

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

Навчально-науковий інститут права та гуманітарних наук

07/08-263S

СИЛАБУС SYLLABUS	Українська державність і культура	
	Ukrainian Statehood and Culture	
Шифр за ОП: Code in Degree Programme:	ОК.ЗП 6	
Освітній рівень: Level of Education:	Перший (бакалаврський) рівень	
	First (Bachelor's) Level	
Галузь знань: Field of Knowledge:	I	Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Health Care and Social Security
Спеціальність: Field of Study:	I7	Терапія та реабілітація Therapy and Rehabilitation
Спеціалізація: Specialization:	I7.1	Фізична терапія Physical Therapy
Освітня програма: Degree Programme:	Фізична терапія, ерготерапія	
	Physical Therapy, Occupational Therapy	

РІВНЕ – 2025

Силабус освітнього компонента «Українська державність і культура» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія, ерготерапія» спеціальності 17 «Терапія та реабілітація», спеціалізація 17.1 «Фізична терапія». Рівне. НУВГП. 2025. 20 с.

ОП на сайті університету: <https://surl.li/lwfwsx>

Розробники силабусу:

е-підпис Клинова-Дацюк Галина Дмитрівна, кандидат історичних наук,
доцент, доцент кафедри журналістики та українознавства

е-підпис Хряпченко Валентина Павлівна, кандидат юридичних наук,
доцент кафедри конституційного права та галузевих дисциплін

Силабус схвалений на засіданні кафедри журналістики та українознавства

Протокол № 1 від “29” серпня 2025 року

Завідувач кафедри:

е-підпис Малевич Леся Дмитрівна, кандидат філологічних наук, доцент.

Силабус схвалений на засіданні кафедри конституційного права та галузевих дисциплін

Протокол № 1 від “28” серпня 2025 року

Завідувач кафедри:

е-підпис Міщук Інна Володимирівна, кандидат юридичних наук, професор

Керівник ОП:

е-підпис Нестерчук Н.Є., доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ

Протокол № 1 від “29” серпня 2025 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІОЗ:

е-підпис Григус Ігор Михайлович, д.м.н., професор.

ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА	
Українська державність і культура	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Фізична терапія, ерготерапія
Спеціальність	17 Терапія та реабілітація
Спеціалізація	17.1 Фізична терапія
Рік навчання, семестр	1-й рік навчання, 2-й семестр
Кількість кредитів	4 кредити ЄКТС
Лекції:	34 години
Практичні заняття:	28 годин
Самостійна робота:	58 годин
Курсова робота:	ні
Форма навчання	денна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКІВ	
Лектор	Клинова-Дацюк Галина Дмитрівна, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри журналістики та українознавства
Вікіситет	https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Клинова-Дацюк_Галина_Дмитрівна
ORCID	http://orcid.org/0000-0002-7144-3074
Як комунікувати	https:// h.d.klynova-datsiuk@nuwm.edu.ua Актуальні оголошення – на сторінці дисципліни в системі Moodle

Лектор	Хряпченко Валентина Павлівна, <i>кандидат юридичних наук, доцент кафедри конституційного права та галузевих дисциплін</i>
Вікіситет	https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Хряпченко_Валентина_Павлівна
ORCID	-
Як комунікувати	v.p.khriapchenko@nuwm.edu.ua

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Мета та завдання

В умовах повномасштабного вторгнення Росії в Україну, яке супроводжується знищенням українців як нації, історико-культурної спадщини, вивчення навчальної дисципліни «Українська державність і культура» є надзвичайно важливим і вкрай необхідним засобом захисту державних інтересів у духовній сфері та засобом впливу на національну свідомість студентської молоді. Дисципліна розглядає низку актуальних для сьогодення питань: традиції державотворчих процесів на українських землях, становлення української нації, формування самобутньої і неповторної національної культури, роль і місце української держави й культури в європейському полікультурному просторі тощо.

Державність аналізується як комплекс інститутів економіки, політики, культури, які діють на території, населеній національним колективом, які зв'язують його в компактну цілість та забезпечують його розвиток у сучасному і майбутньому. Навчальна дисципліна «Українська державність та культура» складається з III модулів: I «Традиції державотворення в Україні: історія та сучасність», II «Українська державність та культура у європейському полікультурному просторі», III «Основи державності та права».

