

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут права та гуманітарних наук

08/09-10S

СИЛАБУС SYLLABUS	Новітня історія	
	Modern History	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	OK 18	
Освітній рівень Level of Education	Перший (бакалаврський) рівень	
	First (Bachelor's) Level	
Галузь знань Field of Knowledge	01	Освіта / Педагогіка Education / Pedagogy
Спеціальність Field of Study	014	Середня освіта Secondary Education
Предметна спеціальність Subject specialization	014.03	Середня освіта (Історія) Secondary Education (History)
Освітня програма Degree Programme	Середня освіта (Історія)	
	Secondary Education (History)	

РІВНЕ – 2025

Силабус навчальної дисципліни «Новітня історія» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Історія)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Середня освіта» галузі знань «Освіта / Педагогіка». Рівне. НУВГП. 2025. 15 с.

ОП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/27244>

Розробник силабусу:

е-підпис Клинова-Дацюк Галина Дмитрівна, кандидат історичних наук,
доцент, доцент кафедри богослов'я та соціально-гуманітарних
дисциплін

Силабус схвалений на засіданні кафедри богослов'я та соціально-гуманітарних дисциплін

Протокол №01 від "02" вересня 2025 року

Завідувач кафедри:

е-підпис Мельничук Юлія Іванівна, кандидат філософських наук,
доцент.

Керівник (гарант) ОП:

е-підпис Данильчук Віталіна Романівна, кандидат історичних наук,
доцент, доцент кафедри богослов'я та соціально-гуманітарних
дисциплін

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІПГН

Протокол № 01 від "03" вересня 2025 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІПГН:

е-підпис Цимбалюк Валерій Іванович, к.ю.н., професор.

© Клинова-Дацюк Г.Д., 2025
© НУВГП, 2025

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	<i>бакалавр</i>
Освітня програма	Середня освіта (Історія)
Спеціальність	Середня освіта
Рік навчання, семестр	<i>4 рік навчання, 7 семестр</i>
Кількість кредитів	<i>3</i>
Лекції:	<i>14 годин / 2 години</i>
Практичні заняття:	<i>28 годин / 8 годин</i>
Самостійна робота:	<i>58 годин / 80 годин</i>
Курсова робота:	<i>ні</i>
Форма навчання	<i>денна / заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Залік</i>

Мова викладання	українська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКІВ	
Лектор	 Клинова-Дацюк Галина Дмитрівна, кандидат історичних наук, доцент, доцент богослов'я та соціально-гуманітарних дисциплін
Вікіситет	https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Клинова-Дацюк_Галина_Дмитрівна
ORCID	http://orcid.org/0000-0002-7144-3074
Як комунікувати	https:// h.d.klynova-datsiuk@nuwm.edu.ua Актуальні оголошення – на сторінці дисципліни в системі Moodle
Мета та завдання	

Мета навчальної дисципліни «Новітня історія» - сформуванати у студентів системне та критичне розуміння ключових політичних, соціально-економічних, культурних і цивілізаційних процесів від початку ХХ ст. до 1945 р., розвинути здатність до наукового аналізу історичних явищ, осмислення сучасних подій крізь призму історичного досвіду та формування професійних і громадянських компетентностей.

Завдання:

- Знати та розуміти основні етапи, події та тенденції розвитку світової й української новітньої історії ХХ століття, з урахуванням їх впливу на подальший історичний розвиток.
- Аналізувати причини, перебіг і наслідки ключових історичних подій та процесів першої половини ХХ століття (до 1945 р.).
- Характеризувати політичні режими та ідеології першої половини ХХ століття, особливості міжнародних відносин і глобальних трансформацій міжвоєнного періоду та часу Другої світової війни.
- Оцінювати роль особистості та соціальних груп в історичних процесах новітнього періоду до 1945 р.
- Працювати з різними типами історичних джерел і науковою історіографією з проблем новітньої історії першої половини ХХ століття, застосовуючи методи критичного аналізу.
- Розвивати навички історичного мислення, аргументованого усного й письмового викладу, участі в науковій дискусії на матеріалі подій до 1945 р.
- Осмислювати місце історії України у європейському та світовому контексті новітньої історії першої половини ХХ століття.
- Застосовувати історичні знання першої половини ХХ століття для інтерпретації витоків і передумов сучасних суспільно-політичних процесів.

