

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

07/01-120S

СИЛАБУС SYLLABUS	<i>ЕКОНОМІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВОМ</i>	
	<i>ECONOMIC MANAGEMENT OF THE ENTERPRISE</i>	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	<i>ПП 1</i>	
Освітній рівень Level of Education	<i>Магістерський (другий)</i>	
	<i>Magister's (second)</i>	
Галузь знань Field of Knowledge	<i>D</i>	<i>Бізнес, адміністрування та право Business Administration and Law</i>
Спеціальність Field of Study	<i>D 3</i>	<i>Менеджмент Management</i>
Освітня програма Degree Programme	<i>Економіка підприємства</i>	
	<i>Economy of enterprise</i>	

Силабус навчальної дисципліни *Економічне управління підприємством* для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-професійною програмою *Економіка підприємства*, за спеціальністю *ДЗ Менеджмент*. Рівне. НУВГП. 2026. 17 стор.

ОП Економіка підприємства (2025) на сайті університету:
<http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/33264>

Розробник силабусу:

Стахів Ольга Андріївна, к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки підприємства і міжнародного бізнесу

Силабус схвалений на засіданні кафедри економіки підприємства і міжнародного бізнесу

Протокол № 6 від 16.12.25 р

В.О. Завідувача кафедри: *Гарнага О.М., д.е.н., професор*

Керівник (гарант) ОП: *Гарнага О.М., д.е.н., професор*

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІЕМ

Протокол № 5 від “29” січня 2026 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІЕМ:

Ковшун Н.Е., д. е. н., професор.

© НУВГП, 2026

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ З ВСТУПУ ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ ТА ОСНОВ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	магістерський
Освітня програма	Економіка підприємства
Спеціальність	ДЗ Менеджмент

Рік навчання, семестр	Денна форма навчання : 1 рік, 2 семестр Заочна форма навчання: 1 рік, 2 семестр
Кількість кредитів	4
Лекції:	Денна форма навчання : 20 год Заочна форма навчання: 6 год
Практичні заняття:	Денна форма навчання : 20 год Заочна форма навчання: 10 год
Самостійна робота:	Денна форма навчання : 80 год Заочна форма навчання: 104 год
Курсова робота:	немає
Форма навчання	денна/заочна
Форма підсумкового контролю	екзамен
Мова викладання	українська

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКІВ	
	Стахів Ольга Андріївна, к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки підприємства і міжнародного бізнесу.
Вікіситет	URL: http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php
ORCID	https://orcid.org/0000-0002-4407-5085
Як комунікувати	o.a.stakhiv@nuwm.edu.ua Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1284
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ	
Мета та завдання	

Навчальна дисципліна «Економічне управління підприємством» орієнтована на засвоєння студентами теоретичних положень та вироблення практичних навичок пов'язаних з формуванням системи економічного управління підприємством, спрямованої на збалансований розподіл ресурсів для досягнення його стратегічних і тактичних цілей.

Метою дисципліни є формування у студентів знань про закономірності змін економічних параметрів діяльності підприємства, умінь і навичок застосування методів та інструментарію для обґрунтування економічно ефективних управлінських рішень.

Ключові завдання:

1. Формування цілісної моделі підприємства (вивчення ресурсного потенціалу, аналіз ринкового середовища)
2. Оптимізація витрат та управління прибутком (калькулювання собівартості, пошук «точок зростання», максимізація прибутку)
3. Стратегічне та оперативне планування (розробка планів, бюджетування, прогнозування)
4. Оцінка ефективності та конкурентоспроможності (розрахунок показників рентабельності, діагностика стану, інвестиційна привабливість)
5. Визначення ролі підприємства у досягненні цілей сталого розвитку (впровадження ESG-бюджетування, Аналіз ризиків, пов'язаних зі зміною клімату, інвестиції в інноваційні технології, що зменшують екологічний слід)

Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1284>

**Передумови вивчення*
(місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)**

Вивченню дисципліни «Економічне управління підприємством» передують дисципліни бакалаврського (першого) рівня освіти та Економічна діагностика, Фінансове право, Облік і звітність, Управління капіталом, Стратегічне управління підприємством.

Компетентності

Інтегральна компетентність.

Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері економіки підприємства, підприємництва та торгівлі або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог

Загальні компетентності

ЗК 1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Спеціальні:

СК 1. Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких та торговельних структур.

