

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

07/01-118S

СИЛАБУС	Навчальна практика з вступу до спеціальності та основ цифрових технологій	
SYLLABUS	Practical Training for Admission to the Specialty Teaching practice on entry to the specialty and the Basics of Digital Technologies	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	ФП 17	
Освітній рівень Level of Education	Бакалаврський (перший)	
	Bachelor's (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	D	<i>Бізнес, адміністрування та право Business Administration and Law</i>
Спеціальність Field of Study	D 3	<i>Менеджмент Management</i>
Освітня програма Degree Programme	<i>Бізнес</i>	
	<i>Business</i>	

РІВНЕ – 2025

Силабус Навчальної практики з вступу до спеціальності та основ цифрових технологій для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою Бізнес, за спеціальністю Д3 Менеджмент. Рівне: НУВГП. 2026. 16 с.

ОП Бізнес (2025) на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/33040/>

Розробники силабусу:

Стахів Ольга Андріївна, к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки підприємства і міжнародного бізнесу
Бабич Тетяна Юріївна, к.е.н., доцент, доцент кафедри комп'ютерних технологій та економічної кібернетики

Джоші Олена Іванівна, к.т.н., доцент, доцент кафедри комп'ютерних технологій та економічної кібернетики

Силабус схвалений:

на засіданні кафедри економіки підприємства і міжнародного бізнесу

Протокол № 6 від 06.12.25 р

В.О. Завідувача кафедри: Гарнага О.М., д.е.н., професор

на засіданні кафедри комп'ютерних технологій та економічної кібернетики.

Протокол №7 від 14 січня 2026 року

Завідувач кафедри: Грицюк П.М., д.е.н., професор

Керівник (гарант) ОП: Царук Д.С., доктор філософії за спеціальністю 051 «Економіка», доцент

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІЕМ

Протокол № 5 від "29" січня 2026 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІЕМ:

Ковшун Н.Е., д. е. н., професор.

© НУВГП, 2026

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ З ВСТУПУ ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ ТА ОСНОВ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Бізнес
Спеціальність	ДЗ Менеджмент
Рік навчання, семестр	Денна форма навчання : 1 рік, 2 семестр Заочна форма навчання: 2 рік, 4 семестр
Кількість кредитів	6
Лекції:	-
Практичні заняття:	Денна форма навчання : 60 год Заочна форма навчання: -

Самостійна робота:	Денна форма навчання : 120 год Заочна форма навчання: 180 год
Курсова робота:	немає
Форма навчання	денна/заочна
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Мова викладання	українська

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКІВ



Стахів Ольга Андріївна, к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки підприємства і міжнародного бізнесу.

Вікіситет

URL: <http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php>

ORCID

<https://orcid.org/0000-0002-4407-5085>

Як комунікувати

o.a.stakhiv@nuwm.edu.ua
Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE
<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=7246>



*Бабич Тетяна Юріївна,
Кандидат економічних наук,
доцент кафедри комп'ютерних технологій та економічної кібернетики*

Вікіситет

http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Бабич_Тетяна_Юріївна

ORCID

<https://orcid.org/0000-0001-6927-7313>

Як комунікувати

Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE
<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=7246>

