

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний університет водного господарства та природокористування

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Архітектура та містобудування»

першого рівня вищої освіти

за спеціальністю G17 «Архітектура та містобудування»

галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»

Кваліфікація: бакалавр архітектури та містобудування



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ /Віктор МОШИНСЬКИЙ/

(Протокол № 7 від "4" липня 2025р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2025 р.

Ректор _____ /Віктор МОШИНСЬКИЙ/

(Наказ № 471 від "11" липня 2025р.)

Рівне – 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

1. РОЗГЛЯНУТО

На засіданні кафедри архітектури та середовищного дизайну Національного університету водного господарства та природокористування
протокол № 15 від «29» травня 2025 р.

2. СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою з якості ННІ будівництва та архітектури
протокол № 8 від «29» травня 2025р.

3. СХВАЛЕНО

Вченою радою Навчально-наукового інституту будівництва та архітектури
протокол № 13 від «29» травня 2025 р.

4. ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи _____ В.С.Сорока

Завідувач навчально-методичного відділу _____ Н.С.Ковальчук

ПЕРЕДМОВА

Стандарт вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Галузь знань – G «Інженерія, виробництво та будівництво». Спеціальність G17 «Архітектура та містобудування». Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2020 № 808

Розробники освітньої програми:

1. Потапчук Ірина Володимирівна, к. арх., доцент, гарант Освітньої програми
2. Михайлишин Ольга Леонідівна, д. арх., доцент.
3. Сергіюк Ірина Миколаївна, к. арх., доцент.
4. Смолінська Ольга Едвардівна, к. арх.
5. Марчук Анна Вадимівна, здобувач вищої освіти ОПП Архітектура та містобудування спец. 191 Архітектура та містобудування першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Космій Михайло Михайлович, перший проректор, професор кафедри архітектури та будівництва ЗВО «Університет Короля Данила», д. арх., професор.
2. Матвіюк Олександр Валерійович, директор ТОВ «ОРБІТА БУДПРОЕКТ».
3. Петрина Володимир Павлович, директор ТОВ «Самбуд».

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності G17 «Архітектура та містобудування»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет водного господарства та природокористування Навчально-науковий інститут будівництва та архітектури
Рівень вищої освіти	Бакалавр архітектури та містобудування
Офіційна назва освітньої програми	Архітектура та містобудування (ID 78386)
Галузь знань, спеціальність	G «Інженерія, виробництво та будівництво» G17 «Архітектура та містобудування»
Назва кваліфікації	Бакалавр архітектури та містобудування
Тип диплома, обсяг освітньої програми, форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання ОП	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, розрахунковий строк виконання ОП – 3 роки 10 місяців, денна форма навчання
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію №15211 від 21.06.2025 р. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Україна Термін дії до 01.07.2029 р.
Цикл/рівень	Бакалаврська програма НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти; ступеня фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» з можливістю перезарахування не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	Рік вступу 2025 та наступний до нової редакції ОП
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Офіційний вебсайт кафедри архітектури та середовищного дизайну Національного університету водного господарства та природокористування
2 – Цілі освітньої програми	
Досягнення здобувачами вищої освіти здатності комплексно розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері архітектури та містобудування на основі застосування основних теорій та методів формоутворення, реалізації етапів і стадій архітектурно-містобудівного, архітектурно-середовищного і ландшафтнього проектування та прогнозування.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<i>Об'єкти вивчення діяльності:</i> Об'єкти архітектури та містобудування – будинки і споруди житлово-цивільного, комунального, промислового та ін. призначення; їх інтер'єри та обладнання; архітектурно-містобудівні комплекси; об'єкти благоустрою, садово-паркової та ландшафтної архітектури, монументального і декоративно-прикладного мистецтва; території (частини територій) адміністративно-