Основна **мета** викладання освітнього компонента «Українська державність і культура» полягає в глибокому аналізі традицій українського державотворення, показі самобутності українського народу, його історії та культури; формуванні у здобувачів вищої освіти бачення державотворчих процесів в Україні та сприйняття її культури, як невід'ємної складової світового історичного процесу та світової культурної спадщини, а також в отриманні глибоких і міцних знань в сфері державно-правових явищ.

Основні цілі:

- проаналізувати традицію державності на території України;

- визначити роль і місце України в глобалізаційних та євроінтеграційних процесах;
- розкрити умови формування та розвитку української культури, як самобутньої культури українців;
- показати розвиток української культури, як частини всесвітнього історичного та культурного процесу;
- розвивати навички дослідницької роботи з джерелами та об'єктивного аналізу історичних фактів;
- виховувати патріотичні почуття та шанобливе ставлення до історичного минулого українського народу, постатей та діячів культури.
- з'ясувати основні свої права та обов'язки як члена суспільства;
- ознайомити з цінностями вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; принципів європейської демократії та поваги до прав громадян, враховувати їх при прийнятті рішень;
- дати знання про можливі способи захисту прав та інтересів громадян у різних правових ситуаціях;
- вміти використовувати на практиці основні положення законодавства як національного так і міжнародного.

Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4326>

Передумови вивчення*

(місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)

Вивченню дисципліни передуює вивчення ОК «Українська мова (за професійним спрямуванням)», ОК «Іноземна мова».

Компетентності

ЗК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 03. Здатність до розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 07. Здатність до міжособистісної взаємодії.

ЗК 08. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу **СК 07**. Здатність провадити професійну діяльність для відновлення чи підтримки здоров'я пацієнта/клієнта відповідно до законів і правил, що регулюють практику фізичної терапії як самостійної професії, а також відповідних законодавчих та нормативних актів, етичного кодексу та професійного стандарту, загальнонаціональних цінностей та традицій населення України.

СК 08. Здатність ефективно спілкуватися, зокрема навчати пацієнта/клієнта, його родину й опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та обмежень життєдіяльності та популяризувати здоровий спосіб життя.

Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)

ПРН 03. Дотримуватися етики професійного спілкування, діяти етично дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

ПРН 06. Розуміти процеси державно-політичного та соціально-економічного розвитку українського суспільства, сутність перетворень, що відбуваються в державі; розуміти основні філософські категорії та поняття.

Структура та зміст навчальної дисципліни

Модуль І. Традиції державотворення в Україні

Тема 1. Державотворчі процеси у давню та середньовічну добу. Київська Русь. Галицько-Волинське князівство

ПРН 03. Дотримуватися етики професійного спілкування, діяти етично дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

ПРН 06. Розуміти процеси державно-політичного та соціально-економічного розвитку українського суспільства, сутність перетворень, що відбуваються в державі; розуміти основні філософські категорії та поняття.

Проблемна лекція.

Технології проблемного, проєктного, інтерактивного навчання, інформаційно-комунікаційні.

Кількість годин: лекцій – 2, сем. – 2, сам. р. 4.

Зародження державницьких традицій на українських землях. Виникнення та становлення Русі-України. Формування та суспільно-політичний розвиток Київської Русі. Утворення Галицько-Волинського князівства та особливості його розвитку. Русь-Україна, Галицько-Волинське князівство в системі відносин середньовічних держав Центрально-Східної Європи.

Література: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 16.

Тема 2. Козацько-гетьманська державність у XVII-XVIII ст.

ПРН 03. Дотримуватися етики професійного спілкування, діяти етично дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

ПРН 06. Розуміти процеси державно-політичного та соціально-економічного розвитку українського суспільства, сутність перетворень, що відбуваються в державі; розуміти основні філософські категорії та поняття.

Проблемна лекція.

Технології проблемного, проєктного, інтерактивного навчання, інформаційно-комунікаційні.

Кількість годин: лекцій – 2, сем. – 2, сам. р. 4.

Відродження української державності у середині XVII ст. Державно-політичний розвиток Гетьманщини у II половині XVII – XVIII ст. Запорізька Січ та її політичний устрій. Гетьманщина в системі міжнародних відносин. Обмеження автономії та ліквідація козацько-гетьманської державності.

Література: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 11, 23.

Тема 3. Боротьба за українську державність у 1917-1921 рр.

ПРН 03. Дотримуватися етики професійного спілкування, діяти етично дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-

яких інших проявів недоброчесності.

