

СИЛАБУС	Навчальна практика з вступу до спеціальності та основ цифрових технологій	
SYLLABUS	Practical Training for Admission to the Specialty Teaching practice on entry to the specialty and the Basics of Digital Technologies	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	ФП 15	
Освітній рівень Level of Education	Бакалаврський (перший)	
	Bachelor's (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	D	Бізнес, адміністрування та право Business, Administration and Law
Спеціальність Field of Study	D 7	Торівля Trade
Освітня програма Degree Programme	Підприємництво, торівля та біржова діяльність	
	Business, Trade and Exchange Activities	

РІВНЕ – 2026

Силабус Навчальної практики з вступу до спеціальності та основ цифрових технологій для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою Підприємництво, торівля та біржова діяльність, за спеціальністю Д7 Торівля. **[Електронний ресурс]**/ Рівне: НУВГП. 2026. 16 с.
ОП Підприємництво, торівля та біржова діяльність (2025) на сайті університету:
<https://ep3.nuwm.edu.ua/33298>

Розробники силабусу:

Стахів Ольга Андріївна, к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки підприємства і міжнародного бізнесу
Бабич Тетяна Юріївна, доцент, доцент кафедри комп'ютерних технологій та економічної кібернетики

Силабус схвалений:

на засіданні кафедри економіки підприємства і міжнародного бізнесу

Протокол № 6 від 06.12.25 р

В.О. Завідувача кафедри: Гарнага О.М., д.е.н., професор

на засіданні кафедри комп'ютерних технологій та економічної кібернетики.

Протокол №7 від 14 січня 2026 року

Завідувач кафедри: Грицюк П.М., д.е.н., професор

Керівник (гарант) ОП: Стахів О.А., к.е.н., доцент

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІЕМ

Протокол № 5 від "29" січня 2026 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІЕМ:

Ковшун Н.Е., д. е. н., професор.

Попередня версія силабусу 07/01-016S

© НУВГП, 2026

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ З ВСТУПУ ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ ТА ОСНОВ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Спеціальність	Підприємництво та торгівля
Рік навчання, семестр	Денна форма навчання : 1 рік, 2 семестр Заочна форма навчання: 2 рік, 4 семестр
Кількість кредитів	6
Лекції:	-
Практичні заняття:	Денна форма навчання : 60 год Заочна форма навчання: -
Самостійна робота:	Денна форма навчання : 120 год Заочна форма навчання: 180 год
Курсова робота:	немає

Форма навчання	денна/заочна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКІВ



Стахів Ольга Андріївна, к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки підприємства і міжнародного бізнесу.

Вікіситет

URL: <http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php>

ORCID

<https://orcid.org/0000-0002-4407-5085>

Як комунікувати

o.a.stakhiv@nuwm.edu.ua
Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE
<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=7246>



*Бабич Тетяна Юріївна,
Кандидат економічних наук,
доцент кафедри комп'ютерних технологій та економічної кібернетики*

Вікіситет

[http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Бабич Тетяна Юріївна](http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Бабич_Тетяна_Юріївна)

ORCID

<https://orcid.org/0000-0001-6927-7313>

Як комунікувати

t.iu.babych@nuwm.edu.ua
Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE
<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=7246>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Мета та завдання

Навчальна практика є практикою професійного спрямування, а саме – основою уявлення про майбутню професію, вивчення професійних функцій майбутніх бакалаврів у різних сферах економічної діяльності.

Навчальна практика покликана сформувати у студентів професійні уміння, навички роботи у підрозділах суб'єктів підприємництва та впевненого володіння різноманітними цифровими технологіями у професійній діяльності.

Метою навчальної практики є оволодіння студентами сучасними методами та формами професійної діяльності, поглиблення та систематизація знань здобувачів вищої освіти шляхом вирішення виробничо-ситуаційних проблем, демонстрація на конкретних практичних прикладах ролі фахівців з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності в розвитку ринку товарів і послуг, підвищенні конкурентоспроможності підприємства, формування у майбутніх фахівців, на базі одержаних у закладі вищої освіти знань, практичних прийомів та навичок професійної діяльності. Завданням навчальної практики є закріплення компетентностей в користуванні розповсюдженими офісними продуктами, в тому числі на базі хмарних технологій. Посилення розвитку навичок, що стосуються безпосередньо фахівця ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»: здобуття інформації та оперування даними з інтернет; грамотне, професійне та ефектне представлення себе і власного бізнесу; сучасне подання і оформлення результатів роботи.

