

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

Навчально-науковий інститут права та гуманітарних наук

08-09-09S

СИЛАБУС

SYLLABUS

Кваліфікаційна бакалаврська робота		Qualification bachelor's thesis	
Шифр за ОП	OK 36	Code in Degree Programme	
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Level of Education: Bachelor's (First)	
Галузь знань Освіта / Педагогіка	01	Field of Knowledge Education / Pedagogy	
Спеціальність Середня освіта (Історія)	014.03	Field of Study Secondary education (History)	
Освітня програма: Середня освіта (Історія)		Degree Programme: Secondary education (History)	

РІВНЕ – 2026

Силабус кваліфікаційної бакалаврської роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Історія)» спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія), галузі знань 01 Освіта/Педагогіка (за предметною спеціальністю «Історія»). Рівне: НУВГП, 2026. 17 с.

ОПП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/27244/>

Розробник силабусу:

Данильчук Віталіна Романівна, кандидат історичних наук, доцент кафедри богослов'я та соціально-гуманітарних дисциплін

Силабус схвалений на засіданні
кафедри богослов'я та соціально-гуманітарних дисциплін
Протокол № 1 від «02» вересня 2025 року

В.о. завідувача кафедри: к.філос.н., доцент Мельничук Ю. І.

Керівник освітньої програми:
Данильчук В. Р., к.і.н., доцент.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІПГН
Протокол № 1 від «03» вересня 2025 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІПГН:
Цимбалюк Валерій Іванович, к.ю.н., професор.

© Данильчук В. Р.
© НУВГП, 2026

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
ОК36 «Кваліфікаційна бакалаврська робота»	
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня програма	Середня освіта (Історія)
Спеціальність	014.03 Середня освіта (Історія)
Рік навчання, семестр	4 рік навчання, 8 семестр
Кількість кредитів	9
Лекції:	
Практичні заняття:	
Самостійна робота:	270 годин
Курсова робота:	–
Форма навчання	денна/заочна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	Українська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКІВ	



Данильчук Віталіна Романівна,
кандидат історичних наук, доцент
кафедри богослов'я та соціально-
гуманітарних дисциплін.

ORCID

<https://orcid.org/0000-0002-7176-7386>

Як комунікувати

v.r.danylchuk@nuwm.edu.ua, тел. 0966072216

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Мета та завдання

Здобуття вищої освіти на кожному рівні передбачає успішне виконання особою певної освітньої програми, що є підставою для присудження відповідного ступеня вищої освіти. Одним із важливих етапів усієї навчальної підготовки студента є виконання та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи. Відповідно до Положення про Національний репозитарій академічних текстів (Постанова КМУ від 19 липня 2017 р. № 541) кваліфікаційна випускна робота здобувача вищої освіти – це самостійна робота, яка готується з метою публічного захисту для здобуття ступеня вищої освіти бакалавра чи магістра.

Бакалаврська робота є самостійним творчим дослідженням, у якому здобувач має продемонструвати навички роботи з науково-методичною літературою, сучасними інформаційними технологіями та дослідницьким інструментарієм, тобто фундаментальними вміннями і знаннями, достатніми для виконання завдань і обов'язків визначеного рівня професійної діяльності. Бакалаврська кваліфікаційна робота має відповідати встановленим вимогам і виконуватися автором на основі опрацювання найновішого теоретичного, нормативно-правового і практичного матеріалу, містити власні судження, висновки та пропозиції, бути належно структурованою та оформленою. Роботи, механічно переписані з джерел, нормативних документів, невірно оформлені, а також виконані шляхом копіювання та дослівного використання тексту, ідей інших авторів без посилань на використані джерела (плагіат) до захисту не допускаються.

Бакалаврська робота має показати загальний обсяг знань студента із загальнонаукових та спеціальних дисциплін, вміння застосовувати ці знання, а також свій практичний досвід у вирішенні поставлених задач, вміння аналізувати й узагальнювати фактичний матеріал для дослідження, використовувати теоретичні знання і практичні навички, отримані під час виконання відповідної освітньої програми. Захист бакалаврської роботи дозволяє визначити рівень підготовленості студента до самостійної праці за обраним напрямом.