ПРН 06. Розуміти процеси державно-політичного та соціально-економічного розвитку українського суспільства, сутність перетворень, що відбуваються в державі; розуміти основні філософські категорії та поняття.

Проблемна лекція.

Технології проблемного, проєктного, інтерактивного навчання, інформаційно-комунікаційні.

Кількість годин: лекцій – 2, сем. – 2, сам. р. 4.

Активізація українських національно-державотворчих тенденцій у контексті розвитку загальноросійських демократичних процесів. Українська Народна Республіка часів Центральної Ради. Універсали Центральної Ради. Гетьманський переворот. Українська держава гетьмана Павла Скоропадського: внутрішня та зовнішня політика, причини падіння. Утворення Західноукраїнської народної республіки та її державне будівництво. УНР періоду Директорії. Акт Злуки 22.01.1919 р. Проголошення більшовицької УСРР. Боротьба за владу в Україні у 1919-1920 рр. Причини поразки української національної революції 1917-1921 рр.

Література: 1, 3, 4, 6,7, 8, 10, 18, 23.

Тема 4. Радянська модель української державності та її трансформації у 1921-1991 рр.

ПРН 03. Дотримуватися етики професійного спілкування, діяти етично дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

ПРН 06. Розуміти процеси державно-політичного та соціально-економічного розвитку українського суспільства, сутність перетворень, що відбуваються в державі; розуміти основні філософські категорії та поняття.

Проблемна лекція.

Технології проблемного, проєктного, інтерактивного навчання, інформаційно-комунікаційні.

Кількість годин: лекцій – 2, сем. – 2, сам. р. 4.

Форма і суть української радянської державності. Національна радянська державність як політичний феномен. Утворення Союзу РСР. Національне відродження 1920-х рр. «Розстріляне відродження» 1930-х рр. Західноукраїнські землі в складі Польщі,

Чехословаччині та Румунії у міжвоєнний період. Карпатська Україна. Друга світова війна та її вплив на розвиток державницьких ідей в українському суспільстві. Особливості суспільно-політичного розвитку УРСР у 2-й половині 1940-х - 1980-х роках. Колапс СРСР. Створення нової політичної ситуації в Україні на межі 1980-х – 1990-х рр. Проголошення незалежності України.

Література: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 22.

Тема 5. Україна - суверенна держава. Глобалізаційні та євроінтеграційні процеси

ПРН 03. Дотримуватися етики професійного спілкування, діяти етично дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

ПРН 06. Розуміти процеси державно-політичного та соціально-економічного розвитку українського суспільства, сутність перетворень, що відбуваються в державі; розуміти основні філософські категорії та поняття.

Проблемна лекція.

Технології проблемного, проєктного, інтерактивного навчання, інформаційно-комунікаційні.

Кількість годин: лекцій – 2, сем. – 2, сам. р. 4.

Державне будівництво в Україні. Л. Кравчук. Конституційний процес. Л. Кучма. Політична криза в Україні 2000-2002 рр. Президентські вибори 2004 р. «Помаранчева революція». Президентство В. Ющенка (2005-2010 рр.) та В. Януковича (2010-2014 рр.). Революція гідності. Повалення режиму Януковича. Окупація та анексія Криму РФ. Російська агресія щодо України.

Президентські вибори 2014. Президентство П. Порошенка (2014-2019 рр.). Прихід до влади В. Зеленського. Повномасштабне вторгнення Росії в Україну (2022 р.)

Україна в глобалізаційних та євроінтеграційних процесах. Співпраця з ЄС та НАТО.

Література: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 14, 18, 22.

Модуль II. Українська державність та культура у європейському полікультурному просторі

Тема 6. Давня і середньовічна культура

ПРН 03. Дотримуватися етики професійного спілкування, діяти етично дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

ПРН 06. Розуміти процеси державно-політичного та соціально-економічного розвитку українського суспільства, сутність перетворень, що відбуваються в державі; розуміти основні філософські категорії та поняття.

Проблемна лекція.

Технології проблемного, проєктного, інтерактивного навчання, інформаційно-комунікаційні.

Кількість годин: лекцій – 2, сем. – 2, сам. р. 4.

Культура Київської Русі та Галицько-Волинського князівства. Християнство як чинник нових культурних процесів. Писемність. Освіта і наука. Літописання. Література. Право та законодавство. Архітектура. Культові споруди. Монументальний живопис. Мистецтво мозаїки. Фрески. Іконопис. Книжкова мініатюра. Художнє ремесло. Музична культура.

