

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

Навчально-науковий механічний інститут

02-01-184S

СИЛАБУС SYLLABUS	Навчально-ознайомча практика	
	Educational and introductory practice	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	ОК 35	
Освітній рівень Level of Education	Бакалаврський (перший)	
	Bachelor`s (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	G	Інженерія, виробництво та будівництво Engineering, manufacturing, and construction
Спеціальність Field of Study	G11	Машинобудування Mechanical engineering
Спеціалізація Specialization	G11.03	Технологічні машини та обладнання Technological machinery and equipment
Освітня програма Degree Programme	Створення та експлуатація машин і обладнання	
	Creation and operation of machines and equipment	

Силабус навчально-ознайомчої практики для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Створення та експлуатація машин і обладнання», спеціальність G11 «Машинобудування», спеціалізація G11.03 «Технологічні машини та обладнання». Рівне. НУВГП. 2026. 11 с.

ОП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/33302>

Розробник силабусу:

Серілко Дмитро Леонідович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри будівельних, дорожніх та меліоративних машин.

Степанюк Богдан Ігорович, старший викладач кафедри будівельних, дорожніх та меліоративних машин.

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 6 від “30” грудня 2025 року.

В. о. завідувача кафедри:

Тхорук Євгеній Іванович, к.т.н., доцент.

Керівник (гарант) ОП:

Тхорук Євгеній Іванович, к.т.н., доцент.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ
Протокол № 6 від “20” січня 2026 року.

Голова науково-методичної ради з якості ННІ:

Никончук Вікторія Миколаївна, д.е.н., професор.

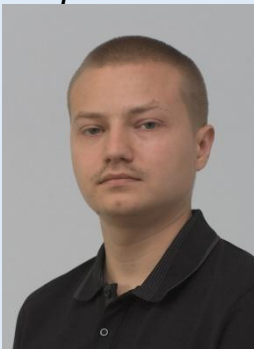
Попередня версія силабусу (вказати шифр) 02-01-132S

© Серілко Д.Л.
©Степанюк Б.І. 2026.

© НУВГП, 2026

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНО-ОЗНАЙОМЧОЇ ПРАКТИКИ	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня програма	Створення та експлуатація машин і обладнання
Спеціальність	G11 Машинобудування
Рік навчання, семестр	1 рік ,2 семестр
Кількість кредитів	3
Лекції:	-

Лабораторні заняття:	-
Самостійна робота:	90
Курсова робота:	-
Форма навчання	Денна/заочна
Форма підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА (ІВ)	
 Розробник	Серілко Дмитро Леонідович, к.т.н., доцент, доцент кафедри будівельних, дорожніх та меліоративних машин
Вікіситет	https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Серілко_Дмитро_Леонідович
ORCID	https://orcid.org/0000-0001-5881-2413
Як комунікувати	e-mail: d.i.serilko@nuwm.edu.ua
 Розробник	Степанюк Богдан Ігорович Старший викладач.
Вікіситет	URL: https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Степанюк_Б._І._
ORCID	https://orcid.org/0009-0000-2415-079X

Як комунікувати	e-mail: b.i.stepaniuk@nuwm.edu.ua
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ	
Мета та завдання	
Мета навчально-ознайомчої практики полягає у ознайомленні студентів з особливостями майбутньої професійної діяльності. Основні завдання ознайомчої практики: - надати студентам уявлення про роль інженерів-механіків на підприємствах відповідної галузі; - ознайомити з переліком первинних посад та напрямками майбутньої професійної діяльності фахівців за спеціальністю G11 Машинобудування; - продемонструвати значення практики у формуванні професійної компетентності фахівців; - ознайомити студентів з досвідом роботи підприємств галузі.	
Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів	
https://exam.nuwm.edu.ua/	
Передумови вивчення* (місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)	
Передумовою для проходження навчально-ознайомчої практики є вивчення таких дисциплін: «Історія інженерної діяльності та машинобудування», «Інженерна та комп'ютерна графіка».	
Компетентності	
ІК Здатність особи розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Здатність планувати та управляти часом.	
Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)*	
РН-1 Знання і розуміння засад технологічних, фундаментальних та інженерних наук, що лежать в основі галузевого машинобудування відповідної галузі. РН-2 Знання та розуміння механіки і машинобудування та перспектив їхнього розвитку. РН-11 Вільно спілкуватися з інженерним співтовариством усно і письмово державною та іноземною мовами.	
Структура та зміст освітнього компонента	

