

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут охорони здоров'я

09/02-153S

СИЛАБУС

SYLLABUS

Комплексна курсова робота з фахових дисциплін	Comprehensive coursework in professional disciplines
Шифр за ОП	ОК.ФП 10
Освітній рівень: Бакалаврський (перший)	Code in Degree Programme Level of Education: Bachelor (First)
Галузь знань: Охорона здоров'я	Fields of Knowledge: Health Care
Спеціальність: Терапія та реабілітація	Fields of Study: Therapy and Rehabilitation
Освітня програма: Фізична терапія, ерготерапія	Degree Programme: Physical Therapy, Occupational Therapy

РІВНЕ - 2025

Силабус освітнього компонента «Комплексна курсова робота з фахових дисциплін» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія, ерготерапія» спеціальності 227 «Терапія та реабілітація». Рівне. НУВГП. 2025. 10 с.

ОПП на сайті університету: <https://surl.li/lwfwsx>

Розробники силабусу:

е-підпис Нестерчук Наталія Євгенівна, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, завідувач кафедри терапії та реабілітації.

е-підпис Сидорук Інна Олександрівна, старший викладач кафедри терапії та реабілітації

Силабус схвалений на засіданні кафедри терапії та реабілітації
Протокол № 1 від “28” серпня 2025 року

Завідувач кафедри терапії та реабілітації:
е-підпис Нестерчук Н.Є., д.фіз.вих., професор.

Керівник освітньої програми:
е-підпис Нестерчук Н.Є., доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ
Протокол № 1 від “29” серпня 2025 року
Голова науково-методичної ради з якості ННІОЗ:
е-підпис Григус І.М., д.м.н., професор

© Нестерчук Н.Є., 2025


©

Сидорук І.О., 2025

©

НУВГП, 2025

ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА	
Комплексна курсова робота з фахових дисциплін	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	<i>Бакалавр</i>
Освітня програма	<i>Фізична терапія, ерготерапія</i>
Спеціальність	<i>227 Терапія та реабілітація</i>
Рік навчання, семестр	<i>2-й рік 3-й семестр, 2-й рік 4-й семестр, 3-й рік 5-й семестр, 4 рік 7-й семестр.</i>
Кількість кредитів	<i>2-й курс, 3 семестр: 3 кредити ЄКТС 2-й курс, 4 семестр: 5 кредити ЄКТС 3-й курс, 5 семестр: 3 кредити ЄКТС 4-й курс, 7 семестр: 6,5 кредити ЄКТС</i>
Практичні заняття:	<i>2-й рік 3-й семестр – 38, 2-й рік 4-й семестр – 62, 3-й рік 5-й семестр – 38, 4 рік 7-й семестр – 82.</i>
Самостійна робота:	<i>2-й рік 3-й семестр – 52, 2-й рік 4-й семестр – 88, 3-й рік 5-й семестр – 52, 4 рік 7-й семестр – 113.</i>
Форма навчання	<i>Денна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Залік</i>

Мова викладання	Українська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА	
ПРОФАЙЛ РОЗРОБНИКА	
	Нестерчук Наталія Євгенівна доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, завідувач кафедри терапії та реабілітації
Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Нестерчук_Наталія_Євгенівна
ORCID	https://orcid.org/0000-0003-3292-7866
Як комунікувати	n.e.nesterchuk@nuwm.edu.ua
ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА	
ПРОФАЙЛ РОЗРОБНИКА	
	Сидорук Інна Олександрівна старший викладач кафедри терапії та реабілітації
Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Сидорук_Інна_Олександрівна
ORCID	https://orcid.org/0000-0002-4167-5499
Як комунікувати	i.o.sydoruk@nuwm.edu.ua
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ	
Мета та завдання	
<p>Мета: формування у здобувачів вищої освіти знань та навичок, необхідних для проведення самостійного наукового дослідження, поглибленого вивчення фахових проблем та застосування інноваційних методів у сфері фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>Завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> Розвиток навичок пошуку та аналізу наукової інформації. Формування вмінь із постановки мети, завдань, об'єкта та предмета дослідження. Навчання методології проведення експериментальних досліджень. Засвоєння правил оформлення наукових робіт та підготовки до захисту. Розвиток критичного мислення та здатності до самостійного розв'язання наукових і практичних завдань 	
Посилання щодо розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle	
https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=7863	
Передумови вивчення	

