

Міністерство освіти і науки України
Національний університет водного господарства та
природокористування
Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту
Кафедра суспільних дисциплін

07/10-137М

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

до семінарських занять та самостійного вивчення
з дисципліни

«Психолого-педагогічні основи професійної діяльності»

для здобувачів вищої освіти другого (магістерського)
рівня за освітньо-професійною програмою «Економіка
підприємства» спеціальності D3 «Менеджмент»
денної і заочної форм навчання

Рекомендовано
науково-методичною радою з
якості ННІЕМ
Протокол № 5 від 28.01.2026 р.

Рівне – 2026

Методичні вказівки до семінарських занять та самостійного вивчення з дисципліни «Психолого-педагогічні засади професійної діяльності» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Економіка підприємства» спеціальності ДЗ «Менеджмент» денної і заочної форм навчання [Електронне видання] / Якубовська С. С. Рівне : НУВГП, 2026. Рівне : НУВГП. 2026. 14 с.

Укладач: Якубовська С. С., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри суспільних дисциплін.

Відповідальний за випуск: Сокаль В. А., кандидат педагогічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри суспільних дисциплін.

Керівник (гарант) освітньої програми:
Гарнага О. М., д.е.н., професор.кафедри економіки підприємства і міжнародного бізнесу НУВГП.

Попередня версія МВ 07-03- 450М

© С. С. Якубовська, 2026

© НУВГП, 2026

ЗМІСТ

Передмова

1. Теми семінарських занять
2. Плани семінарських занять
3. Завдання для самостійної роботи
4. Питання до підсумкового контролю з дисципліни
5. Література

Передмова

Метою викладання дисципліни є пізнання закономірностей професійної діяльності та індивідуально-психологічних властивостей особистості; формування потреби в особистісному розвитку, вмінь виявляти психологічні особливості інших людей та будувати позитивні стосунки з оточенням і досягати індивідуальних цілей у процесі професійної діяльності, оволодіння системою психолого-педагогічних знань, які сприятимуть ефективності професійної діяльності та сприятимуть підвищенню психолого-педагогічної культури та професійної етики.

Вивчення дисципліни сприятиме формуванню професійних та загальнолюдських компетентностей, соціальних, «м'яких» навичок (soft skills) та забезпечуватиме результати навчання здобувача вищої освіти відповідно до фаху та освітньо-професійної програми підготовки магістрів.

1. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	К-сть годин
1.	Методи дослідження особистості фахівця в професійній діяльності	2
2.	Особливості професійної діяльності відповідно до фаху	2
3.	Засоби професійної комунікації	2
4.	Індивідуально-психологічні риси особистості фахівця і професійна діяльність	2
5.	Підготовка і проходження співбесіди	2
6.	Методика організації та проведення консультування,	2

	тренінгів, навчальних семінарів.	
7.	Формування соціально-психологічного клімату колективу	2
	Разом	14

2. Плани семінарських занять

Семінарське заняття № 1

Тема: Методи дослідження особистості фахівця в професійній діяльності

1. Вивчення особистості фахівця в професійній діяльності: психолого-педагогічні методи
2. Вивчення організації в структурі управління: соціально-психологічні методи
3. Методи, спрямовані на розв'язання управлінських завдань та прийняття управлінських рішень.

Семінарське заняття № 2

Тема: Особливості професійної діяльності відповідно до фаху

1. Зміст професіограми
2. Оцінка та фактори, що визначають вимоги до фахівця
3. Особливості професійного ставновлення сучасного фахівця

4. Презентація професії

Семінарське заняття № 3

Тема: Засоби професійної комунікації

1. Ділове спілкування: вербальні засоби професійної комунікації.
2. Професійна комунікація: невербальні засоби професійної комунікації.
3. Правила спілкування в інтернеті: комп'ютерні засоби професійної комунікації.
4. Розвиток культури мови і мовлення фахівця.

Семінарське заняття № 4

Тема: Індивідуально-психологічні риси особистості фахівця і професійна діяльність

1. Темперамент в психічній діяльності та поведінці фахівця. Темперамент професійна діяльність.
2. Виховання характеру. Характер як ставлення фахівця до професійної діяльності.
3. Роль загальних здібностей до управлінської діяльності (ЗЗУД). Вміння керівника визначати і застосовувати здібності підлеглих як складова успіху в управлінні.

Семінарське заняття № 5

Тема: Підготовка і проходження співбесіди

1. Перевірка фахових, ділових та психологічних якостей претендента на посаду в процесі співбесіди.
2. Підготовка до співбесіди
3. Документи, які необхідно підготувати до співбесіди з роботодавцем.
4. Основні правила співбесіди.

