

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут будівництва, архітектури та дизайну

04-08-49s

СИЛАБУС SYLLABUS	Переддипломна практика	
	Pre-diploma practice	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	OK 13	
Освітній рівень Level of Education	Магістерський (другий)	
	Master's (second)	
Галузь знань Field of Knowledge	G	Інженерія, виробництво та будівництво Engineering, Manufacturing and Construction
Спеціальність Field of Study	G17	Архітектура та містобудування Architecture and town planning
Освітня програма Degree Programme	Архітектура та містобудування	
	Architecture and town planning	

Силабус з «**Переддипломної практики**» для здобувачів вищої освіти другого освітнього (магістр) рівня, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Архітектура та містобудування» спеціальності G17 «Архітектура та містобудування» денної форми навчання. Рівне. НУВГП, 2026. 13 с.

ОП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/34914/>

Розробник силабусу: Смолінська О. Е., доц. кафедри архітектури і середовищного дизайну. Довжук О. М., ст. викладач кафедри архітектури і середовищного дизайну.

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 8 від 26 січня 2026 року

Завідувач кафедри: Михайлишин О.Л., д.арх., професор.

Керівник (гарант) ОП: Ричков П.А., д.арх., професор.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІБАД
Протокол № 6 від 17 лютого 2026 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІБАД: Макаренко Р.М., к.т.н., професор.


Попередня версія силабусу: **03-08-33s**


© НУВГП, 2026

ПРОГРАМА	
<i>Переддипломна практика</i>	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	<i>магістр</i>
Освітня програма	<i>Архітектура та містобудування</i>
Спеціальність	<i>G17 Архітектура та містобудування</i>
Рік навчання, семестр	<i>2, 3</i>

Кількість кредитів	6 кредитів ЄККТС
Лекції:	-
Практичні заняття:	-
Самостійна робота:	180 годин
Курсова робота:	-
Форма навчання	денна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	державна

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКІВ

Лектор	 Смолінська Ольга Едвардівна, кандидат архітектури, доцент кафедри архітектури і середовищного дизайну
Вікіситет	https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Смолінська _Ольга_Едвардівна
ORCID	https://orcid.org/0009-0002-1089-7985
Як комунікувати	o.e.smolinska@nuwm.edu.ua

Лектор	 Довжук Олександр Михайлович, ст. викладач кафедри архітектури і середовищного дизайну
Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/ Довжук_Олександр_Михайлович
ORCID	https://orcid.org/0000-0002-3725-6232
Як комунікувати	o.m.dovzhuk@nuwm.edu.ua

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Мета та завдання

Метою переддипломної практики є формування у студента-архітектора професійної готовності до виконання магістерської кваліфікаційної роботи шляхом збору, систематизації та аналізу вихідних даних, вибору та обґрунтування теми проектування з урахуванням актуальних містобудівних і архітектурних проблем регіону.

Основними завданнями практики є:

- пошук та опрацювання наукової, нормативної, довідкової та проектної інформації з використанням ресурсів університету, мережі Інтернет, архівних і профільних установ;
- вибір теми магістерської кваліфікаційної роботи та обґрунтування її актуальності;
- аналіз містобудівних, соціальних, функціональних та екологічних умов території проектування;
- збір вихідних даних для проектування (топографічна й геодезична підоснова, геологічні та гідрологічні умови ділянки, містобудівна документація);
- натурне обстеження ділянки: ознайомлення з оточенням, фотофіксація, виконання обмірів і зарисовок;
- аналіз існуючої забудови та містобудівної ситуації на рівні генерального плану населеного пункту;
- виявлення та графічна фіксація планувальних обмежень території.

Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4529>

Компетентності

ЗК1. *Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.*

ЗК4. *Здатність спілкуватися іноземною мовою.*

ЗК7. *Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.*

СК1. *Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі архітектури та містобудування у широких або мультидисциплінарних контекстах.*

СК3. *Здатність аналізувати, розробляти та впроваджувати архітектурно-містобудівні рішення з урахуванням соціально-демографічних, національноетнічних, природно-кліматичних, інженерно-технічних чинників та санітарно-гігієнічних, безпекових, енергозберігаючих, екологічних, техніко-економічних вимог.*

СК4. *Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.*

СК6. *Здатність аналізувати, міжнародний та вітчизняний досвід, збирати, накопичувати і використовувати інформацію необхідну для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування.*

СК10. *Здатність генерувати нові ідеї та розробляти інноваційні рішення у сфері архітектури та містобудування.*

СК11. *Здатність критично осмислювати проблеми архітектури та містобудування.*

Програмні результати навчання (ПР)

PH1. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері архітектури та містобудування і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.