Для опанування цього ОК здобувачі вищої освіти мають володіти знаннями з відповідних освітніх компонентів, залежно від семестрів написання комплексної курсової роботи з фахових дисциплін:

ОК.ФП 10 «Комплексна курсова робота з фахових дисциплін» у 3 семестрі: ОК.ФП 1 «Основи фізичної терапії, ерготерапії», ОК.ФП 3 «Методи обстеження у терапії та реабілітації», ОК.ФП 4 «Вступ до спеціальності», ОК.ФП 5 «Долікарська допомога при виникненні невідкладних станів», ОК.ФП 6 «Ерготерапія», ОК.ФП 7 «Фізична терапія в травматології та ортопедії».

ОК.ФП 10 «Комплексна курсова робота з фахових дисциплін» у 4 семестрі: ОК.ФП 1 «Основи фізичної терапії, ерготерапії», ОК.ФП 3 «Методи обстеження у терапії та реабілітації», ОК.ФП 4 «Вступ до спеціальності», ОК.ФП 11 «Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів», ОК.ФП 12 «Фізична терапія учасників бойових дій».

ОК.ФП 10 «Комплексна курсова робота з фахових дисциплін» у 5 семестрі: ОК.ФП 1 «Основи фізичної терапії, ерготерапії», ОК.ФП 3 «Методи обстеження у терапії та реабілітації», ОК.ФП 4 «Вступ до спеціальності», ОК.ФП 14 «Фізична терапія в пульмонології».

ОК.ФП 10 «Комплексна курсова робота з фахових дисциплін» у 7 семестрі: ОК.ФП 1 «Основи фізичної терапії, ерготерапії», ОК.ФП 3 «Методи обстеження у терапії та реабілітації», ОК.ФП 4 «Вступ до спеціальності», ОК.ФП 15 «Фізична терапія в педіатрії», ОК.ФП 17 «Терапевтичні вправи при різних нозологіях».

Компетентності

- ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.
ЗК 04. Здатність працювати в команді.
ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.
ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.
СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.
СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.
СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.
СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.
СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.
СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.
СК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.
СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.
СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.

Програмні результати навчання

ПРН 07. Тракувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).

ПРН 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.

ПРН 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.

ПРН 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

ПРН 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.

ПРН 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.

ПРН 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.

Структура та зміст освітнього компонента

ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

2-й рік 3-й семестр

- 1.Ознайомлення зі структурою комплексної курсової роботи та вимогами до її оформлення. (2 год)
- 2.Обговорення питань академічної доброчесності, конфіденційності. (2 год)
- 3.Вибір та формування теми курсової роботи.(2 год)
- 4.Алгоритм пошуку наукових джерел у відкритих електронних базах. Навчання роботі з науковими базами даних (Google Scholar, PubMed, Scopus, PEDro). Первинний аналіз наукових джерел у процесі підготовки курсової роботи. (2 год)
- 5.Використання таблиць, блок-схем і рисунків у курсовій роботі.(2 год)
- 6.Рівні доказовості, роль систематичних оглядів і клінічних рекомендацій у підготовці курсової роботи (2 год).
- 7.Визначення об'єкта, предмета, мети та завдань курсового дослідження.(2 год)
- 8.Підготовка вступу та обґрунтування актуальності теми дослідження.(4 год)
- 9.Підготовка та оформлення основної частини курсової роботи.(4 год)
- 10.Оформлення висновків згідно проведеного аналізу літературних джерел.(4 год)
- 11.Оформлення бібліографічного списку та внутрішньотекстових посилань відповідно до встановлених стандартів. (4 год)
- 12.Структурування доповіді, акцентування на ключових моментах дослідження, створення презентації.(2 год)
- 13.Консультавання та доопрацювання курсової роботи. (2 год)
- 14.Захист курсової роботи. (4 год)