Під час навчальної практики студенти ознайомлюються з кваліфікаційними вимогами до фахівців за вибраною спеціальністю, основними видами, завданнями та змістом діяльності. Набувають компетентностей в обробленні і візуальному представленні наявної цифрової інформації, навчаються обґрунтовано робити висновки для подальшої професійної діяльності.

Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=7246>

Передумови вивчення*
(місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)

Проходженню навчальної практики передуює вивчення дисциплін «Вступ до фаху та академічна доброчесність», «Вища математика», «Мікроекономіка», «Підприємницька діяльність», «Основи цифрових технологій», «Основи психології»

Компетентності

Інтегральна компетентність.

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальна компетентність

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Спеціальні компетентності

СК 1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.

СК 3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.

СК 5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.

СК 7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)*

РН 1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.

РН 2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

РН 3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.

РН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

РН 6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.

РН 8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

РН 9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.

РН 10. Діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.

РН 11. Мати концептуальні наукові та практичні знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.

РН 12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.

РН 13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

РН 14. Застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

РН 15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.

РН 16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.

РН 17. Вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.

РН 18. Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності.

РН 19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.

РН 20. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.

РН 21. Застосовувати набуті знання для запобігання корупції та будь-яким проявам недоброчесності в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

РН 22. Набуття практичних навичок із планування, організації, фінансового забезпечення та управління власною діяльністю з дотриманням принципів сталого розвитку.

РН 23. Виявляти ініціативу, підприємливість і креативність, здійснювати критичний аналіз бізнес-середовища, приймати обґрунтовані рішення як самостійно, так і в команді, демонструючи лідерські якості.

РН 24. Формувати, аналізувати та валідувати підприємницькі ідеї, оцінювати їхню життєздатність у конкурентному середовищі регіону з використанням сучасних бізнес-інструментів і моделей.

Структура та зміст навчальної практики

№ з/п	Зміст роботи	Результати навчання	Форма організації навчання	Години, Пр/СР Дф (ЗФ)	Інформаційні ресурси

1	Інструктаж з охорони праці та техніки безпеки. Ознайомлення з завданнями практики. Тема 1. Підприємництво. Власна справа в Україні.	РН 09, РН 10. РН 13, РН16, РН 17, РН 24	Практичне заняття Самостійна робота	3/4 (-/7)	1, 6, 10, 17, 20, 27, 33
2	Тема 2. Реєстрація суб'єкта підприємництва Вибір виду економічної діяльності за КВЕД	РН 2,РН8, РН 9, РН 11, РН12, РН13, РН16, РН18, РН21, РН24	Практичне заняття Вебіари з працівниками ЦНАП, ГУ статистики в Рівненській області, ГУ ДПС в Рівненській області. Самостійна робота	5/10 (-/15)	6, 8, 11, 12, 18, 19, 32, 33, 34, 35
3	Тема 3. Аналіз проблем створення суб'єкта підприємництва	РН 1, РН 3, РН 6, РН 12, РН 14, РН 15, РН19, РН 23, РН 24.	Практичне заняття Вебіари з працівниками ЦНАП, Дія «Бізнес», Рівненського центру професійно-технічної освіти державної служби зайнятості. Екскурсія на один з суб'єктів підприємництва. Самостійна робота	6/12 (-/18)	6, 8, 10, 14, 32
4	Тема 4. Важливість сталого розвитку для бізнесу	РН1, РН8, РН10, РН 9, РН14, РН18, РН 22.	Практичне заняття Вебіари з працівниками ГУ статистики в Рівненській області. Екскурсія на один з суб'єктів підприємництва. Самостійна робота	4/10 (-/14)	2, 8, 30
5	Тема 5. SWOT аналіз діяльності суб'єкта підприємництва Мотивація та емоційний інтелект. Стратегічний план саморозвитку. SWOT-аналіз особистості	РН01 - РН 05, РН 10, РН 15-РН 17, РН21-РН23	Практичне заняття Вебіари з фахівцями з проблем психології управління та бізнесу. Он-, оф-лайн виробнича екскурсія Вебіари. Самостійна робота	5/10 (-/15)	4,5, 7, 9, 13, 15,21, 29, 31, 37
6	Тема 6. Мій майбутній бізнес (міні бізнес-план)	РН 1-РН4,РН8, РН10, РН 15 - РН 17 РН20, РН22-РН24	Практичне заняття Вебіари. Самостійна робота	4/11 (-/15)	1, 4, 16,17, 22
	Всього на 1 частину			28/56 (-/84)	

