоріжжя 2017.110 с.
5. Співачук В. О., Іконнікова М.В. Сучасні Інформаційно-комунікаційні технології в навчальному процесі ЗВО. Наукові інновації та передові технології. 2022. №9. С. 220-232.
6. Ситник Г. П., Заворітня Г. П., Марутян Р. Р. *Інформаційно-комунікаційні технології у сфері національної безпеки : навчальний посіб.* Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка Київ : Академпрес. 2024. 175 с. с.

Допоміжна література

7. Швачич Г.Г., Толстой В. В., Петречук Л.М., Іващенко Ю.С., Гуляєва О.А., Соболєнко О.В. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології. Навчальний посібник. Дніпро НМетАУ, 2017. 230 с.
8. Холод О.М. Соціальні комунікації: тенденції розвитку : навч. посіб. Київ: Видавництво «Білий Тигр», 2018. 370 с.
9. Цецик Я. П., Корбутяк В. І., Кочубей А. В. Роль сучасних соціокомунікаційних технологій в ефективному управлінні діяльністю бібліотечних установ. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2022. № 8. [Електронний ресурс]. Режим доступу. <https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/410>
10. Цецик Я. П. Роль соціокомунікаційних технологій в архівній галузі на сучасному етапі. Вісник науки та освіти. 2025. № 1. С. 1831-1839. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/21003/20979>
11. Цецик Я. П. Корбутяк В. І. Роль соціокомунікаційних технологій в управлінні бібліотечними установами. Суспільство та національні інтереси. 2025. № 3. С. 1026-1034. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sni/article/view/21099/21075>
12. Цецик Я. П. Роль комунікації у системі зв'язків з громадськістю . Наукові перспективи. 2025. № 9. С 562-570. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/29531/29481>

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>.
2. Журнал «Комунікація» <http://thecommunication.libra.in.ua/>.
3. Редакторський портал <http://www.redactor.in.ua/>.
4. Закон України про інформацію. Режим доступу <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12#Text>.
5. Закон України про доступ до публічної інформації [Режим доступу]: https://minjust.gov.ua/m/str_35409.

Поєднання навчання та досліджень*

Під час знайомства з дисципліною на першому занятті кожен здобувач обирає тему дослідження. В процесі дослідження теми готує доповідь, тези конференції чи статтю за темою дослідження та публікує в фаховому виданні;

Працює за обраною темою в науковому гуртку;

Під час навчання оцінюється активність студента при проведенні наукового дослідження за обраною тематикою, в кінці курсу відбувається захист опрацьованого дослідження

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Взаємодія з людьми. загальнокультурна грамотність. здатність до навчання. здатність логічно обґрунтовувати позицію. навички усного та письмового спілкування, уміння слухати і запитувати, формування власної думки та ін.

Дедлайни та перескладання

Здобувачі вищої освіти на протязі семестру зобов'язані здавати практичні на інші види навчальних завдань за які на протязі семестру отримують бали які накопичуються. На останній парі викладач виставляє за сумою балів залік тим здобувачам які відповідають вимогам відповідно до положення «Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями» (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол № 1 від 19.02.2020).

У випадку отримання не задовільної оцінки (менше 60б) за результатом екзамену, здобувач вправі здійснити складання або перескладання певних елементів освітньої компоненти до добору балів до результуючої оцінки, при цьому перескладання модульних контролів не здійснюється у відповідності до положення «Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями» (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол № 1 від 19.02.2020). У випадку отримання нерезультуючої оцінки за результатом сесії, здобувач вищої освіти керується порядком ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <https://ep3.nuwm.edu.ua/30369/> для розгляду процедури повторного вивчення здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін (проходження повторного курсу навчання).

Неформальна та інформальна освіта

Можливе визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, якщо вона відповідає вимогам, викладеним у Положенні про неформальну та інформальну освіту в Національному університеті водного господарства та природокористування <https://ep3.nuwm.edu.ua/28363/> має зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни та перевіряється в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

Усі здобувачі виконані навчальні завдання самостійно перевіряють на виявлення текстових запозичень через університетську платформу MOODLE.

Модульні контролі знань здобувачі здають у аудиторії, незалежно від карантинних обмежень. Здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.

Вимоги до відвідування

Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Якщо є довідка про хворобу чи іншу поважну причину то студенту не потрібно відпрацьовувати пропущене заняття.

При об'єктивних причинах пропуску занять, студенти можуть самостійно вивчити пропущений матеріал на платформі <https://exam.nuwm.edu.ua/course>

Здобувачі без обмежень можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки.

Лектор к.і.н., доцент Ярослав Цецик

Автор
Доцент

Ярослав ЦЕЦИК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №210
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100