

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

07/10-199S

СИЛАБУС

Навчальної дисципліни

SYLLABUS

Основи психологічного консультування	Basics of Psychological Counseling	
Шифр за ОП	OK26	Code in Educational Program
Освітній рівень: бакалаврський (перший)	Educational level: Bachelor's (first)	
Галузь знань Соціальні та поведінкові науки	05	Field of knowledge: Social and behavioral sciences
Спеціальність Психологія	053	Field of study: Psychology
Освітня програма «Психологія»		Educational Program: «Psychology»

РІВНЕ - 2026

Силабус навчальної дисципліни «Основи психологічного консультування» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Психологія» спеціальності 053 галузі знань *Соціальні та поведінкові науки*. Рівне. НУВГП. 2025. 17 стор.

ОПП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/35227/>

Розробник силабусу: Смольська Л. М., к. психол. н., доцент кафедри суспільних дисциплін,
доцент

Силабус схвалений на засіданні кафедри суспільних дисциплін
Протокол № 5 від 08.12. 2025 року

В.о. завідувача кафедри: Сокаль Валентина Анатоліївна,
кандидат педагогічних наук, доцент

Гарант освітньої програми: Шпак Світлана Григорівна, доцент; кандидат психологічних наук

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ
Протокол № 5 від 29.01. 2025 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: Ковшун Н.Е., д.е.н., професор

© Смольська Л.М., 2025

© НУВГП, 2025

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Психологія
Спеціальність	053 Психологія. Психологія галузі знань Соціальні та поведінкові науки
Рік навчання, семестр	3, 6
Кількість кредитів	5
Лекції (інтерактивні заняття):	18 год/6 год
Практичні заняття:	18 год/6 год
Лабораторні заняття:	18 год/4 год
Самостійна робота:	72 год/108 год
Курсова робота:	Ні
Форма навчання	Денна/Заочна
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Мова викладання	Українська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА	

Лектор



Смольська Людмила Миколаївна

кандидат психологічних наук, доцент; доцент кафедри суспільних дисциплін

Профайл

<http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/>

[Смольська Людмила Миколаївна](#)

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0001-5514-6822>

Google Академія: <https://scholar.google.com.ua/citations?user=Z9-LUIYAAAAJ&hl=uk>

Канали комунікації

l.m.smolska@nuwm.edu

I_Smolska@ukr.net

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Мета та завдання

Мета вивчення дисципліни «Основи психологічного консультування» - оволодіти теоретичними та практичними основами консультативної роботи в системі психологічної допомоги, зокрема, у зв'язку з війною та її наслідками в Україні.

Завдання:

- опрацювати рекомендовані джерела з кожної теми курсу та використовувати набуті знання в практичних кейсах;
- вправлятися в застосуванні протоколів, алгоритмів, скриптів під час розбору професійних кейсів, навчальних ситуативних моделей;
- тренуватись у конкретних прийомах, техніках різних модальностей як окремо, так і в поєднанні;
- вчитись розводити доцільність консультативної психологічної допомоги від необхідності глибокого психотерапевтичного та психіатричного втручання без заміни одного іншим;
- формувати індивідуальний професійний стиль в роботі з клієнтами різного типу та запитів;
- розширювати компетенції засобами інтернет-ресурсів та бібліотек; вивчати професійні ситуації та способи їх розв'язання в науково-методичній профільній періодиці та посібниках.

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2196>

Передумови вивчення дисципліни (місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)

Передумовами вивчення є дисципліни як обов'язкового, так і вибіркового блоків: вступ до спеціальності, соціальна психологія, диференційна психологія, клінічна психологія, практикум з психології, психодіагностика, педагогічна психологія, вікова психологія, дитяча психологія.

Компетентності

- ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.
- ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії
- СК 1. Здатність оперувати категоріально- понятійним апаратом психології.
- СК 4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.
- СК 5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.
- СК 6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.
- СК 7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.
- СК 8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову), в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема в наслідок війни).
- СК 9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.
- СК 10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.
- СК 11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

Програмні результати навчання (ПРН)

- ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.
- ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.
- ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.
- ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.
- ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.
- ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання).
- ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.
- ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема в наслідок війни).
- ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до запиту.
- ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості.
- ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
- ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.
- ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.
- ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.
- ПР20. Демонструвати професійну компетентність; передбачати і здійснювати професійний саморозвиток, самопізнання, самовизначення, самоорганізацію.