	<p>територіальних одиниць і населених пунктів; реконструкція та реставрація об'єктів архітектури та містобудування, а також діяльність щодо їх створення.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сферах містобудування та архітектури.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> Поняття та принципи архітектурно-містобудівної діяльності; основи теорії та історії архітектури, містобудування, мистецтва; теоретичні основи архітектурного проектування; основи конструктивного, інженерного, технологічного, економічного розділів архітектурно-містобудівних проєктів.</p> <p><i>Методи, засоби та технології:</i> Методи та технології архітектурно-містобудівного проєктування; методи логічного, графічного, комп'ютерного моделювання об'єктів архітектури та містобудування; макетування; технології натурних обстежень об'єктів архітектури та містобудування, засоби архітектурно-будівельного контролю, а також авторського, технічного нагляду.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> Матеріали та обладнання для розроблення архітектурно-містобудівної документації, комп'ютерні програмні комплекси, вимірювальне та діагностичне обладнання для натурних обстежень.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна.</p> <p>Програма ґрунтується на засвоєнні основ теорії та історії архітектури, містобудування, архітектурного проектування, дизайну архітектурного середовища, орієнтує на спеціалізації, в рамках яких можливий розвиток професійної та наукової кар'єри: архітектура будівель і споруд, містобудування, ландшафтна архітектура, дизайн архітектурного середовища.</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Загальна освіта в області архітектури та містобудування.</p> <p>Ключові слова: архітектура, містобудування, архітектурне проектування, дизайн архітектурного середовища.</p>
Особливості програми	<p>Мобільність за програмою Еразмус – рекомендується, але не є обов'язковою. Спеціальні практики: обмірно-геодезична, художньо-ознайомлювальна, проєктна. Програма виконується в активному дослідницькому середовищі.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>У сфері містобудування, архітектури та будівництва.</p> <p>Згідно з чинним Національним класифікатором професій України (ДК 003:2010 з доповненнями) випускники можуть займати посади:</p> <p>2141.2. Архітектор та планувальник міст, архітектор, архітектор з реставрації пам'яток архітектури та містобудування, інженер-проєктувальник (планування міст).</p> <p>2452.2 Дизайнер інтер'єру.</p> <p>1223.1 Головні фахівці – керівники виробничих підрозділів у будівництві, начальник житлово-комунального господарства.</p>
Подальше навчання	<p>Можливість навчатися за програмою на другому (магістерському) рівні вищої освіти за цією ж галуззю знань (що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра) та/або набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, проблемно-орієнтоване, самонавчання, навчання через виконання курсових проєктів, лекційні, практичні, семінарські заняття, індивідуальні завдання, виконання кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-и бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: тестування, курсові роботи та проєкти, усні презентації, звіти з практик, захист кваліфікаційної бакалаврської роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері архітектури та містобудування, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, на основі застосування сучасних архітектурних теорій та методів, засобів суміжних наук.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК02. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК07. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК08. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, їх місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p> <p>ЗК11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>

**Спеціальні (фахові)
компетентності
спеціальності (СК)**

СК01. Усвідомлення соціально-економічних і культурних аспектів архітектури та містобудування.

СК02. Здатність застосовувати теорії, методи і принципи фізико-математичних, природничих наук, комп'ютерних, технологій для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.

СК03. Усвідомлення особливостей розвитку історичних і сучасних стилів в архітектурі, містобудуванні, мистецтві та дизайні України та зарубіжних країн.

СК04. Здатність дотримуватися вимог законодавства, будівельних норм, стандартів і правил, технічних регламентів, інших нормативних документів у сферах містобудування та архітектури при здійсненні нового будівництва, реконструкції, реставрації та капітального ремонту будівель і споруд, створення безбар'єрного архітектурно-містобудівного середовища.

СК05. Здатність до аналізу і оцінювання природно-кліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціально-демографічних і архітектурно-містобудівних умов архітектурного проектування.

СК06. Здатність до виконання технічних і художніх зображень для використання в архітектурно-містобудівному, архітектурно-дизайнерському і ландшафтному проектуванні.

СК07. Усвідомлення основних законів і принципів архітектурно-містобудівної композиції, формування художнього образу і стилю в процесі проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.

СК08. Усвідомлення теоретико-методологічних основ архітектурного проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.

СК09. Здатність розробляти архітектурно-художні, функціональні, об'ємно-планувальні та конструктивні рішення, а також виконувати креслення, готувати документацію архітектурно-містобудівних проєктів.

СК10. Здатність до участі в підготовці архітектурно-планувальних завдань на проектування, в організації розробки архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних проєктів.

СК11. Здатність до ефективної роботи в колективі, а також до співпраці з клієнтами, постачальниками, іншими партнерами та громадськістю при розробленні, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проєктів.

СК12. Усвідомлення особливостей використання різних типів конструктивних та інженерних систем і мереж, їх розрахунків в архітектурно-містобудівному проектуванні.

СК13. Здатність до розробки архітектурно-містобудівних рішень з урахуванням безпекових і санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних, техніко-економічних вимог і розрахунків, вимог щодо екологічності, енергоефективності, інклюзивності.

СК14. Усвідомлення особливостей застосування сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, а також технологій при створенні об'єктів містобудування, архітектури та будівництва.

СК15. Здатність до здійснення комп'ютерного моделювання, візуалізації, макетування і підготовки наочних ілюстративних матеріалів до архітектурно-містобудівних проєктів.

СК16. Усвідомлення загальних теоретичних, методичних і творчих

засад архітектурного проектування.

СК17. Усвідомлення теоретичних основ містобудування та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач.

СК18. Усвідомлення теоретичних основ архітектури будівель і споруд, основ реконструкції, реставрації архітектурних об'єктів та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач.