Хронологічні межі:

Від початку ХХ століття до 1945 року, від передвоєнних міжнародних та соціально-економічних трансформацій до завершення Другої світової війни.

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4326>

**Передумови вивчення*
(місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)**

Вивченню дисципліни передуює вивчення ОК «Нова історія».

Компетентності

ЗК 18. Знання та здатність вирішувати складні питання в організації власної справи в межах законодавства України та європейських країн.

ФК 06. Здатність до застосування в історичних дослідженнях базових знань з курсу археологія та первісна історія.

ФК 11. Співставлення спільних та відмінних рис у розвитку країн і регіонів Європи та Америки Новітнього періоду.

ФК 12. З'ясування прикметних рис моделей розвитку країн Азії і Африки у Новий час та Новітній час.

ФК 16. Оволодіння всіма необхідними знаннями, уміннями, навичками, компетентностями, передбаченими освітньо-кваліфікаційною програмою.

Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)

ПРН 10. Розв'язувати вузькі завдання у різноманітних ділянках історії.

ПРН 13. Застосовувати знання з курсу археологія та первісна історія у професійній діяльності.

ПРН 16. Вміти аналізувати, на основі джерел, особливості соціально-економічного розвитку та суспільних відносин слов'янських країн, інших країн Європи та Америки періоду нової та новітньої історії; здійснювати проекцію історичного розвитку на сучасний стан окремих держав та систему міжнародних відносин; класифікувати й інтерпретувати відповідні джерела.

ПРН 17. Вміти простежувати логіку розвитку тієї чи іншої події чи явища в історії слов'янських країн, країн Азії та Африки у новий та новітній час; порівнювати тенденції розвитку країн африканського та азійського

континентів у часовій та просторовій перспективі.

Структура та зміст навчальної дисципліни

Модуль 1. Світ на зламі ХІХ–ХХ століть та Перша світова війна

Тема 1. Новітня історія: поняття, хронологія та міжнародні відносини на початку ХХ століття

ПРН 10, ПРН 13, ПРН 16, ПРН 17.

Проблемна лекція.

Технології проблемного, проектного, інтерактивного навчання, інформаційно-комунікаційні.

Кількість годин:

Д. ф. лекцій – 2, сем. – 4, сам. р. – 8.

З.ф. лекцій – , сем. – 1, сам. р. – 11.

Поняття новітньої історії, хронологія, критерії періодизації.

Соціально-економічні трансформації: індустріалізація, урбанізація, масове суспільство.

Нові ідеології: лібералізм, соціалізм, націоналізм.

Імперіалізм і колоніальна експансія.

Основи міжнародних відносин напередодні Першої світової війни та Балканська криза.

Література: 1,2,3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,11,12, 13, 14, 15, 16

Тема 2. Перша світова війна та її наслідки

ПРН 10, ПРН 13, ПРН 16, ПРН 17.

Проблемна лекція.

Технології проблемного, проектного, інтерактивного навчання, інформаційно-комунікаційні.

Кількість годин:

Д. ф. лекцій – 2, сем. – 2, сам. р. – 8.

З.ф. лекцій – , сем. – 1, сам. р. – 11.

Причини та передумови, система союзів, роль Балкан. Основні фронти (Західний, Східний, Балканський, Італійський, Близькосхідний, Азіатсько-Тихоокеанський, Африканський) та ключові битви. Тотальна війна, мобілізація, пропаганда, нові технології. Завершення війни, Комп'єнське перемир'я, людські та економічні втрати. Версальсько-Вашингтонська система, Ліга Націй, суперечності післявоєнного світу. Розпад імперій, формування нових держав, українське питання. Історичне значення.

Література: 1, 2, 3, 4, 5, 6,8, 9,11,12, 15-31.

Модуль 2. Міжвоєнний світ і тоталітарні режими

Тема 3. Світ у 1920–1930-х роках: економіка, політика, суспільство

ПРН 10, ПРН 13, ПРН 16, ПРН 17.

Проблемна лекція.

Технології проблемного, проєктного, інтерактивного навчання, інформаційно-комунікаційні.

Кількість годин:

Д. ф. лекцій – 2, сем. – 4, сам. р. – 8.

З.ф. лекцій – , сем. – 1, сам. р. – 11.

