

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний університет водного господарства та природокористування

ОСВІТНЬО – НАУКОВА ПРОГРАМА

«Архітектура та містобудування»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування»

галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»

Кваліфікація: доктор філософії з архітектури та містобудування

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

/В.С.Мошинський/

(Протокол № 9 від "27" вересня 2024р.)



Освітня програма вводиться в дію з 01 жовтня 2024 р.

Ректор /В.С.Мошинський/

(Наказ № 672 від "30" вересня 2024р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-наукової програми

1. РОЗГЛЯНУТО

На засіданні кафедри архітектури та середовищного дизайну Національного університету водного господарства та природокористування
протокол № 1 від «28» серпня 2024 р.


2. СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою з якості ННІ будівництва та архітектури
протокол №1 від «29» серпня 2024р.

3. СХВАЛЕНО

Вченою радою Навчально-наукового інституту будівництва та архітектури
протокол №1 від « 29 » серпня 2024 р.

4. ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи _____  В.С.Сорока

Проректор з наукової роботи
та міжнародних зв'язків _____  Н.Б. Савіна

Директор центру аспірантури
та докторантури _____  О.Л. Пінчук

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО

робочою групою у складі:

1. Михайлишин Ольга Леонідівна, д. арх., доцент, завідувачка кафедри архітектури та середовищного дизайну НУВГП – керівник групи, гарант Освітньо-наукової програми.
2. Ричков Петро Анатолійович, д. арх., професор, професор кафедри архітектури та середовищного дизайну НУВГП.
3. Сергіюк Ірина Миколаївна, к. арх., доцент кафедри архітектури та середовищного дизайну НУВГП.
4. Смолінська Ольга Едвардівна, к. арх., доцент кафедри архітектури та середовищного дизайну НУВГП.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Косьмій Михайло Михайлович, д. арх., професор, перший проректор, проректор з навчальної роботи Університету Короля Данила.
2. Матвіюк Олександр Валерійович, директор ТОВ «ОРБІТА БУДПРОЕКТ».
3. Качмар В'ячеслав Максимович – в.о. начальника Управління містобудування та архітектури – головного архітектора міста Рівне виконавчого комітету Рівненської міської ради.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності № 191 «Архітектура та містобудування»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет водного господарства та природокористування Навчально-науковий інститут будівництва та архітектури
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії Освітня кваліфікація – доктор філософії з архітектури та містобудування
Офіційна назва освітньої програми	Архітектура та містобудування (ID 37505)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії Обсяг освітньо-наукової програми - 46 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію №670 від 13 жовтня 2020 р. Термін дії сертифікату до 01.07.2026 р.
Цикл/рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти, Національної рамки кваліфікацій України – 8 рівень, Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA) – третій цикл (Third cycle), Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL) – 8 рівень (Level 8)
Передумови	Наявність освітнього рівня «магістр»
Мова(и) викладання	українська
Форми навчання	денна
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ep3.nuwm.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих науково-педагогічних фахівців, здатних до професійної, дослідницько-інноваційної, науково-педагогічної діяльності та розв'язання комплексних наукових проблем в сфері архітектури та містобудування.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво» Спеціальність: 191 «Архітектура та містобудування»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова. Ґрунтується на сучасних підходах та методиках підготовки фахівців високої кваліфікації в галузі архітектури та містобудування. В процесі підготовки використовуються новітні результати наукових досліджень в галузі та враховані інноваційні тенденції розвитку архітектурно-містобудівної теорії і практики. Програма спрямована на підготовку здобувача до вирішення актуальних завдань в контексті академічної і професійної доброчесності.
Основний фокус	Набуття здобувачами загальних і фахових компетентностей, які

освітньої програми та спеціалізації	забезпечуватимуть можливість виконання науково-дослідницької, інноваційної діяльності, поглиблення освітньо-наукової складової професійної діяльності в предметній області архітектури та містобудування.
Особливості програми	Охоплює широке коло інноваційних напрямів дослідницької діяльності в галузі архітектури та містобудування, що передбачає ознайомлення з новітньою фаховою науковою методологією для формування сучасного базису проведення досліджень. Особливості ОНП реалізуються завдяки введенню таких освітніх компонентів як «Сучасні аспекти наукової спеціальності», «Традиції і новаторство в дослідженнях містобудівного простору», «Традиції і новаторство в дослідженнях архітектурних об'єктів» та інших. Програма має комплексний прикладний характер, дозволяє набути загальних та фахових компетентностей спеціальності, вдосконалити знання іноземної мови для професійного спілкування, оволодіти основами педагогіки. Програма виконується в активному дослідницькому середовищі.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	У наукових установах, закладах вищої освіти, проектних та інших установах та організаціях, що здійснюють наукові дослідження та/або підготовку фахівців у сфері архітектури та містобудування.
Подальше навчання	Докторські програми за спорідненою та за іншими спеціальностями (відповідно до чинних правил) в Україні та за кордоном.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Здобуття професійних (Hard Skills) та неспеціалізованих (Soft Skills) навичок у гармонійному поєднанні. Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям загальних та фахових компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі архітектури та містобудування. Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів рідною та іноземною мовами. Отримання навичок науково-педагогічної роботи у вищій школі. Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університету та партнерів. Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником та, за потреби, іншими фахівцями. Можливість вільного вибору 25% дисциплін (за обсягом навантаження). Основні форми освітнього процесу: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, самостійна робота, науково-педагогічна практика. Підготовка наукових публікацій та дисертаційної роботи.
Оцінювання	Письмові та усні заліки, екзамени, презентації, виступи на наукових конференціях, наукові публікації, публічний захист дисертаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з