PH2. Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування з метою розвитку нових знань та процедур.

PH3. Здійснювати передпроектний аналіз архітектурномістобудівних об'єктів і територій.

PH4. Розуміти і застосовувати у практичній діяльності теоретичні і практичні засади проектування інноваційних об'єктів містобудування, житлових, громадських, промислових будівель і споруд, реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів, методів досягнення раціонального архітектурно-планувального, об'ємно-просторового, конструктивного рішення, забезпечення соціально-економічної ефективності, екологічності, енергоефективності, гармонізації з довкіллям.

PH5. Знати, розуміти та оцінювати характеристики сучасних будівельних матеріалів, виробів і технологій, враховувати їх особливості при розробці інноваційних проектних рішень будівель і споруд, в проєктах благоустрою міських і ландшафтних територій, при реконструкції та реставрації пам'яток архітектури і містобудування.

PH6. Забезпечувати гармонізацію об'єктів архітектури і предметного середовища, зокрема із застосуванням принципів і методів теорії дизайну архітектурного середовища та теорії інтер'єру.

PH15. Аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід щодо проектування об'єктів архітектури та містобудування.

Структура та зміст освітнього компонента

ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	л	п	лаб	інд	ср	Усього
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1 Організаційно-підготовчий етап						
Тема 1. Ознайомлення з базою переддипломної практики та організація роботи.	-	-	-	-	10	10
Тема 2. Проведення інструктажу на робочих місцях з охорони праці, пожежної безпеки, безпеки життєдіяльності, цивільного захисту та дій в надзвичайних ситуаціях.	-	-	-	-	6	6
Тема 3. Аналіз сучасних архітектурних і містобудівних проблем регіону.	-	-	-	-	14	14
Разом – зм. модуль 1	-	-	-	-	30	30

Змістовий модуль 2						
Формування теми магістерської кваліфікаційної роботи						
Тема 4. Інформаційний пошук у бібліотечних та електронних ресурсах.	-	-	-	-	18	18
Тема 5. Аналіз вітчизняного та зарубіжного досвіду (аналоги).	-	-	-	-	16	16
Тема 6. Вибір і обґрунтування теми магістерської кваліфікаційної роботи.	-	-	-	-	14	14
Разом – зм. модуль 2	-	-	-	-	48	48
Змістовий модуль 3						
Збір вихідних даних та натурні обстеження						
Тема 7. Збір і аналіз містобудівної документації.	-	-	-	-	20	20
Тема 8. Збір і опрацювання вихідних даних для архітектурного проектування.	-	-	-	-	22	22
Тема 9. Натурні обстеження ділянки та оточуючого середовища.	-	-	-	-	24	24
Разом – зм. модуль 3	-	-	-	-	66	66
Змістовий модуль 4						
Аналітичне узагальнення та підготовка звіту						
Тема 10. Комплексний містобудівний аналіз ділянки.	-	-	-	-	14	14
Тема 11. Виявлення та графічна фіксація планувальних обмежень.	-	-	-	-	10	10
Тема 12. Узагальнення матеріалів і підготовка звіту з переддипломної практики.	-	-	-	-	12	12
Разом – зм. модуль 4	-	-	-	-	36	36
Всього годин:	-	-	-	-	180	180
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ						
Змістовий модуль 1						
Організаційно-підготовчий етап						
Тема 1. Ознайомлення з базою переддипломної практики та організація роботи.						
Ознайомлення зі структурою та напрямками діяльності кафедри як бази практики. Отримання індивідуального завдання. Вивчення вимог до змісту, структури та оформлення звіту з практики. Ознайомлення з порядком користування бібліотечними фондами, електронними каталогами, внутрішніми інформаційними ресурсами університету.						

Тема 2. Проведення інструктажу на робочих місцях з охорони праці, пожежної безпеки, безпеки життєдіяльності, цивільного захисту та дій в надзвичайних ситуаціях.

Ознайомлення з нормативними вимогами охорони праці в навчальних і дослідницьких приміщеннях. Правила пожежної безпеки. Заходи безпеки під час роботи з технічними засобами та під час натурних обстежень. Основи цивільного захисту, порядок дій у разі надзвичайних ситуацій.

Тема 3. Аналіз сучасних архітектурних і містобудівних проблем регіону.

Дослідження тенденцій розвитку населених пунктів регіону, проблем реконструкції та нового будівництва. Аналіз соціальних, функціональних, екологічних та естетичних аспектів формування середовища. Визначення актуальних напрямів архітектурного проектування.