Підготовка бакалаврської роботи на четвертому курсі спрямована на розвиток аналітичних і дослідницьких навичок, здобутих під час виконання курсових робіт. Процес передбачає систематизацію теоретичного й інформаційного матеріалу з використанням фахового методичного інструментарію, що завершується глибоким аналізом, обґрунтованими висновками та авторськими пропозиціями. Під час роботи здобувач опановує логіку наукового викладу, вчиться практично застосовувати здобуті знання, використовувати сучасні методи дослідження та критично оцінювати теоретичні положення.

Основні етапи підготовки бакалаврської роботи:

- вибір і затвердження теми дослідження;
- визначення мети, завдань, об'єкта та предмета дослідження;
- аналіз джерельної бази, науково-методичної та спеціальної літератури;
- вибір та обґрунтування методів дослідження;
- проведення дослідження;
- обробка результатів дослідження;
- формулювання висновків і практичних рекомендацій;
- оформлення роботи;
- публічний захист бакалаврської роботи.

Передумови вивчення (місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)
--

Повноцінне виконання кваліфікаційної роботи базується на міждисциплінарних зв'язках з раніше вивченими дисциплінами ОПП та пройденими практиками. Знання і навички, отримані при вивченні дисциплін ОПП використовуються студентами при написанні кваліфікаційної бакалаврської роботи.

Компетентності

ІК – Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки.

ЗК3. Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій.

ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, культури, техніки і технологій.

ЗК15. Знання про закони і різновиди мислення, способи пізнання та умови істинності знань і суджень.

ЗК16. Знання та розуміння найактуальніших методів наукового пізнання і обґрунтованого підходу до вирішення складних питань в організації наукових досліджень.

ЗК17. Здатність критично та креативно мислити, виявляти ініціативу і мотивувати людей та рухатися до спільної мети, а також навчатися протягом всього життя.

ЗК18. Знання та здатність вирішувати складні питання в організації власної справи в межах законодавства України та Європейських країн.

ФК2. Оволодіння основами психологічної науки, знання психологічних закономірностей для організації педагогічної діяльності та спілкування.

ФК5. Здатність до аналізу та синтезу першоджерел та наукових відомостей з історії України та краєзнавчих досліджень для використання у практичній професійній діяльності. Вміння характеризувати видатні історичні постаті, розуміти роль та місце людини в історичному процесі.

ФК7. Оперування у професійній діяльності базовими знаннями, історичними фактами, подіями, явищами, персоналіями, історичними закономірностями про особливості та тенденції розвитку людства у період Стародавньої історії світу.

ФК8. Володіти ґрунтовними знаннями з давньої та середньовічної вітчизняної історії з метою перенесення їх у площину шкільного навчального предмета «Історія України» від найдавніших часів до нового часу.

ФК10. Розуміння на основі аналізу джерельної та історіографічної бази основних закономірностей і особливостей соціально-політичного і економічного розвитку країн і народів Європи та Америки Нового часу.

ФК12. З'ясування прикметних рис моделей розвитку країн Азії і Африки у Новий час та Новітній час.

ФК15. Оволодіння теоретичними основами наукового дослідження та навчальним матеріалом базових дисциплін для виконання курсових та дипломних проектів.

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН1. Вміти застосовувати знання з української мови за професійним спрямуванням на практиці.

ПРН3. Вміти інтегрувати базові засади філософії у проведення історичних досліджень.

ПРН4. Вміння узагальнювати основи суспільно-історичного розвитку у професійній діяльності.

ПРН5. Поєднувати та застосовувати вміння з педагогіки, психології та навички історичних досліджень у професійній діяльності.

ПРН7. Створювати освітнє середовище, яке стимулює інтелектуальну активність особистості та її організацію відповідно до вікового розвитку організму. Практична орієнтація, на ведення здорового способу життя.

ПРН10. Розв'язувати вузькі завдання у різноманітних ділянках історії.

ПРН11. Практично застосовувати знання та набути вміння з методики викладання історії у професійній діяльності.

ПРН12. Вміти оцінювати, класифікувати й інтерпретувати джерела й теоретичний матеріал з історії та культури України.

ПРН13. Застосовувати знання з курсу археологія та первісна історія у професійній діяльності.

ПРН14. Застосовувати знання з дисциплін по історії Стародавнього світу, слов'янської історії та стародавньої історії України у професійній діяльності вчителя, інтегрувати їх базові засади в історичних дослідженнях.

