

Міністерство освіти і науки України
Національний університет водного господарства та
природокористування
Кафедра менеджменту та публічного врядування

07/06-168М

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

до виконання практичних завдань та самостійної роботи
з дисципліни

«Міжнародна публічна діяльність»

для здобувачів вищої освіти першого(бакалаврського)
рівня за освітньо-професійною програмою «Публічне
управління та адміністрування»
спеціальності D4 «Публічне управління та
адміністрування»
денної та заочної форм навчання

Рекомендовано
науково-методичною
радою з якості ННІЕМ
протокол № 4
від 12 грудня 2025 р.

Рівне – 2025

Методичні вказівки для виконання практичних завдань та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Міжнародна публічна діяльність» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Публічне управління та адміністрування» спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування» денної та заочної форм навчання [Електронне видання] / Древаль Ю. Д. Рівне : НУВГП, 2025. 18 с.

Укладач: Древаль Ю. Д., д.держ.упр., професор кафедри менеджменту та публічного врядування.

Відповідальний за випуск: Тихончук Л. Х., д.держ.упр. професор, завідувачка кафедри менеджменту та публічного врядування.

Керівник (гарант) ОП: Антонова С. Є., к.е.н., доцентка кафедри менеджменту та публічного врядування.

Повторне видання, попередня версія: шифр 07-06-118М
<https://ep3.nuwm.edu.ua/32650/>

© Ю. Д. Древаль, 2025
© НУВГП, 2025

ЗМІСТ

	Стор.
1. Мета і завдання виконання практичних завдань.....	4
2. Тематика практичних занять.....	7
3. Методи навчання.....	12
4. Оцінювання знань здобувачів вищої освіти....	13
5. Розподіл балів за формами контролю.....	14
6. Список рекомендованої літератури.....	15

1.МЕТА І ЗАВДАННЯ ВИКОНАННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАВДАНЬ

Міжнародна публічна діяльність – це навчальна дисципліна, що формує у здобувачів вищої освіти комплекс знань щодо сутності сучасної міжнародної(світової) публічної діяльності у сфері міжнародної політики, особливостей формування та функціонування глобального громадянського суспільства, базових засад міжнародної гуманітарної діяльності, забезпечення органами публічної влади та управління євроінтеграційних процесів, зовнішніх зносин та євроінтеграційного курсу Української Держави.

Мета дисципліни: Формування у здобувачів вищої освіти комплексу базових знань щодо сутності міжнародної публічної діяльності та міжнародних відносин, у тому числі – європейської інтеграції, оволодіння практичними знаннями та уміннями самостійного аналізу складних міжнародних процесів та публічно-управлінських відносин.

Предмет дисципліни: Принципи і закономірності міжнародної публічної діяльності, діяльність міжнародних універсальних організацій, міжнародна гуманітарна діяльність, глобальне громадянське суспільство, базові характеристики європейського врядування та зовнішніх зносин Української Держави.

Основні завдання, які повинні бути розв’язані у процесі викладання дисципліни: засвоїти здобувачами вищої освіти комплексу знань щодо сучасної міжнародної(світової) публічної діяльності та міжнародних відносин; закріпити базові знання щодо публічної діяльності у сфері міжнародної політики; сформувати у здобувачів уяву щодо сутності та

особливостей публічної дипломатії; закріпити отримані знання щодо особливостей міжнародної гуманітарної діяльності та євроінтеграційних процесів; оволодіти практичними знаннями та вміннями самостійного аналізу складних міжнародних процесів та публічно-управлінських відносин, зовнішніх зносин та євроінтеграційного курсу Української Держави.

Вивчення навчальної дисципліни надає здобувачам вищої освіти змогу опанування сукупністю наступних компетентностей:

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК6. Здатність працювати в команді.

ЗК7. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).

ФК1. Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів.

ФК2. Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.

ФК3. Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки.

ФК6. Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій.

ФК7. Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності.

ФК10. Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.

ФК11. Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.

