

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Середня освіта (Історія та громадянська освіта)
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю

014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка
Кваліфікація: Бакалавр освіти

(за предметною спеціальністю «Історія та громадянська освіта»)
Вчитель історії та громадянської освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ НУВГП

Голова Вченої ради
/В. С. Мошинський/
(протокол № 7 від 05.07. 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09. 2024 р.
Ректор /В. С. Мошинський/
(наказ № 544 від 29.07.2024 р.)

Рівне 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Середня освіта (Історія)»

1. РОЗГЛЯНУТО

На засіданні кафедри суспільних дисциплін ННІ економіки та менеджменту
Протокол № 9 від 28 березня 2024 р.

2. СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою з якості ННІ ЕМ
Протокол № 14 від 10 червня 2024 р.

3. СХВАЛЕНО

Радою роботодавців ННІ ЕМ
Протокол № 1 від 20 червня 2024 р.

4. СХВАЛЕНО

Вченою радою ННІ ЕМ
Протокол № 15 від 27 червня 2024 р.

5. ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи

Завідувач навчально-методичного
відділу



В. С. Сорока



Н. С. Ковальчук

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Середня освіта (Історія та громадянська освіта) з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти розроблена робочою групою у складі:

1. Прищепя Олена Петрівна – д. і. н., професор кафедри суспільних дисциплін ННІЕМ НУВГП (гарант освітньої програми)
2. Олексін Юрій Петрович – д. пед. н., професор кафедри суспільних дисциплін ННІЕМ НУВГП
3. Шевчук Тамара Євгенівна – к. пед. наук, доцент кафедри суспільних дисциплін НУВГП

Представники державних органів освіти, роботодавці, залучені до розробки освітньої програми:

1. Грекул Людмила Володимирівна – директор Рівненського ліцею № 1 Рівненської міської ради
2. Куделя Петро Іванович – директор Рівненського навчально-виховного комплексу «Колегіум» Рівненської міської ради
3. Демчук Юрій Михайлович – директор Рівненського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітній навчальний заклад I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад № 14» Рівненської міської ради
4. Левчик Валентин Сергійович – директор Рівненської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 10 Рівненської міської ради
5. Середя Сергій Васильович – директор Рівненської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 5 ім. О. О. Борисенка Рівненської міської ради

Здобувачі вищої освіти залучені до розробки освітньої програми:

1. Балашова Ірина – студентка 4 курсу спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія)
2. Борисюк Світлана – студентка 3 курсу спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

(Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються)

1. Грекул Людмила Володимирівна – директор Рівненського ліцею № 1 Рівненської міської ради
2. Куделя Петро Іванович – директор Рівненського ліцею «Колегіум» Рівненської міської ради

**1. Профіль освітньо-професійної програми за спеціальністю
014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет водного господарства та природокористування. Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	<i>Ступінь, що присвоюється:</i> Бакалавр. <i>Освітня кваліфікація:</i> Бакалавр середньої освіти за спеціальністю «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)» <i>Професійна кваліфікація:</i> Вчитель історії та громадянської освіти закладу загальної середньої освіти; 6 рівень НРК
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта (Історія та громадянська освіта) (ID 64566)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про умовно відкладену акредитацію 28.05.2024 р. строк дії 28.05.2025 р.
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень, НРК України – 6 рівень. QF-EHEA –перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта; молодший бакалавр (молодший спеціаліст) з можливістю визнання та перезарахування більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) зі спеціальностей галузі знань 01 Освіта/Педагогіка; фаховий молодший бакалавр з інших спеціальностей, з можливістю перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою в обсязі не більше ніж 60 кредитів ЄКТС.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	П'ять років, до наступного перегляду ОП та завершення повного циклу навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису	Цифровий репозиторій НУВГП http://ep3.nuwm.edu.ua/view/subjects/