Інформація про освітній компонент

Теми аудиторних занять (год. стац. ф-ма/ год. заоч. ф-ма)

МОДУЛЬ 1. Базові положення психологічного консультування (10/3 год. -лекційних; 10/3 год. - практичних; 10/2 год. – лабораторних, 52/74 год. – самостійної)

Тема 1. Загальні теоретичні основи психологічного консультування

Денна (лекцій/практичних/лабораторних/самостійних) 2 год. /2 год. /2 год./10 год.

Заочна (лекцій/практичних/самостійних) 1/2 год./1/2 год./0 год./14 год.

Опис теми. Сутність психологічного консультування. Психологічне консультування в системі психологічної допомоги. Мета, завдання та основні «стовпи» психологічного консультування. Сфери психологічного консультування, зокрема, в період війни в Україні. Умови ефективного процесу консультування. Технологічні складники консультування. Етапи та підетапи проведення консультативної бесіди. Важливість змісту і відповідної тривалості кожного етапу консультування. Особливості проведення дистанційних консультацій. Обговорена угода та організація умов її дотримання консультантом і клієнтом.

Рекомендована література: 1, 2, 3, 4, 5, 10

Завдання: опрацювання теорії за лекційним матеріалом та рекомендованими джерелами, виконання практичної роботи, вказаної в методичних рекомендаціях для семінарських/практичних/лабораторних робіт та організації самостійної роботи студентів.

Тема 2. Психологічне консультування на телефонах довіри. Консультування при втратах та ПТСР

практичних/самостійних) 2 год. /2 год. /2 глд./10 год.

Денна (лекцій/

Заочна (лекцій/

практичних/самостійних) 1/2 год./1/2 год./1/2 год./15 год.

Опис теми: Особливості процесу телефонної розмови. Основні операції та умови ефективності телефонної розмови. Етапи телефонного консультування. Завдання служби «Телефон довіри». Змістові прийоми, техніки та методи психологічного консультування на «Телефоні довіри». Завдання консультанта з врахуванням ситуації та ведучих принципів. Інформаційна база телефонів довіри в арсеналі психолога, який надає консультативні послуги як в державному, так і приватному секторі. Різниця між екстреним консультуванням на телефоні довіри та консультації по телефону в рамках приватної консультативної практики. Особливості консультативної роботи з клієнтами, які проживають втрату (горювання), ПТСР.

Рекомендована література: 2, 14, 5, 13

Завдання: опрацювання теорії за лекційним матеріалом та рекомендованими джерелами, виконання практичної та лабораторної роботи, вказаної в методичних рекомендаціях для семінарських/практичних/лабораторних робіт та організації самостійної роботи студентів.

Тема 3. Особистість клієнта в консультативному процесі. Психологічне консультування в особистій та діловій сферах

Денна (лекцій/практичних/самостійних) 2 год. /2 год. /2 год./10 год.

Заочна (лекцій/практичних/самостійних) 1/2 год./1/2 год./ 1/2 год./15 год.

Опис теми: Сприймання клієнта психологом-консультантом та врахування війни в Україні як фонового або головного стресору. Нозологічний підхід в консультуванні. Модель світу клієнта та способи її пізнання й оцінки. Врахування різних типів клієнтів у консультативному процесі. Важливість розуміння конкретного клієнта. Труднощі особистих взаємин клієнта з людьми. Брак взаємності в симпатіях між людьми. Антипатії в спілкуванні та стосунках клієнта з людьми. Неефективність клієнта в діловій сфері. Несформованість лідерських якостей клієнта. Брак навичок у клієнта попереджати і вирішувати міжособистісні конфлікти. Практичні рекомендації по комунікативному та соціально-перцептивному психологічному консультуванню. Практичні рекомендації щодо проблем саморегуляції у ділових відносинах.

Рекомендована література: 1, 3, 4, 6

Завдання: опрацювання теорії за лекційним матеріалом та рекомендованими джерелами, виконання практичної роботи, вказаної в методичних рекомендаціях для семінарських/практичних/лабораторних робіт та організації самостійної роботи студентів.