7	Тема 7. Робота з електронними таблицями. Вибір перспективних активів для майбутніх інвестицій на основі статистичної обробки даних. Створення та оформлення діаграм.	PH 4, PH12 PH16, PH 17	Практичне заняття Вебінари. Самостійна робота	10/20 (-/30)	3, 6, 22, 23, 28, 40, 47
8	Тема 8. Основи прогнозування. Побудова трендової моделі. Імітація здійснення торгівельно-біржових операцій на базі прогнозу ціни	PH1, PH 4, PH16, PH 17, PH19, PH22	Практичне заняття Вебінари. Самостійна робота	4/8 (-/12)	3, 28, 38, 40, 47
9	Тема 9. Представлення проєктів бізнесу. Google Slides. Презентація бізнес-плану. Створення сайту, що представляє власний бізнес.	PH 4, PH 10, PH 15, PH 17, PH20, PH22, PH24	Практичне заняття Вебінари. Самостійна робота	10/20 (-/30)	1, 4, 16, 17, 23, 36, 39
10	Тема 10. Представлення статистичної інформації засобами інфографіки.	PH 1, PH 4, PH12, PH 15	Практичне заняття Вебінари. Самостійна робота	4/8 (-/12)	3, 22, 23, 28, 36, 38, 39
	Всього на 2 частину			28/56 (-/84)	
11	Оформлення результатів навчальної практики. Захист звітів	PH1, PH 3, PH 4, PH6, PH8, PH12, PH 16, PH 17	Практичне заняття Вебінари. Самостійна робота	4/8 (-/12)	24, 25, 28, 36

Форми та методи навчання

Методи навчання: демонстрація, аналіз ситуації (case study), бізнес гра.
Технології навчання: вебінари, гостьові лекції, презентації міні лекцій здобувачами, аналіз конкретних ситуацій, дискусії, індивідуальні завдання.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

-технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук;
-програмне забезпечення: MS Windows, доступ до Інтернет; технології Google, Canva, Prezi, ChatGPT;
-програмне забезпечення: система дистанційного навчання Moodle.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/результатів навчання

Поточний контроль проходження навчальної практики проводиться:
- За виконанням і оформленням звіту з навчальної практики;
Підсумковий контроль відбувається на захисті звіту з навчальної практики. Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання
За результатами перевірки звіту керівник практики від кафедри визначає оцінку, з якою звіт рекомендується до захисту у комісії. Навчальна практика є окремим кредитним модулем і її виконання оцінюється за такими критеріями: змістовні аспекти роботи, якість захисту звіту.

Максимальна оцінка – 100 балів.

Кількість балів за критеріями наведена в листі оцінювання.

Критерії оцінювання результатів проходження та захисту звіту з практики:

Оцінка «зараховано» (90-100 балів):

-студент показав глибокі вичерпні знання всього матеріалу, представленого у звіті, розуміння сутності і взаємозв'язку явищ, процесів і подій, уміння використовувати системні наукові відомості, які отримані під час вивчення дисциплін професійної та практичної підготовки при обґрунтуванні змісту відповідей на основні і додаткові запитання; глибоке розуміння нормативних документів, уміння вирішувати практичні завдання, одержувати оптимальні результати у відповідності до теоретичних положень;

-звіт написано грамотною мовою, прийнятною у науковій літературі відповідного напрямку підготовки (спеціальності), оформлена згідно до діючих вимог;

- усі графічні елементи виконані якісно у відповідності до вимог ДСТУ;

- студент виконав звіт на основі самостійно отриманих даних;

- студент дав правильні змістовні відповіді на всі питання, задані на захисті.

