

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут права та гуманітарних наук

08-09-18S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLLABUS

Політичні репресії комуністичного режиму в Україні	Political repression of the communist regime in Ukraine	
Шифр за ОП	CB5	Code in Degree Programme
Освітній рівень: бакалаврський (перший)	Level of Education: Bachelor's (First)	
Галузь знань Освіта / Педагогіка	01	Field of Knowledge Education / Pedagogy
Спеціальність Середня освіта (Історія)	014.03	Field of Study Secondary education (History)
Освітня програма: Середня освіта (Історія)	Degree Programme: Secondary education (History)	

РІВНЕ – 2026

Силабус навчальної дисципліни «Політичні репресії комуністичного режиму в Україні» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Історія)» спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія), галузі знань 01 Освіта/Педагогіка (за предметною спеціальністю «Історія»). Рівне: НУВГП, 2026. 14 с.

ОПП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/27244/>

Розробники силабусу:

Жив'юк Андрій Анатолійович, доктор історичних наук, професор кафедри богослов'я та соціально-гуманітарних дисциплін;

Данильчук Віталіна Романівна, кандидат історичних наук, доцент кафедри богослов'я та соціально-гуманітарних дисциплін

Силабус схвалений на засіданні

кафедри богослов'я та соціально-гуманітарних дисциплін

Протокол № 2 від «16» жовтня 2025 року

В.о. завідувача кафедри: к.філос.н., доцент Мельничук Ю. І.

Керівник освітньої програми:

Данильчук В. Р., к.і.н., доцент.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІПГН

Протокол № 3 від «25» листопада 2025 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІПГН:

Цимбалюк Валерій Іванович, к.ю.н., професор.

© Жив'юк А. А., 2026

© Данильчук В. Р., 2026

© НУВГП, 2026

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПОЛІТИЧНІ РЕПРЕСІЇ КОМУНІСТИЧНОГО РЕЖИМУ В УКРАЇНІ»	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
*СВ5 «Політичні репресії комуністичного режиму в Україні» відноситься до вибіркових дисциплін циклу фахової підготовки за ОПП «Середня освіта (Історія)».	
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня програма	Середня освіта (Історія)
Спеціальність	014.03 Середня освіта (Історія)
Рік навчання, семестр	4 рік навчання, 7 семестр
Кількість кредитів	3
Лекції:	14 годин (д.ф.н.); 2 години (з.ф.н.)
Практичні заняття:	18 годин (д.ф.н.); 8 годин (з.ф.н.)
Самостійна робота:	58 години (д.ф.н.); 80 годин (з.ф.н.)
Курсова робота:	–

Форма навчання	денна/заочна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКІВ	
<p>Лектор</p> 	<p><i>Жив'юк Андрій Анатолійович,</i> доктор історичних наук, професор кафедри богослов'я та соціально- гуманітарних дисциплін</p>
ORCID	https://orcid.org/0000-0002-9031-880X
Як комунікувати	a.a.zhyviuk@nuwm.edu.ua
<p>Лектор</p> 	<p><i>Данильчук Віталіна Романівна,</i> кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри богослов'я та соціально- гуманітарних дисциплін.</p>
ORCID	https://orcid.org/0000-0002-7176-7386
Як комунікувати	v.r.danylchuk@nuwm.edu.ua
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ	
Мета та завдання	

Мета: на основі вивчення причин, перебігу, специфіки та наслідків застосування терору і тероризму, політичних репресій у ХХ ст. розкрити їх трагічність і безперспективність в ході вирішення важливих суспільних проблем та соціальних конфліктів.

Завдання: розкрити сутність, періодизацію та термінологію політичних репресій, ознайомивши з методологією та джерельною базою дослідження комуністичного терору; проаналізувати діяльність каральних органів та масові репресивні операції 1917–1930-х рр., зокрема розкуркулення, Голодомор та «Розстріляне відродження»; дослідити систему терору в роки Другої світової війни: масові розстріли в'язнів, депортації та репресії на західноукраїнських землях; з'ясувати особливості повоєнного тиску на національно-визвольний рух, церкву та інакодумців, спираючись на регіонально-краєзнавчий матеріал; опанувати методику обробки та інтерпретації архівних джерел і кримінальних справ для реабілітації жертв та вшанування їхньої пам'яті; сформувати вміння використовувати знання про політичні репресії у педагогічній діяльності; обґрунтувати виховний та світоглядний потенціал теми політичних репресій.

Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=7794>

**Передумови вивчення
(місце освітнього компонента в структурно-логічній схемі)**

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Політичні репресії комуністичного режиму в Україні» є вивчення ОК Історія України, ОК Історичне джерелознавство.

Компетентності

Вивчення навчальної дисципліни «Політичні репресії комуністичного режиму в Україні» передбачає формування у студентів таких компетентностей:

ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина.

ФК5. Здатність до аналізу та синтезу першоджерел та наукових відомостей з історії України та краєзнавчих досліджень для використання у практичній професійній діяльності; вміння характеризувати видатні історичні постаті, розуміти роль та місце людини в історичному процесі.

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН4. Вміти узагальнювати основи суспільно-історичного розвитку у професійній діяльності.

ПРН8. Інтегрувати знання про державу і право у професійну діяльність, проектувати знання держави і права на історичні події, процеси та явища.

ПРН9. Співвідносити історію політичної та суспільної думки із загальноісторичним розвитком.

ПРН12. Вміти оцінювати, класифікувати й інтерпретувати джерела й теоретичний матеріал з історії та культури України.

Структура та зміст освітнього компонента

Організаційна структура освітнього компонента

МОДУЛЬ 1.

Терор і тероризм у теоретичному вимірі. Політичні репресії в Україні в 1917–1939 рр.

Тема 1. Терор і тероризм у теоретичному вимірі

Д.ф. Лекції – 2 год., практичні – 2 год., самостійна робота – 10 год.

З.ф. Лекції – 2 год., самостійна робота – 12 год.

Поняття комуністичного режиму, політичних репресій. Терор і тероризм в українській історії. Політичні репресії комуністичного режиму в Україні: періодизація, типологія, термінологія. Методологічні, історіографічні, джерелознавчі проблеми дослідження політичних репресій.

ПРН4, ПРН8, ПРН9, ПРН12.

Тема 2. Політичні репресії в Україні 1917–1920 рр.

Д.ф. Лекції – 2 год., практичні – 2 год., самостійна робота – 10 год.

З.ф. Практичні – 1 год., самостійна робота – 12 год.

Жовтневий переворот 1917 року. Розстріл сім'ї Романових. Окупація України 1918–1920 рр. Діяльність надзвичайних органів совєтської влади: повітові, волосні ревкоми, відділи ВЧК. «Червоний терор». Розстріли полонених в Базарі. «Холодноярська республіка». Голод 1921–1923 рр.

ПРН4, ПРН8, ПРН9, ПРН12.

Тема 3. Політичні репресії і державний терор 1920–1930-х рр.

Д.ф. Лекції – 2 год., практичні – 4 год., самостійна робота – 10 год.

З.ф. Практичні – 1 год., самостійна робота – 14 год.

Репресивна діяльність органів ОГПУ–НКВД в Україні: структура, кадровий склад, методи. Створення і функціонування системи ГУЛАГ. Насильницька колективізація, розкуркулення і Голодомор в Україні. «Закон про п'ять колосків». Процес Спілки визволення України. «Розстріляне відродження». Великий терор. «Куркульська операція» НКВД. Національні операції НКВД. Вінницька трагедія. Сандормох. Биківня.

ПРН4, ПРН8, ПРН9, ПРН12.

МОДУЛЬ 2.

Масовий терор під час Другої світової війни і в повоєнний період. Реабілітація жертв політичних репресій

Тема 4. Система комуністичного терору в 1939–1944 рр.

Д.ф. Лекції – 2 год., практичні – 2 год., самостійна робота – 10 год.

З.ф. Практичні – 2 год., самостійна робота – 14 год.

Операція НКВД щодо Зачистки Західної України. Оперативно-чекістські групи (ОЧГ) НКВД. Тюрми і табори для інтернованих. Формування структури органів НКВД–НКГБ в Західній Україні. Організація відділів боротьби з бандитизмом (ОББ). Методи ведення дізнання, практика ухвалення вироків.