Повоєнна стабілізація, нестійкість міжнародних відносин, політика умиротворення. Економічний розвиток у 1920-х, індустріалізація, фінансові залежності. Світова економічна криза 1929–1933: причини та наслідки (безробіття, падіння виробництва, соціальні конфлікти).

Політичні наслідки: зростання радикальних та тоталітарних режимів. Соціальні та культурні трансформації: масова культура, зміни у ролі жінки, молодіжна культура.

Література: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,11,12, 13,14,15-30

Тема 4-5. Тоталітарні та авторитарні режими в Європі

ПРН 10, ПРН 13, ПРН 16, ПРН 17.

Проблемна лекція.

Технології проблемного, проєктного, інтерактивного навчання, інформаційно-комунікаційні.

Кількість годин:

Д.ф. лекцій – 4, сем. – 10, сам. р. – 16.

З.ф. лекцій – , сем. – 2, сам. р. – 24.

Фашизм в Італії: формування партії, одноособова диктатура, корпоративна економіка, пропаганда, експансіонізм.

Нацизм у Німеччині: ідеологія, одноособова диктатура, економіка та соціальний контроль.

Сталінізм у СРСР: одноособова влада, колективізація, індустріалізація, репресії, контроль культури;

Порівняльний аналіз: спільні риси (диктатура, репресії, пропаганда), відмінності (ідеологія, економіка, роль лідера);

Підготовка до Другої світової війни: агресивна зовнішня політика, милітаризація, геополітичні наслідки.

Література: 1,2,3, 4, 5, 6,8, 9,11,12, 15-30

Тема 6. Міжнародні відносини напередодні Другої світової війни

ПРН 10, ПРН 13, ПРН 16, ПРН 17.

Проблемна лекція.

Технології проблемного, проєктного, інтерактивного навчання, інформаційно-комунікаційні.

Кількість годин:

Д.ф. лекцій – 2, сем. – 2, сам. р. – 9.

З.ф. лекцій – , сем. – 1, сам. р. – 12

Версальсько-Вашингтонська система: нові держави, репарації, контроль озброєнь, слабкі сторони.

Ревізіоністська політика Німеччини, Італії, Японії.

Політика умиротворення: Мюнхенська угода 1938 р., її наслідки.

Пакт Молотова–Ріббентропа 1939 р., розподіл сфер впливу.

Прямі кроки до війни: аншлюс Австрії, окупація Чехословаччини, напад на Польщу – початок Другої світової війни.

Література: 1,2,3, 4, 5, 6,8, 9,11,12, 15-31

Модуль III. Друга світова війна

Тема 7. Друга світова війна (1939–1945): причини, основні етапи, наслідки

ПРН 10, ПРН 13, ПРН 16, ПРН 17.

Проблемна лекція.

Технології проблемного, проєктного, інтерактивного навчання, інформаційно-комунікаційні.

Кількість годин:

Д. ф. лекцій – 2, сем. – 4, сам. р. – 8

З. ф. лекцій – , сем. – 2, сам. р. – 11.

Причини війни: політичні, економічні, ідеологічні та міжнародні.

Основні етапи та театри бойових дій: Європейський театр (Польща, Франція, Битва за Британію, напад на СРСР, визволення Європи).

Тихоокеанський театр (Перл-Харбор, Мідвей, Іводзіма, Окінава, капітуляція Японії).

Антигітлерівська коаліція та стратегічні рішення: відкриття другого фронту, Ялтинська конференція;

Наслідки війни: людські втрати, руйнування, Голокост.

Підсумки та історичне значення: початок холодної війни, створення ООН, новий світовий порядок, формування супердержав.

Література: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9,11,12, 15-31

Форми та методи навчання

Методи навчання: демонстрація, навчальна дискусія, дебати, співбесіди; прес-конференції; круглі столи; технології викладання: аналіз проблемних питань, обговорення, презентації, міні-лекції та інші.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Мультимедійні і проєкційні засоби, карти, друковані дидактичні матеріали.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/ результатів навчання

На семінарських заняттях контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться в усній формі.

За роботу на семінарських заняття можна отримати 60 б.

Контроль самостійної роботи проводиться за допомогою перевірки та захисту реферату або есе за обраною темою. Загальний обсяг 8-10 сторінок. Робота може бути рукописною або друкованою і виконується українською мовою. Захист відбувається у терміни, спільно обумовлені студентом і викладачем.