Змістовий модуль 2

Формування теми магістерської кваліфікаційної роботи

Тема 4. Інформаційний пошук у бібліотечних та електронних ресурсах.

Робота з науковими виданнями, архітектурними каталогами, нормативними документами, електронними базами даних університету та професійними інтернет-ресурсами. Відбір і систематизація матеріалів за напрямом майбутнього проектування.

Тема 5. Аналіз вітчизняного та зарубіжного досвіду (аналоги).

Вивчення прикладів реалізованих об'єктів відповідної типології. Аналіз функціонально-планувальних, об'ємно-просторових та композиційних рішень. Виявлення сучасних тенденцій в архітектурі обраного напрямку.

Тема 6. Вибір і обґрунтування теми магістерської кваліфікаційної роботи.

Формування можливих варіантів тем. Визначення типології об'єкта, його ролі в структурі міського середовища. Обґрунтування актуальності теми з містобудівної, соціальної та функціональної точок зору. Узгодження теми з керівником.

Змістовий модуль 3

Збір вихідних даних та натурні обстеження

Тема 7. Збір і аналіз містобудівної документації.

Опрацювання генерального плану населеного пункту, детальних планів територій, схем функціонального зонування, матеріалів щодо транспортної інфраструктури. Визначення ролі ділянки в планувальній структурі міста.

Тема 8. Збір і опрацювання вихідних даних для архітектурного проектування.

Аналіз топографічної підоснови, рельєфу, геологічних і гідрологічних умов. Визначення природних факторів, що впливають на архітектурно-планувальні рішення.

Тема 9. Натурні обстеження ділянки та оточуючого середовища.

Виїзд на територію, візуальне обстеження. Фотофіксація, виконання обмірів і зарисовок. Аналіз характеру існуючої забудови, масштабності, просторових і візуальних зв'язків.

Змістовий модуль 4

Аналітичне узагальнення та підготовка звіту

Тема 10. Комплексний містобудівний аналіз ділянки.

Дослідження функціональної структури, транспортних і пішохідних зв'язків, щільності забудови, просторової композиції території.

Тема 11. Виявлення та графічна фіксація планувальних обмежень.

Визначення меж червоних ліній, охоронних зон, санітарно-захисних розривів,

природних та інженерних обмежень. Відображення їх у графічних матеріалах.

Тема 12. Узагальнення матеріалів і підготовка звіту з переддипломної практики.

Систематизація текстових, графічних і фото-матеріалів. Підготовка аналітичних схем. Формування підсумкового обґрунтування теми магістерської кваліфікаційної роботи. Оформлення звіту відповідно до вимог кафедри.

Форми та методи навчання

Форма навчання очна (денна).

Методи навчання: самостійна робота, індивідуальна робота, бесіда, інформаційно-ілюстративний та проблемний методи.

Курс навчання включає:

- прослуховування теоретичного матеріалу з елементами бесіди на проблемні теми;
- зустрічі із провідними архітекторами міста, області, представниками органів виконавчої влади та місцевого самоврядування;
- перегляд мультимедійних презентацій;
- узгодження і виконання індивідуального завдання на практиці під керівництвом керівника бази практики;
- самостійне дослідження та опрацювання навчального матеріалу з використанням навчальної та спеціальної нормативної літератури;
- самостійне напрацювання варіантів, розробка ескізів завдання;
- екскурсії на архітектурні об'єкти;
- формування звіту.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Освітній компонент передбачає використання програмного забезпечення САПР, персональний комп'ютер або ноутбук, сервіс відеотелефонного зв'язку GoogleMeet, мультимедійну проекційну апаратуру, бібліотечні фонди, комп'ютерну мережу.

**Порядок оцінювання програмних результатів навчання/
результатів навчання**

Поточний контроль проходження практики проводиться:

- За виконанням і оформленням звіту з переддипломної практики;
- За індивідуальним творчим завданням – з допомогою перевірки виконаної роботи і відгуком та рекомендаціями керівника практики, де відбувалась практика.
- За підбраною темою і опрацьованими матеріалами магістерської роботи, які будуть покладені в основу її виконання.

Підсумковий контроль відбувається на захисті звіту з переддипломної практики. Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання.

