

СИЛАБУС

SYLLABUS

<i>ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ</i>	<i>PSYCHOLOGICAL PRACTICE</i>	
Шифр за ОП	OK38	Code in Degree Programme:
Освітній рівень: бакалаврський (перший)	Level of Education: bachelor's (first)	
Галузь знань: Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини	C	Field of Knowledge: Social Sciences, Journalism, Information and International Relations
Спеціальність: Психологія	C4	Field of Study: Psychology
Освітня програма: Психологія	-	Degree Programme: Psychology

Силабус «Психологічної практики» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Психологія» спеціальності С4 Психологія. Рівне. НУВГП. 2025.

ОПП на сайті університету:

<https://ep3.nuwm.edu.ua/36116/1/%D0%9E%D0%9F%D0%9F%20%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F%202025%20%282%29.pdf>

Розробник силабусу: *Стасюк Марія Іванівна, канд. психол. наук, доц. кафедри суспільних дисциплін НУВГП*

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол №3 від «21» жовтня 2025 року

В. о. завідувача кафедри: *Сокаль Валентина Анатоліївна, канд. пед. наук, доц., доц. кафедри суспільних дисциплін НУВГП*

Керівник (гарант) освітньої програми: *Шпак Світлана Григорівна, канд. психол. наук, доц., доц. кафедри суспільних дисциплін НУВГП*

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІЕМ
Протокол № 3 від «18» листопада 2025 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІЕМ: *Ковшун Н. Е., д-р економ. наук, професор*

© Стасюк М. І.
© НУВГП, 2025

ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ»	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	бакалавр

Освітня програма	<i>Психологія</i>
Спеціальність	<i>С4 Психологія</i>
Рік навчання, семестр	2 4
Кількість кредитів	3
Лекції:	
Практичні заняття:	
Самостійна робота	90
Курсова робота:	ні
Форма навчання	<i>денна, заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>залік</i>
Мова викладання	<i>українська</i>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА (ІВ)

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРІВ

	<p><i>Стасюк Марія Іванівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри суспільних дисциплін НУВГП</i></p>
Вікіситет	https://drive.google.com/drive/folders/1vMS6p8Zw3mtztaJSGUFZ9UzXX3pzx0Jq
ORCID	https://orcid.org/0009-0007-5818-565X
Канали комунікації	<p>m.i.stasiuk@nuwm.edu.ua тел. 0962252017 Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE</p>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Мета та завдання

Актуальність «Психологічної практики», що є складовою частиною практичної професійної підготовки студентів спеціальності С4 Психологія, полягає у забезпеченні зв'язку теоретичної підготовки з професійним практичним становленням студентів-психологів під час проходження практики.

Мета «Психологічної практики» ґрунтується на ознайомленні студентів із сучасними психологічними службами та специфікою діяльності психолога в них, формуванні професійних вмінь та навичок студентів на основі залучення до безпосередньої практичної діяльності у роботі цих служб задля набуття навичок надання практичної психологічної допомоги клієнтам.

Основними завданнями «Психологічної практики» є ознайомлення зі структурою психологічної служби у закладі, основними функціями та напрямками діяльності (практичною (діагностичною, профілактичною, консультаційною, корекційною, просвітницькою), методичною (систематизацією й оформленням документації, результатів психологічного

дослідження), *викладацькою* (проведення лекцій та семінарських занять), *науковою* (збором й аналізом матеріалів за вибраною проблематикою)), вивчення відповідної нормативної документації, розширення уявлень студентів щодо змісту, форм, методів та специфіки роботи психолога у закладі, застосування на практиці теорій та моделей психологічної роботи, поглиблення знань студентів із практичної діяльності психолога, розвиток умінь і навичок планувати й організувати індивідуальні науково-дослідні завдання, вивчення досвіду роботи психолога закладу, підготовка документації про проходження психологічної практики, розвиток професійної рефлексії та особистісних якостей, необхідних психологу в його професійній діяльності.

Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4182>

**Передумови вивчення*
(місце освітнього компонента в структурно-логічній схемі)**

Передумовою вивчення цієї освітньої компоненти є такі дисципліни, як-от: «Українська мова за професійним спрямуванням», «Педагогіка», «Педагогічна психологія» тощо.

Компетентності

Проходження психологічної практики здобувачами вищої освіти сприяє успішному здійсненню практичної, а згодом і професійної діяльності, оскільки формує:

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК.9. Здатність працювати в команді.

ЗК.11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

СК 2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.

СК 3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема в контексті організації заходів раннього втручання).

СК 5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.

СК 6. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження.

СК 7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати,

формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

СК 8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову), в т. ч. особам, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни.

СК 10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.

СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

Програмні результати навчання (РН)*

Результатами навчання, які набувають здобувачі вищої освіти, вивчаючи дисципліну, є:

ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань в т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.

ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.

ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема щодо організації заходів раннього втручання).

ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

Структура та зміст освітньої компоненти

Форми та методи навчання

Методи навчання: традиційні та інноваційні методи навчання (демонстрація, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія / дебати, мозковий штурм).

Порядок оцінювання програмних результатів навчання / результатів навчання

Контроль знань здобувачів вищої освіти проводиться в усній формі (захист звіту) і оцінюється в межах 100 балів.

Критерії оцінювання

результатів поточного та підсумкового контролю

Основні критерії, що характеризують рівень компетентності здобувача вищої освіти при оцінюванні результатів поточного та підсумкового контролю з навчальної дисципліни:

1. виконання всіх видів навчальної роботи, що передбачені силябусом навчальної дисципліни;

2. глибина і характер знань навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, що міститься в основних та додаткових рекомендованих літературних джерелах;

3. вміння аналізувати явища, що вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку;
4. характер відповідей на поставлені питання (чіткість, лаконічність, логічність, послідовність тощо);
5. вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач;
6. вміння аналізувати достовірність одержаних результатів;
7. своєчасність виконання;
8. дотримання вимог до оформлення (конструкторської та технологічної документації, ДСТУ тощо).

Критерії оцінювання практичних завдань, задач

(у % від кількості балів, виділених на завдання із заокругленням до цілого числа):

0% – завдання не виконано;

40% – завдання виконано частково та містить суттєві помилки методичного або розрахункового характеру, порушені терміни виконання та вимоги до оформлення;

60% – завдання виконано повністю, але містить суттєві помилки у розрахунках або в методиці, порушені терміни виконання та вимоги до оформлення;

80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки (розмірності, висновки, оформлення тощо);

100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

*у разі колективного виконання завдань слід передбачити розподіл балів між виконавцями

Критерії оцінювання ситуаційних вправ, конкретних ситуацій та інших завдань творчого характеру*

(% від кількості балів, виділених на завдання із заокругленням до цілого числа):

0% – завдання не виконано;

40% – завдання виконано частково, висновки не аргументовані і не конкретні, звіт підготовлено недбало, порушені терміни виконання;

60% – завдання виконано повністю, висновки містять окремі недоліки, судження здобувача вищої освіти недостатньо аргументовані, звіт підготовлено з незначним відхиленням від вимог до термінів та оформлення;

80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки не системного характеру;

100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

*у разі колективного виконання завдань слід передбачити розподіл балів між виконавцями.

Перелік нормативних документів університету що регулюють порядок оцінювання та проведення контрольних заходів:

- ✓ Положення про організацію освітнього процесу у Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція) (Наказ №358 від 06.07.2020р) <https://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>
- ✓ Порядок організації контролю та оцінювання навчальних досягнень студентів Національного університету водного господарства та природокористування (НУВГП) у Європейській кредитно-трансферній

системі (ЄКТС) (зі змінами та доповненнями) (Наказ №168 від 04.04.2016р) <https://ep3.nuwm.edu.ua/21121/>;

- ✓ Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (Наказ №310 від 26.05.2019) – <https://ep3.nuwm.edu.ua/15311/> – регламентує порядок проведення семестрового поточного (модульного) та підсумкового контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавра і магістра денної і заочної форми навчання в Національному університету водного господарства та природокористування, описує зміст і процедуру державної атестації, поточного, підсумкового та семестрового контролів;
- ✓ Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол №1 від 19.02.2020) <https://ep3.nuwm.edu.ua/21123/> – описує критерії оцінювання навчальних досягнень та порядок рейтингування здобувачів вищої освіти;
- ✓ Методичні вказівки щодо формування, наповнення та оформлення сторінок навчальних дисциплін в Навчальній платформі НУВГП (для професорсько-викладацького складу) (схвалено науково-методичною радою НУВГП Протокол № 1 від 27.02.2019 р) <http://ep3.nuwm.edu.ua/13934/> – описують порядок оформлення та створення тестів для семестрового поточного та підсумкового контролів, порядок завантаження науково-методичних джерел в курси;
- ✓ Інструкція для здобувачів вищої освіти щодо організації та проведення навчальних занять у дистанційній формі <https://ep3.nuwm.edu.ua/19215/>

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна література

1. Аптечка психологічної самодопомоги: Ти як? Всеукраїнська програма ментального здоров'я за ініціативи Олени Зеленської. Український католицький університет. 2024. 70 с. URL : <https://howareu.com/storage/app/media/Posibnuki/Aptechka.pdf>
2. Гошовська Д. Т. Пропедевтична практика (психолога-стажиста): методичні рекомендації для студентів факультету психології та соціології. Луцьк, 2020. 15 с.
3. Загальна психологія : методичні рекомендації до лабораторного практикуму / уклад. О. В. Кихтюк, А. Б. Мудрик, О. А. Соловей, Т. В. Федотова. Луцьк : Вежа- Друк, 2015. 156 с.
4. Мудрик А. Б. Загальна психологія : навч.-метод. матеріали до курсу. Луцьк : Вежа–Друк, 2013. 37 с.
5. Панок В.Г. Психологічна служба: підручник / [В.Г.Панок (наук. ред.), А.Г.Обухівська, В.Д.Острова та ін.]. Київ : Ніка-Центр, 2016. 362 с.
6. Поліщук С. Психологічний практикум в системі підготовки практичних психологів. Навчально-методичний посібник. Київ : Університетська книга, 2018. 134 с.