освітньої програми	
2 – Мета освітньої програми	
Комплексна теоретична і практична підготовка вчителя історії та громадянської освіти, який здатен вирішувати професійні задачі та практичні проблеми освітнього процесу із застосуванням знань та набутих умінь, формування професійних компетентностей майбутніх вчителів історії та громадянської освіти, необхідних для якісної освітньої діяльності, продовження дослідницької діяльності, активної громадської роботи.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта 014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) Об'єкт вивчення: освітній процес у закладах середньої освіти за спеціальністю (Історія та громадянська освіта). Цілі навчання: формування інтегральних, загальних і фахових компетентностей вчителя закладу середньої освіти, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, наукові концепції та принципи фундаментальних і прикладних наук галузі, достатні для формування предметних компетентностей за відповідною спеціальністю, теоретичні основи наук про освіту, загальної і вікової психології, методики навчання за спеціальністю Середня освіта (Історія та громадянська освіта) у закладах загальної середньої освіти. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, методи відповідних наук, освітні технології та методики формування компетентностей за відповідними спеціальностями в закладах загальної середньої освіти, моніторинг педагогічної діяльності, інформаційно-комунікаційні технології. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання для освітнього процесу; спеціалізоване лабораторне та технологічне обладнання і програмне забезпечення; бібліотечні ресурси та технології; бази для проведення навчальних і виробничих практик (за договорами про співпрацю).
Орієнтація освітньої програми	Програма освітньо-професійна. Програма спрямована на підготовку до виконання функціональних обов'язків учителя історії та громадянської освіти, класного керівника у закладах

	загальної середньої освіти, організатора гуртків історичного й громадянського спрямування, на формування здатності до викладання інтегрованих курсів та на формування готовності до самоосвіти і професійного зростання впродовж життя
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<i>Фокусом програми</i> є формування загальних і спеціальних (фахових і предметних) компетентностей, що забезпечують професійно-практичну підготовку фахівців, здатних до проєктування та провадження освітнього процесу в закладах середньої освіти, з урахуванням новітніх досягнень сучасних гуманітарних та освітніх наук.
Особливості програми	<i>Особливості програми:</i> – програма забезпечує комплексну освітньо-професійну підготовку здобувачів зі спеціальності Середня освіта (Історія та громадянська освіта). Посилена практична підготовка завдяки циклу навчальних (археологічна, музейно-архівна, ознайомча педагогічна) та виробничо-педагогічної практик. Варіативна складова програми дає можливість обирати додаткові дисципліни в межах і поза спеціальністю для здобуття додаткових компетентностей, що дозволяє здобувачам освітнього рівня здійснювати індивідуальну освітню траєкторію, а випускникам - інтеграцію наукової, навчальної та фахової діяльності, створення умов для накопичення знань, стимулювання досліджень та інновацій; – викладання акцентується на обізнаності в сучасних тенденціях наукового історичного та педагогічного знання; здобувачів спонукають до опанування новітніх методів здобуття й передачі наукового знання в галузі історичних та суспільних дисциплін; – формування у здобувачів почуття активного громадянства завдяки участі у студентському самоуправлінні, громадських, волонтерських, благодійних проєктах тощо; – впроваджуються нові науково-методичні досягнення проблем регіональної історії України. ОП включає дисципліни, що дають можливість формувати розуміння специфічних рис розвитку історичної Волині та її складової – Рівненщини для використання набутих знань у навчально-виховній роботі в школі.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр історії та громадянської освіти може займати первинні посади згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (Із

	змінами і доповненнями 2021-2023 рр.) – 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти. Працевлаштування можливе в закладах загальної та спеціалізованої, професійної (професійно-технічної), позашкільної, фахової передвищої освіти, у міжшкільних ресурсних центрах (міжшкільні навчально-виробничі комбінати), установах та організація у сфері освіти. Назва типових посад – посада педагогічного працівника; вчитель; викладач
Подальше навчання	Можливість продовження здобуття освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та/або набуття кваліфікації за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основними підходами до навчання є студентоцентрований, проблемно-орієнтований, практико орієнтований (виробничо-педагогічна, ознайомча педагогічна, музейно-архівна, археологічна практики), через реалізацію дослідницької діяльності, посилення гуманістичної спрямованості, формування стратегічного мислення й системного підходу до аналізу складних фахових і соціальних ситуацій. Викладання здійснюється у вигляді традиційних (вступна, інформаційна, заключна оглядова) і нетрадиційних (проблемна, мультимедійна лекція, лекція із заздалегідь запланованими помилками, лекція-конференція, круглий стіл, бесіда, диспут, екскурсія, інтерактивна, бінарна) лекцій, семінарських занять (семінар-диспут, семінар із виступами студентів, міждисциплінарний, взаємонавчання, ділова гра, комбінований семінар,) навчальних та педагогічних практик. Також передбачена самотійна робота з можливістю консультацій з викладачем, групова проєктна робота. Дистанційне навчання та зв'язок із здобувачами вищої освіти здійснюється за допомогою платформи дистанційної освіти Moodle, месенджерів та соціальних мереж. Прямий відеозв'язок, проведення конференцій, лекцій, семінарів і онлайн-консультацій відбувається на платформі GoogleMeet, Zoom.
Оцінювання	Накопичувальна 100-бальна рейтингова система оцінювання навчальних досягнень здобувачів базується на аналізі здобутих компетенцій в усіх видах аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності та включає такі

