

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

07/06-279S

СИЛАБУС	Управління ризиками і проблемами в проєкті	
SYLLABUS	Management of Risks and Problems in the Project	
Шифр за ОП	БК.1	
Code in Degree Programme		
Освітній рівень	Магістерський (другий)	
Level of Education	Master's (second)	
Галузь знань	D	Бізнес, адміністрування та право
Field of Knowledge		Business, Administration and Law
Спеціальність	D3	Менеджмент
Field of Study		Management
Освітня програма	Управління проєктами	
Degree Programme	Project Management	

РІВНЕ – 2026

Силабус навчальної дисципліни «Управління ризиками і проблемами в проєкті» для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Управління проєктами» спеціальності D3 «Менеджмент». Рівне. НУВГП. 2026. 12 стор.

ОП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/32974/>

Розробник силабусу: Король Б.О., к.е.н., доцент,
доцент кафедри менеджменту та публічного
врядування

Силабус схвалений на засіданні кафедри менеджменту та публічного
врядування

Протокол № 9 від «29» грудня 2025 року

Завідувач кафедри: Тихончук Л. Х., д.держ.упр., професор

Керівник (гарант) ОП: Фроленкова Н.А., к.е.н., доцент,
доцент кафедри менеджменту та публічного
врядування

Схвалено на засіданні науково-методичної ради з якості освіти ННІЕМ
Протокол № 5 від «28» січня 2026 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІЕМ: Н. Е. Ковшун, д.е.н.,
професор

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Управління ризиками і проблемами в проєкті»	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	<i>магістр</i>
Освітня програма	Управління проєктами
Спеціальність	D3 «Менеджмент»
Рік навчання, семестр	Денна/заочна – 1 рік, 2 семестр
Кількість кредитів	4
Лекції:	денна – 20 год., заочна – 6 год.
Практичні заняття:	денна – 20 год., заочна – 6 год.
Самостійна робота:	денна – 80 год., заочна – 108 год.
Курсова робота:	ні
Форма навчання	<i>денна/заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>залік</i>
Мова викладання	<i>українська</i>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКІВ

Лектор



Король Богдан Олегович, к.е.н, доцент, доцент кафедри менеджменту та публічного врядування

Вікіситет

<https://cutt.us/KJLiz>

ORCID

[0000-0002-2290-9376](https://orcid.org/0000-0002-2290-9376)

Канали комунікації

b.o.korol@nuwm.edu.ua

ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Мета, завдання, методи та технології навчання

Метою вивчення дисципліни є формування необхідних теоретичних знань та практичних навичок з методології управління ризиками в проєкті.

Основними завданнями навчальної дисципліни є ознайомити студентів з методологіями і стандартами управління ризиками; ознайомити студентів з інструментами і методами в управлінні ризиками з використанням «важких» методологій; навчити студентів вибирати й застосовувати відповідні інструменти і методи в процесах управління ризиком (ідентифікації ризиків, якісному і кількісному аналізі ризиків); навчити студентів кількісно оцінювати проєктні ризики за стандартом RPM від PMI; ознайомити студентів з інструментами і методи в плануванні реагування на ризики та вибором відповідної стратегії реагування на «позитивні» і «негативні» ризики; ознайомити студентів з процесом контролю ризиків.

Методи навчання: лекції у формі діалогу, проблемні лекції, дослідницький метод, навчальна дискусія, аналіз конкретних ситуацій (case study), індивідуальні завдання для вирішення практичних вправ та задач, тестові завдання, проєктне навчання, демонстрації, рольові та ділові ігри.

Технології навчання: навчальні посібники, монографії, наукові статті, мультимедійні презентації, лекції, друкований роздатковий матеріал, проєктна технологія, інструкції, вебінари, онлайн курси.

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1742>

Передумови вивчення (місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)

Теоретичною і методологічною базою вивчення дисципліни «Управління ризиками і проблемами в проєкті» є дисципліни гуманітарного та загальноекономічного циклів. Матеріал дисципліни базується на знаннях, які студенти отримали при вивченні таких навчальних дисциплін, як «Планування проєкту» і «Соціальна відповідальність».