СК 2. Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій та торговельній діяльності.

СК 3. Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва та торгівлі.

СК 4. Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності.

СК 9. Здатність і готовність здійснювати управління (спрямування) торговельно-посередницькими, ринковими та економічними процесами, а також процесами збору, аналізу та поширення інформації стосовно діяльності підприємства.

СК 11. Здатність і готовність здійснювати, в межах своєї професійної діяльності в обсязі посадових обов'язків, контроль здійснення певних економічних процесів та їх відповідності щодо місії, загальної стратегії та тактики управління підприємством.

СК 12. Здатність і готовність розробляти системи заходів для забезпечення належного рівня комерційної, маркетингової, економічної та еколого-технологічної діяльності господарюючих суб'єктів та контролюючих органів.

Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)*

ПР02. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва і торгівлі та розробляти заходи щодо їх вирішення.

ПР03. Розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети.

ПР04. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп.

ПР05. Професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією, виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва та торгівлі.

ПР06. Розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність.

ПР07. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва та торгівлі.

ПР08. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних структурах і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.

ПР09. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької та торговельної діяльності.

ПР10. Вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких і торговельних структур за умов невизначеності та ризиків.

ПР13. Уміння створювати сучасні програмні засоби діагностування та ефективного управління підприємством.

ПР17. Уміння вдосконалювати планову та облікову документацію.

ПР20. Уміння оцінювати та обґрунтовувати застосування новітніх технологій в сфері управління підприємством.

ПР22. Володіння навичками оптимізації бізнес-процесів на підприємстві.

Структура та зміст ОК

Лекції
20 год/6 год

Практичні заняття
20 год/10 год

Самостійна робота
80 год/ 104 год

Тема 1. Концептуальні засади та загальна характеристика економічного управління підприємством

Результати навчання ПРО2, ПРО9, ПР13	Кількість годин: лекції – 2/0,5; практ. – 2/1	Література: 1, 3, 4, 10, 13, 14, 15, 19, 30
---	---	--

Обґрунтування актуальності та підстави виникнення наукового напрямку «Економічне управління підприємством». Виникнення економічного управління підприємством як самостійного наукового напрямку. Основні відмінності економічного управління від звичайної економічної роботи на підприємстві. Загальна характеристика системи економічного управління підприємством. Функції економічного управління підприємством. Мета економічного управління.

Прояв зворотного зв'язку в системі планування діяльністю підприємства. Економічні показники: фінансові та не фінансові.

Подібність та відмінність економічних і фінансових показників підприємства. Основний зміст функції регулювання.

Роль функції обліку у здійсненні контролю над діяльністю підприємства. Функція мотивації та її вплив на досягнення цілей діяльності підприємства. Результати економічної діяльності підприємства: ЕВІТДА, EVA, MVA, CVA.

Роль підприємства у досягненні ЦСР 8 (Гідна праця та економічне зростання) та ЦСР 9 (Промисловість, інновації та інфраструктура). Економічне управління як засіб виживання в умовах глобальних викликів.

Тема 2. Технологія розв'язання завдань економічного управління підприємством

Результати навчання ПРО6, ПР10, ПР20, ПР21	Кількість годин: лекції – 2/0,5; практ. – 2/1	Література: 3, 4, 10, 17, 30
---	---	---------------------------------

Опис теми

Технологія встановлення економічних цілей діяльності підприємства. Основні риси технології економічної роботи в межах системи економічного управління підприємством. Виділення «встановлення цілей» як окремої функції економічного управління підприємством. Мета та особливості побудови «дерева цілей» діяльності підприємства. Конфлікти цілей по вертикалі та по горизонталі. Планування в умовах нестійкого й невизначеного середовища. Технологічні особливості планування та ціноутворення в системі економічного управління підприємством. Визначення нижнього розміру ціни продукції підприємства. Стратегії визначення ціни продукції, що вільно обертається на ринку збуту.