ПРН15. Вміти аналізувати сучасні історіографічні концепції у розумінні середньовіччя і феодалізму; характеризувати джерела формування середньовічної цивілізації; аналізувати основні етапи її розвитку; аналізувати особливості матеріального життя та суспільних відносин епохи Середньовіччя; виділяти причини і наслідки історичних подій середньовічної історії світу, слов'янської історії та середньовічної історії України; оцінювати факти середньовічної історії, оперувати ними; характеризувати видатні історичні постаті; розуміти роль та місце людини в історичному процесі.

ПРН19 Вміти розкривати сутність досліджуваної проблематики у навчальних та науково-дослідницьких проектах з дотриманням академічних вимог до його оформлення та виконання.

ПРН21 Вміти на практиці застосовувати основи майстерності вчителя в управлінні собою, майстерність педагогічного спілкування, майстерність в управлінні навчально-виховним процесом.

ПРН24. Демонструвати системні знання та практичні навички з дисципліни передбачених ОПП та навчальним планом.

ПРН-25 Оцінювати результати власної роботи, нести відповідальність за особистий професійний розвиток, самостійно приймати рішення, бути лідером, нести відповідальність за командну роботу.

Структура та зміст освітнього компонента

Організаційна структура освітнього компонента

В структурі ОКЗ6 передбачено: 270 год. самостійної роботи з яких *практична частина* передбачає онлайн-офлайн заняття, консультації здобувачів із викладачами, під час яких вони отримують інформацію, щодо етапів написання кваліфікаційної роботи; *самостійна робота* студентів спрямована на збір необхідних матеріалів (джерельних, історіографічних тощо) за темою бакалаврської і її написання відповідно до структурних елементів тексту роботи.

Розподіл годин по підготовці і захисту бакалаврської роботи:

1. Вибір та остаточне затвердження теми бакалаврської роботи, отримання завдання на її виконання – 10 год.
 2. Пошук та опрацювання першоджерел і наукової літератури з теми бакалаврської роботи, коригування її плану – 40 год.
 3. Написання текстів підрозділів роботи – 150 год.
 4. Оформлення наукового апарату бакалаврської роботи – 20 год.
 5. Консультації з науковим керівником та іншими фахівцями з тематики дослідження – 20 год.
 6. Ознайомлення з правилами захисту – 10 год.
 7. Попередній захист роботи на кафедрі – 10 год.
 8. Захист бакалаврської роботи – 10 год.
- Всього: 270 год.

Форми та методи навчання

Під час написання кваліфікаційної роботи застосовуються такі форми та методи:

- традиційні: словесний метод (співбесіда); наочний (метод ілюстрацій і демонстрацій);
- методи роботи з джерелами та науково-методичною літературою (конспектування, тези);
- інноваційні: дискусійне обговорення проблем, які виникли в процесі підготовки бакалаврської роботи тощо.

Консультації зі здобувачами щодо підготовки різних елементів роботи; надання практичних рекомендацій щодо виконання бакалаврської роботи.

Самостійна робота здобувачів: закріплення рекомендацій щодо підготовки і написання роботи, вмінь та навичок для вирішення сформульованих завдань.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Для підготовки кваліфікаційної бакалаврської роботи рекомендовано використовувати пакет програмного забезпечення MSOffice або LibreOffice. Навчальна взаємодія та доступ до методичних матеріалів здійснюється через платформу Moodle.

Орієнтовний перелік тем кваліфікаційних бакалаврських робіт

1. Формування історичної свідомості та національної ідентичності учнів на уроках історії України.
2. Методика організації самостійної роботи учнів з історичними джерелами у процесі вивчення історії.
3. Використання ігрових методів навчання на уроках історії України.
4. Методичні підходи до вивчення історії України в умовах дистанційного навчання.

5. Проектна діяльність учнів у процесі навчання історії: теоретичні основи та практичні підходи

6. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у процесі навчання історії.

7. Формування правової культури та правосвідомості учнів засобами історичної освіти.

8. Краєзнавча робота як засіб поглиблення знань учнів з історії рідного краю.

9. Формування предметної компетентності учнів на уроках історії.

10. Використання онлайн-платформ та інтерактивних карт на уроках історії.

11. Розвиток критичного мислення учнів шляхом аналізу фейків та маніпуляцій в історичних джерелах.

12. Розвиток дослідницьких навичок учнів під час роботи з музейними експозиціями та архівними документами.