Література: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 20.

Тема 7. Доба ренесансу та бароко

ПРН 03. Дотримуватися етики професійного спілкування, діяти етично дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

ПРН 06. Розуміти процеси державно-політичного та соціально-економічного розвитку українського суспільства, сутність перетворень, що відбуваються в державі; розуміти основні філософські категорії та поняття.

Проблемна лекція.

Технології проблемного, проєктного, інтерактивного навчання, інформаційно-комунікаційні.

Кількість годин: лекцій – 2, сем. – 2, сам. р. 4.

Українська культура доби Ренесансу. Відродження та поширення гуманістичних ідей у духовній культурі. В-К. Острозький і його роль у відродженні української культури. Розвиток освіти і науки. Острог – культурно-освітній центр. Архітектура Ренесансу.

Українська культура у II половині XVII – XVIII ст. Освіта, наука, книгодрукування. Література, музична культура, усна народна творчість. Внесок українців у розбудову Російської імперії. Визначні архітектурні пам'ятки доби козацького бароко, рококо.

Живопис. Школи іконопису і гравюри. Мистецтво портрета.

Література: 1, 3, 4, 6,7, 8, 20.

Тема 8. Національно-культурне відродження наприкінці XVIII - на початку XX ст.

ПРН 03. Дотримуватися етики професійного спілкування, діяти етично дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

ПРН 06. Розуміти процеси державно-політичного та соціально-економічного розвитку українського суспільства, сутність перетворень, що відбуваються в державі; розуміти основні філософські категорії та поняття.

Проблемна лекція.

Технології проблемного, проєктного, інтерактивного навчання, інформаційно-комунікаційні.

Кількість годин: лекцій – 2, сем. – 2, сам. р. 3.

Особливості розвитку української культури в складі Російської та Австро-Угорської імперій. Періоди культурно-національного відродження. Освіта. Наука. Інтелектуальний і культурний рух 1850 – 1870-х рр. Література. Музика. Театральне мистецтво.

Архітектура класицизму та ампіру. Палацово-паркова архітектура. Еклектизм. Оперні театри в Києві, Одесі, Львові. Українські благодійники та меценати.

Архітектура модерну. Живопис.

Література: 1, 3, 4, 6,7, 8, 20.

Тема 9. Національна культура у XX-XXI ст.: здобутки, втрати, перспективи

ПРН 03. Дотримуватися етики професійного спілкування, діяти етично дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

ПРН 06. Розуміти процеси державно-політичного та соціально-економічного розвитку українського суспільства, сутність перетворень, що відбуваються в державі; розуміти основні філософські категорії та поняття.

Проблемна лекція.

Технології проблемного, проєктного, інтерактивного навчання, інформаційно-комунікаційні.

Кількість годин: лекцій – 2, сем. – 2, сам. р. 3.

Особливості розвитку культури. Здобутки і втрати в українській культурі радянської доби. Тенденції розвитку архітектури та образотворчого мистецтва. Культурне та духовне життя наприкінці ХХ ст. – початку ХХІ ст. Церква в Україні. Проблема підняття престижу української культури, входження її у світовий культурний простір, розширення й інтенсифікації міжнародних культурних зв'язків.

Література: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 20.

Тема 10. Українська діаспора та її внесок у розвиток державності та культури

ПРН 03. Дотримуватися етики професійного спілкування, діяти етично дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

ПРН 06. Розуміти процеси державно-політичного та соціально-економічного розвитку українського суспільства, сутність перетворень, що відбуваються в державі; розуміти основні філософські категорії та поняття.

Проблемна лекція.

Технології проблемного, проєктного, інтерактивного навчання, інформаційно-комунікаційні.

Кількість годин: лекцій – 2, сем. – 2, сам. р. 3.

Поняття «українська діаспора» та хвилі еміграції. Культурна праця української діаспори у Західній та Центрально-Східній Європі. Культурне життя української діаспори у Америці та Австралії. Культура східної діаспори. Внесок української діаспори в становлення незалежної України.

Література: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 13, 14.

Модуль III. Основи державності та права

Тема 11. Основи держави і права

ПРН 03. Дотримуватися етики професійного спілкування, діяти етично дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

ПРН 06. Розуміти процеси державно-політичного та соціально-економічного розвитку українського суспільства, сутність перетворень, що відбуваються в державі; розуміти основні філософські категорії та поняття.