Використання цінової еластичності продукції при встановленні ціни на неї. Практичне запровадження «теорії ігор» при плануванні у невизначених умовах. Використання MAXIMIN, MINIMAX, MAXIMAX як критеріїв прийняття рішень. Технологічні особливості контролю й регулювання в системі економічного управління підприємством. Різноманітність тлумачення «контролю» як функції управління. Застосування нечітко-інтервального підходу до планування показників. Відмінність «контролю» і «контролінгу» як функції економічного управління підприємством. Порядок прийняття й оформлення регуляторних рішень при економічному управлінні підприємством. Оцінка альтернатив не лише за критерієм NPV, а й за впливом на громаду та довкілля (ЦСР 12: Відповідальне споживання та виробництво)

Тема 3. Система економічного управління підприємством

Результати навчання ПРО2, ПРО3, ПР10, ПР13	Кількість годин: лекції – 2/0,5; практ. – 2/1	Література: 3, 4, 10, 14, 17, 19, 30-32
---	---	--

Опис теми

Економічне управління підприємством як система і процес. Відмінності економічного управління від традиційного ведення економічної роботи на підприємстві. Відмінні риси представлення економічного управління підприємством як системи і як процесу. Три методологічні підходи, які найчастіше застосовуються при вирішенні питань економічного управління підприємством

Організаційна структура економічного управління підприємством. Основні завдання зі створення системи економічного управління підприємством, які покладено на функцію організації.

Мета здійснення в системі економічного управління різноманітних форм централізації та децентралізації виконання функцій.

Основний принцип управління, що обмежує права вищих керівних органів (осіб) щодо підлеглих.

Принципова відмінність функціонального підпорядкування підлеглому керівникові від лінійного (прямого).

Організація контролінгу на підприємстві. Роль контролінгу в системі економічного управління підприємством.

Організація обліку в системі управління підприємством Основні складові загальної облікової системи підприємства. Відповідність бухгалтерського обліку потребам економічного управління підприємством.

Організація мотивування й регулювання в системі економічного управління підприємством.

Функція регулювання, як сполучна ланка між елементами всередині системи економічного управління підприємством.

Основні об'єкти регулювання, які характерні для економічного управління підприємством в умовах мінливого й непередбачуваного середовища

Підвищення заохочення працівників центрів відповідальності в економічному управлінні підприємством на відміну від відповідальності звичайних цехів та інших підрозділів.

Відмінність явищ самоорганізації і адаптації стосовно діяльності підприємства в змінюваному середовищі. Предмет сучасної теорії прийняття рішень.

Побудова інклюзивної моделі управління. Вплив корпоративного управління на ЦСР 16 (Мир, справедливість та сильні інститути)

Тема 4. Економічний порядок підприємства та інструменти його наведення

Результати навчання ПРО2, ПРО8, ПРО9	Кількість годин: лекції – 2/0,5; практ. – 2/1	Література: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 17, 28, 30
--	---	---

Опис теми

Економічний порядок підприємства та загальнодержавні інструменти його наведення.

Найважливіші законодавчі акти України, що ззовні формують економічний порядок на підприємстві.

Приклади інструментів наведення (підтримки) економічного порядку усередині підприємства.

Економічні показники, норми і нормативи та інструменти їх підтримки. Неоднозначність понять «норми» і «нормативу» як інструментів підтримки економічного порядку на підприємстві.

Система збалансованих показників. Сфери пильної управлінської уваги на підприємстві та склад системи збалансованих показників. Стратегія і місія організації як основа системи збалансованих показників. Способи утримання успішності одночасно всіх вимірах: фінансовому, операційному, роботі з клієнтами і навчанні персоналу. Засоби уникнення розпорошеності управлінських зусиль. Прозорість бізнесу, боротьба з корупцією та впровадження «зелених» стандартів у внутрішні регламенти

Підтримка беззбиткової діяльності та економічної стійкості підприємства. Система «витрати – випуск – прибуток». Взаємозв'язок між зміною витрат, рівнем операційної активності та прибутком як основа обґрунтування короткострокових рішень підприємства з урахуванням наявних трудових, матеріальних і фінансових ресурсів. Можливості CVP-аналізу у визначенні оптимального обсягу виробництва, що забезпечує цільовий прибуток. Економічні категорії, що входять до складу маржинального доходу. Управління прибутком і факторами його формування.. Відмінність між визначенням прибутку як економічної категорії та як показника фінансової звітності підприємства. Показники економічної стійкості, адаптації, безпеки. Операційна залежність і операційний леверидж.

Тема 5. Система бюджетного управління підприємством

Результати
навчання
**ПР02, ПР04,
ПР13, ПР22**

Кількість годин:
лекції – 2/0,5;
практ. – 2/1

Література:
3, 4, 5, 6, 20, 25, 28, 32

Опис теми

Загальна характеристика системи бюджетування підприємства.