Примусові вислання з території Західної України в лютому, квітні, червні 1940 р., травні-червні 1941 р. Масові арешти «антисовєтських елементів». Катинський розстріл. Судові процеси 1941 р. Директива В.Меркулова № 2445/м і розстріли в'язнів на території України на початку німецько-совєтської війни. Евакуація в'язнів. Проблема визначення загальної кількості репресованих у 1939-1941 рр.

Терор і тероризм у світлі міждержавного збройного конфлікту: історичний та правовий аспекти. Українські землі у складі рейхскомісаріату «Україна». Застосування терористичної тактики совєтським підпіллям. Діяльність М.Кузнецова. Провокування українсько-польського конфлікту.

ПРН4, ПРН8, ПРН9, ПРН12.

Тема 5. Масовий терор у післявоєнний період

Д.ф. Лекції – 4 год., практичні – 4 год., самостійна робота – 10 год.

З.ф. Практичні – 2 год., самостійна робота – 14 год.

Повернення в Україну совєтської влади. Каральні акції відділів контррозвідки (ОКР) «Смерш». Військово-польові суди. Розташування в Україні внутрішніх військ НКВД Українського округу. Депортація кримських татар. Проведення військових і оперативно-чекістських операцій з метою розгрому формувань УПА і ліквідації

підпілля ОУН. Масові арешти серед місцевого населення. Робота військових трибуналів внутрішніх військ, виїзних сесій Військової колегії Верховного суду СРСР. Публічні страти. Відкриті судові процеси.

Структура і керівництво органів НКВД (МВД) – НКГБ (МГБ) в Україні. ОББ, відділ 2-Н. Терористична і провокаційна діяльність спецгруп НКВД-НКГБ (МВД-МГБ). Винищувальні загони, групи охорони громадського порядку. Вислання з України сімей учасників ОУН і УПА, «бандпосібників», «куркулів», репатріантів, осіб, що повернулися з тюрем і таборів, сектантів. Операція «Захід». Операція «Вісла». Антирелігійна кампанія: закриття церков, переслідування представників протестантських течій. Ліквідація УГКЦ.

Особливості боротьби з інакодумцями. Звільнення з таборів і повернення в Україну засуджених за націоналістичну і антисоветську діяльність. Викриття злочинів «українського буржуазного націоналізму»: ідеологічні кампанії, судові процеси 1950-1960-х рр. «Лібералізований» терор. Придушення інакомислення в період «застою». Цензурні утиски і боротьба з поширенням «самвидаву».

ПРН4, ПРН8, ПРН9, ПРН12.

Тема 6. Реабілітація жертв політичних репресій

Д.ф. Лекції – 2 год., практичні – 4 год., самостійна робота – 8 год.

З.ф. Практичні – 2 год., самостійна робота – 14 год.

Процес реабілітації жертв політичних репресій впродовж советського періоду: від «відлиги» до «перебудови». Закон України «Про реабілітацію жертв політичних репресій на Україні» від 17 квітня 1990 р. Нова редакція Закону України «Про реабілітацію жертв репресій комуністичного тоталітарного режиму 1917–1991 років» від 13 березня 2018 р. Діяльність Національної та регіональних комісій з реабілітації.

Реалізація в Україні державної програми «Реабілітовані історією». Увічнення пам'яті жертв політичних репресій.

ПРН4, ПРН8, ПРН9, ПРН12.

Форми та методи навчання

Форми проведення занять: лекції, практичні заняття, консультації.

Форми організації освітнього процесу: навчальні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, контрольні заходи.

Особливості практичної підготовки: долучення до занять фахівців-практиків.

Методи викладання та технології: аналітичні, дослідницькі, проблемно-пошукові, інтерактивні; обговорення, дискусія, презентація, кейс-метод, практичні завдання, опитування, аналітична записка, цифрові технології навчання.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Мультимедіа-, проекційна апаратура, комп'ютери, бібліотечні фонди, цифрові застосунки, інформаційно-пошукові системи.