Тема 4. Труднощі та перешкоди психологічного консультування. Різні модальності в консультуванні

Денна (лекцій/практичних/самостійних) 2 год. /2 год. / 2год./ 11 год.

Заочна (лекцій/практичних/самостійних) 1/2 год./1/2 год./ 1/2 год./ 15 год.

Опис теми: Психотерапевтичні відносини та їх значення в психологічному консультуванні. Консультативний альянс. Консультативна угода. Перенос і контрперенос в консультуванні. Клієнтський опір – причини та способи подолання в психологічному консультуванні. Робота з опором за різними модальностями. Психоаналіз та психодинамічний напрям у консультуванні. Психологічне консультування в гуманістичній модальності. КПТ-модальність у консультуванні. Екзистенційний напрям у психологічному консультуванні. Гештальт-терапевтична модальність у консультуванні. Транзактний аналіз. IFS-підхід у консультуванні. Тілесно орієнтовані практики в психологічному консультуванні.

Рекомендована література:1, 2, 3, 4, 10, 11

Завдання: опрацювання теорії за лекційним матеріалом та рекомендованими джерелами, виконання практичної роботи, вказаної в методичних рекомендаціях для семінарських/практичних/лабораторних робіт та організації самостійної роботи студентів.

Тема 5. Кризове психологічне консультування

Денна (лекцій/практичних/самостійних) 2 год. /2 год. / 2 год./ 11 год.

Заочна (лекцій/практичних/самостійних) 1/2 год./ 1 год./ 1/2 год./15 год.

Опис теми: Поняття кризи в психологічному консультуванні; криза пов'язана з війною в Україні. Симптоми як сигнали про нерозв'язану кризу. Психосоматичні та ментальні розлади в клієнтському запиті. Консультування та психоедукація щодо походження психосоматичних розладів. Прояви депресії та консультативна робота з клієнтом. Суїцидальна поведінка та наміри в консультативному розгляді. Клієнти з тривожною поведінкою. Причини тривожності. Клієнти з невротичними проявами страхів та фобій. Клієнти з підвищеною агресивністю. Демотивовані та апатичні клієнти. Завдання фахівця в кожному випадку кризового консультування.

Рекомендована література: 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13

Завдання: опрацювання теорії за лекційним матеріалом та рекомендованими джерелами, виконання практичної роботи, вказаної в методичних рекомендаціях для семінарських/практичних/лабораторних робіт та організації самостійної роботи студентів.

МОДУЛЬ 2. Прикладні сфери психологічного консультування (8/3 год. лекційних; 8/3 год. практичних; 8/2 год. 44/60 год. сам. р-ти)

Тема 6. Психолого-педагогічне консультування в сфері освіти

Денна (лекцій/практичних/самостійних) 2 год. /2 год. / 2 год./11

Заочна (лекцій/практичних/самостійних) 1/2 год./1/2 год./1/2 год./15 год.

Опис теми: Види основних запитів у сфері психолого-педагогічного консультування. Консультування по ранньому розвитку дітей. Психологічне консультування щодо корекційних розвиваючих умов спеціалізованих освітніх центрів та закладів. Психологічне консультування по готовності дитини до школи. Розвиток здібностей школярів у фокусі уваги консультанта. Особливості консультування при шкільній дезадаптації. Консультування з проблем підліткової девіантної поведінки, профілактики дитячої злочинності та залежностей. Консультування батьків та педагогів щодо ефективної взаємодії з дітьми різного віку. Тактичні прийоми налагодження стосунків між батьками та дітьми.

Рекомендована література: 1, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 12

Завдання: опрацювання теорії за лекційним матеріалом та рекомендованими джерелами, виконання практичної роботи, вказаної в методичних рекомендаціях для семінарських/практичних/лабораторних робіт та організації самостійної роботи студентів.

Тема 7. Подружнє психологічне консультування

Денна (лекцій/практичних/самостійних) 2 год. /2 год. /2 год./ 11 год.

Заочна (лекцій/практичних/самостійних) 1/2 год./1/2 год./1/2 год./15 год.