Відмінність підходу до визначення бюджетування в іноземній та вітчизняній практиці. Сутність бюджетування як методу управління. Системна характеристика бюджетування як управлінської технології і зв'язок цього методу управління зі стратегією підприємства. Поняття бюджетного процесу і бюджетного циклу: їх взаємозв'язок та чинники, що їх визначають. Тривалість бюджетного циклу.

Етапи бюджетного процесу: встановлення індикаторів розвитку підприємства, формування планових бюджетів на основі визначених індикаторів розвитку, здійснення контролю за використанням ресурсів підприємства за цільовими показниками на основі звітів про виконання бюджетів.

Доцільність в економічній діяльності підприємства бюджетування та планування. Можливості виконавців бюджетів при бюджетуванні порівняно зі звичайним плануванням.

Особливості розробки й застосування бюджетів.

Види бюджетів: операційні, фінансові, доходів і витрат.

Статус підрозділів підприємства: центри обліку, витрат, доходів тощо

Положення про фінансову структуру підприємства. Відмінність фінансової структури підприємства від його організаційної структури. Впровадження ESG-бюджетування

Роль функції мотивації для підрозділів – виконавців бюджетів

Тема 6. Організація системи бюджетування на підприємстві

Результати навчання ПР02, ПР04, ПР05, ПР20, ПР22	Кількість годин: лекції – 2/1,0; практ. – 2/2	Література: 3, 4, 5, 6, 20, 25, 28, 30-32
Опис теми		
Створення організаційних умов господарської самостійності підрозділів підприємства. Формування внутрішнього підприємницького середовища усередині підприємства, як необхідна передумова бюджетування. Статус господарської автономії підрозділів підприємства. Підрозділ підприємства як структурна одиниця бізнесу (СБО). Статус афілійованого підприємства. Статус орендного підприємства. Рівень господарської автономії: центру прибутку, центру доходів. Виділення центрів відповідальності за екологічні проекти.		
Упорядкування фінансової структури підприємства.		
Організація системи витрат як основи бюджетування центрів фінансової відповідальності. Бюджетний регламент. Характеристика базових документів, які регламентують функціонування системи бюджетування на підприємстві за структурними компонентами. Положення про бюджетування на підприємстві. Регламент корегування поточних планів. Регламент проведення фінансово-економічного аналізу діяльності підприємства.		
Розробка операційних бюджетів підрозділів підприємства. Особливості операційних бюджетів. Операційні бюджети основних і допоміжних підрозділів.		
Розробка бюджету доходів і витрат підприємства. Збалансованість бюджету витрат підприємства. Калькуляційні статті визначення витрат підприємства. «Внутрішній оборот» витрат на підприємстві. Методи розподілу непрямих витрат. Вплив тривалості виробничого циклу на обсяг незавершеної продукції. Переваги та недоліки «котлового» методу обліку собівартості продукції. «Зведені» бюджети на підприємстві. Аналіз та оцінка виконання операційних бюджетів і бюджету доходів і витрат. Методи порівняльного аналізу.		

Тема 7. Інформаційне забезпечення бюджетного управління

Результати навчання ПР05, ПР13, ПР22	Кількість годин: лекції – 2/0,5; практ. – 2/0	Література: 3, 4, 11, 21, 23, 24, 30
Опис теми		
Інформаційні вимоги до облікової політики підприємства при бюджетуванні. Інформація в системі бюджетування підприємства. Потрійність національної системи обліку на підприємствах. Облік витрат на утилізацію відходів та переробку. Концепція Lean (ощадливого) виробництва як шлях до ЦСР 12.		
Формування інформаційної бази бюджетного управління. Зіставність інформації, що використовується при бюджетуванні на підприємстві		
Вимоги до організації інформаційних потоків у системі бюджетування на підприємстві. Інформаційний потік і інформаційний канал в системі бюджетування підприємства. Скорочення тривалості контрольного періоду в системі контролінгу при бюджетуванні на підприємстві. Основні адресати інформаційного забезпечення бюджетного процесу.		
Особливості бюджетного управління за умов автоматизації системи бюджетування. Вимоги до програмного забезпечення.		
Проблеми автоматизації бюджетування		