	Джоші Олена Іванівна, канд. техн. наук, доцент кафедри комп'ютерних технологій та економічної кібернетики
Вікіситет	https://goo.su/2LEV
ORCID	https://orcid.org/0000-0002-1205-0318
Як комунікувати	Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=7246
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ	
Мета та завдання	
Навчальна практика є фундаментом професійної підготовки майбутніх менеджерів, що забезпечує цілісне уявлення про специфіку управління сучасним бізнесом. Вона спрямована на вивчення управлінських функцій бакалаврів у різних секторах економіки та формування практичних навичок роботи в структурних підрозділах підприємств. Метою практики є опанування сучасних методик менеджменту, систематизація теоретичних знань через вирішення реальних бізнес-кейсів та демонстрація ролі управління у забезпеченні конкурентоспроможності компанії. Ключові завдання: • Опанування цифрового інструментарію (офісні та хмарні технології) для оптимізації бізнес-процесів. • Розвиток навичок збору та аналізу бізнес-даних. • Формування компетенцій з професійної самопрезентації та ефективної комунікації результатів роботи. • Посилення розвитку навичок, що стосуються безпосередньо фахівця ОП «Бізнес»: Під час навчальної практики студенти ознайомлюються з кваліфікаційними вимогами до фахівців за вибраною спеціальністю, основними видами, завданнями та змістом діяльності. Набувають компетентностей в обробленні і візуальному представленні наявної цифрової інформації, навчаються обґрунтовано робити висновки для подальшої професійної діяльності.	
Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів	
https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=7246	
Передумови вивчення* (місце освітнього компонента в структурно-логічній схемі)	
Проходженню навчальної практики передують вивчення дисциплін «Вступ до фаху та академічна доброчесність», «Вища математика», «Мікроекономіка», «Підприємницька діяльність», «Основи цифрових технологій», «Основи психології»	
Компетентності	

Інтегральна компетентність.

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризується комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту та бізнес-середовища або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.

Загальні компетентності

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК16. Здатність ухвалювати рішення і діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Фахові компетентності

ФК2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.

ФК3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.

ФК4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.

ФК5. Здатність управляти організацію та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.

ФК12. Здатність аналізувати і структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.

Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)*

3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.

6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.

11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.

16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

19. Демонструвати навички презентації бізнес-ідей для залучення зацікавлених сторін і розвитку підприємницької ініціативи.

Структура та зміст навчальної практики

№ з/п	Зміст роботи	Результати навчання	Форма організації навчання	Години, Пр/СР Дф (ЗФ)	Інформаційні ресурси
1	Інструктаж з охорони праці та техніки безпеки. Ознайомлення з завданнями практики. Тема 1. Бізнес. Власна справа в Україні.	РН 3, РН 16	Практичне заняття Самостійна робота	3/4 (-/7)	1, 6, 10, 17, 20, 27, 33
2	Тема 2. Реєстрація суб'єкта підприємництва/бізнесу Вибір виду економічної діяльності за КВЕД	РН 6, РН 11, РН 17	Практичне заняття Вебінари з працівниками ЦНАП, ГУ статистики в Рівненській області, ГУ ДПС в Рівненській області. Самостійна робота	5/10 (-/15)	6, 8, 11, 12, 18, 19, 32, 33, 34, 35

3	Тема 3. Аналіз проблем створення суб'єкта підприємництва/бізнесу	РН 3, РН 11, РН 19	Практичне заняття Вебінари з працівниками ЦНАП, Дія «Бізнес», Рівненського центру професійно-технічної освіти державної служби зайнятості. Екскурсія на один з суб'єктів підприємництва. Самостійна робота	6/12 (-/18)	6, 8, 10, 14, 32
4	Тема 4. Важливість сталого розвитку для бізнесу	РН 3, РН 6, РН 19	Практичне заняття Вебінари з працівниками ГУ статистики в Рівненській області. Екскурсія на один з суб'єктів підприємництва. Самостійна робота	4/10 (-/14)	2, 8, 30
5	Тема 5. SWOT аналіз діяльності суб'єкта підприємництва/бізнесу. Мотивація та емоційний інтелект. Стратегічний план саморозвитку. SWOT-аналіз особистості	РН 3, РН 6, РН 11, РН 16, РН17, РН 19	Практичне заняття Вебінари з фахівцями з проблем психології управління та бізнесу. Он-, оф-лайн виробнича екскурсія Вебінари. Самостійна робота	5/10 (-/15)	4,5, 7, 9, 13, 15,21, 29, 31, 37
6	Тема 6. Мій майбутній бізнес (міні бізнес-план)	РН 6, РН 11, РН 16, РН 17, РН19.	Практичне заняття Вебінари. Самостійна робота	4/11 (-/15)	1, 4, 16,17, 22
	Всього на 1 частину			28/56 (-/84)	
7	Тема 7. Робота з електронними таблицями. Вибір перспективних активів для майбутніх інвестицій на основі статистичної обробки даних. Створення та оформлення діаграм.	РН 6, РН 11, РН 17	Практичне заняття Вебінари. Самостійна робота	10/20 (-/30)	3, 6, 22, 23, 28, 40, 47
8	Тема 8. Основи прогнозування. Побудова трендової моделі. Імітація здійснення бізнесових операцій на базі прогнозу ціни	РН 6, РН 11, РН 17	Практичне заняття Вебінари. Самостійна робота	4/8 (-/12)	3, 28, 38, 40, 47
9	Тема 9. Представлення проєктів бізнесу. Google Slides. Презентація бізнес-плану. Створення сайту, що представляє власний бізнес.	РН 6, РН 11, РН 17, РН19	Практичне заняття Вебінари. Самостійна робота	10/20 (-/30)	1, 4, 16, 17, 23, 36, 39
10	Тема 10. Представлення статистичної інформації засобами інфографіки.	РН 6, РН 16, РН 17, РН 19	Практичне заняття Вебінари. Самостійна робота	4/8 (-/12)	3, 22, 23, 28, 36, 38, 39
	Всього на 2 частину			28/56 (-/84)	