13. Формування комунікативної компетентності учнів через організацію дебатів та дискусій на уроках історії.

14. Використання художніх і документальних фільмів на уроках історії.

15. Методика роботи з візуальними джерелами на уроках всесвітньої історії.

16. Використання усних джерел у викладанні історії рідного краю.

17. Інтеграція краєзнавчих матеріалів у шкільний курс історії України.

18. Формування медіаграмотності учнів у процесі вивчення шкільного курсу історії.

19. Методи і прийоми формування предметної компетентності на уроках історії.

20. Формування просторової компетентності на уроках історії засобами інтерактивних технологій.

21. Міжпредметна інтеграція як інструмент формування ключових компетентностей учнів у процесі навчання історії.

22. Методика навчання історії учнів із особливими освітніми потребами.

23. Підручник з історії як інструмент формування предметних компетентностей.

24. Формування хронологічної компетентності на уроках історії.

25. Реалізація діяльнісного підходу у процесі навчання історії.

26. Формування громадянських та соціальних компетентностей засобами шкільної історичної освіти.

27. Застосування технології сторітелінгу у викладанні історії.

28. Вивчення історії повсякденності у шкільному курсі історії.

29. Проблемне навчання як засіб розвитку критичного мислення учнів на уроках історії.

30. Використання карикатур і плакатів на уроках історії.

31. Формування ціннісних орієнтирів у процесі навчання історії.

32. Активні методи навчання як засіб активізації пізнавальної діяльності учнів на уроках історії.

33. Формування емоційно-ціннісного ставлення до минулого засобами історичних біографій.

Здобувачі освіти, орієнтуючись на власні наукові інтереси, професійні плани та актуальні виклики сьогодення, можуть самостійно запропонувати тему бакалаврської роботи. Такий підхід сприяє формуванню дослідницької самостійності й творчого мислення, що дозволяє здобувачу повною мірою розкрити власні здібності під час опанування освітньої програми.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання

Основні критерії оцінювання якості кваліфікаційної роботи (проєкту)*

- реальність роботи (проєкту), можливість використання одержаних результатів у виробництві, врахування питань енергоощадності та ресурсозбереження;
- наявність елементів наукових досліджень техніки, технологій, конструктивних рішень, економічної, управлінської діяльності, інноваційна новизна прийнятих рішень;
- використання систем автоматизованого проєктування, пакетів прикладних програм, спеціалізованого програмного забезпечення;
- відповідність прийнятих рішень сучасним стандартам, відомчим нормам та вимогам до безпеки життєдіяльності і охорони праці;
- оформлення пояснювальної записки, графічних матеріалів, таблиць відповідно до вимог конструкторської та технологічної документації, ДСТУ;
- при оцінці враховується апробація матеріалів (публікація або розміщення статті в електронному збірнику студентських наукових праць НУВГП), виступ на конференціях, подання заявок на винаходи тощо.

**у разі колективного виконання кваліфікаційної роботи слід передбачити розподіл балів між виконавцями*

При визначенні оцінки бакалаврської роботи береться до уваги рівень теоретичної, наукової та практичної підготовки студентів, зокрема:

- наукова та методична цінність: обґрунтованість обраної теми, її актуальність для сучасної історичної науки та методики навчання історії в закладах загальної середньої освіти;
- робота з джерельною базою та історіографією: здатність здобувача самостійно здійснювати пошук, критичний аналіз та інтерпретацію історичних джерел (архівних, речових, писемних, усних тощо), нормативно-правової бази та науково-методичних публікацій;
- методологічний апарат: відповідність методів дослідження темі та завданням;
- змістове наповнення, рівень аналітичної складової та висновків (повнота розкриття теми, точність наведеного фактологічного матеріалу, аргументованість відповідності результатів поставленим завданням);
- практична складова: наявність елементів практичного застосування результатів (наприклад, розробки уроків, дидактичних матеріалів тощо);

- використання інформаційних технологій: застосування цифрових інструментів для аналізу історичних даних, оформлення бібліографії та створення наочних матеріалів до захисту;
- відповідність стандартам: дотримання вимог щодо структури роботи, логіки викладу, академічного стилю та оформлення покликань і списку використаних джерел та літератури згідно з чинним ДСТУ 8302:2015;
- академічна доброчесність: робота має бути самостійним дослідженням; виявлення ознак плагіату є підставою для незадовільної оцінки;
- за наявності враховується апробація матеріалів (публікація матеріалів, виступи на конференціях тощо).