Засвоєння матеріалу 2 змістових модулів перевіряється письмово, розв'язанням тестових завдань. Модульний контроль знань проводиться в системі Moodle. Максимальний бал за написання модульних контролів: МК1 (**20 балів**) та МК2 (**20 балів**). Всього – 40б.

Якщо здобувач успішно написав 2 модульні контролі і має високий бал за поточне оцінювання, то він отримує залік автоматично. У разі не написання модульних контролів або ж отримання низьких балів за них, то здобувач складає письмовий залік у тестовій формі через ННЦНО НУВГП. У таких випадках результати модулів скасовуються. Модульний та підсумковий контроль знань проводиться в системі Moodle.

Бали за перший рівень – 12, другий – 6, третій – 2.

Всього 20 балів.

Загальна оцінка з навчальної дисципліни розраховується як арифметична сума набраних балів (не більше 100 балів) за всі види навчальних та додаткових завдань.

Критерії оцінювання

Основні критерії, що характеризують рівень компетентності здобувача вищої освіти при оцінюванні результатів поточного та підсумкового контролів з навчальної дисципліни:

- виконання всіх видів навчальної роботи, що передбачені силабусом;
- глибина і характер знань навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, що міститься в основних та додаткових рекомендованих літературних джерелах;
- вміння аналізувати явища, що вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку;
- характер відповідей на поставлені питання (чіткість, лаконічність, логічність, послідовність тощо);
- вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач;
- вміння аналізувати достовірність одержаних результатів;
- своєчасність виконання;
- дотримання вимог до оформлення.

Критерії оцінювання практичних завдань, задач, лабораторних робіт (у % від кількості балів, виділених на завдання із заокругленням до цілого числа):

0% – завдання не виконано;

40% – завдання виконано частково та містить суттєві помилки методичного або розрахункового характеру, порушені терміни виконання та вимоги до оформлення;

60% – завдання виконано повністю, але містить суттєві помилки у розрахунках або в методиці, порушені терміни виконання та вимоги до оформлення;

80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки (розмірності, висновки, оформлення тощо);

100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

*у разі колективного виконання завдань слід передбачити розподіл балів між виконавцями.

Загальна оцінка з навчальної дисципліни розраховується як арифметична сума набраних балів (не більше 100 балів) за всі види навчальних та додаткових завдань.

	Вид заняття	Бали	Форма контролю
1. Поточна складова оцінювання			
0.1. Лекційні заняття			
Змістовий модуль 1.			
1.1.1.	Тема 1. Новітня історія: поняття, хронологія та міжнародні відносини на початку XX століття	-	Комп'ютерне тестування шляхом складання модульного контролю
1.1.2	Тема 2. Перша світова війна та її наслідки	-	
1.1.3.	Тема 3. Світ у 1920–1930-х роках: економіка, політика, суспільство	-	
1.1.4-5.	Тема 4-5. Тоталітарні та авторитарні режими в Європі	-	
Змістовий модуль 2.			
1.1.6.	Тема 6. Міжнародні відносини напередодні Другої світової війни	-	Комп'ютерне тестування шляхом складання модульного контролю
1.1.7.	Тема 7. Друга світова війна (1939–1945): причини, основні етапи, наслідки	-	
Усього бали за лекційні заняття		-	
1.2. Семінарські заняття			
1.2.1.	Новітня історія як період: поняття, хронологічні межі, особливості	4	Підготовка до виступів. Виконання досліджень.
1.2.2.	Міжнародні відносини на початку XX століття: система союзів і баланс сил	4	
1.2.3.	Причини Першої світової війни: довготривалі та безпосередні фактори	4	
1.2.4.	Перша світова війна: основні етапи та характер воєнних дій	4	