На навчальних заняттях здобувачі без обмежень можуть використовувати мобільні телефони та ноутбуки.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання

Розподіл балів за практичними заняттями та формами контролю

Вид занять	Бали	Форми контролю
Поточна складова оцінювання		
Практичне заняття №1. Терор і тероризм у теоретичному вимірі	5	Усна відповідь (студент відповідає на питання викладача в усній формі), письмова відповідь (студент виконує завдання або пише відповіді на питання письмово),
Практичне заняття №2. Політичні репресії в Україні 1917–1920 рр.	5	
Практичне заняття №3-4. Політичні репресії і державний терор 1920–1930-х рр.	10	

Практичне заняття № 5. Система комуністичного терору в 1939–1944 рр..	5	презентація, тести, дискусія, розв'язання практичних завдань, аналіз кейсів тощо.
Практичне заняття №6-7. Масовий терор у післявоєнний період	10	
Практичне заняття № 8-9. Реабілітація жертв політичних репресій	10	
Індивідуальна робота	10	Дослідницькі завдання, індивідуальні проєкти, презентації.
Самостійна робота	5	Домашні завдання, підготовка презентацій або досліджень.
Усього поточна оцінювання:	складова	60
Модульний контроль №1	20	Тести
Модульний контроль №2	20	Тести
Усього підсумкова оцінювання:	складова	40
РАЗОМ		100

Для отримання додаткових балів студент, за узгодженням із викладачем може виконувати додаткові завдання наукового характеру (написання наукових тез, підготовка доповіді на конференції, написання наукової статті тощо)

Критерії оцінювання

Основні критерії, що характеризують рівень компетентності здобувача вищої освіти при оцінюванні результатів поточного та підсумкового контролів з навчальної дисципліни:

- виконання всіх видів навчальної роботи, що передбачені силабусом;
- глибина і характер знань навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, що міститься в основних та додаткових рекомендованих літературних джерелах;
- вміння аналізувати явища, що вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку;
- характер відповідей на поставлені питання (чіткість, лаконічність, логічність, послідовність тощо);
- вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач;
- вміння аналізувати достовірність одержаних результатів;
- своєчасність виконання;
- дотримання вимог до оформлення.

Критерії оцінювання практичних завдань (у % від кількості балів, виділених на завдання із заокругленням до цілого числа):

0% – завдання не виконано;

40% – завдання виконано частково та містить суттєві помилки методичного або розрахункового характеру, порушені терміни виконання та вимоги до оформлення;

60% – завдання виконано повністю, але містить суттєві помилки, порушені терміни виконання та вимоги до оформлення;
 80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки (висновки, оформлення тощо);
 100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.
 *у разі колективного виконання завдань передбачається розподіл балів між виконавцями

Критерії оцінювання ситуаційних вправ та інших завдань творчого характеру* (% від кількості балів, виділених на завдання із заокругленням до цілого числа):

0% – завдання не виконано;
 40% – завдання виконано частково, висновки не аргументовані і не конкретні, звіт підготовлено недбало, порушені терміни виконання;
 60% – завдання виконано повністю, висновки містять окремі недоліки, судження здобувача вищої освіти недостатньо аргументовані, звіт підготовлено з незначним відхиленням від вимог до термінів та оформлення;
 80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки не системного характеру;
 100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.
 *у разі колективного виконання завдань передбачається розподіл балів між виконавцями

Підсумкова складова оцінювання передбачає складання двох модульних контролів (та/або іспиту) у тестовій формі на платформі Moodle.

Іспит здається студентом у таких випадках:

- студент не повністю виконав завдання передбачені силабусом дисципліни та не отримав рекомендацію щодо автоматичного зарахування суми поточних балів у якості підсумкової оцінки;
- студент хоче покращити отриману шляхом автоматичного зарахування суми поточних балів підсумкову оцінку.