Знання та навички з навчальної дисципліни «Управління ризиками і проблемами в проєкті» допоможуть при виконанні кваліфікаційної роботи.

Компетентності

ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері проєктного менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.

ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів.

СК7. Здатність розробляти проєкти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.

СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.

СК13. Здатність планувати ресурси, закупівлі та бюджет проєкту та управляти ними з урахуванням систем управління ризиками та змінами.

СК14. Здатність управляти ризиками та змінами проєкту.

Програмні результати навчання (ПРН)

1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.

4. Обґрунтовувати та управляти проєктами, генерувати підприємницькі ідеї.

6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.

8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.

13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).

16. Уміти планувати ресурси, закупівлі та бюджет проєкту та управляти ними з урахуванням систем управління ризиками та змінами.

17. Уміти управляти ризиками та змінами проєкту.

Структура та зміст освітнього компонента

Лекції: денна – 20 год.; заочна – 6 год.	Практичні: денна – 22 год.; заочна – 6 год.	Самостійна робота: денна – 75 год.; заочна – 108 год.
---	--	--

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – 1

Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні знати)	Знати: поняття ризику, методології та стандарти управління ризиками, процеси управління ризиками за РМВок.
Методи та технології навчання	Міждисциплінарне навчання, проблемна лекція, тестові завдання, міні-лекція, демонстрація, робота в команді, лекція у формі діалогу, рольові ігри, обговорення, міні-лекція, ділові ігри.
Засоби навчання	Навчальні посібники, підручники, наукові статті, друкований роздатковий матеріал, монографії, дидактичні матеріали, графічні засоби, моделі, таблиці, ілюстративні матеріали, відео-записи, презентації.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – 4

Обґрунтовувати та управляти проєктами, генерувати підприємницькі ідеї

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні знати)	Знати: концепції управління ризиками, основні стандарти управління ризиками, інструменти і методи в управлінні ризиками за стандартом RPM від PMI.
Методи та технології навчання	Міждисциплінарне навчання, проблемна лекція, тестові завдання, міні-лекція, демонстрація, робота в команді, лекція у формі діалогу, рольові ігри, обговорення, міні-лекція, ділові ігри.

Засоби навчання	Навчальні посібники, підручники, наукові статті, друкований роздатковий матеріал, монографії, дидактичні матеріали, графічні засоби, моделі, таблиці, ілюстративні матеріали, відео-записи, презентації.
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – 6 Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні знати)	Знати: процес ідентифікації ризиків за PMBoK, інструменти і методи в ідентифікації ризиків за стандартом RPM від PMI.
Методи та технології навчання	Міждисциплінарне навчання, проблемна лекція, тестові завдання, міні-лекція, демонстрація, робота в команді, лекція у формі діалогу, рольові ігри, обговорення, міні-лекція, ділові ігри.
Засоби навчання	Навчальні посібники, підручники, наукові статті, друкований роздатковий матеріал, монографії, дидактичні матеріали, графічні засоби, моделі, таблиці, ілюстративні матеріали, відео-записи, презентації.
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – 8 Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні знати)	Знати: особливості використання програмних продуктів з метою якісного і кількісного аналізу ризиків: MS Excel, Google Sheets тощо.
Методи та технології навчання	Міждисциплінарне навчання, проблемна лекція, тестові завдання, міні-лекція, демонстрація, робота в команді, лекція у формі діалогу, рольові ігри, обговорення, міні-лекція, ділові ігри.
Засоби навчання	Навчальні посібники, підручники, наукові статті, друкований роздатковий матеріал, монографії, дидактичні матеріали, графічні засоби, моделі, таблиці, ілюстративні матеріали, відео-записи, презентації.
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – 13 Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні знати)	Знати: процеси управління ризиками і обирати відповідні стратегії реагування на ризики і проблеми в проєкті.
Методи та технології навчання	Міждисциплінарне навчання, проблемна лекція, тестові завдання, міні-лекція, демонстрація, робота в команді, лекція у формі діалогу, рольові ігри, обговорення, міні-лекція, ділові ігри.
Засоби навчання	Навчальні посібники, підручники, наукові статті, друкований роздатковий матеріал, монографії, дидактичні матеріали, графічні засоби, моделі, таблиці, ілюстративні матеріали, відео-записи, презентації.
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – 16 Уміти планувати ресурси, закупівлі та бюджет проєкту та управляти ними з урахуванням систем управління ризиками та змінами	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні знати)	Знати: процеси управління ризиками і обирати відповідні стратегії реагування на ризики і проблеми в проєкті.
Методи та технології навчання	Міждисциплінарне навчання, проблемна лекція, тестові завдання, міні-лекція, демонстрація, робота в команді, лекція у формі діалогу, рольові ігри, обговорення, міні-лекція, ділові ігри.