Проблемна лекція.

Технології проблемного, проєктного, інтерактивного навчання, інформаційно-комунікаційні.

Кількість годин: лекцій – 4, сем. – 2, сам. р. 6.

Поняття та ознаки держави. Поняття та елементи держави (форма державного правління, устрою, режиму). Характеристика гілок влади: законодавча, виконавча, судова. Поняття права та його ознаки. Джерела права. Поняття правовідносин: структура, види. Поняття, ознаки та характеристика правомірної поведінки. Юридична відповідальність та її види.

Література: 2, 5, 9, 17, 21.

Тема 12. Права та обов'язки людини та громадянина

ПРН 03. Дотримуватися етики професійного спілкування, діяти етично дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

ПРН 06. Розуміти процеси державно-політичного та соціально-економічного розвитку українського суспільства, сутність перетворень, що відбуваються в державі; розуміти основні філософські категорії та поняття.

Проблемна лекція.

Технології проблемного, проєктного, інтерактивного навчання, інформаційно-комунікаційні.

Кількість годин: лекцій – 2, сем. – 2, сам. р. 3.

Характеристика поняття прав людини. Поняття правоздатності. Поняття дієздатності. Конституційні права та обов'язки громадян. Соціальні права. Культурні права. Економічні права. Політичні права. Право на захист. Право на звернення.

Література: 2, 5, 9, 17, 21.

Тема 13. Громадянське суспільство та інститут громадянства

ПРН 03. Дотримуватися етики професійного спілкування, діяти етично дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

ПРН 06. Розуміти процеси державно-політичного та соціально-економічного розвитку українського суспільства, сутність перетворень, що відбуваються в державі; розуміти основні філософські категорії та поняття.

Проблемна лекція.

Технології проблемного, проектного, інтерактивного навчання, інформаційно-комунікаційні.

Кількість годин: лекцій – 2, сем. – 2, сам. р. - 3.

Громадянське суспільство та його ознаки. Основні завдання, яке виконує громадянське суспільство та його базові інститути. Організації громадянського суспільства у виборчих процесах. Місцева демократія: стан правової інституалізації та ефективність її механізмів. Форми громадської участі в ОТГ: успіхи та проблемні аспекти. Громадський контроль.

Література: 2, 5, 9, 17, 21.

Тема 14. Захист прав і свобод людини в сучасному суспільстві

ПРН 03. Дотримуватися етики професійного спілкування, діяти етично дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

ПРН 06. Розуміти процеси державно-політичного та соціально-економічного розвитку українського суспільства, сутність перетворень, що відбуваються в державі; розуміти основні філософські категорії та поняття.

Проблемна лекція.

Технології проблемного, проектного, інтерактивного навчання, інформаційно-комунікаційні.

Кількість годин: лекцій – 2, сем. – 1, сам. р. 3.

Судовий механізм захисту прав та свобод людини і громадянина. Позасудовий механізм захисту прав та свобод людини і

громадянина. Альтернативні процедури захисту прав людини.

Література: 2, 5, 9, 17, 21.

Тема 15. Роль та значення міжнародних Нормативно-правових актів

ПРН 03. Дотримуватися етики професійного спілкування, діяти етично дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

ПРН 06. Розуміти процеси державно-політичного та соціально-економічного розвитку українського суспільства, сутність перетворень, що відбуваються в державі; розуміти основні філософські категорії та поняття.

Проблемна лекція.

Технології проблемного, проектного, інтерактивного навчання, інформаційно-комунікаційні.

Кількість годин: лекцій – 4, сем. – 1, сам. р. 6.

Класифікація прав людини. Універсальність прав людини. Покоління прав людини. Конвенція про захист прав людини та основоположних свобод: загальна характеристика. Європейський суд з прав людини. Застосування практики ЄСПЛ у національній судовій практиці.

Література: 2, 5, 9, 17, 21

Форми та методи навчання

Методи навчання: демонстрація, навчальна дискусія, дебати, співбесіди; прес-конференції; круглі столи; технології викладання: аналіз проблемних питань, обговорення, презентації, міні-лекції та інші.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Мультимедійні і проєкційні засоби, карти, друковані дидактичні матеріали.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/результатів навчання

На семінарських заняттях контроль знань здобувачів вищої освіти з освітнього компонента проводиться в усній формі.