Тривалість навчально-ознайомчої практики становить – 90 год.

Навчально-ознайомча практика передбачає її проходження студентами на базі філій кафедри та навчально-наукового інституті, на виробничих підприємствах та в конструкторських бюро.

Під час проходження навчально-ознайомчої практики передбачено ознайомлення студентів з організаційною структурою, складом і історією підприємств галузі; виробничими потужностями, виробничими планами підприємства та послугами, які ними надаються; робочими режимами підприємства та його підрозділів; основним і допоміжним обладнанням, зокрема вантажопідйомним і транспортним, та їх технічними характеристиками; схемою керування підприємством; складом працівників за категоріями та їх чисельністю; технологічними планами; рівнем продуктивності праці; ключовими виробничими, обслуговуючими та допоміжними підрозділами, їх роллю в управлінні виробничими процесами.

Форми та методи навчання

- виробничі екскурсії (відвідування підприємств, організації або виробничих об'єктів з метою ознайомлення з їх діяльністю, технологічними процесами, обладнанням і робочими умовами спеціалістів галузі);

- лекції (лекційні заняття організовані керівником практики спільно з провідними фахівцями галузі з метою ознайомлення із діяльністю підприємств галузі, технологічними процесами, обладнанням і робочими умовами спеціалістів галузі);

- консультації (отримання кваліфікованої відповіді і допомога від провідного фахівця галузі або викладача);

- самостійна робота (освоєння і поглиблене вивчення тематичного матеріалу у вільний час);

Приступаючи до практики студент повинен ознайомитися з методичними вказівками 02-01-616М до проходження навчально-ознайомчої практики для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Створення та експлуатація машин і обладнання» спеціальністю G11 «Машинобудування» денної та заочної форми навчання.

Під час проходження навчально-ознайомчої практики застосовуються ефективні методи навчання шляхом обговорення різних проблемних ситуацій, командна робота.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

-технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук;

-програмне забезпечення: MS Windows, доступ до інтернету;

-програмне забезпечення: система дистанційного навчання Moodle.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/ результатів навчання

Сумарно навчально-ознайомча практика оцінюється в 100 балів і включає такі критерії оцінювання:

Критерії оцінювання навчально-ознайомчої практики	Бали
---	------

Здобувач вищої освіти повністю виконав програму навчально-ознайомчої практики, звіт за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики. Основні положення звіту глибоко обґрунтовані, логічні. Висока старанність у виконанні, бездоганне зовнішнє оформлення, своєчасне подання. Захист звіту впевнений та аргументований	90-100
Здобувач вищої освіти повністю виконав програму навчально-ознайомчої практики, звіт за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики. Основні положення звіту достатньо обґрунтовані, незначне порушення послідовності. Достатня старанність у виконанні, добре зовнішнє оформлення, своєчасне подання. Захист звіту аргументований, але з деякими неточностями у другорядному матеріалі.	82-89

Здобувач вищої освіти повністю виконав програму навчально-ознайомчої практики, звіт за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики, але має деякі неточності. Основні положення звіту обґрунтовані, незначне порушення послідовності. Достатня старанність у виконанні, добре зовнішнє оформлення, своєчасне подання. Захист звіту аргументований, але з деякими неточностями, які здобувач вищої освіти сам виправляє.	74-81
Здобувач вищої освіти повністю виконав програму навчально-ознайомчої практики, звіт відповідає вимогам програми практики, але має неточності за структурою і змістом. Основні положення звіту недостатньо обґрунтовані з порушенням послідовності. Посередня старанність у виконанні, зовнішнє оформлення задовільне. Незначне порушення термінів подання. Захист звіту з незначними помилками, які здобувач вищої освіти сам виправляє з допомогою викладача.	64-73

Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики, звіт відповідає вимогам програми навчально-ознайомчої практики, але має неточності за структурою і змістом. Основні положення звіту недостатньо обґрунтовані з порушенням послідовності. Посередня старанність у виконанні, зовнішнє оформлення задовільне. Порушення термінів подання. Захист звіту із значними помилками, які здобувач вищої освіти сам виправляє з допомогою викладача.	60-63
Здобувач вищої освіти виконав програму навчально-ознайомчої практики (більше 50%), звіт відповідає вимогам програми практики, але має значні неточності за структурою і змістом. Основні положення звіту недостатньо обґрунтовані з порушенням послідовності. Посередня старанність у виконанні, зовнішнє оформлення задовільне. Порушення термінів подання. Захист звіту з великими помилками і прогалинами, які здобувач вищої освіти не може виправити.	36-59 (з можливістю повторного складання)
Здобувач вищої освіти частково виконав програму навчально-ознайомчої практики (менше 50%) і представив звіт поганого зовнішнього оформлення. Порушення термінів подання. Захист звіту з великими помилками і прогалинами, які здобувач вищої освіти не може виправити.	1-35 (з обов'язковим повторним проходженням практики)

Рекомендована література (основна, допоміжна)

1. ДСТУ 8302:2015. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. Вид. офіц. Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016. 20 с. (Інформація та документація). –

URL: <https://msu.edu.ua/library/wp-content/uploads/2019/02/prykłady-oformlennja-bibliohrafichnoho-opysu-zhidno-dstu-8302.pdf>

2. ДСТУ 3582:2013. Бібліографічний опис. Скорочення слів і словосполучень українською мовою. Загальні вимоги та правила (ISO 4:1984, NEQ; ISO 832:1994, NEQ). [На заміну ДСТУ3582-97; чинний від 2013-08-22]. Вид. офіц. Київ : Мінекономрозвитку України, 2014. 15 с. (Інформація та документація).

URL: https://lib.zsmu.edu.ua/upload/intext/dstu_3582_2013.pdf

3. Богуславська Ю.Ю. Історія інженерної діяльності : навчальний посібник. – Частина 1. Передісторія. Стародавній світ та середньовіччя. – Од.: ВМВ, 2010. – 192 с.

4. Історія інженерної діяльності: Навчальний посібник / С.В. Подлесний, Ю.О. Єрфорт, В.М. Іскрицький. - Краматорськ: ДДМА, 2004. – 128 с. / [Електронний ресурс].

URL: http://www.dgma.donetsk.ua/metod/texmex/iid/navch_pos.pdf.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Здатність до навчання, вміння знаходити і структурувати інформаційний матеріал, встановлювати взаємозв'язки між розрізненими елементами, а також відокремлювати головне від другорядного і навпаки. Здатність правильно розставляти пріоритети. Здатність ефективно взаємодіяти з оточуючими людьми, досягати компромісів.

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/30369>

Неформальна та інформальна освіта (за потреби)

«Положення про формальну та інформальну освіту в НУВГП»

URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/18660/> або URL: <https://cutt.ly/BnqEnYa>

Правила академічної доброчесності

Документи стосовно академічної доброчесності (про плагіат, порядок здачі курсових робіт, кодекс честі студентів, документи Національного агентства стосовно доброчесності) наведені на сторінці сайту НУВГП - ЯКІСТЬ ОСВІТИ

<https://nuwm.edu.ua/nuwm/yakist-osvity/akademichnadobrochesnist/>

Вимоги до відвідування

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання.

Автор
Доцент КБДММ

Дмитро СЕРІЛКО

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №184
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100