Оцінка «зараховано» (82-89):

- студент показав тверді і достатньо повні знання всього матеріалу, який представлений у звіті, правильне розуміння сутності і взаємозв'язку явищ (процесів), що розглядаються; уміння самостійно з використанням сучасних методик аналізувати і застосовувати основні положення теорії для вирішення практичних завдань;

- звіт містить незначні помилки граматичного і синтаксичного характеру;

- студент дав послідовні, правильні конкретні відповіді на поставлені запитання при вільному усуненні зауважень про недостатньо повне і незначне висвітлення окремих положень при постановці додаткових запитань, при цьому допустив не більше двох неповних відповідей.

Оцінка «зараховано» (74-81):

- студент показав загалом добрі знання всього матеріалу, який представлений у звіті, правильне розуміння сутності і взаємозв'язку явищ (процесів), що розглядаються; уміння самостійно з використанням сучасних методик аналізувати і застосовувати основні положення теорії до вирішення практичних завдань, але припустив низку помітних помилок;

- звіт містить помилки граматичного і синтаксичного характеру;

- студент дав правильні змістовні відповіді на всі питання, задані на захисті, при цьому допустив не більше чотирьох неповних відповідей.

Оцінка «зараховано» (64-73):

- студент показав тверді знання і розуміння матеріалу, який представлений у звіті;

- правильні і конкретні, без грубих помилок відповіді на поставлені запитання для усунення неточностей та несуттєвих помилок у висвітленні окремих положень при наведених запитаннях;

- наявні помилки у графічній частині роботи;

- низькі вміння застосовувати теоретичні знання до вирішення основних практичних завдань; аналітичний апарат при доведеннях використовувався обмежено;

- звіт містить неточності та деякі помилки;

- студент дав правильні змістовні відповіді на всі питання, задані на захисті, при цьому допустив не більше п'яти неповних відповідей.

Оцінка «зараховано» (60-63):

- студент показав знання і розуміння основного матеріалу, який представлений у звіті; допускав помилки у відповідях на поставлені запитання;

- уміння застосовувати теоретичні знання до вирішення основних практичних завдань недостатні;

- аналітичний апарат у звіті використовувався обмежено;

- звіт містить неточності та деякі помилки;

- наявні помилки у графічній частині;

- дані для виконання звіту отримані не самостійно.

Оцінка «незараховано» (35-59):

- студент допускав грубі помилки у відповідях, показав недостатнє розуміння сутності питань, що висвітлюються, невміння застосовувати знання при вирішенні практичних завдань;

- звіт викладено з великою кількістю помилок;

- студент не пройшов практику у встановлений термін або не подав на кафедру звіт з практики у встановлений термін.

Рекомендована література

Основна

1. Бізнес з нуля: як написати бізнес-план. URL: <https://thepage.ua/ua/economy/biznes-z-nulya-yak-napisati-biznes-plan>
2. Бізнес: сталий розвиток. URL: https://business.diia.gov.ua/education/biznes_stalyi_rozvytok
3. Городянська Л.В., Сизов А.І. Статистика для економістів: навчальний посібник. Київ: Київ. нац. ун-т ім. Т.Шевченка, 2019. 350 с. URL: https://mil.knu.ua/files/258_975646281.pdf
4. Ефективний SWOT-аналіз: що це таке, матриця та найкращі приклади для різних ніш бізнесу. URL: <https://ua.weblium.com/blog/efektivnij-swot-analiz-zaporuka-uspihu-vashogo-biznesu-najkrashi-prikladi-dlya-riznih-nish-biznesu>
5. Карамушка Л.М., Худякова Н.Ю. Мотивація підприємницької діяльності: монографія. Київ-Львів: Сполом, 2011. 208 с. URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/42593/1/41-.pdf>

