

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПСИХОЛОГІЯ»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Галузь знань С Соціальні науки, журналістика,
інформація та міжнародні відносини
Спеціальність С4 Психологія

Кваліфікація: бакалавр з психології



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ НУВГП

Голова Вченої ради

(В.С. Мошинський)

(протокол №7 від «04» липня 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2025 р.

(В.С. Мошинський)

(наказ №482 від «22» липня 2025 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ПСИХОЛОГІЯ»

1. РОЗГЛЯНУТО

На засіданні кафедри суспільних дисциплін ННІ економіки та менеджменту

Протокол №10 від 30 травня 2025 р.

2. СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою ННІ економіки та менеджменту

Протокол №10 від 17 червня 2025 р.

3. СХВАЛЕНО

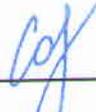
Вченою радою ННІ економіки та менеджменту

Протокол №14 від 20 червня 2025 р.

4. ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

Завідувач навчально-методичного відділу


_____ **В.С. Сорока**


_____ **Н.С. Ковальчук**

Передмова

Розроблено на основі Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 565 від 24.04.2019 р; Закону України від 01.07.2014 р. № 1556 VII «Про вищу освіту»; Закону України від 05.09.2017 р. «Про освіту»; Постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, Постанови Кабінету Міністрів України від 7 липня 2021 р. № 762 Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»; Національного класифікатора України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010ДК 003:2010; Наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» № 1583 від 29 грудня 2023 року; Постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», Постанови Кабінету Міністрів України від 15 листопада 2024 р. № 1300 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266».

Галузь знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини.

Спеціальність С4 Психологія.

Розроблено робочою групою у складі:

Шпак Світлана Григорівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри суспільних дисциплін НУВГП (керівник робочої групи).

Ставицький Олег Олексійович – доктор психологічних наук, професор кафедри суспільних дисциплін НУВГП.

Смольська Людмила Миколаївна - кандидат психологічних наук, доцент кафедри суспільних дисциплін НУВГП.

Стасюк Марія Іванівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри суспільних дисциплін НУВГП.

Павлова Софія – здобувач вищої освіти I (бакалаврського) освітнього рівня спеціальності 053 Психологія.

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

Директор спеціальної школи в с. Тучин

О.Д. Ладюк

Директор Комунального закладу
«Рівненський обласний центр
комплексної реабілітації»
Рівненської обласної ради

О.В. Кравчук

Директор Рівненського ліцею №13
Рівненської міської ради

М.М. Белік

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності С4 «Психологія»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет водного господарства та природокористування Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту
Ступінь вищої освіти та назви кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Кваліфікація: бакалавр з психології
Офіційна назва освітньої програми	«Психологія» (ID-80878)
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців (денна та заочна форми). На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» Університет має право визнати та зарахувати не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). 75% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, що визначені Стандартом вищої освіти.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію № 12603 Дата видачі 20.05.2025. Строк дії 01.07.2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ – ENEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень, QF – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта / ступінь «фаховий молодший бакалавр» / ступінь «молодший бакалавр» /освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст».
Мова(и) викладання	Українська

Термін дії освітньо-професійної програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	Офіційний веб-сайт Національного університету водного господарства та природокористування http:// nuwm.edu.ua
2. Мета освітньо-професійної програм	
Програма розроблена відповідно до місії та стратегії університету, спрямована на здобуття здобувачами вищої освіти поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь та навичок, які відносяться до сфери психологічної науки. Метою програми є інтегрована підготовка висококваліфікованих і конкурентноспроможних фахівців із психології, які володіють відповідними компетенціями та здатні до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності з урахування особливостей потреб середовища та розвитку суспільства.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини Спеціальність С4 Психологія. Об'єкт вивчення: психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які є в основі різних форм психічної активності. Цілі навчання: формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності. Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги. Інструменти та обладнання: Психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.

Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня орієнтована на теорію і практику психологічної діяльності.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	<p>Підготовка висококваліфікованого фахівця, який володіє системою психологічних знань, основних категорій і понять, закономірностей і механізмів формування психіки, має базові практичні навички для виконання професійних завдань освітнього та інноваційного характеру в галузі сучасної психології, спроможного надавати психологічну допомогу особистості (психодіагностика, консультування, психокорекція, профілактика) для різних категорій населення відповідно до сучасних суспільних викликів.</p> <p>Ключові слова: психологія, особистість, професійні компетенції, психологічна допомога, психодіагностика, психокорекція, психологічне консультування, психотерапія, психологічний супровід.</p>
Особливості освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку фахівця, здатного надавати допомогу щодо вирішення психологічних проблем особистості, враховуючи потреби регіону та соціально-психологічної ситуації в державі (психологічна робота з подолання негативних наслідків пережитих травмуючих ситуацій, тому числі спричинених військовим конфліктом); передбачає багатопрофільну фахову підготовку, що включає цикли загальної, професійної підготовки; вибіркового освітніх компонентів; практичну підготовку. Основний акцент зроблено на засвоєння практичних навичок надання психологічної допомоги різним верствам населення, зокрема, з використанням різних психотерапевтичних технік.</p> <p>Структура програми спрямована на забезпечення формування індивідуальної траєкторії навчання за рахунок широкого спектру вибіркового дисциплін.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Працевлаштування в структурних підрозділах підприємств, установ та організацій незалежно від виду діяльності та форми власності на посадах фахівців, функціональні обов'язки яких стосуються психодіагностичної, психоконсультативної, психокорекційної, психопрофілактичної, просвітницької та інших видів психологічної діяльності.</p> <p>Професії та професійні назви робіт зазначаються відповідно до чинної редакції Державного класифікатора професій ДК 003:2010 (з врахуванням змін за наказом МОН України №1006 від 11.11.2022 р.) може займати відповідні первинні посади.</p> <p>2445.2 – психолог, практичний психолог</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF LLL – 7 рівень). Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.</p>
<p>5. Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Освітній процес здійснюється на засадах компетентнісного, системного, практико-орієнтованого, студентоцентрованого підходів із застосуванням інноваційних технологій. Викладання та навчання проводиться з використанням методів організації, здійснення, стимулювання і мотивації, контролю та самоконтролю за ефективністю освітньо-пізнавальної діяльності; сучасних методик, традиційних та інноваційних освітніх технологій, інформаційно-комунікаційних технологій. Навчання проводиться у формі (традиційних, мультимедійних, інтерактивних та онлайн) лекцій, практичних і лабораторних занять, самостійної й індивідуальної роботи, навчальних та виробничої практик.</p> <p>Акцент робиться на особистому саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати навчання, що сприятиме формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.</p>

<p>Оцінювання</p>	<p>Види контролю: поточний, тематичний, модульний, підсумковий, самоконтроль. Оцінювання: усне або письмове опитування, тестування, проекти, реферати, есе, захист лабораторних і практичних робіт, захист науково-дослідницьких робіт, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, звіти про проходження практик, заліки, екзамени, атестаційний іспит.</p> <p>Оцінювання ґрунтується на дотриманні принципів академічної доброчесності.</p> <p>Внутрішня система оцінювання знань здобувачів вищої освіти проводиться відповідно до: Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (нова редакція) (введено в дію наказом ректора НУВГП від 27.03.2023 № 186: http://ep3.nuwm.edu.ua/25889/); Положенням про організацію освітнього процесу у Національному університеті водного господарства та природокористування Наказ 11.12.2023 № 803 https://ep3.nuwm.edu.ua/28552/; Порядок організації контролю та оцінювання навчальних досягнень студентів у європейській кредитно-трансферній системі (ЄКТС), Засоби діагностики якості вищої освіти бакалавра, Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями: https://nuwm.edu.ua/struktturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan; https://nuwm.edu.ua/struktturni-pidrozdili/vyo/proekti-dokumentiv</p>
<p>6. Програмні компетентності</p>	
<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.</p>

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9 Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні компетентності (СК)</p>	<p>СК 1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p>СК 2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК 3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання).</p>

СК 4. Здатність самостійно збирати та критично опрацювати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.