7. Система практик у професійній підготовці психологів : навч.-метод. посібник / за ред. Г. К. Радчук. Тернопіль : ТНПУ, 2017. 416 с.

8. Сучасні технології збереження здоров'я учнів у діяльності психологічної служби і психолого-медико-педагогічних консультацій : [Посіб.] / авт. кол.: А. Г. Обухівська., Т. В. Жук, О. А. Зеленько та ін. ; за ред. А. Г. Обухівської. Київ : УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2016. 218 с.

Допоміжна література

1. Консультативно-діагностичний супровід дітей з особливими освітніми потребами в діяльності психолого-медико-педагогічних консультацій : посіб. Жук Т. В., Ілляшенко Т. Д., Луценко І. В. та ін. ; за ред. А. Г. Обухівської. Київ : УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2016. 247 с.

2. Кузікова С., Зливков В., Лукомська С., Щербак Т., Котух О. Психологічний супровід особистості в умовах війни: навч.посіб. Київ-Ніжин : Видавець П.П. Лисенко М.М. 2024. 260 с. URL: <https://emed.library.gov.ua/wpcontent/uploads/tainacan-items/8476/110552/Psykholohichnyu-suprovidosobystosti-v-umovakh-viynny.pdf>

3. Максименко С.Д. Загальна психологія: Навчальний посібник. Київ : «Центр навчальної літератури», 2018. 272 с.

4. Поліщук С. А. Психологічні практики в системі підготовки практичних психологів. Суми : Університетська книга, 2013. 134 с.

5. Психолог у НУШ: радісно та впевнено руш! Путівник психолога в Новій українській школі [Текст] / Заг. ред. Є. В. Афоніна, О. О. Заріцький, Н. В. Міщенко. Краматорськ : Витоки, 2018. 250 с.

6. Психосоціальна допомога внутрішньо переміщеним дітям, їхнім батькам та сім'ям з дітьми зі Сходу України : посіб. для практиків соціальної сфери / Мельник Л. А. та ін. ; за ред. Волинець Л. С. Київ : ТОВ «Видавничий дім «Калита», 2015. 72 с.

7. Стасюк М. Особливості захисту особистості від стресової ситуації. Нова педагогічна думка. Рівне : РОІППО, 2025. №1 (121). С. 54-58. URL : <http://npd.roippo.org.ua/index.php/NPD/article/view/697/710>

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Наукова бібліотека НУВГП – м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75. URL : <http://lib.nuwm.edu.ua/>

2. Обласна наукова бібліотека – м. Рівне, майдан Короленка, 6. URL: <http://lib.rv.ua>

3. Освіта.UA: Освіта в Україні та за кордоном. URL : <http://osvita.ua/>

4. Вища освіта. URL : http://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/

5. Обласна наукова бібліотека (м. Рівне, майдан Короленка, 6. URL : <http://www.lib.rv.ua/>

6. Рівненська централізована бібліотечна система (м. Рівне, вул. Київська, 44). URL : <http://www.cbc.rv.ua/>.

7. Стандарт вищої освіти зі спеціальності «Психологія». URL : <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/053-Psykholohiya-bakalavr.28.07->

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

- Аналітичні навички;
- Взаємодія з людьми;
- Екологічна грамотність і здорове життя;
- Здатність до навчання;
- Здатність логічно обґрунтовувати позицію;
- Знаходити вихід з складних ситуацій;
- Ініціативність;
- Комплексне рішення проблем;
- Оцінювати ризики та приймати рішення;
- Працелюбність;
- Уміння вчитися впродовж життя;
- Управлінські якості.

Правила академічної доброчесності

Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися «Кодексу честі студентів» <https://ep3.nuwm.edu.ua/4917/>.

Перевірку навчальних завдань неупереджено здійснює викладач.

Усі навчальні завдання повинні бути виконані власноручно здобувачем вищої освіти, у разі виявлення однакових робіт, здобувач освіти не отримує бали і повинен виконати завдання повторно.

Під час контрольних заходів здобувачу вищої освіти забороняється використовувати додаткові джерела інформації, окрім тих, що дозволив викладач. У разі виявлення недозволених додаткових джерел інформації бали за контрольний захід здобувач освіти не отримує.

Автор

Марія СТАСЮК

Доцент СД

Затверджено

в.о. Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

Валерій СОРОКА

документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №512
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Сертифікат 3FAA9288358EC00304000009B6C3700C8C2C100