Засоби навчання	Навчальні посібники, підручники, наукові статті, друкований роздатковий матеріал, монографії, дидактичні матеріали, графічні засоби, моделі, таблиці, ілюстративні матеріали, відео-записи, презентації.
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – 17	
Уміти управляти ризиками та змінами проєкту	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні знати)	Знати: процеси управління ризиками і обирати відповідні стратегії реагування на ризики і проблеми в проєкті.
Методи та технології навчання	Міждисциплінарне навчання, проблемна лекція, тестові завдання, міні-лекція, демонстрація, робота в команді, лекція у формі діалогу, рольові ігри, обговорення, міні-лекція, ділові ігри.
Засоби навчання	Навчальні посібники, підручники, наукові статті, друкований роздатковий матеріал, монографії, дидактичні матеріали, графічні засоби, моделі, таблиці, ілюстративні матеріали, відео-записи, презентації.

ЛЕКЦІЙНІ ТА ПРАКТИЧНІ РОБОТИ

Тема 1. Вступ в управління ризиками в проєкті			
Результати навчання 1, 4, 6, 8, 13, 16, 17	Кількість годин: лекції - 4, практ. - 2	Література: 1; 2; 3; 4; 5; 6, 7, 8, 9	Додаткові ресурси: Project Management Institute Ukraine. Ukraine - Навчальні матеріали онлайн. URL: https://pmiukraine.org/ . Студентська бібліотека Букліб. https://buklib.net/ Підручники для студентів Westudents. URL: https://westudents.com.ua/predmet/19-menedzhment.html .
Опис теми	Поняття ризику. Методології та стандарти управління ризиками. Управління ризиками за РМВок.		
Тема 2. Планування управління ризиками			
Результати навчання 1, 4, 6, 8, 13, 16, 17	Кількість годин: лекції - 2, практ. - 4	Література: 1; 2; 3; 4; 5; 6, 7, 8, 9	Додаткові ресурси: Project Management Institute Ukraine. Ukraine - Навчальні матеріали онлайн. URL: https://pmiukraine.org/ . Студентська бібліотека Букліб. https://buklib.net/ Підручники для студентів Westudents. URL: https://westudents.com.ua/predmet/19-menedzhment.html .
Опис теми	Вибір концепції управління ризиками. Огляд основних стандартів управління ризиками. Інструменти і методи в управлінні ризиками за стандартом RPM від PMI.		
Тема 3. Ідентифікація ризиків			
Результати навчання 1, 4, 6, 8, 13, 16, 17	Кількість годин: лекції - 2, практ. - 2	Література: 1; 2; 3; 4; 5; 6, 7, 8, 9	Додаткові ресурси: Project Management Institute Ukraine. Ukraine - Навчальні матеріали онлайн. URL: https://pmiukraine.org/ . Студентська бібліотека Букліб. https://buklib.net/ Підручники для студентів Westudents. URL: https://westudents.com.ua/predmet/19-menedzhment.html .
Опис теми	Характеристика процесу ідентифікації ризиків за РМВок. Інструменти і методи в ідентифікації ризиків за стандартом RPM від PMI. Вибір концепції управління ризиками.		
Тема 4. Якісний аналіз ризиків			