	<p>різних джерел.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері архітектури та містобудування на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)</p>	<p>СК01. Здатність виконувати теоретико-методологічні прикладні і експериментальні наукові дослідження, які створюють нові знання у сфері архітектури та містобудування, дотичних до неї міждисциплінарних напрямів, і результати яких можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з архітектури та будівництва і суміжних галузей.</p> <p>СК02. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних експериментальних і теоретико-методологічних досліджень у сфері архітектури та містобудування, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності.</p> <p>СК03. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами.</p> <p>СК04. Здатність прогнозувати розвиток архітектурної діяльності, процесів і явищ, ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти у сфері архітектури та містобудування, дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство під час їх реалізації.</p> <p>СК05. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
	<p>РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері архітектури та містобудування і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.</p> <p>РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми архітектури та містобудування державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.</p> <p>РН03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів в архітектурі та містобудуванні й дотичних міждисциплінарних напрямів.</p> <p>РН04. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження у сфері архітектури та містобудування та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p> <p>РН05. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу та експериментальних досліджень, комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.</p> <p>РН06. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи</p>

	<p>аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні системи та бази даних.</p> <p>РН07. Розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проекти, які дають можливість створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми архітектури та містобудування з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.</p> <p>РН08. Глибоко розуміти загальні принципи та методи архітектури та містобудування, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері архітектури та містобудування та у викладацькій практиці.</p> <p>РН09. Складати пропозиції щодо міжнародного наукового співробітництва, фінансування наукових та інноваційних проектів.</p> <p>РН10. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері архітектури та містобудування, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	У викладанні компонентів освітньо-наукової програми, які формують загально-наукові і фахові компетентності, беруть участь науково-педагогічні працівники, які мають наукові ступені та вчені звання. Викладачі здійснюють науково-дослідницьку діяльність з відповідної освітньої компоненти та мають публікації у наукових виданнях, що індексуються, у т.ч., у наукометричних базах Scopus і WoS. Наукові керівники аспірантів мають досвід опонування та роботи у складі спеціалізованих рад на здобуття наукових ступенів, підвищують свою кваліфікацію, беруть участь в державних та міжнародних конференціях.
Матеріально-технічне забезпечення	Для проведення лекційних та семінарських занять використовуються мультимедійні проектори. У НУВГП наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитку відповідає вимогам. Для проведення пошуку наукових публікацій відповідно до обраної для дослідження теми та обробки даних наукових досліджень є спеціалізовані комп'ютерні класи, відкритий доступ до Інтернет-мережі та наукометричних баз.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційно-комунікаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення, прилади та обладнання, необхідні для виконання наукових досліджень у сфері архітектури та містобудування. Інформаційне забезпечення – наукова бібліотека НУВГП (http://lib.nuwm.edu.ua/). Платформа силабусів https://syllabus.nuwm.edu.ua/ . Навчально-методичне забезпечення розміщується у репозиторії НУВГП (http://ep3.nuwm.edu.ua/) та в системі Moodle (https://exam.nuwm.edu.ua/). Розклад занять – в електронному вигляді (http://desk.nuwm.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi). За необхідності проведення заняття в дистанційній формі використовується платформа https://meet.google.com/meet
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУВГП та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на основі двосторонніх договорів між НУВГП та вищими навчальними закладами країн-партнерів. Університет підтримує стосунки із

	зкладами вищої освіти й установами країн Західної і Центральної Європи, Азії, США, зокрема: Люблінською політехнікою (Польща), Варшавською Політехнікою (Польща), Сільськогосподарським університетом імені Гуго Коллонтая в Кракові (Польща), Технічним університетом у м. Брно (Чеська Республіка), Словацьким аграрним університетом у м. Нітра (Словаччина), Норвезьким університетом наук про життя (Норвегія), Віденським технічним університетом (Австрія) тощо.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання здійснюється на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Філософія науки та професійна етика	3	залік
ОК 2.	Академічна іноземна мова	6	екзамен
ОК 3.	Управління науковими проектами	4	екзамен
ОК 4.	Інноваційні педагогічні технології	3	залік
ОК 5.	Теоретико-методологічні аспекти наукової спеціальності	4	екзамен
ОК 6.	Методика підготовки наукових публікацій	3	залік
ОК 7.	Традиції і новаторство в дослідженнях містобудівного простору	4	екзамен
ОК 8.	Традиції і новаторство в дослідженнях архітектурних об'єктів	4	екзамен
ОК 9.	Педагогічна практика	3	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		34	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1.	Дисципліна індивідуального вибору 1	3	залік
ВК 2.	Дисципліна індивідуального вибору 2	3	залік
ВК 3.	Дисципліна індивідуального вибору 3	3	залік
ВК 4.	Дисципліна індивідуального вибору 4	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		46	