Оцінювання результатів захисту бакалаврської роботи здійснюється у порядку, передбаченому прийнятою в Університеті системою оцінювання знань. Під час презентації та захисту бакалаврської роботи враховується: вміння чітко та логічно представити головні результати, якість підготовленої презентації, аргументовані відповіді на запитання.

Вимоги до кваліфікаційної бакалаврської роботи

Структура роботи

Титульна сторінка

- Міністерство, заклад вищої освіти, інститут, кафедра.
- Прізвище, ім'я, по батькові студента (повністю).
- Назва та вид роботи (бакалаврська робота).
- Дані про наукового керівника (ПІБ, науковий ступінь, звання, посада).
- Місто та рік виконання.

Зміст

- Перелік усіх заголовків із зазначенням сторінок.
- Ієрархія заголовків має чітко відображати їх підпорядкованість.

Перелік умовних скорочень (за потреби)

Вступ (2-4 сторінки), повинен містити:

- актуальність теми;
- мету дослідження;
- завдання;
- об'єкт;
- предмет;
- методи дослідження;
- хронологічні та територіальні межі;
- наукову новизну;
- практичне значення роботи;
- апробацію (за наявності; де й як результати були впроваджені/представлені);
- структуру роботи (кількість розділів, обсяг, кількість джерел,

таблиць, рисунків).

Основна частина

Розділ 1 (теоретичний), що включає в т.ч. джерельну базу та історіографію, понятійний апарат тощо).

1.1. ...

1.2. ...

1.3. ...

Розділ 2 (дослідницький/аналітичний)

2.1. ...

2.2. ...

2.3. ...

Розділ 3 (практичний/методичний)

- використання матеріалу в шкільному курсі історії;
- методичні рекомендації для вчителів;
- розробки уроків, навчальні матеріали;
- інтеграція отриманих результатів у шкільну практику тощо.

Висновки (3–5 сторінок)

- узагальнення результатів дослідження;
- співвіднесення з поставленою метою та завданнями;
- підкреслення практичної значущості.

Список використаних джерел та літератури

- оформлення за ДСТУ 8302:2015;
- в алфавітному порядку;
- рекомендована кількість – не менше 40 джерел, серед них – сучасні наукові праці (останні 5–10 років),

Додатки (за наявності)

- анкети, таблиці, тести, фрагменти методичних матеріалів, статистика, документи тощо.

Вимоги до оформлення

- **Мова роботи:** українська.
- **Обсяг:** 60–70 сторінок основного тексту (без додатків).
- **Шрифт:** Times New Roman, кегль 14, міжрядковий інтервал – 1,5.
- **Поля:**
ліве – 30 мм, праве – 15 мм, верхнє, нижнє – 20 мм, абзацний відступ – 1,25 мм
- **Нумерація сторінок:** у правому

верхньому куті (зміст і титульна сторінка не нумеруються, але входять у загальну нумерацію).

•Цитування і

посилання: відповідно до ДСТУ 8302:2015 (автор, назва, місце, видавництво, рік, сторінки). По тексту роботи посилання оформлюються у квадратних дужках: [3, с. 27].

•Академічна

добročесність: робота повинна бути самостійною, виконаною з дотриманням принципів академічної доброчесності; з рівнем унікальності тексту, встановленим закладом вищої освіти (не менше 70%).

Умови допуску до публічного захисту

Перед захистом бакалаврської роботи здобувач освіти подає на кафедру:

- виконану роботу із відміткою про її допуск до захисту (за результатами попереднього захисту);
- письмовий відгук наукового керівника з характеристикою наукової цінності роботи та діяльності здобувача під час виконання ним кваліфікаційної роботи;
- письмову рецензію на випускню кваліфікаційну роботу;
- додаткові матеріали, що підтверджують наукову та практичну цінність дослідження (опубліковані статті за темою роботи, документи про практичне застосування результатів, тощо).

Бакалаврська робота допускається до

захисту лише після проходження перевірки на академічну доброчесність.

Захист магістерської роботи

Тривалість захисту кваліфікаційної роботи одного здобувача освіти, як правило, не перевищує 30 хвилин.

Для представлення змісту бакалаврської роботи здобувачу освіти надається до 15 хвилин.