	види контролю: поточний (тематичний), модульний, підсумковий (семестровий контроль та підсумкова атестація). Система оцінювання знань здобувачів вищої освіти проводиться відповідно до нормативно-правових документів НУВГП: – Положення про організацію освітнього процесу у Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція) ЧИННИЙ http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/28552. – Місія, візія, цінності та стратегічні напрями розвитку Національного університету водного господарства та природокористування на 2020–2025 рр. http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/16749. – Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями – https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezalezzhnoho-otsiniuvannia-znan; – Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП (нова редакція) http://ep3.nuwm.edu.ua/25072. <i>Методи оцінювання:</i> опитування, тестування, письмові завдання/роботи, практична перевірка, презентація та захист результатів індивідуальної/командної роботи, самооцінка тощо. <i>Форми контролю:</i> усні та письмові екзамени, екзамени та заліки у формі тестів, поточний (модульний) тестовий контроль, контрольні роботи, захист звітів з практик, захист курсових робіт, кваліфікаційна бакалаврська робота.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності (Історія та громадянська освіта), педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти.

**Загальні
компетентності (ЗК)**

ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2. Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності.

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, комунікувати іноземною мовою за предметною спеціальністю.

ЗК 4. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі.

ЗК 5. Здатність діяти автономно, приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності і відповідати за їх виконання, діяти відповідально і свідомо на основі чинного законодавства та етичних міркувань.

ЗК 6. Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.

ЗК 7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності суспільства на основі розуміння історії, та досягнень предметної області, їх місця у загальній системі знань про природу і суспільство.

ЗК 9. Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я, вести здоровий спосіб життя, керувати власними емоційними станами; конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку.

ЗК 10. Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу, забезпечувати функціонування ефективної системи запобігання та протидії корупції.

Компетентності предметної спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) (ПК)	ПК 1. Знання та розуміння змісту й методології фундаментальних і спеціальних історичних дисциплін. ПК 2. Знання сучасних досліджень в галузі історії та педагогіки. ПК 3. Знання категоріально-понятійного апарату історичної науки та громадянськознавства; здатність орієнтуватися у науковій періодизації історії, використовувати її як спосіб пізнання історичного процесу. ПК 4. Здатність інтегрувати набуті знання соціальних та гуманітарних наук в самостійну систему, виявляти цілісність знань та умінь. ПК 5. Здатність розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот. ПК 6. Здатність здійснювати критичний аналіз джерел інформації та використовувати їх у професійній діяльності. ПК 7. Знання наукових основ методики навчання історії та громадянської освіти, організації процесу пізнання та виховання учнів різних вікових категорій. ПК 8. Здатність до діалогу та громадянської участі в соціальних процесах. ПК 9. Знання нових підходів до шкільної історичної і громадянської освіти в умовах багатокультурного суспільства та процесу євроінтеграції. ПК 10. Здатність до педагогічної рефлексії та дисемінації педагогічного досвіду.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання для предметної спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) (ПРН)	ПРН 1. Застосовувати знання фундаментальних і спеціальних галузей історичної науки та громадянської освіти, пояснювати і характеризувати історичні процеси і події у їх порівнянні та взаємозв'язку. ПРН 2. Знати і аналізувати сучасні наукові дослідження з проблем вітчизняної і всесвітньої історії та громадянської освіти; імплементувати знання у навчальну і практичну діяльність. ПРН 3. Орієнтуватися в історичній періодизації, вільно оперувати науковою термінологією. ПРН 4. Демонструвати, пояснювати цілісну картину суспільно-історичного розвитку через міжпредметні зв'язки. ПРН 5. Використовувати краєзнавчу складову курсу історії для активізації пізнавальної діяльності учнів;