Результати навчання 1, 4, 6, 8, 13, 16, 17	Кількість годин: лекції - 2, практ. - 2	Література: 1; 2; 3; 4; 5; 6, 7, 8, 9	Додаткові ресурси: Project Management Institute Ukraine. Ukraine - Навчальні матеріали онлайн. URL: https://pmiukraine.org/ . Студентська бібліотека Букліб. https://buklib.net/ Підручники для студентів Westudents. URL: https://westudents.com.ua/predmet/19-menedzhment.html .
Опис теми	Характеристика процесу якісного аналізу ризиків за PMBoK. Інструменти і методи в якісному аналізі ризиків за стандартом RPM від PMI.		
Тема 5. Кількісний аналіз ризиків			
Результати навчання 1, 4, 6, 8, 13, 16, 17	Кількість годин: лекції - 6, практ. - 8	Література: 1; 2; 3; 4; 5; 6, 7, 8, 9	Додаткові ресурси: Project Management Institute Ukraine. Ukraine - Навчальні матеріали онлайн. URL: https://pmiukraine.org/ . Студентська бібліотека Букліб. https://buklib.net/ Підручники для студентів Westudents. URL: https://westudents.com.ua/predmet/19-menedzhment.html .
Опис теми	Характеристика процесу кількісного аналізу ризиків за PMBoK. Система кількісних оцінок ризику. Інструменти і методи в кількісному аналізі ризиків за стандартом RPM від PMI.		
Тема 6. Планування реагування на ризики			
Результати навчання 1, 4, 6, 8, 13, 16, 17	Кількість годин: лекції - 2, практ. - 2	Література: 1; 2; 3; 4; 5; 6, 7, 8, 9	Додаткові ресурси: Project Management Institute Ukraine. Ukraine - Навчальні матеріали онлайн. URL: https://pmiukraine.org/ . Студентська бібліотека Букліб. https://buklib.net/ Підручники для студентів Westudents. URL: https://westudents.com.ua/predmet/19-menedzhment.html .
Опис теми	Характеристика процесу планування реагування на ризики за PMBoK. Інструменти і методи в плануванні реагування на ризики за стандартом RPM від PMI.		
Тема 7. Контроль ризиків			
Результати навчання 1, 4, 6, 8, 13, 16, 17	Кількість годин: лекції - 2, практ. - 2	Література: 1; 2; 3; 4; 5; 6, 7, 8, 9	Додаткові ресурси: Project Management Institute Ukraine. Ukraine - Навчальні матеріали онлайн. URL: https://pmiukraine.org/ . Студентська бібліотека Букліб. https://buklib.net/ Підручники для студентів Westudents. URL: https://westudents.com.ua/predmet/19-menedzhment.html .
Опис теми	Характеристика процесу контролю ризиків за PMBoK. Інструменти і методи в моніторингу і контролі ризиків за стандартом RPM від PMI.		
Навчання відбувається у вигляді лекційних та практичних занять, індивідуальних та групових консультацій. Серед методів навчання використовуються інтерактивні лекції, обговорення із використанням електронних засобів навчання (мультимедійне обладнання); дискусії та семінари (індивідуальна та групова форма роботи); ділові та рольові ігри, командне вирішення завдань (групова форма роботи); презентації, дослідження, розбір кейсів.			
Інструменти, обладнання, програмне забезпечення			
Обладнання для мультимедійних презентацій, інформаційно-комунікаційні системи, сервіс Google Meet, навчальна платформа Moodle			

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/ результатів навчання

Система оцінювання знань студентів проводиться відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>

Для оцінювання знань студентів передбачається проведення поточного та підсумкового контролю знань за ЄКТС.

Розподіл обов'язкових балів, що присвоюються студентам

Поточне тестування та самостійна робота							Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	100
14	14	14	16	14	14	14	

T1, T2..... T7 – теми змістових модулів

За вчасне та якісне виконання завдань поточної діяльності та підсумкових контролів здобувач отримує обов'язкові бали:

- до 40 балів – модульний контроль, який складається з двох модулів (МК 1 – 20 балів, МК 2 – 20 балів);

- до 60 балів – виконання практичних завдань, а також додаткові бали за участь у конференціях, конкурсах, проєктах, самостійному вивченні онлайн-курсів (до 10 балів).

