

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий механічний інститут

02-02-240S

СИЛАБУС

SYLLABUS

навчальної дисципліни

Транспортні системи		Transport systems	
Шифр за ОП		ОК 13	Code in Degree Programme
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Level of educational: Bachelor's (first)	
Галузь знань Транспорт та послуги	J	Field of knowledge Transport and service	
Спеціальність: Автомобільний транспорт	J8	Field of Study Road transport	
Освітня програма: Транспортні технології (на автомобільному транспорті)		Degree Programme: Transport technologies (on road transport)	

м. Рівне - 2026

Силабус навчальної дисципліни «Транспортні системи» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J8 «Автомобільний транспорт» галузі знань J «Транспорт та послуги». Рівне. НУВГП. 2026. 7 стор.

ОПП на сайті університету: <https://lnk.ua/MenlQ9KNG>

Розробники силабусу:

Козак С.В., к.е.н., доцент кафедри транспортних технологій і технічного сервісу,

Силабус схвалений на засіданні кафедри транспортних технологій і технічного сервісу

Протокол № 6 від “29 ” грудня 2025 року

В.о. завідувача кафедри: *е-підпис* Хітров І.О., к.т.н., доцент.

Керівник (гарант) ОП: *е-підпис* Хітров І.О., к.т.н., доцент кафедри транспортних технологій і технічного сервісу

Схвалено науково-методичною радою з якості
ННМІ Протокол № 6 від “20” січня 2026 року

Голова науково-методичної ради з якості ННМІ: *е-підпис* Никончук
В.М., к.е.н., професор.

© НУВГП, 2026

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	<i>Бакалавр</i>
Освітня програма	<i>Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</i>
Спеціальність	<i>І8 «Автомобільний транспорт»</i>
Рік навчання, семестр	<i>1 рік, 1 семестр</i>
Кількість кредитів	<i>5</i>
Лекції:	<i>24 годин; 2 години</i>
Практичні заняття:	<i>26 годин; 14 годин</i>
Самостійна робота:	<i>100 години; 134 години</i>
Курсова робота:	
Форма навчання	<i>Денна/заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>екзамен</i>
Мова викладання	<i>українська</i>
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА	

Лектор	Козак Світлана Володимирівна к.е.н., доцент кафедри транспортних технологій і технічного сервісу
Вікіситет	https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/
ORCID	https://orcid.org/0009-0006-3204-1861
Як комунікувати	s.v.kozak@nuwm.edu.ua

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ	
Мета та завдання	
Освітня компонента «Транспортні системи» належить до професійного блоку дисциплін з циклу фахової підготовки здобувача вищої освіти. Метою вивчення навчальної дисципліни «Транспортні системи» є засвоєння студентами знань з різних видів транспорту, їх функцій, технічного забезпечення і взаємодії, видів транспортних систем, техніко-експлуатаційних показників, що забезпечує подальше вивчення дисциплін за спеціальністю. Основним завданням курсу є вивчення основ управління проектами, розробка проектів, визначення, оцінка та управління ризиками, пов'язаними з транспортними проектами, вивчення навичок управління командою та співпраці з різними стейкхолдерами проекту, моніторинг та оцінка проектів, проведення практичних вправ та проектів, які дозволяють студентам застосовувати набуті знання в реальних ситуаціях..	
Посилання на розміщення освітнього компоненту на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів	
https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=916	
Передумови вивчення*	
(місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)	
Передумови вивчення забезпечують такі освітні компоненти (навчальні дисципліни): дисципліна є базовою для інших освітніх компонентів.	
Компетентності	

Перелік компетентностей за ОПП	
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	
СК-1. Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища.	
СК-18. Здатність інтегрувати принципи сталого розвитку в урбаністичне планування та управління транспортною інфраструктурою, а також прийняття рішень для підвищення стійкості та безпеки міських спільнот.	
Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН).	
РН-11. Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем.	
Структура та зміст освітнього компонента	
Лекції – 24 год. Практичні – 26 год. Самостійна робота – 100 год	
Лекції – 2 год. Практичні – 14 год. Самостійна робота – 134 год	
Методи та технології навчання	- лекційні заняття (набуття теоретичних знань та їх систематизація, панельні дискусії, вирішення проблемних ситуацій) - практичні заняття (набуття практичних навиків через проведення інструктажів, вміння приймати рішення на основі спостережень та проведених досліджень). - самостійна робота (освоєння і поглиблене вивчення теоретичного матеріалу, формування hard skills та soft skills); - консультація (застосування теоретичних положень до розв'язання практичних ситуацій та проблемних питань); Під час вивчення дисципліни застосовуються ефективні методи навчання шляхом проведення лекцій, обговорення проблемних питань, командна робота, мозковий штурм