За роботу на семінарських заняттях під час вивчення модулів «Традиції української державності» та «Українська культура у європейському полікультурному просторі» можна отримати 45 б. (перше заняття 5 б., а решту 10 - по 4 б.).

III модуль «Основи державності і права» - 15 б. (3 сем. по 5 б).
Всього – 60 б.

Контроль самостійної роботи проводиться за допомогою перевірки та захисту реферату або есе за обраною темою. Загальний обсяг 8-10 сторінок. Робота може бути рукописною або друкованою і виконується українською мовою. Захист відбувається у терміни, спільно обумовлені здобувачем і викладачем.

Засвоєння матеріалу 2 змістових модулів перевіряється письмово, розв'язанням тестових завдань. Модульний контроль знань проводиться в системі Moodle. Максимальний бал за написання модульних контролів: МК1 (**20 балів**) та МК2 (**20 балів**). Всього – 40 б.

Якщо здобувач успішно написав 2 модульні контролі і має високий бал за поточне оцінювання, то він отримує залік автоматично. У разі не написання модульних контролів або ж отримання низьких балів за них, здобувач складає письмовий залік у тестовій формі через ННЦНО НУВГП. У таких випадках результати модулів скасовуються.

Модульний та підсумковий контроль знань проводиться в системі Moodle. Бали за перший рівень – 12, другий – 6, третій – 2. Всього 20 балів.

Також передбачено отримання додаткових балів:

1. Участь з доповіддю за тематикою освітнього компонента на конференції – до 10 балів.
2. Написання статті в збірник наукових праць – до 10 балів.
3. Участь у I етапі Всеукраїнської олімпіади з історії України – до 5 балів.

Критерії оцінювання

Основні критерії, що характеризують рівень компетентності здобувача вищої освіти при оцінюванні результатів поточного та підсумкового контролів з навчальної дисципліни:

- виконання всіх видів навчальної роботи, що передбачені силабусом;
- глибина і характер знань навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, що міститься в основних та додаткових рекомендованих літературних джерелах;
- вміння аналізувати явища, що вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку;
- характер відповідей на поставлені питання (чіткість,

лаконічність, логічність, послідовність тощо);

- вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач;
- вміння аналізувати достовірність одержаних результатів;
- своєчасність виконання;
- дотримання вимог до оформлення.

Критерії оцінювання практичних завдань, задач, лабораторних робіт (у % від кількості балів, виділених на завдання із заокругленням до цілого числа):

0% – завдання не виконано;

40% – завдання виконано частково та містить суттєві помилки методичного або розрахункового характеру, порушені терміни виконання та вимоги до оформлення;

60% – завдання виконано повністю, але містить суттєві помилки у розрахунках або в методиці, порушені терміни виконання та вимоги до оформлення;

80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки (розмірності, висновки, оформлення тощо);

100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

У разі колективного виконання завдань слід передбачити розподіл балів між виконавцями.

Загальна оцінка з освітнього компонента розраховується як арифметична сума набраних балів (не більше 100 балів) за всі види навчальних та додаткових завдань.

	Вид заняття	Бали	Форма контролю
1. Поточна складова оцінювання			
1.1. Лекційні заняття			
Змістовий модуль 1.			
1.1.1.	Тема 1. Державотворчі процеси у давню та середньовічну добу. Київська Русь. Галицько-Волинське князівство	-	Комп'ютерне тестування шляхом складання

1.1.2	Тема 2. Козацько-гетьманська державність у XVII-XVIII ст.	-	модульного контролю
1.1.3.	Тема 3. Боротьба за українську державність у 1917-1921 рр.	-	
1.1.4	Тема 4. Радянська модель української державності та її трансформації у 1921-1991 рр.	-	
1.1.5	Тема 5. Україна - суверенна держава. Глобалізаційні та євроінтеграційні процеси	-	
1.1.6.	Тема 6. Давня і середньовічна культура	-	
1.1.7.	Тема 7. Доба ренесансу та бароко	-	
1.1.8.	Тема 8. Національно-культурне відродження наприкінці XVIII - на початку XX ст.	-	
1.1.9.	Тема 9. Національна культура у XX-XXI ст.: здобутки, втрати, перспективи	-	
1.1.10.	Тема 10. Українська діаспора та її внесок у розвиток державності та культури	-	
Змістовий модуль 2.			
1.1.11.	Тема 11. Основи держави і права	-	Комп'ютерне тестування шляхом складання модульного
1.1.12.	Тема 12. Права та обов'язки людини та громадянина	-	
1.1.13.	Тема 13. Громадянське суспільство та інститут громадянства	-	
1.1.14.	Тема 14. Захист прав і свобод людини в сучасному суспільстві	-	
1.1.15.	Тема 15. Роль та значення міжнародних Нормативно-правових актів		
Усього бали за лекційні заняття		-	
1.2. Семінарські заняття			
1.2.1.	Державотворчі процеси у давню та середньовічну добу. Київська Русь. Галицько-Волинське князівство	4	Підготовка до виступів.
1.2.2.	Козацько-гетьманська державність у XVII-XVIII ст.	4	Виконання досліджень.
1.2.3.	Боротьба за українську державність у 1917-1921 рр.	4	