ФК12. Здатність виявляти, аналізувати та знаходити шляхи вирішення проблем екологічного, соціально-економічного розвитку територій враховуючи антикризові механізми громадянського суспільства.

ФК13. Здатність застосовувати ефективні управлінські інструменти, використовувати та

впроваджувати нові підходи до публічного управління та адміністрування з врахуванням євроінтеграційних завдань з метою підвищення ефективності розвитку територій, враховуючи регіональну специфіку.

2. ТЕМАТИКА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Тема 1. Міжнародна публічна діяльність і міжнародні відносини

Мета: засвоєння базових знань щодо сутності та структури міжнародної публічної діяльності, а також характеру сучасних міжнародних відносин і, на зазначеній основі, подальше вдосконалення здатності здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій.

Питання для обговорення:

1. Публічність як складна категорія.
2. Характеристика публічної діяльності.
3. Міжнародні відносини і сучасні світові глобальні проблеми.
4. Міжнародна публічна діяльність (МПД): сутність, вихідні принципи та основні проблеми.
5. Держава і національний інтересу сфері МПД.
6. Використання інформаційного ресурсу у МПД.
7. Міжнародні політичні комунікації.
8. Законодавчі засади зовнішніх зносин Української Держави.
9. Національний інтерес Української Держави.

Тема 2. Формування і розвиток міжнародної публічної діяльності

Мета: поглиблення знань щодо особливостей формування та розвитку міжнародної публічної діяльності і, на зазначеній основі, вдосконалення здатності зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства.

Питання для обговорення:

1. Формування міжнародної публічної діяльності у стародавні часи.
2. Античні уявлення про зовнішні зносини.
3. Середньовічна спадщина міжнародної публічної діяльності.
4. Формування Вестфальської та Віденської системи міжнародних відносин.
5. Заснування Ліги Націй та Міжнародної організації праці (МОП).
6. Формування сучасної системи міжнародних відносин і заснування Організації Об'єднаних Націй (ООН).
7. «Холодна війна» і формування біполярної системи міжнародних відносин.

Тема 3. Міжнародні організації як суб'єкти глобального управління

Мета: опанування комплексом базових знань щодо сутності та структури основних міжнародних універсальних організацій та європейських організацій і, на зазначеній основі, закріплення та поглиблення здатності реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого

розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Питання для обговорення:

1. Сутність та особливості сучасних глобалізаційних процесів.

2. Основні ознаки міжнародних організацій.

3. ООН як міжнародна універсальна організація.

4. Генеральна Асамблея і Рада Безпеки ООН.

5. Сучасні проблеми та перспективи розвитку ООН.

6. Європейський союз (ЄС): основні документи та Інституційні основи.

7. Рада Європи (РЄ): статутні повноваження, структура та особливості діяльності в сучасних умовах.

8. Європейський суд з прав людини (ЄСПЛ) як постійний судовий орган країн-членів РЄ.

9. Рішення ЄСПЛ в українських справах.

10. Членство України в Раді Європи.

11. Співпраця України і Європейського Союзу.

Тема 4. Дипломатія як форма реалізації міжнародної публічної діяльності

Мета: отримання та засвоєння комплексу необхідних знань щодо сутності сучасної дипломатії і, на зазначеній основі, опанування вмінням виявляти, ставити та вирішувати проблеми, а також здатності до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Питання для обговорення:

1. Походження дипломатії.

2. Сутність і значення дипломатії як форми реалізації міжнародної публічної діяльності.

3. Базові терміни дипломатичної діяльності.

4. Суб'єкти та об'єкти дипломатичної діяльності.

5. Предмет дипломатичної діяльності.

6. Дипломатія як мистецтво публічної діяльності на міжнародній арені.

7. Техніка ведення дипломатичних переговорів.

8. Дипломатичний етикет і протокол.

9. Українська дипломатія.