Поточний контроль оцінюється за наступними критеріями, які дозволяють отримати наступні **обов'язкові бали**:

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1

- **Тема 1.** Ознайомлення з базою переддипломної практики та організація роботи – **5 балів**
- **Тема 2.** Проведення інструктажу – **5 балів**
- **Тема 3.** Аналіз сучасних архітектурних і містобудівних проблем регіону – **5 балів**

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2

- **Тема 4.** Інформаційний пошук у бібліотечних та електронних ресурсах – **5 балів**
- **Тема 5.** Аналіз вітчизняного та зарубіжного досвіду (аналоги) – **5 балів**
- **Тема 6.** Вибір і обґрунтування теми магістерської кваліфікаційної роботи – **5 балів**

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3

- **Тема 7.** Збір і аналіз містобудівної документації – **5 балів**
- **Тема 8.** Збір і опрацювання вихідних даних для архітектурного проектування – **5 балів**
- **Тема 9.** Натурні обстеження ділянки та оточуючого середовища – **5 балів**

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4

- **Тема 10.** Комплексний містобудівний аналіз ділянки – **5 балів**
- **Тема 11.** Виявлення та графічна фіксація планувальних обмежень – **5 балів**
- **Тема 12.** Узагальнення матеріалів і підготовка звіту з переддипломної практики – **5 балів**
- **Захист звіту з практики – 40 балів**

Всього – 100 балів

Додаткові (бонусні) бали можуть нараховуватись за оригінальність виконання архітектурного образу об'єкту / композицію креслень з включенням їх до звіту про проходження практики.

Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти <https://ep3.nuwm.edu.ua/25889>

Тимчасове положення про організацію проведення практик для здобувачів вищої освіти НУВГП. URL: <https://nuwm.edu.ua/page/docs-download/66/>

Порядок та критерії оцінювання

Контроль знань студентів проводиться в усній, письмовій і комп'ютерній формах та оцінюється в межах 100 балів. Навчальна дисципліна вважається успішно вивченою, якщо сумарна кількість балів, набраних здобувачем, не менше 60 балів. Критерії оцінювання практики подано в таблиці*:

Бали	*Критерії оцінювання практики
-------------	--------------------------------------

<p style="text-align: center;">90-100</p>	<p>Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики, звіт за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики. Основні положення звіту глибоко обґрунтовані, логічні. Висока старанність у виконанні, бездоганне зовнішнє оформлення, своєчасне подання. Захист звіту впевнений та аргументований.</p>
<p style="text-align: center;">82-89</p>	<p>Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики, звіт за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики. Основні положення звіту достатньо обґрунтовані, незначне порушення послідовності. Достатня старанність у виконанні, добре зовнішнє оформлення, своєчасне подання. Захист звіту аргументований, але з деякими неточностями у другорядному матеріалі.</p>
<p style="text-align: center;">74-81</p>	<p>Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики, звіт за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики, але має деякі неточності. Основні положення звіту обґрунтовані, незначне порушення послідовності. Достатня старанність у виконанні, добре зовнішнє оформлення, своєчасне подання. Захист звіту аргументований, але з деякими неточностями, які здобувач вищої освіти сам виправляє.</p>
<p style="text-align: center;">64-73</p>	<p>Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики, звіт відповідає вимогам програми практики, але має неточності за структурою і змістом. Основні положення звіту недостатньо обґрунтовані з порушенням послідовності. Посередня старанність у виконанні, зовнішнє оформлення задовільне. Незначне порушення термінів подання. Захист звіту з незначними помилками, які здобувач вищої освіти сам виправляє з допомогою викладача.</p>
<p style="text-align: center;">60-63</p>	<p>Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики, звіт відповідає вимогам програми практики, але має неточності за структурою і змістом. Основні положення звіту недостатньо обґрунтовані з порушенням послідовності. Посередня старанність у виконанні, зовнішнє оформлення задовільне. Порушення термінів поання. Захист звіту із значними помилками, які здобувач вищої освіти сам виправляє з допомогою викладача.</p>

<p style="text-align: center;">36-59 з можливістю повторного складання</p>	<p>Здобувач вищої освіти виконав програму практики (більше 50%), звіт відповідає вимогам програми практики, але має значні неточності за структурою і змістом. Основні положення звіту недостатньо обґрунтовані з порушенням послідовності. Посередня старанність у виконанні, зовнішнє оформлення задовільне. Порушення термінів подання. Захист звіту з великими помилками і прогалинами, які здобувач вищої освіти не може виправити.</p>
<p style="text-align: center;">1-35 з обов'язковим повторним проходженням практики</p>	<p>Здобувач вищої освіти частково виконав програму практики (менше 50%) і представив звіт поганого зовнішнього оформлення. Порушення термінів подання. Захист звіту з великими помилками і прогалинами, які здобувач вищої освіти не може виправити.</p>

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна література

1. Лінда С.М. Архітектурне проектування громадських будівель та споруд. Львів, 2010. 256 с.
2. Дудар І.Н. Довідник нормативно-технічних даних для проектів виконання комплексу робіт нульового циклу в будівництві. Навчальний посібник. Вінниця.: ВДТУ, 2001. 133 с.
3. Дудар І.Н. Довідник нормативно-технічних даних для проектів виконання комплексу робіт по зведенню надземної частини будівель та споруд. Навчальний посібник. Вінниця: ВНТУ, 2006. 132с.