Дисципліна закінчується заліком, тому результати складання модульних контролів зараховуються як підсумковий контроль. Перескладати модульний контроль не дозволяється. Якщо здобувач із можливих 60 балів поточної складової оцінювання та 40 балів модульної або підсумкової складової оцінювання впродовж семестру набрав певну кількість балів (не менше 60) і такий результат його задовольняє, то набрана сума балів і є підсумковим результатом успішного складання екзамену.

Студенти мають можливість отримати додаткові бали (бонуси) за участь у конференціях, конкурсах, проєктах – до 10 балів.

Усі модульні контролі проходять у формі тестування на навчальній платформі Moodle. Для забезпечення права на об'єктивне оцінювання студентам надається право подавати в письмовій формі апеляційну скаргу про незгоду з отриманими балами.

Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти: <https://ep3.nuwm.edu.ua/25806/>.

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна література

1. Стандарт з управління проектами та Настанова до зводу знань з управління проектами (Настанова PMBOK) / Сьоме видання. – Newtown Square, Pennsylvania: Project Management Institute, Inc., 2021 рік., 370 с.
2. Jack R. Meredith, Scott M. Shafer. *Project Management in Practice* (8th ed.). Wiley, 2024. – 336 p.
3. Abdullah Oguz. *Project Management: Navigating the Complexity with a Systematic Approach* (2nd ed.). MSL Academic Endeavors, 2025. – 375 p.
4. Elizaphan Nuguti. *Project Monitoring and Evaluation; Tools and Techniques*. Ekon Publishers (December 4, 2015), 140 p.
5. Ezenwa Nwizugbe PhD. *Monitoring And Evaluation For Project's Sustainability*. Independently published (January 13, 2022), 255 p.
6. Dr. Amit Bijon Dutta. *Understanding Risk Management in Construction Projects*. Evincepub Publishing (June 1, 2020).
7. Christian B. Smart. *Solving for Project Risk Management: Understanding the Critical Role of Uncertainty in Project Management*. McGraw Hill; 1st edition (November 23, 2020), 320 p.
8. Randal Wilson. *astering Risk and Procurement in Project Management: A Guide to Planning, Controlling, and Resolving Unexpected Problems* (FT Press Project Management). Pearson FT Press; 1st edition (August 21, 2014), 289 p.

Додаткова література

9. Chiara Crovini. *Risk Management in Small and Medium Enterprises* (Routledge-Giappichelli Studies in Business and Management). Routledge; 1st edition (February 13, 2019), 99 p..
10. Mr Hancock, David. *Tame, Messy and Wicked Risk Leadership* (Advances in Project Management). Gower; 1st edition (September 28, 2012), 127 p.
11. Christopher O. Cox. *Decision Making in Risk Management: Quantifying Intangible Risk Factors in Projects* (Manufacturing and Production Engineering). CRC Press; 1st edition (July 25, 2021), 115 p.
12. John Hollmann. *Project Risk Quantification: A Practitioner's Guide to Realistic Cost and Schedule Risk Management*. Probabilistic Publishing (June 20, 2019), 416 p.
13. Король Б.О., Фроленкова Н.А. Сучасні інструменти планування, моніторингу та оцінювання проєктів. Вісник Національного університету водного господарства та природокористування. Сер. Економічні науки. 2023. Вип. 2(102). С. 95-106.
14. Фроленкова Н.А., Король Б.О. Основні підходи до планування, моніторингу та оцінювання проєктів. Вісник Національного університету водного господарства та природокористування. Сер. Економічні науки. 2023. Вип. 2(102). С. 356-366.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

1. Аналітичні навички.
2. Взаємодія з людьми, комунікаційні якості.
3. Вміння працювати в команді.
4. Навички переконання та аргументації.
5. Оцінювати ризики та приймати рішення.
6. Системне, креативне та логічне мислення.
7. Уміння бачити і вирішувати проблеми.
8. Комплексне вирішення проблем.
9. Уміння сформувати команду.

Дедлайни та перескладання

Практичні завдання, які видаються викладачем, повинні бути виконані продовж 14 днів. У разі відсутності на занятті через поважні причини, студент зобов'язаний самостійно виконати завдання відповідно до методичних рекомендацій, розміщених на навчальній платформі Moodle.