Тема 5. Міжнародна гуманітарна діяльність

Мета: оволодіння базовими знаннями щодо основ міжнародного публічного права та міжнародної гуманітарної діяльності і, на зазначеній основі, подальше засвоєння комплексу знань та умінь щодо здатності до адаптації та дії в новій ситуації, а також вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

Питання для обговорення:

1. Основи міжнародного публічного права.

2. Сутність і принципи міжнародного гуманітарного права (МГП).

3. Проблеми реалізації МГП в умовах збройної агресії.

4. Законодавство України у сфері гуманітарного права.

5. Діяльність Міжнародного Комітету Червоного Хреста (МКЧХ).

6. Діяльність Українського Червоного Хреста (УЧХ).

7. Уповноважений Верховної Ради України з прав людини (Омбудсмен України).

8. Освітній омбудсмен.

9. Військовий омбудсмен.

10. Уповноважений із захисту державної мови.

Тема 6. Зовнішньополітична діяльність сучасної Української Держави

Мета: закріплення та поглиблення знань щодо сутності євроінтеграційного та євроатлантичного курсу

сучасної Української Держави, на зазначеній основі – поглиблення здатності застосовувати ефективні управлінські інструменти, використовувати та впроваджувати нові підходи до публічного управління та адміністрування з врахуванням євроінтеграційних завдань з метою підвищення ефективності розвитку територій, враховуючи регіональну специфіку.

Питання для обговорення:

1. Законодавство України про зовнішні зносини та дипломатичну діяльність.
2. Основні вектори та напрями зовнішньої політики в умовах повномасштабної збройної агресії.
3. Рішення Генеральної асамблеї та Ради Безпеки ООН щодо України.
4. Євроінтеграційний курс сучасної Української Держави.
5. Конституційні нововведення стосовно європейського і євроатлантичного зовнішньополітичного курсу.
6. Висновки «Європейської комісії за демократію через право».
7. Українські делегації в Конгресі місцевої та регіональної влади Європи.

Тема 7. Парламентський вимір міжнародної публічної діяльності

Мета: опанування комплексом базових знань щодо сутності та основних форм здійснення парламентами міжнародної публічної діяльності і, на зазначеній основі, вдосконалення здатності застосовувати ефективні управлінські інструменти, використовувати та впроваджувати нові підходи до публічного управління та адміністрування з врахуванням євроінтеграційних завдань

з метою підвищення ефективності розвитку територій, враховуючи регіональну специфіку.

Питання для обговорення:

1. Парламенти як загальнонародні представницькі органи законодавчої влади.
2. Поняття парламентської дипломатії.
3. Принципи міжпарламентського співробітництва.
4. Сутність і форми парламентської дипломатії.
5. Міжпарламентський союз (МПС).
6. Парламентська асамблея Ради Європи (ПАРЄ).
7. Парламентська асамблея Організації з безпеки та співробітництва в Європі (ПА ОБСЄ).
8. Парламентська асамблея НАТО (ПА НАТО).
9. Міжпарламентське співробітництво Верховної Ради України (ВР України).
10. Форми міжпарламентського співробітництва ВР України.
11. Участь української делегації в роботі ПАРЄ.

3. Методи навчання

В навчальній дисципліні використовуються такі методи навчання:

- методи навчання за джерелами набуття знань: словесні методи навчання (лекція, пояснення, бесіда); наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація, спостереження); практичні методи навчання (практична робота, виїзні заняття);

- методи навчання за характером логіки пізнання: теоретичні методи (сходження від абстрактного до конкретного, ідеалізація, формалізація, аксіоматичний метод); емпірико-теоретичні методи (абстрагування, аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання, історичний

підхід, логічний підхід, гіпотетичний підхід); емпіричні методи (спостереження, порівняння, вимірювання, експеримент); спеціальні (приватно наукові) методи (біхевіоризм чи поведінковий підхід, мережева концепція, когнітивний підхід, рефреймінг, метод експертних оцінок, метод Дельфі, метод Парето, casestudy);

- інноваційні методи навчання: робота з навчально-методичною літературою та відео метод; навчання з використанням технічних ресурсів, інтерактивні методи.