Тема 8. Фінансова діагностика підприємства

Результати навчання ПР02, ПР07, ПР10, ПР13	Кількість годин: лекції – 2/0,5; практ. – 2/1	Література: 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 27, 29, 32
---	---	---

Опис теми

Фінансова діагностика як комплексна функція фінансового менеджменту при економічному управлінні підприємством. Мета фінансової діагностики підприємства. Відмінності між фінансовим і економічним аналізом підприємства. База проведення фінансової діагностики підприємства. Аналіз фінансових звітів підприємства. Методи аналізу звітності. Склад довгострокових активів. Горизонтальний аналіз звітних показників підприємства. Вертикальний аналіз звітних показників підприємства. Показники доходів. Показники витрат підприємства. Показники прибутку. Система коефіцієнтів діагностики фінансового стану підприємства. Коефіцієнтний аналіз фінансового стану підприємства. Основні переваги та недоліки коефіцієнтного аналізу фінансового стану підприємства. Рейтингова оцінка фінансового стану підприємства. Інтегрована звітність (GRI standards). Аналіз ризиків, пов'язаних зі зміною клімату (ЦСР 13), та їх вплив на платоспроможність підприємства.

Тема 9. Управління грошовими потоками та оборотним капіталом підприємства

Результати навчання ПР02, ПР07, ПР10	Кількість годин: лекції – 2/1; практ. – 2/1	Література: 3, 4, 5, 7, 8, 16, 18, 22, 30-32
---	---	---

Опис теми

Поняття грошових потоків підприємства і проблематика управління ними. Основи управління грошовими потоками підприємства. Сприяння посиленню вхідного грошового потоку підприємства. Критерії вирішення задачі оптимізації грошових потоків підприємства. Робота з банками, що підтримують сталий розвиток. Соціальні та «зелені» платежі.

Поняття оборотного капіталу та управління ним. Основні етапи управління оборотним капіталом підприємства. Перевірка постачальників на дотримання трудових норм (ЦСР 8). Управління запасами з метою мінімізації псування.

Управління фінансуванням оборотних коштів підприємства. Моделі фінансування оборотних активів. Сутність завдання з балансування фінансування оборотних активів підприємства.

Тема 10. Управління інвестиційним портфелем підприємства

Результати Навчання Пр13, ПР20, ПР22	Кількість годин: лекції – 2/0,5; практ. – 2/1	Література: 3, 4, 5, 8, 26, 30, 31, 32
---	---	---

Опис теми

Інвестиційний портфель підприємства: сутність та принципи управління. Задачі та сфери здійснення інвестиційної діяльності на підприємстві. Задачі управління інвестиційним портфелем для підприємства та для фінансового інвестора. Принципи формування інвестиційного портфелю підприємства. Джерела, що застосовують для фінансування інвестиційної діяльності. «Просторова» та часова оптимізація при складанні інвестиційного портфелю підприємства.

Основи оцінки ефективності проектів та інвестиційного портфелю підприємства. Показники ефективності інвестиційних проектів: абсолютні та відносні.

Підвищення інвестиційної привабливості підприємства. Вимоги до підприємства – об'єкта інвестування з боку банку і небанківського фінансового інвестора. Оцінка проектів через призму ESG-рейтингів. Інвестиції в інноваційні технології, що зменшують екологічний слід. Привабливість українських підприємств для зарубіжних інвесторів.

Методи навчання: демонстрація, аналіз ситуації (case study), бізнес гра.
Технології навчання: вебінари, гостьові лекції, презентації міні лекцій здобувачами, аналіз конкретних ситуацій, дискусії, індивідуальні завдання.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

-технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук;
-програмне забезпечення: MS Windows, доступ до Інтернет; технології Google, Canva, Prezi, ChatGPT, Gemini;
-програмне забезпечення: система дистанційного навчання Moodle.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/ результатів навчання

Основними критеріями, що характеризують рівень компетентності студента при оцінюванні результатів поточного та підсумкового контролів є такі:

- ▣ виконання всіх видів навчальної роботи, передбачених силабусом навчальної дисципліни;
- ▣ глибина і характер знань навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, що міститься в рекомендованих літературних джерелах;
- ▣ характер відповідей на поставлені питання (чіткість, лаконічність, логічність, послідовність тощо);
- ▣ вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач;
- ▣ вміння аналізувати достовірність одержаних результатів.