2-й рік 4-й семестр

- 1.Індивідуальне планування щодо написання курсової роботи. Обговорення структури, основних етапів дослідження. (2 год)
- 2.Використання клінічних протоколів і міжнародних рекомендацій у курсовій роботі. (4 год)
- 3.Використання таблиць, блок-схем і рисунків у курсовій роботі.(2 год)
- 4.Рівні доказовості, роль систематичних оглядів і клінічних рекомендацій у підготовці курсової роботи.(4 год)
- 5.Аналітично-оглядовий аналіз сучасних реабілітаційних методик. (4 год)
- 6.Порівняння кінезіотерапевтичних, фізичних та ерготерапевтичних втручань при різних патологічних станах, захворювань. (4 год)
- 7.Визначення об'єкта, предмета, мети та завдань курсового дослідження.(2 год)
- 8.Підготовка вступу та обґрунтування актуальності теми дослідження.(4 год)
- 9.Підготовка та оформлення основної частини курсової роботи.(4 год)
- 10.Навчання критеріям оцінювання ефективності реабілітаційних програм на основі даних з наукових публікацій. (4 год)
- 11.Оцінювання та інтерпретація результатів втручань. (4 год)
- 12.Оформлення висновків згідно проведеного аналізу літературних джерел.(4 год)
- 13.Оформлення бібліографічного списку та внутрішньотекстових посилань відповідно до встановлених стандартів. (4 год)
- 14.Оформлення бібліографічного списку та внутрішньотекстових посилань відповідно до встановлених стандартів.(4 год)
- 15.Структурування доповіді, акцентування на ключових моментах дослідження, створення презентації.(4 год)

- 16.Консультування та доопрацювання курсової роботи. (2 год)
17.Захист курсової роботи.(4 год)

3-й курс, 5 семестр

- 1.Індивідуальне планування щодо написання курсової роботи. Обговорення структури, основних етапів дослідження. (2 год)
- 2.Визначення об'єкта, предмета, мети та завдань курсового дослідження.(2 год)
- 3.Підготовка вступу та обґрунтування актуальності теми дослідження.(2 год)
- 4.Підготовка та оформлення основної частини курсової роботи.(4 год)
- 5.Застосування категорій Міжнародної класифікації функціонування. (4 год)
- 6.Формування навичок аналізу клінічної ситуації, постановки реабілітаційних цілей та вибору втручань. (4 год)
- 7.Компаративний аналіз ефективності засобів реабілітації у вітчизняній та закордонній клінічній практиці.(4 год)
- 8.Моніторинг та оцінка результатів.(2 год)
- 9.Оформлення висновків згідно проведеного аналізу літературних джерел. (2 год)
- 10.Оформлення бібліографічного списку та внутрішньотекстових посилань відповідно до встановлених стандартів. (2 год)
- 11.Формування обґрунтованих висновків і практичних узагальнень.(2 год)
- 12.Структурування доповіді, акцентування на ключових моментах дослідження, створення презентації.(2 год)
- 13.Консультування та доопрацювання курсової роботи.(2 год)
- 14.Захист курсової роботи.(4 год)

4-й рік 7-й семестр

- 1.Індивідуальне планування щодо написання курсової роботи. Обговорення структури, основних етапів дослідження. (2 год)
- 2.Етичні та правові аспекти проведення реабілітаційних втручань. (4 год)
- 3.Підготовка вступу та обґрунтування актуальності теми дослідження. (4 год)
- 4.Підготовка та оформлення основної частини курсової роботи. (4 год)
- 5.Застосування категорій Міжнародної класифікації функціонування. (4 год)
- 6.Розробка індивідуальної програми реабілітації із залученням міждисциплінарної команди. (6 год)
- 7.Формулювання реабілітаційного прогнозу та побудова SMART-цілей на основі отриманих об'єктивних даних. (4 год)
- 8.Вибір та обґрунтування методів обстеження пацієнта відповідно до клінічного випадку. (4 год)
- 9.Застосування принципів доказової практики при виборі реабілітаційних втручань. (4 год)
- 10.Основи математичної обробки та систематизація результатів обстеження в науковій роботі. (6 год)
- 11.Аналіз отриманих діагностичних даних та їх опис у текстовій частині курсової роботи. (4 год)
- 12.Контроль за станом пацієнта та правила внесення змін у програму вправ і процедур. (4 год)
- 13.Ризики та ускладнення у фізичній терапії та ерготерапії: аналіз і профілактика. (4 год)
- 14.Статистична перевірка результатів. (4 год)
- 15.Порівняння власних результатів дослідження із даними сучасних світових публікацій. (4 год)
- 16.Узагальнення результатів роботи та розробка рекомендацій для пацієнта і його родини. (4 год)
- 17.Самоаналіз та оцінка сформованості професійних компетентностей за результатами курсової роботи. (4 год)
- 18.Оформлення висновків згідно проведеного аналізу літературних джерел.(4 год)
- 19.Оформлення бібліографічного списку та внутрішньотекстових посилань відповідно до встановлених стандартів.(2 год)
- 20.Структурування доповіді, акцентування на ключових моментах дослідження, створення презентації. (2 год)
- 21.Консультування та доопрацювання курсової роботи. (2 год)
- 22.Захист курсової роботи. (4 год)