11	Оформлення результатів навчальної практики. Захист звітів	РН 3, РН 11, РН 16, РН 17, РН 19,	Практичне заняття Вебінари. Самостійна робота	4/8 (-/12)	24, 25, 28, 36
Форми та методи навчання					
Методи навчання: демонстрація, аналіз ситуації (case study), бізнес гра. Технології навчання: вебінари, гостьові лекції, презентації міні лекцій здобувачами, аналіз конкретних ситуацій, дискусії, індивідуальні завдання.					
Інструменти, обладнання, програмне забезпечення					
-технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук; -програмне забезпечення: MS Windows, доступ до Інтернет; технології Google, Canva, Prezi, ChatGPT, Gemini; -програмне забезпечення: система дистанційного навчання Moodle.					
Порядок оцінювання програмних результатів навчання/результатів навчання					
Поточний контроль проходження навчальної практики проводиться: - За виконанням і оформленням звіту з навчальної практики; Підсумковий контроль відбувається на захисті звіту з навчальної практики. Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання За результатами перевірки звіту керівники практики від кафедри визначають оцінку, з якою звіт рекомендується до захисту у комісії. Навчальна практика є окремим кредитним модулем і її виконання оцінюється за такими критеріями: змістовні аспекти роботи, якість захисту звіту. <u>Максимальна оцінка – 100 балів.</u> Кількість балів за критеріями наведена в листі оцінювання. Критерії оцінювання результатів проходження та захисту звіту з практики: <u>Оцінка «відмінно А» (90-100 балів):</u> -студент показав глибокі вичерпні знання всього матеріалу, представленого у звіті, розуміння сутності і взаємозв'язку явищ, процесів і подій, уміння використовувати системні наукові відомості, які отримані під час вивчення дисциплін професійної та практичної підготовки при обґрунтуванні змісту відповідей на основні і додаткові запитання; глибоке розуміння нормативних документів, уміння вирішувати практичні завдання, одержувати оптимальні результати у відповідності до теоретичних положень; -звіт написано грамотною мовою, прийнятою у науковій літературі відповідного напрямку підготовки (спеціальності), оформлена згідно до діючих вимог; - усі графічні елементи виконані якісно у відповідності до вимог ДСТУ; - студент виконав звіт на основі самостійно отриманих даних; - студент дав правильні змістовні відповіді на всі питання, задані на захисті. <u>Оцінка «добре В» (82-89):</u> -студент показав тверді і достатньо повні знання всього матеріалу, який представлений у звіті, правильне розуміння сутності і взаємозв'язку явищ (процесів), що розглядаються; уміння самостійно з використанням сучасних методик аналізувати і застосовувати основні положення теорії для вирішення практичних завдань; - звіт містить незначні помилки граматичного і синтаксичного характеру; - студент дав послідовні, правильні конкретні відповіді на поставлені запитання при вільному усуненні зауважень про недостатньо повне і незначне висвітлення окремих положень при постановці додаткових запитань, при цьому допустив не більше двох неповних відповідей. <u>Оцінка «добре С» (74-81):</u> - студент показав загалом добрі знання всього матеріалу, який представлений у звіті, правильне розуміння сутності і взаємозв'язку явищ (процесів), що розглядаються; уміння самостійно з використанням сучасних методик аналізувати і застосовувати основні положення теорії до вирішення практичних завдань, але припустив низку помітних помилок; - звіт містить помилки граматичного і синтаксичного характеру; - студент дав правильні змістовні відповіді на всі питання, задані на захисті, при цьому допустив не більше чотирьох неповних відповідей. <u>Оцінка «задовільно Д» (64-73):</u> - студент показав тверді знання і розуміння матеріалу, який представлений у звіті;					