1.2.4.	Радянська модель української державності та її трансформації у 1921-1991 рр.	4	
1.2.5.	Україна - суверенна держава. Глобалізаційні та євроінтеграційні процеси	4	
1.2.6.	Давня і середньовічна культура	4	
1.2.7.	Доба ренесансу та бароко	4	
1.2.8.	Національне відродження наприкінці XVIII - на початку XX ст.	4	
1.2.9.	Українська культура у добу світових війн та революцій (перша половина XX століття)	4	
1.2.10.	Здобутки і втрати національної культури у другій половині XX – на початку XXI століття	4	
1.2.11.	Українська діаспора та її внесок у розвиток державності та культури	5	
1.2.12.	Загальна характеристика держави	5	
1.2.13.	Загальна характеристика права	5	
1.2.14.	Правовідносини та юридична відповідальність. Права, свободи та обов'язки людини і громадянина	5	
Усього бали за семінарські заняття		60	
Усього бали за поточною складовою оцінювання:		60	
2. Модульна складова оцінювання			
2.1.	Модульний контроль №1	20	Комп'ютер не тестування
2.2.	Модульний контроль №2	20	Комп'ютер не тестування
Усього бали за підсумковою складовою оцінювання:		40	
Разом бали за освітню компоненту:		100	

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	екзамен	залік
90 – 100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	

Рекомендована література (основна, допоміжна)**Основна література**

1. Борисова О., Климов А. Історія української державності у 2 томах. Київ, 2018. 464 с.
2. Грицак Я. Подолати минуле: Глобальна історія України. Київ, 2024. 432 с.
3. Історія України: суспільство, культура, державність Навчальний посібник / П. Вербицька, Я. Лисейко, І. Хома, В. Банах, Р. Кузьмин. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2019. 268 с.
4. Історія української культури: навч. посібник / за ред. В.М. Грома. Рівне, 2012. 288 с.
5. Правова доктрина України у 5 т. Т. 1. Загальнотеоретична та історична юриспруденція / заг. ред. О. В. Петришина. Харків, 2018. 976 с.

Допоміжна література

6. Бойко О.Д. Історія України. 7-е видання. Київ, 2018, 720 с.
7. Історія та культура України: навч. посібник. Харків, 2017, 108 с.
8. Історія державності та культури України / Р. Зінкевич, О. Ратушна, А. Нагірняк. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2020. 240 с.
9. Горник В., Кравченко С. Взаємодія держави та громадянського суспільства у запобіганні корупції як чинник національної безпеки. *Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського*. Серія : Державне управління. 2018. Т. 29(68), № 3. С. 123-130. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/sntvupa_2018_29_3_25
10. Грицак Я. Нарис історії України. Київ, 2019.
11. Гуржій О., Чухліб Т. Гетьманська Україна. Т. 8. Київ, 1999.
12. Клинова-Дацюк Г. Підготовка загальної "Енциклопедії Українознавства": тексти і люди. *Емінак: Науковий щоквартальний журнал*. N 3 (39). (Липень-вересень). Миколаїв, 2022. С 143-156.
13. Клинова-Дацюк Г.Д. Українська вільна академія наук у Німеччині: виникнення та розвиток установи в 1945-1952 рр. *Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету*. Запоріжжя: ЗНУ, 2019. Вип. 52. Т.2. С.55-61.
14. Клинова-Дацюк Г.Д. Український вільний університет Ді-Пі періоду. *Наукові записки Національного університету*

„Острозька академія”: Історичні науки. Вип. 31. Острог, 2020. С. 79-86.