Методи та технології навчання

Навчальні матеріали, презентації, відео-лекції.
Доступ до наукових баз даних (Scopus, Web of Science, PubMed, PEDro).
Консультації з науковим керівником.
Протоколи для збору даних, анкети.

Очікувані результати:

Здобувач вищої освіти має вміти проводити глибокий літературний огляд, аналізувати наукові публікації, систематизувати інформацію та обґрунтовувати вибір методик.

Здобувач вищої освіти має оволодіти методами функціональної діагностики, навчитися працювати з пацієнтами та проводити первинний аналіз отриманих даних.

Здобувач вищої освіти має вміти аналізувати освітні програми, оцінювати ефективність навчальних технологій та пропонувати шляхи їх удосконалення.

Здобувач вищої освіти має продемонструвати здатність до самостійного проектування та проведення повноцінного наукового дослідження.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Реабілітаційне обладнання. Технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук. Програмне забезпечення: MS Windows, доступ до Інтернет, навчальна платформа Moodle.

Порядок та критерії оцінювання

Курсова робота оцінюється від 0 до 100 балів.

Шкала оцінювання комплексної курсової роботи

Загальна кількість балів	Оцінка за національною шкалою
90-100	Відмінно
82-89	Добре
74-81	
64-73	Задовільно
35-59	Незадовільно
1-34	

Оцінка складається з оцінок відповідності наступним критеріям та успішного захисту: наявності чітко сформульованої наукової проблеми, адекватності та обґрунтованості формулювання об'єкта, предмета, мети й завдань дослідження, визначення ступеня наукової розробленості проблеми, наявності посилань на використані джерела та відповідності оформлення роботи чинним стандартам, відповідності висновків поставленій меті й завданням дослідження, самостійності виконання роботи та дотримання принципів академічної доброчесності, а також рівня представлення отриманих результатів і якості захисту курсової роботи.

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна

1. Григус І. М., Нагорна О. Б. Основи фізичної терапії : навч. посіб. Одеса : Олді+, 2022. 150 с.
2. Григус І. М., Нагорна О. Б. Реабілітаційне обстеження у практиці фізичного терапевта : навч. посіб. Одеса : Олді+. 2023. 176 с.
3. Кирик О.О., Сидорук І.О., Ніколенко О.І., Реабілітаційні підходи у лікуванні опікової травми у дітей: Міждисциплінарна модель з акцентом на лікувальні позиції та патогенез розвитку післяопікового рубця. Public Health Journal. 2025. 2. С.104-108.
4. Нестерчук Н.Є. Теоретико-методичне обґрунтування концепції фізичної реабілітації дітей з вродженою клишоногістю. Молодіжний науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Фізичне виховання і спорт: журнал / уклад. А. В. Цюсь, А. І. Альошина. Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2016. Вип. 24. С.94-98.
5. Нестерчук Н., Скальські Д., Євтух М., Осіпчук І. Технологія фізичної реабілітації недоношених дітей. Молодіжний науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Фізичне виховання і спорт. Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2018. Вип. 29. С. 118-123.
6. Нестерчук, Н.Є., Сидорук, І.О. Залучення батьків до соціальної адаптації дітей з синдромом Дауна. Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини 2022. 12. С.67-72.
7. Нестерчук Н.Є., Сидорук І.О., Зарічнюк І.Р., Чоповський Д.П. Розвиток координаційних здібностей дітей молодшого шкільного віку. Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини. 2022 С.121-125
8. Нестерчук Н.Є., Сидорук І.О., Кирик О.О. Аналіз сучасних підходів до лікування цукрового діабету другого типу. Physical culture and sport: scientific perspective, (3), 75-80. 2025
9. Романюк О.Р., Нестерчук, Н.Є. Облаштування міста під незрячих і слабозорих. Фізична терапія, здоров'я, фізична культура та педагогіка. 2021. Монографія (с. 85-94). Рівне.
10. Сидорук І.О., Ярмошевич О.С. Кінезіологічні вправи як засіб розвитку дітей з синдромом Дауна. Physical Culture and Sport: Scientific Perspective, 2025. 2. С.34-38.