СК 5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.

СК 6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.

СК 7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

СК 8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову), в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема в наслідок війни).

СК 9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.

СК 10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.

СК 11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

СК12. Здатність планувати, організовувати та проводити, за запитом, психологічне консультування, психокорекцію, психотерапію та психореабілітацію; оцінювати вплив проведених заходів на психологічне благополуччя різних категорій осіб, які звернулися по психологічну допомогу.

СК13. Здатність організовувати та проводити психодіагностичні, психопрофілактичні, психокорекційні, консультативні та тренінгові заходи з метою забезпечення сприятливого соціально-психологічного клімату колективу, а також забезпечення комфортного мікросередовища для індивідуального розвитку особистості

СК14. Здатність розробляти програми психологічного супроводу осіб, які звертаються за психологічною допомогою і створювати безпечне психологічне середовище.

СК15. Здатність діяти соціально відповідально свідомо та толерантно, цінувати та поважати

різноманітність та мультикультурність соціального середовища.

СК16. Здатність організовувати спільну діяльність, проявляти лідерські якості щодо командоутворення, сприяти згуртуванню колективу з метою зміцнення ментального здоров'я особистості.

7. Програмні результати навчання

ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.

ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел в т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.

ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.

ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.

ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.

ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефахівців.

ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних завдань і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання).

ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію,

модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).

ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до запиту.

ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості.

ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.

ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

ПР19. Застосовувати методи психології управління, для створення соціальнопсихологічного клімату в колективі з метою вирішення психологічних проблем виховання, навчання і розвитку особистості в соціокультурному середовищі та організації власної професійної діяльності.

ПР20. Демонструвати професійну компетентність; вміти застосовувати сучасні підходи до вирішення професійних завдань психодіагностики, психокорекції, психологічного консультування та психологічної реабілітації різних верств населення, пов'язані із

	<p>попередженням негативних впливів на психічне здоров'я особистості та забезпечувати відновлення ментального здоров'я громадян, які зазнали впливу кризових явищ і потерпіли унаслідок воєнних дій.</p> <p>ПР21. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Гарант, група забезпечення та НПП, які реалізують ОПП в галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини, забезпечують її реалізацію, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти. Для реалізації програми залучені науково-педагогічні працівники, які мають публікації у вітчизняних та міжнародних наукових виданнях, є представниками національних професійних асоціацій психологів, мають відповідні професійні компетенції. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців практиків, що відповідають напряму ОПП.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p> <p>Упровадження в освітній процес інформаційних та комунікаційних технологій, зокрема дистанційного навчання, електронного контенту; взаємодія з підприємствами, установами та організаціями для інтеграції освітнього процесу у наукову та виробничу діяльність. Наявні бази для проведення практики та науково-дослідних робіт із подальшим відображенням отриманих результатів у кваліфікаційній роботі.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>У НУВГП є локальна комп'ютерна мережа. Користування Інтернет-мережею безлімітне..</p>

<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Передбачено використання методичне забезпечення представлено в цифровому авторських розробок професорсько-викладацького складу.</p> <p>Офіційний веб-сайт https://nuwm.edu.ua/ містить інформацію про навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Репозиторії НУВГП https://ep3.nuwm.edu.ua/, в системі Moodle: https://exam.nuwm.edu.ua/</p> <p>За необхідності проведення заняття в дистанційній формі використовується платформа https://meet.google.com/meet.</p> <p>Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де є спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до мережі Інтернет. Інформаційне забезпечення – наукова бібліотека НУВГП: https://nuwm.edu.ua/nuwm/struktura/biblioteka/</p> <p>Всі зареєстровані в НУВГП користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p>
<p>9. Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Індивідуальна академічна мобільність реалізується в рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки, двосторонніх договорів між Університетом та університетами України. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів на умовах індивідуальних договорів. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>На основі двосторонніх договорів між НУВГП та навчальними закладами країн-партнерів. Міжнародних конвенцій, угод, меморандумів та інших діючих нормативно-правових актів, що регламентують ці</p>