15. Клинова-Дацюк Г.Д. Україна та інтеграційні процеси в сучасній Європі. Рівне, 2012. 190 с.
16. Котляр М. Галицько–Волинська Русь. Т. 5. Київ, 1998.
17. Конституція України від 28 червня 1996 р. № 254к/96-ВР [Електронний ресурс]. Режим доступу <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/254k/96-вр>
18. Рубльов О С., Реєнт О. П. Українські визвольні змагання 1917-1921 рр. Т.10. Київ, 1999.
19. Сироїд Т. Л. Міжнародний захист прав людини : навч. посіб. Харків, 2019.
20. Степовик Д. Історія української ікони Х – ХХ ст. Київ, 2008.
21. Темченко В.І. Верховенство права у практиці Євросуду та Конституційного суду України. *Наукові записки НаУКМА*. 2007. Т. 64: Юридичні науки. С. 15–20.
22. Україна: політична історія. ХХ – початок ХХІ ст. / Редрада: В. Литвин та ін. Київ, 2007.
23. Яковенко Н. Нарис історії України. Київ, 2005.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Українське онлайн-ве суспільно-історичне видання «Історична правда» <https://www.istpravda.com.ua>
2. Електронна бібліотека Інституту історії НАН України (<https://cutt.ly/rUoDmLQ>).
3. Інститут української археографії та джерелознавства НАН України
http://archeos.org.ua/?page_id=67
4. Багатоцільовий український сайт для науки та освіти «Мислене дерево»
<https://www.myslenedrevo.com.ua/uk/Sci/HistSources.html>
5. Євроінтеграційний портал (<https://eu-ua.kmu.gov.ua/>)

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність логічно обґрунтовувати свою позицію, формувати власну думку та приймати рішення, здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, здатність до пошуку, оброблення та узагальнення інформації з різних джерел.

Дедлайни та перескладання

Терміни здачі проміжних контрольних модулів та підсумковий контроль

(екзамен) встановлені згідно Положення про семестровий поточний та

підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25889>).

Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці дисципліни в MOODLE

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <https://ep3.nuwm.edu.ua/30369/>

Згідно цього документу також реалізується право здобувача на повторне вивчення освітнього компонента чи повторне навчання на курсі.

Перездача тестових завдань перевірки засвоєння теоретичного матеріалу здійснюється згідно з правилами ННЦНО.

У разі незгоди здобувача ВО з результатами оцінювання здобувач подає апеляційну скаргу, після чого скликається апеляційна комісія. Організація всіх видів навчальної діяльності в межах курсу проводиться згідно Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/28552>).

Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного Положення про неформальну освіту: <https://ep3.nuwm.edu.ua/28363/>

Також здобувачі вищої освіти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

Організація всіх видів навчальної діяльності в межах курсу проводиться згідно Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування

<http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/28552>. У випадках виявлення плагіату при виконанні завдання, здобувач не отримує бали і повинен виконати завдання повторно.

Усі здобувачі виконані навчальні завдання самостійно перевіряють на виявлення текстових запозичень через університетську платформу MOODLE <http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Unplag>.

Модульні контролі знань здобувачі здають у аудиторії, незалежно від карантинних обмежень. Здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.

Вимоги до відвідування

Здобувачу вищої освіти не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. За об'єктивних причин пропуску занять (довідка про хворобу, інша поважна причина) здобувачі можуть самостійно вивчити пропущений матеріал на платформі Moodle <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4326>

Здобувач має право оформити індивідуальний навчальний план відповідно до Положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/20050>

Здобувачі вищої освіти на заняттях можуть використовувати мобільні телефони та ноутбуки, але винятково з навчальною метою.

Академічна мобільність. Інтернаціоналізація

У НУВГП розроблені процедури для реалізації права здобувачам на академічну мобільність:

- Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету водного господарства та природокористування

<http://ep3.nuwm.edu.ua/4398/>

- Порядок перезарахування результатів навчання за програмами академічної мобільності в Національному університеті водного господарства та природокористування

<http://ep3.nuwm.edu.ua/19458/>.

- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 року № 579

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#n8>.

Здобувачі освіти мають доступ до таких міжнародних інформаційних ресурсів:

<https://www.ufu-muenchen.de/uk>

<https://www.fas.harvard.edu/pages/degree-programs-courses>

Лектор

*Клинова-Дацюк Галина Дмитрівна,
канд. іст. наук, доцент*

Автор
Доцент КЖУ

Галина КЛИНОВА-ДАЦЮК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №263
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100