СК19. Здатність застосовувати теоретичні основи дизайну архітектурного середовища для розв'язання складних спеціалізованих задач.

СК20. Здатність застосовувати теоретичні основи ландшафтної архітектури для розв'язання складних спеціалізованих задач.

СК21. Усвідомлення специфіки регіональних і місцевих передумов архітектурної діяльності.

СК22. Здатність збирати та систематизувати інформацію щодо актуальних потреб країни, міської спільноти у розвитку архітектурного середовища.

7 – Програмні результати навчання

ПР01. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово.

ПР02. Знати основні засади та принципи архітектурно-містобудівної діяльності.

ПР03. Застосовувати теорії та методи фізико-математичних, природничих, технічних та гуманітарних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.

ПР04. Оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проектування.

ПР05. Застосовувати основні теорії проектування, реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів, сучасні методи і технології, міжнародний і вітчизняний досвід для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.

ПР06. Збирати, аналізувати й оцінювати інформацію з різних джерел, необхідну для прийняття обґрунтованих проектних архітектурно-містобудівних рішень.

ПР07. Застосовувати програмні засоби, ІТ-технології та інтернет-ресурси для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.

ПР08. Знати нормативну базу архітектурно-містобудівного проектування.

ПР09. Розробляти проекти, здійснювати передпроектний аналіз у процесі архітектурно-містобудівного проектування з урахуванням цілей, ресурсних обмежень, соціальних, етичних та законодавчих аспектів.

ПР10. Застосовувати сучасні засоби і методи інженерної, художньої і комп'ютерної графіки, що використовуються в архітектурно-містобудівному проектуванні.

ПР11. Застосовувати художньо-композиційні засади в архітектурно-містобудівному проектуванні.

ПР12. Застосовувати сучасні теоретико-методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем формування та розвитку архітектурно-містобудівного та ландшафтного середовища на засадах безпековості, екологічності, енергоефективності,

	<p>інклюзивності.</p> <p>ПР13. Виявляти ініціативу та підприємливість, аналізувати та оцінювати потреби і вимоги клієнтів і партнерів, знаходити ефективні спільні рішення щодо архітектурно-містобудівних проєктів.</p> <p>ПР14. Обирати раціональні архітектурні рішення на основі аналізу ефективності конструктивних, інженерно-технічних систем, будівельних матеріалів і виробів, декоративно-оздоблювальних матеріалів.</p> <p>ПР15. Забезпечувати дотримання безпекових, санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних, техніко-економічних вимог і розрахунків, вимог щодо екологічності, енергоефективності, інклюзивності в архітектурно-містобудівному проєктуванні.</p> <p>ПР16. Розуміти соціально-економічні, екологічні, етичні й естетичні наслідки пропонуваніх рішень у сфері містобудування та архітектури.</p> <p>ПР17. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проєктуванні архітектурних об'єктів.</p> <p>ПР18. Знати особливості участі в архітектурно-містобудівному конкурсному проєктуванні.</p> <p>ПР19. Організувати презентації та обговорення проєктів архітектурно-містобудівного і ландшафтного середовища.</p> <p>ПР20. Усвідомлювати специфіку регіональних і місцевих природних, економічних, екологічних, соціальних та інших умов прийняття та реалізації містобудівних і архітектурних рішень.</p> <p>ПР21. Враховувати, інтерпретувати в конкретні просторові рішення контраверсійні інтереси держави, міської спільноти, розробляти партисипативні варіантні рішення в складних містобудівних ситуаціях.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізація програми можлива за синхронної участі у навчальному процесі фахівців, що мають високий рівень наукової кваліфікації (доктори наук, доктори філософії в галузі наук), та фахівців-практиків у галузі архітектури, будівництва та образотворчого мистецтва; рівень наукової та професійної активності, що відповідає ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявні необхідні зали архітектурного проєктування з відповідно обладнаними робочими місцями (креслярськими дошками), комп'ютерних класів, художніх та скульптурних майстерень (станки, мольберти, гіпсові моделі, професійне освітлення), мультимедійні проєктори; гуртожитки. Наявна необхідна соціально-побутова інфраструктура.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програмне забезпечення (професійні графічні редактори), методичне забезпечення семінарських, практичних занять, самостійної роботи студентів, мультимедійний супровід занять, загальнодоступна мережа інтернет.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Угоди про співпрацю з Харківським національним університетом міського господарства ім. О.М.Бекетова (2016), з Івано-Франківським національним технічним університетом нафти і газу (2017) за спеціальністю «Архітектура та містобудування».
Міжнародна кредитна мобільність	Угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ K1 (індивідуальна мобільність для молоді, Стратегічні проєкти EVS (Європейська волонтерська служба)).