6. Карпюк Г.І. Основи підприємництва: Навчальний посібник. 2020. 108 с. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/pto/2021/04/19/Osnovy%20pidpryyemnytstva.pdf>.
7. Карта саморозвитку. URL: <https://kmbs.ua/ua/article/karta-samorozvitku>
8. Класифікатор видів економічної діяльності (КВЕД-2010). URL: <http://kved.ukrstat.gov.ua/>.
9. Мартиненко О. О. Особливості мотиваційного та професійно-інтелектуального факторів обрання молоддю професії економіста. Науковий вісник Ужгородського національного університету. 2021, №12. с.119-124.
10. Проблеми розвитку малого та середнього бізнесу в Україні як основного джерела робочих місць. URL: <https://niss.gov.ua/doslidzhennya/sotsialna-polityka/problemy-rozvytku-maloho-ta-serednoho-biznesu-v-ukrayini-yak>
11. Реєстрація СПД (ФОП) . URL: <https://buhuslugi.com.ua>
12. Реєстрація свого бізнесу. Як розпочати власну справу з мінімальними втратами ! URL: <https://buhuslugi.com.ua>
13. План саморозвитку: як ставити цілі і складати план. URL: <https://jak.koshachek.com/articles/plan-samorozvitku-jak-staviti-cili-i-skladati-plan.html>
14. Фінансова звітність малого підприємства. URL: <https://7eminar.ua/news/2950-fiansovii-zvit-malogo-pidprijemstva-formi-1-m-2-m>
15. Чому емоційний інтелект настільки важливий. URL: <https://www.work.ua/articles/work-in-team/2025/>
16. Як скласти бізнес-план. URL: <https://eduhub.in.ua/news/yak-sklasti-biznes-plan>
17. Як почати власну справу, відкрити власний бізнес. URL: <https://bizmag.com.ua/iak-rochaty-vlasnu-spravu/>
18. Як скласти фінансову звітність за рік. URL: <https://buhplatforma.com.ua/article/7427-fnansova-zvtnst-2018>
19. 2026 рік для ФОП: нові розміри єдиного податку та військового збору URL: <https://tax.gov.ua/media-tsentrl/novini/968282.html>

Допоміжна

20. Антонюк Д. А., Бухаріна Л. М., Онищенко О. А., Шишкін В. О. Підприємництво в сучасних умовах розвитку країни. Науково-практичний посібник. Запоріжжя: Видавництво Запорізького національного університету, 2018. 428 с. URL: https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/289138/mod_resource/content/1.pdf
21. Волошенко М. Етапи професійного саморозвитку особистості. Social Work and Education. 2023. Vol. 10, No. 3. pp. 336-347. URL: <https://journals.uran.ua/swe/article/view/288779/282388>
22. Гречухін А.С. Методи оцінки ефективності виробничої діяльності підприємства. Актуальні проблеми економіки та управління. 2016. № 10 URL: <http://ape.fmm.kpi.ua/article/view/58905>
23. Дизайн презентації: основи, правила та принципи. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=1MEVAq6b8Xo>
24. ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання / Нац. Стандарт України. Вид. офіц. Київ :ДП «УкрНДНЦ», 2016. 17 с.
25. ДСТУ 3008:2015 — «Інформація та документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура та правила оформлювання» / Нац. Стандарт України. Вид. офіц. Київ : УкрНДНЦ, 2016. 31 с.
26. Матукова Г. І. Самореалізація як чинник становлення компетентності майбутніх економістів. URL: nbuv.gov.ua/portal/soc.../matyкова.pdf.
27. Мельник Л. Г., Карінцева О. І. Економіка і бізнес : підручник / за ред. Л. Г. Мельника, О. І. Карінцевої. Суми : Університетська книга, 2021. 316 с. URL: <https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/83721>.
28. Самотоєнкова О. В., Ольвінська Ю. О. Економічна статистика: Навчальний посібник. Видання друге, перероб. та доп. Одеса : ФОП Гуляєва В. М., 2020. 276 с. URL: <http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/11718/1.pdf>
29. Стратегія саморозвитку на рік. URL: https://read-it.news/lifestyle/strategia-rozvitku-na-2023-rik_eucDA
30. Чому сталий розвиток важливий для бізнесу. URL: <https://tms.ua/blog/chomu-stalyj-rozvytok-vazhlyvyj-dlia-biznesu/>
31. Що таке SWOT - аналіз? URL: <https://business.diia.gov.ua/handbook/marketing/so-take-swot-analiz>