Технології викладання: тренінги, рольові ігри, аналіз конкретних ситуацій, обговорення, презентації, міні-лекції, ситуаційні дослідження та інші.

4. Оцінювання знань студентів

Оцінювання завдань поточного контролю проводиться з розрахунку від 0 до 100 балів.

Основними методами оцінювання є аналіз усних відповідей, виконання практичних задач, тестування, перевірка письмових завдань.

Оцінювання виконаних завдань, у тому числі творчого характеру, здійснюється за такими критеріями (у % від кількості балів, виділених на завдання із заокругленням до цілого числа):

0% – завдання не виконано;

40% – завдання виконано частково, висновки не аргументовані і не конкретні;

60% – завдання виконано повністю, висновки містять окремі недоліки, судження студента не достатньо аргументовані;

80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки не системного характеру;

100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

5. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота							Підсумковий контроль		Сума
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	M1	M2	100
10	10	10	7	7	7	9	20	20	

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою
90–100	відмінно
82–89	добре
74–81	
64–73	задовільно
60–63	
35–59	незадовільно з можливістю повторного складання
0–34	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. Рекомендована література

Основна

1. Древаль Ю. Д. Історичні аспекти європейської інтеграції: феномен античної спадщини. *Державне будівництво*. 2024. № 1(35). С. 55–63.
2. Древаль Ю. Д. Організація і діяльність парламентів: теоретико-методологічні засади : монографія. Харків : Вид-во ХарPI НАДУ «Магістр», 2009. 184 с.
3. Древаль Ю. Д. Паризька мирна конференція і створення Міжнародної організації праці. *Збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди. Серія: «Історія та географія»*. 2018. Вип. 55. С. 100–106.
4. Древаль Ю. Соціальна держава і соціальна політика як предмет наукових досліджень. Координати публічного управління [Електрон. наук. фах. вид.]. 2025. Вип. 1(4). С. 162–176.
5. Древаль Ю. Д. Управлінські відносини і міжнародні трудові стандарти. *Вісник НУЦЗУ: зб. наук. пр. Серія «Державне управління»*. 2022. Вип. 1. С. 76–82.
6. Войціховський А. В. Міжнародне право : підручник / ХНУВС. Харків, 2020. 544 с.
7. Дипломатія : навч. посіб. / Корольчук Л. В., Баула О. В., Галазюк Н. М. та ін. Луцьк : ПП «Волинська друкарня» 2024, 340 с.
8. Історія міжнародних відносин: підруч. / І. В. Алексєєнко, А. Х. Маргулов, І. А. Єремєєва, М. В. Несправа. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2020. 228 с.
9. Міжнародне публічне право: основи теорії : навчально-методичний посібник / Х. Н. Бехруз, С. С. Андрейченко, М. В. Грушко та ін. Одеса : Видавництво «Юридика», 2023. 252 с.

10. Міжнародні організації: навчальний посібник. Видання 3-тє, перероблене та доповнене / Ю. Г. Козак, В. В. Ковалевський, Ю. Г. Лебедева та інш. Київ : Центр навчальної літератури, 2009. 223 с.

11. Чайковський Ю. В., Харитонов Р. Ф. Міжнародні відносини та світова політика : навч-метод посібник. Одеса : 2022. 43 с.

12. Dreval Y.; Zaika S.; Tešovič R.; Patoprstý M. The activities of the International Labour Organization in the context of achieving the sustainable development goals. *Entrepreneurship and Sustainability Issues*. 2025. 12(3). P. 304–314.

13. Public Policy Agenda for the 118th Congress 2023-2024 (2024). / American Association on Intellectual and Developmental Disabilities (AAIDD).

14. Rizky Ilham. Strengthening Policy Networks to Create Effective Public Policies. *Neo Journal of Economy and Social Humanities*. 2023. 2(3). P. 216–222.

Допоміжна

1. Древаль Ю. Д. Даг Гаммаршельд і концепція превентивної дипломатії. *Вісн. Харківського нац. ун-ту імені В.Н. Каразіна, серія «Право»*. 2025. Вип. 39. С. 373–379.