Семінарське заняття № 6

Тема: Методика організації та проведення консультування, тренінгів, навчальних семінарів

1. Консультування: методика організації та проведення
2. Тренінг: методика організації та проведення
3. Навчальні семінари : методика організації та проведення: методика організації та проведення

Семінарське заняття № 7

Тема: Формування соціально-психологічного клімату колективу

1. Оцінка та формування психологічного клімату в колективі
2. Ознаки сприятливого психологічного клімату в колективі.
3. Умови забезпечення позитивного психологічного клімату в колективі.

3. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми
1.	Індивідуальний стиль діяльності та професійна придатність
2.	Особливості професійного ставновлення сучасного фахівця
3.	Риторика як мистецтво спілкування
4.	Гендерні особливості професійної діяльності
5.	Молодіжна крос культура
6.	Андрагогіка в контексті неперервної освіти
7.	Складові моделювання освітньої і професійної діяльності фахівця
8.	Лідерство і керівництво

Оформлення звіту про самостійну роботу

Підсумком самостійної роботи вивчення дисципліни є складання письмового звіту за темами, вказаними в таблиці.

Захист звіту про самостійну роботу відбувається у терміни, обумовлені студентом і викладачем

4. Питання до підсумкового контролю

1. Інтегрована характеристика фахівця європейського рівня.

2. Поняття «професійна діяльність».
3. Структура професійної діяльності.
4. «Професійна Я-Концепція» особистості.
5. Мотиваційне поле професійної діяльності фахівця.
6. Індивідуальний стиль діяльності та професійна придатність.
7. Професійна педагогіка.
8. Функції, типи і види спілкування.
9. Риторика як мистецтво спілкування.
10. Основні форми, стратегії і тактики ділового спілкування.
11. Закономірності успішного спілкування.
12. Професійна етика.
13. Етикет ділової людини.
14. Мистецтво самопрезентації.
15. Індивідуально-психологічний вимір особистості фахівця.
16. Гендерна педагогіка як нова освітня технологія.
17. Гендерні особливості професійної діяльності.
18. Педагогічна деонтологія як наука про професійну поведінку, моральні норми професійної діяльності майбутнього фахівця.
19. Аксіопедагогіка як система психолого-педагогічних та філософських знань про людину як найвищу цінність суспільства.
20. Молодіжна крос культура.
21. Державна молодіжна політика.
22. Ціннісні орієнтації сучасної молоді.
23. Педагогіка успіху і розвитку кар'єри.
24. Психолого-педагогічні особливості проходження співбесіди.
25. Диспути і дискусії у професійній діяльності.
26. Написання есе і резюме.
27. Андрагогіка в контексті неперервної освіти.
28. Аналіз соціальної та професійної діяльності фахівця.
29. Складові моделювання освітньої і професійної діяльності фахівця.

30. Методика організації консультування, тренінгів, навчальних семінарів.
31. Колектив і особистість.
32. Лідерство і керівництво.
33. Типологія відносин, стосунки та ставлення у професійному колективі.
34. Сприймання і розуміння людьми одне одного як аспект міжособистісних стосунків.
35. Психолого-педагогічні основи поведінки фахівця в конфліктних ситуаціях .

5. Література

Основна література

1. Кісіль З. Р., Швець Д. В. Психологія управління : навчальний посібник у схемах, таблицях, коментарях / З.Р. Кісіль, Д.В. Швець. Одеса : Видавництво ОДУВС, 2023. 208 с. (Т.1-Т.8)
2. Кравченко В. П., Задорожня Л. М. Етика професійних комунікацій. У двох частинах. Частина І: теорія : навчальний посібник. Кропивницький, 2022. 174 с. URL: <https://shorturl.at/gQRbA>. (Т.5-Т.8)
3. Прищак М. Д., Лесько О.Й. Етика та психологія ділових відносин : навчальний посібник / 2-ге вид., перероб. і доп. Вінниця : ВНТУ, 2023. 246 с. URL: <https://rb.gy/7ce24l>. (Т.5-Т.8)
4. Психологія праці : навч. посібник / за ред. Є. Л. Скворчевської. Харків, 2022. 160 с.
5. Ходаківський Є. І., Богоявленська Ю. В., Грабар Т. П. Психологія управління : підручник / 3-тє вид., перероб. та доп. К. : ЦУЛ, 2023. 684 с. (Т.1-Т.8)

Допоміжна література

1. Бакаленко О. А. Психологія управління : навч. посібник Харків : ХНУРЕ, 2020. 120 с. (Т.5-Т.8)
2. Дуткевич Т. Загальна психологія. Теоретичний курс : навч. посіб. К. : «Центр навчальної літератури», 2021. 388 с. (Т.1-Т.8)
3. Мазяр О. В. , Кириченко В. В. Психологія праці : модульний курс : навчальний посібник. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2014. 190 с. (Т.1-Т.8)
4. Максименко С. Д. Загальна психологія : навчальний посібник. К. : «Центр навчальної літератури», 2021. 272 с. (Т.1-Т.8)