32. Як вибрати або змінити вид діяльності? URL: <https://www.ifin.ua/knowledgebase/article?id=b989812a-c2aa-4c45-b294-e3a6f5135351>
33. Як вибрати групу єдиного податку? URL: <https://www.ifin.ua/knowledgebase/article?id=9f0801a2-fd96-4b17-9b9f-20ae13e46cc3>
34. Як зареєструвати приватного підприємця? URL: <https://www.ifin.ua/knowledgebase/article?id=88cc377b-4415-49c0-9d55-b34949c329e8>
35. Як обрати правильний КВЕД для свого бізнесу? URL: <https://diia.gov.ua/yak-obrati-pravilnij-kved-dlya-svogo-biznesu>
36. Як створити презентацію в Canva. Її відмінності від PowerPoint. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=WYGxNss57aA>
37. 5 компонентів емоційного інтелекту. URL: <https://fizis.net/karjera-i-usvidomlenist/5-komponentiv-emotsiinoho-intelektu/>
38. How to Create Charts, Reports, and Infographics with Infogram URL: <https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=vVYahWIFT9U>
39. Prezi. Як створити презентацію у prezi. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=0fA64cElyyq>

Інформаційні ресурси в Інтернет

40. Додатки Google в освітній діяльності [Електронний ресурс] / Сервіси Google. Режим доступу: <https://sites.google.com/view/iktzzbnvk106/>
41. Господарський кодекс України. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/436-15>
42. Офіційний сайт Державної служби статистики України (до 2024 року). URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
43. Офіційний сайт Державної служби статистики України (з 2025 року). URL: <https://stat.gov.ua/>
44. Офіційний сайт Міністерства економіки України. URL: <https://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA>
45. Офіційний сайт Світового банку URL: data.worldbank.org
46. Офіційний сайт НБУ URL: <https://bank.gov.ua/>
47. Google Analytics; URL: <https://analytics.google.com/>
48. Marketwatch: Stock Market News - Financial News - Marketwatch. URL: <https://www.marketwatch.com>
49. Yahoo! Finance — провайдер фінансової інформації. URL: <https://finance.yahoo.com/>

Поєднання навчання та досліджень

Здобувачі мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики навчальної дисципліни, участі в науково-практичних конференціях економічного спрямування. Додаткові бали здобувачам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни. В освітньому процесі використовуються наукові досягнення викладача курсу, що опубліковані у наукових працях (<http://wiki.nuwm.edu.ua/>)

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Формування компетентностей із ОК «Навчальна практика з вступу до спеціальності та основ цифрових технологій» сприяє набуттю таких соціальних навичок, як здатність до комунікації, публічних виступів, системного і структурного мислення, креативності, відповідальності, оцінки ризиків та командної роботи, до комплексного вирішення проблеми, економічної компетентності тощо

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Перездача модульних контролів здійснюється згідно <http://nuwm.edu.ua/strukturi-pidrozdi/навч-наук-tsentrnezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumentu>. Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=7246>

Неформальна та інформальна освіта (за потреби)

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті (<http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita>) Студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, Future Learn опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

• За копіювання результатів виконання завдань студенту знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності. Документи стосовно академічної доброчесності (про плагіат, порядок здачі звіту, кодекс честі студентів, документи Національного агентства стосовно доброчесності) наведені на сторінці НУВГП <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>

Вимоги до відвідування

• Заняття будуть відбуватися офлайн або онлайн за допомогою Google Meet за лінком: <https://meet.google.com/> Консультації будуть проводитися онлайн за допомогою Google Meet у домовлений час зі студентами. Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки, але виключно в навчальних цілях з даної дисципліни. Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/> При об'єктивних причинах пропуску занять, студенти можуть самостійно вивчити пропущений теоретичний матеріал на платформі MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=7246>

Автор
Доцент кафедри економіки підприємства і
міжнародного бізнесу

Ольга СТАХІВ

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та навчальної
роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №247
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100