2. Бжезінський З. Велика шахівниця. Американська першість та її стратегічні імперативи. Львів – Івано-Франківськ : «Лілея-НВ», 2000. 236 с.

3. Богданова В. Міжпарламентське співробітництво Верховної Ради України: сучасні форми та їх вплив на державне управління. *Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Державне управління*. 2025. Вип. 21(1). С. 28–36.

4. Братута Є. О., Братута О. Г. Публічна дипломатія як ресурс м'якої зовнішньополітичної сили держави. *Гілея*. 2023. Вип. 183 (№ 4). С. 7–19.
5. Булик М. В. Історія міжнародних відносин у давні часи : навчальний посібник. Маріуполь : МДУ, 2017. 274 с.
6. Буткевич О. В. Історія міжнародного права: підручник / 2-ге вид. Київ : Ліра-К, 2019. 412 с.
7. Десмонд Дайнен. Дедалі міцніший союз. Курс європейської інтеграції / Пер. з англ. Київ : К.І.С., 2006. 696 с.
8. Донеллі Дж. Права людини у міжнародній політиці. Львів : Кальварія, 2004. 280 с.
9. Європейська інтеграція : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів та слухачів магістерської підготовки за напрямом «Державне управління» / Кол. авт.; за заг. ред. проф. І. А .Грицяка та Д. І. Дзвінчука. ІваноФранківськ : Місто НВ, 2013. 464 с.
10. Коппель О. А., Пархомчук О. С. Міжнародні відносини ХХ століття : навч. посіб. / 5-те вид., розшир. і допов. Київ : Друк. двір Олега Федорова, 2019. 386 с.
11. Міжнародні відносини та політика держав в умовах глобальних трансформацій: аналіз сучасної політичної думки : монографія / Є. В. Багацький та ін. Одес. нац. ун-т ім. І. І.Мечникова, Ін-т соц. наук. Одеса : ОНУ, 2016. 408 с.
12. Моніторингові звіти Програми SIGMA: Державне управління в Україні. Оцінювання на відповідність Принципам державного управління, грудень 2023 року. 2023. 2015 с.
13. Пилипенко В. П. Особливості механізму імплементації норм міжнародного гуманітарного права в національне законодавство. *Юридичний науковий журнал*. 2021. № 1. С. 329–332.

14. Лісовська Ю. П., Лісовський П. М. Політика міжнародних відносин: проблеми та перспективи. Київ : Університет «Україна», 2021. 350 с

15. Наливайко Л. Р., Степаненко К. В. Міжнародно-правові стандарти прав людини : навч. посіб. Дніпро : ДДУВС, 2019. 184 с.

16. Публічна політика та суспільні зміни в Україні в контексті євроінтеграції : монографія / авт. кол.: С. О. Телешун, С. В. Ситник, І. В. Рейтерович та ін. Київ : НАДУ, 2017. 248 с.

17. Реньов Є. В. Реформування Ради Безпеки ООН: проблеми та перспективи. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2023. № 1. С. 538–541.

18. Серьогін В. О. Міжпарламентське співробітництво: поняття, ознаки, принципи. *Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «ПРАВО»*. 2017. Вип. 23. С. 46–50.

19. Сироїд Т. Л., Фоміна Л. О. Міжнародний захист прав людини : навч. посіб. Харків : Право, 2019. 310 с.

20. Уетсон Бернс Г. Права людини: концепції, підходи, реалізація: пер. з англ. Київ : Вид-во «Ай Бі», 2003. 262 с.

21. Філіппов А. В. Правові проблеми та перспективи реформування ООН на прикладі ЄС. *DICTUM FACTUM*. 2023. № 2(14). С. 182–190.

22. Dreval Yu., Zaika S., Kucher V., Shyshko V., Melnyk N. Formation of the first labour standards of the international labour organisation in the context of contemporary international law. *Social & Legal Studios*. 2025.8(3). P. 34–48.