Тестові завдання включають три рівні складності: достатній рівень (запитання з однією правильною відповіддю із п'яти запропонованих варіантів), вище достатнього (запитання із декількома правильними відповідями із п'яти запропонованих варіантів), високого рівня складності (завдання на аналіз інформації з однією правильною відповіддю із п'яти запропонованих варіантів). Структура білета для семестрового модульного контролю та для іспиту наведена у таблицях:

Структура завдань для семестрового модульного контролю

Рівень складності завдання	Загальна кількість завдань	Оцінка завдань, балів		Час виконання, хвилин	
		за одне	загальна	на одне	загальний
Достатній рівень складності	20	0,4	0 - 8	0,9	18
Вище достатнього рівня складності	9	1	0 - 9	2	18
Високий рівень складності	1	3	0 - 3	4	4

Всього	30	X	20	X	40
--------	----	---	----	---	----

Структура завдань для підсумкового контролю (заліку/іспиту)

Рівень складності завдання	Загальна кількість завдань	Оцінка завдань, балів		Час виконання, хвилин	
		за одне	загальна	на одне	загальний
Достатній рівень складності	30	0,9	0 - 27	1,5	45
Вище достатнього рівня складності	9	1	0 - 9	3	27
Високий рівень складності	1	4	0 - 4	4	4
Всього	40	X	40	X	76

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна література:

1. Вирване коріння: дослідження, документи, свідчення / Ред. кол.: В. Смолій, І. Ковальчук, Л. Легасова (кер. проекту), О. Лисенко (наук. ред.), І. Патриляк, В. Сімперович (відп. секретар) та ін. Київ, 2020. 264 с.
2. Вронська Т. Непевний контин[г]ент: депортації із Західної України 1944–1953 років, режимне повсякдення, повернення. К.: ДУХ І ЛІТЕРА, 2022. 448 с.
3. Давидюк Р. В інтер'єрі міжвоєнної Волині: біограми політичних емігрантів – учасників Української революції / за ред. А. Жив'юка. Рівне – Львів: Простір-М, 2023. 284 с.
4. Давидюк Р., Жив'юк А «Почутися одним нерозривним зі своїми братами і сестрами Великої України» Відлуння Голодомору 1932-1933 років на Рівненщині. Рівне, 2008. 91 с.
5. Давидюк Р., Жив'юк А., Старжець В. Перезавантаження західноукраїнського освітнього простору: комуністичні виклики і націоналістичні відповіді (1944–1953 рр.). Проблеми гуманітарних наук. Збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія Історія. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 7/49. С. 54–71.
6. Данильчук В. Р. Повсякденне життя ув'язнених у виправно-трудовах таборах ГУЛАГу після Другої світової війни / Трансформований соціум: повсякденне життя населення західних земель України у перші післявоєнні роки (1944–1953): колективна монографія / відп. ред. В. Ільницький, М. Галів. Rīga, Latvia: «Baltija Publishing», 2023. С. 279-298.
7. Данильчук В. Р. Рейхскомісаріат – Рейхові: українці з Рівненщини на примусових роботах в Австрії та Німеччині. Рівне: ПП ДМ, 2013. 282 с.
8. Данильчук В.Р., Михальчук Р.Ю. Нормативно-правові основи функціонування системи відбування покарань у виправно-трудовах таборах ГУЛАГу. *Intermarum: історія, політика, культура*. 2022. № 10. С. 57-72.
9. Жив'юк А. Антон Олійник: Нескорена мрія. Науково-документальне видання. Рівне: Дятлик М., 2019. 312 с.
10. Жив'юк А. За московським часом: контрверсії радянзації Рівненщини (кінець 1930-х – кінець 1950-х років). Рівне, 2011. 186 с.
11. Жив'юк А. Запровадження більшовицького режиму на Рівненщині (1939-1950-ті рр.). *Реабілітовані історією. Рівненська область*. Рівне, 2019. Кн. 2. С. 7–30.
12. Жив'юк А. Органи НКВД/НКГБ СРСР у Західній Волині (вересень 1939 – червень 1941 рр.): структура, кадровий склад, репресії: реферат ... докт. іст. наук. Львів, 2025. 40 с.
13. З архівів ВУЧК–ГПУ–НКВД–КГБ. Вип.1-63. К., 1994-2025.
14. Історія Волині. Вид. 2-ге, змін. і доп. / наук. редактор, керівник автор. колективу М. М. Кучерена; авт. кол.: В. А. Білик, Г.В.Бондаренко, В. І. Бортніков

та ін.; Волинський національний університет імені Лесі Українки. Луцьк: Надстир'я, 2024. 672 с.