2.2. Зміст наукової складової освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Пошук наукових джерел та їх опрацювання. Визначення основних завдань дисертаційної роботи. Вибір оптимальних теоретичних чи/та експериментальних

методів для їх розв'язання. Напрацювання даних, оброблення та аналіз отриманих результатів. Корекція початкових гіпотез та завдань у відповідності до результатів аналізу. Підготовка наукових результатів до публікації. Апробація наукових результатів на наукових конференціях різних рівнів. Узагальнення результатів дослідження. Остаточне визначення кола проблем, що будуть розглянуті в дисертаційній роботі, встановлення місця дослідження в контексті результатів інших авторів. Формування висновків і рекомендацій. Оформлення роботи та подання до захисту. Захист дисертації.

Дисертація подається до захисту у вигляді спеціально підготовленого рукопису.

Дисертація повинна містити нові науково обґрунтовані результати проведених здобувачем досліджень, які виконують конкретне наукове завдання, що має істотне значення для галузі знань 19 – Архітектура та містобудування.

Дисертація виконується державною або англійською мовою.

Дисертація має бути оформлена відповідно до вимог, встановлених МОН України.

Обсяг основного тексту дисертації – 4,5-7 авторських аркушів.

Наукові результати дисертації повинні бути висвітлені не менше ніж у трьох наукових публікаціях здобувача, до яких зараховуються:

1) статті у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових видань України. Якщо така стаття опублікована у співавторстві, у дисертації зазначається особистий внесок кожного автора. Якщо число співавторів у такій статті (разом із здобувачем) становить більше двох осіб, така стаття прирівнюється до 0,5 публікації (крім публікацій, визначених п. 2);

2) статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором);

3) не більше одного патенту на винахід, що пройшов кваліфікаційну експертизу та безпосередньо стосується наукових результатів дисертації, що прирівнюється до однієї наукової публікації;

4) одноосібні монографії, що рекомендовані до друку вченими радами закладів та пройшли рецензування, крім одноосібних монографій, виданих у державі, визнаній Верховною Радою України державою-агресором. До одноосібних монографій прирівнюються одноосібні розділи у колективних монографіях за тих же умов.

Стаття у виданні, віднесеному до першого - третього кuartилів (Q1-Q3) відповідно до класифікації SCImago Journal and Country Rank або Journal Citation Reports, чи одноосібна монографія, що відповідає зазначеним вимогам, прирівнюється до двох наукових публікацій.

Належність наукового видання до першого - третього квартилів (Q1-Q3) відповідно до класифікації SCImago Journal and Country Rank або Journal Citation Reports визначається згідно з рейтингом у році, в якому опублікована відповідна публікація здобувача або у разі, коли рейтинг за відповідний рік не опублікований на дату утворення разової ради, згідно з останнім опублікованим рейтингом.

Наукові публікації здобувача, що видаються в Україні, публікуються державною мовою, англійською мовою та/або іншими офіційними мовами Європейського Союзу. Публікація, оприлюднена в Україні англійською мовою та/або іншими офіційними мовами Європейського Союзу, має супроводжуватися анотацією та переліком ключових слів державною мовою.

Для статей, опублікованих у міжнародних фахових виданнях іншими, ніж англійська, мовами, разова рада своїм рішенням може зобов'язати надати переклад або коротку анотацію статті державною мовою.

Статті зараховуються за темою дисертації за умови обґрунтування отриманих наукових результатів відповідно до мети статті (поставленого завдання) та висновків, а також опублікування не більше ніж однієї статті в одному випуску (номері) наукового видання.

Не вважається самоплагіатом використання здобувачем своїх наукових праць у тексті дисертації без посилання на ці праці, якщо вони попередньо опубліковані з метою висвітлення в них основних наукових результатів дисертації та вказані здобувачем в анотації дисертації.

2.3. Структурно-логічна схема ОП



Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що надає розв'язання комплексної проблеми у сфері архітектури та містобудування або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти (наукової установи).

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ЗК 01	•						•	•	
ЗК 02					•	•			
ЗК 03		•	•						
ЗК 04	•		•	•					
СК 01					•	•	•	•	
СК 02						•			•
СК 03		•				•			
СК 04			•		•		•	•	
СК 05				•					•

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ПР 01	•				•	•			
ПР 02		•				•			•
ПР 03	•		•						•
ПР 04			•		•	•	•	•	
ПР 05	•	•				•	•	•	
ПР 06			•		•				
ПР 07			•				•	•	
ПР 08				•	•		•	•	•
ПР 09		•	•						
ПР 10				•					•