5. Моделювання діяльності фахівця : навч.-метод. посібник / О. С. Пономарьов, Н. В. Середа, М. К. Чеботарьов. Харків : НТУ «ХПІ», 2015. 58 с. (Т.7)
6. Огієнко, О. І. Андрагогічна модель навчання: американський контекст : монографія / О. І. Огієнко, І. М. Литовченко. Київ : ЦУЛ, 2014. 234 с.
7. Орбан-Лембрик, Л. Е. Психологія професійної комунікації : навчальний посібник. Чернівці : Книги-XXI, 2010. 528 с. (Т.1, Т.3, Т.8)
8. Психологія професійної діяльності : підручник / за ред. С. К. Шандрука. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 256 с.(Т.1-Т.8)
9. Психологія управління в організації : навчальний посібник / М. Д. Прищак, О. Й. Лесько. ; 2-ге вид., перероб. і доп. Вінниця, 2016. 150 с. (Т.6 -Т.8)
10. Рибалка В. В. Психологія і педагогіка праці особистості : посібник. Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2013. 136 с. (Т.1-Т.8)
11. Угрин О. Г. Психологія управління : практичний посібник. Львів : ЛьвДУВС, 2017. 164 с. (Т.3. Т.5-Т.8)
12. Ходаківський Є. І., Богоявленська Ю. В., Грабар Т. П. Психологія управління : підручник./ 5-те вид. перероб. та доп. К. : Центр учбової літератури, 2016. 492 с. (Т.5-Т.8)
13. Якубовська С. С. Психологія управління : навч. посібник. Рівне : НУВГП, 2010. 360 с. (Т.5-Т.8)

Наукові праці

1. Шпак С. Г., Якубовська С. С., Трамбовецька Н. І. Вплив когнітивної психотерапії А. Бека на психологічний стан особистості в юнацькому віці. *Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал.* 2025. № 10(56) 2025. С. 2093–2098. DOI: <https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025->

10(56)

2. Шпак С. Г., Якубовська С. С. Подолання проявів тривожності у осіб похилого віку методами символдрами. *Психологія: реальність і перспективи*: збірник наукових праць Рівненського державного гуманітарного університету. Вип. 25 / упоряд.: Р. В. Павелків, Н. В. Корчакова. Рівне : РДГУ, 2025. С.205-212. DOI: [10.35619/prap_rv.vi25.460](https://doi.org/10.35619/prap_rv.vi25.460)
3. Кочубей А. В., Сокаль В. А., Якубовська С. С. Соціально-психологічний супровід здобувачів вищої освіти в умовах війни засобами арт-терапії. *Rehabilitation & Recreation : науковий журнал*. Рівне : Видавничий дім «Гельветика», 2024. Том 18, No 1. 104-118 с. (Scopus) DOI <https://doi.org/10.32782/2522-1795.2024.18.11>
4. Шпак С., Якубовськ С., Трамбовецька Н. Оптимізація соціально-психологічного клімату в колективі юнаків засобами арт-терапії. *Multidisciplinární mezinárodní vědecký magazín “Věda a perspektivy” je registrován v České republice. Státní registrační číslo u Ministerstva kultury ČR: E 24142. № 11(54) 2025. S.144-158/ DOI: [https://doi.org/10.52058/2695-1592-2025-11\(54\)](https://doi.org/10.52058/2695-1592-2025-11(54))*. Журнал включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus (IC)
5. Кочубей А. В., Сокаль В. А., Якубовська С. С. Формування психологічної готовності студентського культурно-освітнього середовища закладу вищої освіти до інклюзії. *Нова педагогічна думка*. № 2 (102) 2025. С.82-88 ISSN 2520-6427 DOI: 10.37026/2520-6427
6. Кочубей А. В., Сокаль В. А., Якубовська С. С. Формування деонтологічної культури майбутніх педагогічних працівників в умовах війни. *Journal «ScienceRise: Pedagogical Education*. №1(62)2025. С.32–35. DOI: 10.15587/2519-4984.2025.327114

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Наукова бібліотека НУВГП – м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75. URL: <http://lib.nuwm.edu.ua/>
2. Обласна наукова бібліотека – м. Рівне, вул. О. Борисенка, 6. URL: <http://lib.rv.ua>
3. Освіта.UA: Освіта в Україні та за кордоном. URL: <http://osvita.ua/>
4. Вища освіта. URL: http://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/
5. Психологічний сайт http URL: <http://psy.piter.com/>
6. Рівненська централізована бібліотечна система (м. Рівне, вул. Київська, 44). URL: <http://www.cbc.rv.ua/>.
7. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля». URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/076-pidpriemnitstvo-torgivlya-ta-birzhova-diyalnist-magistr.pdf>