Засоби навчання	- технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук; - програмне забезпечення для моделювання: ANT-Logistics; - програмне забезпечення для навчання: система дистанційного навчання Moodle.
Розподіл кількості годин, РН	Опис навчальної дисципліни (освітнього компоненту)
Змістовий модуль 1.	
Загальна інформація про транспортну систему.	
Тема 1. Розвиток економіки і транспорту	
лекцій – 2 год. практичні – 2 год. РН-11; СК-1	Сутність поняття про транспорт. Характеристика видів транспорту. Форми планування. Види планів. Транспортна система України. Показники системи транспортної мережі.
Тема 2. Управління та правове регулювання у транспортній системі.	
лекцій – 2 год. РН-11; СК-18	Поняття транспортного ринку. Управління процесами в транспортній системі. Правове регулювання транспортного ринку.
Тема 3. Класифікація показників підприємств транспорту.	
лекцій – 2 год. практичні – 2 год. РН-11; СК-1	Оцінка роботи всіх видів транспорту. Перелік показників підприємств транспорту. Групи показників та їх класифікація.
Тема 4. Особливості різних видів транспорту та інфраструктура транспортних підприємств. Залізничний транспорт.	
лекцій – 2 год. практичні – 2 год. РН-11; СК-18	Перелік особливостей різних видів транспорту. Особливості інфраструктури транспортних підприємств. Характеристика автомобільного транспорту.
Змістовий модуль 2.	
Організація процесу всіх видів транспорту та транспортної системи.	
Тема 5. Водний та морський види транспорту.	
лекцій – 2 год. практичні – 2 год. РН-11; СК-1	Характеристика водного та морського транспорту. Методи експлуатації цього транспорту. Нерівномірність пасажиропотоку. Типи водного та морського транспорту.
Тема 6. Автомобільний транспорт.	

лекцій – 2 год. практичні – 2 год. РН-11; СК-18	Види автомобільного транспорту. Вибір та обґрунтування автобусних маршрутів. Рентабельність перевезень. Пасажирообіг.
Тема 7. Трубопровідний транспорт.	
лекцій – 4 год. РН-11; СК-18	Трубопроводи, як вид транспорту. Значення трубопровідного транспорт для економіки країни.
Тема 8. Промисловий транспорт.	
лекцій – 2 год. РН- 9; СК-11	Особливості та характеристика промислового транспорту. Функціональне призначення промислового транспорту.
9. Характеристика транспортних процесів.	
лекцій – 4 год. практичні – 2 год. РН-11; СК-1	Значення транспортного процесу. Технологія транспортних процесів. Виконання транспортних операцій під час перевезення вантажів та пасажирів.
Тема 10. Принцип вибору видів транспорту споживачами.	
лекцій – 4 год. практичні – 2 год. РН-11; СК-18	Проблема вибору способу доставки вантажів та перевезення пасажирів. Створення нових способів перевезення пасажирів та доставки вантажів.
Форми та методи навчання	
Розподіл годин навчальної дисципліни: самостійна робота – 100 годин. Під час вивчення дисципліни застосовуються такі <u>форми занять</u>: - лекційні заняття (набуття теоретичних знань та їх систематизація, демонстрація вітчизняних та зарубіжних практик здійснення пасажирських перевезень, панельні дискусії) - практичні заняття (набуття практичних навиків через виконання розрахункових робіт, вміння робити власні висновки на основі проведених досліджень). - самостійна робота (освоєння і поглиблене вивчення тематичного матеріалу, розкриття індивідуальних здібностей); - консультація (пояснення певних теоретичних положень чи аспектів їх практичного застосування, поглиблення знань здобувачів вищої освіти); Під час вивчення дисципліни застосовуються ефективні методи навчання шляхом проведення лекцій, обговорення проблемних питань, проведення особливості командної роботи, мозковий штурм.	

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення:

- технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук;
- програмне забезпечення для навчання: система дистанційного навчання Moodle.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання.

Критерії оцінювання академічної успішності здобувачів вищої освіти та рекомендації з розподілу балів регламентуються п. 5 [Порядку організації контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у європейській кредитно-трансферній системі \(ЄКТС\)](#).

Для досягнення поставлених результатів навчання здобувачам вищої освіти потрібно засвоїти теоретичний матеріал, здати модульні контролі знань та вчасно виконати та захистити практичні і самостійні роботи.

Рівень освоєння здобувачами освіти матеріалу навчальної дисципліни оцінюється модульними контролями і виконанням практичних робіт. Розподіл балів наступний (визначається [ПОЛОЖЕННЯМ... \(НОВА РЕДАКЦІЯ\) 2019. зах.pdf](#))

- 60 балів – виконання практичних робіт;
- 20 балів – поточний модульний контроль МК1;
- 20 балів – поточний модульний контроль МК2.

Усього 100 балів.