За вчасне та якісне виконання завдань для самостійної роботи та опанування курсу, студент отримує такі обов'язкові бали:

- 60 балів поточне оцінювання;
- 20 балів – модуль 1;
- 20 балів – модуль 2.

Усього 100 балів.

Детальний розподіл балів за курсом розміщено у навчальній платформі Moodle

▪ Здобувачі можуть отримати додаткові бали за: виступ з доповіддю на студентській науковій конференції; участь у науковому конкурсі; публікацію тез доповіді; публікацію наукової статті.

Модульний контроль проходить у формі тестування.

Нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань здобувачів, можливість їм подання апеляції:
<http://nuwm.edu.ua/strukturi-pidrozdzili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty>

Критерії оцінювання виконання завдань на практичному занятті (3 бали максимум за кожне)

- 0 балів – завдання повністю виконане не самостійно;
- 1 бал – завдання виконано частково та містить суттєві помилки методичного або розрахункового характеру;
- 1,5 бали – завдання виконано не повністю, містить окремі суттєві недоліки;
- 2 бали – завдання виконано правильно, містить зауваження;
- 2,5 бали – завдання виконано повністю, самостійно, проте містить окремі несуттєві недоліки;
- 3 – завдання виконано повністю, правильно, самостійно.

Критерії оцінювання

Рейтинговий
показник

Рівень
компетентності

Критерії оцінювання

90 – 100	Високий (Творчий)	Глибоке розуміння всіх тем курсу, здатність самостійно аналізувати дані та інтерпретувати результати, вміння застосовувати методи статистики у реальних економічних дослідженнях. Творчий підхід до виконання завдань, відмінне володіння математичним апаратом статистики. Відмінне виконання практичних завдань, тестів та модульних контрольних робіт.
85 – 89	Достатній (конструктивно-варіативний)	Впевнене володіння основними економічними методами та їх практичним застосуванням. Вміння аналізувати та робити висновки на основі даних. Можливі незначні помилки у розрахунках або інтерпретації результатів. Успішне виконання більшості практичних і тестових завдань.
75 – 84		Добре знання теоретичних основ ОК, але з певними прогалинами у застосуванні методів на практиці. Виконання основних практичних завдань із незначними неточностями. Загалом коректне застосування економічних та інших показників і методів, проте є помилки у складніших розрахунках.
70 – 74	Середній (Репродуктивний)	Засвоєння основних понять та методів ОК, але без глибокого розуміння їх застосування. Виконання завдань за зразком, можливі труднощі з інтерпретацією результатів. Деякі помилки у розрахунках і логіці аналізу. Часткове виконання модульних контрольних робіт.
60 – 69		Базові знання ОК, значні труднощі у застосуванні методів на практиці. Низька якість виконання тестових і модульних завдань. Виконання завдань за шаблоном без розуміння суті процесів. Відсутність самостійного аналізу даних.
35 – 59	Низький (Рецептивно-продуктивний)	Поверхове знання основ ОК, значні помилки у розрахунках. Нездатність застосовувати загальні та спеціальні методи на практиці. Неповне виконання практичних і тестових завдань. Неуспішне складання модульних контролів.
1 – 34		Відсутність розуміння основних понять ОК. Нездатність виконати навіть базові розрахунки та інтерпретувати результати. Відсутність системного підходу до вивчення дисципліни. Не виконані або виконані з грубими помилками всі види контрольних завдань.

Рекомендована література

Основна

1. Величко В. В. Конспект лекцій з дисципліни «Економічне управління підприємством» (для студентів усіх форм навчання спеціальності 051 –

Економіка). Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. 41 с. URL: <https://core.ac.uk/download/pdf/158566932.pdf>

2. Економічне управління підприємством: конспект лекцій для студентів денної та заочної форм навчання за спеціальністю 051 «Економіка» / уклад. Л. С. Ларка. Харків: НТУ «ХПІ», 2017. 84 с. URL: http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/35264/1/prohramy_2017_Ekonomichne_upravlinnia_pidpriemstvom.pdf

3. Економічне управління підприємством: навч. посіб./ [Н. М. Євдокимова, Л. П. Батенко, В. А. Верба та ін.]; за заг. ред. Н. М. Євдокимової. Київ: КНЕУ, 2011. 328 с. URL: https://kneu.edu.ua/get_file.pdf