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе на загальних умовах володіння з додатковою мовною підготовкою, при відповідності загальноосвітньої і мистецької підготовки вимогам, які сформульовані у Правилах прийому до НУВГП.
---	--

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Іноземна мова	12	Екзамен
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 3.	Українська державність і культура	4	Залік
ОК 4.	Вища математика	3	Екзамен
ОК 5.	Екологія	3	Залік
ОК 6.	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	Залік
ОК 7.	Основи цифрових технологій	3	Екзамен
ОК 8.	Підприємницька діяльність	3	Залік
ОК 9.	Філософія	3	Залік
ОК 10.	Професійна архітектурно-мистецька підготовка	16	Залік
ОК 11.	Нарисна геометрія	6	Екзамен
ОК 12.	Основи геодезії	3	Залік
ОК 13.	Історія мистецтв, архітектури та містобудування	11	Екзамен
ОК 14.	Історія архітектури та містобудування України	3	Залік
ОК 15.	Історія сучасної та новітньої архітектури	4	Залік
ОК 16.	Основи архітектурного проектування та архітектурної графіки	9,5	Залік
ОК 17.	Архітектурне проектування	21	Залік
ОК 18.	Об'ємно-просторова композиція	5	Екзамен
ОК 19.	Архітектурне матеріалознавство	3	Екзамен
ОК 20.	Основи теорії споруд	5	Екзамен
ОК 21.	Архітектурні конструкції	8	Екзамен
ОК 22.	Архітектурно-будівельна фізика	9	Екзамен
ОК 23.	Будівельні конструкції	6	Екзамен
ОК 24.	Архітектурний комп'ютерний практикум	15	Залік
ОК 25.	Візуалізація архітектурних об'єктів	3	Залік
ОК 26.	Основи реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів	3	Екзамен
ОК 27.	Інженерне обладнання будівель	3	Залік
ОК 28.	Економічні основи архітектурно-містобудівного проектування	3	Екзамен
ОК 29.	Основи містобудування та ландшафтної архітектури	4	Екзамен
ОК 30.	Основи універсального дизайну	3	Залік
ОК 31.	Архітектурна ергономіка	3	Залік

ОК 32.	Благоустрій та інженерна підготовка територій	3	Залік
ОК 33.	Соціологія міста	4	Залік
ОК 34.	Технологія і законодавче регулювання проектного процесу.	3	Екзамен
ОК 35.	Архітектурне проектування багатофункціонального комплексу	4	Залік
ОК 36.	Обмірна та геодезична практика	4,5	Залік
ОК 37.	Художньо-ознайомлювальна практика	3	Залік
ОК 38.	Проектна практика	6	Залік
ОК 39.	Кваліфікаційна бакалаврська робота	6	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		216	
Вибіркові компоненти ОП			
БЗВП	Базова загальновійськова підготовка (теоретична частина) / спецкурс	3	Диференційований залік / залік
ВК 1.	Спецкурс за вибором	3	Залік
МН	Майнор	18	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності G17 «Архітектура та містобудування» проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр архітектури та містобудування.

Кваліфікаційна бакалаврська робота проходить перевірку на вміст академічного плагіату, наявність фальсифікації, фабрикації.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота оприлюднюється на інтернет-сторінці кафедри.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39					
ЗК 01			•							•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•											•	•				
ЗК 02				•	•	•						•																		•														
ЗК 03	•					•	•	•																																				
ЗК 04		•																																										
ЗК 05		•			•	•	•		•			•																																
ЗК 06		•	•						•																																			
ЗК 07				•	•	•											•				•	•	•				•	•	•	•		•												
ЗК 08	•	•				•			•			•																																
ЗК 09			•		•	•																																						
ЗК 10		•	•		•	•			•	•			•			•	•	•		•									•								•							
СК 01			•						•				•	•	•	•	•											•											•					
СК 02				•	•		•					•								•	•	•	•	•	•	•		•									•		•	•				
СК 03			•						•	•			•	•	•	•	•										•												•	•				
СК 04								•								•	•		•	•	•	•	•	•			•	•	•		•	•				•	•	•		•	•			
СК 05				•													•				•	•	•	•			•	•	•		•	•					•			•	•			
СК 06										•	•						•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•		
СК 07										•			•	•	•	•	•	•											•	•								•	•	•	•	•		
СК 08																	•	•											•	•										•	•			
СК 09										•	•	•					•	•						•	•	•	•	•	•	•							•	•			•	•		
СК 10																													•								•							
СК 11	•	•						•	•								•				•						•	•	•		•	•					•	•	•		•			
СК 12																					•	•	•	•			•										•	•			•			
СК 13						•														•	•	•	•							•	•	•					•	•			•	•		
СК 14																				•	•	•	•				•										•				•	•		
СК 15										•								•																							•			