Додаткові бали здобувачами вищої освіти також можуть бути зараховані за виконання і висвітлення науково-прикладних досліджень, наданні конкретних пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни. Сумарна кількість балів за всіма видами робіт не може перевищувати 100 балів

У випадку незгоди отриманої кількості балів можливе подання апеляційної скарги з обов'язковим поясненням мотиву незгоди.

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна література:

1. Бідняк М.Н. Виробничі системи на транспорті: теорія і практика: Монографія / Н.М. Бідняк, В.В. Біліченко - Вінниця: Універсум-Вінниця, 2016. - 176 с.
2. Босняк М.Г. Вантажні автомобільні перевезення: навч. посібник. / М.Г. Босняк. – К.: Видавничий Дім "Слово", 2020. 408 с.

Додаткова література:

1. Закон України «Про транспорт». Режим доступу: <https://cutt.ly/Nb2i807>
2. Закон України «Про автомобільний транспорт». Режим доступу: <https://cutt.ly/Pb2ooil>
3. Тарасюк Г. М. Управління плануванням діяльності підприємств харчової промисловості: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня доктора ек. наук: спец. 08.00.04 “Економіка та управління підприємствами” (харчова промисловість) / Г. М. Тарасюк. – К., 2009. – 40 с.
4. Костецька Н. І. Теоретичні основи планування діяльності підприємства / Н. І. Костецька // Сталий розвиток економіки. – 2016. – № 1(30). – С. 91-96.
5. Никончук В.М. Формування стратегії розвитку сільськогосподарських підприємств / В.М. Никончук // Агросвіт. – 2012. – № 22. – С. 2-4.
6. Економіка України [Електронний ресурс] : політико-економічний журнал. – 2018. – № 1. – 152 с. – Електрон. версія друк. вид. – Режим доступу : <http://www.nbuv.gov.ua/portal/#E>. – Дата останнього доступу : 20.06.2018. – Назва з екрану

Інформаційні ресурси в інтернеті

1. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського (м. Київ, Голосіївський пр., 3) / [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>
2. Обласна наукова бібліотека (м. Рівне, майдан Короленка, 6) / [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://libr.rv.ua/>
3. Бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75) / [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://nuwm.edu.ua/naukova-biblioteka> (інформаційні ресурси у цифровому репозиторії)

Поєднання навчання та досліджень

Здобувач вищої освіти може долучитися до виконання певних досліджень (виробничих, наукових, дослідних тощо), які визначаються програмними компонентами освітньої програми або фаховим спрямуванням випускової кафедри, приймати участь у конференціях, олімпіадах та інших заходах, висвітлювати наукові результати в курсових проектах (роботах), публікаціях, зокрема у «Студентському віснику НУВГП».

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Комунікативні навички, гнучкість та вміння адаптуватися, планування та організація роботи, автономність та відповідальність емоційний інтелект.

Дедлайни та перескладання

У випадку пропуску занять без поважної причини здобувачу освіти необхідно самостійно опрацювати теоретичний матеріал, виконати практичні завдання та захистити їх. Не передбачено перескладання поточних модульних контролів. Повідомлення щодо здачі (доздачі) модульних контролів оприлюднюється на головній сторінці навчальної платформи НУВГП, а також навчальної дисципліни. Мінімальною успішною умовою складання підсумкового контролю – отримання поточних 60 балів. Ліквідація академічної заборгованості в НУВГП визначається Порядком [ліквідації академічної заборгованості.pdf](#)

Неформальна та інформальна освіта

Передбачено визнання (перезарахування) результатів навчання набутих у [неформальній та інформальній освіті](#).

Можливе визнання (зарахування) пройдених відкритих онлайн-курсів освітніх платформ (Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn тощо) за умови зв'язку отриманих результатів з освітніми компоненти програми.

Організація неформальної освіти в НУВГП покладено на [Центр неформальної освіти](#).

Правила академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти полягає у самостійному виконанні завдань виробничої практики, висвітленні матеріалу звіту з обов'язковим посилання на використані джерела інформації (дотримання авторського права), висвітлення правдивої інформації щодо виконаних досліджень.

В цілому принципи академічної доброчесності визначаються керівними документами Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, Положенням про виявлення та запобігання академічного плагиату в НУВГП, [Кодексом честі студента та іншими документами розміщеними на сайті НУВГП](#).

Вимоги до відвідування

Відвідування занять здобувачем вищої освіти є обов'язковим. За об'єктивних причин може проводитися у змішаному форматі: лекційні заняття – онлайн, практичні заняття - офлайн. Консультування здобувачів вищої освіти може відбуватися також у змішаному форматі із застосуванням інтернет інструментів (GoogleMeet, Moodle та ін.) При вивченні дисципліни можливе використання технічних засобів навчання (ноутбуки, мобільні телефони, планшети тощо) для покращення освоєння наданої інформації.

Лектор

Козак С.В., к.е.н., доцентка

Автор
Доцент

Світлана КОЗАК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №267
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100