	розуміти й популяризувати історико-культурну спадщину регіону, України та світу. ПРН 6. <i>Вміти працювати з джерелами інформації, інтегрувати їх у зміст навчання історії та громадянської освіти, інтерпретувати відображені в них факти, явища, події.</i> ПРН 7. <i>Знати зміст шкільних курсів історії та громадянської освіти, проєктувати і здійснювати навчальний процес, обирати оптимальні компетентісно орієнтовані методики навчання історії та громадянської освіти, уміти оцінювати та відслідковувати динаміку особистісного розвитку учня/учениці.</i> ПРН 8. <i>Володіти здатністю до розкриття інтелектуального і творчого потенціалу здобувачів середньої освіти засобами історичних і громадянськознавчих дисциплін та курсів за вибором.</i> ПРН 9. <i>Цінувати різноманіття та мультикультурність; ідентифікувати себе у системах загальнолюдських і національних цінностей, керуватися в педагогічній діяльності принципами толерантності, діалогу й співробітництва.</i> ПРН 10. <i>Усвідомлювати цілі, мотиви власної педагогічної діяльності, прагнути до набуття та вдосконалення професійних компетентностей.</i>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізація програми забезпечується кадрами високої кваліфікації з науковими ступенями та вченими званнями, які мають досвід навчально-методичної, науково-дослідної роботи та відповідають кваліфікації відповідно до спеціальності згідно ліцензійних умов.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях. Наявність соціально-побутової інфраструктури. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки НУВГП вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали.
9 – Академічна мобільність	
Національна	Здійснюється в рамках українського законодавства на

кредитна мобільність	основі двосторонніх договорів між Національним університетом водного господарства та природокористування і закладами вищої освіти України, та відповідно до: – Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету водного господарства та природокористування http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/4398.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом водного господарства та природокористування та навчальними закладами вищої освіти країн-партнерів відповідно до: – Положення про порядок реалізації права на міжнародну академічну мобільність в Національному університеті водного господарства та природокористування http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25052. – Порядок перезарахування результатів навчання за програмами академічної мобільності в Національному університеті водного господарства та природокористування. http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/19458.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти можливе і проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою

2. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кіль- кіст кред итів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 2	Філософія	5	екзамен
ОК 3	Іноземна мова	12	заліки, екзамен
ОК 4	Екологія	3	залік
ОК 5	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	залік
ОК 6	Основи цифрових технологій	3	екзамен
ОК 7	Основи психології	4	екзамен
ОК 8	Основи демократії	4	екзамен
ОК 9	Підприємницька діяльність	3	залік
ОК 10	Вступ до спеціальності (історія та громадянська освіта)	3	залік
ОК 11	Педагогіка	5	екзамен
ОК 12	Основи наукових досліджень і академічна доброчесність	5	залік
ОК 13	Основи музейно-архівної справи	4	залік
ОК 14	Історія слов'янських народів (давні і середньовічні часи)	5	екзамен
ОК 15	Історія слов'янських народів (нова та новітня доба)	5	екзамен
ОК 16	Громадянська освіта в навчальному просторі	3	екзамен
ОК 17	Історія первісного суспільства	4	залік
ОК 18	Курсова робота з давньої і середньовічної історії України	3	залік
ОК 19	Історія середніх віків	5	екзамен
ОК 20	Нова історія народів Європи та Америки	6	екзамен
ОК 21	Історичне джерелознавство	3	екзамен
ОК 22	Новітня історія народів Європи та Америки	4	екзамен
ОК 23	Історія Азії та Африки	3	екзамен
ОК 24	Давня і середньовічна історія України	4	екзамен
ОК 25	Історія України другої половини XVI –XVIII ст.	4	екзамен
ОК 26	Історія України XIX ст.	4	екзамен
ОК 27	Історія України першої половини XX ст.	6	екзамен
ОК 28	Історія України другої половини XX –XXI ст.	3	екзамен
ОК 29	Курсова робота з всесвітньої історії	3	залік
ОК 30	Археологія	4	залік
ОК 31	Методика навчання історії в закладах ПЗСО	3	екзамен
ОК 32	Курсова робота з методики навчання	3	залік

ОК 33	Шкільний курс суспільних дисциплін: теорія і методика навчання	5	екзамен
ОК 34	Громадянське суспільство та держава	3	залік
ОК 35	Історія Стародавнього Сходу	3	залік
ОК 36	Історія Стародавньої Греції та Риму	6	екзамен
ОК 37	Методична робота вчителів історії та суспільних дисциплін	3	екзамен
ОК 38	Громадянська освіта: теорія та методика навчання	4	екзамен
ОК 39	Навчальна археологічна практика	3	залік
ОК 40	Навчальна музейно-архівна практика	3	залік
ОК 41	Навчальна ознайомча педагогічна практика	3	залік
ОК 42	Виробничо-педагогічна практика	6	залік
ОК 43	Кваліфікаційна бакалаврська робота	9	атестація
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1.1/1.2/ 1.3	Етнопедагогіка / Основи інклюзивної освіти / Історія українського скаутського руху	3	залік
ВК 2.1/ 2.2 / 2.3	Друга світова війна в історичній пам'яті та політиці / Історія освіти та шкільництва в Україні/ Основи антропології	3	залік
ВК 3.1/3.2/ 3.3	Історична та громадянськознавча освіта: досвід зарубіжних країн / Геополітика та національні інтереси України / Етика і психологія сімейного життя	4	залік
ВК 4.1/4.2/ 4.3	Історіографія вітчизняної та всесвітньої історії / Вікова психологія/ Красномовство	3	залік
ВК 5.1/5.2/ 5.3	Цінності європейської цивілізації / Проблеми регіональної історії України/ Історія та колективна пам'ять	3	залік
ВК 6.1/6.2/ 6.3	Правовий захист дитини: міжнародний та національний аспекти / Історія міста Рівне/ Історія України в медіа.	3	залік
ВК 7.1/7.2/ 7.3	Організація позакласної роботи з історії в школі / Історичне краєзнавство Волині / Українські науково-освітні центри за кордоном.	3	залік
ВК 8.1/8.2/ 8.3	Історія українсько-російського протистояння XX –XXI ст. / Спеціальні історичні дисципліни/ Практикум з організації дозвілля школярів	3	залік
Всього		25	
Вибірковий блок 1			
СВ1-6	Спецкурс за вибором	18	залік
СВ 7	Естетичний дискурс у культурі	4	залік