	питання. Можливість академічного стажування викладачів та студентів у ЗВО-партнерах.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На освітній програмі навчання іноземних здобувачів не передбачено

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

а. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
OK1	Українська мова (за професійним спрямування)	3,0	екзамен
OK2	Філософія	3,0	екзамен
OK3	Українська державність і культура	4,0	залік
OK4	Іноземна мова	12,0	залік, екзамен
OK5	Екологія	3,0	залік
OK6	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3,0	залік
OK7	Основи цифрових технологій	3,0	екзамен
OK8	Анатомія, фізіологія, еволюція нервової системи. Фізіологія поведінки	5,0	залік
OK9	Психологія інклюзії	3,0	екзамен
OK10	Педагогіка	4,0	екзамен
OK11	Підприємницька діяльність	3,0	залік
OK12	Основи демократії	4,0	екзамен
OK13	Антропологія	4,0	залік
OK14	Вступ до спеціальності	4,0	залік
OK15	Основи наукових досліджень та академічної доброчесності в галузі психології	4,0	екзамен
OK16	Історія психології	4,0	екзамен
OK17	Загальна психологія	9,0	залік, екзамен
OK18	Психотерапія	5,0	екзамен
OK19	Диференційна психологія	6,0	екзамен
OK20	Практикум з психології	6,0	екзамен
OK21	Вікова психологія	4,0	екзамен
OK22	Психофізіологія	4,0	екзамен
OK23	Психологія управління	3,0	залік

OK24	Патопсихологія	4,0	екзамен
OK25	Соціальна психологія	4,0	екзамен
OK26	Психологічне консультування	7,0	залік, екзамен
OK27	Педагогічна психологія	3,0	залік
OK28	Психодіагностика	7,0	залік, екзамен
OK29	Психологічна корекція	6,0	залік, екзамен
OK30	Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях психології	3,0	екзамен
OK31	Дитяча психологія	4,0	екзамен
OK32	Психологічна реабілітація	3,0	екзамен
OK33	Основи психосоматики	3,0	залік
OK34	Математичні методи в психології	3,0	залік
OK35	Клінічна психологія	4,0	екзамен
OK36	Психологія конфлікту	3,0	залік
OK37	Психологія травми	3,0	залік
OK38	Психологічна практика	3,0	диф.залік
OK39	Виробнича практика	3,0	диф.залік
OK40	Переддипломна практика	6,0	диф.залік
OK41	Кваліфікаційна робота	7,5	атестація
OK42	Атестаційний екзамен	1,5	атестація
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОBOB'ЯЗKОВИХ КОМПОНЕНТІВ		180,0	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
ВК1	Мейджор	36,0	залік
ВП	Базова загальноїської підготовка (теоретична частина)	3,0	залік
СВ	Спецкурс за вибором		
СВ	Спецкурс за вибором	3,0	залік
СВ	Майнор	18,0	залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТІВ		60,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240,0	

б. Структурно-логічна схема ОП

Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів за спеціальністю С4 «Психологія» є складовою освітньої програми, що визначає логічну послідовність вивчення навчальних дисциплін, а також погодження їх змісту за темами в часі. Розроблена для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти згідно з кваліфікаційними вимогами до видів професійної діяльності. Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів за спеціальністю С4 «Психологія» сформована з урахуванням взаємозв'язку між дисциплінами, практиками і підсумковою атестацією першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

3.1. Загальні вимоги

Випускна атестація здобувачів вищої освіти проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності, що передбачені даною Освітньо-професійною програмою.

Підсумкова атестація при завершенні освоєння змісту освітньої програми вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, що забезпечує отримання знань і дозволяє визначити теоретичну і практичну готовність випускника бакалаврату до діяльності в галузі психології.

Атестація випускників освітньої програми спеціальності С4 «Психологія» проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи, здачею атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з психології.