Опис теми: Причини звернення з приводу подружніх проблем. Зміст проблем у подружній психологічній сфері. Розведення понять «привід», «причина» та «проблема як задача для вирішення». Реальна та формальна готовність змінюватись, відвертий та прихований саботаж партнера того з подружжя, хто звернувся. Особливості консультування подружньої пари. Переваги та недоліки роботи з парами. Організація роботи з подружньою парою. Організація роботи з одним із членів подружжя. Причини звернення чоловіка й дружини в консультацію. Тривалість роботи з подружньою парою. Консультування подружньої пари. Використання домашніх завдань при роботі з подружжям. Консультування подружжя з приводу сексуальних проблем. Індивідуальне психоконсультування подружжя. Переживання розлучення з партнером як проблема та завдання психологічного консультування. Труднощі взаєморозуміння як проблема та завдання консультанта.

Рекомендована література: 1, 2, 5, 6, 7, 8, 10.

Завдання: опрацювання теорії за лекційним матеріалом та рекомендованими джерелами, виконання практичної роботи, вказаної в методичних рекомендаціях для семінарських/практичних/лабораторних робіт та організації самостійної роботи студентів.

Тема 8. Психологічне консультування, що стосується людей старшого віку

Денна (лекцій/практичних/самостійних) 2 год. /2 год. /2 год./11 год.

Заочна (лекцій/практичних/самостійних) 1/2 год./1 год./1/2 год./15 год.

Опис теми: Сучасні терміни «люди старшого віку», «літні люди», «люди третього віку» та терміни, що відійшли у минуле («похилий вік», «старечий вік»). Врахування змін психічних процесів та кризи соціального розвитку людей старшого віку при зверненні клієнта. Різниця в

консультуванні родичів, персоналу та самих людей старшого віку. Розпізнання типу клієнта та вивчення його унікальних особливостей як взаємодоповнюючі вектори вихідної інформації для роботи з людиною старшого віку. Етапи консультативної бесіди із старшою людиною. Завдання консультанта в роботі з людиною пенсійного віку, яка працює та пенсійного віку, яка вже не працює. Проблема якості життя людей старшого віку. Реабілітаційно-рекреаційні практики для активізації пізнавальної, творчої, комунікативної, фізичної, продуктивно-діяльної сфер особистості людини старшого віку. Перспективи консультування людей старшого віку в контексті розвитку сучасної науки та практики омолодження, подовження «активної» фази життя в старшому віці, підвищенні якості життя самодостатньої людини в старшому віці.

Рекомендована література: 3, 5, 6, 7, 8

Завдання: опрацювання теорії за лекційним матеріалом та рекомендованими джерелами, виконання практичної роботи, вказаної в методичних рекомендаціях для семінарських/практичних/лабораторних робіт та організації самостійної роботи студентів.

Тема 9. Специфічні напрямки та складні випадки психологічного консультування

Денна (лекцій/практичних/самостійних) 2 год./2 год./2 год./11 год.

Заочна (лекцій/практичних/самостійних) 1/2 год./1 год./1/2 год./15 год.

Опис теми: Плачучі клієнти. Причини плачу клієнта. Реагування консультанта на плач та способи допомоги, відповідно до визначеної причини. Клієнти з почуттям провини та їх консультування. Клієнти з істеричною поведінкою, їх консультування. Клієнти з нав'язливістю (обсесивно-компульсивна поведінка) та способи допомоги їм через консультування. Розпізнання параноїдальних розладів та дії консультанта. Клієнти з проявами шизоїдності. Клієнти з асоціальною поведінкою та завдання консультанта. Особливості консультування з приводу алкогольної залежності. Клієнти з сексуальними проблемами та розладами – особливості консультування.

Рекомендована література: 1, 2, 5, 6, 7, 10, 11

Завдання: опрацювання теорії за лекційним матеріалом та рекомендованими джерелами, виконання практичної роботи, вказаної в методичних рекомендаціях для семінарських/практичних/лабораторних робіт та організації самостійної роботи студентів.