Допоміжна література

4. ДСТУ 9243.4:2023 Система проектної документації для будівництва. Основні вимоги до проектної та робочої документації. Київ: Мінрегіон України, 2023.
5. ДСТУ 9243.7:2023 Система проектної документації для будівництва. Правила виконання архітектурно-будівельних робочих креслень. Київ: Мінрегіон України, 2023.
6. ДБН А.1.1-1:2009 Система стандартизації та нормування у будівництві. Основні положення. Київ: Укрархбудінформ, 2017 (зі Зміною №1).
7. ДБН В.1.1-7:2016 Пожежна безпека об'єктів будівництва. Київ: Укрархбудінформ, 2017.
8. ДБН В.2.2-15:2019 Будинки і споруди. Житлові будинки. Основні положення. Київ: Укрархбудінформ, 2019 (ред. 2023).

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Законодавство України. URL: <http://www.rada.gov.ua/>;
2. Кабінет Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/>;
3. Державний комітет статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>;
4. Національна бібліотека ім.В.І.Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>;
5. Обласна наукова бібліотека (м.Рівне, майдан Короленка, 6). URL: <http://www.librv.ua/>.

Поєднання навчання та досліджень

Здобувачі вищої освіти мають можливість під час проходження практики проводити аналіз та дослідження над проектуванням певного типу об'єктів. Виконання індивідуальної роботи містить етапи дослідницького характеру, які можуть бути втілені в написанні та опублікуванні наукових тез (статей) з тематики курсу.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Анаталітичні навички, вміння працювати в команді, здатність логічно обґрунтовувати позицію, комплексне вирішення проблеми, критичне мислення, навички усного спілкування, навички роботи за комп'ютером, творчі здібності (креативність), уміння слухати і запитувати, формування власної думки та прийняття рішень.

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості та реалізація повторного вивчення дисципліни здійснюються згідно з «Порядком ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП» <https://ep3.nuwm.edu.ua/30369/>, за яким реалізується право здобувача на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Оголошення стосовно дедлайнів здачі практичних завдань з навчальної дисципліни відповідно до політики оцінювання оприлюднюються на сторінці даної дисципліни на платформі MOODLE.

Неформальна та інформальна освіта (за потреби)

Здобувачі мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті відповідно до Положення <https://ep3.nuwm.edu.ua/28363>.

Здобувачі вищої освіти мають право на часткове зарахування навчальних результатів, здобутих в процесі неформальної освіти: зокрема, нараховуються додаткові бали за участь студентів у майстер-класах на архітектурну тематику, максимально наближену до теми індивідуальної роботи, що виконується у певному семестрі відповідно до цього силабусу.

Правила академічної доброчесності

Необхідна інформація стосовно академічної доброчесності, зокрема щодо питань плагіату, кодексу честі студентів, поведінки в аудиторії тощо наведена у відповідних документах на сторінці Академічна доброчесність сайту НУВГП: <https://nuwm.edu.ua/nuwm/yakist-osvity/akademichnadobrochesnist/>.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає дотримання декларації доброчесності здобувача вищої освіти НУВГП, а також дотримання Положення про академічну доброчесність в НУВГП. Крім того, здобувачі вищої освіти повинні враховувати особливості використання ШІ при виконанні навчальних завдань.

Студенти, які не самостійно виконують індивідуальні завдання, вдаються до плагіату архітектурних ідей не допускаються до захисту звіту з наступним повторним його виконанням. Принципи доброчесності у НУВГП та відповідність показникам забезпечення якості вищої освіти регламентовано НАЗЯВО та положеннями відділу якості освіти НУВГП. Сайт НАЗЯВО: <https://naqa.gov.ua/>. Відділ якості освіти НУВГП: <https://nuwm.edu.ua/nuwm/yakist-osvity/viddiliakostiosvity/>.

Вимоги до відвідування

Проходження практики є обов'язковою умовою для успішного виконання індивідуальної роботи виданої керівником практики та оформлення звіту. Здобувачу вищої освіти не дозволяється пропускати проходження практики без поважних причин. Здобувачу вищої освіти, який не виконав програму практики з поважних причин, може бути надано право проходження практики повторно відповідно до «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП».

Автор
Старший викладач

Олександр ДОВЖУК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №347
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100