Після доповіді здобувач відповідає на

запитання членів екзаменаційної комісії.

За згодою комісії запитання можуть ставити також усі присутні на захисті.

Після цього оголошуються відгук наукового керівника та рецензія на роботу.

Захист завершується відповіддю здобувача на зауваження, висловлені у відгуках.

У випадку надання негативного відгуку

науковим керівником або негативної

рецензії остаточне рішення щодо допуску бакалаврської роботи до захисту приймає випускова кафедра за результатами попереднього захисту.

Повторний захист бакалаврської роботи з метою підвищення оцінки не допускається.

Усі форми навчальної співпраці регламентуються вимогами

Положення

про запобігання плагіату випускних кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти.

(<https://nuwm.edu.ua/nuwm/yakist-osvity/akademichnadobrochesnist/>)

Розподіл балів

Оцінка виконання та захисту кваліфікаційної роботи проводиться за

100 – бальною шкалою:

- 0-60 балів виставляє науковий керівник за кваліфікаційну роботу;
- 0-40 балів виставляється під час захисту роботи перед комісією.

Всього: 100 б.

Перелік нормативних документів університету що регулюють порядок оцінювання та проведення контрольних заходів:

- Порядок організації контролю та оцінювання навчальних досягнень студентів Національного університету водного господарства та природокористування (НУВГП) у Європейській кредитно-трансферній системі (ЄКТС) (зі змінами та доповненнями) (Наказ №168 від 04.04.2016 р) <https://ep3.nuwm.edu.ua/21121/>;
- Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. Нова редакція (Наказ № 186 від 27.03.2023 р.) – <https://ep3.nuwm.edu.ua/25889/> – регламентує порядок проведення семестрового поточного (модульного) та підсумкового контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавра і магістра денної та заочної форм навчання в Національному університеті водного господарства та природокористування, описує зміст і процедуру державної атестації, поточного, підсумкового та семестрового контролів;
- Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний та підсумковий контроль) зі змінами та доповненнями (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол № 4 від 23.06.2021 р.) <https://ep3.nuwm.edu.ua/21123/> – описує критерії оцінювання навчальних досягнень та порядок рейтингування здобувачів вищої освіти;
- Інструкція для здобувачів вищої освіти щодо організації та проведення навчальних занять у дистанційній формі <https://ep3.nuwm.edu.ua/19215/>

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна література:

1. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання: Національний стандарт України ДСТУ 8302:2015. Чинний від 2016-07-01. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 21 с. URL: <https://www.scribd.com/document/643283799/%D0%94%D0%A1%D0%A2%D0%A3-8302-2015-%D0%B1%D1%96%D0%B1%D0%BB%D1%96%D0%BE%D0%B3%D1%80-1-pdf>
2. Державний стандарт базової середньої освіти. 2020. URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-deyaki-pitannya-derzhavnih-standartiv-povnoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti-i300920-898>
3. Концептуальні засади реформування історичної освіти в системі загальної середньої освіти (Наказ МОН України від 30.07.2024 № 1072). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1072729-24#Text>
4. Концепція Нової української школи (2016). URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/988-2016-%D1%80>
5. Методичні рекомендації з написання та оформлення кваліфікаційних робіт. Кам'янець-Подільський, 2025, 53 с.
6. Пометун О. І., Гупан Н. М., Власов В. С. Компетентнісно-орієнтована методика навчання історії в основній школі: методичний посібник. Київ, 2018. 208 с.

Допоміжна література:

1. Давидюк Р. П., Старжець В. І. Організація дослідницького навчання в процесі професійної підготовки майбутніх вчителів історії. Педагогічні науки: теорія та практика. 2024. № 2. С. 56–62. URL: <https://doi.org/10.26661/2786-5622-2024-2-08>
2. Інноваційні технології навчання в умовах модернізації сучасної освіти / за наук. ред. Л. З. Ребухи. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 143 с.
3. Яковенко Г. Методика навчання історії: навчально-метод. посіб. Х.: ХНАДУ, 2017. 324 с.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Міністерство освіти і науки України. Законодавство. Розділ – Загальна середня освіта. URL: <https://mon.gov.ua/ua/tag/zagalna-serednya-osvita>
2. Чинні навчальні програми. URL: <https://mon.gov.ua/osvita-2/zagalna-serednya-osvita/osvitni-programi>
3. Нова українська школа. URL: <https://nus.org.ua/>
4. Інститут модернізації змісту освіти. Розділ – електронні версії підручників. URL: <https://lib.imzo.gov.ua/yelektronn-vers-pdruchnikv/>
5. Інститут педагогіки НАПН України. Розділ – методичні посібники. URL: <https://undip.org.ua/rubric/metodman/>
6. Український інститут національної пам'яті. URL: <http://www.memory.gov.ua>
7. Європейська асоціація викладачів історії. URL: <https://euroclio.eu/-EuroClio>
8. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
9. Електронна бібліотека Чтиво. Розділ – Історична література. URL: <http://chtyvo.org.ua/genre/istorychna/books/>
10. Рівненська обласна універсальна наукова бібліотека. URL: <https://lib.rv.ua/>
11. Наукова бібліотека НУВГП. URL: <https://nuwm.edu.ua/>