Кваліфікаційна робота проходить перевірку на антиплагіат. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

3.2. Вимоги до кваліфікаційної роботи

Вимоги до структури, змісту, об'єму і порядку захисту кваліфікаційної роботи визначаються випусковою кафедрою та групою забезпечення за спеціальністю С4 «Психологія» НУВГП на підставі діючих стандартів та вимог МОН.

При підготовці кваліфікаційної роботи здобувач вищої освіти повинен продемонструвати, спираючись на отримані знання і сформовані академічні, соціально-особові і професійні компетенції, уміння вирішувати на сучасному рівні завдання професійної діяльності, здатність інтегрувати наукові знання, науково аргументувати свою точку зору.

Кваліфікаційна робота бакалавра є інструментом закріплення та демонстрації сформованих упродовж навчання загальних та спеціальних компетентностей, що відбиває професійні компетенції випускника бакалаврату відповідно до спеціальності С4 «Психологія».

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Шифр ОК	Загальні компетентності																Спеціальні (фахові, предметні) компетентності															
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16				
ОК1	•		•	•	•	•	•	•														•	•									
ОК2				•	•	•	•	•			•										•	•	•				•	•				
ОК3				•	•	•	•	•			•												•	•				•	•			
ОК4			•	•	•	•	•	•			•												•	•				•	•			
ОК5	•	•	•	•	•	•	•	•			•												•	•				•	•			
ОК6	•	•	•	•	•	•	•	•			•												•	•				•	•			
ОК7	•	•	•	•	•	•	•	•			•												•	•				•	•			
ОК8	•	•	•	•	•	•	•	•			•												•	•				•	•			
ОК9	•	•	•	•	•	•	•	•			•												•	•				•	•			
ОК10	•	•	•	•	•	•	•	•			•												•	•				•	•			
ОК11	•		•	•	•	•	•	•			•												•	•				•	•			
ОК12				•	•	•	•	•			•												•	•				•	•			
ОК13		•		•	•	•	•	•			•												•	•				•	•			
ОК14		•		•	•	•	•	•			•												•	•				•	•			
ОК15	•	•		•	•	•	•	•			•												•	•				•	•			
ОК16	•	•		•	•	•	•	•			•												•	•				•	•			
ОК17	•	•		•	•	•	•	•			•												•	•				•	•			
ОК18	•	•		•	•	•	•	•			•												•	•				•	•			
ОК19	•	•		•	•	•	•	•			•												•	•				•	•			
ОК20	•	•		•	•	•	•	•			•												•	•				•	•			
ОК21	•	•		•	•	•	•	•			•												•	•				•	•			
ОК22	•	•		•	•	•	•	•			•												•	•				•	•			
ОК23	•	•		•	•	•	•	•			•												•	•				•	•			
ОК24	•	•		•	•	•	•	•			•												•	•				•	•			
ОК25	•	•		•	•	•	•	•			•												•	•				•	•			
ОК26	•	•		•	•	•	•	•			•												•	•				•	•			
ОК27	•	•		•	•	•	•	•			•												•	•				•	•			
ОК28	•	•		•	•	•	•	•			•												•	•				•	•			
ОК29	•	•		•	•	•	•	•			•												•	•				•	•			
ОК30	•	•		•	•	•	•	•			•												•	•				•	•			
ОК31	•	•		•	•	•	•	•			•												•	•				•	•			
ОК32	•	•		•	•	•	•	•			•												•	•				•	•			
ОК33	•	•		•	•	•	•	•			•												•	•				•	•			
ОК34	•	•		•	•	•	•	•			•												•	•				•	•			
ОК35	•	•		•	•	•	•	•			•												•	•				•	•			
ОК36	•	•		•	•	•	•	•			•												•	•				•	•			
ОК37	•	•		•	•	•	•	•			•												•	•				•	•			
ОК38	•	•		•	•	•	•	•			•												•	•				•	•			
ОК39	•	•		•	•	•	•	•			•												•	•				•	•			
ОК40	•	•		•	•	•	•	•			•												•	•				•	•			
ОК41	•	•		•	•	•	•	•			•												•	•				•	•			