- правильні і конкретні, без грубих помилок відповіді на поставлені запитання для усунення неточностей та несуттєвих помилок у висвітленні окремих положень при наведених запитаннях;
- наявні помилки у графічній частині роботи;
- низькі вміння застосовувати теоретичні знання до вирішення основних практичних завдань; аналітичний апарат при доведеннях використовувався обмежено;
- звіт містить неточності та деякі помилки;
- студент дав правильні змістовні відповіді на всі питання, задані на захисті, при цьому допустив не більше п'яти неповних відповідей.

Оцінка «задовільно Е» (60-63):

- студент показав знання і розуміння основного матеріалу, який представлений у звіті; допускав помилки у відповідях на поставлені запитання;
- уміння застосовувати теоретичні знання до вирішення основних практичних завдань недостатні;
- аналітичний апарат у звіті використовувався обмежено;
- звіт містить неточності та деякі помилки;
- наявні помилки у графічній частині;
- дані для виконання звіту отримані не самостійно.

Оцінка «незадовільно F» (35-59):

- студент допускав грубі помилки у відповідях, показав недостатнє розуміння сутності питань, що висвітлюються, невміння застосовувати знання при вирішенні практичних завдань;
- звіт викладено з великою кількістю помилок;
- студент не пройшов практику у встановлений термін або не подав на кафедру звіт з практики у встановлений термін.

Рекомендована література

Основна

1. Бізнес з нуля: як написати бізнес-план. URL: <https://thepage.ua/ua/economy/biznes-z-nulya-yak-napisati-biznes-plan>
2. Бізнес: сталий розвиток. URL: https://business.dia.gov.ua/education/biznes_stalyi_rozvytok
3. Городянська Л.В., Сизов А.І. Статистика для економістів: навчальний посібник. Київ: Київ. нац. ун-т ім. Т.Шевченка, 2019. 350 с. URL: https://mil.knu.ua/files/258_975646281.pdf
4. Ефективний SWOT-аналіз: що це таке, матриця та найкращі приклади для різних ніш бізнесу. URL: <https://ua.weblium.com/blog/efektivnij-swot-analiz-zaporuka-uspihu-vashogo-biznesu-najkrashi-prikladi-dlya-riznih-nish-biznesu>
5. Карамушка Л.М., Худякова Н.Ю. Мотивація підприємницької діяльності: монографія. Київ-Львів: Сполом, 2011. 208 с. URL: <https://dSPACE.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/42593/1/41-.pdf>
6. Карпюк Г.І. Основи підприємництва: Навчальний посібник. 2020. 108 с. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/pto/2021/04/19/Osnovy%20pidpryyemnytstva.pdf>
7. Карта саморозвитку. URL: <https://kmbs.ua/ua/article/karta-samorozvitku>
8. Класифікатор видів економічної діяльності (КВЕД-2010). URL: <http://kved.ukrstat.gov.ua/>
9. Мартиненко О. О. Особливості мотиваційного та професійно-інтелектуального факторів обрання молоддю професії економіста. Науковий вісник Ужгородського національного університету. 2021, №12. с.119-124.
10. Проблеми розвитку малого та середнього бізнесу в Україні як основного джерела робочих місць. URL: <https://niss.gov.ua/doslidzhennya/sotsialna-polityka/problemu-rozvytku-maloho-ta-serednoho-biznesu-v-ukrayini-yak>
11. Реєстрація СПД (ФОП) . URL: <https://buhuslugi.com.ua>
12. Реєстрація свого бізнесу. Як розпочати власну справу з мінімальними втратами ! URL: <https://buhuslugi.com.ua>
13. План саморозвитку: як ставити цілі і складати план. URL: <https://jak.koshachek.com/articles/plan-samorozvitku-jak-staviti-cili-i-skladati-plan.html>
14. Фінансова звітність малого підприємства. URL: <https://7eminar.ua/news/2950-finansovii-zvit-malogo-pidприємства-formi-1-m-2-m>
15. Чому емоційний інтелект настільки важливий. URL: <https://www.work.ua/articles/work-in-team/2025/>
16. Як скласти бізнес-план. URL: <https://eduhub.in.ua/news/yak-sklasti-biznes-plan>