1.2.5.	Наслідки Першої світової війни: політичні, територіальні та соціальні зміни	4	
1.2.6.	Версальсько-Вашингтонська система міжнародних відносин	4	
1.2.7.	Світ у 1920-х роках: економічна стабілізація та політичні трансформації	4	
1.2.8.	Світова економічна криза 1929–1933 рр. та її вплив на суспільство	4	
1.2.9.	Тоталітаризм і авторитаризм: поняття, ознаки, типологія	4	
1.2.10.	Фашизм і нацизм у Європі: ідеологія, практика, суспільна підтримка	4	
1.2.11.	Сталінський тоталітаризм: політичний режим і соціальні наслідки	5	
1.2.12.	Міжнародні відносини напередодні Другої світової війни: політика умиротворення	5	
1.2.13.	Друга світова війна (1939–1941): початковий етап і розширення конфлікту	5	
1.2.14.	Друга світова війна (1941–1945): перелом, завершення та наслідки	5	
Усього бали за семінарські заняття		60	
Усього бали за поточною складовою оцінювання:		60	
2. Модульна складова оцінювання			
2.1.	Модульний контроль №1	20	Комп'ютерне тестування
2.2.	Модульний контроль №2	20	Комп'ютерне тестування
Усього бали за підсумковою складовою оцінювання:		40	
Разом бали за освітню компоненту:		100	

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	екзамен	залік
90 – 100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна література

1. Мицик Л.М., Кузьменко Ю.В. Новітня історія країн Європи та Америки (1918–2007): Навч. посібник. К.: Академвидав, 2008. 544 с.
2. Священко З. Новітня історія слов'янських народів. Навч. посібник в 2 ч. Ч. 1. (1918-1945 рр.). Умань, 2020. 478 с.
3. Терещенко Т. В. Новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки (1918–1945 рр.) : навчальний посібник Черкаси, 2025. 248 с.
4. Терещенко Т. В. Новітня історія країн Азії, Африки та Латинської Америки (1918–1945 рр.) : навчальний посібник Черкаси, 2025. 254с.
5. Яровий В. Новітня історія Центральноєвропейських та Балканських країн ХХ ст. Підручник. Київ, 2005. 814 с.

Допоміжна література

6. Актуальні проблеми сучасності: історія і світова політика : монографія / В. П. Газін. Київ: Видав. дім «Слово», 2009. 424 с.
7. Баран З., Кріль М. Історія Югославії (1918–1990 рр.). Текст лекцій. Львів, 1997.
8. Віднянський С. Культурно-освітня і наукова діяльність української еміграції в Чехо-Словаччині: Український вільний університет (1921–1945 рр.). Київ, 1994. 82 с
9. Газін В. П., Копилов С. А. Новітня історія країн Європи та Америки 1918–1945 рр. Підручник для студентів вищих навчальних закладів. Видання 2-е, доповнене, перероблене. К.: Видавничий Дім «Слово», 2008. 472 с.
10. Гарт Д. Як Черчилль врятував цивілізацію. Епічна історія тринадцяти років, які ледь не знищили цивілізований світ. Харків : Фабула : Ранок, 2019. 334 с.
11. Гаффнер С. Гітлер. Примітки до біографії Київ : Вид-во Жупанського, 2022. 170 с.
12. Гаффнер С. Черчилль. Біографія. К.: Вид-во Жупанського, 2019. 157 с.
13. Геллетлі Р. Ленін, Сталін і Гітлер. Доба соціальних катастроф. К.: Темпора, 2011. 663 с.
14. Давлєтов О. Р. Політична система Веймарської Німеччини (1919–1933 рр.): особливості формування та еволюції. Навч. посіб. Запоріж. нац. ун-т.- Київ, 2014. 175 с.
15. Зашкільняк Л., Крикун М. Історія Польщі. Львів, 2002. 752 с.
16. Іваницька О.П. Новітня історія країн Європи та Америки (1918–1945): Навч. посібник. К., 2001.
17. Іваницька О.П. Новітня історія країн Європи та Америки (1945–2002): Навч. посібник. К., 2003.
18. Історія Центрально-Східної Європи: Навч. посібник / За ред. Л. Зашкільняка. Львів, 2001.
19. Кріль М. Історія Центрально-Східної Європи. Київ, 2008. 284с.
20. Литвин М. Українсько-польська війна 1918–1919 рр. Львів, 1998. 468 с.
21. Манжола В. (керівник авт. кол.) Міжнародні відносини та зовнішня політика (1945–70-ті роки). Київ, 1999. 558 с.
22. Перша світова війна у фокусі історії / За ред. С.С. Трояна. Київ, 2016.