15. Кісь О. Українки в ГУЛАГу: вижити значить перемогти / Наук. ред. С. Павлюк. НАН України. Інститут народознавства. Львів: Інститут народознавства, 2017. 288 с.

16. Марчук І. Командир УПА-Північ Дмитро Клячківський – «Клим Савур». Рівне, 2009. 168 с.

17. Радянські органи державної безпеки у 1939 – червні 1941 р.: документи ГДА СБ України / Упоряд. В. Даниленко, С. Кокін. К., 2009. 1312 с.

18. Реабілітовані історією. Рівненська область. Кн. 1-10. 2006-2023.

19. Старжець В. І. Опір шкільної молоді радянському тоталітарному режимові у західних областях УРСР (1944-1953 рр.). Актуальні проблеми вітчизняної та всесвітньої історії. 2017. Вип. 29. С. 70-75.

Допоміжна література:

1. Давидюк Р. П. Українська політична еміграція в Польщі: склад, структура, громадсько-політичні практики на території Волинського воєводства. Львів; Рівне: М. Дятлик, 2016. 704 с.

2. Давидюк Р., Жив'юк А., Старжець В. Повсякденне життя вчителів Рівненщини в умовах протистояння між радянською владою і українським підпіллям (1944–1953 рр.). Повсякденне життя населення західних областей України у перші повоєнні роки (1944-1953): колективна монографія / відп. ред. В. Ільницький. Львів–Торунь, Liha-Pres, 2021. С. 111-142.

3. Данильчук В.Р. Повсякдення спецпоселенців крізь призму дитячого досвіду (1940-1946 рр.). Україна–Польща: історична спадщина і суспільна свідомість. 2022. № 15. С. 226-231.

4. Жив'юк А. Ліквідація органами НКВД-НКГБ Костопільської окружної езекутиви ОУН (1939–1941 рр.). З архівів ВУЧК-ГПУ-НКВД-КГБ: Науковий журнал. 2022. № 1 (57). Київ; Харків, 2022. С. 48–94.

5. Жив'юк А. Молодіжна ОУН у Гоцанській середній школі (1947–1948): наставники, учні, езекутори. Західні землі України в перші післявоєнні роки (1944–1953): повсякденне життя: колективна монографія / відп. ред. В. Ільницький. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2022. 370 с. С. 349–366.

6. Жив'юк А. Технологія терору: вбивства в межиріцьких райвідділеннях НКДБ-НКВС на Рівненщині влітку 1941 р. Український історичний журнал. 2023. № 2 (569). С. 125–142.

7. Жив'юк А., Соляр І. Справа «водіїв-зрадників»: участь співробітників радянськи і компартійних органів у здійсненні Голокосту в ґебіті Здолбунів. Україна: культурна спадщина, національна свідомість, державність. Львів, 2024. Вип. 39. С. 53–69.

8. Новацька О. Смак акації: картинки з Казахстану / пер. А. Жив'юк ; прим., післямова А. Жив'юк, Р. Давидюк. Рівне: ТЗОВ «Овід», 2021. 191 с.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Інститут історії України НАН України – <http://history.org.ua/uk>

2. Національна спілка краєзнавців України – <http://nsku.org.ua/>

3. Національна бібліотека України ім. В. Вернадського – <http://www.nbuv.gov.ua/>

4. Рівненська обласна універсальна наукова бібліотека – <https://libr.rv.ua/>

5. Державний архів Рівненської області – <https://rv.archives.gov.ua/>

6. Національний банк даних жертв політичних репресій радянської доби в Україні – <https://www.reabit.org.ua/>

7. Реабілітовані історією. Рівненська область – <https://www.reabit.org.ua/books/rv/>

Поєднання навчання та досліджень

Здобувачі вищої освіти залучаються до розроблення індивідуальних науково-дослідницьких тем, результати яких оприлюднюються на наукових конференціях, семінарах, круглих столах, а також висвітлюються у наукових тезах та статтях.

В освітньому процесі використовуються наукові досягнення викладача курсу та інших науковців, зокрема:

1. Жив'юк А. Ліквідація органами НКВД-НКГБ Костопільської окружної езекутиви ОУН (1939–1941 рр.). З архівів ВУЧК-ГПУ-НКВД-КГБ: Науковий журнал. 2022. № 1 (57). Київ; Харків, 2022. С. 48–94.