4. Колосов А. М. Економічне управління підприємство : навч. посіб. / А. М. Колосов, О. В. Коваленко, С. К. Кучеренко, В. Г. Бикова; за заг. ред. А. М. Колосова. Старобільськ: Вид-во ДЗ «Луган. Нац. Ун-т імені Тараса Шевченка», 2015. 352 с. URL: <http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/2493>

Додаткова

5. Аранчій В.І., Томілін О.О., Дорогань-Писаренко Л.О. Фінансовий менеджмент: навч. посібник. РВВ ПДАУ. 2021. 300 с. URL: <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/bitstream/123456789/10970/1/82.pdf>

6. Атамас П. Й. Управлінський облік: навч. посіб. Київ: ЦНЛ, 2006. 440 с.

7. Близнюк Оксана, Сіфурова Альона. Управління оборотним капіталом підприємств торгівлі з позиції функціонально-відтворювального та структурно-класифікаційного підходів. Економічний аналіз. 2019. Том 29. № 1 URL: <https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/download/1650/6565656751>

8. Васьківська К. В., Сич О. А. Фінансовий менеджмент: навч. посіб. Львів: «ГАЛИЧ-ПРЕС», 2017. 236 с. URL: <https://financial.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/10/30.pdf>

9. Гадзевич О. І. Основи економічного аналізу і діагностики фінансово-господарської діяльності підприємств: навч. посіб. Київ: Кондор, 2007. 180 с.

10. Калюжна Н.Г. Система управління підприємством як предмет дослідження теорії організації. Вісник економічної науки України. 2011. №2(20). С. 51-54. URL: <http://dspace.nbuv.gov.ua/handle/123456789/45700>.

11. Клименко О.В. Інформаційні системи і технології в обліку: навч. посіб.- Київ: ЦУЛ, 2008. 320 с.

12. Костенко Т. Д., Підгора Є. О., Рижиков В. С., Панков В. А. Економічний аналіз і діагностика стану сучасного підприємства: навч. посіб. Київ: ЦНЛ, 2005. 400 с.

13. Ладунка І.С., Рибалка Т.М. Особливості економічного управління підприємством. Економіка та суспільство. 2017. Вип. 13. С. 562-565. URL: <http://economyandsociety.in.ua/journal-13/20-stat-13/1502-ladunka-i-s-ribalka-t-m>.

14. Лігоненко Л.О. Концептуальні засади економічного управління підприємством. ВІСНИК КНТЕУ. 2013. № 3. С. 5-17.

15. Лігоненко Л.О., Харчук Т.В. Економічне управління: еволюція поглядів та авторська концепція. Бюлетень міжнародного Нобелівського економічного форуму. 2013. № 1(6). С. 188–197.

16. Майборода О.Є., Майборода О.В. Реплюк О.В. Напрями управління грошовими потоками підприємства. Економіка та суспільство. 2017. Випуск # 10. URL: https://economyandsociety.in.ua/journals/10_ukr/53.pdf

17. Мельничук Л.С. Економічне управління підприємством в сучасних умовах господарювання. URL: <http://economy.chdu.edu.ua/article/view/107995/102917>

18. Морозюк Д. І. Сучасні методи управління оборотним капіталом підприємств та оцінка їх ефективності. Інвестиції: практика та досвід № 1/2015 URL: http://www.investplan.com.ua/pdf/11_2018/10.pdf

19. Павлов В. І., Пулипенко І. І., Павліха Н. В., Скороход І.С., Кравчук О.Я. Економіко-корпоративні основи підприємств: навч. посіб./за заг. ред. І. І.

Пилипенко. Київ: IBЦ Держжостату України, 2005. 378 с.

20. Панков В.А., Єлецьких С.Я., Михайличенко Н.М. Контролінг і бюджетування фінансово-господарської діяльності підприємства: навч. посіб. Київ: 2007, 2007. 112 с

21. Радько, А. О., Ковшун Н. Е., Мельник І. В. Використання інформаційно-цифрових технологій для задоволення потреб менеджменту. Вісник Національного університету водного господарства та природокористування. Серія «Економічні науки». 2021. №(3(95)). с. 120-130. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/22906/>

22. Сергєєва О. Р. Сутність та основні аспекти управління грошовими потоками підприємства. Науковий вісник Ужгородського національного університету. 2017. Випуск 12, частина 2. URL: http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/12_2_2017ua/24.pdf

23. Сиротинська А. П., Лазаришина І. Д. Інформаційні системи підприємств малого бізнесу: навч. посіб. Київ: ЦУЛ, 2008. 264 с

24. Стахів О.А. Цифровізація в економічному управлінні суб'єктом підприємництва.