23. Перша світова війна і революції / За ред. С.С. Трояна. К., 2017. 280 с.
24. Піковська Т. Національне питання в Першій Чехословацькій республіці. Вінниця, 2020.
25. Тіндалл Дж. Б. Історія Америки. 6-е вид. Львів : Літопис, 2010. 903 с.
26. Україна: політична історія XX – початку XXI ст. / Гол. ред. В. Литвин. Київ, 2007. 1026 с.
27. Цветков Г. М. Міжнародні відносини й зовнішня політика в 1917–1945 рр.: навчальний посібник для студ. вузів Київ : [Либідь], 1997. 231 с.
28. Faber D. Munich, 1938: Appeasement and World War II. New York, 2008.
29. The Treaty of Versailles: A Reassessment after 75 Years / Ed. by M. Boemeke and others. Cambridge, 1998.
30. Tooze A. The Deluge: The Great War and the Remaking of Global Order. London, 2014
31. Totalitarian and authoritarian regimes in Europe. New York, 2006.

Інтернет-ресурси

Best of History Websites / Кращі сайти з історії
<http://www.archivesportaleurope.eu/Portal/index.action>

Електронна бібліотека Інституту всесвітньої історії НАН України
[\(https://elibrary.ivanas.gov.ua/\)](https://elibrary.ivanas.gov.ua/)

Електронна бібліотека Інституту історії НАН України
<https://cutt.ly/rUoDmLQ>.

<https://ukraine-nato.mfa.gov.ua/>
 World History Archives / Архів всесвітньої історії URL:
<http://www.hartford-hwp.com/archives/>

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність логічно обґрунтовувати свою позицію, формувати власну думку та приймати рішення, здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, здатність до пошуку, оброблення та узагальнення інформації з різних джерел.

Дедлайни та перескладання

Терміни здачі проміжних контрольних модулів та підсумковий контроль (екзамен) встановлені згідно Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25889>). Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці дисципліни в MOODLE

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/30369>

Згідно цього документу також реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Перездача тестових завдань перевірки засвоєння теоретичного матеріалу здійснюється згідно з правилами ННЦНО.

У разі незгоди здобувача ВО з результатами оцінювання, відповідно до Порядку звернень здобувачів вищої освіти та інших осіб, які навчаються в НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/15467/>, здобувач подає апеляційну скаргу, після чого скликається апеляційна комісія. Організація всіх видів навчальної діяльності в межах курсу проводиться згідно Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/28552>).

Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного Положення про неформальну освіту <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/28363>

Також здобувачі вищої освіти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні..

Правила академічної доброчесності

Організація всіх видів навчальної діяльності в межах курсу проводиться згідно Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/28552>). У випадках виявлення плагіату при виконанні завдання, здобувач не отримує бали і повинен виконати завдання повторно.

Усі здобувачі виконані навчальні завдання самостійно перевіряють на виявлення текстових запозичень через університетську платформу MOODLE <http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Unplag>.

Модульні контролі знань здобувачі здають у аудиторії, незалежно від карантинних обмежень. Здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.

Вимоги до відвідування

Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. За об'єктивних причин пропуску занять (довідка про хворобу, інша поважна причина) студенти можуть самостійно вивчити пропущений матеріал на платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4326>

Студент має право оформити індивідуальний графік навчання відповідно до Положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/6226>

Здобувачі на заняттях можуть використовувати мобільні телефони та ноутбуки, але винятково з навчальною метою з цієї дисципліни.

Академічна мобільність. Інтернаціоналізація

У НУВГП розроблені процедури для реалізації права здобувачам на академічну мобільність:

- Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету водного господарства та природокористування

<http://ep3.nuwm.edu.ua/4398/>

- Порядок перезарахування результатів навчання за програмами академічної мобільності в Національному університеті водного господарства та природокористування

<http://ep3.nuwm.edu.ua/19458/>.

- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 року № 579

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#n8>.

Здобувачі освіти мають доступ до таких міжнародних інформаційних ресурсів:

<https://www.ufu-muenchen.de/uk>

<https://www.fas.harvard.edu/pages/degree-programs-courses>

Лектор

*Клинова-Дацюк Галина Дмитрівна,
канд. іст. наук, доцент*

Автор
Доцент КБСГД

Галина КЛИНОВА-ДАЦЮК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №277
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100