2. Жив'юк А. Молодіжна ОУН у Гоцанській середній школі (1947–1948): наставники, учні, езекутори. Західні землі України в перші післявоєнні роки (1944–1953): повсякденне життя: колективна монографія / відп. ред. В. Ільницький. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2022. 370 с. С. 349–366.

3. Жив'юк А. Технологія терору: вбивства в межиріцьких райвідділеннях НКДБ-НКВС на Рівненщині влітку 1941 р. Український історичний журнал. 2023. № 2 (569). С. 125–142.

4. Жив'юк А., Соляр І. Справа «водіїв-зрадників»: участь співробітників радянськи і компартійних органів у здійсненні Голокосту в гебіті Здолбунів. Україна: культурна спадщина, національна свідомість, державність. Львів, 2024. Вип. 39. С. 53–69.

5. Давидюк Р., Жив'юк А., Старжець В. Презавантаження західноукраїнського освітнього простору: комуністичні виклики і націоналістичні відповіді (1944–1953 рр.). Проблеми гуманітарних наук. Збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія Історія. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 7/49. С. 54–71.

6. Данильчук В. Р. Повсякденне життя ув'язнених у виправно-трудовах таборах ГУЛАГу після Другої світової війни / Трансформований соціум: повсякденне життя населення західних земель України у перші післявоєнні роки (1944–1953): колективна монографія / відп. ред. В. Ільницький, М. Галів. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2023. С. 279-298.

7. Данильчук В.Р., Михальчук Р.Ю. Нормативно-правові основи функціонування системи відбування покарань у виправно-трудовах таборах ГУЛАГу. Intermarum: історія, політика, культура. 2022. № 10. С. 57-72.

8. Данильчук В.Р. Повсякдення спецпоселенців крізь призму дитячого досвіду (1940-1946 рр.). Україна–Польща: історична спадщина і суспільна свідомість. 2022. № 15. С. 226-231.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» -навичок (soft skills)

Комунікабельність, стресостійкість, креативність, правильно ставити запитання, обґрунтовувати свою думку, правильно ставити задачі, здатність до навчання та інші.

Дедлайни та перескладання

Оголошення стосовно дедлайнів задачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1102>.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <https://ep3.nuwm.edu.ua/30369/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Неформальна та інформальна освіта (за потреби)

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного Положення про неформальну освіту <https://ep3.nuwm.edu.ua/28363/>.

Студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опанувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни.

Правила академічної доброчесності

Вимоги дотримання академічної доброчесності регламентуються Положенням про академічну доброчесність в Національному університеті водного господарства та природокористування (<https://ep3.nuwm.edu.ua/25004/>) а також Політикою доброчесного використання штучного інтелекту в Національному університеті водного господарства та природокористування (<https://ep3.nuwm.edu.ua/32644/>).

Перелік рекомендованих видів академічної відповідальності за конкретні порушення академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти НУВГП наведено у додатку до Положення про академічну доброчесність в Національному університеті водного господарства та природокористування.

Зокрема, за списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, студент позбавляється подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість.

За списування під час виконання окремих завдань, студенту знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності.

Документи стосовно академічної доброчесності (про плагіат, кодекс честі студентів, документи Національного агентства стосовно доброчесності) наведені на сторінці ЯКІСТЬ ОСВІТИ сайту НУВГП - <https://nuwm.edu.ua/nuwm/yakist-osvity/general/>

Вимоги до відвідування

Пропуски занять без поважних причин не допускаються.

У випадку пропуску заняття з поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо) студент може самостійно опрацювати лекційний матеріал на платформі Moodle. Пропущені практичні заняття відпрацьовуються шляхом виконання практичних завдань на платформі Moodle або шляхом усної здачі теми на консультації або шляхом виконання додаткового завдання за погодженням з викладачем.

На практичних та лекційних заняттях здобувачам дозволяється використовувати мобільні телефони та ноутбуки для навчальної мети (виконання практичних завдань, пошук необхідної інформації тощо).



Автор
Доцент КБСГД

Віталіна ДАНИЛЬЧУК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №330
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100