25. Стахів О.А., Адамчук Т.Л. Економічне управління суб'єктами туристичного підприємництва. Вісник Національного університету водного господарства та природокористування. Серія «Економічні науки». 2021. № 2 (94). С.212-222. URL: <http://visnyk.nuwm.edu.ua/index.php/econ/article/view/ve2202119>

26. Тарасюк Г.М. Управління проектами: Навч. посібник. - 3-е вид.-Київ: Каравела, 2009. 320с.

27. Трусова Н.В. Фінансовий аналіз підприємства: теорія та практика: Навч. посібник. Мелітополь: Видавничий будинок ММД, 2012. 392 с.

28. Турило А.М., Кравчук Ю.Б., Турило А.А. Управління витратами підприємства: навч. посіб.-Київ:ЦНЛ, 2006. 120 с.

29. Філіна Г. І. Фінансова діяльність суб'єктів господарювання: навч. посіб.-2-ге вид., переробл. та доповн. Київ:ЦУЛ, 2009. 320 с

30. Чому сталий розвиток важливий для бізнесу. URL: <https://tms.ua/blog/chomu-stalyj-rozvytok-vazhlyvyj-dlia-biznesu/>

31. Яструбецька Л.С. Грошові потоки в оцінці інвестиційного проекту. Фінанси України. 2015. № 5. С. 101–109.

32. ESG без хаосу: як зібрати програму сталого розвитку під вашу бізнес-модель і вимоги контрагентів. URL: <https://thepage.ua/ua/experts/esg-bez-haosu-praktichnij-pidhid-dlya-biznesu-the-page/amp>

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Додатки Google в освітній діяльності [Електронний ресурс] / Сервіси Google. Режим доступу: <https://sites.google.com/view/iktzbnvk106/>

2. Офіційний сайт Державної служби статистики України (до 2024 року). URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>

3. Офіційний сайт Державної служби статистики України (з 2025 року). URL: <https://stat.gov.ua/>

4. Офіційний сайт Міністерства економіки України. URL: <https://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA>

5. Офіційний сайт Світового банку URL: data.worldbank.org

6. Офіційний сайт НБУ URL: <https://bank.gov.ua/>

7. Google Analytics; URL: <https://analytics.google.com/>

8. Marketwatch: Stock Market News - Financial News - Marketwatch. URL: <https://www.marketwatch.com>

9. Yahoo! Finance — провайдер фінансової інформації. URL: <https://finance.yahoo.com/>

Поєднання навчання та досліджень

Здобувачі мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики навчальної дисципліни, участі в науково-практичних конференціях економічного спрямування. Додаткові бали здобувачам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни. В освітньому процесі використовуються наукові досягнення викладача курсу, що опубліковані у наукових працях (<http://wiki.nuwm.edu.ua/>)

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Формування компетентностей із ОК «Економічне управління підприємством» сприяє набуттю таких соціальних навичок, як здатність до комунікації, публічних виступів, системного і структурного мислення, креативності, відповідальності, оцінки ризиків та командної роботи, до комплексного вирішення проблеми, економічної компетентності тощо

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Перездача модульних контролів здійснюється згідно <http://nuwm.edu.ua/struktturni-pidrozdzili/navch-nauk-tsentrnezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty>. Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1284>

Неформальна та інформальна освіта (за потреби)

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті (<http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita>) Студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, Future Learn опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

– За копіювання результатів виконання завдань студенту знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності. Документи стосовно академічної доброчесності (про плагіат, порядок здачі звіту, кодекс честі студентів, документи Національного агентства стосовно доброчесності) наведені на сторінці НУВГП <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>

Вимоги до відвідування

– Заняття будуть відбуватися офлайн або онлайн за допомогою Google Meet за лінком: <https://meet.google.com/> Консультації будуть проводитися онлайн за допомогою Google Meet у домовлений час зі студентами. Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки, але виключно в навчальних цілях з даної дисципліни. Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/> При об'єктивних причинах пропуску занять, студенти можуть самостійно вивчити пропущений теоретичний матеріал на платформі MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1284>

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №244
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100