Поєднання навчання та досліджень

Здобувач вищої освіти може долучитися до виконання наукових досліджень, які визначаються програмними компонентами освітньої програми або фаховим спрямуванням випускової кафедри, зокрема, виступів на конференціях, участі в олімпіадах та інших заходах, висвітлювати наукові результати бакалаврської роботи в окремих публікаціях, зокрема у «Студентському віснику НУВГП». За виконання наукових досліджень студент впродовж семестру може отримати до 10 балів.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» -навичок (soft skills)

Критичне та аналітичне мислення, цифрова грамотність, комунікабельність, стресостійкість, самоорганізація та управління часом, креативність, здатність до навчання та інші.

Дедлайни та перескладання

Дотримання встановлених термінів виконання та представлення кваліфікаційної роботи є обов'язковою умовою успішного завершення навчання за освітньою програмою. Здобувача, який за результатами захисту бакалаврської роботи отримав незадовільну оцінку або не був атестований з інших причин, відраховують з університету. Якщо бакалаврська робота не була вчасно захищена з поважної причини, що документально підтверджено, здобувачеві може бути продовжений строк навчання в НУВГП до наступного терміну дії комісії, але не більше одного року. Повторне проведення захисту бакалаврської роботи здобувачів з метою підвищення оцінки не допускається.

Правила академічної доброчесності

Підготовка та захист бакалаврської роботи здійснюються на засадах академічної доброчесності та професійної етики, що передбачає самостійне виконання дослідження та особисту відповідальність здобувача за результати праці. Здобувачі вищої освіти зобов'язані коректно покликатися на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень чи відомостей, усвідомлюючи недопустимість плагіату в будь-яких його формах. Дотримання цих норм передбачає здатність автора давати моральну оцінку власним вчинкам та співвідносити їх з високими етичними стандартами наукової і професійної діяльності.

Документи, що стосуються Академічної доброчесності розміщені на сайті університету: [https://nuwm.edu.ua/nuwm/yakist-osvity/akademich nadobro-chesnist](https://nuwm.edu.ua/nuwm/yakist-osvity/akademich-nadobro-chesnist).

Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися «Кодексу честі студентів НУВГП», який встановлює загальні моральні принципи та правила етичної поведінки осіб, які навчаються в університеті та якими вони мають керуватися у своїй діяльності <https://ep3.nuwm.edu.ua/4917/>.

Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями, встановленими Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП.

Документи стосовно академічної доброчесності (про плагіат, порядок здачі курсових і кваліфікаційних робіт, кодекс честі студентів, документи Національного агентства стосовно доброчесності) наведені на сторінці ЯКІСТЬ ОСВІТИ сайту НУВГП – <https://nuwm.edu.ua/nuwm/yakist-osvity/general/>.

Дотримання принципів академічної доброчесності в НУВГП базується на державних стандартах якості освіти, що встановлені Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (сайт НАЗЯВО <https://naqa.gov.ua/>).

Вимоги до відвідування

Заняття з написання бакалаврської роботи проводяться у режимі офлайн або онлайн за допомогою Google Meet за попереднім погодженням з науковим керівником. Консультації проводяться у режимі онлайн за допомогою Google Meet або Viber у домовлений час зі студентами. Відвідування офлайн-занять і присутність на онлайн-заняттях з підготовки бакалаврської роботи здобувачами вищої освіти є обов'язковими, в тому числі і консультацій.



Автор
Доцент КБСГД

Віталіна ДАНИЛЬЧУК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №232
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100