17. Як почати власну справу, відкрити власний бізнес. URL: <https://bizmag.com.ua/iak-rochaty-vlasnu-spravu/>
 18. Як скласти фінансову звітність за рік. URL: <https://buhplatforma.com.ua/article/7427-fnansova-zvtnst-2018>
 19. 2026 рік для ФОП: нові розміри єдиного податку та військового збору URL: <https://tax.gov.ua/media-tsentrl/novini/968282.html>
- Допоміжна**
20. Антонюк Д. А., Бухаріна Л. М., Онищенко О. А., Шишкін В. О. Підприємництво в сучасних умовах розвитку країни. Науково-практичний посібник. Запоріжжя: Видавництво Запорізького національного університету, 2018. 428 с. URL: https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/289138/mod_resource/content/1.pdf
 21. Волошенко М. Етапи професійного саморозвитку особистості. Social Work and Education. 2023. Vol. 10, No. 3. pp. 336-347. URL: <https://journals.uran.ua/swe/article/view/288779/282388>
 22. Гречухін А.С. Методи оцінки ефективності виробничої діяльності підприємства. Актуальні проблеми економіки та управління. 2016. № 10 URL: <http://ape.fmm.kpi.ua/article/view/58905>
 23. Дизайн презентації: основи, правила та принципи. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=1MEVAq6b8Xo>
 24. ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання / Нац. Стандарт України. Вид. офіц. Київ :ДП «УкрНДНЦ», 2016. 17 с.
 25. ДСТУ 3008:2015 — «Інформація та документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура та правила оформлювання» / Нац. Стандарт України. Вид. офіц. Київ : УкрНДНЦ, 2016. 31 с.
 26. Матукова Г. І. Самореалізація як чинник становлення компетентності майбутніх економістів. URL: nbuv.gov.ua/portal/soc.../matyкова.pdf.
 27. Мельник Л. Г., Карінцева О. І. Економіка і бізнес : підручник / за ред. Л. Г. Мельника, О. І. Карінцевої. Суми : Університетська книга, 2021. 316 с. URL: <https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/83721>.
 28. Самоєнкова О. В., Ольвінська Ю. О. Економічна статистика: Навчальний посібник. Видання друге, перероб. та доп. Одеса : ФОП Гуляєва В. М., 2020. 276 с. URL: <http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/11718/1.pdf>
 29. Стратегія саморозвитку на рік. URL: https://read-it.news/lifestyle/strategia-rozvitku-na-2023-rik_eucDA
 30. Чому сталий розвиток важливий для бізнесу. URL: <https://tms.ua/blog/chomu-stalyj-rozvytok-vazhlyvyj-dlia-biznesu/>
 31. Що таке SWOT - аналіз? URL: <https://business.dii.gov.ua/handbook/marketing/so-take-swot-analiz>
 32. Як вибрати або змінити вид діяльності? URL: <https://www.ifin.ua/knowledgebase/article?id=b989812a-c2aa-4c45-b294-e3a6f5135351>
 33. Як вибрати групу єдиного податку? URL: <https://www.ifin.ua/knowledgebase/article?id=9f0801a2-fd96-4b17-9b9f-20ae13e46cc3>
 34. Як зареєструвати приватного підприємця? URL: <https://www.ifin.ua/knowledgebase/article?id=88cc377b-4415-49c0-9d55-b34949c329e8>
 35. Як обрати правильний КВЕД для свого бізнесу? URL: <https://dii.gov.ua/yak-obrati-pravilnij-kved-dlya-svogo-biznesu>
 36. Як створити презентацію в Canva. Її відмінності від PowerPoint. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=WXGxNss57aA>
 37. 5 компонентів емоційного інтелекту. URL: <https://fizis.net/karjera-i-usvidomlenist/5-komponentiv-emotsiinoho-intelektu/>
 38. How to Create Charts, Reports, and Infographics with Infogram URL: <https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=vVYahWIFT9U>
 39. Prezi. Як створити презентацію у prezi. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=0fA64cElyyg>