У ряді випадків допускається вільне відвідування студентами навчальних занять відповідно до «Положення про індивідуальний графік навчання студентів денної форми навчання Національного університету водного господарства та природокористування» <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>.

Інформація щодо перездачі модулів розміщена в розділі «Оголошення» на навчальній платформі НУВГП <https://exam.nuwm.edu.ua/>.

Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <https://ep3.nuwm.edu.ua/30369/>.

Неформальна та інформальна освіта

В межах вивчення дисципліни наявна можливість визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті. Положення про неформальну та інформальну освіту в НУВГП <https://nuwm.edu.ua/strukturi-pidrozdzili/centr-neformalnoji-osviti/dokumenty>.

Prometheus. URL: <https://prometheus.org.ua/>.

EdEra — студія онлайн-освіти. URL: <https://www.ed-era.com/>.

Happy Monday. URL: <https://happymonday.ua/education>.

Державна служба зайнятості. URL: <https://skills.dcz.gov.ua/all-courses/>.

Освітній ХАБ міста Києва. URL: <https://eduhub.in.ua/>.

Правила академічної доброчесності

Студенти повинні дотримуватися принципів та правил академічної доброчесності, сумлінно та самостійно (крім випадків, що санкціоновано передбачають групову роботу) виконувати навчальні та дослідницькі завдання, посилаючись на джерела, з яких береться інформація.

Якщо у виконаному практичному завданні виявлено запозичення з інших джерел без належного посилання, оцінювання такого завдання знижується у відповідності до виявлених порушень.

У випадку виявлення списування під час проведення поточного та підсумкового контролю, результати оцінювання такого студента скасовуються.

Неприйнятним є порушення норм моралі, зокрема негідне поведіння у громадських місцях, на території університету, вживання ненормативної лексики; завдання шкоди матеріально-технічній базі університету.

Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та природокористування <https://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>.

Кодекс честі студента <https://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>.

Академічна доброчесність. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти <https://cutt.us/MEoPk>.

Якість освіти в НУВГП <https://nuwm.edu.ua/sp>.

Вимоги до відвідування

Пропущенні заняття з навчальної дисципліни відпрацьовуються шляхом самостійного виконання завдань відповідно до методичних рекомендацій. Завдання розміщені на навчальній платформі Moodle. Студент може звернутись безпосередньо до викладача з приводу отримання індивідуальних завдань або з використанням зазначених засобів комунікації.

Мобільні телефони та ноутбуки можуть вільно використовуватись студентами на заняттях для виконання практичних та ситуаційних завдань, роботи із статистичними даними.

ДОДАТКОВО

Правила отримання зворотної інформації про дисципліну

Для отримання зворотного зв'язку використовується анкетування здобувачів освіти з метою оцінювання якості навчання та викладання, анкетування випускників.

З результатами анкетування можна ознайомитись на сайті НУВГП в розділі Моніторинг якості <https://nuwm.edu.ua/strukturi-pidrozdzili/vyo/proekti-dokumentiv>.

Оновлення

Оновлення навчальної дисципліни здійснюватиметься щорічно за результатами опитування студентів, з ініціативи гаранта освітньої програми, випускників, роботодавців.

Навчання осіб з інвалідністю

Навчання осіб з інвалідністю здійснюється із застосуванням особистісно-орієнтованих методів навчання та з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної їх діяльності таких осіб відповідно до затверджених документів, протоколів та рішень <https://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju>.

Інтернаціоналізація

Market Infrastructure and Payment Systems. URL: <https://www.banque-france.fr/en/page-sommaire/market-infrastructure-and-payment-systems>

Market infrastructures. URL: <https://eba.europa.eu/regulation-and-policy/market-infrastructures>

European Free Trade Association. URL: <https://www.efta.int/>

Ukrainian Business & Trade Association – UBTA. URL: <https://ubta.com.ua/en/about>

World Federation of Exchanges. URL: <https://www.world-exchanges.org/>

Лектор

Король Б.О., к.е.н., доцент

Автор
Доцент КМПВ

Богдан КОРОЛЬ

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №255
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100