СВ 8	Кризова психологія	5	залік
СВ 9	Публічне мовлення	4	залік
СВ 10	Європейські публічні комунікації	4	залік
Всього		35	
Вибірковий блок 2			
СВ 1-6	Спецкурс за вибором	18	заліки
СВ 11	Закордонне українство	5	залік
СВ 12	Основи етнополітики	4	залік
СВ 13	Культурні комунікативні практики української діаспори	4	залік
СВ 14	Етикет і культура спілкування вчителя	4	залік
Всього		35	
Вибірковий блок 3			
СВ 1-6	Спецкурс за вибором	18	
СВ 15	Екологічне виховання дітей та молоді	5	
СВ 16	Мистецтво самопрезентації	4	
СВ 17	Громадське здоров'я	4	
СВ 18	Основи коучингу	4	
Всього		35	
Вибірковий блок 4			
СВ 1-6	Спецкурс за вибором	6	залік
СВ 15	Військова підготовка	29	залік
Всього		35	
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

3. Структурно-логічна схема ОП

Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів за спеціальністю 014 Середня освіта (Історія) є складовою освітньої програми, що визначає логічну послідовність вивчення навчальних дисциплін, а також погодження їх змісту за темами в часі. Структурно-логічна схема для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена згідно з кваліфікаційними вимогами до видів професійної діяльності. Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів за спеціальністю 014.03 Середня освіта (Історія) сформована з урахуванням взаємозв'язку між дисциплінами, практиками і підсумковою атестацією першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Див. схема нижче).

Структурно-логічна схема



4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми зі спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) проводиться у формі захисту кваліфікаційної дипломної роботи на публічному захисті та завершується видачею документа державного зразка про присудження їм ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр освіти (за предметною спеціальністю «Історія та громадянська освіта»).
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат, та оприлюднюється на сайті кафедри

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10
OK 1	+	+		+	+	+	+	+	+	
OK 2					+	+	+			
OK 3		+							+	
OK 4	+							+		
OK 5									+	
OK 6					+				+	
OK 7				+		+	+			
OK 8	+		+						+	+
OK 9					+			+	+	
OK 10	+	+	+	+						
OK 11				+		+			+	
OK 12									+	
OK 13		+	+	+	+					
OK 14				+	+					
OK 15						+			+	+
OK 16									+	+
OK 17			+						+	+
OK 18					+				+	
OK 19			+						+	+
OK 20			+						+	+
OK 21		+	+						+	+
OK 22	+	+								
OK 23		+	+						+	+
OK 24	+	+	+		+				+	
OK 25	+				+				+	+
OK 26	+				+				+	+
OK 27	+	+		+	+				+	+
OK 28	+			+	+				+	+
OK 29					+	+	+			
OK 30				+					+	
OK 31				+			+		+	
OK 32							+		+	
OK 33				+		+	+	+		
OK 34							+		+	
OK 35			+		+			+		
OK 36	+		+	+	+			+		
OK 37	+					+			+	+
OK 38	+			+	+	+				+
OK 39						+			+	
OK 40					+				+	
OK 41	+			+		+				+
OK 42	+			+		+				+
OK 43				+	+					+

Матриця підсилення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам вільного вибору освітньої програми

[illegible]

Матриця підсилення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам вільного вибору освітньої програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10
СВ 15				+		+			+	
СВ 16		+	+	+		+				+
СВ 17		+		+		+			+	
СВ 18				+			+	+		+