40. Додатки Google в освітній діяльності [Електронний ресурс] / Сервіси Google. Режим доступу: <https://sites.google.com/view/iktzzbnvk106/>
41. Господарський кодекс України. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/436-15>
42. Офіційний сайт Державної служби статистики України (до 2024 року). URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
43. Офіційний сайт Державної служби статистики України (з 2025 року). URL: <https://stat.gov.ua/>
44. Офіційний сайт Міністерства економіки України. URL: <https://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA>
45. Офіційний сайт Світового банку URL: data.worldbank.org
46. Офіційний сайт НБУ URL: <https://bank.gov.ua/>
47. Google Analytics; URL: <https://analytics.google.com/>
48. Marketwatch: Stock Market News - Financial News - Marketwatch. URL: <https://www.marketwatch.com>
49. Yahoo! Finance — провайдер фінансової інформації. URL: <https://finance.yahoo.com/>

Поєднання навчання та досліджень

Здобувачі мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики навчальної дисципліни, участі в науково-практичних конференціях економічного спрямування. Додаткові бали здобувачам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни. В освітньому процесі використовуються наукові досягнення викладача курсу, що опубліковані у наукових працях (<http://wiki.nuwm.edu.ua/>)

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Формування компетентностей із ОК «Навчальна практика з вступу до спеціальності та основ цифрових технологій» сприяє набуттю таких соціальних навичок, як здатність до комунікації, публічних виступів, системного і структурного мислення, креативності, відповідальності, оцінки ризиків та командної роботи, до комплексного вирішення проблеми, економічної компетентності тощо

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Перездача модульних контролів здійснюється згідно <http://nuwm.edu.ua/struktturni-pidrozdzili/navch-nauk-tsentrnezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumentu>. Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=7246>

Неформальна та інформальна освіта (за потреби)

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті (<http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita>) Студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, Future Learn опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

• За копіювання результатів виконання завдань студенту знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності. Документи стосовно академічної доброчесності (про плагіат, порядок здачі звіту, кодекс честі студентів, документи Національного агентства стосовно доброчесності) наведені на сторінці НУВГП <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>

Вимоги до відвідування

• Заняття будуть відбуватися офлайн або онлайн за допомогою Google Meet за лінком: <https://meet.google.com/> Консультації будуть проводитися онлайн за допомогою Google Meet у домовлений час зі студентами. Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки, але виключно в навчальних цілях з даної дисципліни. Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/> При об'єктивних причинах пропуску занять, студенти можуть самостійно вивчити пропущений теоретичний матеріал на платформі MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=7246>

Автор
Доцент кафедри економіки підприємства і
міжнародного бізнесу

Ольга СТАХІВ

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та навчальної
роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №246
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100