Допоміжна

1. Андрійчук О.Я. Підготовка фізичних терапевтів до практичної діяльності. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. 2019. Випуск 4. С. 10-14
2. Андрійчук О.Я. Цюпак Т.Є. Грейда Н.Б. Базові знання у професійній підготовці фізичних терапевтів, ерготерапевтів. Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю присвяченої 20-й річниці з дня заснування факультету здоров'я та фізичного виховання УжНУ «Сучасні підходи до формування професійних компетентностей фахівців фізичної терапії та ерготерапії» 2019. С. 152-153
3. Мангушева О.О. Короткий термінологічний словник ерготерапії. ГО «Українське товариство ерготерапевтів»; 2021. 17 с.
4. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: підручник для фахівців з фізичної реабілітації. Л.О Вакуленко, В.В. Клапчук, Д.В. Вакуленко, Г.В. Кутакова; за ред.Л.О. Вакуленко. Тернопіль: ТДМУ «Укрмедкнига», 2020. 372 с.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/rehabilitation> (Всесвітня організація охорони здоров'я пропонує багато корисної інформації про глобальні стратегії реабілітації, найкращі практики та політики в галузі фізичної терапії та реабілітації. Це ресурс для ознайомлення з міжнародними стандартами та протоколами.)
2. <https://esprm.eu/> (Сайт Європейського товариства фізичної та реабілітаційної медицини надає інформацію про стандарти, новини, дослідження та можливості навчання для фахівців у галузі реабілітації.)
3. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/> (Наукова база даних, що містить статті, рецензії та дослідження в галузі медицини, включаючи фізичну терапію та реабілітацію. Це важливий ресурс для пошуку актуальних наукових статей і досліджень для написання курсових чи наукових робіт.)

Поєднання навчання та досліджень

Здобувачі вищої освіти залучені до реалізації наукових індивідуальних тем досліджень. Чинний науковий гурток здобувачів вищої освіти "Фізична терапія, ерготерапія, терапія та реабілітація: обстеження, складання та впровадження програм фізичної терапії, ерготерапії, терапії та реабілітації".

Здобувачі вищої освіти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Взаємодія з людьми, вміння працювати в команді, колективі, здатність до навчання, здатність логічно обґрунтовувати позицію, знаходити вихід зі складних ситуацій, комунікаційні якості, навички усного спілкування, вміння говорити на публіку, публічні виступи, самопрезентація, працелюбність, саморозвиток, творчі здібності (креативність).

Дедлайни та перескладання

Перездача відбувається шляхом відпрацювання лабораторних занять. Можливе отримання додаткових балів за волонтерську роботу у реабілітаційному центрі кафедри.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно з «Порядком ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <https://ep3.nuwm.edu.ua/30369/>. Згідно з цим документом і реалізується право здобувачів вищої освіти на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Перездача модульних контролів здійснюється згідно з графіком. Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Неформальна та інформальна освіта

Здобувачі вищої освіти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, згідно з відповідним Положенням про неформальну та інформальну освіту в НУВГП (<https://ep3.nuwm.edu.ua/28363/>).

Здобувачі вищої освіти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даного освітнього компонента, його програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

Комплексні курсові роботи повинні бути виконані самостійно. Будь-яка форма плагіату, списування, фальсифікації даних вважатиметься грубим порушенням академічної доброчесності та призведе до незадовільної оцінки.

Вимоги до відвідування

Здобувачі вищої освіти зобов'язані брати участь у всіх заняттях.

Практичні заняття відбуваються очно згідно з розкладом.

Відпрацювати пропущені заняття можна під час консультацій з дисципліни.

Заняття онлайн можуть проводитися за допомогою Google Meet за кодом.

Здобувач вищої освіти має право оформити індивідуальний навчальний план згідно з відповідним положенням <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/20050>.

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки за дозволом викладача

Розробники

доктор наук, професор Нестерчук Н.Є.

старший викладач Сидорук І.О.

Автор

Старший викладач КТР

Інна СИДОРУК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №353
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100