Форми та методи навчання

Методи навчання: самостійне та групове опрацювання інформації проблемно-пошукового характеру, демонстративні кейси, дискусії; тренінги, рольові ігри, ситуативні моделі, аналіз конкретних ситуацій, обговорення, презентації, міні-лекції, ситуаційні дослідження, навчання на основі досвіду та інші методи. Форми: оф-лайн та он-лайн; аудиторні, самостійні, позааудиторні (на базах стейкхолдерів)

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Мультимедіа-, проекційна апаратура (проектори, екрани, смартдошки тощо), комп'ютери, інтернет мережі, бібліотечні фонди, законодавча база України у відкритому доступі. В якості навчальної платформи застосовується відкрита (Open Source) система управління навчанням Moodle, а також навчально-наукова лабораторія інновацій в публічному управлінні. Для оформлення звітів з практичних занять рекомендовано застосовувати в навчальних цілях здобувачами пакет програмного забезпечення MSOffice.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно вчасно виконати завдання пов'язане із пошуком інформації стосовно вибраної професійної діяльності, оформити відповідно до завдань; представити-захистити перед колективом студентів групи; вчасно здати модульні контролі знань.

Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань студентів шляхом проставлення балів за визначеними критеріями, що вчасно доводяться здобувачам освіти. Також, студент під наглядом викладача самостійно оцінює свою роботу.

За вчасне та якісне створення виконання завдання, студент отримує такі обов'язкові бали:

- 1) Очна форма. За кожен тему, що розкривається на семінарських – по 3 б. та лабораторних заняттях – по 3 б. студент отримує максимально з кожної теми по 6 балів (6 x 9 тем=54) та додатково 6 балів за індивідуальні проекти та активність на лекційних заняттях. Отже, 54+6= 60 балів.*
- 2) Заочна форма. За кожен тему, представлену на лекційних, практичних (6 год.), лабораторних (4 год.) студенти отримують по 6 балів (6б. x 9 тем = 54). За активність на лекційних заняттях (6 год.) та індивідуальні рефератні проекти або представлені матеріали неформальної/інформальної освіти – 6 балів. Отже, 54+6= 60 балів.*

*Модульний контроль: Очна форма -- **20** балів за Модуль 1; **20** балів за Модуль 2. Заочна форма: Підсумковий модульний контроль (Екзамен) – 40 балів.*

*Усього: 60+40=**100** балів максимально.*

Студенти можуть отримати додаткові бали за: підсумковий творчий проект-портфолію; виконання наукових робіт за темою курсу. Тему дослідницької роботи здобувачі можуть вибрати самостійно за погодженням із викладачем. Додаткові бали студентам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни.

Модульний контроль проходить у формі тестування питань трьох рівнів. Перший рівень містить питання з одним варіантом відповіді, другий – з двома, третій містить питання на відповідність або ситуативні кейси.

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна:

1. Вавринів О.С., Яремко Р.Я. Основи психологічного консультування: навч. посібник. Львів : ЛДУ БЖД, 2020. 112 с.
2. Магдисюк Л. І., Федоренко Р.П. Основи психологічного консультування : навч. посіб. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 360 с.
3. Цільмак О.М. Психологічне консультування. Лекційний матеріал для здобувачів вищої освіти. Одеса: МОН України; НУ «Одеська Юридична Академія», 2020. 319 с.
4. Хомич Г. О., Ткач Р. М. Основи психологічного консультування: Навч. посіб. Київ: МАУП, 2004. 152 с.
5. Заушнікова М.Ю. Кризове консультування. Конспект лекцій. Ірпінь: МФ України Державний податковий університет, 2021. 284 с.

Допоміжна:

6. Максимова Н. Ю. Сімейне консультування : навч. посіб. Київ : ДП «Вид. дім «Персонал», 2011. 304 с.
7. Коваленко О., Лук'янова Л., Помиткін Е., Московець Л. Психологія людей літнього віку. Навч. посібн. / Ін-т педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. Київ : Вид-во ТОВ «Геопринт». 2021. 288 с.
8. Рось Л. М. Психологічна допомога людям похилого віку // Міжнародний науковий форум: соціологія, психологія, педагогіка, менеджмент. - 2012. - Вип. 10. - С. 165-173. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mnf_2012_10_24
9. Растроста Г.Б. Психологічна допомога дитині у психотравмуючій ситуації. Методичний посібник. Суми: НВВ КЗ СОІППО, 2018. 64 с.
10. Михальченко Н.В. Психотерапія з психокорекційною роботою. Навчально-методичний посібник. Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2018. 236 с.
11. Смольська Л.М. Емоційно-образний процесінг – інноваційний метод сприяння ментальному здоров'ю дітей та молоді в освітніх умовах. Перспективи та інновації науки (Серія «Психологія»): журнал. 2025. № 5(51). С. 2280-2292.
12. Смольська Л. Соціальне здоров'я – ціннісний орієнтир молодіжних працівників/ Людина і суспільство: економічний та соціокультурний розвиток: збірник тез доповідей XI Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Рівне, 26-27 березня 2024 року) / укладачі Колісник В., Позднякова Т./ за ред.: Т. Макух, Н.Харченко. Рівне: РІУУ, 2024. С.154-160.
13. Смольська Л.М. Стресостійкість та життєстійкість: креативна модель формування в сучасних умовах// Науковий вісник Ужгородського Національного університету. Серія: Психологія. Випуск 4. Ужгород, 2021. С. 113-117.
14. Пашко Т., Гліченко О. Телефонне консультування : Пам'ятка для працівників на місцях / за ред. В. Чернобровкіної ; Нац. ун-т «КиєвоМогилянська академія». Київ : НАУКМА, 2023. 16 с.

Інформаційні ресурси в Інтернет

- Наукова бібліотека НУВГП – м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75. URL: <https://nuwm.edu.ua/telefonnyi-dovidnyk/item/biblioteka>
2. Освіта.UA: Освіта в Україні та за кордоном / [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://osvita.ua/>
3. Вища освіта / [Електронний ресурс] Режим доступу: http://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/
4. Наукометричні бази НУВГП <https://lib.nuwm.edu.ua/index.php/korisni-posilannya/naukometrychni-bazy>
5. Обласна наукова бібліотека (м. Рівне, майдан Короленка, 6 / [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://www.lib.rv.ua/>
6. Психологічний сайт <http://psy.piter.com/>
7. Рівненська централізована бібліотечна система (м. Рівне, вул. Київська, 44) / [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://www.cbc.rv.ua>.
8. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія» https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/64410/

Поєднання навчання та досліджень

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Інтерес до людей, вміння слухати себе, слухати людей, вміння взаємодіяти в парах і в групах, вміння виділяти головне та концентруватись на меті, здатність обґрунтовувати власну позицію, здатність опрацьовувати інформацію з різних джерел та критично її оцінювати.

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядоку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Перездача модульних контролів здійснюється згідно <http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenti>. Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Правила академічної доброчесності

Усі здобувачі виконують навчальні завдання самостійно, перевіряють їх на виявлення текстових запозичень через університетську платформу MOODLE

<http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Unplag>.

В аудиторії здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.

Вимоги до відвідування

Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Якщо є довідка про хворобу чи іншу поважну причину то студенту не потрібно відпрацьовувати пропущене заняття. При об'єктивних причинах пропуску занять, студенти можуть самостійно вивчити пропущений матеріал на платформі MOODLE. Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки тільки з метою роботи над темою заняття.

Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного Положення про неформальну освіту.

<http://ep3.nuwm.edu.ua/18660/>. На ресурсі -

[https://www.skeptic.in.ua/integrity/?](https://www.skeptic.in.ua/integrity/?fbclid=IwAR2TE9zaoPiVjFfH281AqWCB4SI16GICpmjfto6CvZ0eAN7efPpMM7LmuHY)

[fbclid=IwAR2TE9zaoPiVjFfH281AqWCB4SI16GICpmjfto6CvZ0eAN7efPpMM7LmuHY](https://www.skeptic.in.ua/integrity/?fbclid=IwAR2TE9zaoPiVjFfH281AqWCB4SI16GICpmjfto6CvZ0eAN7efPpMM7LmuHY) студенти зможуть знайти: офіційні документи і рекомендації, ФБ, Проєкт сприяння академічній доброчесності в Україні, вебінари, короткі відеопоради студентам, аналітика, книжки, монографії, системи виявлення текстових запозичень, кодекси етики, академічне письмо, дискусії, інфографіка.

Лектор Смольська Людмила Миколаївна, к.психол.н., доцент

Автор
Доцент СД

Людмила СМОЛЬСЬКА

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №190
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100